

「家庭での指針」(仮称)の作成について

1 趣 旨

子どもたちの「生きる力」の育成に向けて、学習習慣をはじめとする生活習慣を確立するための「家庭での指針」(仮称)を作成し、家庭における実践を促進する。

2 家庭での指針の概要

(1)作成方針

- ①家庭において身に付けることが大切な生活習慣など、10程度のポイントに整理する。
- ②小学生から中学生まで共通して利用できるよう、発達段階に応じた内容とする。
- ③家庭での実践に向けて、PTA等関係団体と連携し作成・活用を図る。

(2)規 格 A4・カラー・両面、8ページのリーフレット

(3)配布対象 小・中学校の保護者、教職員

(4)作成部数 180,000部

(5)項目内容 裏面参照

3 体 制

家庭での活用につながるように、県PTA連合会をはじめ関係団体の参画を得る。

「家庭での指針」(仮称)作成委員会を設置

学識経験者、PTA関係者、学校関係者、市町教育委員会関係者等で構成

関係会議・団体等からの意見も反映

県教育振興推進会議、県社会教育委員の会議、県青少年育成県民会議
やまぐち子育て県民運動推進会議、県保育協会、県私立幼稚園協会等

4 スケジュール

月	9	10	11	12	1	2	3	平成22年度 4~
内 容	第1回作成委員会 	第2回作成委員会 			第3回作成委員会 		第4回作成委員会 	印刷・配布
	作成委員会設置 	作業チーム員による作業 					教育委員会会議 	
			意見聴取 県教育振興推進会議、県社会教育委員の会議、 県青少年育成県民会議ほか					

「家庭での指針」項目(案)

項 目	ポ イ ン ト		内 容(例示) (発達段階に対応させる)
生活リズムや基本的な生活習慣	①	生活リズムを整えよう	<ul style="list-style-type: none"> ・ 早寝早起き ・ 朝食
	②	基本的な生活習慣を身に付けよう	<ul style="list-style-type: none"> ・ 手洗い、歯磨き ・ あいさつ ・ 整理整頓
社会のルールやマナー 家族のきずな	③	社会のルールやマナーを身に付けよう	<ul style="list-style-type: none"> ・ 善悪の判断 ・ 約束を守る ・ 他人に対する思いやり
	④	家族のきずなを深めよう	<ul style="list-style-type: none"> ・ 家族のふれあい ・ 団らんの機会 ・ 手伝い
家庭における学習習慣	⑤	学習習慣を身に付けよう	<ul style="list-style-type: none"> ・ 学習する場所、時間 ・ テレビやゲームのルール ・ 励ましの仕方
	⑥	学習の仕方を知ろう	<ul style="list-style-type: none"> ・ 学習計画の立て方 ・ 宿題の仕方 ・ 予習復習の仕方
心身の調和のとれた成長	⑦	外遊びで汗をかこう	<ul style="list-style-type: none"> ・ 外遊び ・ 体力向上
	⑧	様々な体験活動をしよう	<ul style="list-style-type: none"> ・ 自然体験 ・ ボランティア
安心・安全な生活	⑨	事件・事故にあわないようにしましょう	<ul style="list-style-type: none"> ・ 交通事故 ・ 不審者 ・ 危険な遊び
	⑩	携帯電話・ネットを正しく使おう	<ul style="list-style-type: none"> ・ 正しい使い方 ・ 使い方の約束 ・ ネットいじめ