

やまぐちっ子学力向上だより

山口県教育庁義務教育課

全国学力・学習状況調査の結果から、さらなる授業改善へ

調査結果は、子どもたち一人ひとりの学力や学習状況を把握し、授業や取組を見つめ直す貴重な材料です。自校の子どもたちの結果を多面的に分析し、県や全国と比較しながらこれまでの取組を捉え直すことで、授業改善や組織的な取組を推し進めることができます。「**なぜできていたのか**」「**なぜ課題が見られたのか**」を考え、よさを継続・深化し、課題を焦点化しながら、子どもたちの学びの充実につなげていきましょう。

1 段階的に公表される資料を活用しましょう

7月16日(木)

- ・個人票
- ・学校用データ
- ・全国結果①

8月3日(月)

17時以降

- ・県の結果公表
- ・全国結果②
- ・報告書(速報版)

8月17日(月)

- ・報告書(確定版)

9月以降

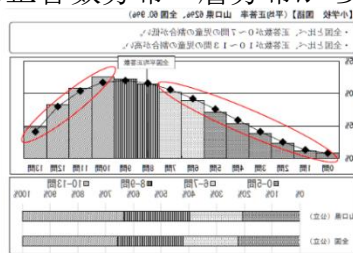
- ・全国結果③
- ・国による分析ツールの提供

授業改善等、取組の深化・充実へ…

報告書など国の資料はこちらから

2 結果を多面的に分析しましょう～県や全国と比較し、自校の特徴や取組を捉え直す～

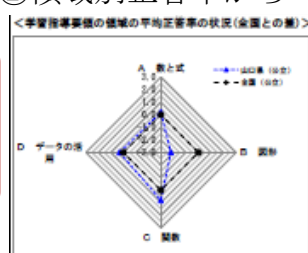
①正答数分布・層分布から



この層の子
どもを伸ば
したいな。
私の学級な
らどの子た
ちかな・・・

自校では…

②領域別正答率から



この領域に
課題が見ら
れるね。私
の学年なら
どの単元か
な・・・

自校では...

③設問別正答率から

[illegible]

この問題、
あの子なら
どんな考え
方をするか
な・・・

自校では...

3 「なぜ？」を考えてみましょう～数値だけでなく、子どもの姿や授業を振り返る～

調査結果を、これまでの授業や取組と結び付けて捉えるため、「なぜ？」を考えてみましょう。

- ☐ なぜ、この問題はできていたのか（強みを支える取組は何？）
- ☐ なぜ、この問題は難しかったのか（つまりきの背景は何？）
- ☐ 今の授業のどこがよいのか、よりよくするために改善できることは何か

4 子どもの学力向上につなげるための手立てを考えましょう

○ 授業改善の取組

自校では…

○ 全校体制での組織的な取組

自校では…

手立て立案の参考に…

- ・子どもの姿から考える
- ・探究的な学びの過程を大切に
する
- ・学び直しの充実（やまプリC
B Tの活用等）
- ・国の資料や授業アイデア例を
活用する

▶ 分析を踏まえた授業改善や組織的な学び直しを通して、一人ひとりの子どもが「学びの主体者」として学び続ける姿をめざしていきましょう。