



## ●授業の様子



【空手道：下段払いの練習】

はじめに、基本的な突きや蹴り、払い、構え、形等の学習を行い、その後グループごとに集団演舞を行った。形は、1年生は基本形Ⅰ、2・3年生は基本形Ⅰとピンアン二段を学び、グループで選択できるよう工夫した。



【剣道：判定試合】

剣道の歴史や特性、面・小手・胴などの基本技の習得を行った。その後、1年生は新聞紙切り、2年生はリズム剣道、3年生は判定試合を行い段階的に剣道の特性を味わえるようにした。

## ●生徒の取組み方や意識の変容、感想など

<p>1. 多様な武道（※2種目以上または、柔道、剣道、相撲以外の武道）を学習したことで、武道への関心は高まりましたか。</p>	<p>2. 多様な武道を学習したことで、伝統的な考え方や行動の仕方への理解は深まりましたか。</p>	<p>3. 多様な武道を学習する授業は楽しいですか。</p>
<p>■ 高まった      ■ やや高まった ■ あまり高まらなかった      ■ 高まらなかった</p>	<p>■ 深まった      ■ やや深まった ■ あまり深まらなかった      ■ 深まらなかった</p>	<p>■ 楽しい      ■ やや楽しい ■ あまり楽しくない      ■ 楽しくない</p>
<p>○ 何の武道をするにしても『礼で始まり礼で終わる』という礼の大切さなどを知ることができました。</p> <p>○ 武道は勝ち負けというよりは、相手がいるから勝負ができるという思いやりの心を大切にして対決をしているということがわかったことが、武道をやって良かったと思いました。また、私がスポーツをする時にもしっかり出入りに礼をすることが身につきました。</p>		

## ●成果

- 本年度は、昨年度の振り返りをもとに各学年で段階的な指導を行うことを目標に授業計画を立て実施することができた。段階的な指導を行うことで、生徒は自分たちの成長を感じることができた。
- グループ学習を通じて、お互いに教え合う、学び合う姿勢が養われた。また、グループでの発表、判定試合を通して、お互いに意思疎通を図りながら意欲的に取り組む姿が見られた。
- 振り返り活動を行うことで、生徒が活動を振り返り、次時につながる気付きを得ることができた。

## ●課題

- 各学年の目標を明確にしたことで、生徒が目標を意識して意欲的に取り組む姿が見られた。生徒の実態を意識し、生徒に応じた課題の設定や段階的な指導を考えながら実施していくことの大切さを感じた。