

栄養管理状況報告書（学校）記入要領

この報告書は、給食施設における栄養管理、給食管理等の状況を把握するために、山口県特定給食施設等指導要綱第5条第1項に基づき報告を求めるものです。

- 提出年月日 : 毎年12月15日までに施設所在地を管轄する健康福祉センター（環境保健所）に提出してください。
- 報告義務者 : 施設管理者とし、給食を委託している場合についても、委託者である施設管理者が行ってください。
- 報告書記入者 : 報告書4ページのうち、P1～2は当該施設の管理者、P3～4は当該施設の栄養・給食管理部門の担当者が記入してください。
- 報告の内容 : 栄養・給食管理に関する会議、人材育成、栄養教育、栄養・食事指導については前年度（前年4月～本年3月）の状況を、それ以外の項目については11月分及び11月1日の状況を記載してください。
- 提出方法 : 郵送またはメールで提出してください。（メールアドレスについては、ホームページでご確認ください。）

〔施設管理者記入〕

項 目	記 入 方 法 ・ 留 意 点
施設名	施設の正式名称を記入してください。
所在地	施設の所在地を記入してください。
管理者職氏名	施設管理者（当該施設長）の職名・氏名を記入してください。
電話番号	施設の代表電話を記入してください。
施設種類	該当するものに☑又は■を記入し、複数校に配送する場合は、種類別に学校数を記入してください。支援学校については、該当する学部に☑又は■を記入してください。
1日平均食数（食）	対象別に11月分の1日あたりの平均提供食数を整数（小数点以下第1位を四捨五入）で記入してください。（検食、保存食は含みません。）
1日1人1食あたり平均材料費（円）	11月分の1人1日1食あたりの材料費を整数（小数点以下第1位を四捨五入）で記入してください。
運営管理について	
1 栄養・給食管理部門の理念、方針、目標及び計画	給食施設として、栄養・給食管理のための理念、方針、目標及び計画を明確にしたものがある場合は記入してください。 または、その内容を記載している書面がある場合は添付してください。
2 栄養・給食管理部門の位置づけ	栄養・給食管理部門の組織の位置づけについて、該当するものに☑又は■を記入してください。 その他の場合は（ ）に記入してください。

項 目	記 入 方 法 ・ 留 意 点
3 組織図の有無	組織図（施設全体内における栄養・給食管理部門が分かるもの）の有無について、該当するものに☑又は■を記入してください。
4 給食従事者数 (11月1日現在)	<p>11/1現在の給食に従事する職員（育休等による代替職員の場合は、11/1時点で勤務している者）について、施設側、委託先別に、職種ごと、常勤/非常勤の員数を記入してください。</p> <p>・常勤とは、当該施設において他の正規職員と同様な勤務形態にある場合をいい、非常勤とはそれ以外の勤務形態にある場合をいいます。</p> <p>・管理栄養士は、栄養士の免許を有していますが、管理栄養士としてのみ計上します。</p> <p>・調理師は、調理師免許を有し、実際に調理に従事している者について記入してください。</p> <p>・資格は持っていても他の業務に従事している場合は、主として従事している業務で記入してください。</p> <p>例：管理栄養士の免許はあるが、調理業務のみ従事している場合は調理員とする。</p> <p>・複数の施設の調理をまとめて行っている場合等、員数が施設ごとに明確に区別できない場合は、主たる給食施設に員数を計上してください。</p> <p>・常勤の員数は配置されている数をそのまま記入し、非常勤の員数は次の計算式及び算出例を参考にして、1日あたりの実人員を算出し、小数点以下第1位まで記入してください。</p> <p>《計算式》</p> $\text{1日あたりの実人員} = \frac{\text{非常勤職員の1カ月の総勤務時間数}}{\div 8\text{時間}} \div \text{1カ月の給食日数}$ <p>《算出例》</p> <p>1カ月の非常勤職員の勤務状況</p> <p>A職員 4時間勤務15日、6時間勤務10日</p> <p>B職員 4時間勤務20日</p> <p>C職員 2時間勤務15日、4時間勤務10日</p> <p>1日の常勤の勤務時間：8時間とする</p> <p>1カ月の給食日数：30日</p> <p style="text-align: center;">↓</p> <p>(4時間×15日+6時間×10日+4時間×20日+2時間×15+4時間×10日)</p> <p style="text-align: center;">÷ 8時間 ÷ 30日 = <u>1.1</u> 人</p>

項 目	記 入 方 法 ・ 留 意 点
5 管理栄養士・栄養士・調理師の所属状況 (11月1日現在)	11/1 現在、施設側、委託先両方の管理栄養士、栄養士、調理師の有資格者（給食従事者として計上した者）について、氏名を記入し、職種区分、所属、勤務状況及び兼務の有無について該当するものに☑又は■を記入してください。 栄養教諭については、管理栄養士または栄養士のいずれかに記入してください。 欄が不足する場合は、別紙に同じ様式で記入し、添付してください。兼務がある場合は主たる勤務場所である場合のみ記入してください。
6 栄養・給食管理に関する会議の開催状況 (前年度実績)	前年度（前年4月～本年3月）1年間の会議開催状況の有無について記入してください。（自施設の栄養・給食管理に関する内容について検討・協議される会議であれば、会議の開催場所は施設内外を問いません。） 有の場合は、会議の名称、開催回数と議事録の有無、構成員、会議の目的について、該当するものに☑又は■を記入してください。 また、複数の会議がある場合は、別紙に同じ様式で記入し、添付してください。
7 運営形態	運営形態について、「直営」か「委託」か、該当するものに☑又は■を記入してください。「委託」とは一部委託及び人材派遣も含みます。 「委託」をしている場合は、委託内容について該当するものに☑又は■を記入してください。委託先の区別は必要ありません。それ以外の委託内容がある場合は、その他に記入してください。
人材育成について	
1 従事者の研修について (前年度実績)	前年度（前年4月～本年3月）1年間に受講した研修について、受講した職種、主な研修内容（内容が複数あるものは該当するものに☑又は■を記入）、研修場所（施設内・外）、回数及び出席延人数を記入してください。 職種の管・栄は管理栄養士・栄養士、調理従事者は調理師・調理員、それ以外の職種はその他に☑又は■を記入してください。また、その他の研修が有る場合は（ ）に内容を記載し、☑又は■を記入してください。 欄が不足する場合は、別紙に同じ様式で記入し、添付してください。
栄養・給食管理部門の危機管理について	
1 栄養・給食管理部門のマニュアル	栄養・給食管理部門に備えている危機管理マニュアルの有無について、該当するものに☑又は■を記入し、その他にあれば（ ）に記入してください。

項 目	記 入 方 法 ・ 留 意 点
2 献立表の作成	非常災害時（食中毒・感染症・災害発生時）に使用する献立表作成の有無について該当するものに☑又は■を記入し、有の場合は、何回分の献立かを記入してください。
3 食品等の備蓄	非常食として備蓄されている物の量を、児童・生徒等及び職員別に人数分、回数分を記入してください。 保管場所、備蓄品名は該当するものに☑又は■を記入し、その他にあれば（ ）に記入してください。
4 他施設等との連携	他の施設や業者との協定等があれば、具体的な協定先を記入してください。 欄が不足する場合は、別紙を添付して記入してください。
5 想定訓練の実施	非常災害時（食中毒・感染症・災害発生時）の食事提供のための想定訓練の実施が有の場合は、該当する訓練内容に☑又は■を記入し、一緒に実施した他部門及び他施設の名称を具体的に記入してください。なお、食事提供等の栄養・給食管理部門に係る内容を含まない避難訓練等は該当しません。 また、直近の実施日を記入してください。
報告書作成者職氏名 電話・FAX・メールアドレス	運営管理、人材育成、栄養・給食管理部門の危機管理について、報告書を作成した者の職名、氏名、電話番号、FAX番号、メールアドレスを記入してください。 メールアドレスは、作成者に連絡が取れるものであれば、施設代表や所属個人用のいずれでもかまいません。

〔栄養・給食管理担当者記入〕

項 目	記 入 方 法 ・ 留 意 点
栄養管理について	
1 対象者の状況把握	
1. 年1回以上、栄養・給食管理部門が把握しているもの	年に1回以上、栄養・給食管理部門として、給食対象者に関して把握しているものの有無について☑又は■を記入し、該当するものに☑又は■を記入してください。その他があれば（ ）に記入してください。
2. 肥満並びにやせの状況	11/1、在籍している児童生徒の直近の身長・体重から、学校保健統計調査方式（性別・年齢別・身長別標準体重）による肥満度判定方法を用いて肥満並びにやせに該当する者の人数と割合を、男子・女子別及び全体について算出して記入してください。割合は小数点第1位まで記入してください。
3. 給与栄養目標量の設定日	給与栄養目標量の設定年月日（直近のもの）を記入してください。 ※文部科学省の基準を使用されている場合は、個々の児童生徒の健康状態及び生活活動の実態並びに地域の実情等から、給与栄養目標量が文部科学省の基準と相違ないと確認した日付を記入ください。

項 目	記 入 方 法 ・ 留 意 点
4. 給与栄養目標量の設定対象の食事	<p>設定対象の食事について、該当するものに☑又は■を記入してください。</p> <p>①～③の3種類分が記入できます。</p>
5. 給与栄養目標量と給与栄養量	<p>1人1日当たりの給与栄養目標量及び1人1日あたりの給与栄養量（当該年度11月分の1日平均）を記入してください。</p> <p>4-①で設定した対象は①に、4-②は②に、4-③は③に記入してください。</p> <p>なお、単位や小数点以下の桁数の取り扱いについては、日本食品標準成分表に準じてください。エネルギー比率については小数点第1位まで記入してください。</p> <p>〔参考〕</p> <ul style="list-style-type: none"> ・整数で記入する項目 エネルギー、カルシウム、ビタミンA、ビタミンC ・小数点第1位まで記入する項目 たんぱく質、脂質、鉄、食塩相当量 ・小数点第2位まで記入する項目 ビタミンB1、ビタミンB2 ・食塩相当量の算出式 食塩相当量(g) = ナトリウム(mg) × 2.54 ÷ 1,000
6. 給与栄養目標量の設定方法	<p>給与栄養目標量の設定方法について、該当するものに☑又は■を記入してください。</p> <p>*食事摂取基準を活用し、数値を確認した後、文部科学省の基準を使用している場合は、文科省基準(食事摂取基準の活用・有に☑又は■を記入してください。</p>
7. 食品構成の作成の有無	<p>食品構成の作成の有無について、該当するものに☑又は■を記入してください。有の場合は、直近の作成日を記入してください。なお、文部科学省の基準を用いている場合は、有に☑又は■を記入してください。</p>
8. 食品構成の設定方法	<p>食品構成の設定方法について、該当する項目に☑又は■を記入してください。給食施設独自に算出している場合、全校同じか、または、配送校別に設定しているのかを併せて記入してください。</p>
9. 食品構成の見直しの有無	<p>食品構成の見直しの有無について、該当するものに☑又は■を記入してください。有の場合は、頻度を記入してください。</p>
2 対象者に関する把握	
1. 個人の食事摂取状況 (喫食状況)	<p>個人の食事摂取状況について、状況を把握し記録している場合は有に☑又は■、状況を把握していない、又は、しているが記録がない場合は無に☑又は■を記入してください。なお、個人ではなく給食全体の残菜量のみ把握している場合は無になります。</p> <p>また、有の場合は、全員、一部対象者の実施別に該当するものに☑又は■、該当する頻度に☑又は■と回数を記入してください。</p>

項 目	記 入 方 法 ・ 留 意 点
2. 満足度調査 (保護者を含む)	調査の有無について☑又は■を記入し、対象者の実施別について該当するものに☑又は■を記入してください。また、頻度に☑又は■と回数を記入してください。 *満足度調査とは、食事の提供について食事環境、設備、内容、温度管理、サービス等の満足度や要望を把握する調査
3. 嗜好調査 (保護者を含む)	調査の有無について☑又は■を記入し、対象者の実施別について該当するものに☑又は■を記入してください。また、頻度に☑又は■と回数を記入してください。 *嗜好調査とは、食事の提供について利用者の嗜好や現在の食事に関する現状を把握する調査
4. その他	その他、把握している事項があれば()に記入し、全員、一部対象者の実施別について該当するものに☑又は■を記入してください。 また、頻度に☑又は■と回数を記入してください。
3 献立作成について	
1. 方法	単独献立か統一献立か該当するものに☑又は■を記入してください。統一献立の場合は、統一の範囲を記入してください。 例：市町内全部、配送校など
2. 作成者職種	作成者の職名を該当するものに☑又は■を記入してください。その他の場合は()に記入してください。
3. 配慮している点	献立作成に配慮している点について、該当項目に☑又は■を記入し、その他にある場合は具体的な内容を()に記入してください。
4. アレルギー対応	アレルギー対応について、有の場合は該当する項目に☑又は■を記入し、当該年、対象者がなく、対応していない場合は該当者無に☑又は■を記入してください。その他の対応がある場合は具体的に内容を()に記入してください。
5. 疾病に関する対応	献立作成において、糖尿病や腎臓病等疾病に対する対応がある場合は有に、無い場合は無に☑又は■を記入してください。
4 作業指示書の作成	作業指示書とは献立表や調理工程表等厨房で使用し、調理の際の計画表となるものです。作成の有無について、有の場合は表示項目すべてに☑又は■を記入し、それ以外の表示項目があればその他の()に記入してください。
5 給与栄養目標量に応じた配食量・配缶量の調整	給与栄養目標量に応じた個人、集団別及び主食、主菜、副菜、汁別の配食量・配缶量の調整の有無について☑又は■を記入してください。その他、実施していることがあれば具体的な内容を()に記入してください。

項 目	記 入 方 法 ・ 留 意 点
6 検食について	
1. 検食の有無	検食の有無について該当するものに☑又は■を記入してください。
2. 検食者職種	検食者の職種を該当するものに☑又は■を記入してください。その他の場合は（ ）に記入してください。
3. 検食簿の有無	検食簿の有無について該当するものに☑又は■を記入してください。
7 献立表の栄養成分表示	献立表に栄養成分表示をしている場合は、表示項目に☑又は■を記入し、それ以外の項目があれば、その他の（ ）に記入してください。
8 栄養情報の提供	健康や栄養に関する情報を、個々の利用者やその家族及び集団に対して提供していれば、該当するものに☑又は■を記入してください。 その他にある場合は、具体的な内容を（ ）に記入してください。 また、11月分の献立表（配布・掲示用）を添付してください。
9 給食関係帳簿について	備えている給食関係帳簿の有無について該当する項目に☑又は■を記入してください。
10 栄養教育、栄養・食事指導 (前年度実績)	前年度(前年4月～本年3月)1年間の栄養教育、栄養・食事指導(指導者と対象者が対面して行なうもの。)の実施を個別と集団に分けて、実施内容と個別の場合は延人数、集団の場合は回数と延べ人数を記入してください。 例：個別では食生活に関する個別相談等、集団では食物や栄養等に関する講話、試食会、栽培・収穫体験、調理体験等
11 食環境の整備	食堂・ランチルームの有無について☑又は■を記入し、有の場合は単独か兼用かについて☑又は■を記入してください。
評価・改善について	
1 健康づくりの一環として給食・食育が十分に機能しているか	健康づくりの一環として給食・食育が十分に機能しているかどうか、各々の項目について□1ほとんど機能していない←→□5十分に機能している の5段階の中から、 <u>貴施設としての評価</u> を1つ選び、☑又は■を記入してください。
2 栄養・給食管理に関する課題及び評価	貴施設における栄養管理、給食管理に関する課題とそれを解決するための対応計画、その評価について <u>必ず記入してください</u> 。
報告書作成者職氏名 電話・FAX、メールアドレス	栄養管理、給食管理についての報告書作成者の職名、氏名、電話番号、FAX番号、メールアドレスを記入してください。 メールアドレスは、作成者に連絡が取れるものであれば、施設代表や所属個人用のいずれでもかまいません。