

多様な武道等指導の充実及び支援体制の強化 武道推進モデル校 研究報告

柔道・少林寺拳法

周南市立岐陽中学校（ 山口県 ）
電話番号 （0834）22-8840
メールアドレス kiyochu@shunan.ed.jp

●実践研究のねらい

- 柔道・少林寺拳法の2種目を実践することで、日本固有の伝統と文化により一層触れるとともに、武道の特性や成り立ち、基本動作などの武道特有の知識・理解を深める。
- 地域スポーツ指導者の専門的な指導により、安全で充実した授業の展開と教員の指導力の向上に資する。また、武道特有の技能の習得や、礼法及び伝統的な行動の仕方を守ろうとする態度を養う。
- 武道が重んじる「相手を尊重する」「自己を律する」という精神を学び、今後の生活に役立てていこうとする意識と実践力を高める。

●多様な武道の指導モデル 第2学年（ 7学級 224名 ）

	1	2	3	4	5	6	7	8	
種目	オリエンテーション (柔道・少林寺拳法)	柔道						少林寺拳法	
		導入（あいさつ、健康観察、本時の学習の見通し）							
		準備運動							
		礼法の学習		基本動作の学習		簡易な試合		礼法の学習	
		基本動作の学習						基本動作の学習	
学習の流れ		整理（整理運動、本時の振り返り、次時の連絡、あいさつ）							

●指導の工夫

1 効果的に指導するための工夫

- 大規模校での実践ということで、日課編成上、複数クラス同時の授業展開となった。生徒に限られた時間内で、武道に対する興味・関心を高められるように、地域スポーツ指導者には実演を中心に協力いただくことで、生徒の技能習得に向けた意識付けを図ることができた。
- 事前学習では、武道の歴史や特性等が丁寧にまとめられているDVDを視聴したことで、武道学習へ積極的に取り組むきっかけとすることができた。今回は掲示用資料を使用していないが、地域スポーツ指導者の実演により、生徒がより習得しやすい状況をつくり出すことができた。

2 生徒の安全を確保するための工夫

- 柔道は裸足での実践となることから、事前に体育館フロア及び畳の安全確認を行った。また、武道を初めて実践する生徒が多数のため、準備運動を日頃より入念に行うなど、ケガの防止に努めた。併せて、感染症対策として事前事後の手洗い、手指消毒等を徹底した。

●授業の様子



【 柔道：受け身の練習 】

地域スポーツ指導者には、礼法、受け身、固め技について、実演を交えながら丁寧に指導いただいた。指導者が複数いることで、安全管理のみならず、個別の支援も充実させることができた。



【 少林寺拳法：上受けの練習 】

基本的な構え、蹴りなどの習得に時間をかけて練習した。自分の身を守る術について、地域スポーツ指導者の実演を見本にししながら、取り組むことができた。

●生徒の取組み方や意識の変容、感想など

<p>1. 多様な武道（※2種目以上または、柔道、剣道、相撲以外の武道）を学習したことで、武道への関心は高まりましたか。</p>	<p>2. 多様な武道を学習したことで、伝統的な考え方や行動の仕方への理解は深まりましたか。</p>	<p>3. 多様な武道を学習する授業は楽しいですか。</p>																														
<table border="1"> <tr><th>Category</th><th>Percentage</th></tr> <tr><td>高まった</td><td>43.3%</td></tr> <tr><td>やや高まった</td><td>48.1%</td></tr> <tr><td>あまり高まらなかった</td><td>7.7%</td></tr> <tr><td>高まらなかった</td><td>1.0%</td></tr> </table>	Category	Percentage	高まった	43.3%	やや高まった	48.1%	あまり高まらなかった	7.7%	高まらなかった	1.0%	<table border="1"> <tr><th>Category</th><th>Percentage</th></tr> <tr><td>深まった</td><td>40.4%</td></tr> <tr><td>やや深まった</td><td>51.9%</td></tr> <tr><td>あまり深まらなかった</td><td>6.7%</td></tr> <tr><td>深まらなかった</td><td>1.0%</td></tr> </table>	Category	Percentage	深まった	40.4%	やや深まった	51.9%	あまり深まらなかった	6.7%	深まらなかった	1.0%	<table border="1"> <tr><th>Category</th><th>Percentage</th></tr> <tr><td>楽しい</td><td>55.8%</td></tr> <tr><td>やや楽しい</td><td>40.4%</td></tr> <tr><td>あまり楽しくない</td><td>2.9%</td></tr> <tr><td>楽しくない</td><td>1.0%</td></tr> </table>	Category	Percentage	楽しい	55.8%	やや楽しい	40.4%	あまり楽しくない	2.9%	楽しくない	1.0%
Category	Percentage																															
高まった	43.3%																															
やや高まった	48.1%																															
あまり高まらなかった	7.7%																															
高まらなかった	1.0%																															
Category	Percentage																															
深まった	40.4%																															
やや深まった	51.9%																															
あまり深まらなかった	6.7%																															
深まらなかった	1.0%																															
Category	Percentage																															
楽しい	55.8%																															
やや楽しい	40.4%																															
あまり楽しくない	2.9%																															
楽しくない	1.0%																															
<p>○ 生徒は、地域スポーツ指導者から専門的な指導を受ける過程の中で、本格的な知識や技能を身に付けるとともに、武道全般が大切にする「礼」の精神などについても学ぶしよことができた。多くの生徒が「礼」の精神に共感したこともあり、武道に対する肯定的な意見が多かったと考察している。</p>																																

●成果

<p>○ 上のグラフからも分かるように、授業後のアンケートでは、どの項目においても肯定的に捉えている生徒が9割強に達していることから、本事業の成果を感じている。</p> <p>○ 少林寺拳法は初めての取組であったが、生徒は、構え・突き・蹴りといった基本的な技能だけでなく、基本の「形」にも意欲的に取り組むことができた。</p> <p>○ 柔道では、受け身や固め技などの技能の向上が顕著に見られた。また、地域スポーツ指導者による実演があったため、よりスムーズな技能の習得につながった。</p>

●課題

<p>○ 武道が重んじる「礼節（礼儀）」の指導では、地域スポーツ指導者自らの実体験や思いも加えた説明により、改めて日常のあいさつや礼法に対する意識（価値観）の高まりを感じた。生徒たちが感じた思いを学校生活の中で表現できるようにサポートしていきたい。</p>
--