

中学校国語 第1学年

話題や展開を捉えながら話し合い、互いの発言を結び付けて考えることができるかどうかをみる。

- 2 塩田中学校では、「地域のためにできることは何か」という議題のもと、生徒総会を行いました。【資料1】は生徒総会に向けて生徒会役員が用意したものです。生徒総会の中で、地域へのボランティア活動に参加したいと声が上がリ、今度の「秋祭り」で中学生による、催しの企画を準備することになったため、地域の方へアンケートを実施しました（【資料2】）。次の場面は、【資料1】・【資料2】をもとに、生徒会役員3人と秋祭りの主催者である佐藤さんの4人で打ち合わせをしているところです。資料と会話を読んで、あとの（1）、（2）に答えなさい。



生徒A

【資料1】から、塩田中学校の生徒の秋祭りボランティアの参加に対して大きく期待がもてます。では、その秋祭りでどんな催しを準備するか決めていきたいと思います。何か意見はありませんか。



生徒B

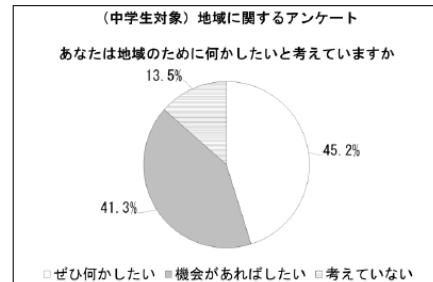
私は焼き鳥の販売をして、来場者を盛り上げたいです。昨年、焼き鳥の出店があり、人気だったからです。



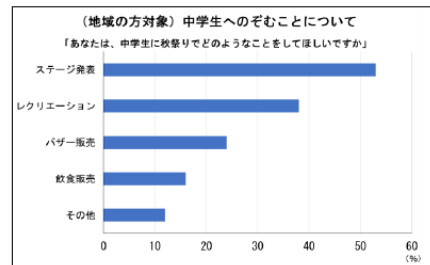
生徒C

でも、【資料2】を見ると、地域の方はステージ発表を楽しみにしていることが分かります。むしろ、飲食の販売は、あまり望んでいないようです。それならば、中学生ボランティアで何か発表をしたらどうでしょうか。

【資料1】



【資料2】



生徒B

ステージ発表の場合、発表の内容の打ち合わせや、練習時間など、当日までの準備の時間が問題になってしまいます。せっかくボランティアに参加しようと思っても、もしかしたら集まりにくく感じてしまい、なかなか参加してくれないのではないのでしょうか。



生徒A

なるほど。焼き鳥とステージ発表の意見が出ましたが、それぞれに課題があるように思います。主催者の佐藤さんは、どのように考えられましたか。



生徒B

これまでの話し合いの中で、私たち地域の意見に関心をもって考えてくれていることをとてもうれしく思います。【資料2】では中学生の発表をのぞむ声が一番多いものですが、どうやら時間の面で難しいようですね。当日までの時間に関係なくできるもので、地域の人も喜ぶものは何かないでしょうか。

佐藤さん



生徒B

それでは、はどうでしょうか。当日の打ち合わせだけでルールは分かりますし、ボランティアをする生徒も一緒になって小さな子どもや高齢の方と交流し、楽しむことができると思います。



生徒C

いいですね。アンケートの結果も上位に入っている内容ですし、地域の方に喜んでもらえるはずです。

(2) 下線部「焼き鳥とステージ発表の意見が出ましたが、それぞれに課題があるように思います。主催者の佐藤さんは、どのように考えられましたか。」には話し手のどんな意図がありますか。次から一つ選びなさい。

- ・ これまでの発言をまとめることで、生徒Bと生徒Cの論点のずれている点を修正しようとしている。
- ・ これまでの発言をまとめることで、生徒Bと生徒Cのどちらかの意見にまとめようとしている。
- ・ 佐藤さんへ発言を促すことで、生徒Cの意見に肯定的な態度を示し、説得力を強めようとしている。
- ・ 佐藤さんへ発言を促すことで、立場の違う人から見た意見をもとに話し合いを進めようとしている。

【正答】

- ・ 佐藤さんへ発言を促すことで、立場の違う人から見た意見をもとに話し合いを進めようとしている。