

平成30年7月20日

山口県教育委員会会議案

山口県教育委員会

議案

番号	件名	主管課
1	山口県教育委員会表彰規則による表彰について（報告承認）	教育政策課
2	県立高校の再編整備について	高校教育課
3	山口県社会教育委員の委嘱について	社会教育・文化財課

議案第1号

山口県教育委員会表彰規則による表彰について(報告承認)

山口県教育委員会表彰規則(昭和61年山口県教育委員会規則第6号)第2条の規定に基づき、平成30年度教育功労者を次のとおり決定したので報告し、承認を求めます。

平成30年(2018年)7月20日

山口県教育委員会
教育長 浅原 司

永年精勤の部(表彰規則第2条第6号)

所属名	職名	氏名	勤務年数	備考
義務教育課	指導主事	守山 敏晴	34年	平成30年6月27日 早期退職
山口市立 鴻南中学校	事務主任	岡藤 一大	25年	平成30年6月27日 死亡退職

1995年12月31日 资产负债表

资产	流动资产	长期资产	负债	所有者权益
流动资产合计	1000000	2000000	流动资产合计	1000000
长期资产合计		2000000	长期资产合计	
资产总计	1000000	2000000	负债合计	1000000
			所有者权益合计	1000000

県立高校の再編整備について

このことについて、次のとおり決定する。

平成30年(2018年)7月20日

山口県教育委員会

1 再編統合の概要

光高校と光丘高校について、平成32年度に両校を再編統合し、新高校を光高校の校地に設置する。

2 関係条例等の改正

1. の再編統合に伴う関係条例等の改正を、所要の時期に行う。

光高校と光丘高校の再編統合について（案）

1 新高校のコンセプト

地域ぐるみでの教育活動や、生徒の多様な進路希望に対応する選択幅の広い教育により、地域のニーズや期待に応える学校

2 新高校の概要

(1) 再編統合の方向性

設置場所	設置学科(予定)	← 平成32年度	対象校	設置学科
光高校	普通科 総合学科		光高校	普通科(4学級)
			光丘高校	総合学科(3学級)

※ 普通科と総合学科の併置は、県内初

(2) 新高校への移行

	(平成31年度)			(平成32年度)			(平成33年度)			(平成34年度)		
光高校	1年	2年	3年		2年	3年			3年			
新高校				1年			1年	2年		1年	2年	3年
光丘高校	1年	2年	3年		2年	3年			3年			

3 教育の特色の方向性

— 両校の伝統や取組を継承するとともに、さらに発展させた教育活動を展開 —

(1) 生徒の多様な進路希望に応える、選択幅の広い教育の推進

～ 大学進学や就職など、生徒個々の進路希望に応えるため、各進路に対応するコースや系列をもつ単位制の2学科（「普通科」「総合学科」）を設置 ～

【普通科】進学希望に応じたコースと多様な科目を設定

※ 課題解決型学習の積極的な展開により、大学入学者選抜改革にも的確に対応

- (例) **探究コース** ・ 数学や英語などにおいて、より発展的な内容を学習できる教育課程を編成
 ・ 国公立大学や難関私立大学への進学に対応
- 進学コース** ・ 国語や地理歴史、数学、理科、英語などにおいて幅広い選択科目を設定
 ・ 4年制大学や短大など、多様な進学希望に対応

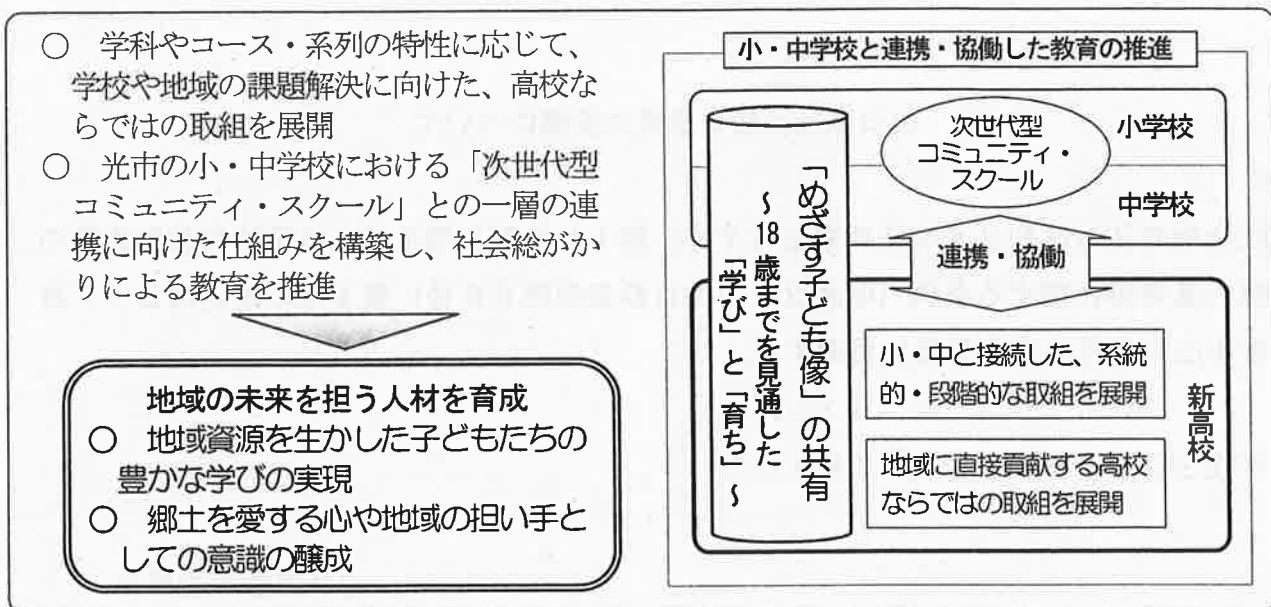
【総合学科】多様な進路希望や学びのニーズに応える系列を設定

- (例) **文理系列** ・ 普通教科において幅広い選択科目を設定
 <文系・理系> ・ 大学や専門学校など、多様な進学希望に対応
- 地域創生系列** ・ 商業や保育に関する専門的な科目を選択科目として設定
 <ビジネス・保育> ・ 商業系・保育系の大学、専門学校等への進学や就職など幅広い進路に対応
 ・ 地域と密接に連携し、フィールドワークや地元施設での実習等の実施により、地域を知り地域に貢献する取組を積極的に展開
- 体育・芸術系列** ・ 体育や音楽、美術に関する専門的な科目を選択科目として設定
 <スポーツ・音楽・美術> ・ 体育系・芸術系の大学や専門学校への進学等に対応

* 自分の進路希望等に応じて、所属する学科以外の科目の選択も可能とする。

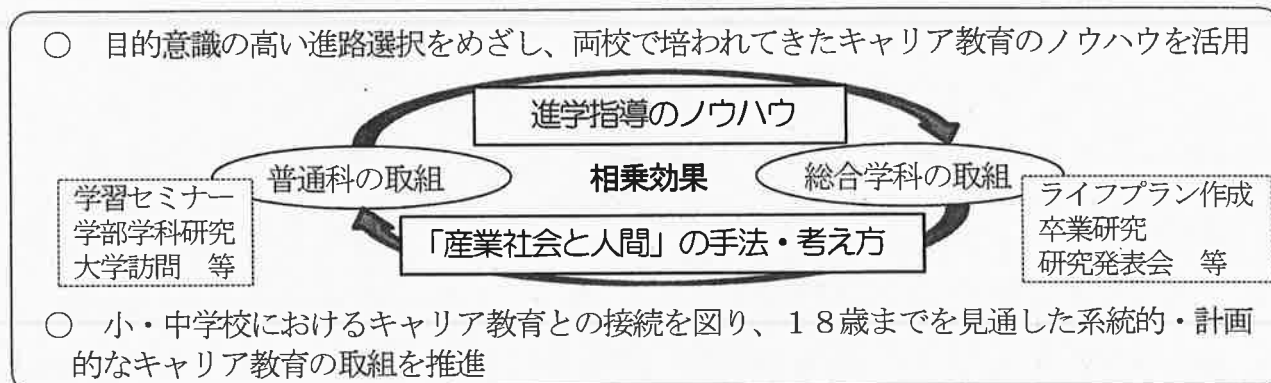
(2) 地域や小・中学校等と密接に連携・協働した教育の推進

～ 開校とともにコミュニティ・スクールを導入し、光市内の五つの地域協育ネットをはじめ、地域、大学、企業、関係機関等と連携・協働した活動を推進 ～



(3) 社会への参画を深く考えるキャリア教育の推進

～ 自己の在り方や将来像を考える、系統的・計画的なキャリア教育の展開 ～



4 部活動

- 現在、両校で開設されている部活動を可能な限り継続するとともに、中学生のニーズ等を踏まえ、部活動の運営について検討し、部活動の活性化を促進
- 部活動を通じて、心技体のバランスのとれた人材を育成

〔部活動の状況〕

	光高校			光丘高校		
運動部	硬式野球	バレーボール(女)	陸上競技	硬式野球	バレーボール(女)	陸上競技
	弓道	卓球(男)	バスケットボール	弓道	卓球	バスケットボール(女)
	ソフトテニス	ヨット	サッカー	硬式テニス(女)	水泳	バドミントン(女)
	新体操(同好会)					
文化部	吹奏楽	英会話	JRC	吹奏楽	英会話	JRC
	芸術	茶華道	放送	美術	茶道	演劇
				家庭	新聞・文芸	

※網掛けは両校ともに開設している部活動

議案第3号

山口県社会教育委員の委嘱について

社会教育法（昭和24年法律第207号）第15条第2項及び山口県社会教育委員の委嘱の基準等に関する条例（昭和24年山口県条例第56号）第1条の規定により、次の者を山口県社会教育委員に委嘱する。

平成30年（2018年）7月20日

山口県教育委員会

山口県社会教育委員名簿(案)

任期：2018年8月1日から2020年7月31日まで

○学校教育の関係者

氏名	選任方法（推薦依頼団体・分野） 役職名	備考
まつもと まさこ 松本 正子	団体推薦（山口県小学校長会） 下関市立名池小学校長	新任
しいはら のぶひこ 椎原 伸彦	団体推薦（山口県高等学校長協会） 山口県立柳井高等学校長	新任
さくもと てるこ 作本 照子	団体推薦（山口県私立幼稚園協会） 学校法人西宝寺学園理事長 認定こども園伊佐中央幼稚園長	再任

○社会教育の関係者

ふじいえ ゆきこ 藤家 幸子	団体推薦（山口県連合婦人会） 会長	再任
たわら かおる 俵 薫	団体推薦（山口県子ども会連合会） 副会長	再任
と井 ゆみこ 戸井 由美子	団体推薦（山口県PTA連合会） 副会長	新任
いたや たかし 板谷 正	団体推薦（山口県公立高等学校PTA連合会） 会長	再任
にしかわ みよこ 西川 三代子	団体推薦（山口県老人クラブ連合会） 会長	再任
あきもと おさむ 秋本 修	団体推薦（山口県公民館連合会） 会長	再任

○家庭教育の向上に資する活動を行う者

まつなが まさこ 松永 雅子	団体推薦（山口県保育協会） 愛児園平川保育所長	新任
まつはし みえこ 松橋 美恵子	団体推薦（山口県地域活動連絡協議会） 会長	新任

○学識経験のある者

えはら けんじ 江原 健二	指名（教育行政経験者） 前 長門市教育委員会教育長	再任
たなか りえ 田中 理絵	指名（大学関係者） 山口大学教育学部 准教授	再任
とよしま たかこ 豊島 貴子	指名（企業関係者） 株式会社中国警備保障 代表取締役社長	再任

○公募

まなべ ひさし 眞部 尚志	公募 一般社団法人SAKI-DORIプロジェクト 代表	新任
------------------	--------------------------------	----

山口県社会教育委員候補一覧表

参 考

任期：2018年8月1日から2020年7月31日まで

○学校教育の関係者

氏 名	所属・職業	主 な 活 動 歴 等
まつもと まさこ 松本 正子	団体推薦 山口県小学校長会 下関市立名池小学校長	山口市立陶小学校長 (H25.4~H28.3) 下関市立名池小学校長 (H28.4~) 山口県小学校長会副会長 (H29.4~)
しいはら のぶひこ 椎原 伸彦	団体推薦 山口県高等学校長協会 山口県立柳井高等学校長	山口県立大津緑洋高等学校大津校舎副校長 (H26.4~H28.3) 山口県立奈古高等学校長 (H28.4~H30.3) 山口県立柳井高等学校長 (H30.4~)
さくもと てるこ 作本 照子	団体推薦 山口県私立幼稚園協会 学校法人西宝寺学園理事長 認定こども園伊佐中央幼稚園長	学校法人西宝寺学園伊佐中央幼稚園長 (H13.4~H27.3) 山口県私立幼稚園協会評議員 (H26.4~) 学校法人西宝寺学園理事長 認定こども園伊佐中央幼稚園長 (H27.4~)

○社会教育の関係者

ふじいえ ゆきこ 藤家 幸子	団体推薦 山口県連合婦人会 会長	山口県連合婦人会理事 (H22.4~) 山口県連合婦人会副会長 (H25.5~) 山口県連合婦人会長 (H29.5~)
たわら かおる 俵 薫	団体推薦 山口県子ども会連合会 副会長	美祢市子ども会育成連絡協議会会長 (H21.4~) 山口県子ども会連合会理事 (H21.6~) 山口県子ども会連合会副会長 (H28.6~)
と い ゆ み こ 戸井由美子	団体推薦 山口県 PTA 連合会 副会長	山口市立大内中学校 PTA 副会長 (H29.6~) 山口県 PTA 連合会副会長 (H28.6~)
いたや ただし 板谷 正	団体推薦 山口県公立高等学校 PTA 連合会 会長	山口県公立高等学校 PTA 連合会副会長 (H22.6~H24.5) 山口県公立高等学校 PTA 連合会会長 (H27.6~)
にしかわみ よこ 西川三代子	団体推薦 山口県老人クラブ連合会 会長	山口県老人クラブ連合会副会長 (H23.5~H26.12) 山口県老人クラブ連合会会長 (H26.12~) 宇部市老人クラブ連合会参与 (H27.4~)
あきもと おさむ 秋本 修	団体推薦 山口県公民館連合会 会長	山口県ひとづくり財団生涯学習推進センター主査 (H22.4~H23.3) 山口県ひとづくり財団生涯学習推進センター所長 (H23.4~H27.3) 山口県公民館連合会会長 (H29.4~)

○家庭教育の向上に資する活動を行う者

まつなが まさこ 松永 雅子	団体推薦 山口県保育協会 保育士部会 副部会長	愛児園乳児保育所長 (H23.7~H28.3) 愛児園平川保育所長 (H28.4~) 山口県保育協会保育士部会副部会長 (H29.6~)
まつはしみ えこ 松橋美恵子	団体推薦 山口県地域活動連絡協議会 会長	宇部市子ども会育成連絡協議会長 (H21.4~H26.3) 山口県地域活動連絡協議会長 (H27.4~) 山口県選挙管理委員 (H28.12~)

○学識経験のある者

えはら けんじ 江原 健二	指名 教育行政経験者 前 長門市教育委員会教育長	山口県立下関南高等学校長 (H17.4~H21.3) 山口県公立高等学校 PTA 連合会事務局長 (H21.4~H21.5) 長門市教育委員会教育長 (H21.5~H28.3)
たなか りえ 田中 理絵	指名 大学関係者 山口大学教育学部准教授	日本学術振興会特別研究委員 (H12.4~) 山口大学講師 (H13.4~H18.3) 山口大学准教授 (H18.4~)
とよしま たかこ 豊島 貴子	指名 企業関係者 株式会社中国警備保障 代表取締役社長	教頭の長期社会体験研修への協力 (H12~) 岩国市観光協会副会長 (H26.6~) 山口県警備業協会会長 (H30.5~)

○公募

まなべ ひさし 真部 尚志	公募 一般社団法人 SAKI-DORI プロジ ェクト 代表	宇部市文化振興まちづくり審議会委員 (H26.4~H28.3) 宇部市制施行 100 周年市民委員会委員 (H28.7~H29.12) 宇部市インターネット市民モニター (H28.7~)
------------------	---	---

計 15 名 (前回 : 20 名)

Table 1: Summary of the data used in the study

Dataset	Number of Samples	Number of Classes
Dataset 1: CIFAR-100	100,000	100
Dataset 2: CIFAR-10	10,000	10

Table 2: Summary of the data used in the study

Dataset	Number of Samples	Number of Classes
Dataset 3: CIFAR-100	100,000	100
Dataset 4: CIFAR-10	10,000	10

Table 3

Dataset	Number of Samples	Number of Classes
Dataset 5: CIFAR-100	100,000	100
Dataset 6: CIFAR-10	10,000	10

Table 4: Summary of the data used in the study

意見交換

番号	件 名	主 管 課
1	明日のやまぐちを担う産業人材の育成について	高 校 教 育 課

明日のやまぐちを担う 産業人材の育成について



山口県教育委員会会議
意見交換
平成30年7月20日

高校教育課

意見交換の視点

◎ 本県の高등학교において、
今後の産業人材育成に求められるもの

より具体的には…

○ どのような人材が求められるか？

そのためには…

○ どのような教育が求められるか？

説明のストーリー

① 本県における産業教育の概況

② 高校における産業教育の特色ある事例

③ 第28回全国産業教育フェア山口大会

④ 産業教育の現在の方向性

意見交換

3

本県における産業教育の概況

【全日制】専門学科を設置する学校（平成30年度）

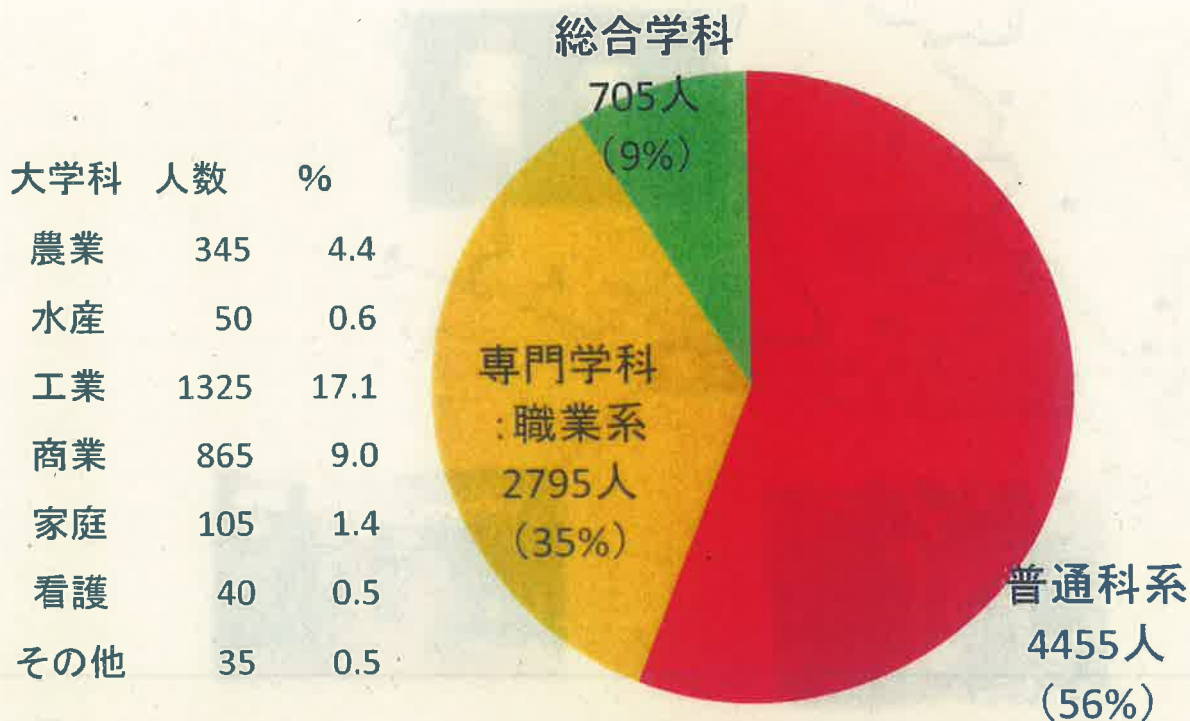
※ 理数科・英語科・探究科を除く



4

本県における産業教育の概況

平成30年度山口県公立高等学校学科別生徒数 (全日制の定員)



5

本県における産業教育の概況

平成29年3月公立高等学校等(全日制・定時制)卒業生 進路状況調査結果

卒業年月	実数・割合	卒業生総数	大学等進学者 (A)	専修学校等 進(入)学者 (B)	公共職業能力開発 施設等入学者 (C)	就職者 (D)	その他 (E)
平成29年3月	実数(人)	8,134	3,653	1,832	59	2,425	165
	割合(%)	100.0	44.9	22.5	0.7	29.8	2.0
平成28年3月	実数(人)	8,125	3,623	1,874	61	2,413	154
	割合(%)	100.0	44.6	23.1	0.8	29.7	1.9
平成27年3月	実数(人)	8,248	3,715	1,865	46	2,458	164
	割合(%)	100.0	45.0	22.6	0.6	29.8	2.0
平成26年3月	実数(人)	8,326	3,657	2,087	53	2,330	199
	割合(%)	100.0	43.9	25.1	0.6	28.0	2.4
平成25年3月	実数(人)	8,738	3,732	2,303	61	2,438	204
	割合(%)	100.0	42.7	26.4	0.7	27.9	2.3

6

地域の3校の特色ある取組を御紹介



7

山口県立厚狭高等学校

学習成果発表会(ファッションショー)

毎年、生徒、小中学生、保護者、地域の方に向けて公開している。



作品名「富士山」 素材:柳井縞



作品名「花の国」



作品名「愛」

8

高校における産業教育の特色ある事例

山口県立厚狭高等学校

学習成果発表会(ファッションショー)

毎年、生徒、小中学生、保護者、地域の方に向けて公開している。



作品名「Album」

クリエイティヴ賞(第2位)



作品名「故郷」

優秀賞(第3位)



作品名「花札」

優秀賞(第3位)



作品名「花火」

文化服装学院賞(第4位)

第28回全国高校生クリエイティヴコンテスト

9

高校における産業教育の特色ある事例

山口県立厚狭高等学校

「全国高校生ファッションデザインコンテスト」

第27回全国産業教育フェア秋田大会(さんフェア秋田2017)

テーマ「高校生から発信する故郷の魅力」



デザイン画

作品名「心~KOKORO~」



デザイン画

作品名「幸せます」

10

山口県立厚狭高等学校

JAXA宇宙教育センターとの連携事業

テーマ『山口の食文化を宇宙へ ～郷土の料理や和菓子を宇宙食にしたら～』



【授業の様子】



【試食の様子】

- 宇宙飛行士の生活の特徴や宇宙食に求められる機能について学習
- 山口県の郷土料理や和菓子を素材とした宇宙食について研究

11

山口県立厚狭高等学校

JAXA宇宙教育センターとの連携事業

テーマ『山口の食文化を宇宙へ ～郷土の料理や和菓子を宇宙食にしたら～』

※ けんちょうコロッケや寝太郎餅を素材に試作



【発表の様子】



【試作した宇宙食】



【研究に対する講評・評価】

- 宇宙食を研究・開発し、発表
- フリーズドライに加工し、試食・相互評価
- 講師から評価・助言 ⇒ 現在、宇宙食の実用化に向けて進めている。

学習意欲が向上し、実践的な力が身についた。

12

山口県立宇部工業高校

古来の製鉄法「たたら製鉄の復元操業」



- 平成25年から毎年文化祭にて実施
- 古来のものづくりの技や知恵を学ぶとともに、当時の苦労を体験

13

山口県立宇部工業高校

古来の製鉄法「たたら製鉄の復元操業」

- 文部科学大臣認定の選定保存技術保持者からの講義・指導



たたら製鉄の技術責任者である村下(むらげ)からの講義



下灰作業



築炉作業



鉾(けら)の取り出し



操業開始



操業火入れ式

14

山口県立宇部工業高校

古来の製鉄法「たたら製鉄の復元操業」



ものづくりに対する基礎的・基本的な力を育成

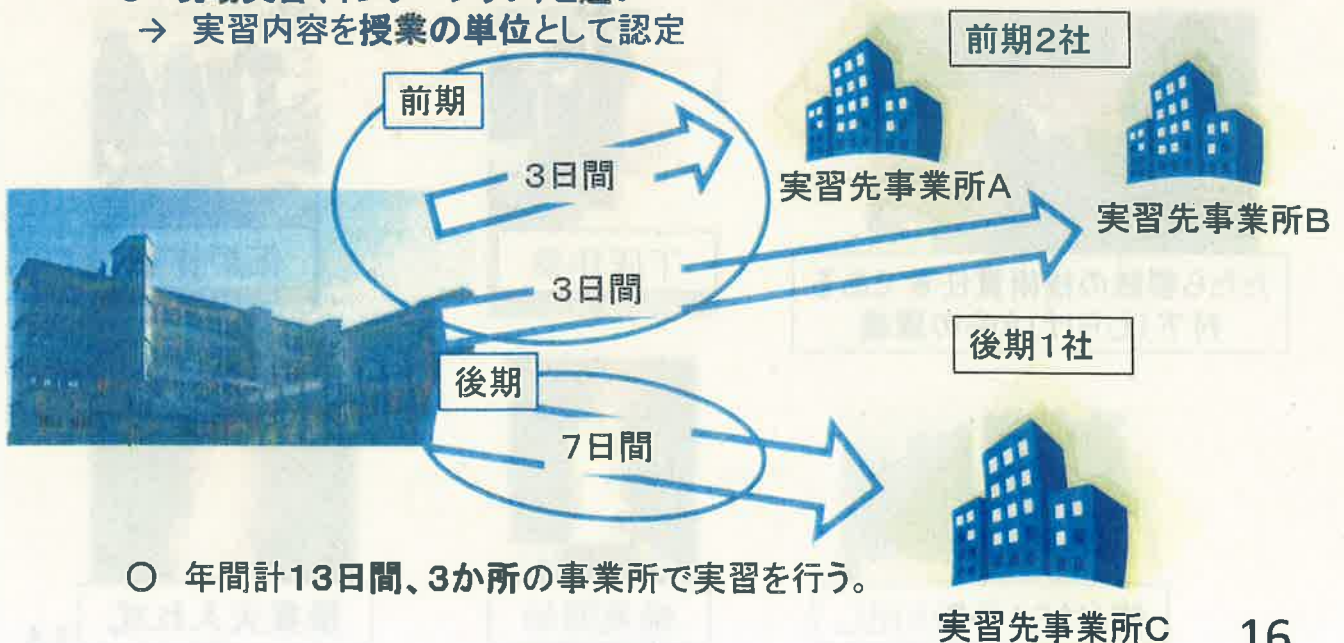
映像：1分20秒

15

山口県立小野田工業高校・定時制

学校設定科目「デュアル実践」

- 現場実習(インターシップ)と違い
→ 実習内容を授業の単位として認定



- 年間計13日間、3か所の事業所で実習を行う。

実習先事業所C

16

山口県立小野田工業高校・定時制

学校設定科目「デュアル実践」

御協力いただいている実習先事業所

2006年～



例年約10社

17

山口県立小野田工業高校・定時制

学校設定科目「デュアル実践」の様子



【自動車部品メーカーでの作業】



【自転車のパンク修理】



【新聞社での作業】



【建設現場での作業】

社会とつながった実践的な力を育成

18

【全国産業教育フェアとは…】

- 文部科学省主催の全国大会
- 専門高校等で学ぶ生徒の学習成果の総合的な発表の場
- 産業教育の一層の充実・発展



【山口大会の基本理念】

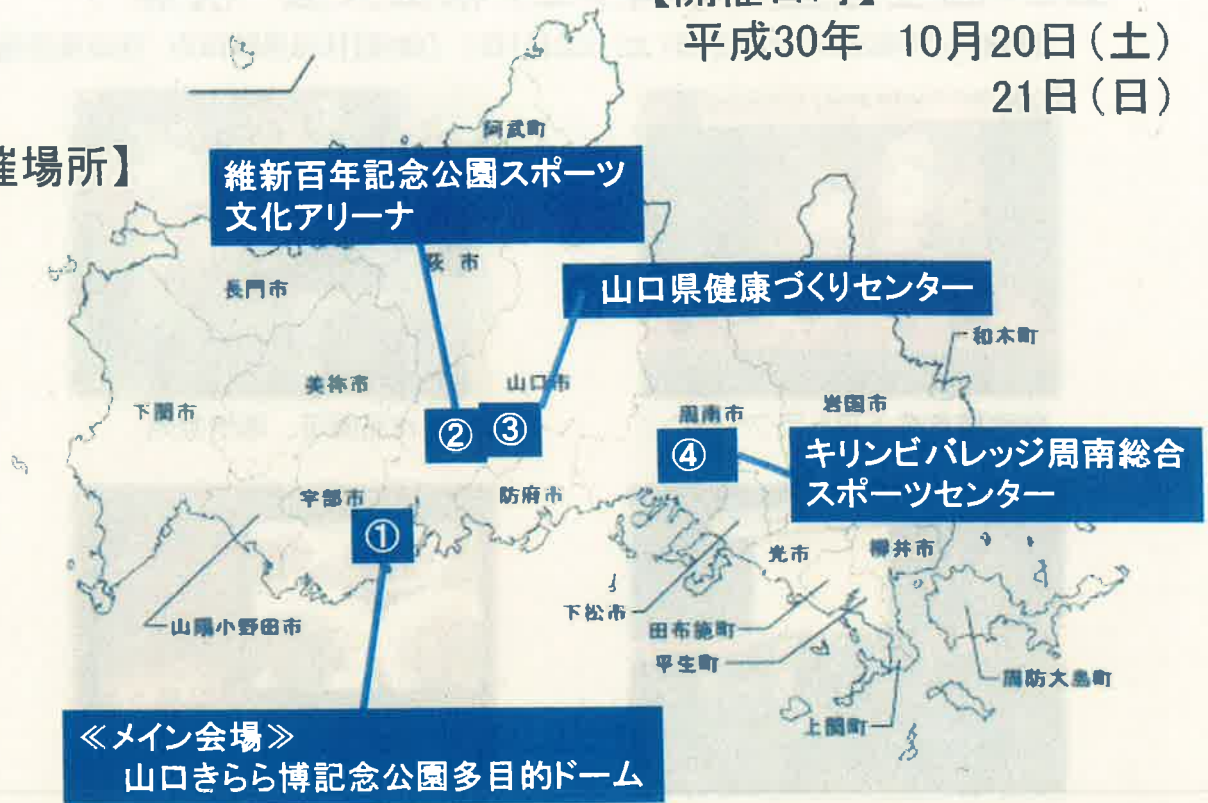
- 将来の社会や産業界を担う人材育成
- 産業教育の一層の充実・発展

専門高校等の特色ある教育活動や魅力、
生徒一人ひとりが活躍する姿を
「明治維新胎動の地」山口県から全国へ

【開催日時】

平成30年 10月20日(土)
21日(日)

【開催場所】



開催場所と内容



① 【山口きらら博記念公園多目的ドーム】

- ・ 総合開閉会式、JAXA記念講演
- ・ 作品展示、展示販売、体験コーナー
- ・ キッズビジネスタウン
- ・ 参加・交流イベント
- ・ 企業・大学・専門学校等の展示等



② 【維新百年記念公園スポーツ文化アリーナ】

- ・ 全国高校生フラワーアレンジメントコンテスト
- ・ 全国高校生介護技術コンテスト
- ・ 意見・体験発表、作品・研究発表
- ・ 文部科学省 SPH事業発表会



③ 【山口県健康づくりセンター】

- ・ ファッションショー
- ・ 全国高校生クッキングコンテスト



④ 【キリンビバレッジ周南総合スポーツセンター】

- ・ 全国高等学校ロボット競技大会

第28回全国産業教育フェア山口大会

第27回全国産業教育フェア秋田大会 視察

【開催日】平成29年10月21日(土)・22日(日) 【会場】秋田県秋田市 秋田県民会館 他



総合開会式 (アトラクション)



作品展示、展示販売



参加・交流イベント



作品・研究発表

23

第28回全国産業教育フェア山口大会

第27回全国産業教育フェア秋田大会 視察

【開催日】平成29年10月21日(土)・22日(日) 【会場】秋田県秋田市 秋田県民会館 他



工業 (ロボット競技大会)



農業 (フラワーアレンジメントコンテスト)



福祉 (介護技術コンテスト)



家庭 (ファッションショー)

24

山口県独自企画

JAXA in きらら

講演等 [調整中]

明治日本の産業革命遺産エクスカーション

①世界遺産の見学

・城下町、松下村塾、萩反射炉の見学

② 地域との交流

・地元高校生による案内、意見交換

「たたら製鉄」復元操業《千年の時を超えた古代製鉄に学ぶ》

・古来の製鉄法である「たたら製鉄」を復元操業 《宇部工業》

「日本酒」の酒造工程の演示

・地元杜氏の伝統を受け継ぐ「日本酒」の酒造演示《田布施農工》

伝統織物「柳井縞」機織の体験

・柳井縞の特徴や歴史の説明・機織り体験 《柳井商工・熊毛北》

県独自の特別支援教育における技能検定 「きらめき検定」を活用した喫茶サービス

・県が独自開発した技能検定に向けて練習を重ねてきた技能を生かし、喫茶サービスを提供 《県内特別支援学校》

《その他の取組》

※ 山口県の高中生ブランドの展示・販売（特産品、オリジナル商品）

※ ロボットに関する取組の紹介

※ コミュニティ・スクールの取組の紹介

※ 伝統文化の紹介（祭り・金魚ちょうちん等の設置）

「たたら製鉄」復元操業《千年の時を超えた古代製鉄に学ぶ》



養生をし、盛土を行う



「日本酒」の酒造工程の演示



蒸す



試験醸造



醸造

伝統織物「柳井縞」機織の体験



小学生への出張授業、ワークショップの様子

県独自の技能検定「きらめき検定」を活用した喫茶サービス



きらめき検定 喫茶サービス部門(平成29年8月22日、23日)の様子

【大会キャッチフレーズ】

「繋げよう 未来へのかけ橋！ 維新の地 山口から」

【大会マスコット】 部ごとのマスコットを高校生が作成



ぜひ、各会場に
おいでませ

各学校

- 学習指導要領に基づいた教科指導
 - +
 - 学校や地域の実情を踏まえた特色ある取組
- ▼
- ✓ 専門分野の基礎的・基本的な知識・技術の定着
 - ✓ より実践的な力を修得

地域に貢献できる、
将来の地域産業を担う人材の育成

全国産業教育フェア山口大会への取組を契機として、
本県の産業教育を一層充実

しかし、これからの時代の大きな変化が・・・
超スマート社会の到来

ビッグデータ

事業に役立つ知見を導出するための大きなデータ

IoT

Internet of Things(モノのインターネット)

AI

Artificial Intelligence(人工知能)

意見交換の視点

◎ 本県の高等学校において、
今後の産業人材育成に求められるもの

より具体的には…

○ どのような人材が求められるか？

そのためには…

○ どのような教育が求められるか？

28

31

