

## V 緊急・重点プロジェクト等主要事業

◆本県教育の緊急課題や重点的な課題に対応するため、7つのプロジェクトを集中的に推進

### 1 「地域教育力日本一」推進プロジェクト

「やまぐち型地域連携教育」の推進により、関係機関や首長部局とも連携・協働した人づくり・地域づくりの推進や、県立高校等による地域課題の解決に資する取組の充実、企業・大学等との連携に取り組み、「地域教育力日本一」をめざします。

### 2 教育を通じた「ふるさと山口」創生プロジェクト

ふるさとに誇りと愛着をもち、地域の産業・社会を支える人材の育成や、意欲と能力のある若者の県内定着の促進により、教育を通じた地方創生の実現をめざします。

### 3 確かな学力育成プロジェクト

「やまぐち型地域連携教育」の仕組み等を生かした新しい時代に求められる資質・能力の育成を図ります。

### 4 豊かな心・健やかな体育成プロジェクト

豊かな心を育み、たくましく生きるための健やかな体の育成を図ります。

### 5 魅力ある学校づくりプロジェクト

様々な入学動機や学習歴をもつ生徒の多様なニーズへの対応や、高等学校等における「通級による指導」導入をはじめとした特別支援教育の充実など、多様な学びの期待に応える、魅力ある学校づくりをめざします。

### 6 教職員人材育成プロジェクト

優秀な教員の確保・育成や、学校における働き方改革を推進し、子どもたちの豊かな学びを支える教育環境の充実を図ります。

### 7 安心・安全な学校づくりプロジェクト

子どもたちが安全に、安心して教育が受けられるよう、「生活安全」、「交通安全」、「災害安全」に対する実践的な学びの導入を進めるとともに、学校施設の老朽化対策の推進や耐震化の促進を図ります。

# 1 「地域教育力日本一」推進プロジェクト

(単位：千円)

## 育ちや学びをつなぐコミュニティ・スクール推進事業

15,876

全ての公立小・中・高等学校・総合支援学校等に導入されたコミュニティ・スクールの仕組みを生かし、義務教育段階で育んだ子どもたちの資質・能力を高等学校につなげていく本県ならではの地域連携教育を推進するとともに、コミュニティ・スクールの活性化を図ります。

### 1 校種間連携の推進と地域との協働体制の構築・強化

#### ■連携・協働体制の構築に向けたCS活動推進員の配置

関係機関との連携体制の構築等を行うCS活動推進員を県立高等学校等に配置

##### [役割1] 高等学校における連携・協働体制のコーディネート

- ・活動の実施に係る教職員との協議・連絡・調整
- ・地域との連携・協働に係る校内教職員研修会の企画・実施

##### [役割2] 地域における連携・協働体制のコーディネート

- ・活動に関わる地域住民や専門家の募集・リストアップ・広報
- ・活動の実施に係る企業・団体との連絡・調整

##### [役割3] 持続的・組織的な連携・協働体制構築に向けたコーディネート

- ・カリキュラムに位置付けた協働活動の企画・実施
- ・企業・団体との継続的な協議の場の設定・運営

### 2 校種間連携を中心とした熟議・協働活動の企画・運営

#### ■小学校・中学校・高等学校・総合支援学校等それぞれのコミュニティ・スクールが連携した取組の実施

##### [実施内容]

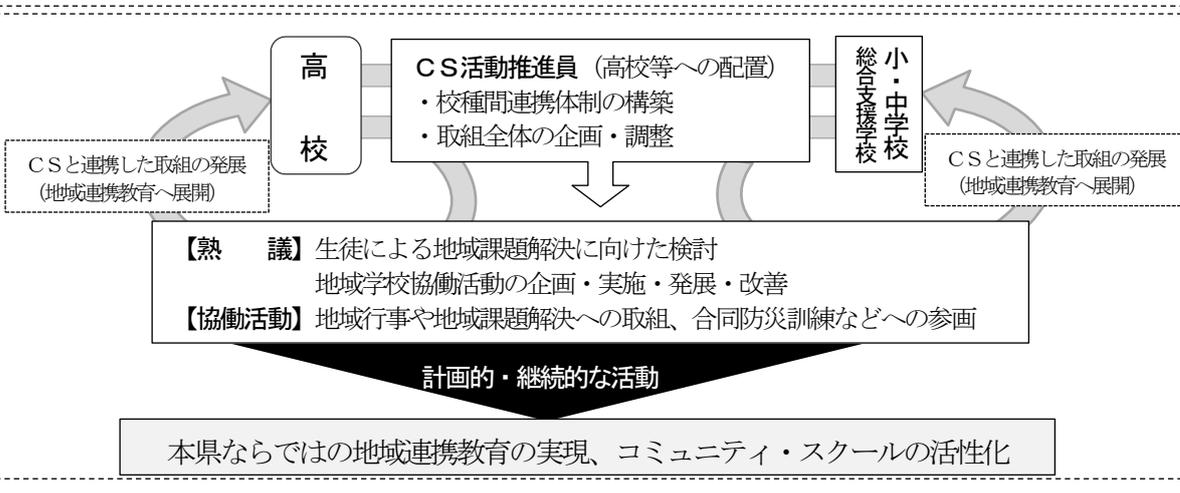
- ・中高生と企業・行政職員等による地域づくりのアイデア出しに向けた「熟議」の実施
- ・児童生徒と学校運営協議会委員による地域の課題解決に向けた「熟議」の実施
- ・「地域課題解決」や「地域づくり」に向けた地域学校協働活動の実施



中高生による「ふるさと」についての合同熟議



小中高生による「かるた交流会」



学校・家庭・地域が連携・協働し、社会総がかりで子どもたちの学びや育ちを見守り、支援する本県ならではの地域連携教育の一層の充実に向けた取組を推進します。

1 全県的な推進体制の強化

■山口県地域連携教育推進協議会の開催

各学校・地域において質の高い取組が行われるよう、県施策の充実や改善について協議

[委員構成] 学識経験者、市町教育長代表、幼・保協会、社会教育関係団体代表 等

《プロジェクト部会の設置》

下部組織として「県立学校における地域連携教育拡充部会」「持続可能な地域連携教育推進体制拡充部会」「地域連携教育推進のための人材育成促進部会」の3部会を設置し、課題に対する具体的な方策について重点的に協議

2 推進の核となる人材の配置・養成

■地域連携教育エキスパートの派遣

[エキスパート] 4人：県立学校及び市町教育委員会におけるコミュニティ・スクールの取組に対する助言・支援 等

■地域連携活動支援員の配置

[実施内容] 学校運営協議会委員や地域コーディネーターとの連絡調整、会議資料の作成等、学校が行う地域と連携した取組に係る業務の支援を行う人材（地域連携活動支援員）を配置する市町を支援

■地域協育ネットコーディネーター・家庭教育アドバイザー養成講座及びステップアップ講座の開催

[実施内容] 地域活動の核となるコーディネーターや子育てに関する相談に応じる家庭教育アドバイザーとして必要な知識・技能を身に付けるための講座を開催

3 研修の充実

■地域連携教育管理職研修会の開催

動画配信によるオンライン研修として実施

■地域連携教育に係る担当者を対象にした研修会の開催

C S担当者、地域協育ネット担当者、地域学校協働活動推進員等並びに地域連携教育担当教職員の資質向上及び連携強化に向けた実践発表や講義、熟議等の研修を実施



4 活動充実に向けた普及啓発

■「地域連携教育」リーフレットの作成・配布及び取組紹介パネルの作成・展示

■地域連携教育広報番組「はつらつ山口っ子」制作・放映（第3日曜日「家庭の日」放映）



地域連携教育漫画版リーフレット



地域連携教育の取組紹介パネル



## 5 地域学校協働活動の充実

### ■地域協育ネット協議会の充実【実施主体：市町】

[実施内容] 学校・家庭・地域が連携・協働した多様な教育支援活動を展開することにより、学校・家庭・地域の絆を深めるとともに、地域全体の教育力の向上を図る

### ■地域学校協働活動推進員の委嘱促進【実施主体：県】

[実施内容] ・「地域学校協働活動推進員ハンドブック」の活用  
・「地域学校協働活動推進員」の活動拠点設置のための情報提供や相談対応



地域学校協働活動推進員  
ハンドブック

### ■放課後子ども教室の充実【実施主体：市町】

[実施内容] 放課後等に地域住民等の参画を得て、学習や体験・交流活動等の多様な学習プログラム等を実施することにより、全ての子どもたちが安心・安全に過ごせる環境づくりを図る ⇒放課後子ども教室の設置促進、支援員等の配置 等

### ■地域未来塾の充実【実施主体：市町】

[実施内容] 学習支援が必要な中学生・高校生等に対して、地域住民の協力による学習支援を実施することにより、学習習慣の確立や基礎学力の定着をめざす教育環境の構築を図る ⇒学習支援員の配置 等

### ■家庭教育支援の充実【実施主体：県・市町】

[実施内容] 保護者への学習機会の提供や親子参加型行事の実施、情報提供や相談対応等の支援活動を実施することにより、全ての保護者が安心して家庭教育を行えるよう支援の充実を図る  
・「やまぐち型家庭教育支援チーム」の設置促進  
・PTAと連携した家庭教育支援の推進  
⇒PTAと連携した家庭教育支援のための推進協議会・研修会の開催、調査研究、普及啓発 等

## 地方創生フォーラム in 山口開催費

2,000

地域づくりに関わる学校や団体等の実践発表や有識者等によるパネルディスカッションを通じて、コミュニティ・スクールを核とした地方創生の機運を醸成します。

## 県立学校コミュニティ・スクール推進事業

4,511

学校を核とした人づくり・地域づくりの好循環を創り出すことをめざして、県立学校のコミュニティ・スクールを充実させ、地域の活性化や地域課題の解決に向けた拠点としての機能の向上を図ります。

### ■県立学校と地域との協働体制推進事業

[取組内容] ・各学校・学科の特色に応じて、地元地域や大学・企業等との協働体制を確立し、地域の活性化に貢献する、高等学校ならではの取組を実施  
・共生社会実現に向け、コミュニティ・スクールの仕組みを生かし、総合支援学校と地域協育ネット等が連携した取組を実施

### ■学校運営協議会推進事業

[取組内容] ・学校運営協議会の運営・充実  
・運営協議会の検討内容やプロジェクト実践状況の把握  
・地域連携の取組事例の県立学校への普及



学校運営協議会委員と生徒との熟議

## 2 教育を通じた「ふるさと山口」創生プロジェクト

(単位：千円)

### やまぐちハイスクールブランド創出事業

16,004

専門高等学校等において、新たな価値の創造につながる教育活動を展開し、「Society 5.0 への対応」と「地方創生に資すること」ができる人材の育成を図ります。

#### 【事業概要】

○専門高等学校等に学ぶ生徒が、学科の枠を越え協働しながら起業体験活動や商品開発及びブランド化等、新たな価値の創造につながる教育活動を実施

[対象校] ○県立高等学校等（9つの専門学科等）

[内 容] ○模擬会社の経営

- ・クラウドサービスを利用した情報共有・協議
- ・SNS等を活用した情報発信
- ・商品開発、販売、決算報告等

○ハイスクールブランドの創出

- ・取得した知的財産権の活用

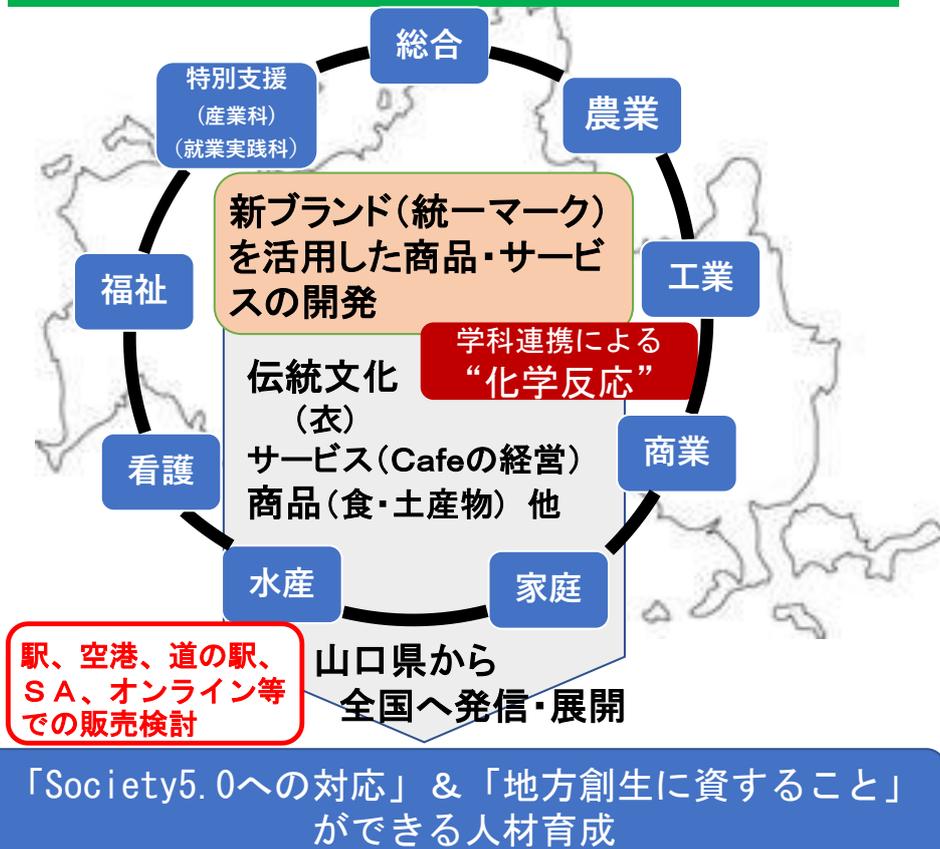
○1人1台タブレット端末を活用した起業に係るオンライン講座

- ・ブランドデザイン（基礎・発展）講座の受講

○継続的な取組に向けたテキストの開発

\* 模擬会社の活動をととしたマーケティングに関するノウハウの構築・共有化 → 教育活動の充実

\* 「新ブランド」の確立・活用 → 全県・全国展開をめざす



「ガイダンスの充実」「求人開拓の強化」「マッチングの促進」を3つの柱とし、高校生の主体的な県内就職を促進します。

■県内就職ガイダンス等充実事業

- 県内就職した卒業生やIターン等した若者と高校生とのディスカッション等を各学校で実施
- 関係機関との連携による就職に向けた意識の醸成を図るガイダンス等(オンライン面接等への対応も含む)を各学校で実施

■県内就職サポーター等配置事業

- 個別の就職相談を踏まえた求人開拓、情報提供、県全域でのマッチングを促進

[就職サポーター] 23名(公・私立) 県内7地区  
 [チーフ就職サポーター] 3名 県東部、県中部、県西部に各1名  
 [県内就職促進統括マネージャー] 1名 県中部

■県内企業訪問推進事業

- 教員等による求人要請等のための企業訪問及び生徒による職場見学

■県内企業就職セミナー事業

- 県内企業の現場見学を行い、企業で働く人からのセミナーを実施

[対象] 高等学校等の1・2年生及びその保護者  
 [内容] 学科やコース等クラス単位での企業訪問、小グループでの企業訪問 等

- 生徒または保護者が、企業の採用担当者と直接面談

[対象] 高等学校等の1～3年生の就職希望者及びその保護者  
 [内容] 山口労働局等の関係機関と連携し、県内3か所(県東部・県中部・県西部)で実施

■県内就職促進協議会

- 高等学校等の進路指導担当教員と県内企業採用担当者による学校の教育内容や企業の業務内容及び求人情報の交換

キャリア教育総合推進事業

2,849

児童生徒一人ひとりが夢や目標をもち、一人の社会人として自立できるよう、自分にふさわしい生き方を実現しようとする意欲や態度、能力を育成する系統的・計画的なキャリア教育を推進します。

■キャリア教育実践事業

- キャリア教育推進会議の開催(学校、家庭、地域、産業界等の連携強化)  
 教員や保護者、地域、産業界等の関係者により、好事例の共有や連携した取組等について協議

■インターンシップ推進事業

- 体験型インターンシップ

[実施内容] 生徒が地域の企業等において、学習内容や将来の進路希望に応じ、1週間程度の就業体験を実施

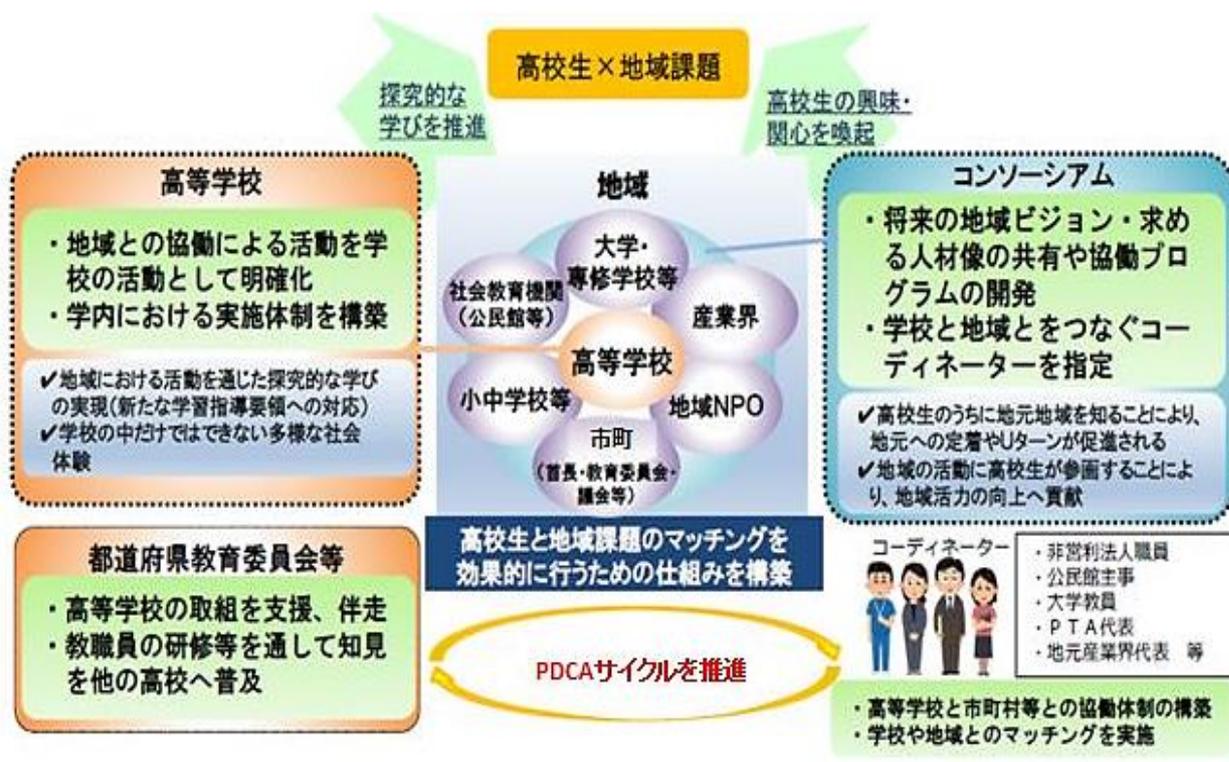
- 地域活性化型インターンシップ

[実施内容] 主に普通科の生徒が、地域の企業や大学等と連携した研究・開発、地域活性化に向けた取組を実施(半年以上継続)

高等学校が、市町・地元企業・大学等と連携し、高校生に地域課題解決等を通じた探究的な学びを提供する仕組みを構築することで教育の質の向上を図り、地方創生に寄与することをめざします。

**【事業概要】**

- 高等学校が自治体、高等教育機関、産業界等と協働してコンソーシアムを構築し、地域課題の解決等の探究的な学びを実現する取組を推進
- コンソーシアムは、将来の地域ビジョン・求める人材像の共有や共同プログラムの開発を実施し、これらの機関と学校とをつなぐコーディネーターを配置
- こうした標準スキームを踏まえつつ、地域の実情や人材ニーズに応じて以下の取組を実施



明日のやまぐちを担う産業人材育成事業

専門高等学校等において実践的な知識・技術の習得等を図ることにより、将来の県内産業を支える人材を育成します。

**■スキルアップ支援事業**

○生徒の意欲やスキルに合わせた資格取得等を推進（50講座）

- [対象校] 県立高等学校（職業に関する学科、総合学科）及び特別支援学校（就業実践科・産業科）
- [内容] ・学科やクラス単位等で、外部講師を招聘し、直接技術指導を行う講座を実施
- ・1人1台タブレット端末の活用により、複数校が同時に受講する資格取得に向けたオンライン講座を実施

**■高校生未来産業プロジェクト事業**

○実践力・創造力の育成に向けて、全国大会へのチャレンジを推進

- [対象校] 県立高等学校（職業に関する学科、総合学科）及び特別支援学校（就業実践科・産業科）
- [内容] ・全国産業教育フェアで開催されるコンテストをはじめ、専門学科の特色ある様々なコンテストや競技大会で上位入賞をめざす取組を実施

高校生が、県内大学等の魅力やよさを知るための取組を県内大学等と連携して実施することにより、若者の県内定着の促進を図ります。

■県内大学魅力体験サポート

高校生等が県内大学等を訪問したり県内大学生等が高等学校等を訪問したりする中で県内大学等の魅力やよさについて理解を深める取組やこれらの取組を高等学校等と県内大学等をオンラインで繋ぐ取組を実施

地域とともに歩む文化財資源総合保存活用推進事業

豊かな伝統や文化財を次世代に確実に継承していくため、文化財の適切な保存修理を行い、地域資源としての一体的な活用を推進します。

■文化財を活用したふるさと学習の推進、情報発信

「ふるさとへの誇りや愛着心が根づく文化財講座」の実施や本県の文化財について Web で紹介するなど、学校における学習機会を提供

■世界遺産「明治日本の産業革命遺産」のインタープリテーションの推進等

理解増進・情報発信（インタープリテーション）等に対する支援

■錦帯橋の世界文化遺産の登録に向けた取組

「錦帯橋世界文化遺産登録推進協議会」による国内外に向けた情報発信等

■国及び県指定文化財の適切な維持管理・保存修理等



県指定有形民俗文化財  
「小田家の生活用具・商家資料・町家」



国宝「瑠璃光寺五重塔」



国指定特別天然記念物  
「八代のツルおよびその渡来地」



国指定名勝「錦帯橋」

### 3 確かな学力育成プロジェクト

(単位：千円)

#### 学びに向かうやまぐちっ子育成推進事業

11,187

特定の学力課題の克服や学習習慣の確立などの継続した課題改善を図るとともに、新学習指導要領で求められる資質・能力を本県の子どもたちに確かに身に付けさせ、社会を生き抜いていく力を育成します。

##### ■学力PDCAサイクル事業

○山口県学力定着状況確認問題の作成・実施、学力分析支援ツールの提供と活用促進 等

##### ■「学力向上のための基盤づくり」に関する調査研究事業

○研究指定校による調査研究及び成果の普及、授業改善の指導に係る指導者養成研修会の開催

##### ■授業力アップ事業

○キャリア・ステージに応じた研修会の実施、  
授業力向上実践研究の推進



##### ■やまぐち学習支援プログラム充実事業

○やまぐち学習支援プログラムの活用促進

#### プログラミング教育推進事業

2,499

令和2年度から全ての小学校において必修化されたプログラミング教育が効果的に実施されるよう各地域での取組を推進します。

##### ■プログラミング教育に関する指導事例の創出

○プログラミング教育実践研究  
[対 象] 県内小学校7校を研究協力校に指定  
[内 容] 研究協力校におけるプログラミングロボットを  
使った授業実践研究



○プログラミング教育推進委員会の設置  
実践研究の分析、小中高連携等を意識した実践モデルの作成

##### ■プログラミング教育に係る実践的な指導者養成研修

[対 象] 小学校教員120人程度  
[内 容] プログラミングロボットを使用し、県内を3地域に分けて計3回開催

#### 小学校英語専科教員の配置

(給与費)

小学校における英語教育の教科化に伴い、新学習指導要領の趣旨に沿った専門性の高い学習指導や教員の持ち授業数の負担軽減のため、小学校英語専科教員の配置を行います。

[業務内容] 専科教員の専門性に基づく外国語の学習指導

[配 置] 県内にモデル校を指定し、英語に関する専門的な知識・技能をもった教諭を28人配置

JAXAが有するデータ・ノウハウを活用し、子どもたちや様々な年齢層の県民を対象に「宇宙」を素材とした教育活動を実施し、本県教育の活性化を推進するとともに、イノベーション人材となりうる子どもたちの育成を図ります。

### ■学校教育支援

- 授業連携
  - ・ JAXAスタッフ等による宇宙を素材とした授業
  - ・ 他校への成果の普及
- 教員研修
  - ・ 小学校教員対象研修（JAXAと連携）
  - ・ 中高教員対象研修（JAXA・山口大学等と連携）



### ■社会教育支援

- 大人版宇宙の教室の開催
  - ・ 宇宙を素材(教材)とした教育活動が県内各地で恒常的に実施できるよう宇宙教育活動を行う指導者の育成・支援
- 博物館展示
  - ・ JAXA映像コーナー、パネル展示の更新

## やまぐち次世代教育推進事業

4,243

高校教育において「主体的・対話的で深い学び」を実現するため、授業改善に係る指導方法の開発など、実践的な研究を行うとともに、児童生徒に学ぶことの意義を実感できる環境を整備します。

### ■授業改善サポート事業

- 基礎学力向上プランに基づく学習活動の実施
- 「高校生のための学びの基礎診断」に係る測定ツールを活用した実践研究  
[対象] 研究指定校（県内高等学校3校）

### ■やまぐち次世代型教育推進セミナー

- 最先端の動向についての講義や研究指定校等による優れた授業実践や校内研修の取組の発表・研究協議等を実施  
[対象] 高校教員

### ■探究学習成果発表大会

- 各学校で探究的な学習活動を実施
- 児童生徒の学習成果を発表する場として、探究学習成果発表大会を開催  
[対象] 高校生

## やまぐち燦めきサイエンス事業

8,875

次代を担う科学技術系人材の育成を図るため、科学に対する興味・関心の喚起や質の高い系統的・継続的な理数教育の推進を図ります。

### ■科学技術への興味・関心の喚起

- 山口大学等と連携した小・中学生向け科学教室の開催

### ■理数を学ぶ意義・有用性の実感

- 理数科設置校、探究科設置校での体験的・探究的な活動の支援

### ■理数能力の伸長

- 科学の甲子園山口県大会、やまぐちサイエンスキャンプの開催

## 4 豊かな心・健やかな体育成プロジェクト

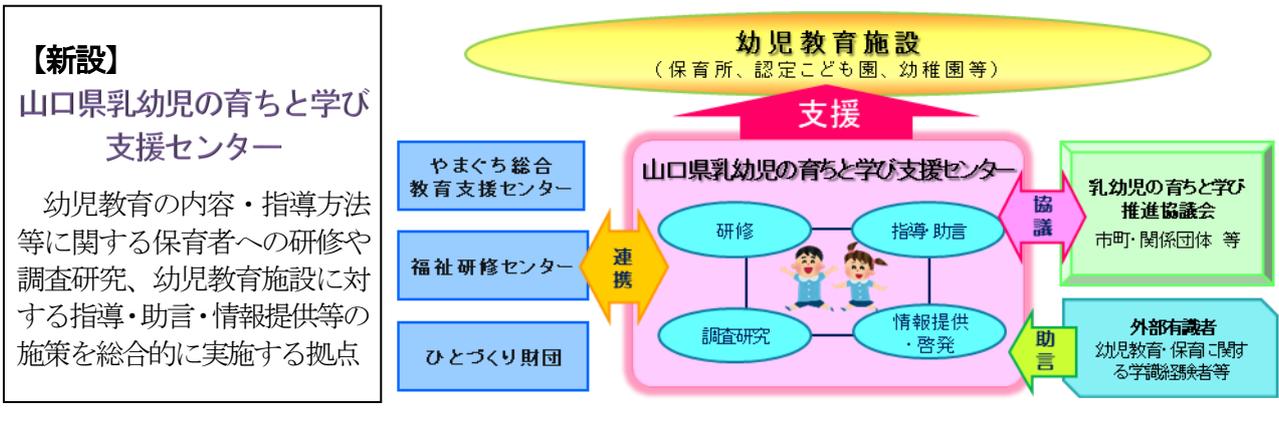
(単位：千円)

### 新 乳幼児の育ちと学び支援事業

33,265

「山口県乳幼児の育ちと学び支援センター」を開設し、幼児教育施設に対し、公私や施設類型の区別なく研修等の機会や情報を提供することで、幼児教育・保育の質の向上を図ります。

- 保育士・幼稚園教諭・保育教諭に対する研修
  - 現場のニーズや教育課題に対応した専門研修
- 市町や幼児教育施設に対する指導・助言
  - 幼児教育アドバイザーによる訪問
- 幼児教育・保育に関する情報提供・啓発
  - 幼児教育施設、保護者等への情報発信
- 幼児教育・保育に関する調査研究
  - 大学、関係機関との連携による調査研究



### 思春期グローイングハートプロジェクト事業

44,469

今後、子どもたちに一層必要とされる「自己表現力」や「他者との円滑な関係を構築する力」等を育成するため、心の専門家であるスクールカウンセラーによる「心理教育プログラム」を実施します。

#### ■「心理教育プログラム」の実施

心の専門家であるスクールカウンセラーによる「心理教育プログラム」の実施により、学校における心の教育を一層充実させ、子どもたちの「心」を育成

[派遣] 全ての公立学校 (分校を含む) に心の専門家であるSCを年4回 (1回4時間) 派遣

[内容] 心理学的知見、心理臨床実践を応用した教育実践活動等の心理教育を実施

##### 【プログラム内容】

- ・グループエンカウンター : 人間関係作りや相互理解、協力して問題を解決する力の育成
- ・ソーシャルスキルトレーニング : 「自分の思いを適切に相手に伝える」等の社会的技能の育成
- ・アンガーマネジメント : 自分の中に生じた怒りの対処法の習得 等

#### ■グローイングハートプロジェクト推進委員会の運営

教育委員会と健康福祉部、医師会、臨床心理士会等が連携した推進委員会において、「心理教育プログラム」の実効的な推進に向けた検討を実施

##### 【委員会での検討内容】

- ・「心理教育プログラム」の検証及び改善
- ・「SOSの出し方に関する教育」等の取組に係る指導教材・指導の在り方等に関する検討

「山口県いじめ防止基本方針」に基づき、生徒指導上の諸課題に実効的に対応するため、外部専門家の配置や、関係機関との連携強化等による生徒指導・教育相談体制の充実を図ります。

#### ■いじめ相談・支援体制の充実

- 全ての公立学校の児童生徒がスクールカウンセラー（SC）に相談できる体制の整備
- 中学校区単位でSCを配置し、コミュニティ・スクール等の仕組みを生かしながら、小中連携により、SCを中核とした義務教育9年間の切れ目のない支援体制を構築
- 1人1台タブレット端末等を活用した、オンラインによる相談・カウンセリング体制の整備
- スクールソーシャルワーカー（SSW）による児童生徒・家庭への支援体制の充実
- エリアスーパーバイザーによる市町SSWへの指導助言及び県立学校支援
- ファミリー・リレーションシップ・アドバイザー（FRアドバイザー）の派遣

#### ■SNSを活用した相談体制の運用

- SNSを活用して、いじめや不登校などの悩みについて、24時間いつでも連絡できる窓口を整備  
⇒ 電話相談に比べ、身近な悩み等を気軽に連絡できる等の効果

#### ■いじめの重大事態に係る外部専門家による児童生徒支援

- 重大事態等に対してSC、SSW等の専門家を派遣し、心のケア・早期復帰を支援
- SC、SSW合同研修会による外部専門家の資質向上及び連携強化

#### ■法に基づく県のいじめ対策組織の運営

- 「山口県いじめ問題対策協議会」の開催
- 「山口県いじめ問題調査委員会」の設置

#### ■未然防止等に向けた調査研究事業

- 不登校の未然防止に向けた魅力ある学校づくり調査研究事業
- 学校における教育相談体制の充実に係る調査研究事業

#### ■研修の充実及び広報・啓発

- 「子どもの未来を考えるフォーラム」の開催
- 大学と連携したネット出前授業
- いじめの未然防止・自殺予防に係る教員研修会

## 遊び・運動大好き！オリパラ教育推進事業

5,394

東京オリンピック・パラリンピック競技大会を契機として、子どもの運動習慣の改善と体力向上のため、運動実施時間の少ない子に対して、より運動に親しませるための効果的な取組について実践研究を行います。

#### ■オリパラ教育の推進に係る「地域セミナー」の開催（県内7地域、中央講師招聘）

#### ■オリパラ教育推進校（幼・小・中・高・特別支援）での実践研究

- オリンピック・パラリンピアンによるスポーツ教室
- 健常者と障害者によるスポーツ交流（学校間連携）
- パラリンピック競技種目体験 等

## 特別支援学校における障害者スポーツ充実事業

3,280

東京オリンピック・パラリンピック競技大会を契機として、全国大会等で活躍できる障害のある生徒の競技力の向上を図るとともに、生涯にわたってスポーツやレクリエーションに親しむことができるよう特別支援学校におけるスポーツ活動等の組織的な体制を整備します。

## 5 魅力ある学校づくりプロジェクト

(単位：千円)

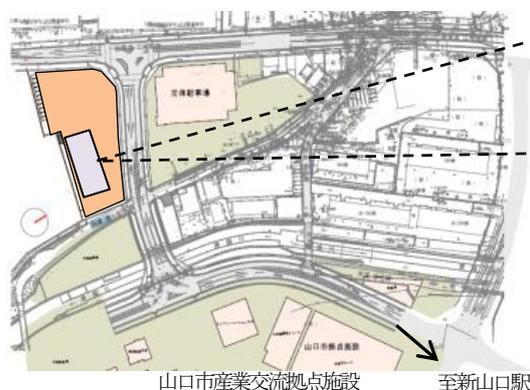
### 県立学校施設整備事業(高校再編整備・教室不足対策)

1,483,985

生徒の多様な学びのニーズに対応し、自分の生活時間に合わせて学ぶことを可能とする、3部制の定時制課程と通信制課程を併せ持つ新たな高校を整備するとともに、廃校施設を活用した総合支援学校の教室不足対策などを行います。

#### ■山口松風館高等学校の整備

- 工事期間：令和元年度～令和3年度
- 開校年度：令和4年度
- 設置場所：山口市小郡下郷（新山口駅北地区）
- 設置学科：定時制課程 普通科(多部制：午前部・午後部・夜間部)、通信制課程 普通科



#### ■豊浦総合支援学校の移転整備

旧響高校の施設を長寿命化改良等により活用し、教室不足対策、特別支援教育の充実を図るため、基本設計等に着手します。

### 新 次期県立高校将来構想策定事業

17,171

今後の中学校卒業見込者数の大幅な減少を踏まえ、社会の変化や生徒の多様化等にも対応する高校教育のあり方や、学校配置や学科構成等の方向性について、民間のシンクタンク等の客観的で詳細なデータに基づき、中・長期的かつ全県的な視点に立って検討を行う協議会を設置します。

### 総合支援学校未来開拓推進事業

4,759

就業実践科を設置した総合支援学校等を拠点に、コミュニティ・スクールの仕組みを活用しながら、実践的・体験的な学習活動を展開し、児童生徒の「生きる力」を育成するとともに、障害及び障害のある児童生徒等への理解の促進を図ります。

#### ■「協育サポーター」による学校と地域の日常的な交流の活性化

学校と地域をつなぐ人材を募集・登録し「協育サポーター」として配置

#### ■「地域交流スペース」を活用した実践的なキャリア教育の推進

学校内の「地域交流スペース」に設置したカフェの運営等を通じた学習や就業体験の実践

[対象校] 田布施総合支援学校、下関総合支援学校ほか10校

[内容] 地域に開放したカフェ、農産物や製品の販売 等

## 6 教職員人材育成プロジェクト

(単位：千円)

### 教職員等研修事業

24,739

「教職員人材育成基本方針」に基づき、教職員のキャリアステージに応じて、計画的・継続的に資質能力の向上を図ります。

- 学校現場の課題解決力、校内研修等の深化に向けた支援の充実・強化
- 「ICT活用推進リーダー養成研修」等、独立行政法人教職員支援機構（NITS）山口大学センターと連携した研修の実施

### ICTを活用した新たな学び推進事業【再掲】

17,718

Society5.0時代に求められる力を育成する学びを教育現場に効率的・効果的に導入するため、ICTを積極的に活用し、PBLやSTEAM教育等の新たな視点を取り入れた教育プログラムの開発を継続するとともに、それらを指導できる教員の育成に向けた研修を行います。

#### ■「新たな学び」の推進に向けた研修

「やまぐち教育先導研究室」が令和2年度から民間コーディネーターとともに開発中の、ICTを活用した新たな学びを学校で展開するための教育プログラムを県内に普及させるとともに、そのプログラムを各学校の「探究的な活動」の中に位置付けたカリキュラムを検討する研修会の実施

### 新 乳幼児の育ちと学び支援事業【再掲】

33,265

「山口県乳幼児の育ちと学び支援センター」を開設し、幼児教育施設に対し、公私や施設類型の区別なく研修等の機会や情報を提供することで、幼児教育・保育の質の向上を図ります。

### 幼児教育の質の向上推進事業

3,568

幼稚園教諭免許状認定に係る講習を開設することで幼稚園教諭の一種免許状所有者の割合の増加を図り、幼稚園教諭の資質・能力の向上及び幼児教育の質の向上をめざします。

〔講習会回数〕年6回程度 〔対象人数〕1講習あたり30人程度

### 学校業務支援員配置事業

41,025

### やまぐち部活動応援事業

41,211

教員の長時間勤務を是正し、学校の指導・運営体制のさらなる充実を図るため、学校の事務的業務を補助する「学校業務支援員」を配置する市町を支援します。

また、部活動の活性化及び顧問である教員の負担軽減を図るため、技術指導が困難な運動部活動等に対し、専門的な指導や大会への引率等を行う部活動指導員の配置等を行います。

- 学校業務支援員 〔配置〕市町立小・中学校 110人
- 部活動指導員 〔配置〕公立中学校、県立学校等 120人

### 統合型校務支援システム管理運営費

56,607

全県共通の「統合型校務支援システム」を全ての県立高等学校・中等教育学校等へ導入して、出欠管理や成績処理等の校務の効率化を進めていきます。

#### ■県立高等学校・中等教育学校等への統合型校務支援システムの導入・運用

- 生徒の基本情報、出欠管理、成績管理(定期考査、通知表等)のデータを一元管理
- システムの導入(R3年度に、全県立高等学校・中等教育学校等に前倒し導入)

## 7 安心・安全な学校づくりプロジェクト

(単位：千円)

### 学校安全総合推進事業

4,144

「第2次山口県学校安全推進計画」を踏まえ、学校安全の取組を総合的かつ効果的に推進していくため、「防犯を含む生活安全」「交通安全」「災害安全(防災)」の3領域において、学校・家庭・地域・関係機関が一体となった学校安全の取組等を実施します。

#### ■第2次山口県学校安全推進計画に基づく取組の推進

各学校における安全確保に向けた取組状況の再検証及び、地域の実情に応じた実効性のある取組の在り方についての研修の実施

○地域別学校安全推進研修会

[対象] 公・私立学校管理職・教職員、市町教委、学校運営協議会関係者等

[実施内容] 国の学校安全指導者養成講座受講者等の実践発表、学校安全計画・危機管理マニュアルなど学校安全に関する協議 等

#### ■地域ぐるみの学校防災総合推進事業

大規模災害の発生に備え、学校が家庭・地域・関係機関との連携を強化するとともに、災害発生時に児童生徒が自らの安全確保と他の人々や地域の安全に貢献する力を育成

○やまぐち型地域連携教育の仕組みを生かした地域ぐるみの防災キャンプ

○熊本地震等の防災ボランティア活動講演会

○専門家等と連携した出前授業や学校防災アドバイザーの派遣

#### ■子どもたちの安心安全総合推進事業

やまぐち型地域連携教育の仕組みを生かした、学校・家庭・地域が連携した防犯を含む生活安全や交通安全の取組の実施

[対象] 児童生徒、保護者、教職員、地域住民等

[実施内容] 学校運営協議会等による通学路の安全点検・安全マップづくり、学校安全アドバイザーの派遣、通学路安全対策合同会議の開催、防犯教育研修会の実施、学校事故対応に係る研修会の実施

地域ぐるみの防災キャンプ



【寝床づくり体験】

防災教育研修会



【地震・津波防災ワークショップ】

通学路の安全確保



【安全マップづくり】

### 県立学校施設整備事業(長寿命化、耐震化、空調設備整備)

368,535

安全で快適な学習環境を整備するため、長寿命化計画(個別施設計画)に基づいた施設整備や非構造部材の耐震対策等を実施します。

また、新型コロナウイルス感染症対策による窓開け換気時でも、適切な室温を維持できるように空調整備を行います。

- 長寿命化施設整備実施校：岩国総合高校、南陽工業高校ほか
- 非構造部材耐震対策実施校：下関南総合支援学校
- 空調設備整備校：周防大島高等学校ほか

## 8 その他の主要事業

(単位：千円)

### 公立高等学校等就学支援事業

2,167,362

公立高等学校等における教育に係る経済的負担の軽減を適正に行うため、国の制度に沿って一定の所得制限を設けた上で、授業料相当額として就学支援金等を支給します。

#### ■高等学校等就学支援金

[対象者] 世帯年収約910万円未満の世帯で公立の高等学校、中等教育学校（後期課程）に在学する生徒

[支給額] 全日制：9,900円/月、定時制：900円/月、通信制：100円/単位

#### ■専攻科修学支援事業

[対象者] 世帯年収約380万円未満の世帯で公立の高等学校専攻科に在学する生徒

[支給額] 世帯年収約270万円未満 9,900円/月  
世帯年収約270～380万円未満 4,950円/月

### 国公立高校生奨学給付金事業

308,241

授業料以外の教育費負担の軽減を図り、生徒が安心して教育を受けられる環境を整備するため、低所得世帯の生徒に対して奨学のための給付金を支給します。また、新型コロナウイルス感染症等の影響を受け、家計急変した世帯も対象とします。

[対象者] 道府県民税・市町村民税所得割額非課税世帯で国公立の高等学校（専攻科含む）、中等教育学校（後期課程）、高等専門学校（1～3学年）に在学する生徒

[対象経費] 授業料以外の教育に必要な経費（教科書費、教材費、学用品費、通学用品費、校外活動費、生徒会費、PTA会費、入学学用品費等）

[給付年額] 《負担割合》国 1/3 県 2/3

世帯区分		支給額
生活保護	全日制等	32,300円
	通信制	
非課税	全日制等	☑ 第1子
		☑ 第2子 (15歳(中学生を除く)以上23歳未満の扶養されている兄弟姉妹がいる世帯)
	☑ 通信制	48,500円
☑ 専攻科 (生活保護・非課税)		48,500円

### 新 特別展「江戸時代の旅と街道（仮称）」開催費

19,000

県立山口博物館において、江戸時代の旅の姿や交通基盤としての街道を、美しい絵図と豊富な歴史資料で紹介するとともに、デジタルの活用や街歩きの実体験も組み合わせた新たな特別展を行います。

#### ■開催期間

令和3年8月6日（金）～9月23日（木）[会期：36日間]

#### ■展示内容（3部構成）

○さまざまな旅の姿

参勤交代、御国廻り、お伊勢参りなどを紹介

○絵図と古文書で見る防長の街道

○絵図を作った男たち

国重要文化財「防長土図」などを紹介



国重要文化財「防長土図」