

平成28年度山口県公立高校生
学習状況等に関するアンケート
集計結果

平成29年2月
高校教育課

平成28年度山口県公立高校生学習状況等に関するアンケートについて

1 目 的

山口県の公立高校生の学習意欲、学習習慣及び生活習慣等を把握・分析し、その状況及び課題を各学校に提示することにより、P D C A サイクルによる教育活動の改善、教員の学習指導の充実や生徒の学習状況の改善等に資する。

2 対 象 校

公立高等学校全日制課程（本・分校別、校舎別とし、中等教育学校後期課程を含む。）

3 対象生徒

各学年から1クラス分の生徒（30～40人程度）を抽出

※ 少人数クラス等により1クラスの生徒が20人程度の場合は、他のクラスと合わせて30～40人程度を抽出

※ 各学年の生徒数が30人に満たない場合は、学年の全生徒を対象

4 実 施 日

平成28年10月14日（金）を実施中心日として、任意の日に実施

5 アンケート項目

(1) 学習の取組等に関する質問（16問）

(2) 学習習慣に関する質問（14問）

(3) 各教科（国語・数学・英語）に関する質問（19問）

(4) 生活習慣に関する質問（13問）

合計 62 問

6 実施校数及び回答生徒数

(1) 実施校数 61校

(2) 回答生徒数 6,124人

7 集 計

(1) 県全体の集計について

統計的に処理するため、3,016人（1年：1,002人、2年：1,019人、3年：995人）を集計対象として抽出し、実施

(2) 各学校の集計について

回収した全てのアンケートを対象として実施

(3) 集計結果の概要等について

集計結果の概要	質問ごとの状況
I 学習の取組等に関する質問について・・・・・・・・・・ 2 ページ	3～10 ページ
II 学習習慣に関する質問について・・・・・・・・・・ 11 ページ	12～16 ページ
III 各教科（国語・数学・英語）の学習に関する質問について・・・・ 17 ページ	18～24 ページ
IV 生活習慣に関する質問について・・・・・・・・・・ 25 ページ	26～32 ページ

集計結果の概要

I 学習の取組等に関する質問について

【特徴的な事柄】

- 8割の生徒が、授業中に疑問点が出てきた場合、先生や友達に尋ねて解決しようとしている。→ 質問2
- 授業の中で目標がはっきりと示されていると感じている生徒の割合が、全ての学年で昨年度よりも13~14ポイント増加した。→ 質問3
- 7割の生徒が、生徒の間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができていると感じている。→ 質問5
- 9割以上の生徒が、定期考査等で良い成績を出したいと考えている。→ 質問8
- 8割の生徒が、自分に対して肯定感をもっている。→ 質問11

- 1年では8割の生徒が授業中に自分の考えを発表する機会が与えられていると感じているが、学年が上がるにつれてその割合が減少している。→ 質問4
- 学級やグループの中で、自分たちで課題を見つけ、その解決に向けて情報を集め、話し合いながら整理して、発表するなどの学習活動に取り組んでいる生徒は半数にすぎない。→ 質問6
- 授業の最後に、学習した内容を振り返ったりまとめたりしている生徒は半数にすぎない。→ 質問7
- 6割の生徒が、定期考査等でできなかったところの復習をしていない。→ 質問10
- 8割の生徒が将来の夢や目標をもっているが、希望進路の実現に向けてどのように学習すればよいか分かっている生徒は6割に満たない。→ 質問12、14

【今後の取組に向けて】

- 授業の更なる充実
 - ・ 身に付けさせたい力の明確化
 - ・ 授業のはじめに目標（めあて・ねらい）を提示
 - ・ 授業の最後に学習したことを振り返る活動の充実
 - ・ 授業の評価を次の授業に活用 → 指導と評価の一体化（サイクル）
 - ・ 生徒の主体的・協働的な活動の工夫・充実
- 考査等を活用して、生徒が主体的に改善を図る取組の充実
 - ・ 考査等の前に学習計画を立てる取組の促進
 - ・ 考査等でできなかったところができるようになるための学習支援の充実
 - ・ アクティブ・ラーニングを通して、生徒の学習に対する主体性の育成
- キャリア教育の一層の推進
 - ・ 学校で学ぶことと社会との接続を意識した取組の工夫・改善

質問ごとの状況

I 学習の取組等に関する質問

(「当てはまる」、「どちらかといえば当てはまる」を肯定的意見として集計)

■ 授業について

1 先生の話をよく聞き、授業内容をノートに工夫して記録している。

	■ 当てはまる	□ どちらかといえば当てはまる	□ どちらかといえば当てはまらない	■ 当てはまらない
H26 1年	27.1	58.3	13.6	1.1
H27 1年	29.8	57.4	11.5	1.3
H28 1年	34.1	55.3	9.8	0.8
H26 2年	26.0	59.3	12.9	1.8
H27 2年	28.3	57.7	12.3	1.7
H28 2年	28.5	55.7	13.8	2.0
H26 3年	28.9	55.4	13.2	2.5
H27 3年	29.9	56.8	11.4	1.9
H28 3年	29.5	56.3	11.7	2.5
H26 全学年	27.3	57.7	13.2	1.8
H27 全学年	29.4	57.3	11.7	1.6
H28 全学年	30.7	55.8	11.8	1.8

ポイント



生徒の87%が工夫しながらノートをとっている。(H27:87%)

※ 以下、特に断りがない場合は「全学年」についての記述である。

2 分からないことや疑問が出てきた場合は、先生や友達などに尋ねて解決しようとしている。

	■ 当てはまる	□ どちらかといえば当てはまる	□ どちらかといえば当てはまらない	■ 当てはまらない
H26 1年	26.4	51.4	19.2	3.0
H27 1年	35.8	47.9	14.2	2.1
H28 1年	34.3	48.6	14.0	3.2
H26 2年	28.4	49.3	19.5	2.8
H27 2年	30.0	51.1	16.0	2.9
H28 2年	29.8	51.2	16.0	2.9
H26 3年	33.8	48.1	15.2	2.8
H27 3年	33.6	48.0	15.1	3.3
H28 3年	31.4	51.1	14.6	3.0
H26 全学年	29.5	49.6	18.0	2.9
H27 全学年	33.1	49.0	15.1	2.8
H28 全学年	31.8	50.3	14.9	3.1

ポイント



生徒の82%が先生や友達に尋ねて授業中の疑問を解決しようとしている。(H27:82%)



参考(全国学力・学習状況調査質問紙(中学校3年))

授業の中で分からないことがあったら、どうすることが多いか。

	<input type="checkbox"/> その場で先生に尋ねる	<input type="checkbox"/> 授業が終わってから先生に尋ねに行く					
	<input type="checkbox"/> 友達に尋ねる	<input type="checkbox"/> 家の人に尋ねる					
	<input type="checkbox"/> 学習塾の先生に尋ねる	<input type="checkbox"/> 自分で調べる					
	<input type="checkbox"/> そのままにしておく						
H27 山口県	10.2	9.3	37.1	7.1	15.0	12.6	6.5
H28 山口県	7.4	8.9	36.2	7.8	15.9	13.9	7.1
H28 全国	9.2	10.4	34.9	5.7	15.7	13.2	7.3

3 授業の中で、目標(めあて・ねらい)が示されていると思う。

	■ 当てはまる	□ どちらかといえば当てはまる	□ どちらかといえば当てはまらない	■ 当てはまらない
H26 1年	11.1	47.4	34.5	7.0
H27 1年	16.1	48.4	29.7	5.9
H28 1年	25.4	52.2	19.9	2.5
H26 2年	10.1	46.3	36.5	7.1
H27 2年	12.3	47.2	33.3	7.2
H28 2年	19.9	53.6	22.6	3.9
H26 3年	10.7	45.9	34.9	8.5
H27 3年	12.9	47.4	31.4	8.3
H28 3年	17.0	56.5	22.8	3.7
H26 全学年	10.6	46.5	35.3	7.5
H27 全学年	13.8	47.7	31.5	7.1
H28 全学年	20.8	54.1	21.8	3.4



授業の中で、目標が示されていると感じている生徒は75%で、全ての学年で昨年度よりも、13~14ポイント程度増加している。



参考(全国学力・学習状況調査質問紙(中学校3年))

普通の授業では、はじめに授業の目標(めあて・ねらい)が示されている。

	■ 当てはまる	□ どちらかといえば当てはまる	□ どちらかといえば当てはまらない	■ 当てはまらない
H26 山口県	46.8	36.8	13.1	3.2
H27 山口県	70.2	24.5	4.7	1.0
H28 山口県	78.4	18.4	2.3	0.8
H28 全国	47.6	37.3	11.9	3.0

4 授業では、自分の考えを発表する機会が与えられていると思う。

	■ 当てはまる	□ どちらかといえば当てはまる	□ どちらかといえば当てはまらない	■ 当てはまらない
H26 1年	25.6	51.8	19.1	3.5
H27 1年	28.9	51.7	17.0	2.4
H28 1年	30.8	52.4	15.3	1.5
H26 2年	23.1	51.5	22.5	2.9
H27 2年	21.9	55.6	18.6	3.9
H28 2年	22.1	54.4	20.5	3.0
H26 3年	19.8	51.2	22.7	6.3
H27 3年	19.0	50.8	23.4	6.7
H28 3年	21.4	49.0	25.2	4.4
H26 全学年	22.9	51.5	21.4	4.2
H27 全学年	23.3	52.7	19.6	4.3
H28 全学年	24.8	52.0	20.3	3.0



生徒の77%が授業中に自分の考えを発表する機会を得ていると感じている。(H27:76%)



参考(全国学力・学習状況調査質問紙(中学校3年))

授業では、自分の考えを発表する機会が与えられていたと思う。

	■ 当てはまる	□ どちらかといえば当てはまる	□ どちらかといえば当てはまらない	■ 当てはまらない
H26 山口県	48.0	40.5	9.3	2.1
H27 山口県	56.0	35.5	6.8	1.6
H28 山口県	55.8	35.5	6.9	1.7
H28 全国	43.5	40.6	12.3	3.5

- 5 授業では、生徒の間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができていると思う。

	■ 当てはまる	□ どちらかといえば当てはまる	□ どちらかといえば当てはまらない	■ 当てはまらない
H26 1年	18.9	50.0	26.3	4.7
H27 1年	21.9	46.5	27.0	4.6
H28 1年	26.1	49.8	20.7	3.5
H26 2年	15.5	48.9	28.2	7.4
H27 2年	18.7	48.0	27.1	6.2
H28 2年	16.6	52.1	25.8	5.5
H26 3年	19.6	47.7	25.0	7.7
H27 3年	15.9	45.4	29.7	9.0
H28 3年	17.4	43.5	31.1	8.0
H26 全学年	18.0	48.9	26.5	6.6
H27 全学年	18.9	46.6	27.9	6.6
H28 全学年	20.0	48.5	25.8	5.7

ポイント



生徒の69%が話し合い活動により、自分の考えを深めたり、広げたりできたと感じている。(H27:66%)



参考(全国学力・学習状況調査質問紙(中学校3年))

話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができている。

	■ 当てはまる	□ どちらかといえば当てはまる	□ どちらかといえば当てはまらない	■ 当てはまらない
H26 山口県	23.2	46.2	24.0	6.4
H27 山口県	24.5	46.2	23.2	5.9
H28 山口県	26.8	46.2	21.0	5.8
H28 全国	20.2	44.6	26.7	8.2

- 6 授業では、学級やグループの中で自分たちで課題を見つけ、その解決に向けて情報を集め、話し合いながら整理して、発表するなどの学習活動に取り組んでいると思う。

	■ 当てはまる	□ どちらかといえば当てはまる	□ どちらかといえば当てはまらない	■ 当てはまらない
H27 1年	11.1	43.5	36.9	8.6
H28 1年	16.3	42.0	32.9	8.8
H27 2年	12.6	40.6	35.3	11.5
H28 2年	12.1	41.8	35.8	10.3
H27 3年	10.9	37.4	38.0	13.7
H28 3年	12.5	36.8	36.4	14.4
H27 全学年	11.5	40.5	36.7	11.2
H28 全学年	13.6	40.2	35.0	11.1

ポイント



自分たちで課題を見つけ、話し合いながら整理し、発表している生徒は54%である。(H27:52%)



参考(全国学力・学習状況調査質問紙(中学校3年))

授業では、学級やグループの中で自分たちで課題を立てて、その解決に向けて情報を集め、話し合いながら整理して、発表するなどの学習活動に取り組んでいたと思う

	■ 当てはまる	□ どちらかといえば当てはまる	□ どちらかといえば当てはまらない	■ 当てはまらない
H27 山口県	29.9	44.0	21.1	5.0
H28 山口県	29.9	47.4	18.4	4.2
H28 全国	22.3	47.0	24.3	6.3

7 授業の最後に、学習した内容を振り返ったりまとめたりしている。

当てはまる どちらかといえば当てはまる どちらかといえば当てはまらない 当てはまらない

H26 1年	6.7	36.1	44.1	13.1
H27 1年	13.0	40.4	38.4	8.2
H28 1年	14.3	42.7	37.3	5.7
H26 2年	6.4	31.8	45.3	16.5
H27 2年	9.5	36.8	41.6	12.1
H28 2年	9.9	41.0	38.0	11.1
H26 3年	7.1	31.6	44.6	16.6
H27 3年	11.5	38.6	38.1	11.8
H28 3年	10.3	36.5	40.0	13.3
H26 全学年	6.7	33.2	44.7	15.4
H27 全学年	11.3	38.6	39.4	10.7
H28 全学年	11.5	40.1	38.4	10.0

ポイント



振り返りの活動を行っている生徒は52%である。(H27:50%)



参考(全国学力・学習状況調査質問紙(中学校3年))

授業の最後に、学習内容を振り返る活動をよく行っていたと思う

当てはまる どちらかといえば当てはまる どちらかといえば当てはまらない 当てはまらない

H26 山口県	15.6	40.3	33.8	9.9
H27 山口県	30.5	41.5	23.1	4.8
H28 山口県	43.2	38.0	15.6	3.1
H28 全国	23.3	39.8	28.6	8.2

■ 定期考査等(模擬試験、資格試験等を含む)に対する取組について

8 定期考査等で良い結果を出したいと考えている。

当てはまる どちらかといえば当てはまる どちらかといえば当てはまらない 当てはまらない

H26 1年	74.6	20.8	3.1	1.4
H27 1年	78.0	17.0	2.8	2.1
H28 1年	77.9	17.4	3.1	1.6
H26 2年	72.8	21.7	3.6	1.0
H27 2年	72.6	23.2	3.1	0.9
H28 2年	72.1	23.0	3.3	1.6
H26 3年	60.6	30.3	6.9	2.1
H27 3年	56.1	34.8	6.9	2.3
H28 3年	57.3	33.4	6.8	2.5
H26 全学年	69.4	24.3	4.5	1.8
H27 全学年	69.0	24.9	4.3	1.8
H28 全学年	69.2	24.5	4.4	1.9

ポイント



生徒の94%が定期考査で良い結果を出したいと考えている。(H27:94%)

9 定期考査等の前には、学習計画を立てて取り組んでいる。

当てはまる
 どちらかといえば当てはまる
 どちらかといえば当てはまらない
 当てはまらない

H26 1年	19.3	40.8	30.8	9.1
H27 1年	24.1	40.2	27.8	7.9
H28 1年	20.3	43.2	29.8	6.7
H26 2年	22.8	41.5	27.5	8.3
H27 2年	23.3	40.4	26.5	9.8
H28 2年	24.5	39.5	26.7	9.3
H26 3年	24.4	39.2	27.1	9.4
H27 3年	24.6	43.5	23.9	8.1
H28 3年	21.6	42.5	27.0	8.8
H26 全学年	22.2	40.5	28.5	8.9
H27 全学年	24.0	41.4	26.1	8.6
H28 全学年	22.1	41.7	27.9	8.3

ポイント



生徒の64%が定期考査前に学習計画を立てて取り組んでいる。(H27:65%)

10 定期考査等の後には、できなかったところを中心に復習をしている。

当てはまる
 どちらかといえば当てはまる
 どちらかといえば当てはまらない
 当てはまらない

H26 1年	7.1	37.0	42.8	13.0
H27 1年	12.9	38.5	38.7	9.8
H28 1年	12.0	38.5	39.0	10.5
H26 2年	7.9	29.4	42.2	20.5
H27 2年	8.4	29.7	43.5	18.4
H28 2年	9.1	32.1	38.8	19.9
H26 3年	10.4	32.1	38.7	18.9
H27 3年	11.8	33.5	37.4	17.4
H28 3年	9.2	32.9	40.3	17.6
H26 全学年	8.5	32.8	41.3	17.5
H27 全学年	11.0	33.9	39.8	15.2
H28 全学年	10.1	34.5	39.4	16.0

ポイント



定期考査等でできなかったところを復習している生徒は45%である。(H27:45%)

■進路選択の状況等について

新

11 自分には、良いところがあると思う。

	■当てはまる	□どちらかといえば当てはまる	□どちらかといえば当てはまらない	■当てはまらない
H28 1年	23.8	50.6	20.5	5.2
H28 2年	23.8	52.0	18.4	5.8
H28 3年	29.6	51.6	15.2	3.6
H28 全学年	25.7	51.4	18.0	4.9

ポイント



生徒の77%が、自分には、良いところがあると考えている。



参考(全国学力・学習状況調査質問紙(中学校3年))

自分には、良いところがあると思う

	■当てはまる	□どちらかといえば、当てはまる	□どちらかという、当てはまらない	■当てはまらない
H26 山口県	26.9	44.5	20.9	7.6
H27 山口県	29.1	43.5	19.6	7.8
H28 山口県	28.9	43.8	19.3	7.8
H28 全国	27.4	41.9	21.3	9.3

12 将来の夢や目標をもっている。

	■当てはまる	□どちらかといえば当てはまる	□どちらかといえば当てはまらない	■当てはまらない
H26 1年	40.9	33.2	18.8	7.0
H27 1年	42.1	32.5	16.9	8.6
H28 1年	40.9	34.6	18.5	6.1
H26 2年	42.2	33.3	18.4	6.1
H27 2年	43.0	32.3	17.6	7.1
H28 2年	37.8	33.4	20.7	8.1
H26 3年	59.5	24.2	12.9	3.4
H27 3年	55.2	28.3	12.0	4.5
H28 3年	51.3	33.1	11.1	4.5
H26 全学年	47.5	30.2	16.7	5.5
H27 全学年	46.7	31.0	15.5	6.7
H28 全学年	43.2	33.7	16.8	6.3

ポイント



生徒の77%が将来の夢や目標をもっている。(H27:78%)



参考(全国学力・学習状況調査質問紙(中学校3年))

将来の夢や目標をもっている

	■当てはまる	□どちらかといえば当てはまる	□どちらかといえば当てはまらない	■当てはまらない
H26 山口県	48.7	25.7	16.3	9.2
H27 山口県	48.7	26.5	15.9	8.8
H28 山口県	47.3	26.1	17.2	9.1
H28 全国	45.1	26.0	17.8	10.8

13 高校卒業後の希望進路が決まっている。

	■ 当てはまる	□ どちらかといえば当てはまる	□ どちらかといえば当てはまらない	■ 当てはまらない
H26 1年	28.3	36.4	24.8	10.5
H27 1年	31.1	34.2	22.1	12.5
H28 1年	27.6	37.0	24.5	10.9
H26 2年	36.3	35.7	19.4	8.6
H27 2年	35.5	36.4	19.4	8.6
H28 2年	33.5	32.7	22.1	11.7
H26 3年	76.1	16.7	4.6	2.6
H27 3年	72.4	21.4	3.4	2.9
H28 3年	68.1	23.3	5.4	3.2
H26 全学年	46.8	29.6	16.3	7.3
H27 全学年	46.2	30.7	15.0	8.0
H28 全学年	42.9	31.0	17.4	8.6

ポイント



高校卒業後の希望進路が決まっている生徒は、1年が65%、2年が66%、3年が91%である。(H27: 1年65%、2年72%、3年94%)

14 希望進路の実現に向けて、どのように学習すればよいか分かっている。

	■ 当てはまる	□ どちらかといえば当てはまる	□ どちらかといえば当てはまらない	■ 当てはまらない
H26 1年	12.2	34.7	39.8	13.2
H27 1年	14.6	32.9	38.1	14.3
H28 1年	12.0	33.4	40.0	14.6
H26 2年	15.6	34.8	38.3	11.2
H27 2年	14.4	38.7	36.5	10.4
H28 2年	14.7	34.7	38.0	12.6
H26 3年	38.4	43.6	16.3	1.8
H27 3年	36.0	45.1	15.9	3.1
H28 3年	34.0	46.0	17.0	3.0
H26 全学年	22.1	37.7	31.5	8.8
H27 全学年	21.6	38.9	30.2	9.3
H28 全学年	20.2	38.0	31.8	10.1

ポイント



進路実現に向けた学習方法が分かっている生徒は、1年が45%、2年が49%、3年が80%である。(H27: 1年48%、2年53%、3年81%)

15 家の人(兄弟姉妹を含まない。)と将来のことについて話すことがよくある。

	■ 当てはまる	□ どちらかといえば当てはまる	□ どちらかといえば当てはまらない	■ 当てはまらない
H26 1年	29.3	39.7	23.2	7.8
H27 1年	30.7	36.7	25.0	7.5
H28 1年	29.7	41.0	21.9	7.4
H26 2年	32.9	41.1	20.1	5.9
H27 2年	35.0	38.4	19.6	7.0
H28 2年	30.6	41.7	21.8	5.9
H26 3年	47.9	34.9	13.3	4.0
H27 3年	47.1	36.2	12.4	4.3
H28 3年	42.5	39.9	13.9	3.7
H26 全学年	36.7	38.5	18.9	5.9
H27 全学年	37.5	37.1	19.1	6.3
H28 全学年	34.2	40.9	19.2	5.7

ポイント



生徒の75%が家の人と将来のことについて話している。(H27: 75%)

16 将来、外国に留学したり、国際的な職業に就いたりしてみたいと思っている。

当てはまる
 どちらかといえば当てはまる
 どちらかといえば当てはまらない
 当てはまらない

H26 1年	8.8	15.1	31.0	45.2
H27 1年	11.2	14.3	28.9	45.7
H28 1年	9.0	14.1	28.4	48.5
H26 2年	10.1	14.7	27.3	47.9
H27 2年	12.6	13.4	26.1	47.9
H28 2年	10.1	15.2	27.4	47.3
H26 3年	18.2	17.2	27.2	37.4
H27 3年	15.8	19.1	26.6	38.5
H28 3年	12.6	18.8	26.5	42.1
H26 全学年	12.3	15.6	28.5	43.5
H27 全学年	13.2	15.6	27.2	44.0
H28 全学年	10.5	16.0	27.5	46.0

ポイント



外国留学や国際的な職業に興味をもっている生徒は27%である。(H27:29%)

集計結果の概要

Ⅱ 学習習慣に関する質問について

【特徴的な事柄】

- 3年生の4割が、休日4時間以上家庭学習に取り組んでいる。→ 質問18
- 8割の生徒が、学校の授業以外の学習が授業の内容を理解する上で有効であり、学力向上につながっていると思っている。→ 質問29、30

- 2割の生徒が、平日、家庭学習に取り組んでいない。→ 質問17
- 学校の授業以外の学習の内容では、学校の宿題（週末課題等）に取り組んでいる生徒が8割を越えているのに対して、授業の予習や復習をしている生徒の割合は3～4割であり、学校の授業以外の学習に主体的に取り組めていないことがうかがえる。
→ 質問19、20、21
- 6割の生徒が、自分の学校の授業以外の学習への取組は十分ではなく、計画的ではないと考えている。→ 質問25、26
- 5割の生徒は、学校の授業以外の学習について、自分に適した効果的な学習方法を身に付けていないと考えている。→ 質問28

【今後の取組に向けて】

- 授業を基本とした 予習－授業－復習 のサイクルの確立
 - ・ 効果的な予習・復習を生徒が主体的に行うための指導の充実
 - ・ 家庭学習が授業の中で生かされるような課題の設定
- 生徒の学習意欲の一層の喚起
 - ・ 面談等を通じた生徒の学習状況の把握と、それを踏まえた早期指導の充実
 - ・ 自己評価や自己分析を自己改善につなげられる生徒を育成するための取組の充実
→ 授業や考査、家庭学習に対する自己評価ができる場面の設定と充実
 - ・ 家庭との連携の充実

質問ごとの状況

II 学習習慣に関する質問

17 平日(月曜日から金曜日)、1日当たりの平均の学習時間はどの程度ですか。

	■ 4時間以上	□ 3時間以上、4時間未満	□ 2時間以上、3時間未満	□ 1時間以上、2時間未満	■ 1時間未満	□ 全くしない
H26 1年0	6	3.8	13.5	30.4		33.1
H27 1年	1.5	4.7	16.0	31.7		34.1
H28 1年0	9	3.7	15.7	34.8		30.9
H26 2年	1.0	3.5	15.7	25.8		28.3
H27 2年	1.1	5.9	11.7	26.5		31.4
H28 2年	1.9	5.9	15.0	26.2		27.4
H26 3年	21.3		15.4	10.6	11.2	21.2
H27 3年	22.3		15.0	11.6	12.8	18.9
H28 3年	18.9		16.2	9.9	12.7	21.2
H26 全学年	7.6	7.5	13.3	22.5		27.5
H27 全学年	8.2	8.5	13.1	23.7		28.2
H28 全学年	7.2	8.6	13.5	24.6		26.5

ポイント



学校の授業以外で学習を全くしていない生徒は20%である。(H27:18%)



参考(全国学力・学習状況調査質問紙(中学校3年))

普段(月～金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、勉強をするか

	■ 3時間以上	□ 2～3時間	□ 1～2時間	■ 30分～1時間	■ 30分未満	□ 全くしない
H26 山口県	7.5	23.0	36.1		20.1	9.3
H27 山口県	6.6	23.8	37.0		20.4	8.5
H28 山口県	6.4	23.4	38.6		20.1	7.9
H28 全国	9.4	24.8	33.7		17.7	8.9

18 学校が休みの日(土曜日や日曜日等)、1日当たりの平均の学習時間はどの程度ですか。

	■ 6時間以上	□ 4時間以上、6時間未満	□ 2時間以上、4時間未満	□ 1時間以上、2時間未満	■ 1時間未満	□ 全くしない
H26 1年	1.2	6.6	27.1	23.3		25.3
H27 1年	2.2	8.7	31.7	22.7		21.6
H28 1年	2.3	7.8	31.6	25.6		19.1
H26 2年	1.7	7.3	25.4	18.9		20.1
H27 2年	2.0	7.1	24.4	21.2		21.9
H28 2年	2.6	10.0	24.0	19.6		20.5
H26 3年	26.4		14.9	11.6	9.2	16.0
H27 3年	27.7		13.8	12.6	7.6	16.3
H28 3年	24.6		14.8	12.4	8.2	15.9
H26 全学年	9.7	9.6	21.4	17.1		20.5
H27 全学年	10.5	9.8	23.0	17.2		20.0
H28 全学年	9.8	10.9	22.7	17.8		18.5

ポイント



3年の39%は休日に1日4時間以上学習している。(H27:42%)

■ 「学校の授業以外の学習」の内容について
 (「よくしている」、「どちらかといえばしている」を肯定的意見として集計)

19 学校の宿題(週末課題等)

	■よくしている	□どちらかといえばしている	□あまりしていない	■全くしていない
H26 1年	52.9	37.2	8.0	1.8
H27 1年	59.6	31.7	7.4	1.4
H28 1年	60.9	29.0	8.8	1.3
H26 2年	55.6	30.1	11.4	2.9
H27 2年	59.4	28.3	9.9	2.5
H28 2年	55.2	34.5	7.6	2.7
H26 3年	46.0	35.7	14.2	4.0
H27 3年	49.7	35.0	10.2	5.1
H28 3年	48.9	34.0	11.4	5.7
H26 全学年	51.5	34.4	11.2	2.9
H27 全学年	56.3	31.6	9.1	3.0
H28 全学年	55.0	32.5	9.2	3.2

ポイント



生徒の88%が学校の授業以外の学習で宿題に取り組んでいる。(H27:88%)

20 学校の授業の予習

	■よくしている	□どちらかといえばしている	□あまりしていない	■全くしていない
H26 1年	5.2	25.2	46.1	23.4
H27 1年	10.7	24.8	45.2	19.3
H28 1年	7.7	22.2	46.7	23.4
H26 2年	5.1	20.9	43.8	30.2
H27 2年	6.5	23.6	38.7	31.2
H28 2年	5.9	22.4	40.1	31.6
H26 3年	7.6	22.5	42.4	27.4
H27 3年	8.3	24.3	38.8	28.7
H28 3年	6.7	21.5	40.2	31.5
H26 全学年	6.0	22.9	44.1	27.0
H27 全学年	8.5	24.2	40.9	26.3
H28 全学年	6.8	22.1	42.3	28.8

ポイント



学校の授業以外の学習で予習をする生徒は29%である。(H27:33%)

21 学校の授業の復習

	■よくしている	□どちらかといえばしている	□あまりしていない	■全くしていない
H26 1年	7.6	32.2	43.9	16.4
H27 1年	12.2	34.3	42.3	11.2
H28 1年	10.8	37.0	38.9	13.3
H26 2年	7.1	28.0	42.6	22.3
H27 2年	7.2	29.0	41.0	22.8
H28 2年	7.7	31.0	38.8	22.5
H26 3年	7.8	27.8	40.3	24.0
H27 3年	9.9	33.3	35.0	21.8
H28 3年	9.4	29.9	38.5	22.1
H26 全学年	7.5	29.4	42.3	20.9
H27 全学年	9.8	32.2	39.5	18.5
H28 全学年	9.3	32.7	38.7	19.3

ポイント



学校の授業以外の学習で復習をする生徒は42%である。(H27:42%)

22 得意な教科の学習

	■よくしている	□どちらかといえばしている	□あまりしていない	■全くしていない
H26 1年	15.9	36.8	34.1	13.2
H27 1年	19.2	36.8	33.2	10.8
H28 1年	17.7	37.2	31.6	13.5
H26 2年	14.9	34.0	31.9	19.3
H27 2年	15.2	34.5	30.0	20.3
H28 2年	16.4	34.7	29.5	19.5
H26 3年	19.5	37.0	25.5	18.0
H27 3年	21.6	36.7	23.9	17.8
H28 3年	20.3	33.1	28.6	18.0
H26 全学年	16.7	35.9	30.5	16.8
H27 全学年	18.7	36.0	29.1	16.3
H28 全学年	18.1	35.0	29.9	17.0

ポイント



生徒の53%が学校の授業以外の学習で、得意な教科の学習をしている。(H27:54%)

23 苦手な教科の学習

	■よくしている	□どちらかといえばしている	□あまりしていない	■全くしていない
H26 1年	10.5	32.3	41.2	16.0
H27 1年	15.9	34.7	37.1	12.3
H28 1年	12.5	38.2	34.7	14.6
H26 2年	8.6	30.7	39.1	21.6
H27 2年	8.2	30.5	37.8	23.5
H28 2年	8.9	34.3	34.7	22.1
H26 3年	15.3	33.3	31.4	20.0
H27 3年	16.3	35.2	30.0	18.5
H28 3年	16.8	31.9	31.7	19.6
H26 全学年	11.5	32.1	37.3	19.2
H27 全学年	13.5	33.4	35.0	18.1
H28 全学年	12.7	34.8	33.7	18.8

ポイント



学校の授業以外の学習で、苦手な教科を学習している生徒は48%である。(H27:47%)

24 希望進路の実現や資格取得に向けた学習

	■よくしている	□どちらかといえばしている	□あまりしていない	■全くしていない
H26 1年	8.4	24.6	42.4	24.5
H27 1年	10.7	23.3	40.7	25.4
H28 1年	9.2	24.3	41.8	24.8
H26 2年	12.5	29.7	38.2	19.6
H27 2年	12.2	29.3	37.4	21.2
H28 2年	10.3	27.3	39.2	23.2
H26 3年	32.4	39.5	19.9	8.2
H27 3年	33.5	40.1	16.8	9.6
H28 3年	31.5	39.7	20.0	8.8
H26 全学年	17.7	31.3	33.5	17.5
H27 全学年	18.7	30.8	31.7	18.8
H28 全学年	16.9	30.4	33.7	19.0

ポイント



生徒の47%が学校の授業以外の学習で、進路実現や資格取得に向けて取り組んでいる。(H27:50%)

■ 「学校の授業以外の学習」(以下の25～30について「学習」という。)の状況について
 (「当てはまる」、「どちらかといえば当てはまる」を肯定的意見として集計)

25 学習への取組は十分であると思う。

	■ 当てはまる	□ どちらかといえば当てはまる	□ どちらかといえば当てはまらない	■ 当てはまらない
H26 1年	6.8	27.6	45.0	20.6
H27 1年	8.8	28.6	41.3	21.3
H28 1年	6.7	29.3	42.2	21.8
H26 2年	6.9	28.5	41.7	22.9
H27 2年	6.4	28.7	41.3	23.6
H28 2年	8.4	27.2	40.4	24.1
H26 3年	11.6	35.1	37.8	15.6
H27 3年	12.5	39.3	34.4	13.7
H28 3年	12.3	35.8	37.1	14.9
H26 全学年	8.4	30.4	41.5	19.7
H27 全学年	9.3	32.1	39.0	19.6
H28 全学年	9.1	30.7	39.9	20.3

ポイント



学校の授業以外の学習への取組が十分だと感じている生徒は40%である。(H27:41%)

26 計画的に学習に取り組んでいる。

	■ 当てはまる	□ どちらかといえば当てはまる	□ どちらかといえば当てはまらない	■ 当てはまらない
H26 1年	6.4	27.8	45.0	20.8
H27 1年	7.7	29.8	44.1	18.4
H28 1年	7.5	29.1	44.2	19.2
H26 2年	6.9	26.6	43.6	22.9
H27 2年	6.3	28.0	42.1	23.5
H28 2年	7.4	28.8	41.3	22.4
H26 3年	11.6	34.7	38.6	15.2
H27 3年	12.7	39.2	34.5	13.5
H28 3年	12.9	35.0	37.0	15.2
H26 全学年	8.3	29.7	42.4	19.6
H27 全学年	8.9	32.3	40.3	18.5
H28 全学年	9.2	31.0	40.9	19.0

ポイント



学校の授業以外の学習に計画的に取り組んでいる生徒は40%である。(H27:41%)

27 学習には、集中して取り組んでいる。

	■ 当てはまる	□ どちらかといえば当てはまる	□ どちらかといえば当てはまらない	■ 当てはまらない
H26 1年	17.2	50.9	24.6	7.2
H27 1年	21.5	48.1	24.0	6.4
H28 1年	21.4	48.3	23.6	6.7
H26 2年	18.2	48.8	25.5	7.6
H27 2年	18.3	48.6	22.6	10.5
H28 2年	19.8	44.3	25.4	10.4
H26 3年	24.1	49.3	20.4	6.2
H27 3年	24.4	50.4	17.3	7.8
H28 3年	23.3	50.6	19.1	6.9
H26 全学年	19.8	49.7	23.5	7.0
H27 全学年	21.4	49.0	21.3	8.2
H28 全学年	21.5	47.7	22.7	8.0


ポイント



69%の生徒が学校の授業以外の学習に集中して取り組んでいる。(H27:70%)


28 自分に適した効果的な学習方法を身に付けている。

	■ 当てはまる	□ どちらかといえば当てはまる	□ どちらかといえば当てはまらない	■ 当てはまらない
H26 1年	8.9	34.0	43.5	13.5
H27 1年	12.0	34.5	40.0	13.5
H28 1年	11.0	37.9	36.8	14.3
H26 2年	11.3	33.2	41.9	13.6
H27 2年	12.2	37.1	35.9	14.8
H28 2年	11.5	34.6	37.5	16.4
H26 3年	17.3	42.5	30.9	9.3
H27 3年	18.1	43.9	27.5	10.5
H28 3年	17.9	41.6	30.9	9.6
H26 全学年	12.5	36.6	38.8	12.1
H27 全学年	14.1	38.5	34.5	12.9
H28 全学年	13.5	38.0	35.1	13.4

ポイント  学校の授業以外の学習において、自分に適した効果的な学習方法を身に付けている生徒は52%である。(H27:53%)


29 学習は、授業の内容を理解することにつながっていると思う。

	■ 当てはまる	□ どちらかといえば当てはまる	□ どちらかといえば当てはまらない	■ 当てはまらない
H26 1年	28.9	53.0	14.7	3.4
H27 1年	34.1	48.9	13.5	3.5
H28 1年	33.3	51.3	11.6	3.8
H26 2年	27.1	50.3	17.3	5.3
H27 2年	28.3	50.8	14.6	6.3
H28 2年	26.6	51.5	15.4	6.6
H26 3年	29.2	51.9	14.4	4.5
H27 3年	27.1	54.1	12.5	6.3
H28 3年	27.8	51.3	14.4	6.5
H26 全学年	28.4	51.7	15.4	4.4
H27 全学年	29.8	51.2	13.6	5.4
H28 全学年	29.2	51.4	13.8	5.6

ポイント  生徒の81%が学校の授業以外の学習は授業内容の理解につながると考えている。(H27:81%)

30 学習は、自分の学力の向上につながっていると思う。

	■ 当てはまる	□ どちらかといえば当てはまる	□ どちらかといえば当てはまらない	■ 当てはまらない
H26 1年	36.0	46.3	13.8	3.9
H27 1年	38.8	46.1	11.7	3.5
H28 1年	34.3	50.0	11.9	3.8
H26 2年	32.2	48.4	14.6	4.9
H27 2年	32.9	48.4	13.3	5.4
H28 2年	29.0	52.0	13.4	5.6
H26 3年	37.9	47.8	10.4	3.8
H27 3年	35.6	48.0	11.6	4.8
H28 3年	34.5	49.4	11.6	4.5
H26 全学年	35.4	47.5	12.9	4.2
H27 全学年	35.8	47.5	12.2	4.6
H28 全学年	32.6	50.5	12.3	4.6

ポイント  生徒の83%が学校の授業以外の学習は学力向上につながっていると考えている。(H27:83%)

集計結果の概要

Ⅲ 各教科（国語・数学・英語）の学習に関する質問について

【特徴的な事柄】

- 国語の学習は大切であり、将来社会に出たときに役立つと思う生徒の割合は約 9 割である。→ 質問 32、33
- 数学の学習は大切だと思う生徒の割合は約 8 割である。→ 質問 38
- 英語の学習は大切であり、将来社会に出たときに役立つと思う生徒の割合は約 9 割である。→ 質問 44、45
- 国語で学習したことをさらに深めていきたいと考えている生徒や、授業を通して学習意欲や学力が向上したと思う生徒の割合は 5～6 割程度である。→ 質問 35、36
- 数学で学習したことをさらに深めていきたいと考えている生徒や、授業を通して学習意欲や学力が向上したと思う生徒の割合は 5～6 割程度である。→ 質問 41、42
- 日常生活や身近な話題等について、英語でコミュニケーションをとることができる生徒の割合は 4 割程度である。→ 質問 49

【今後の取組に向けて】

- 魅力ある授業づくりの一層の推進
 - ・ 組織的・計画的な校内研修や O J T の充実
 - 教科の枠を越えた取組の充実
 - 校種間連携の充実
 - ・ 生徒の興味・関心を高める授業展開及び教材・教具の工夫
 - ・ アクティブ・ラーニングの視点を取り入れた授業の充実
 - ・ I C T を活用した授業実践
 - ・ 学校図書館を活用した授業実践
- 個に応じた指導の充実
 - ・ 教科別面談等、きめ細かな指導の継続的な実施

質問ごとの状況

Ⅲ 各教科(国語・数学・英語)の学習に関する質問

(「当てはまる」、「どちらかといえば当てはまる」を肯定的意見として集計)

■国語の学習について

31 国語の学習は好きである。

	■当てはまる	□どちらかといえば当てはまる	□どちらかといえば当てはまらない	■当てはまらない
H26 1年	20.8	39.6	28.1	11.5
H27 1年	23.1	39.6	27.1	10.2
H28 1年	24.7	37.5	28.0	9.8
H26 2年	19.0	35.0	32.7	13.4
H27 2年	21.8	38.4	26.9	12.9
H28 2年	22.0	36.7	27.0	14.2
H26 3年	23.2	37.3	28.4	11.0
H27 3年	25.6	39.8	24.0	10.6
H28 3年	24.3	38.1	26.0	11.6
H26 全学年	21.0	37.3	29.7	12.0
H27 全学年	23.5	39.3	26.0	11.3
H28 全学年	23.6	37.4	27.0	11.9

ポイント



生徒の61%が国語が好きである。(H27:63%)

32 国語の学習は大切だと思う。

	■当てはまる	□どちらかといえば当てはまる	□どちらかといえば当てはまらない	■当てはまらない
H26 1年	43.0	46.6	8.7	1.7
H27 1年	45.4	44.8	7.9	1.9
H28 1年	47.5	41.8	8.9	1.9
H26 2年	41.2	45.2	10.0	3.6
H27 2年	45.1	45.1	7.6	2.3
H28 2年	41.1	46.4	8.6	3.9
H26 3年	50.1	41.3	6.4	2.1
H27 3年	46.4	42.6	7.6	3.4
H28 3年	46.1	44.5	6.2	3.2
H26 全学年	44.7	44.4	8.4	2.5
H27 全学年	45.6	44.2	7.7	2.5
H28 全学年	44.8	44.2	7.9	3.0

ポイント



生徒の89%が国語は大切と考えている。(H27:90%)

33 国語の学習は将来社会に出たときに役立つと思う。

	■当てはまる	□どちらかといえば当てはまる	□どちらかといえば当てはまらない	■当てはまらない
H26 1年	41.5	43.9	11.9	2.7
H27 1年	43.9	43.7	9.6	2.8
H28 1年	43.8	42.0	12.2	2.0
H26 2年	40.0	45.2	11.2	3.6
H27 2年	44.5	43.8	8.5	3.2
H28 2年	40.9	43.2	11.7	4.2
H26 3年	48.2	39.7	9.3	2.8
H27 3年	45.2	40.3	10.6	4.0
H28 3年	45.8	41.0	9.9	3.3
H26 全学年	43.2	42.9	10.8	3.1
H27 全学年	44.5	42.6	9.6	3.3
H28 全学年	43.5	42.1	11.3	3.2

ポイント



生徒の86%が国語は将来社会に出たときに役立つと考えている。(H27:87%)

34 高校に入学してから現在までの国語の学習内容をよく理解できている。

当てはまる
 どちらかといえば当てはまる
 どちらかといえば当てはまらない
 当てはまらない

H26 1年	11.9	47.7	35.7	4.7
H27 1年	14.3	48.4	32.1	5.2
H28 1年	15.7	51.5	27.6	5.2
H26 2年	10.4	45.6	37.6	6.4
H27 2年	13.5	49.8	30.4	6.3
H28 2年	13.6	46.8	33.3	6.4
H26 3年	13.3	51.4	30.9	4.4
H27 3年	16.2	52.0	26.2	5.6
H28 3年	17.1	51.9	25.2	5.8
H26 全学年	11.9	48.2	34.7	5.2
H27 全学年	14.6	50.1	29.6	5.7
H28 全学年	15.4	50.0	28.8	5.8

ポイント



生徒の65%が高校の国語の学習内容をよく理解できている。(H27:65%)

35 国語で学習したことをさらに深めていきたいと感じている。

当てはまる
 どちらかといえば当てはまる
 どちらかといえば当てはまらない
 当てはまらない

H26 1年	11.1	34.8	40.5	13.5
H27 1年	16.2	33.7	39.8	10.3
H28 1年	14.5	34.5	40.5	10.6
H26 2年	10.2	32.8	41.3	15.7
H27 2年	12.4	33.1	39.7	14.8
H28 2年	12.7	29.9	41.3	16.2
H26 3年	13.4	35.0	38.1	13.6
H27 3年	15.0	33.4	36.0	15.6
H28 3年	13.8	32.7	39.0	14.5
H26 全学年	11.6	34.2	40.0	14.3
H27 全学年	14.6	33.4	38.5	13.6
H28 全学年	13.6	32.3	40.2	13.8

ポイント



国語で学習したことをさらに深めたいと感じている生徒は46%である。(H27:48%)

36 学校の授業を通して、国語に対する学習意欲や学力が向上していると思う。

当てはまる
 どちらかといえば当てはまる
 どちらかといえば当てはまらない
 当てはまらない

H26 1年	12.7	41.3	37.1	8.9
H27 1年	17.0	41.4	32.3	9.2
H28 1年	16.0	41.6	34.0	8.5
H26 2年	11.5	38.6	37.5	12.4
H27 2年	14.8	39.5	33.8	11.9
H28 2年	13.3	40.5	33.3	13.0
H26 3年	15.3	41.1	32.6	10.9
H27 3年	17.1	41.8	30.3	10.7
H28 3年	17.0	41.9	30.7	10.5
H26 全学年	13.2	40.3	35.8	10.7
H27 全学年	16.3	40.9	32.2	10.6
H28 全学年	15.4	41.3	32.6	10.7

ポイント



授業を通して、国語に対する学習意欲や学力が向上したと感じている生徒は57%である。(H27:57%)

■数学の学習について

37 数学の学習は好きである。

	■ 当てはまる	□ どちらかといえば当てはまる	□ どちらかといえば当てはまらない	■ 当てはまらない
H26 1年	21.7	31.4	28.7	18.2
H27 1年	26.7	30.4	27.2	15.6
H28 1年	25.6	30.2	26.8	17.3
H26 2年	24.0	32.6	26.1	17.3
H27 2年	20.5	28.8	30.6	20.0
H28 2年	23.9	30.7	25.2	20.1
H26 3年	23.6	27.4	26.1	22.9
H27 3年	25.8	28.8	24.3	21.2
H28 3年	23.9	31.2	25.5	19.4
H26 全学年	23.1	30.5	27.0	19.5
H27 全学年	24.4	29.3	27.4	18.9
H28 全学年	24.5	30.7	25.9	18.9

ポイント



生徒の55%が数学が好きである。(H27:54%)

38 数学の学習は大切だと思う。

	■ 当てはまる	□ どちらかといえば当てはまる	□ どちらかといえば当てはまらない	■ 当てはまらない
H26 1年	34.5	45.8	14.5	5.3
H27 1年	38.0	43.4	13.0	5.6
H28 1年	38.1	43.7	13.0	5.2
H26 2年	32.6	39.5	19.7	8.2
H27 2年	30.9	43.2	17.0	8.9
H28 2年	30.1	43.9	17.9	8.2
H26 3年	31.3	43.1	17.6	8.0
H27 3年	29.7	44.1	19.0	7.3
H28 3年	29.4	47.5	15.0	8.0
H26 全学年	32.8	42.8	17.3	7.1
H27 全学年	32.9	43.6	16.3	7.3
H28 全学年	32.5	45.0	15.3	7.1

ポイント



生徒の78%が数学は大切と考えている。(H27:77%)

39 数学の学習は将来社会に出たときに役立つと思う。

	■ 当てはまる	□ どちらかといえば当てはまる	□ どちらかといえば当てはまらない	■ 当てはまらない
H26 1年	24.1	39.8	27.1	9.0
H27 1年	27.4	37.5	25.8	9.3
H28 1年	25.5	41.6	24.6	8.3
H26 2年	21.5	35.3	30.3	13.0
H27 2年	19.5	38.5	27.7	14.3
H28 2年	20.0	36.3	29.2	14.5
H26 3年	20.3	39.0	28.8	11.8
H27 3年	20.7	37.6	28.6	13.0
H28 3年	22.2	38.8	26.9	12.1
H26 全学年	22.0	38.0	28.7	11.2
H27 全学年	22.6	37.9	27.4	12.2
H28 全学年	22.6	38.9	26.9	11.6

ポイント



数学の学習が将来社会に出たときに役立つと考えている生徒は62%である。(H27:61%)

40 高校に入学してから現在までの数学の学習内容をよく理解できている。

	当てはまる	どちらかといえば当てはまる	どちらかといえば当てはまらない	当てはまらない
H26 1年	14.3	39.8	35.6	10.3
H27 1年	15.2	44.8	30.8	9.3
H28 1年	14.9	42.8	32.9	9.5
H26 2年	13.3	39.1	35.7	11.9
H27 2年	11.8	39.0	36.9	12.3
H28 2年	13.4	38.7	34.7	13.2
H26 3年	14.6	38.1	33.5	13.9
H27 3年	15.4	40.1	32.4	12.1
H28 3年	15.0	41.9	31.4	11.8
H26 全学年	14.0	39.0	34.9	12.0
H27 全学年	14.1	41.3	33.3	11.2
H28 全学年	14.4	41.1	33.0	11.5

ポイント



生徒の56%が高校の数学の学習内容をよく理解できている。(H27:55%)

41 数学で学習したことをさらに深めていきたいと感じている。

	当てはまる	どちらかといえば当てはまる	どちらかといえば当てはまらない	当てはまらない
H26 1年	16.1	32.3	36.2	15.3
H27 1年	20.9	34.8	30.8	13.5
H28 1年	18.8	33.2	34.8	13.3
H26 2年	14.8	27.5	37.7	19.9
H27 2年	13.2	27.4	37.3	22.2
H28 2年	14.3	28.1	34.7	22.9
H26 3年	14.0	28.8	35.4	21.8
H27 3年	14.7	29.1	34.0	22.2
H28 3年	13.2	29.2	34.8	22.8
H26 全学年	15.0	29.6	36.5	19.0
H27 全学年	16.3	30.5	34.0	19.3
H28 全学年	15.4	30.2	34.7	19.7

ポイント



数学で学習したことをさらに深めたいと感じている生徒は46%である。(H27:47%)

42 学校の授業を通して、数学に対する学習意欲や学力が向上していると思う。

	当てはまる	どちらかといえば当てはまる	どちらかといえば当てはまらない	当てはまらない
H26 1年	19.6	37.1	31.6	11.8
H27 1年	21.0	39.3	29.6	10.1
H28 1年	20.9	37.9	29.7	11.5
H26 2年	17.9	37.0	30.6	14.5
H27 2年	14.8	37.6	30.3	17.3
H28 2年	19.2	35.5	28.2	17.1
H26 3年	18.4	33.7	30.8	17.1
H27 3年	19.2	35.4	27.4	18.0
H28 3年	17.8	39.7	25.8	16.7
H26 全学年	18.6	35.9	31.0	14.5
H27 全学年	18.4	37.4	29.1	15.1
H28 全学年	19.3	37.7	27.9	15.1

ポイント



授業を通して、数学に対する学習意欲や学力が向上したと感じている生徒は56%である。(H27:56%)

■英語の学習について

43 英語の学習は好きである。

	■ 当てはまる	□ どちらかといえば当てはまる	□ どちらかといえば当てはまらない	■ 当てはまらない
H26 1年	21.8	31.9	29.6	16.7
H27 1年	25.2	33.2	27.4	14.2
H28 1年	22.3	34.7	29.4	13.6
H26 2年	18.0	30.9	31.9	19.2
H27 2年	23.9	29.9	28.7	17.5
H28 2年	21.6	29.3	30.5	18.7
H26 3年	23.9	32.0	27.5	16.6
H27 3年	20.8	32.2	27.8	19.2
H28 3年	19.8	30.6	30.5	19.2
H26 全学年	21.3	31.6	29.7	17.5
H27 全学年	23.3	31.8	28.0	16.9
H28 全学年	21.2	31.5	30.1	17.1

ポイント



生徒の53%が英語が好きである。(H27:55%)

44 英語の学習は大切だと思う。

	■ 当てはまる	□ どちらかといえば当てはまる	□ どちらかといえば当てはまらない	■ 当てはまらない
H26 1年	50.9	35.5	9.4	4.3
H27 1年	55.5	32.3	8.3	4.0
H28 1年	55.2	34.6	6.3	3.9
H26 2年	51.1	34.8	9.2	4.9
H27 2年	53.2	34.4	7.6	4.8
H28 2年	53.1	34.8	7.6	4.5
H26 3年	56.0	32.6	7.7	3.7
H27 3年	53.2	32.9	9.1	4.8
H28 3年	54.6	33.2	8.2	4.0
H26 全学年	52.6	34.3	8.8	4.3
H27 全学年	54.0	33.2	8.3	4.5
H28 全学年	54.3	34.2	7.4	4.1

ポイント



生徒の89%が英語は大切と考えている。(H27:87%)

45 英語の学習は将来社会に出たときに役立つと思う。

	■ 当てはまる	□ どちらかといえば当てはまる	□ どちらかといえば当てはまらない	■ 当てはまらない
H26 1年	55.7	30.6	9.4	4.3
H27 1年	58.9	29.1	8.0	4.1
H28 1年	58.4	31.7	7.0	2.9
H26 2年	54.9	30.3	10.1	4.7
H27 2年	57.5	29.8	8.3	4.4
H28 2年	57.5	31.0	6.9	4.6
H26 3年	57.6	29.2	9.2	4.0
H27 3年	56.6	31.0	7.7	4.8
H28 3年	58.2	30.7	7.3	3.8
H26 全学年	56.1	30.0	9.6	4.3
H27 全学年	57.7	29.9	8.0	4.4
H28 全学年	58.0	31.1	7.0	3.8

ポイント



生徒の89%が英語は将来社会に出たときに役立つと考えている。(H27:88%)

46 高校に入学してから現在までの英語の学習内容をよく理解できている。

	■ 当てはまる	□ どちらかといえば当てはまる	□ どちらかといえば当てはまらない	■ 当てはまらない
H26 1年	14.3	37.8	37.3	10.6
H27 1年	16.9	42.7	31.5	8.9
H28 1年	16.7	40.4	33.4	9.5
H26 2年	11.4	34.3	40.6	13.8
H27 2年	14.2	33.8	39.0	13.0
H28 2年	15.4	37.7	35.0	11.9
H26 3年	16.0	37.6	34.6	11.8
H27 3年	14.6	37.8	33.9	13.7
H28 3年	14.3	38.2	35.7	11.8
H26 全学年	13.9	36.6	37.5	12.1
H27 全学年	15.3	38.1	34.8	11.8
H28 全学年	15.5	38.8	34.7	11.0

ポイント



生徒の54%が高校の英語の学習内容をよく理解できている。(H27:53%)

47 英語で学習したことをさらに深めていきたいと感じている。

	■ 当てはまる	□ どちらかといえば当てはまる	□ どちらかといえば当てはまらない	■ 当てはまらない
H26 1年	23.1	35.6	28.4	12.9
H27 1年	27.0	37.1	26.9	8.9
H28 1年	23.4	35.8	30.9	9.9
H26 2年	20.7	33.9	31.1	14.2
H27 2年	23.8	32.0	30.3	13.8
H28 2年	22.7	34.0	29.1	14.2
H26 3年	28.5	31.9	28.4	11.3
H27 3年	25.7	32.9	26.8	14.5
H28 3年	24.3	35.8	27.8	12.1
H26 全学年	24.1	33.8	29.3	12.8
H27 全学年	25.6	34.0	28.0	12.4
H28 全学年	23.5	35.2	29.3	12.0

ポイント



生徒の59%が英語で学習したことをさらに深めたいと感じている。(H27:60%)

48 学校の授業を通して、英語に対する学習意欲や学力が向上していると思う。

	■ 当てはまる	□ どちらかといえば当てはまる	□ どちらかといえば当てはまらない	■ 当てはまらない
H26 1年	19.3	38.6	30.0	12.1
H27 1年	23.9	39.8	26.9	9.3
H28 1年	21.0	39.8	29.9	9.4
H26 2年	16.9	37.2	33.1	12.8
H27 2年	22.2	35.3	30.3	12.1
H28 2年	20.0	37.8	28.8	13.4
H26 3年	22.9	37.6	28.0	11.5
H27 3年	21.0	39.3	26.3	13.4
H28 3年	20.9	40.1	27.8	11.2
H26 全学年	19.7	37.8	30.4	12.1
H27 全学年	22.4	38.2	27.9	11.6
H28 全学年	20.6	39.2	28.8	11.3

ポイント



授業を通して、英語に対する学習意欲や学力が向上したと感じている生徒は60%である。(H27:61%)

49 日常生活や身近な話題等について、英語でコミュニケーションをとることができる。

当てはまる
 どちらかといえば当てはまる
 どちらかといえば当てはまらない
 当てはまらない

H26 1年	9.0	27.1	40.1	23.8
H27 1年	11.5	29.5	38.7	20.3
H28 1年	11.7	28.6	39.4	20.3
H26 2年	6.9	24.6	41.4	27.2
H27 2年	10.1	25.7	40.1	24.2
H28 2年	11.1	25.8	39.4	23.7
H26 3年	10.5	24.7	39.9	24.8
H27 3年	11.0	27.3	37.6	24.1
H28 3年	9.6	26.6	37.6	26.1
H26 全学年	8.8	25.5	40.4	25.3
H27 全学年	10.9	27.5	38.8	22.8
H28 全学年	10.8	27.0	38.8	23.4

ポイント



日常生活や身近な話題等について、英語でコミュニケーションをとることができる生徒は38%である。(H27:38%)

IV 生活習慣に関する質問について

【特徴的な事柄】

- 図書館に月1回以上行く生徒は1割程度である。→ 質問 54
- 3割の生徒が、平日2時間以上テレビ・ビデオ・DVDを見ており、その割合は減少傾向にある。→ 質問 55
- 3割の生徒が、平日2時間以上ゲームをしている。→ 質問 56
- 3割の生徒が、平日2時間以上インターネットを利用している。→ 質問 57
- 3割の生徒が、平日2時間以上携帯電話等で通話やメールをしている。
→ 質問 58
- 1・2年生の土曜日の過ごし方について、午前中は部活動をする生徒が最も多く、午後は家でテレビやビデオ等を見たり、ゲームやインターネット等をしたりしている生徒が多い。→ 質問 59、60
- 3年生の土曜日の過ごし方について、午前・午後とも家でテレビやビデオ等を見たり、ゲームやインターネット等をしたりしている生徒が多く、次いで、学校の自習室や図書館等で勉強したり、家で勉強や読書をしたりしている生徒が多くなっている。
→ 質問 59、60
- 3割の生徒が、携帯電話、スマートフォン、通信機能付き端末を持つときに、「利用についてのルール」を家の人と決めている。→ 質問 61
- 利用について決めたルールとして、「利用時間」が最も割合が高く、「料金の上限」や「出会い系サイトにアクセスしない」がそれに続いている。→ 質問 62

質問ごとの状況

IV 生活習慣に関する質問

50 平日(月曜日から金曜日)、何時頃に起床しますか。

	■午前6時より前	□午前6時以降、午前6時30分より前	□午前6時30分以降、午前7時より前			
	■午前7時以降、午前7時30分より前	■午前7時30分以降、午前8時より前	□午前8時以降			
H26 1年	20.2	29.5	32.2	13.9	3.5	0.7
H27 1年	20.5	27.9	31.8	14.8	4.6	0.4
H28 1年	21.1	29.2	30.0	15.5	3.8	0.4
H26 2年	15.7	23.8	33.1	20.2	6.5	0.7
H27 2年	18.8	26.0	29.8	19.5	5.4	0.5
H28 2年	16.6	26.2	32.4	18.3	5.9	0.6
H26 3年	13.9	25.0	29.9	22.3	8.0	0.9
H27 3年	17.7	23.0	31.5	18.5	7.7	1.5
H28 3年	14.4	24.5	30.3	22.3	8.0	0.5
H26 全学年	16.6	26.1	31.7	18.8	6.0	0.7
H27 全学年	19.0	25.7	31.0	17.6	5.9	0.8
H28 全学年	17.4	26.6	30.9	18.7	5.9	0.5

ポイント



学年が上がるにつれて起床時刻が少しずつ遅くなる傾向がある。

51 平日(月曜日から金曜日)、何時頃に就寝しますか。

	■午後9時より前	□午後9時以降、午後10時より前	□午後10時以降、午後11時より前			
	■午後11時以降、午前0時より前	■午前0時以降、午前1時より前	□午前1時以降			
H26 1年	1.3	2.4	15.4	39.4	32.0	9.5
H27 1年	1.5	3.1	15.4	42.1	29.4	8.5
H28 1年	1.4	1.9	15.1	42.6	30.6	8.4
H26 2年	1.0	1.7	13.1	39.6	35.0	9.6
H27 2年	0.8	2.6	15.4	42.0	28.9	10.3
H28 2年	1.4	1.7	12.1	37.4	37.6	9.9
H26 3年	1.1	2.6	8.1	33.0	40.6	14.5
H27 3年	2.9	2.0	10.4	31.0	36.6	17.1
H28 3年	1.3	2.2	9.2	31.3	39.8	16.2
H26 全学年	1.1	2.2	12.2	37.3	35.9	11.2
H27 全学年	1.7	2.6	13.8	38.4	31.6	11.9
H28 全学年	1.4	1.9	12.1	37.1	36.0	11.5

ポイント



学年が上がるにつれて就寝時刻が遅くなる傾向がある。

52 平日(月曜日から金曜日)、1日当たりの平均睡眠時間はどの程度ですか。

	■10時間以上	□9時間以上、10時間未満	□8時間以上、9時間未満			
	■7時間以上、8時間未満	□6時間以上、7時間未満	□6時間未満			
H26 1年	0.4	1.1	5.1	24.5	46.9	22.0
H27 1年	0.3	1.5	7.2	23.4	47.9	19.8
H28 1年	0.7	0.8	5.3	23.2	50.0	20.1
H26 2年	0.3	1.1	5.1	23.9	49.9	19.8
H27 2年	0.5	1.5	6.9	24.5	45.9	20.7
H28 2年	0.4	1.4	4.0	21.2	50.2	22.7
H26 3年	0.8	0.6	5.3	19.1	48.6	25.7
H27 3年	1.5	1.1	4.0	19.5	45.8	28.1
H28 3年	0.6	1.2	4.4	19.0	48.8	25.9
H26 全学年	0.5	0.9	5.2	22.5	48.4	22.5
H27 全学年	0.8	1.3	6.1	22.4	46.5	22.8
H28 全学年	0.6	1.1	4.6	21.1	49.7	22.9

ポイント



3年は、1・2年と比べて睡眠時間が短い。

53 学校の授業時間以外に、平日(月曜日から金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、読書をしますか。(教科書や参考書、漫画や雑誌を除く。)

	■ 2時間以上	□ 1~2時間	□ 30分~1時間	■ 10分~30分	□ 10分未満	□ 全くしない
H26 1年	2.3	5.9	9.2	13.1	9.7	59.8
H27 1年	2.0	7.6	9.3	14.8	9.6	56.7
H28 1年	2.2	6.2	12.1	12.5	12.2	54.9
H26 2年	2.8	6.4	9.0	12.3	10.2	59.4
H27 2年	3.7	5.6	9.0	12.7	8.5	60.5
H28 2年	3.1	5.3	9.3	9.4	9.2	63.9
H26 3年	2.4	4.5	7.6	11.9	9.4	64.2
H27 3年	3.1	5.6	8.2	12.3	6.8	64.1
H28 3年	2.6	5.1	8.6	8.2	9.4	66.1
H26 全学年	2.5	5.6	8.6	12.5	9.8	61.1
H27 全学年	2.9	6.3	8.8	13.3	8.3	60.4
H28 全学年	2.6	5.5	10.0	10.0	10.2	61.6

ポイント



読書を全くしない生徒は62%である。(H27:60%)



参考(全国学力・学習状況調査質問紙(中学校3年))

学校の授業以外に、普段(月~金曜日)、1日当たりどれくらいの時間読書をするか

	■ 2時間以上	□ 1~2時間	□ 30分~1時間	■ 10~30分	□ 10分未満	□ 全くしない
H26 山口県	6.4	8.4	16.2	23.2	12.8	32.9
H27 山口県	6.3	9.2	16.5	23.8	12.4	31.8
H28 山口県	5.5	8.7	15.8	22.9	13.3	33.7
H28 全国	5.5	8.1	14.6	21.5	13.1	37.2

54 本(教科書や参考書、漫画や雑誌を除く。)を読んだり、借りたりするために、学校図書館・図書室や地域の図書館にどれくらい行きますか。

	■ 週4回以上	□ 週1~3回	□ 月1~3回	■ 年数回	□ ほとんど、または、全く行かない
H26 1年	0.7	2.8	12.1	21.9	62.5
H27 1年	1.1	3.1	11.6	25.1	59.1
H28 1年	1.1	3.1	9.6	20.7	65.6
H26 2年	1.1	2.3	8.0	23.4	65.3
H27 2年	1.0	2.9	9.3	24.7	62.2
H28 2年	1.0	2.5	8.1	18.3	70.1
H26 3年	1.3	3.0	8.4	19.1	68.3
H27 3年	2.1	3.4	9.9	21.1	63.5
H28 3年	1.2	3.3	7.9	14.0	73.5
H26 全学年	1.0	2.7	9.5	21.5	65.4
H27 全学年	1.4	3.1	10.3	23.6	61.6
H28 全学年	1.1	3.0	8.5	17.7	69.7

ポイント



図書館に行かない生徒は70%である。(H27:62%)

■平日1日当たり、次の項目をしている時間の平均

55 テレビ・ビデオ・DVDを見ている時間の平均(学習用のものを含まない。)

	■4時間以上	□3時間以上、4時間未満	□2時間以上、3時間未満	■1時間以上、2時間未満	□1時間未満	□全くしない
H26 1年	9.2	9.9	19.6	28.7	25.6	7.0
H27 1年	7.6	8.7	20.3	27.3	29.5	6.6
H28 1年	7.0	9.4	17.2	29.1	28.9	8.4
H26 2年	8.3	10.1	18.6	30.9	25.3	6.9
H27 2年	8.9	8.1	21.3	29.5	25.9	6.2
H28 2年	7.5	8.6	18.2	29.4	26.6	9.7
H26 3年	8.2	10.2	17.6	26.1	29.6	8.2
H27 3年	8.6	9.0	16.4	27.3	29.7	9.0
H28 3年	7.2	9.4	15.8	28.1	29.8	9.8
H26 全学年	8.6	10.1	18.6	28.6	26.8	7.4
H27 全学年	8.4	8.6	19.4	28.1	28.4	7.3
H28 全学年	7.2	9.1	17.1	28.9	28.5	9.3

ポイント



平日2時間以上テレビ・ビデオ・DVDを見ている生徒は33%である。(H27:36%)



参考(全国学力・学習状況調査質問紙(中学校3年))

普段(月～金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、テレビやビデオ・DVDを見たり聞いたりするか

	■4時間以上	□3時間以上、4時間未満	□2時間以上、3時間未満	■1時間以上、2時間未満	□1時間未満	□全くしない
H26 山口県	13.1	15.2	25.1	29.1	15.9	1.4
H27 山口県	12.4	14.6	26.0	29.9	15.3	1.8
H28 山口県	9.3	13.0	25.3	31.5	18.5	2.3
H28 全国	10.7	13.4	24.6	30.6	18.2	2.3

56 テレビゲームや携帯式のゲームをしている時間の平均

4時間以上
 3時間以上、4時間未満
 2時間以上、3時間未満
 1時間以上、2時間未満
 1時間未満
 全くしない

H26 1年	5.9	5.7	12.9	20.4	29.0	26.1
H27 1年	5.4	5.6	14.6	21.8	23.6	29.0
H28 1年	6.0	7.1	11.4	20.4	23.6	31.6
H26 2年	6.1	6.4	10.7	16.6	29.9	30.2
H27 2年	6.6	7.6	13.6	17.3	24.8	30.1
H28 2年	8.7	5.0	11.5	18.9	24.7	31.2
H26 3年	6.8	4.3	9.6	15.5	26.3	37.5
H27 3年	6.8	7.8	9.0	13.4	25.5	37.4
H28 3年	7.4	6.5	10.4	16.3	22.8	36.5
H26 全学年	6.3	5.5	11.1	17.5	28.4	31.3
H27 全学年	6.3	7.0	12.4	17.5	24.6	32.1
H28 全学年	7.4	6.2	11.1	18.5	23.7	33.1

ポイント



平日2時間以上ゲームをしている生徒は25%である。(H27:26%)



参考(全国学力・学習状況調査質問紙(中学校3年))

普段(月～金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、テレビゲームをするか

4時間以上
 3時間以上、4時間未満
 2時間以上、3時間未満
 1時間以上、2時間未満
 1時間未満
 全くしない

H26 山口県	8.4	8.7	14.4	22.1	28.7	17.8
H27 山口県	8.3	8.8	14.9	22.3	28.2	17.5
H28 山口県	7.2	8.0	14.9	23.7	29.1	17.0
H28 全国	9.7	9.2	16.0	22.2	26.3	16.8

57 パソコンやスマートフォン等でインターネットを利用している時間の平均

4時間以上
 3時間以上、4時間未満
 2時間以上、3時間未満
 1時間以上、2時間未満
 1時間未満
 全くしない

H26 1年	8.7	8.3	13.8	22.8	37.5	8.8
H27 1年	8.2	7.4	13.8	25.1	38.1	7.4
H28 1年	8.7	7.4	18.0	24.4	34.5	7.1
H26 2年	10.2	6.8	14.7	24.7	35.6	8.1
H27 2年	10.4	7.9	17.8	23.8	33.3	6.7
H28 2年	11.3	6.7	12.8	28.2	33.5	7.5
H26 3年	9.0	7.9	13.3	24.0	38.2	7.5
H27 3年	11.4	9.1	14.7	21.1	38.6	5.0
H28 3年	8.5	8.4	14.6	22.9	37.9	7.7
H26 全学年	9.3	7.7	13.9	23.8	37.1	8.1
H27 全学年	10.0	8.1	15.4	23.4	36.7	6.4
H28 全学年	9.5	7.5	15.1	25.2	35.3	7.4

ポイント



平日2時間以上インターネットを利用している生徒は32%である。(H27:34%)

58 携帯電話やスマートフォンで通話をしたりメールをしたりしている時間の平均

4時間以上
 3時間以上、4時間未満
 2時間以上、3時間未満
 1時間以上、2時間未満
 1時間未満
 全くしない

H26 1年	8.7	8.0	14.2	19.3	39.6	10.2
H27 1年	6.7	6.1	11.7	21.5	45.0	9.0
H28 1年	7.0	5.8	12.3	23.3	43.4	8.3
H26 2年	7.9	5.6	11.2	18.1	45.6	11.6
H27 2年	8.7	6.6	13.4	19.2	41.5	10.6
H28 2年	8.5	5.8	10.1	18.8	45.5	11.3
H26 3年	8.4	6.5	9.9	15.8	44.8	14.7
H27 3年	9.1	5.7	8.7	16.2	46.2	14.1
H28 3年	7.2	5.2	9.0	15.7	48.0	14.9
H26 全学年	8.3	6.7	11.8	17.7	43.3	12.1
H27 全学年	8.2	6.2	11.3	19.0	44.2	11.2
H28 全学年	7.6	5.6	10.5	19.2	45.6	11.5

ポイント



平日2時間以上携帯電話等で通話やメールをしている生徒は24%である。(H27:26%)



参考(全国学力・学習状況調査質問紙(中学校3年))

普段(月～金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、携帯電話やスマートフォンで通話やメール、インターネットをしますか

4時間以上
 3時間以上、4時間未満
 2時間以上、3時間未満
 1時間以上、2時間未満
 30分～1時間
 30分未満
 もっていない

H26 山口県	8.3	7.9	11.9	14.3	12.7	15.3	29.4
H27 山口県	7.8	7.0	12.0	16.0	14.1	16.7	26.1
H28 山口県	6.7	6.9	12.8	16.7	15.5	17.9	23.2
H28 全国	8.6	8.0	13.5	17.7	15.6	17.5	18.8

59 土曜日の午前は、何をして過ごすことが最も多いですか。

- 学校の部活動に参加している
- 学校の自習室、図書館、学習塾等、家以外の場所で勉強している
- 習い事やスポーツ、地域の活動に参加している
- 家で勉強や読書をしている
- 家でテレビやビデオ・DVDを見たり、ゲームやインターネット・メールをしたりしている
- 家族と過ごしている
- 友達と遊んでいる
- その他(上記以外)

H26 1年	68.1				1.7	1.9	4.4	10.0	3.6	4.1	6.3
H27 1年	67.3				2.1	1.9	4.9	12.5	3.4	5.6	6.3
H28 1年	65.0				2.4	1.9	4.7	13.2	4.2	2.2	6.3
H26 2年	64.9				1.4	2.0	4.6	10.1	4.9	2.7	9.4
H27 2年	61.3				1.5	2.8	3.8	14.7	5.1	3.0	7.9
H28 2年	63.1				1.9	1.8	4.3	15.2	3.4	2.1	8.3
H26 3年	9.5	15.5	2.4	19.6	23.0	8.3	6.1	15.7			
H27 3年	9.3	16.4	2.4	18.9	25.4	7.8	4.7	15.0			
H28 3年	9.9	14.0	2.8	18.5	26.0	8.4	5.2	15.8			
H26 全学年	47.5				6.2	2.1	9.5	14.4	5.6	4.3	10.4
H27 全学年	46.3				6.6	2.4	9.1	17.5	5.4	3.0	9.7
H28 全学年	46.2				6.0	2.0	9.1	18.1	5.3	3.1	10.1

ポイント



土曜日の午前は、1・2年の64%は部活動に参加し、3年の33%は勉強や読書をしている。

60 土曜日の午後は、何をして過ごすことが最も多いですか。

- 学校の部活動に参加している
- 学校の自習室、図書館、学習塾等、家以外の場所で勉強している
- 習い事やスポーツ、地域の活動に参加している
- 家で勉強や読書をしている
- 家でテレビやビデオ・DVDを見たり、ゲームやインターネット・メールをしたりしている
- 家族と過ごしている
- 友達と遊んでいる
- その他(上記以外)

H26 1年	24.7	4.8	3.7	9.2	22.1	7.9	18.3	9.3
H27 1年	24.9	4.5	3.6	9.8	26.4	7.5	16.6	6.7
H28 1年	22.3	4.6	4.2	9.3	33.7	7.1	14.2	4.6
H26 2年	22.1	3.2	4.7	7.4	24.5	10.3	16.5	11.1
H27 2年	21.4	4.8	4.6	7.7	29.8	8.4	16.8	6.6
H28 2年	21.8	4.9	3.7	9.3	31.8	7.1	13.9	7.5
H26 3年	3.5	22.4	4.1	18.3	18.7	5.9	17.8	9.3
H27 3年	5.1	22.6	3.0	17.4	22.0	7.2	12.8	9.8
H28 3年	5.3	19.9	3.2	19.6	22.0	7.8	14.0	8.2
H26 全学年	16.8	10.2	4.2	11.6	21.8	8.0	17.6	9.9
H27 全学年	17.2	10.6	3.7	11.6	26.1	7.7	15.4	7.7
H28 全学年	16.5	9.7	3.7	12.7	29.2	7.3	14.0	6.8

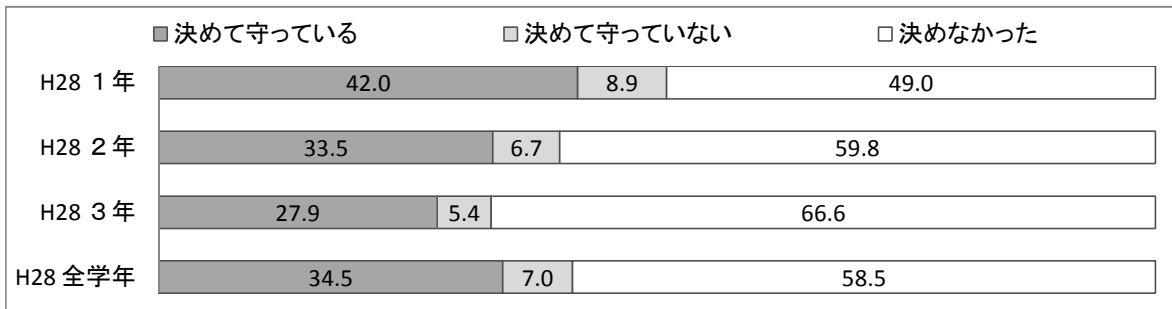
ポイント



土曜日の午後は、1年の33%、2年の32%はテレビ視聴やゲーム・インターネット等、3年の40%は勉強や読書をしている。

新

61 携帯電話、スマートフォン、通信機能付き端末を持つときに、「利用についてのルール」を、家の人と決めましたか。



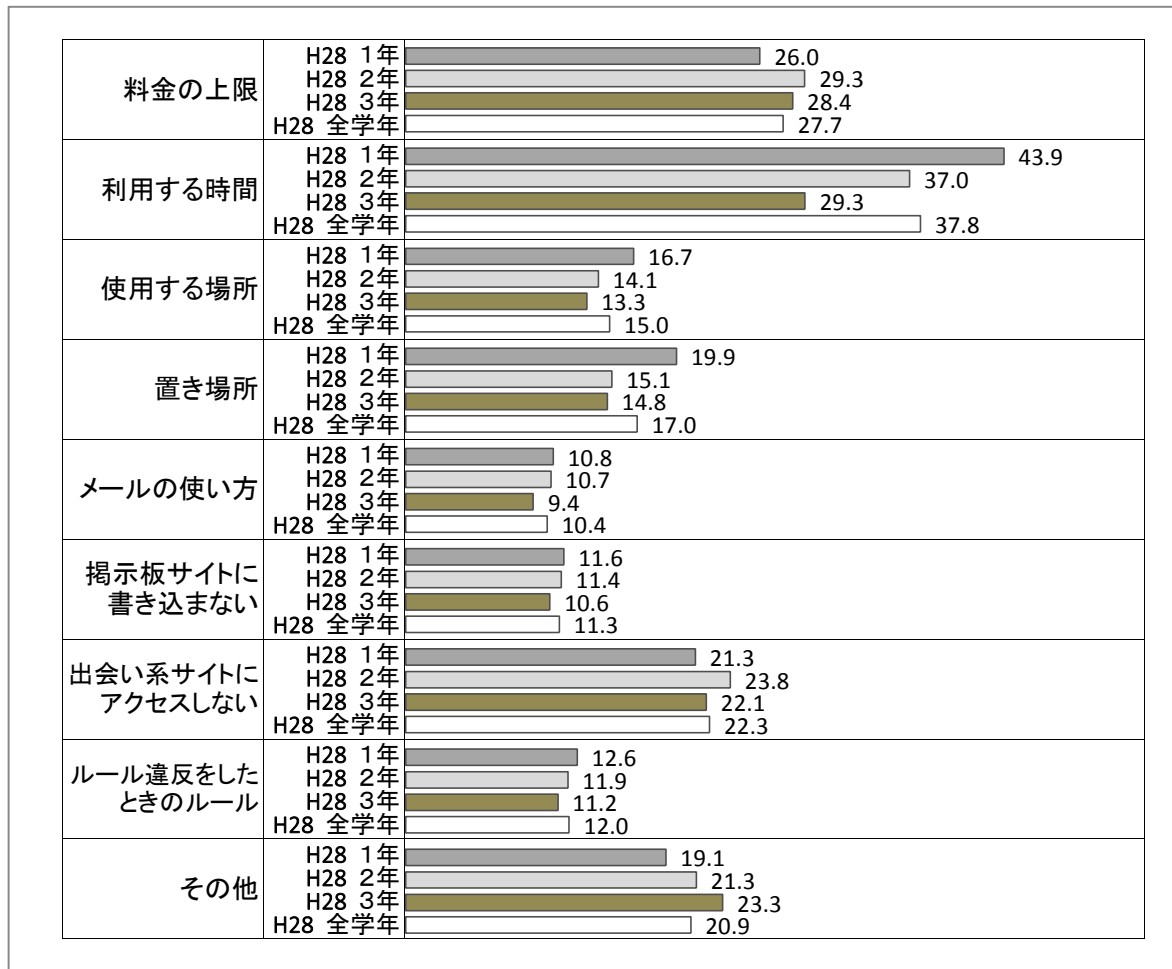
ポイント



「利用についてのルールを決めていない」と回答した生徒は59%であり、学年が上がるにつれてその割合が増加する。

新

62 「利用についてルール」を決めている内容は何ですか。
(61で「決めて守っている」「決めて守っていない」と回答した生徒に対する割合で、複数回答)



ポイント



「利用する時間」のルールを決めていると回答した生徒は38%で、学年が上がるほど、その割合が減少する傾向がある。