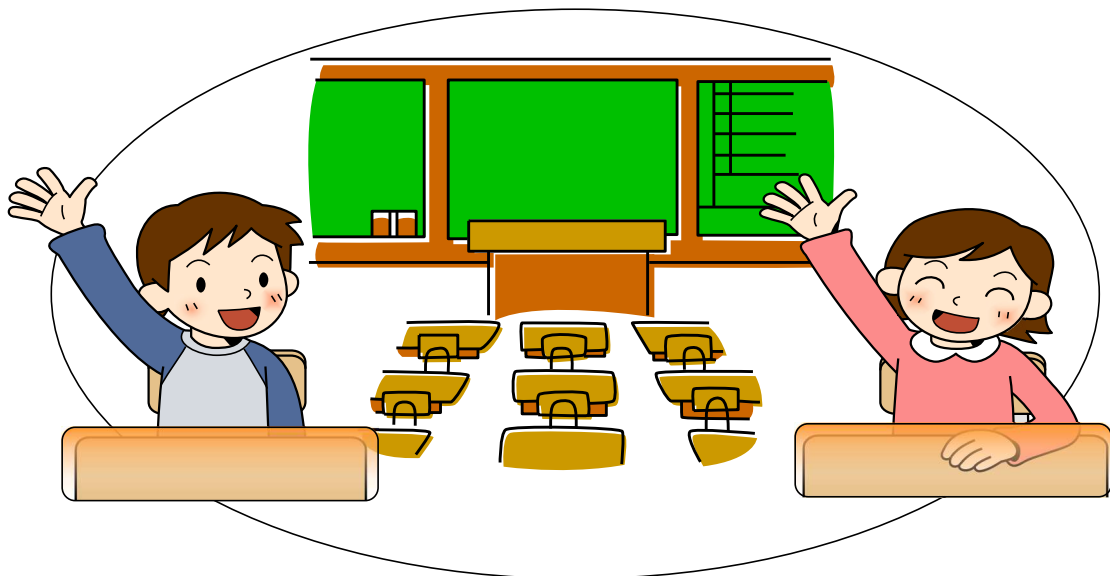


令和 8 年度

山口県公立学校教職員公募型人事異動制度

# 公募校一覧 (高等学校・特別支援学校)

あなたの熱意と力が必要です。



公募校への出願を希望する先生は、所属校の校長まで申し出てください。

教職員課のウェブページにも掲載しています

<https://www.pref.yamaguchi.lg.jp/soshiki/178/184365.html>

令和 7 年 1 1 月

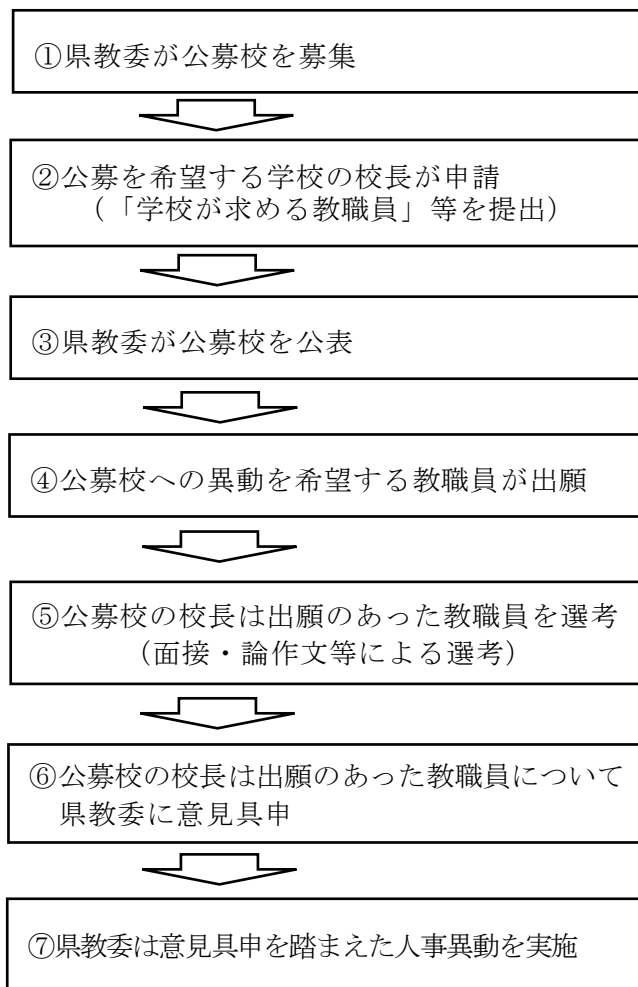
山口県教育委員会

## 公募型人事異動制度の概要

### 1 目 的

- (1) 校長が、学校運営方針や教育目標を明らかにし、必要とする人材を公募することにより、学校教育目標の達成や活性化を図るとともに自主的・自律的な学校運営に資する。
- (2) 積極的に挑戦しようとする教職員の意欲を生かし、その能力の一層の発揮を促すことにより、個々の資質能力の向上を図るとともに、中核となる人材の育成に資する。
- (3) 従来的人事異動に加えて実施することにより、一層の人事異動の活性化を図る。

### 2 本制度の流れ



#### (注1)

公募校として申請可能な学校は、市町立学校、県立学校、山口県立大学附属周防大島高等学校（令和8年度開校予定）（以下、「県大附属高校」という。）とする。

ただし、県大附属高校が公募する場合は、令和7年度に限り「校長」を「山口県立大学附属高校設置準備室（以下、「県大附属準備室」という。）の室長」に読み替える。

#### (注2)

市町立学校と県立学校の間で公募に係る手続きを行う際は、市町立学校を所管する市町教委を経由する。

### スケジュール

- 1 「公募校申請書（別紙様式1-1及び1-2）」の提出締切（公募を希望する校長→（市町教委）→県教委） 10月2日（木）
- 2 公募校発表 11月4日（火）
- 3 出願書類の提出（出願する教職員→所属校の校長）「出願申請書（別紙様式2）」「論作文」（下記「4 出願書類の提出締切」の数日前まで）
- 4 出願書類の提出締切（所属校の校長→（市町教委）→公募校の校長）「出願申請書（別紙様式2）」「論作文」「異動についての調査票の写し（※）」「副申書（別紙様式3）」（※）県立学校においては、希望地区記入欄以降の記載部分をマスキング（黒塗り） 12月3日（水）
- 5 「出願状況報告書（別紙様式4）」により報告（公募校の校長→（市町教委）→県教委）「意見具申書（別紙様式5）」により具申（公募校の校長→（市町教委）→県教委）「選考結果通知書（別紙様式6）」により連絡（公募校の校長→（市町教委）→所属校の校長）

※電子メールによる送付とする。

出願状況報告書：12月3日（水）以降、速やかに

意見具申書：1月16日（金）まで

選考結果通知書：1月16日（金）まで

# 令和8年度山口県公立学校教職員公募型人事異動制度の手続

## 公募校の決定・発表

公募希望校  
申請

- 公募を希望する校長は、申請書を県教委に提出（※1）  
[締切 10月 2日]

申請書の内容 申請理由、学校の特色、学校が求める教職員、公募人数等、論作文題  
公募教科・人数等 公募校において適正に定める

- ※1 市町立学校は、市町教委を経由して教職員課人事企画班へ提出  
県立学校及び下関商業高等学校・県大附属準備室は、直接、教職員課人事企画班へ提出

県教委  
審査  
決定  
公表

- 県教委は、審査会を開催し、当該年度の公募校を決定
- 県教委は、公募校の募集要項を作成し全校に通知及びHP等で周知

## 出願

教職員  
出願

- 出願の相談があった場合、所属校の校長は公募校の校長（市町立学校にあっては所管するそれぞれの市町教委を経由）に受入状況等を事前照会
- 出願する教職員は、「異動についての調査票」の提出に併せて、「出願申請書」、「論作文」を所属校の校長に提出
- 所属校の校長は、「出願申請書」、「論作文」、「異動についての調査票の写し」、「副申書」を公募校の校長（市町立学校にあっては所管するそれぞれの市町教委を経由）に提出  
[締切 12月 3日]

出願要件 ◇ 年度末の時点で現任校に3年以上継続勤務する教職員（教諭、養護教諭（※2））  
※2 教諭・養護教諭として異動する事務局職員等を含む  
◇ 出願する校種・教科に必要な教育職員免許状を有すること  
（校種等を越えた出願可。特別支援学校への出願は、特別支援学校教諭免許状を有すること）  
◇ 1人1校に限る

- 公募校の校長は出願状況を提出締切日以降、速やかに県教委に報告（「出願状況報告書」）（※3）  
※3 市町立学校は、市町教委を経由して義務教育課地域支援・人事班へ提出  
県立学校及び下関商業高等学校・県大附属準備室は、直接、教職員課人事班へ提出

## 選考

公募校の校長  
書類選考  
面接  
最終選考  
具申

- 公募校の校長は、提出された書類を資料として書類選考し、結果を所属校の校長（市町立学校にあっては所管するそれぞれの市町教委を経由）を通して出願教職員に連絡（書類選考により選考された者には面接する日時を連絡）
- 面接は、公募校の校長が実施
- 選考は、出願教職員の意欲、能力、適性、実績を判断し、公正に実施
- 公募校の校長は、「意見具申書」により県教委（市町立学校にあっては所管する市町教委を経由）に具申

[提出期間 1月16日まで]（※3）

- 公募校の校長は、意見具申提出後、選考結果通知書により所属校の校長（市町立学校にあっては所管するそれぞれの市町教委を経由）に選考結果を連絡
- 所属校の校長は出願教職員に最終選考結果を連絡

具申内容 配置候補者の有無及び希望順位

## 異動

県教委・市町教委  
異動

- 県教委及び市町教委は、公募校の校長の具申を十分考慮して定期人事異動を行う。
- 最終的な結果の通知は、異動（配置）をもって代える。

## 令和 8 年度山口県公立学校教職員公募型人事異動制度

### 公募校一覧（高等学校・特別支援学校）

No.	学校名	公募分野	人数
1	岩国高等学校	学習・その他（探究活動）	若干名
2	徳山高等学校	学習・その他（探究活動）	若干名
3	防府高等学校	学習、その他（教育D Xの推進）のいずれか	若干名
4	山口高等学校	学習・その他（探究活動）	若干名
5	宇部高等学校	学習・その他（探究活動）	若干名
6	小野田工業高等学校 （全日制）	学習、部活のいずれか	若干名
7	小野田工業高等学校 （定時制）	生徒、相談のいずれか	若干名
8	美祢青嶺高等学校	学力、その他（探究活動）のいずれか	若干名
9	下関西高等学校	学力、その他（探究活動）のいずれか	若干名
10	下関南高等学校	学習、総合、特色のいずれか	若干名
11	下関双葉高等学校	学級、学習、相談、特支、地域のいずれか	若干名
12	萩高等学校	学習、総合、部活のいずれか	若干名
13	山口県立大学附属 周防大島高等学校	特色	若干名
14	岩国総合支援学校	特支	若干名
15	周南総合支援学校	特支、地域のいずれか	若干名
16	徳山総合支援学校	特支・地域	3名
17	防府総合支援学校	特支	若干名
18	山口南総合支援学校	特支、地域、C S、生徒、相談のいずれか	5名
19	下関南総合支援学校	特支、その他（情報関係）のいずれか	若干名
20	下関総合支援学校	学習、地域のいずれか	3名
21	豊浦総合支援学校	特色、地域、その他（I C T機器の活用）のいずれか	若干名
22	萩総合支援学校	特支、相談、地域、その他（自立活動、I C T機器の活用）のいずれか	若干名
<p>○ 公募分野略号</p> <p>学習：学習指導、学力：学力向上、生徒：生徒指導、特支：特別支援教育、  特色：特色ある教育、小中：小中連携、一貫：小中一貫教育、学級：学級経営、  相談：教育相談、道徳：道徳教育、特活：特別活動、C S：コミュニティ・スクール、  総合：総合的な学習の時間、へき地：へき地教育、地域：地域連携、部活：部活動</p>			

※ 詳細は「別紙様式 1－2」を御確認ください。

なお、不明な点があれば、所属校の校長を通じて、公募校の校長にお問い合わせください。

(別紙様式 1 - 2)

校種	学校名	校長名	所在地
高等学校	県立岩国高等学校	大田 真一郎	岩国市川西 4 - 6 - 1
児童 or 生徒数	学級数	電話番号	
6 6 2 人	1 8 学級	0 8 2 7 - 4 3 - 1 1 4 1	
学校ホームページ			
<a href="https://www.iwakuni-h.ysn21.jp/">https://www.iwakuni-h.ysn21.jp/</a>			

○ 学校が求める教職員

公募分野	公募人数等
学習指導・その他（探究活動）	若干名 国語、数学、地理歴史・公民、理科、 外国語（英語）、情報
<p>（詳細）</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・生徒主体で質の高い探究学習を他者と連携して推進することができる教員</li> </ul> <p>本校は今年度から理数科に替わり文理探究科がスタート。これまで実施してきた理系の探究学習に加え、文系の探究学習を積極的に展開することとしている。探究学習では、生徒が自ら価値ある課題を設定し、他の生徒や学校外の人々と協働しながら粘り強く課題解決に取り組む過程で、変化の激しい社会で役立つ力を育むことができる。これら探究学習の教育的意義を理解し、生徒に伴走しながら適切な指導を施して意欲を増進させ、学校外の専門家や地域人材と連携して探究学習の質を高めさせることができる教員を必要としている。</p> <p>また、本校は、令和 6、7 年度に「高等学校 DX 加速化推進事業」に採択され、情報、数学等の教育を重視するカリキュラムを実施するとともに、ICT を活用した文理横断的・探究的な学びの強化に取り組んでいる。ICT の活用について主体的に取り組み、生徒の探究学習を推進しようとする意欲ある教員を求めたい。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・中高一貫教育のメリットを活かし、高いレベルで生徒の学力向上について組織的に取り組むことができる教員</li> </ul> <p>本校には令和 8 年度に岩国高校附属中学校が設置される。中高一貫での 6 年間の教育のメリットを最大限に活用し、選抜性の高い大学への進学など、生徒が希望する進路実現に向けて意欲的に取り組み、結果につなげる指導力を有した教員を求めたい。また、担当教科に対する高いレベルでの学力向上を図りながら、他教科の教員とも連携し、教科横断的な学習等にも積極的に取り組むことを期待する。</p> <p>（出願要件）</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・令和 8 年 4 月 1 日時点で中学校及び高等学校の教育職員免許状を有していること</li> </ul>	

○ 論作文題（A 4 判 1 枚程度）

あなたのこれまでの教員としての経験や実績等を踏まえてあなたの「強み」を示し、それを本校の教育実践にどのようにいかしていきたいか、具体的に述べなさい。

(別紙様式 1 - 2)

校種	学校名	校長名	所在地
高等学校	県立徳山高等学校 (全日制)	浅原 正和	周南市鐘楼町 2 番 50 号
児童 or 生徒数	学級数	電話番号	
8 7 8 人	2 4 学級	0 8 3 4 - 2 1 - 0 0 9 9	
学校ホームページ			
<a href="https://tokuyama-h.ed.jp/">https://tokuyama-h.ed.jp/</a>			

○ 学校が求める教職員

公募分野	公募人数等
学習指導・その他（探究活動）	若干名
<p>（詳細）</p> <p>本校は、令和 7 年度、スーパーサイエンスハイスクール（SSH）第Ⅳ期の指定を受け、「地域と連携した理数教育プラットフォームによる世界を牽引する科学技術人材の持続的な育成」をテーマとして研究開発を進めていくこととしている。</p> <p>また、令和 7 年度から「文理探究科（文科・理数科）」が設置され、従来の理数系に加え文系でも探究活動に取り組み、学校全体として、これまでの SSH の成果を生かし、今まで以上に探究的・発展的・先進的な学習活動を充実させ、特色ある学校づくりを推進していくこととしている。</p> <p>このため、本校では高い教科指導力を基盤としつつ、文系理系の枠にとらわれず、学校外の専門家や地域人材と連携して、探究活動に意欲的に取り組み、質を向上させていくことができる教員を求めている。</p>	

○ 論作文題（A 4 判 1 枚程度）

<p>あなたがこれまで力を入れて取り組んできたこと、本校で挑戦してみたいことについて述べてください。</p>
--

(別紙様式 1 - 2)

校種	学校名	校長名	所在地
高等学校	県立防府高等学校	大下 康一郎	防府市岡村町 2 - 1
生徒数	学級数	電話番号	
8 2 2 人	2 1 学級	0 8 3 5 - 2 2 - 0 1 3 6	
学校ホームページ			
<a href="https://www.hofu-h.ysn21.jp/">https://www.hofu-h.ysn21.jp/</a>			

○ 学校が求める教職員

公募分野	公募人数等
学習指導、その他（教育D Xの推進）の いずれか	若干名、教科指定なし
<p>（詳細）</p> <p>本校の普通科では、進学指導に重点を置く学校として、幅広い教科・科目の選択が可能な教育課程を編成するとともに、進路意識の醸成のために総合的な探究の時間の充実などキャリア教育にも力を入れており、生徒一人ひとりの進路実現に向けた様々な取組を行っています。</p> <p>また、令和 6・7 年度は、文部科学省から高等学校D X加速化事業（D Xハイスクール）に採択され、I C Tを活用した文理横断的な探究の学び等の強化にも積極的に取り組んでいます。</p> <p>これらの取組の一層の充実を図るため、本校のスクール・ミッションやスクール・ポリシーを理解し、教職員と協働して教科指導や部活動指導等に意欲的に取り組む教員で、次のいずれかの項目に該当する教員を求めています。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 教科に対する高い専門性を有し、生徒一人ひとりの進路実現に向けて進学指導に力を発揮することができる教員</li> <li>・ I C T活用指導力が高く、積極的に 1 人 1 台タブレット端末を用いた効果的な教育活動に取り組むことができる教員</li> </ul>	

○ 論作文題（A 4 判 1 枚程度）

あなたのこれまでの経験や実績を踏まえ、本校でどのようなことに取り組みたいと考えますか。具体的に述べてください。

(別紙様式 1 - 2)

校種	学校名	校長名	所在地
高等学校	山口県立山口高等学校	梅田 憲和	山口市糸米 1丁目9番1号
児童 or 生徒数	学級数	電話番号	
893人	24学級	083-922-8511	
学校ホームページ			
<a href="https://www.yamaguchi-h.ysn21.jp/">https://www.yamaguchi-h.ysn21.jp/</a>			

○ 学校が求める教職員

公募分野	公募人数等
学習指導・その他（探究活動）	若干名 〔国語、地理歴史、公民、数学、 理科、外国語(英語)〕

(詳細)

- 本校の掲げる校訓や教育目標のもと、他の教職員と協働しながら、高い教科指導力を発揮し、意欲と情熱をもって学習指導を行う教員
- 探究活動の充実に向け、積極的にリーダーシップを発揮する教員
- 本校の特色づくりや魅力づくりに、自身の「強み」や「よさ」を生かして貢献する教員

<校 訓> 「至誠剛健（しせいこうけん）」  
 ※ この上ない誠実さ（真心）と心身の強さと健やかさをもって、何事にも積極的に取り組み、将来に向かって、力強く生き抜く力を身に付ける。

<教育目標> ○ 道義心の高揚（徳育）  
 ○ 実力の養成（知育）  
 ○ 健康の増進（体育）

○ 山口高校では、令和7年度に「文理探究科」がスタートしました。

- 従来の「普通科」「理数科」に加えて、新たな学科「文科」を設置し、文系分野や文理融合領域の探究活動も一層充実させていきます。
- 「理数科」と「文科」の総称が「文理探究科」です。
- 「文理探究科」においては、「探究的な学習」「発展的な学習」「先進的な学習」を軸に学び、大学での高度な学習につながる高い学力を育成します。

○ 論作文題（A4判1枚程度）

<p>あなたのこれまでの教員としての経験や実績等を挙げながら、あなた自身の「強み」や「よさ」等を本校での教育実践にどのように生かしていきたいかについて、具体的に述べてください。</p>
--

(別紙様式 1 - 2)

校種	学校名	校長名	所在地
高等学校	県立宇部高等学校	縄田 功	宇部市寺の前町 3 - 1
生徒数	学級数	電話番号	
6 9 0 人	1 8 学級	0 8 3 6 - 3 1 - 1 0 5 5	
学校ホームページ			
<a href="https://www.ube-h.ysn21.jp/">https://www.ube-h.ysn21.jp/</a>			

○ 学校が求める教職員

公募分野	公募人数等
学習指導・その他（探究活動）	若干名 国語、地理歴史・公民、数学、 理科、外国語（英語）
<p>（詳細）</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>文武両道の校風に沿って、本校の学校教育目標を達成するために、他の教職員と連携・協働しながら、情熱と意欲をもって教育活動に取り組む教員</li> <li>大学進学を中心とした生徒の希望進路の実現に向けて、高い教科指導力を発揮し、熱心に学習指導を行う教員</li> <li>文理探究科における課題研究など、探究活動の一層の充実に向けて、リーダーシップをとって積極的に取り組む教員</li> </ul>	
<p>＜スクール・ミッション＞</p> <p>大学や企業等と連携・協働した課題解決型学習や、海外との交流・海外研修等による学びの充実等、先進的な教育の実践を通して、自信と誇りをもって、他者と協働しながら、グローバルな視点で持続可能な社会の実現に貢献でき、地域・日本・世界をリードする人材を育成します。</p>	
<p>＜学校教育目標＞</p> <p>文武両道の学びの中で「知・徳・体」を磨き、自信と誇りをもって社会に貢献できる人材の育成を図る。</p>	

○ 論作文題（A 4判 1 枚程度）

あなたのこれまでの教員としての経験や実績等をもとに、あなたの「強み」を示し、それを本校での教育実践にどのように生かしていきたいか、具体的に述べてください。

(別紙様式 1 - 2)

校種	学校名	校長名	所在地
高等学校	県立小野田工業高等学校 (全日制)	矢原 光久	山陽小野田市中心 2 丁目 6 番 1 号
生徒数	学級数	電話番号	
2 6 0 人	9 学級	0 8 3 6 - 8 3 - 2 1 5 3	
学校ホームページ			
<a href="http://www.onoda-t.ysn21.jp/">http://www.onoda-t.ysn21.jp/</a>			

○ 学校が求める教職員

公募分野	公募人数等
学習指導、部活動のいずれか	若干名（教科指定なし）
<p>(詳細)</p> <p>本校の「教育目標」及び「スクール・ミッション」の達成に向け、情熱をもって本校の教育活動に取り組みたいという意欲を有するとともに、次のいずれかの志をもつ教員を求めています。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 生徒の希望進路の実現に向け、他の教職員と協働しながら、生徒のやる気を引き出すとともに、基礎学力の向上をめざし、意欲と情熱をもって学習活動を行う教員</li> <li>・ 生徒の豊かな人間性や社会性を育み、生徒の成長を促すために、意欲と情熱をもって適切な部活動運営に取り組む教員</li> </ul> <p>&lt;教育目標&gt;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 広い教養と専門的な知識技術を身につけ、望ましい勤労観・職業観を養う。</li> <li>2 感謝の気持ちを持ち、地域社会に貢献する心と態度を養う。</li> <li>3 自ら思考し、判断し、主体的に責任ある行動のとれる能力、態度を養う。</li> <li>4 強い使命感と倫理観を持ち、創造性豊かで挑戦し続ける産業人の育成を図る。</li> </ol> <p>&lt;スクール・ミッション&gt;</p> <p>工業技術の進展への的確な対応をめざした実践的・体験的な教育活動や、地元企業等と連携・協働したものづくり、資格取得等に関する教育活動などを通して、高度な専門性や主体的に判断して行動できる力を持ち、地域・社会を支え、産業の持続的な発展を担う人材を育成する。</p>	

○ 論作文題（A 4 判 1 枚程度）

あなたのこれまでの教職経験をもとに、「学校が求める教職員」を踏まえて、本校で取り組んでみたいことについて具体的に述べてください。

(別紙様式 1 - 2)

校種	学校名	校長名	所在地
高等学校	県立小野田工業高等学校 (定時制)	矢原 光久	山陽小野田市中心 2 丁目 6 番 1 号
生徒数	学級数	電話番号	
3 2 人	4 学級	0 8 3 6 - 8 3 - 2 1 5 3 (代表)	
学校ホームページ			
<a href="http://www.onoda-t.ysn21.jp/">http://www.onoda-t.ysn21.jp/</a>			

○ 学校が求める教職員

公募分野	公募人数等
生徒指導、教育相談のいずれか	若干名 (教科指定なし)
<p>(詳細)</p> <p>本校の「教育目標」及び「スクール・ミッション」の達成に向け、情熱をもって本校の教育活動に取り組みたいという意欲を有するとともに、次のいずれかの志をもつ教員を求めています。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・受容と傾聴に基づいた発達支持的・課題予防的生徒指導を推進し、生徒の自己肯定感、自己有用感の醸成を図るとともに、自己指導能力の形成に取り組みたい教員</li> <li>・生徒理解を深めるために、特別支援教育、人権教育の視点を取り入れた教育活動を実践するとともに、一人ひとりに寄り添う教育相談活動に取り組みたい教員</li> </ul> <p>&lt;教育目標&gt;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 広い教養と専門的な知識技術を身につけ、望ましい勤労観・職業観を養う。</li> <li>2 感謝の気持ちを持ち、地域社会に貢献する心と態度を養う。</li> <li>3 自ら思考し、判断し、主体的に責任ある行動のとれる能力、態度を養う。</li> <li>4 強い使命感と倫理観を持ち、創造性豊かで挑戦し続ける産業人の育成を図る。</li> </ol> <p>&lt;スクール・ミッション&gt;</p> <p>生徒の多様なニーズに応え、一人ひとりの可能性をのばすキャリア教育や、地域・社会や地元企業と連携・協働した工業に関する教育活動等を通して、主体的に学び、地域・社会の要請に応え、地域産業に貢献しようとする、自立して社会を生きていくことができる人材を育成する。</p>	

○ 論作文題 (A 4 判 1 枚程度)

あなたのこれまでの教職経験をもとに、「学校が求める教職員」を踏まえて、本校で取り組んでみたいことについて具体的に述べてください。

(別紙様式 1 - 2)

校種	学校名	校長名	所在地
高等学校	県立美祢青嶺高等学校	宮村 和幸	美祢市大嶺町東分 299-1
生徒数	学級数	電話番号	
1 9 0 人	1 2 学級	0 8 3 7 - 5 2 - 0 7 3 5	
学校ホームページ			
<a href="https://www.mineseiryo-h.ysn21.jp/">https://www.mineseiryo-h.ysn21.jp/</a>			

○ 学校が求める教職員

公募分野	公募人数等
学力向上、その他（探究活動）の いずれか	若干名 教科指定なし
<p>(詳細)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ <b>高いレベルで生徒の学力向上を図ることができる教員</b> 大学等への進学に向けた地元からの本校に対する期待は大きいものがあるが、現在はその期待に十分に答えることができていない状況である。 そこで、大学等への進学を視野に入れた教科指導等に対する積極性や意欲を併せ持ち、高い指導力で生徒の学力の向上を図ることができる教員を求めたい。</li> <li>・ <b>地域と連携した課題解決型学習等の探究活動などを積極的に推進できる教員</b> 現在本校では、「総合的な探究の時間」を活用し、生徒の自己の確立を目指した取組を進めているが、今後はこれまで以上に地域と連携した課題解決型学習等を推進し、将来生きて働く力を生徒に身に付けさせていく必要があり、その活動を新たに企画・立案するとともに、積極的に推進する教員を求めたい。</li> </ul>	

○ 論作文題（A4判1枚程度）

これまで取り組んだ教育活動とその成果、及び本校で取り組んでみたいことについて、具体的に述べてください。

(別紙様式 1 - 2)

校種	学校名	校長名	所在地
高等学校	県立下関西高等学校	内田 正弘	下関市後田町 4 丁目 1 0 番 1 号
生徒数	学級数	電話番号	
6 6 0 人	1 8 学級	0 8 3 - 2 2 2 - 0 8 9 2	
学校ホームページ			
<a href="https://shimonishi.ed.jp/">https://shimonishi.ed.jp/</a>			

○ 学校が求める教職員

公募分野	公募人数等
学力向上、その他（探究活動）の いずれか	若干名 教科指定なし
<p>(詳細)</p> <p>本校のスクール・ミッションの実現をめざすとともに、令和 8 年度から始まる中高一貫教育のコンセプトやスーパーサイエンスハイスクール事業について理解し、自ら率先してこれらの取組に参画しようとする次のような教員を求めたい。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 中高一貫教育の利点を生かし、高いレベルでの生徒の学力向上を図ることができる教員 中高一貫での 6 年間の教育活動を踏まえ、学習指導や進路指導に対して、積極的、意欲的に取り組み、高いレベルで生徒の学力向上を図ることができる教員を求めたい。</li> <li>・ 探究活動を意欲的に推進することができる教員 本校は、スーパーサイエンスハイスクール 2 期 3 年目を迎え、「文理探究科」を中心とする探究活動を一層充実させるとともに、探究活動を普通科にも拡大させていくこととしているため、探究活動を意欲的に推進することができる教員を求めたい。</li> </ul> <p>出願要件： 令和 8 年 4 月 1 日時点で中学校及び高等学校の教育職員免許状を有していること。</p> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 10px; margin-top: 10px;"> <p>&lt;参考&gt;本校のスクール・ミッション</p> <p>校是「天下第一関」のもと、生徒の自主性を大切にしながら、中高の学びを効果的につないだ教育を推進するとともに、教科等横断的な学び（STEAM教育）や地域・社会等と連携・協働した課題解決型学習、海外との交流による学びの充実等、先進的な教育の実践を通して、知・徳・体の調和がとれ、グローバルな視点に立って社会に貢献できる人材を育成します。</p> </div>	

○ 論作文題（A 4 判 1 枚程度）

これまで取り組んだ教育活動とその成果、及び本校で取り組んでみたいことについて、具体的に述べてください。

(別紙様式 1 - 2)

校種	学校名	校長名	所在地
高等学校	県立下関南高等学校	河合 信之	下関市後田町 1 丁目 8 番 1 号
生徒数	学級数	電話番号	
4 2 0 人	1 2 学級	0 8 3 - 2 2 2 - 4 0 3 9	
学校ホームページ			
<a href="https://sites.google.com/minami-h.ysn21.jp/official">https://sites.google.com/minami-h.ysn21.jp/official</a>			

○ 学校が求める教職員

公募分野	公募人数等
学習指導、総合的な探究の時間、特色ある教育のいずれか	若干名（教科指定なし）
<p>(詳細)</p> <p>本校の校訓（「日々に磨かん智と徳と」）及びスクール・ミッションのもと、情熱と意欲をもって教育活動に取り組む教員で、次の各項目のいずれかに該当するもの</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 大学への進学を中心とした生徒の進路希望の実現をめざして、高い教科指導力を発揮できる教員</li> <li>・ 探究的な学習の意義を踏まえ、「総合的な探究の時間」を中心とした探究活動の推進に積極的に関与する意欲と実行力を有する教員</li> <li>・ 学校行事、地域連携、部活動等を通して、生徒の豊かな人間性や社会性を育む取組を進めることができる教員</li> </ul>	

○ 論作文題（A 4 判 1 枚程度）

あなたのこれまでの教員としての経験や実績を踏まえ、あなたの個性や実力を本校での教育にどのように生かしていきたいかを、具体的に述べてください。

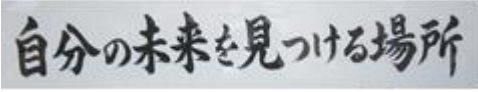
(別紙様式 1 - 2)

校種	学校名	校長名	所在地
高等学校	県立下関双葉高等学校	酒井紀暁	下関市後田町4丁目 25-1
児童 or 生徒数	学級数	電話番号	
151人	8学級	083-228-5050	
学校ホームページ			
<a href="https://www.futaba.ysn21.jp/">https://www.futaba.ysn21.jp/</a>			

○ 学校が求める教職員

公募分野	公募人数等
学級経営、学習指導、教育相談、 特別支援教育、地域連携のいずれか	若干名 教科指定なし

＜スクール・ミッション＞  
生徒の多様なニーズに対応した柔軟で選択幅の広い教育や、計画的・効果的なキャリア教育等を通して、確かな学力や、お互いを認め合い協働して物事に取り組む態度、社会に貢献しようとする意欲を育み、自立して社会を生きていくことができる人材を育成します。

＜スクール・スローガン＞ 

☐ 本校が求める教職員像  
平成31年4月に山口県内初の多部制定時制高校として開校し、来年度8年目を迎える本校において、誇りのもてる学校づくりを共に進める意欲をもち、次のいずれかの志をもつ教員を求めています。

- ・受容と傾聴に基づいた発達支持的・課題予防的生徒指導に取り組みたい教員
- ・生徒の自己肯定感や自己有用感の醸成、自己指導能力の形成を支援できる教員
- ・開校10年目に向けて、教職員と調和し、提案型の改革とチャレンジができる教員

☐ 誇りのもてる学校づくり  
生徒にとって「この学校で学べてよかった」保護者にとって「この学校に通わせてよかった」地域にとって「この学校があってよかった」職員にとって「この学校で働けてよかった」と思える学校づくりをめざしています。「安心・安全で人権が尊重された学校」をベースに、生徒が主役の学校づくりを推進するとともに、働きがいがありワークライフ・バランスのとれた環境整備に力を入れています。

○ 論作文題（A4判1枚程度）

これまでの教職経験をもとに、「本校が求める教職員像」を踏まえて、本校で取り組んでみたいことについて具体的に述べてください。

(別紙様式 1 - 2)

校種	学校名	校長名	所在地
高等学校	県立萩高等学校（本校）	山本 泰之	萩市堀内１３２番地
児童 or 生徒数	学級数	電話番号	
３８３人	１４学級	０８３８－２２－００７６	
学校ホームページ			
<a href="https://www.hagi-h.ysn21.jp/">https://www.hagi-h.ysn21.jp/</a>			

○ 学校が求める教職員

公募分野	公募人数等
学習指導、総合的な探究の時間（探究活動）、部活動のいずれか	若干名、教科指定なし
<p>(詳細)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 学力向上や、難関大学をはじめ、国公立大学等への進学に向け、組織的・協働的に教科指導・進路指導に取り組むことができる教員</li> <li>・ 地域の教育資源を生かした探究活動を推進することができる教員</li> <li>・ 部活動の充実に向け、意欲と情熱をもって取り組むことができる教員</li> </ul> <p>本校は、今年度で創立 1 5 5 年目を迎え、普通科と文理探究科を設置している学校であり、校訓「至誠」のもと、スクールミッションである「高い志をもち、他者と協働しながら新たな価値を創造し、地域や社会に貢献するリーダーたる人材の育成」をめざしている。</p> <p>こうした中、生徒の大半は大学進学を希望していることから、学力の向上に努めるとともに、難関大学をはじめとする、生徒の希望進路の実現に向けて力を発揮していただける教員を求めたい。</p> <p>また、本校が力を入れている、地域の教育資源を活用した探究活動を一層推進していただける教員を求めたい。</p> <p>さらには、教育目標の実現に資するよう、部活動運営方針を踏まえ、部活動の活性化に尽力していただける教員を求めたい。</p>	

○ 論作文題 (A 4 判○枚程度)

あなたのこれまでの教員としての経験や実績等を挙げながら、あなたのもつ「よさ」や「持ち味」等を、上記の「学校が求める教職員」の内容を踏まえて、本校での教育実践にどのように生かそうと考えているか、具体的に述べてください。

(別紙様式 1 - 2)

校種	学校名	校長名	所在地
高校	山口県立大学附属 周防大島高等学校	山口県立大学附属高校 設置準備室室長 竹村和之	大島郡周防大島町 西安下庄 4 8 9 番地
生徒数	学級数	電話番号	
(入学定員) 1 学年 90 人	9 学級	周防大島高校 : 0820-77-1048 県立大学附属高校設置準備室 : 083-929-6513	
学校ホームページ			
山口県立大学 (附属高校の特色等) <a href="https://www.yamaguchi-pu.ac.jp/uc/establish/tokushoku/">https://www.yamaguchi-pu.ac.jp/uc/establish/tokushoku/</a> 県立周防大島高校 (生徒の活躍の様子など) <a href="https://www.suo-oshima-h.ysn21.jp/">https://www.suo-oshima-h.ysn21.jp/</a> ※附属高校の新しいHPを公開する予定 (11 月予定)			

○ 学校が求める教職員

公募分野	公募人数等
特色ある教育	若干名 教科指定なし

(詳細)

附属周防大島高校は、山口県が設置する唯一の大学として地域貢献型大学をめざす山口県立大学が、人口減少・流出等の本県が抱える課題に向き合い、将来の山口県を支える人材を育てるために、以下のカリキュラム・ポリシーに示す特色ある教育活動を展開する新しい高校です。

このため、スクール・ミッションに共感し、カリキュラム・ポリシーに示す先進的な教育活動の実現に向けて取り組む意欲ある教員を求めています。

※スクール・ミッション、ポリシーの詳細は、本学HPをご参照ください。

カリキュラム・ポリシー ～教育課程の編成及び実施に関する方針～		Challenge
○生徒一人ひとりの興味・関心や進路希望への対応 生徒一人ひとりの興味・関心や進路希望に対応しながら、基礎的・基本的な知識及び技能を習得させ、思考力・判断力・表現力を育成するため、多様な選択科目を開発します。	▶国際・文化・情報・福祉・看護・栄養・ビジネス・自然科学等の科目(45分7限) ▶大学進学に対応する少人数・習熟度別指導、2年次からの大学進学コース	
○社会で求められる力の育成 これからの社会を豊かに生きていくため、急速に変化する社会で求められる力の育成や、自分たちの生活環境や地域課題の改善・向上につながる科目を開発します。	▶データサイエンス教育、社会福祉基礎、QOL(生活の質の向上)・Well-beingにつながる科目の開発 ▶地域を舞台とした探究活動(大学と連携したPBL)	
○故郷への愛着と誇りの醸成や地域の活性化に向けた取組の展開 故郷への愛着と誇りの醸成や地域の活性化に向けて、「島じゅうキャンパス」のコンセプトのもと、地域の特長を生かした教育活動や地域貢献活動を推進します。	▶中学校と連携・協働した活動(連携型中高一貫教育) ▶コミュニティ・スクールの仕組みの活用	
○豊かな人間性・人間力の伸長 たくましさや思いやりなど、豊かな人間性・人間力を伸長するため、HR活動や学校行事等の充実した特別活動や部活動を実施します。	▶新入生オリエンテーション(仮称) ▶ハワイ語学研修・多様な活動を行う新しい形の部活動	
○生徒の視野を広げ、可能性を高める取組の充実 高度で深い学びにふれることにより、生徒の視野を広げ、可能性を高めるため、附属高校の仕組みを活用した大学との連携・協働や国際交流などの取組を推進します。	▶県立大学による出前授業・大学見学など ▶県大進学プログラム(2年～)、先取り履修、育成型選抜による県立大学進学	
○教育課程の工夫と改善 生徒が身に付けた力や社会が求める力を検証・把握しながら、教育課程の工夫と改善に努めます。	▶授業評価・学校評価等の各種評価の活用、学校運営協議会等での検証	

○ 論作文題 (A 4 判 1 枚程度)

本校のスクール・ミッション、ポリシーを踏まえて、あなたのこれまでの教職経験をもとに、本校で取り組みたいことについて具体的に述べてください。

※実施要項中の「公募校の校長」は、「附属高校設置準備室の室長」と読み替えて手続きをしてください。

(別紙様式 1 - 2)

校種	学校名	校長名	所在地
特別支援学校	岩国総合支援学校	中根 弘信	岩国市錦見三丁目 7 番 1 1 号
児童 or 生徒数	学級数	電話番号	
小学部 6 4 人 中学部 3 0 人 高等部 5 0 人	小学部 1 7 学級 中学部 8 学級 高等部 1 1 学級	0 8 2 7 - 4 3 - 4 3 3 1	
学校ホームページ			
<a href="https://www.iwakuni-s.ysn21.jp/">https://www.iwakuni-s.ysn21.jp/</a>			

○ 学校が求める教職員

公募分野	公募人数等
特別支援教育	小学部若干名 中学部若干名 高等部若干名 ※教科指定なし ※特支免許保有

(詳細)

- 以下の (1) または (2) のいずれかに該当する教員
  - (1) 特別支援教育に熱意があり、本校での勤務により専門性の向上を図り、本校の教育活動の推進に取り組むことができる教員
  - (2) 特別支援学校または小・中・高等学校における特別支援学級や通級による指導等の経験があり、本校での勤務により更なる専門性の向上を図り、将来、特別支援教育の地域コーディネーター、校内コーディネーターや推進教員として、地域の特別支援教育の推進に向けて取り組むことができる教員

本校は、「一人ひとりの個性を大切に、可能性を広げ心豊かな生活ができる児童生徒の育成」を学校教育目標としています。そして、充実した指導支援への取組のキーワードを、「子どもたちの笑顔」、「安心・安全・安定の 3 A」と「教職員の専門性の向上」とし、それらを日々実現、実践することが、子どもたちの成長、保護者の皆様からの信頼、地域への貢献につながると考え、全教職員一丸となって教育活動にあたっています。

○ 論作文題 (A 4 判 1 枚程度)

<p>あなたのこれまでの経験や実績をもとに、本校で取り組んでみたいことについて、具体的に述べてください。</p>
--

(別紙様式 1 - 2)


校種	学校名	校長名	所在地
特別支援学校	県立周南総合支援学校	古川 智也	周南市大字久米 7 6 1
児童 or 生徒数	学級数	電話番号	
6 6 人	3 2 学級	0 8 3 4 - 2 9 - 1 3 3 1	
学校ホームページ			
<a href="https://www.shunan-s.ysn21.jp">https://www.shunan-s.ysn21.jp</a>			

○ 学校が求める教職員

公募分野	公募人数等
特別支援教育、地域連携のいずれか	若干名 教科指定なし

(詳細)

次のいずれかに該当し、本校の特色やグランドデザインを理解したうえで、意欲的に挑戦したい教員



- ・視覚障害教育や聴覚障害教育の実践経験をもち、専門性をさらに深め、新たな実践に挑戦しながら、将来的に地域コーディネーターとしての役割を担うことをめざす教員
- ・I C Tや支援機器を活用し、学習指導や自立活動をより豊かにし、特別支援教育の新しい可能性を切り拓く教員
- ・地域・社会や関係機関とつながり、コミュニティ・スクールの取組を通じて「地域とともにある学校づくり」を推進する教員

【求む理由および背景】

○ 本校は「視覚障害教育センター」「聴覚障害教育センター」「地域支援室」を設置し、県東部における特別支援教育の中核を担っている。今後はセンター機能をさらに充実させ、地域全体を支える拠点校としての使命を果たすべく、その推進を担う教員を求め、その育成に取り組んでいる。

○ 令和7年度に新規採択された文部科学省「D Xハイスクール事業」を活用し、学校のD X化を加速させ、教育活動の充実を一層推進している。また、I C Tや支援機器を活用し、一人ひとりの教育的ニーズに応じた学びを実現する最先端の教育実践に挑戦できる環境の整備を進めている。

○ 周南公立大学・徳山工業高等専門学校・久米地区社会福祉協議会との「四者連携協定」をはじめとする関係機関との協働を推進し、児童生徒のよりよい自立と社会参加を支える「地域・社会との好循環」を創り出している。学校での実践が地域全体の「よりよい未来づくり」につながる、挑戦しがいのある環境である。

○ 論作文題 (A 4 判 1 枚程度)

あなたのこれまでの教員としての経験や実績を踏まえ、今後本校でどのような役割を果たし、どのようなことに取り組むたいと考えますか。具体的に述べてください。

(別紙様式 1 - 2)

校種	学校名	校長名	所在地
特別支援学校	徳山総合支援学校	辻 慶一郎	周南市大字栗屋字小踏 中崎 2 6 7 の 1
児童生徒数	学級数	電話番号	
1 9 7 人	4 0 学級	0 8 3 4 - 2 5 - 5 3 7 8	
学校ホームページ			
<a href="https://www.tokuyama-s.ysn21.jp">https://www.tokuyama-s.ysn21.jp</a>			

○ 学校が求める教職員

公募分野	公募人数等
特別支援教育・地域連携	小学部、中学部、高等部各 1 名程度 (教科指定なし)
<p>(詳細)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 特別支援教育に熱意を有する教員</li> <li>・ インクルーシブ教育を意欲的に推進する教員</li> <li>・ 地域連携に積極的に取り組むことができる教員</li> </ul> <p>本校は現在、”Challenging Behavior”という研究タイトルを掲げて、東京大学先端科学技術研究センターとともに児童・生徒のチャレンジング行動（閾値を越えた自傷・他害などを支援者にとって取り組みがいのある行動と捉え直す概念）に対する、家庭・教育・就労等の場における共感的理解や基礎的環境整備等の支援についての研究に取り組んでいる。</p> <p>現在、東大とのケース・カンファレンスに、教員、保護者、行政や福祉事業者、企業、地元の大学等も参加し、事例の検討と実践を行っている。本校の取組を通じて東大の知見を地域社会に共有していく活動を推進するにあたり、本校で自身のスキルを高め、インクルーシブ社会を推進していく活力のある教員を広く募集したい。</p>	

○ 論作文題（A 4 判 1 枚程度）

<p>これまでの特別支援教育との関わりや、本校の今後の計画を踏まえて取り組んでみたいことについて具体的に述べてください。</p>
--

(別紙様式 1 - 2)

校種	学校名	校長名	所在地
特別支援学校	県立防府総合支援学校	藤井 敬明	防府市浜方 205-3
児童生徒数	学級数	電話番号	
193人 (小・中・高)	50学級	0835-22-6108	
学校ホームページ			
<a href="https://www.hofu-s.ysn21.jp/">https://www.hofu-s.ysn21.jp/</a>			

○ 学校が求める教職員

公募分野	公募人数等
特別支援教育	小・中・高の各学部若干名 中・高は教科指定なし

(詳細)

- ・ 特別支援教育に強い情熱があり、本校での勤務により特別支援教育に係る専門性の向上を図り、本校の教育活動の充実に向け積極的に取り組むことができる教員。

本校は、防府地域を中心とした県央部の特別支援教育推進の要としての役割を担っている。また、地域支援室を設置しており、本校の特別支援教育の更なる充実とセンター的機能を強化が求められている。

このため、公募により、特別支援教育に強い熱意のある教員を広く募集し、特別支援学校勤務で経験を積みながら専門性を高めるなど人材育成を図り、本校及び地域の特別支援教育の更なる推進を図っていきたい。

<学校教育目標>

社会の中で豊かにくらす力の育成

【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】

- ・ 個別最適な支援による学びの推進
- ・ 多様な他者との協働的な学びの推進
- ・ 小中高の滑らかな接続によるキャリア教育の充実
- ・ 安心安全な学校づくりの推進

○ 論作文題 (A 4判 1 枚程度)

これまで自分が取り組んだ特別支援教育に関する教育実践の成果と課題、これから本校で取り組んでいきたいことについて、具体的に述べてください。

(別紙様式 1 - 2)

校種	学校名	校長名	所在地
特別支援学校	県立山口南総合支援学校	山本 朋宏	山口市鑄銭司 12364-6
幼児児童生徒数	学級数	電話番号	
97人	45学級	083-986-2007	
学校ホームページ			
<a href="https://www.y-minami-s.ysn21.jp/">https://www.y-minami-s.ysn21.jp/</a>			

○ 学校が求める教職員

公募分野	公募人数等
特別支援教育（聴覚障害、視覚障害、肢体不自由、自閉症、発達障害等）、 地域連携、コミュニティ・スクール、 生徒指導、教育相談のいずれか	小・中学部 2名 高等部 3名

#### 【本校が求める教員】

- 聴覚障害教育又は視覚障害教育の専門性もしくは基礎的な知識を有する教員
- 手話又は点字を習得、あるいは身に付けたいと考えている教員
- 身体面、行動面、情緒面で困難さのある児童生徒の指導支援に、主体的に取り組む教員
- 地域等との連携による協働活動や職業教育に、意欲的に取り組む教員
- 個々の障害や発達の段階等を踏まえた発達支持的生徒指導に、積極的に取り組む教員
- 地域及び校内の相談支援に、組織的に取り組む教員

#### 【本校の特色】

- ◇旧聾学校として、県内の聴覚障害教育の拠点校としての役割を果たしています。
- ◇今年度は、特別支援学校対象の5障害全てに対応する教育課程を実施しています。
- ◇聴覚障害教育センター、視覚障害教育センター、地域支援室を設置し、様々な障害に関する相談支援を行っています。
- ◇学校間交流や居住地校交流、地域との商品開発や公開カフェ&マルシェの定期的な開催など、様々な人とのつながりを大切にしています。

#### 【公募の理由】

- ◇インクルーシブな学校、地域における共生社会を実現する学校をめざしています。

#### 《そのために》

- ・ 幼児児童生徒の多様な教育的ニーズ（5障害）に応じた教育の充実を図ります。
- ・ 聴覚障害教育と視覚障害教育の専門性を維持、継承します。
- ・ 校内及び地域の幼児児童生徒、地域住民、関係機関が学び合い、支え合い、つながり合う機会を創出し、その充実に努めます。

こうした本校の取組に、他の教職員と協働し、力を発揮できる教員を求めます。

○ 論作文題（A4判1枚程度）

【本校が求める教員】を踏まえ、「自分の強みを生かして山口南総合支援学校で取り組みたいこと」を、具体的に述べてください。

(別紙様式 1 - 2)

校種	学校名	校長名	所在地
特別支援教育	県立下関南総合支援学校	山本 千名美	下関市幡生町1丁目 1－22
幼児児童生徒数	学級数	電話番号	
50人	27学級	083－231－1431	
学校ホームページ			
<a href="https://www.s-minami-s.ysn21.jp/">https://www.s-minami-s.ysn21.jp/</a>			

○ 学校が求める教職員

公募分野	公募人数等
特別支援教育、その他（情報関係）の いずれか	若干名・教科指定なし
<p>(詳細)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・視覚障害教育又は聴覚障害教育に関わった経験があり、専門性を有する教員</li> <li>・点字や手話などを習得しており、視覚障害教育や聴覚障害教育に意欲と情熱をもって取り組む教員</li> <li>・情報関係の知識や経験を有し、学校全体の I C T 環境の充実に向けて積極的に取り組む教員</li> </ul> <p>本校は、幼稚部、小学部、中学部、高等部本科（普通科、保健医療科）・専攻科（保健医療科、理療科）が設置され、幅広い生活年齢、様々な障害のある幼児児童生徒が在籍しており、一人ひとりの教育的ニーズに応じた教育内容の充実に図っている。</p> <p>同時に、視覚障害教育については、旧盲学校からの専門性の継承、「視覚障害教育センター」の運営など、県内の視覚障害教育の中心校として高い専門性が求められている。また、「聴覚障害教育センター」も併設しており、県西部エリアにおける聴覚障害教育の相談支援体制を充実させることが課題の一つであり、校内外におけるセンター的機能の発展がますます重要となっている。</p> <p>さらに、I C T 機器を活用した学習活動の充実や、I C T 環境の整備、幼児児童生徒・教職員の情報保障や校務の円滑化を進めるにあたり、情報関係の専門性の向上が必要である。</p> <p>よって、本校の課題に他の教職員と協働して積極的に取り組む教員を求めたい。</p>	

○ 論作文題（A4判1枚程度）

あなたのこれまでの教員としての経験や実績をもとに、今後本校の教育活動の中で積極的に取り組みたいことを具体的に述べてください。

(別紙様式 1 - 2)

校種	学校名	校長名	所在地
特別支援学校	山口県立下関総合支援学校	小野 倫代	小・中学部校舎 下関市富任町 8 丁目 9 - 1 高等部校舎 下関市後田町 4 丁目 2 5 - 1
児童 or 生徒数	学級数	電話番号	
小・中学部 163 人 高等部 129 人	小・中学部 38 学級 高等部 26 学級	小・中学部 高等部	083-258-3033 083-228-5030
学校ホームページ			
<a href="https://www.shimonoseki-s.ysn21.jp/">https://www.shimonoseki-s.ysn21.jp/</a>			

○ 学校が求める教職員

公募分野	公募人数等
学習指導、地域連携のいずれか	音楽 美術 情報（数学・理科）各 1 名程度
<p>(詳細)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・教科指導を通じて児童生徒の豊かな感性や自己表現力を培うことができる教員</li> <li>・情報分野の専門性を生かして、授業改善や多様な学びの推進に意欲のある教員</li> <li>・作品交流や学習発表会等、地域連携において創意工夫ある取組に意欲のある教員</li> </ul> <p>特別支援教育の経験の有無にかかわらず、児童生徒一人ひとりの個性を引き出し、専門性を生かして校内の活性化に期待できる教員を求めたい。</p>	

○ 論作文題（A 4 判 1 枚程度）

これまで取り組んできた教育活動を踏まえ、本校で取り組んでみたいことについて具体的に述べてください。

(別紙様式 1 - 2)

校種	学校名	校長名	所在地
特別支援学校	県立豊浦総合支援学校	大塚 睦之	下関市豊浦町小串新宮 1 5
児童生徒数	学級数	電話番号	
6 1 人	2 6 学級	0 8 3 - 7 7 2 - 1 3 3 1	
学校ホームページ			
<a href="http://www.toyoura-s.ysn21.jp">http://www.toyoura-s.ysn21.jp</a>			

○ 学校が求める教職員

公募分野	公募人数等
特色ある教育、地域連携、その他（ICT 機器の活用）のいずれか	若干名 福祉教育・地域支援教育・ICT 活用に長けた人材（情報や福祉の免許取得者、尚良）
<p>（詳細）</p> <p>○以下のいずれかの分野に意欲的に取り組む教員を、公募の対象とします。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ VR や ICT を活用した学習指導および体験活動に積極的に取り組むことができる教員</li> <li>・ 福祉教育の指導体制の充実に貢献する意欲を有する教員</li> <li>・ 地域支援活動の推進および地域との連携に積極的に関わる意欲を有する教員</li> </ul> <p>○本校の教育環境と重点的な取り組み</p> <p>本校は令和 7 年 1 0 月に新校舎へ移転し、教育環境の整備と教育内容の充実を図ります。新校舎には、VR 体験が可能な教室および介護実習室、地域活動室・地域支援室を新たに設置する予定です。</p> <p>VR 教室では、遠隔による企業見学や体験学習、生徒のリラクゼーション支援など、ICT を活用した多様な教育活動を展開する計画です。これらの取り組みを推進するため、ICT 活用に関する知識・技能を有し、実践的な指導ができる教員の参画を期待しています。</p> <p>福祉教育においては、これまで「きらめき検定」介護部門の副担当として取り組んできましたが、施設や指導者の不足により、生徒の受検が困難な状況が続いています。新校舎の介護実習室を活用し、検定受験者の育成を目指した指導体制の強化を図ります。福祉教育に精通し、指導体制の構築に貢献できる教員の協力を求めています。</p> <p>また、地域との連携を深めるため、地域活動室・地域支援室を活用した支援体制の整備を進めます。定期相談事業「とよそうキッズ」の充実や、将来的な地域コーディネーターの育成にも取り組む方針です。地域支援活動に積極的に関わり、地域との協働を推進できる教員の応募を歓迎します</p>	

○ 論作文題（A 4 判 1 枚程度）

これまでの教育実践と本校での取り組みに関する具体的な展望を述べてください。

(別紙様式 1 - 2)

校種	学校名	校長名	所在地
特別支援学校	県立萩総合支援学校	福新 智幸	萩市大字椿東 中ノ迫5816-1
児童生徒数	学級数	電話番号	
90人	30学級	0838-25-7280	
学校ホームページ			
<a href="https://www.hagi-s.ysn21.jp/">https://www.hagi-s.ysn21.jp/</a>			

○ 学校が求める教職員

公募分野	公募人数等
特別支援教育、教育相談、地域連携、 その他（自立活動、ICT 機器の活用） のいずれか	若干名（教科指定なし）
<p>(詳細)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 障害の特性や発達の段階を踏まえた教材教具の工夫・改善や授業づくりに意欲的に取り組もうとする意思のある教員</li> <li>・ これまでの経験や実績、特別支援教育に関する専門性をもとに、校内あるいは地域の相談支援に取り組もうとする意思のある教員</li> <li>・ 地域等との連携による協働活動や地域のリソースを生かした、障害のある児童生徒を対象とする交流及び共同学習や職業教育を積極的に推進しようとする意思のある教員</li> <li>・ ICT 機器を活用して、障害のある児童生徒の個別最適な学びの実現にチャレンジしてみたいと思う教員</li> </ul> <p>本校では、萩・長門地域の唯一の特別支援学校として、本校の特別支援教育センターが中心となり、地域の特別支援教育を推進している。近年、本校で学ぶ児童生徒数が増え、障害の種類と程度も多様になってきており、ICT 機器を活用した特別支援教育の充実を含め、学校としての特別支援教育に関する専門性向上が求められている。さらには、障害のある児童生徒の自立と社会参加に向けて、地域と連携した取組を進めることにより、「地域とともにある特別支援学校」としての役割が期待されている。そこで、上記 4 点の取組を進める意思のある教員、又は「特別支援学校での児童生徒の指導・支援を通して、特別支援教育に関する専門性を一層高めていきたい」「特別支援学校での地域連携教育を創出してみたい」「特別支援教育における ICT の利活用を進めてみたい」との志をもつ、チャレンジ精神旺盛な教員を求めたい。</p>	

○ 論作文題（A 4 判 1 枚程度）

あなたのこれまでの経験や実績をもとに、本校の教育活動の中で取り組んでみたいことについて、具体的に述べてください。

問い合わせ先

教職員課	人事企画班	Tel	083-933-4550	FAX	083-933-4559
教職員課	人事班	Tel	083-933-4624	FAX	083-933-4559
義務教育課	地域支援・人事班	Tel	083-933-4595	FAX	083-933-4609