

3つの力、3つの心の改訂について

		山口県教育ビジョン	教育を取り巻く環境の変化	山口県教育振興基本計画（仮称）	キーワード
3つの力	学ぶ力	<p>「人生 80 年時代を迎え、人々が生きがいのある充実した社会生活を送るため、様々な機会を利用し、生涯にわたって幅広く主体的に学び続ける力」</p> <p>特に、学校教育においては、自ら学ぶ意欲や思考力、判断力、表現力など、生涯学び続けるための基礎となるものを身に付けさせていきます。</p>	<p>○知識基盤社会 ○知識・技能の更新の必要性 ○学校教育における生涯学習の基盤形成</p> <p>【出典】 H20 中教審答申 (学習指導要領)</p>	<p>「これからの社会において求められる、幅広い知識と柔軟な思考力に基づく判断を可能にする、生涯を通じて主体的に学び続ける力」</p> <p>知的好奇心を高め、自ら学ぶ意欲や態度を身に付けさせるとともに、基礎的・基本的な知識や技能や、これらを活用して課題を解決するために必要な思考力・判断力・表現力などを育成します。</p>	<p>○思考力・判断力・表現力 ○言語力 ○知的好奇心 ○自己理解・自己管理能力 ○志</p>
	創る力	<p>「時代の要請を踏まえ、既成概念の枠にとらわれず、一人一人の夢や、独創的なアイデアを育み、自由な、新しい発想で物事に取り組んでいく力」</p> <p>自然体験や社会体験を通して知的好奇心を高め、科学的なものの見方や考え方、豊かな創造力を育成します。</p>	<p>○社会構造の変化（グローバル化・高度情報化） ○従来型の発想からの脱却</p> <p>【出典】 H23 中教審答申 (キャリア教育)</p>	<p>「社会構造が大きく変化する中、新たな価値を創造するなど、未来に向かって新しい発想で物事に取り組んでいく力」</p> <p>課題を見つけ、自ら考え、将来を見通しながらよりよく解決していく力や、科学的なものの見方や考え方、情報や技術を活用する力、豊かな創造力を育成します。</p>	<p>○情報活用能力 ○課題対応能力 ○数学的・科学的リテラシー ○未来</p>
	生き抜く力	<p>「自分で課題を見つけ、自ら考え、よりよく解決する能力や、判断力、洞察力、さらには他人と協調しつつ社会生活を送っていく実践的な力」</p> <p>様々な課題を克服し、それぞれの目標に向かってたくましく生き抜いていく力を身に付けさせていきます。</p>	<p>○多様で変化の激しい社会の中での自立・協働 ○震災の教訓</p> <p>【出典】 H20 中教審答申 (学習指導要領) H23 中教審答申 (キャリア教育) H25 中教審答申 (第2期教育振興基本計画)</p>	<p>「自己を律しながら社会の中で役割を果たす責任感や勤勉な態度を有し、多様な他者と連携協働しながら、様々な困難を乗り越えていく行動力」</p> <p>社会生活において不可欠な規範意識や倫理観、コミュニケーション能力とともに、たくましく生き抜いていくために必要な健康や体力を育成します。</p>	<p>○人間関係・社会形成能力 ○キャリアプランニング能力 ○コミュニケーション能力 ○体力・精神力・忍耐力 ○ストレスマネジメント ○たくましさ</p>

		山口県教育ビジョン	教育を取り巻く環境の変化	山口県教育振興基本計画（仮称）	キーワード
3 つ の 心	広い心	<p>「一人一人の違いを認め、それを尊重する心や、他国の文化・伝統を理解し、異なる言葉や習慣を持つ人々を受け入れ協調していく心、また、平和を愛する心」</p> <p>我が国特有の横並びの意識から抜け出し、一人一人が互いの人格や価値観を尊重した上で、互いに理解し、協力し合う、自由で広い心を育てていきます。</p>	<p>○地域社会、家族の変容</p> <p>○グローバル化の進展</p> <p>【出典】</p> <p>H23 中教審答申 （キャリア教育）</p> <p>H25 中教審答申 （第2期教育振興基本計画）</p>	<p>「互いの人格や価値観を受け入れ、尊重するとともに、互いに理解し協力し合う、前向きで広い心」</p> <p>多様な考えや立場を理解し、尊重する態度や、他国の文化・伝統を理解し、協調していく態度、郷土の伝統や文化を尊重し、継承する態度、また、平和を愛する心や態度などを育てていきます。</p>	<p>○人格の尊重</p> <p>○異文化理解</p> <p>○伝統文化の尊重・継承</p>
	温かい心	<p>「他人を思いやり、共感したり、感動したりすることのできる心や、社会に貢献する心、感謝する心、ボランティア活動に参加する心」</p> <p>人間に対する深い愛情や自然・生命に対する畏敬の念などを基盤とした、豊かで温かい心を育てていきます。</p>	<p>○人口減少・少子高齢化</p> <p>○家族の変容、ライフスタイルの多様化</p> <p>○いじめ・体罰</p> <p>【出典】</p> <p>H23 中教審答申 （キャリア教育）</p> <p>H25 中教審答申 （第2期教育振興基本計画）</p>	<p>「人間に対する深い愛情や自然・生命に対する畏敬の念などを基盤とした、豊かで温かい心」</p> <p>他者を思いやり、共感したり感動したりする心や態度、社会に貢献しようとする態度、感謝する心や態度などを育てていきます。</p>	<p>○思いやり</p> <p>○共感的態度</p> <p>○感謝する心</p> <p>○自然や生命への愛情</p>
	燃える心	<p>「未知なるものに進んで挑戦する心や、困難に立ち向かい、それに打ち勝とうとする心、また、新しいものを進んで取り入れようとする心」</p> <p>大いなる夢や高き理想の実現をめざす、不撓不屈の意志や勇気など、熱く燃える心を育てていきます。</p>	<p>○知識基盤社会</p> <p>○経済の長期低迷・雇用環境の変化</p> <p>【出典】</p> <p>H23 中教審答申 （キャリア教育）</p> <p>H25 中教審答申 （第2期教育振興基本計画）</p>	<p>「大いなる夢や高い理想をもち、その実現をめざす、不撓(ふとう)不屈(ふくつ)の意志や勇気など、熱く燃える心」</p> <p>未知なるものに進んで挑戦する態度や、困難に立ち向かい、それに打ち勝とうとする態度、また、新しいものを進んで取り入れようとする態度などを育てていきます。</p>	<p>○使命感・責任感</p> <p>○不撓不屈の意志</p> <p>○勇気</p>