

景観学習(山口大学教育学部附属小学校)

山口大学教育学部附属山口小学校(以下、「山大附属小」といいます。)より依頼を受け、平成20年12月から平成21年3月までの間に計4回、山口県景観アドバイザーの金子さんの御協力のもと、総合学習の時間を活用した景観学習を実施しました。山大附属小からは、昨年も御依頼をいただいて景観学習を実施しており、2回目の開催となります。

景観学習の内容は、次の三つのステップで行いました。

1. 五感による景観の感じ方、探し方を説明して生徒達に実際に景観探しをしてもらう。
2. 生徒達が見つけた景観をマップにまとめる。
3. 見つけた景観を保護者に紹介するウォークラリーを開催する。

ウォークラリーには、大勢の保護者や教育実習生が参加し、大変盛況でした。

生徒達が見つけた景観は、子どもならではのものであり、大人達が普段見落としがちな景観、気付きにくい景観が多くありました。

生徒達が五感を使って探した亀山公園周辺の景観を、どうぞ御覧ください。

▽実施年月日

第1回目：平成20年12月9日(火曜日)

第2回目：平成21年1月29日(木曜日)

第3回目：平成21年2月20日(金曜日)

第4回目：平成21年3月4日(水曜日)

▽景観学習の内容

●第1回目平成20年12月9日(火曜日)

1. 山口県内の良好な景観の紹介、五感による景観の感じ方の説明、身近な景観の大切さをテーマとした寸劇





4. 校内で景観探し&五感シートにまとめ



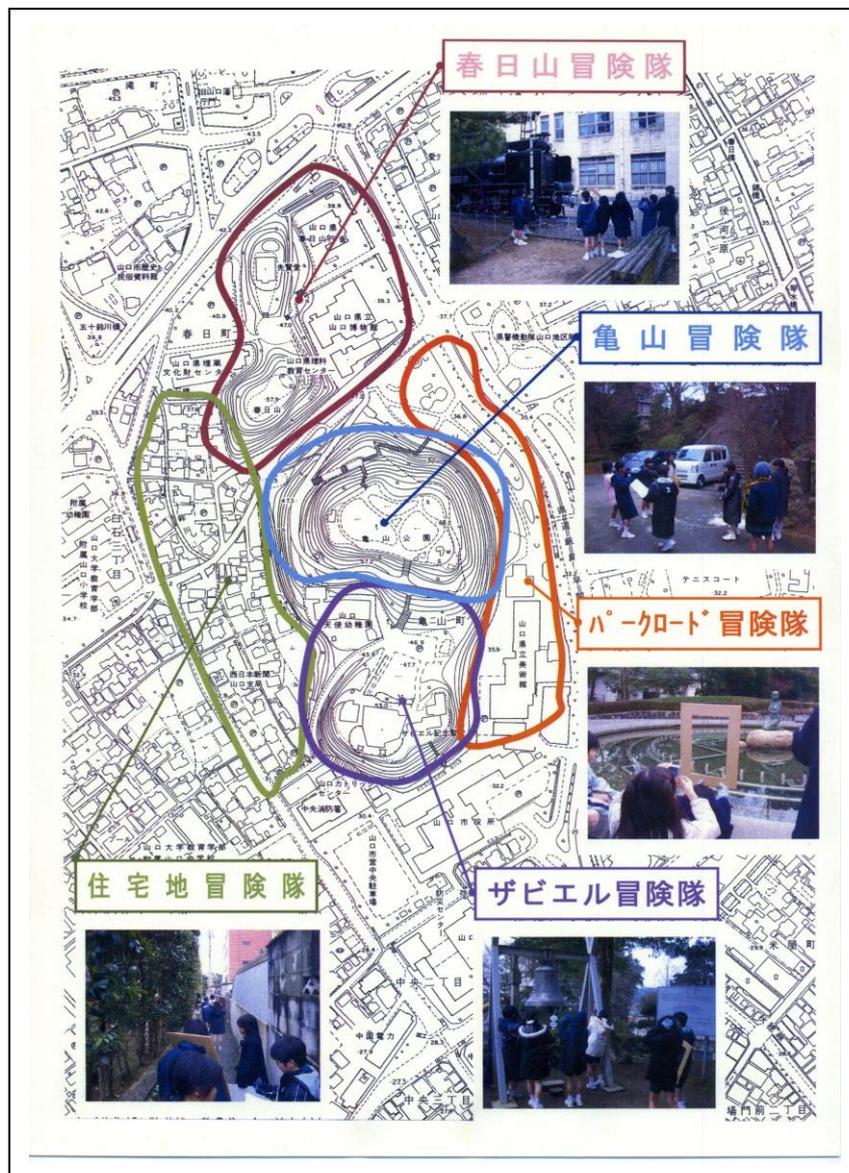
各班で五感の担当を決め、“すきな景観”と“きれいな景観”を探しました。校内を走り回った生徒達、どんな景観を見つけてきたのでしょうか？



●第2回目：平成21年1月29日（木曜日）

1. 亀山周辺で五感を使った景観探し（春日山冒険隊、亀山冒険隊、パークロード冒険隊、住宅地冒険隊、サビエル冒険隊の5班に分かれて亀山周辺を探索）

「1. 気持ちいい景観・好きな景観、2. 五感の景観、3. 季節の景観、4. 遠くの景観・近くの景観、5. おもしろい景観・ふしぎな景観」、以上五つの見方で景観を探しました。



2. 景観マップづくり



みんなで作業し・・・

ザビエル冒険隊

ザビエル冒険隊

ザビエルの写真たち

70022の
もいるスーパ

サビエルの
かね

さくらの木に
つぼみがつ
いていた!

ふしぎな木が
たくさんだ~!

大きな音か
したよ

大きな石

サビ
エル

お花の形の
不思議な石。

きれいなお庭!

附小たあ~!!

春の感じて
カワイイね

ふわふわ
おちは

この石には...

かせきが...??

なんだろ...?

足あと!? なせここに...

行ったら
深〜深〜深〜!!

手形?

The collage is a collection of photos and handwritten notes. At the center is a map of a school campus with red dots marking specific locations. Surrounding the map are various photographs: a large bell, a pink flower, a stone, a blue object, and several buildings. Handwritten notes in different colors (blue, yellow, pink, green) provide descriptions and observations. Some notes are in Japanese, while others are in English. The overall theme is an exploration and documentation of the school's environment.

パークロード冒険隊

〜パークロード冒険隊〜

生き物 石 草にかまれた仲間たち 自然の不思議 自然 たとえた生物 自然の不思議

ケタイ? (16) 地下にたき? 椿 (17) さなぎ (18) 春のおとずれ 春のおとずれ

ケタイ? 亀山の名前の由来 (1) 地下にたき? (2) すごい音! 「533...」 ベンチ (10) 横から見ると...

葉の上に葉 (5) ニワトリのとうろく (4) 木の芽 (9) 春のおとずれ オレンジの花 (15) 春のおとずれ

生命 (9) 誕生!! とても小さい...

灰皿 (7) パンがなくなん!

UFO (14)

ふく (13) 鶴 (14) みかん (12) 山の特産品!!

山の特産品や物

花のもよう (25) 地面に花がら

亀のこうら? (26) 亀山だろ!!

木のもよう (27) (トモタチ) 人の目に見える

トモタチ (28) (トモタチ) 目玉...

花火 (29) 地面にも「ドカン!!」

黄色のけい (30) ぼぞ? (31)

トテムポール! (32)

鳩の基地 (33) かわいそ (34) やすらがる

鳩 (35) やすらがる

祇園祭 (36) 地域の祭り

亀山冒険隊

亀山冒険隊

31 若葉が...
24 いつもは大きい鳥居でも 亀山からは小さい鳥居
27 目はないがツヤギの顔みたいな石
18 ジャックソノ豆の木 みたい海長い木
横からみてもか②③ わいカメの象
20 カラスガロ鳥く
16 附属小の近くの山
30 小こくせがみは... 木
③モアイぞうみたい。
20 カれ葉 (一部みどり)
①サビエル全体が見えた。カネの音が聞こえた。
19 上ガクスマスツリー みたい海木
②マッチボクみたいなきれいなつぼみ
④雪のとけ残り②②タンポポのおたけ
29 ニコキョウマーク みたいな石
12 木の枝の葉は... が... ー... に見えるラッパ... 木
29 つたにつたあ... ているは...
11 ちょっとしな... 右が... はえた... 葉っぱ
⑤トゲトゲがある木
8 マツの... 外へ
15 木にできさ... 小さい... 穴... いいにおい...
13 豆莢は... かけているけど... や... は... かわいい... かわの石.
岩の... かけ... のは... っぱ
⑥... ショック
⑦... 木... じょうき

住宅地冒険隊

ぼくらは景観トラベラー

昔の電柱
顔に見える家 x7
コンクリートモグラ?!
黒い池
ド根情の木
ギョギョのほっほ (みの虫つき)
ヒラギモグセイ
五十鈴川
滝
ろじ
フばきロード
シャチホコ
ふみかけ unko!!
ツバメの巣
木に生きたキノコ
使われていない えんとつ
下りれないかいだん
家紋
スイセン (花)
エカベの家
ライオンの像
残り雪
ねむそうな顔
魚
ガラス細工の音
犬
少しちかう車はマーク
ラッパをふい
ほおずき いる天使
外灯
石がき
サヒエルのかね
石のはし
金のおかめ
昼飯のにおい
サイのつの
パンのにおい

SCITA EICOLI IN SOSTITUI

小便禁止 駐車禁止

●第3回目：平成21年2月20日（金曜日）

ウォークラリーに向け、生徒達が見つけて選んだ景観やそのプレゼンテーションについて、景観アドバイザー金子さん達からアドバイス



「ああしよう、こうしよう。」
プレゼンテーションの方法をみんなで考えました。

●第4回目：平成21年3月4日（水曜日）

生徒達によるウォークラリーを開催！



亀山周辺の20箇所のチェックポイントで生徒達が見つけた景観を披露しました。
多数の保護者が参加され、大盛況でした！

～担任の伊藤先生の感想～

今回、景観アドバイザーの方や県の方々と景観をテーマに学習をしました。

きっかけは、昨年の附属山口小学校の5年生が取り組んだものを見て、もっと子どもの身近な景観を対象にすると面白いのではないかと考えたからです。

まず、景観の学習を進めるにあたって、県の方々とどのような学習ができるか話し合いました。

その中で、子どもたちが毎日生活している附属山口小学校は亀山が近くにあり、亀山周辺であれば様々な景観があり、学習の対象としては面白いだろうということになりました。

そして、学習の終わりには子どもたちが見つけた景観をもとに、保護者対象にして「亀山周辺景観ウォークラリー」を開催することにしました。

合計すると、景観アドバイザーの方と県の方々に5回も学校に来ていただき、子どもたちと一緒に景観学習を進めていただきました。

1回目は「附属小学校内で景観探し」、2回目は「亀山周辺の景観探し&景観マップづくり」(一日がかりで給食も一緒に食べていただきました。)、3回目は「子どもたちがつくった景観クイズに対するアドバイス」、4回目は「亀山周辺景観ウォークラリー当日」、5回目は「お礼の会」でした。

12月から3月まで4ヶ月に渡って学習が行われました。

寒い日もありましたが、子どもたちは真剣に、一生懸命に、また、楽しんで景観を見付け、ウォークラリーを開催することができました。

実際には、「顔に見える家の壁」「サビエルの教会の鐘の音」「禁止マーク」「毛利家の家紋」「数字に見立てた石垣」など、様々なチェックポイントができあがりしました。

保護者も子どもたちも心から景観を楽しむ時間となりました。

学習の終わりには「普通に歩いているときや下校の時にも、耳を澄ませたり、周りの音を聴いてみたりしようと思います」という感想もありました。

この学習を通して子どもたちは、「景観は身近にあること」、「景観は五感で感じること」、「見方を変えると面白い景観に出会えること」など沢山のことを本気で学び、また、実感していました。

今回、景観アドバイザーの方や県の方々と景観について学んだことで、これから生活していく中で景観を楽しんでいく子どもたちを育むことができた実感しています。

お忙しい中5回も学校に来ていただきました景観アドバイザーの方や県の方々に感謝するばかりの学習でした。

山口大学教育学部附属山口小学校 5年1組 担任 伊藤 幹哲