

小学校国語 第5学年

話し合いの目的に応じて、共に考えたいことは何かを踏まえ、情報を相手から引き出すことができるかどうかを見る。

② 青木さんの学校では、地いきがもっとよくなるように、5、6年生と地いきの方とで熟議（話し合い）を行いました。青木さんのグループでは、図書委員の田中さん、緑化委員の山本さん、生活委員の中村さん、山本さんの祖母の西村さんの4人で熟議を行いました。

次は、【熟議の様子の一部】と【グループのメモ】です。これらを読んで、あの問い合わせに答えましょう。

【熟議の様子の一部】

青木さん これから、「元気」「協力」「笑顔」の3つのキーワードをもとに、わたしたちの地いきがもっとよくなるた
(司会) めにわたしたちに何ができるかについて話し合いを始めます。今日は、山本さんのおばあさんの西村さん
にも参加してもらいます。よろしくお願ひします。はじめに、田中さん、お願ひします。

田中さん わたしは、花いっぱいに笑顔あふれる地いきにしたいと思っています。学校の近くの花だんはいつもきれ
いですが、それは西村さんたち地いきの方がお世話をしてくれているからだそうです。季節の花がい
つもさいで、楽しみにしています。

青木さん いつも花だんのお世話をしてくれている西村さん、いかがですか。

西村さん ありがとうございます。お世話をしてきたかいがあります。毎日のお世話はとても楽しく、こうして喜んでもらうと
うれしいです。

青木さん 山本さん、おばあさんのお話を聞いてどうですか。

山本さん はい。わたしもうれしいです。それから、わたしは、緑化委員として学校の花だんのお世話をしているの
で、大変さややりがいがよくわかります。特に、花だんを耕したり肥料をまいたりするのは大変なので、
緑化委員と地いきの方が協力して、地いきの花だんの世話をすることで、地いき全体がもっと花いっぱい
でみんなが笑顔になると思います。

青木さん すてきな意見ですね。中村さんはどうですか。

中村さん わたしは、あいさついっぱいの地いきにしたいと思います。いつも見守り隊のみなさんに「おはよう。」と
言ってもらって元気が出ます。わたしたち小学生ももっとあいさつをしていきたいと思います。わたしは
生活委員なので、全校によりかけて、地いきと協力したあいさつ運動を進めてみたいと思いました。協力
して取り組むことで、元気と笑顔のあふれる地いきにしていきたいです。

青木さん ありがとうございます。

《話し合いは続く》

(1) 【熟議の様子】の青木さんは、司会をどのように進めようと考えて_____部の発言をしていますか。適切なも
のを、次のなかから1つ選びましょう。

- ・ 話題にかかわる人に聞くことで、多くの参加者が発言できるようにしている。
- ・ 話題に合う立場の人聞くことで、自分が聞きたいことだけを引き出そうとしている。
- ・ 特定の人に集中して聞くことで、相手が答えやすい内容を引き出そうとしている。
- ・ 特定の人に集中して聞くことで、自分が聞きたいことだけを引き出そうとしている。

※ 【グループのメモは省略】

【正答】

- ・ 話題にかかわる人に聞くことで、多くの参加者が発言できるようにしている。