

# 平成30年度 県政世論調査

## ～調査ご協力のお願い～

日頃から県政の推進にご理解とご協力を賜り、誠にありがとうございます。

さて、山口県では、県内にお住まいの18歳以上の方3,000人を無作為に選ばせていただき、県政に関するアンケート調査「県政世論調査」を実施しております。

本年度は、あなた様を対象に選ばせていただきましたので、どうぞ、率直なお考えやご意見をお聞かせください。

ご回答は無記名としており、お答えいただいた内容については、すべて統計的に処理し、本調査の目的以外に用いることはございません。

お忙しいところ大変恐縮ですが、今後の県政運営の基礎資料とさせていただきますので、なにとぞ、ご協力いただきますようお願い申し上げます。

平成30年6月

山口県 総合企画部 広報広聴課

### ご記入にあたってのお願い

- ◇ 回答は、お送りした封筒のあて名の方ご本人が記入してください。
  - ◇ 次ページ以降の各質問について、あてはまる番号を○で囲んでください。
  - ◇ 「その他」を選ばれた場合は、( )内に具体的に記入してください。
  - ◇ 記入された「調査票」は、同封の返信用封筒(切手不要)に入れて、  
**7月3日(火)**までにポストに投かんしてください。
- ※ 調査票にお名前を記入される必要はありません。

この調査についてご不明な点や疑問点などがありましたら、下記までお問い合わせください。

【調査実施主体】 山口県 総合企画部 広報広聴課 広聴企画班  
TEL 083-933-2560

【調査実施機関】 (公財)九州経済調査協会  
TEL 092-721-4905

**最初に、生活全般や政治・経済への関心度についておたずねします。**

**Q1-1** 今のお宅の暮らし向きは、2～3年前に比べて・・・ (○は1つ)

1. 良くなった 2. 少し良くなった 3. 変わらない 4. 少し悪くなった 5. 悪くなった

**Q1-2** 今のお宅の暮らし向きにあなたは・・・ (○は1つ)

1. 満足 2. やや満足 3. やや不満 4. 不満

**Q1-3** これからのお宅の生活の見通しは・・・ (○は1つ)

1. 明るい 2. やや明るい 3. やや暗い 4. 暗い

**Q2** あなたは、国や県、市町の政治・経済についてどの程度関心がありますか。(○はそれぞれ1つずつ)

	大変 関心がある	関心がある	あまり 関心がない	全く 関心がない
(1) 国の政治・経済	1	2	3	4
(2) 県の政治・経済	1	2	3	4
(3) 市町の政治・経済	1	2	3	4

**県の行っている広報についておたずねします。**

**Q3-1** あなたは日頃、県が行っている仕事などの県政情報を何によって知ることが多いですか。(○はいくつでも)

- |                          |                       |
|--------------------------|-----------------------|
| 1. 県広報誌「ふれあい山口」          | 8. 県が発行する各種パンフレット・チラシ |
| 2. 県政テレビ放送               | 9. 新聞報道               |
| 3. 県政ラジオ放送               | 10. テレビ報道             |
| 4. 県からの新聞広告              | 11. ラジオ放送             |
| 5. 県のホームページ              | 12. 市町広報紙             |
| 6. 県のメールマガジン             | 13. その他 ( )           |
| 7. 県のソーシャルメディア(フェイスブック等) |                       |

**Q3-2** 県全世帯に配布している県広報誌「ふれあい山口」についておたずねします。「ふれあい山口」を読んだことがありますか。(○は1つ)

1. 読んでいる 2. ざっと目を通している 3. あることは知っているが読んでいない 4. 知らない

↓  
**Q3-3にお進みください**

→ **Q3-4にお進みください**

【Q3-2で「1. 読んでいる」「2. ざっと目を通している」と回答した方に】

Q3-3 「ふれあい山口」は、平成30年度から発行回数を6回から4回に減らし、各号の情報量を増やす見直しを行いました。見直し後の「ふれあい山口」についておたずねします。

(〇はそれぞれ1つずつ)

(1) 発行回数 【現状】季刊発行 (年4回発行)	1. 多すぎる	2. 多い	3. ちょうど よい	4. 少ない	5. 少なすぎる
(2) 各号の情報量 【現状】年2回:12ページ 年2回:8ページ	1. 多すぎる	2. 多い	3. ちょうど よい	4. 少ない	5. 少なすぎる
(3) 誌面の読みやすさ	1. 読みやすい	2. どちらかといえ ば読みやすい	3. どちらとも いえない	4. どちらかといえ ば読みにくい	5. 読みにくい

Q3-4 県が提供しているテレビ・ラジオの県政番組についておたずねします。

(1) 次の番組を視聴(または聴取)されたことがありますか。

1、2、3から選んでください。(〇はそれぞれ1つずつ)

(2) 視聴(または聴取)されたことがある場合は、その番組の印象をア、イ、ウから選んでください。

(〇はそれぞれ1つずつ)

		毎回ほとんど 見ている (聴いている)	見たこと がある (聴いたこと がある)	ほとんど 見たこと はない (聴いたこと はない)	大変 好感が 持てる	好感が 持てる	好感が 持てない
テレビ	「元気創出!やまぐち」[KRY 山口放送] 毎週日曜日 11:10~11:25	1	2	3	ア	イ	ウ
	「大好き!やまぐち」[TYS テレビ山口] 毎週土曜日 18:50~18:55	1	2	3	ア	イ	ウ
	「イキイキ!山口」[YAB 山口朝日放送] 毎週月曜日 23:10~23:15	1	2	3	ア	イ	ウ
ラジオ	「ワンポイント県政」[KRY 山口放送] 毎週水曜日 13:35~13:40	1	2	3	ア	イ	ウ
	「FM県民ダイアリー」[エフエム山口] 毎週月~金曜日 18:10~18:15	1	2	3	ア	イ	ウ
	「情報BOXやまぐち」[エフエム山口] 毎週月~金曜日 7:39~7:40	1	2	3	ア	イ	ウ

Q3-5 「山口県の公式ホームページ」を利用されますか。(〇は1つ)

1. ほぼ毎日	3. 月に数回程度	5. 利用したことがない
2. 週に2回~3回程度	4. 年に数回以下	

**県の取組に対する実感についておたずねします。**

山口県では、県づくりの基本目標である「活力みなぎる山口県」の実現に向けて、さまざまな取組を進めています。ついては、取組の参考としますので、次の問いにお答えください。

**Q4-1** あなたにとって、山口県は住みよい県だと思いますか。(〇は1つ)

- |                      |                         |
|----------------------|-------------------------|
| 1. 住みよい県だと思う         | 3. どちらかといえば住みよい県だとは思わない |
| 2. どちらかといえば住みよい県だと思う | 4. 住みよい県だとは思わない         |

**Q4-2** あなたは、山口県にこれからも住み続けたいと思いますか。(〇は1つ)

- |                     |                  |
|---------------------|------------------|
| 1. これからも住み続けたい      | 3. 機会があれば県外に移りたい |
| 2. 可能な限りこれからも住み続けたい | 4. 県外に移りたい       |

**Q4-3** 次の各項目におけるあなたの実感についておたずねします。  
いずれか1つを○で囲んでください。(〇はそれぞれ1つずつ)

【1】産業関連		そう思う	どちらかといえばそう思う	どちらともいえない	どちらかといえばそう思わない	そうは思わない
1	港湾や幹線道路、工業用水などの産業基盤の整備が進んでいる	1	2	3	4	5
2	新たな工場・事業所などの進出や、企業の設備の増設などが進んでいる	1	2	3	4	5
3	医療・環境関連産業や水素の利活用、バイオ関連産業など、今後、発展が期待できる産業の育成や集積が進んでいる	1	2	3	4	5
4	衛星データ利用の取組や、航空機・宇宙機器産業への県内企業の参入、IoT・ビッグデータ・ロボット・AI活用などの第4次産業革命など、新たな産業やビジネス創出の取組が進んでいる	1	2	3	4	5
5	ベンチャー企業の成長や、地域経済をけん引する中核的な企業の成長を支援するための取組が進んでいる	1	2	3	4	5
6	意欲的な中堅・中小企業の新商品・新サービスの開発や新たな事業展開などを支援するための取組が進んでいる	1	2	3	4	5
7	商業・サービス業の振興に向けた取組が進んでいる	1	2	3	4	5
8	意欲のある人材が「創業」(起業)しやすいように相談体制の整備や融資制度などの環境づくりが進んでいる	1	2	3	4	5

		そう思う	どちらか といえば そう思う	どちらと もいえな い	どちらか といえば そうは思 わない	そうは 思わない
9	本県の産業を担う人材の育成や確保に向けた取組が進んでいる	1	2	3	4	5
10	地産・地消や6次産業化、担い手の確保、先端技術の活用等による経営基盤の強化・生産拡大など活力ある農林水産業を振興するための取組が進んでいる	1	2	3	4	5

## 【2】交流関連

		そう思う	どちらか といえば そう思う	どちらと もいえな い	どちらか といえば そうは思 わない	そうは 思わない
11	空港の便数や新幹線の停車回数など交通拠点の利便性や、交通拠点と観光地などを結ぶ二次交通の充実、道路網整備など、交通ネットワークの整備が進んでいる	1	2	3	4	5
12	国際交流（海外自治体や外国人住民など）を深めるための取組が進んでいる	1	2	3	4	5
13	観光資源やおもてなしの充実や、スポーツ・文化資源の活用など、観光客や来県者を増加させる取組が進んでいる	1	2	3	4	5
14	海外からの観光客を増加させるための取組が進んでいる	1	2	3	4	5
15	首都圏や関西圏などに、山口県の魅力や県産品等売り込むための取組が進んでいる	1	2	3	4	5
16	中小企業の海外展開や農林水産物・加工品の海外輸出を促進するための取組が進んでいる	1	2	3	4	5
17	県外からの移住・定住者を増やすための取組（U J I ターンなど）が進んでいる	1	2	3	4	5

## 【3】生活関連

		そう思う	どちらか といえば そう思う	どちらと もいえな い	どちらか といえば そうは思 わない	そうは 思わない
18	結婚、妊娠・出産、子育ての希望を叶えるための支援が進んでいる	1	2	3	4	5
19	安心して子どもを産み育てるための周産期・小児医療体制の整備などが進んでいる	1	2	3	4	5
20	児童虐待の防止や子どもの貧困対策など、困難を有する子どもへの支援が進んでいる	1	2	3	4	5
21	長時間労働の縮減や、仕事と子育て・介護等が両立できる環境整備など、「働き方改革」の取組が進んでいる	1	2	3	4	5

		そう思う	どちらか といえば そう思う	どちらと もいえな い	どちらか といえば そうは思 わない	そうは 思わない
22	若者の県内就職・定着に向けた支援が進んでいる	1	2	3	4	5
23	女性が希望に応じて働き続けることができる環境づくりが進んでいる	1	2	3	4	5
24	高齢者が希望に応じて働き続けることができる環境づくりが進んでいる	1	2	3	4	5
25	暮らしを支える道路網の整備や公共交通機関の利便性向上、都市公園の利用促進など、快適な生活環境づくりのための取組が進んでいる	1	2	3	4	5
26	再生可能エネルギーの導入促進などの地球温暖化対策の取組が進んでいる	1	2	3	4	5
27	廃棄物の削減に向けたリサイクルなどの対策や廃棄物の適正処理の取組が進んでいる	1	2	3	4	5
28	自然環境や大気・水環境などの保全に向けた取組が進んでいる	1	2	3	4	5
29	コミュニティ・スクールが中心となり、学校・家庭・地域が連携・協働して、子どもたちの学びや育ちを見守り支援する取組が進んでいる	1	2	3	4	5
30	35人学級や少人数指導など、子どもたちの学力向上に向けたきめ細かな学習指導ができる体制の整備が進んでいる	1	2	3	4	5
31	特別支援教育の推進に向け、きめ細かな学習指導ができる体制の整備が進んでいる	1	2	3	4	5
32	いじめ、不登校対策など、子どもたちの豊かな心の育成に向けた取組が進んでいる	1	2	3	4	5
33	特色ある学校づくりなど、子どもたちの豊かな学びを支える教育環境の整備が進んでいる	1	2	3	4	5
34	大学などが参画した地域づくり活動など、大学などによる地域貢献や地域活性化の取組が進んでいる	1	2	3	4	5
35	生涯学び続けるための地域における多様な学習の機会や、自らのスキルアップのための学び直しの機会が充実している	1	2	3	4	5
36	文化・芸術活動やスポーツ活動が盛んに行われている	1	2	3	4	5
37	NPO、ボランティアなどによる県民活動や住民による見守り活動が活発に行われている	1	2	3	4	5
38	男女が性別にかかわらず、個性や能力を發揮できる社会づくりが進んでいる	1	2	3	4	5

		そう思う	どちらか といえば そう思う	どちらと もいえな い	どちらか といえば そうは思 わない	そうは 思わない
39	高齢者などのシニアが、スポーツ・文化活動や社会貢献活動などに活躍できる社会づくりが進んでいる	1	2	3	4	5
40	障害のある人に対する理解が進み、障害のある人が就労したり、スポーツ・文化活動を行うことができる社会づくりが進んでいる	1	2	3	4	5
41	一人ひとりの人権が尊重されている	1	2	3	4	5
42	地域で医療サービスを受けられる体制の整備が進んでいる	1	2	3	4	5
43	医療や介護が必要になっても、高齢者が地域で安心して生活できる体制の整備が進んでいる	1	2	3	4	5
44	生活習慣病の予防など、県民の健康づくりに向けた対策が進んでいる	1	2	3	4	5
45	地域における防災活動が活発になっている	1	2	3	4	5
46	大雨、台風、地震などに対する防災・減災対策やインフラの老朽化対策が進んでいる	1	2	3	4	5
47	学校やホテル・旅館、住宅など、建築物の耐震化が進んでいる	1	2	3	4	5
48	食品の検査や消費者生活センターにおける相談など、食や消費生活の安心・安全の確保に向けた対策が進んでいる	1	2	3	4	5
49	安全で安心して暮らせる社会づくりに向けて、犯罪や交通事故の防止に向けた対策が進んでいる	1	2	3	4	5
50	まちの拠点に、生活に必要な福祉・商業施設などを集約するコンパクトなまちづくりが進んでいる	1	2	3	4	5
51	中山間地域の暮らしを守り、地域づくりを支援する取組が進んでいる	1	2	3	4	5
52	中山間地域の地域資源を活用して、農林漁業などの体験を行う地域交流など、新たなビジネスを行うための取組が進んでいる	1	2	3	4	5





**Q5-3** 「ゆめの未来公園はじまる」をキャッチフレーズに、6つの特徴をはじめとした博覧会的な展開を図ることとしている「山口ゆめ花博」へ行ってみたいと思いますか。(〇は1つ)

<6つの特徴>

①咲き誇る1,000万の山口県の花

国際園芸博覧会で金賞・銀賞を受賞した山口県オリジナルの花も登場

②山口県から始まる「子どもの育ちを支える公園」

山口大学と山口県の共同研究で新しい遊び場をデザイン

③日本一に挑戦!

日本一長い竹のコースター、日本一高い木のブランコ、日本一長い木のブランコ、日本一広い芝生広場

④ファンタスティックなナイトプログラム

緑化フェア初の本格的な夜間開催

⑤心躍る1,000のイベントと体験プログラム

⑥新しい公園の夢を持ち寄る県民参加プログラム

1. 行きたい

3. 行きたいとは思わない

2. 機会があれば行きたい

## **2 防災・減災対策について**

**Q6-1** あなたの家庭では、台風や地震などの災害に備え、どのような防災対策を行っていますか。(〇はいくつでも)

1. 携帯ラジオ、懐中電灯、医薬品など、非常持出品を準備している

2. 食料や飲料水を備蓄している

3. 家具などを固定化し、転倒防止を図っている

4. 防災情報を入手するため、防災メールやSNSなどに登録している

5. ハザードマップで危険箇所を確認している

6. 避難場所や避難経路を確認し、決めている

7. 家族との連絡方法・待ち合わせ場所を決めている

8. その他 ( )

9. 特に対策をとっていない

**Q6-2** あなたは、過去1年間に、お住まいの地域や職場などでの防災活動(シェイクアウト訓練(※)、防災訓練、研修・講演などへの参加)に参加したことがありますか。(〇はいくつでも)

1. 防災訓練(シェイクアウト訓練を含む)に参加した

2. 研修・講演会等に参加した

3. その他 ( )

4. 参加していない

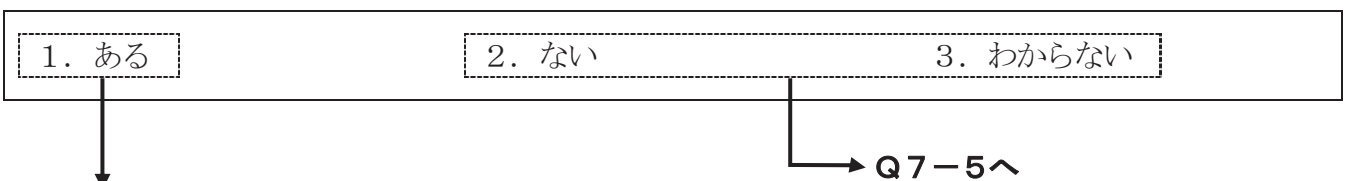
※「シェイクアウト訓練」:合図に併せ、「DROP!(まず低く!)」、「COVER!(頭を守り!)」、「HOLD ON!(動かない!)」の三つの行動をとる訓練

### 3 消費生活に関することについて

Q7-1 あなたは、こういった分野の消費者問題に対して関心がありますか。(〇はいくつでも)

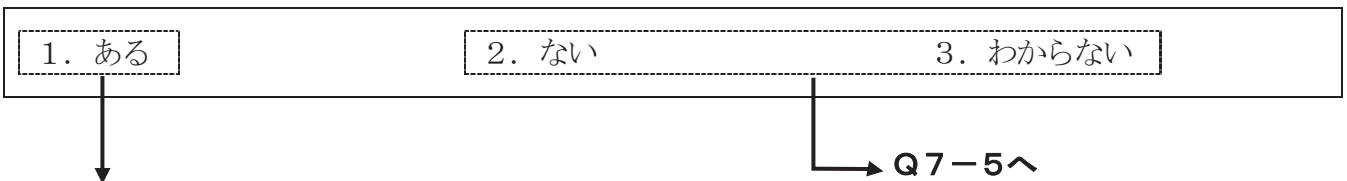
- |                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| 1. 食中毒事故の問題などの食品の安全性                  | 5. 強引な勧誘や不正な利殖商法などの悪質商法                  |
| 2. 製品・施設の欠陥により生じる事故                   | 6. 交流サイト、ゲーム、ネット通販などのインターネット利用により生じるトラブル |
| 3. サービスの提供上の問題(技能不足など)により生じる事故        | 7. その他( )                                |
| 4. 偽装表示、誇大広告など、事業者による商品やサービスに関する偽りの情報 | 8. 特にない                                  |
|                                       | 9. わからない                                 |

Q7-2 あなたは、店頭での広告やテレビでの宣伝、ホームページにおける表示など不特定多数に向けてなされる宣伝を見ただけで、商品・サービスの内容を確かめたり、相手方の事業者から直接説明を聞いたりすることなく、購入や利用をしたことはありますか。(〇は1つ)



【Q7-2で「1. ある」と回答した方に】

Q7-3 その場合に、宣伝の際の表示の内容と実際に買った商品・サービスの内容が異なっていたと思ったことはありますか。(〇は1つ)



【Q7-3で「1. ある」と回答した方に】

Q7-4 その際、まずあなたはどうしましたか。(〇は1つ)

- |   |            |
|---|------------|
| 1. 販売店やメーカーなどに苦情を申し出たり、返金や返品を求めたりした     | 3. 何もしなかった |
| 2. 消費生活センターなどの消費生活相談窓口、消費者団体、弁護士などに相談した | 4. その他( )  |
|   | 5. わからない   |

Q7-5 あなたは、強引な勧誘や詐欺的な勧誘を受けた場合や、そのような勧誘により契約を締結してしまった場合、誰に相談しようと思いますか。(〇はいくつでも)

- |                            |                              |
|----------------------------|------------------------------|
| 1. 同居している家族・親族             | 8. 弁護士、司法書士などの専門家や法テラス       |
| 2. 同居していない家族・親族            | 9. 消費者団体                     |
| 3. 友人、同僚など                 | 10. その他( )                   |
| 4. 近所の人                    | 11. 相談できる人がいない、相談できる機関がわからない |
| 5. 民生委員、ホームヘルパーなど          | 12. 誰かに相談しようとは思わない           |
| 6. 市町や消費生活センターなどの行政機関の相談窓口 | 13. わからない                    |
| 7. 警察                      |                              |

**Q7-6** あなたは、日頃、環境、食品ロス削減、地産・地消、被災地の復興、開発途上国の労働者の生活改善など、社会的課題につながることを意識して、商品・サービスを選択しようと思っていますか。(〇は1つ)

- |                   |           |
|-------------------|-----------|
| 1. 思っている          | 4. 思っていない |
| 2. どちらかといえば思っている  | 5. わからない  |
| 3. どちらかといえば思っていない |           |

#### 4 関心がある人権問題について

**Q8-1** あなたは、現在どのような人権問題に関心をお持ちですか。(〇はいくつでも)

- |                 |                      |
|-----------------|----------------------|
| 1. 男女共同参画に関する問題 | 10. インターネットにおける問題    |
| 2. 子どもの問題       | 11. プライバシーの保護        |
| 3. 高齢者問題        | 12. 拉致問題             |
| 4. 障害者問題        | 13. インフォームド・コンセントの推進 |
| 5. 同和問題         | 14. 感染症の問題           |
| 6. 外国人問題        | 15. ハンセン病問題          |
| 7. 罪や非行を犯した人の問題 | 16. 性同一性障害の問題        |
| 8. 犯罪被害者と家族の問題  | 17. ストーカーの問題         |
| 9. 環境問題         | 18. その他 ( )          |

**Q8-2** あなたは、人権問題に関する知識や情報を何から得ていますか。(〇はいくつでも)

- |                              |                   |
|------------------------------|-------------------|
| 1. 報道(テレビ・ラジオ・新聞・雑誌)         | 4. 行政や民間団体のパンフレット |
| 2. インターネットやメーリングリスト、メールマガジン等 | 5. 民間団体や町内会等での活動  |
| 3. 講演会・研修会・学習会等への参加          | 6. 家族・友人との会話      |
|                              | 7. その他 ( )        |

**Q8-3** 山口県では、「山口県人権推進指針」を策定し、人権に関する諸施策を総合的に推進しています。あなたは、この「山口県人権推進指針」をご存じですか。(〇は1つ)

- |          |         |        |
|----------|---------|--------|
| 1. 知っている | 2. 知らない | →Q9-1へ |
|----------|---------|--------|

↓  
【Q8-3で「1. 知っている」と回答した方に】

**Q8-4** それは、何を通じてお知りになりましたか。(〇はいくつでも)

- |                  |                |
|------------------|----------------|
| 1. 講演会・研修会・学習会等  | 4. 県・市町のホームページ |
| 2. 県・市町のイベント     | 5. 県・市町の広報紙    |
| 3. 公共施設などの展示コーナー | 6. その他 ( )     |

## 5 食の安心・安全について

Q9-1 あなたは、日常の生活で食品に不安をお持ちですか。(〇は1つ)

1. 非常に不安	2. 少し不安	3. 不安はない
----------	---------	----------

Q9-2 あなたは食品について、どのようなことに不安をお持ちですか。  
いずれか1つを○で囲んでください。(〇はそれぞれ1つずつ)

	非常に不安	少し不安	不安はない	わからない
1. 細菌やウイルスなどによる食中毒	1	2	3	4
2. 農産物への農薬等の残留	1	2	3	4
3. 食品添加物の安全性	1	2	3	4
4. 輸入食品の安全性	1	2	3	4
5. 食品の産地表示の信頼性	1	2	3	4
6. 食品の期限表示の信頼性	1	2	3	4
7. アレルギー物質の含有	1	2	3	4
8. BSE (牛海綿状脳症)	1	2	3	4
9. 遺伝子組換え食品の安全性	1	2	3	4
10. ダイエット食品などのいわゆる健康食品の安全性	1	2	3	4
11. 放射性物質による汚染	1	2	3	4

Q9-3 あなたは、県民が安全で安心な食生活を送るために、「食品関連事業者（生産者、製造・加工者、販売者）」、「消費者」、「県」は、それぞれどのような取組が必要だと思いますか。

<b>(1) 食品関連事業者に望む取組 (〇は2つまで)</b>	
1. 法令遵守などの倫理意識の向上	4. 食品事故等が発生した場合の速やかな情報提供
2. 衛生管理の高度化や検査などの自主的な取組の推進	5. その他( )
3. 原産地や期限表示などの適正な表示の徹底	
<b>(2) 消費者に必要な取組 (〇は2つまで)</b>	
1. 食の安心・安全に関する正しい情報の収集と知識の習得	4. 産地や工場見学等を通じた食品関連事業者との交流
2. 食品表示制度の理解と購入時における確認	5. その他( )
3. 見た目や値段より安全性の重視	
<b>(3) 県に望む取組 (〇は2つまで)</b>	
1. 生産者や製造・加工者、販売者等に対する監視・指導の徹底	4. 食の安心・安全に関する正しい知識の普及と理解の促進
2. 食品に対する検査の徹底と結果の公表	5. その他( )
3. 食品の安全性等に関する正確で迅速な情報提供	

## 6 動物の愛護管理について

Q10-1 あなたやあなたの家族はペット動物を飼っていますか。(Oは1つ)

1. 飼っている

2. 飼っていない

→Q10-6へ

【Q10-1で「1. 飼っている」と回答した方に】

Q10-2 飼育している動物を次の中から選んでください。(Oはいくつでも)

1. 犬

2. ねこ

3. うさぎ

4. ハムスターやリス等

5. インコ等の鳥類

6. カメ等の爬虫類

7. 金魚等の魚類

8. 昆虫類

9. その他

( )

【Q10-2で「1. 犬」又は「2. ねこ」を飼っていると回答した方に】

Q10-3 飼育している犬やねこに、名札(迷子札)やマイクロチップ等を装着し、飼主の氏名や住所などが分かるように明示していますか。(Oは1つ)

1. 明示している

2. 明示していない

Q10-4 飼育している犬やねこは、去勢又は不妊の手術を行っていますか。(Oは1つ)

1. 手術している

→Q10-6へ

2. 手術していない

【Q10-4で「2. 手術していない」と回答した方に】

Q10-5 去勢又は不妊の手術を行わない理由は何ですか。(Oは1つ)

1. 面倒だから

2. 手術費用が高いから

3. まだ子どもだから

4. 子をませたいから

5. かわいそうだから

6. 去勢手術以外の方法(室内飼育等)で繁殖を防いでいるから

7. 手術する必要があると考えるから

8. その他

( )

Q10-6 あなたは、他人がペット動物を飼っていることによって、迷惑を感じたことがありますか。(Oは1つ)

1. ある

2. ない

→Q10-8へ

【Q10-6で「1. ある」と回答した方に】

Q10-7 どのようなことに迷惑を感じましたか。(Oはいくつでも)

1. 鳴き声がうるさい

2. 悪臭がする

3. 犬の放し飼い

4. 犬のふんの放置等飼主のマナーが悪い

5. ねこがやってきてふん尿をしていく

6. 咬まれる等の危害を加えられるおそれがある

7. 寄生虫や動物由来感染症等をうつされる心配がある

8. その他 ( )

**Q10-8** あなたは、動物の愛護や適正な飼育の推進のために、行政が取り組むべきことは何だと思いますか。(〇は3つまで)

1. 飼い主の迷惑行為に対する規制や指導を強める
2. 動物を取り扱う業者に対する規制や指導を強める
3. 動物と触れ合えるような公的施設を増やす
4. テレビ、新聞、ポスター等で動物の愛護や正しい飼い方の重要性を訴える
5. 動物の愛護や適正飼養について理解を広めるための行事を行う
6. 動物の愛護や適正飼養について学校や社会教育の場で十分に取り上げる
7. 動物の愛護や適正飼養の普及を進めるボランティア団体等の活動を支援する
8. 動物の愛護や適正飼養の相談や要望に応じる行政窓口を充実させる
9. 動物の愛護や適正飼養について相談に応じる民間の専門家を養成する
10. その他 ( )
11. わからない

## 7 生物多様性について

**Q11-1** あなたは、「生物多様性」の言葉の意味を知っていますか。(〇は1つ)

- |                        |             |
|------------------------|-------------|
| 1. 言葉の意味を知っている         | 3. 聞いたこともない |
| 2. 意味は知らないが言葉は聞いたことがある | 4. わからない    |

「生物多様性」とは、様々な生き物がいたり、山、川、海など生き物が暮らせる豊かな自然があることです。この生物多様性は、私たちの豊かな暮らしに欠かせない多くの自然の恵みをもたらしてくれます。

**Q11-2** 生物多様性を守っていくために、どのような取組が必要だと思えますか。(〇は3つまで)

- |   |                                |
|---|--------------------------------|
| 1. 絶滅のおそれのある野生動植物の保護                        | 8. 森・里・川・海の一体的な保全・再生           |
| 2. アライグマやブラックバス、アルゼンチンアザラシ等外来種による生態系等への影響防止 | 9. 環境保全型農業など生物に配慮した農林水産業の振興    |
| 3. 国立公園等の優れた自然環境の保全                         | 10. 産業活動や開発事業における野生生物や自然環境への配慮 |
| 4. エコツアーや自然観察会等の自然とふれあう機会の提供                | 11. 学校等での環境教育、環境学習の推進          |
| 5. イノシシやシカ等による農作物被害の防止など有害鳥獣対策              | 12. 県民への生物多様性に関する普及啓発          |
| 6. 豊かな森林づくりの推進                              | 13. 特に必要ない                     |
| 7. 里地里山、里海の保全・再生                            |                                |

## 8 食育について

**Q12-1** あなたは、「食育」について関心がありますか。(〇は1つ)

- |                  |          |
|------------------|----------|
| 1. 関心がある         | 4. 関心がない |
| 2. どちらかといえば関心がある | 5. わからない |
| 3. どちらかといえば関心がない |          |

**Q12-2** 主食（ごはん、パン、麺など）・主菜（肉、魚、卵、大豆製品などを使ったメインの料理）、副菜（野菜、きのこ、いも、海藻などを使った小鉢・小皿の料理）を3つ揃えて食べることが1日2回以上あるのは、週に何日ありますか。（○は1つ）

- |           |           |
|-----------|-----------|
| 1. ほぼ毎日   | 3. 週に2～3日 |
| 2. 週に4～5日 | 4. ほとんどない |

**Q12-3** あなたは、日頃の健全な食生活を実践するため、どのような指針等を参考にしていますか。（○は1つ）

- |                           |               |
|---------------------------|---------------|
| 1. 食事バランスガイド（※1）や3色分類（※2） | 3. 特に参考にしていない |
| 2. その他の指針等                |               |

※1 「食事バランスガイド」：「何を」「どれだけ」食べたらよいかをわかりやすくコマで示したもの

※2 「3色分類」：食品の体内での主な働きを3つに分けて、主な食品を分類したもの

**Q12-4** あなたは、生活習慣病の予防や改善のために普段から適正体重の維持や減塩等に気を付けた食生活を実践していますか。（○は1つ）

- |           |            |
|-----------|------------|
| 1. 実践している | 2. 実践していない |
|-----------|------------|

**Q12-5** あなたは、朝食を毎日食べますか。（○は1つ）

- |           |           |
|-----------|-----------|
| 1. ほぼ毎日   | 4. 週に1日   |
| 2. 週に4～5日 | 5. ほとんどない |
| 3. 週に2～3日 |           |

**Q12-6** 家族と同居している方のみお答えください。（○はそれぞれ1つずつ）

	ほとんど毎日	週に4～5日	週に2～3日	週に1日	ほとんどない
朝食を家族と一緒に食べることはどのくらいありますか	1	2	3	4	5
夕食を家族と一緒に食べることはどのくらいありますか	1	2	3	4	5

**Q12-7** 地域や所属コミュニティー（職場等を含む）での食事会等の機会があれば、あなたは参加したいと思いますか。（○は1つ）

- |  |  |         |
|--|--|---------|
| <div style="border: 1px dashed black; padding: 5px;">                 1. とてもそう思う<br/>                 2. そう思う             </div> | <div style="border: 1px dashed black; padding: 5px;">                 3. どちらともいえない<br/>                 4. あまりそう思わない<br/>                 5. 全くそう思わない             </div> | →Q12-9へ |
|--|--|---------|

**【Q12-7で「1. とてもそう思う」「2. そう思う」と回答した方に】**

**Q12-8** あなたは、過去1年間に、地域や所属コミュニティーでの食事会等に参加しましたか。（○は1つ）

- |         |            |
|---------|------------|
| 1. 参加した | 2. 参加していない |
|---------|------------|

**Q12-9** あなたは、郷土料理や伝統料理など、地域や家庭で受け継がれてきた料理や味、箸づかいなどの食べ方・作法を受け継いでいますか。(〇は1つ)

1. 受け継いでいる	2. 受け継いでいない	→Q12-11へ
------------	-------------	----------

↓

**【Q12-9で「1. 受け継いでいる」と回答した方に】**

**Q12-10** あなたは、郷土料理や伝統料理など、地域や家庭で受け継がれてきた料理や味、箸づかいなどの食べ方・作法を、地域や次世代(子どもや孫を含む)に対して伝えていますか。(〇は1つ)

1. 伝えている	2. 伝えていない
----------	-----------

**Q12-11** あなたは、噛み方、味わい方といった食べ方に関心がありますか。(〇は1つ)

1. 関心がある	4. 関心がない
2. どちらかといえば関心がある	5. わからない
3. どちらかといえば関心がない	

## 9 運動・スポーツの実施状況について

**Q13-1** あなたは、過去1年間に、どの程度、「運動・スポーツ」を行いましたか。(〇は1つ)

※「運動・スポーツ」：陸上競技・水泳・球技・武道・マリンスポーツ、ウインタースポーツ等の他、グラウンドゴルフ・ソフトバレー等のレクリエーションスポーツ、サイクリング、トレッキング・釣り等のアウトドアスポーツ、ウォーキングや軽い体操、運動を目的とした自転車や徒歩での通勤・通学等を含みます。

1. 週に3日以上(年150日を超える程度)	4. 3か月に1~2日程度(年4~11日程度)
2. 週に1~2日程度(年51~150日程度)	5. 年に1~3日程度
3. 月に1~3日程度(年12~50日程度)	6. 行わなかった

↓

**Q13-5へ**

**【Q13-1で「1~5」と回答した方に】**

**Q13-2** どのような「運動・スポーツ」を行いましたか。(〇はいくつでも)

1. 競技スポーツ(球技以外) (陸上競技、水泳、体操、レスリング 等)	6. マリンスポーツ (ヨット、サーフィン、カヌー、ダイビング等)
2. 球技(屋外) (野球、サッカー、テニス、ゴルフ 等)	7. アウトドアスポーツ (サイクリング、登山、トレッキング、釣り 等)
3. 球技(屋内) (バレーボール、バスケットボール、卓球 等)	8. レクリエーションスポーツ (グラウンドゴルフ、ソフトバレー 等)
4. 武道 (柔道、剣道、空手、弓道 等)	9. トレーニング・健康づくり (ウォーキング、ヨガ、ラジオ体操 等)
5. ウインタースポーツ (スキー、スケート、スノーボード 等)	10. 自転車や徒歩での通勤・通学等 (※運動を目的としたもの)



**Q13-3 「運動・スポーツ」を行った理由は何ですか。(〇はいくつでも)**

- |              |                |
|--------------|----------------|
| 1. 健康・体力づくり  | 6. 自己の記録や能力の向上 |
| 2. 楽しみ・気晴らし  | 7. 精神の修養や訓練    |
| 3. 運動不足解消    | 8. 地域交流の場への参加  |
| 4. 友人・仲間との交流 | 9. その他 ( )     |
| 5. 美容や肥満解消   |                |

**【Q13-1で「4. 3ヶ月に1~2日程度」、「5. 年に1~3日程度」と回答した方に】**

**Q13-4 「運動・スポーツ」を行う回数が少なかった理由は何ですか。(〇はいくつでも)**

- |                 |             |
|-----------------|-------------|
| 1. 仕事(家事・育児)が多忙 | 7. 場所や施設がない |
| 2. 体が弱い         | 8. 指導者がいない  |
| 3. 年を取った        | 9. 機会がない    |
| 4. スポーツは好きでない   | 10. その他 ( ) |
| 5. 仲間がいない       | 11. 特に理由はない |
| 6. お金が掛かる       |             |

**【Q13-1で「6. 行わなかった」と回答した方に】**

**Q13-5 「運動・スポーツ」を行わなかった理由は何ですか。(〇はいくつでも)**

- |                 |             |
|-----------------|-------------|
| 1. 仕事(家事・育児)が多忙 | 7. 場所や施設がない |
| 2. 体が弱い         | 8. 指導者がいない  |
| 3. 年を取った        | 9. 機会がない    |
| 4. スポーツは好きでない   | 10. その他 ( ) |
| 5. 仲間がいない       | 11. 特に理由はない |
| 6. お金が掛かる       |             |

**10 地産・地消の推進について**

**Q14-1 県内で生産された農林水産物を県内で消費する「地産・地消」についてご存じですか。(〇は1つ)**

- |                                    |                         |
|------------------------------------|-------------------------|
| 1. よく知っており、意識して県産農林水産物を購入するようにしている | 3. 言葉を聞いたことがあるが、内容は知らない |
| 2. 知っているが、買い物の際には特に意識していない         | 4. 初めて聞いた言葉である          |

**Q14-2 県産農林水産物等の需要拡大を進めるため、味や品質に優れる「やまぐちブランド」の育成に取り組んでおり、現在、「萩たまげなす」や「やまぐちのあまだい」など約100商品が登録されています。**

あなたは、この「やまぐちブランド」をご存じですか。(〇は1つ)

- |          |                         |                |
|----------|-------------------------|----------------|
| 1. 知っている | 2. 言葉を聞いたことがあるが、内容は知らない | 3. 初めて聞いた言葉である |
|----------|-------------------------|----------------|

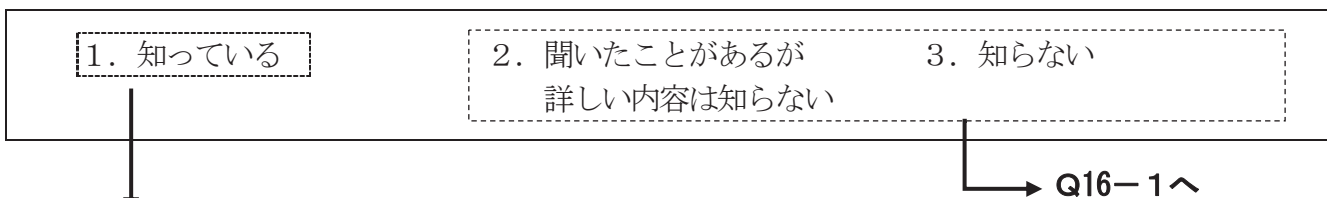
## 11 「やまぐち森林づくり県民税」について

**Q15-1** 近年、森林の荒廃が問題となっていますが、あなたは、森林の持っているどのような働きをご存じですか。(〇はいくつでも)

- |                                  |                                |
|----------------------------------|--------------------------------|
| 1. 水を蓄える働き                       | 6. 防風や防音など、快適な生活環境をつくる働き       |
| 2. 洪水や土砂の流出を防ぐ働き                 | 7. 緑豊かな美しい景観をつくる働き             |
| 3. 二酸化炭素などを吸収し、地球温暖化を防止する働き      | 8. 木材やきのこなど、生活に欠かせない林産物を生み出す働き |
| 4. 鳥や植物など、さまざまな野生動植物の生息の場としての働き  | 9. その他 ( )                     |
| 5. レクリエーションの場などの提供や、いやしを与えてくれる働き | 10. 知らない                       |

**Q15-2** 山口県では、荒廃した森林の再生を図るため、平成17年度から「やまぐち森林づくり県民税」を導入しました。

あなたは、この「やまぐち森林づくり県民税」をご存じですか。(〇は1つ)



**【Q15-2で「1. 知っている」と回答した方に】**

**Q15-3** 「やまぐち森林づくり県民税」で行っている事業のうち、どの事業の内容をご存じですか。(〇はいくつでも)

- |   |                                 |
|---|---------------------------------|
| 1. 森林機能回復事業 (荒廃したスギ・ヒノキ人工林の一部の伐採)             | 4. 森林環境活動サポート事業 (ボランティア団体等への支援) |
| 2. 繁茂竹林整備事業 (繁茂した竹林の伐採)                       | 5. 事業の内容は知らない                   |
| 3. 地域が育む豊かな森林づくり推進事業 (市町等が独自に取り組む多様な森林整備への支援) |                                 |

## 12 コミュニティ・スクールについて

**Q16-1** あなたがお住まいの地域と地域にある学校（小学校、中学校いずれについてでも可）との関係について、あなたはどの程度そう思いますか。そう思う程度を教えてください。  
 (○はそれぞれ1つつ)

	そう 思う	ややそ う思う	あまり そう思 わない	そう思 わない	わか らない
1. 学校では、地域人材を活用した授業を行っている (例: ボランティアによる授業補助等)	1	2	3	4	5
2. 学校は、学校の活動や取組を学校だよりやホームページで地域住民に知らせている	1	2	3	4	5
3. 学校は、地域の意見やニーズを反映する仕組みを持っている	1	2	3	4	5
4. 学校の教職員は親しみやすい	1	2	3	4	5
5. 学校には、地域住民と一緒に活動する機会がある	1	2	3	4	5
6. 学校は、地域行事に協力している	1	2	3	4	5
7. 学校は、特に力を入れることを決めて、子どもの教育を行っている	1	2	3	4	5
8. 地域住民が、学校の環境整備に関わっている	1	2	3	4	5
9. 地域住民は、登下校の児童生徒を見守る活動に積極的に関わっている	1	2	3	4	5
10. 地域住民が、学校行事に積極的に参加している	1	2	3	4	5
11. 地域が学校に関わると、学校の教育が充実する	1	2	3	4	5
12. 地域住民が、様々な形で学校に関わることにより、地域の活性化が図られている	1	2	3	4	5
13. 学校を良くすることは、地域を良くすることにつながる	1	2	3	4	5

**Q16-2** 山口県では、コミュニティ・スクールを核とした地域とともにある学校づくりを推進しています。あなたは、この「コミュニティ・スクール」をご存じですか。(○は1つ)

1. 知っている	2. 知らない →裏面へ
----------	--------------

【Q16-2で「1. 知っている」と回答した方に】

**Q16-3** 「コミュニティ・スクール」について、以下のことをご存じでしたら、○をつけてください。  
 (複数回答可)

1. コミュニティ・スクールは、山口県の全ての公立小・中学校、特別支援学校に導入されている	2. コミュニティ・スクールは、県立高校にも導入が進んでいる
---	--------------------------------

