

やまぐち障害者いきいきプラン

(2018~2023)

平成 30 年度~平成 35 年度



平成 30 年(2018 年)3 月

山 口 県

はじめに

本県では、これまで、平成25年3月に策定した「やまぐち障害者いきいきプラン(2013～2017)」に基づき、「障害の有無によって分け隔てられることなく、相互に人格と個性を尊重し合いながら共生する社会の実現」を目指して、「安心して生活できる社会づくり」、「いきいきと暮らすことのできる社会づくり」、「誰もが暮らしやすい社会づくり」の3つの社会づくりに取り組んでまいりました。



こうした中、国においては、障害者差別解消法の施行をはじめ、障害者総合支援法や児童福祉法の一部改正等の法整備が相次いでなされたほか、2020年東京オリンピック・パラリンピック競技大会を見据え、共生社会の実現に向けた施策が推進されるなど、障害のある方々を取り巻く環境は大きく変化しています。

県では、こうした環境の変化やこれまでの施策の現状と課題等を踏まえ、「山口県障害者施策推進協議会」の審議やパブリック・コメント等を通じて県民の皆様の御意見をお聞きしながら、この度、新たな「やまぐち障害者いきいきプラン(2018～2023)」を策定いたしました。

このプランでは、重点施策として、これまでの「相談支援・連携体制の整備」、「地域生活移行の推進・地域定着に対する支援」、「総合的な就労支援」に加え、新たに「相互理解の促進」及び「障害者スポーツ・文化芸術活動の振興」を追加し、5つの施策分野において、今後の障害者施策の総合的な推進を図ることとしています。

私は、「活力みなぎる山口県」の実現に向けて、本県の未来を切り開く「産業維新」「大交流維新」「生活維新」の『3つの維新』を力強く進めていきたいと考えています。今後、このプランに基づき、市町や関係団体との連携を強化し、施策の総合的・計画的な推進を図ることにより、県民誰もが、希望を持って、いつまでも安心して暮らし続けることのできる山口県の基盤づくりとなる「生活維新」に全力で取り組んでまいります。

県民の皆様におかれましても、共生社会の実現に向けた障害者福祉の推進に一層の御理解と御協力をお願い申し上げます。

平成30年(2018年)3月

山口県知事 村岡嗣政

< 目 次 >

策定にあたって

1 計画策定の趣旨	1
2 計画の位置付けと役割	1
3 計画の期間	1
4 計画の対象となる障害のある人（障害者）の定義	1
5 計画の推進体制と進行管理	1

第1章 障害者施策に関する現状

1 本県の障害者の状況	2
2 障害者を取り巻く環境の変化	5

第2章 計画の基本的な考え方

1 基本理念	6
2 施策推進の基本的視点	6
3 施策体系	7

第3章 主要施策の具体的推進方向

I 障害への理解を深め、共に生きる社会の実現

1 相互理解の促進 重点施策	8
2 差別の解消、権利擁護の推進	10
3 地域における福祉活動の充実	11

II 自立生活を支える基盤整備

1 相談支援・連携体制の整備 重点施策	13
2 生活支援体制の整備	16
3 障害児支援の充実	18
4 保健・医療提供体制の充実	18

III 地域でともに暮らせる、住みよい生活環境の整備

1 地域生活移行の推進・地域定着に対する支援 重点施策	21
2 福祉のまちづくりの推進	23
3 情報環境・意思疎通支援の充実	23
4 安全・安心の確保	24

IV 自立と社会参加に向けた雇用・就労促進

1 総合的な就労支援 重点施策	26
2 雇用の場の拡大	28

V 個性と能力を發揮できる教育・社会参加

1 障害者スポーツ・文化芸術活動の振興 重点施策	30
2 教育支援の充実	31

<関連指標>	33
--------	----

【参考資料】	34
--------	----

1 計画の策定体制等	
2 あいサポート運動について	
3 用語解説	

策定にあたって

1 計画策定の趣旨

本県では、これまで、数次にわたるプランに基づき、様々な障害福祉施策を推進してきたところですが、「やまぐち障害者いきいきプラン(2013～2017)」の計画期間満了と、障害者総合支援法の改正等の制度改正や本県の障害者を取り巻く環境の変化等を踏まえて、「やまぐち障害者いきいきプラン(2018～2023)」を策定し、保健・医療・福祉・教育・雇用・住宅など各般にわたる障害者のための施策の総合的かつ計画的な推進を図ります。

2 計画の位置付けと役割

- この計画は、障害者基本法第11条第2項の規定に基づく「都道府県障害者計画」として位置付けます。
- この計画は、県民をはじめ、家庭、職場、学校、地域等が一体となって取り組む「行動計画」であり、県、市町及び関係者・関係機関における事業推進の「基本方針」となるものです。

3 計画の期間

この計画の期間は、平成30年度(2018年度)から平成35年度(2023年度)までの6年間とし、障害者総合支援法等に基づく「障害福祉サービス実施計画*」(3年)の2期分と連動して、本県の障害者関連施策を一体的に推進します。

年度	H21 2009	H22 2010	H23 2011	H24 2012	H25 2013	H26 2014	H27 2015	H28 2016	H29 2017	H30 2018	H31 2019	H32 2020	H33 2021	H34 2022	H35 2023
県障害者計画	プラン(2009～2012)				プラン(2013～2017)					プラン(2018～2023)					
県障害福祉サービス実施計画	第2期			第3期			第4期			第5期障害福祉計画		第6期障害福祉計画			
										第1期障害児福祉計画		第2期障害児福祉計画			

4 計画の対象となる障害のある人(障害者)の定義

この計画における「障害のある人(障害者)」は、障害者基本法第2条の規定に基づき、「身体障害、知的障害、精神障害(発達障害を含む。)その他の心身の機能の障害がある者であって、障害及び社会的障壁により継続的に日常生活又は社会生活に相当な制限を受ける状態にあるもの」とします。

※社会的障壁：障害がある者にとって日常生活又は社会生活を営む上で障壁となるような社会における事物、制度、慣行、観念その他一切のもの

5 計画の推進体制と進行管理

各般にわたる障害福祉施策の着実かつ効果的な推進を図るためには、雇用、教育、医療等の様々な分野が連携した総合的な取組が必要です。

このため、学識経験者や労働局等の関係機関、障害者団体の代表等で構成される「山口県障害者施策推進協議会」において、計画の進捗状況を把握して適切な進行管理を行い、計画的に施策の推進を図ります。

第1章 障害者施策に関する現状

1 本県の障害者の状況

(1) 障害者手帳所持者（身体・知的・精神）

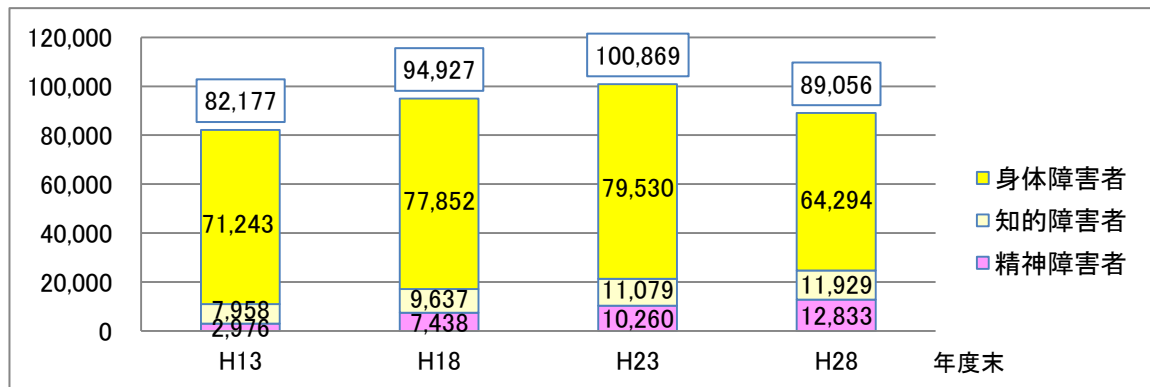
本県における手帳所持者は年々増加傾向にありましたが、平成25年度(2013年度)に市町から身体障害者手帳所持者の死亡や県外転出の報告があり大きく減少しました。平成29年(2017年)3月31日現在では89,056人で、県人口の約6.4%となっています。

身体障害者手帳所持者数は、平成29年(2017年)3月31日現在、64,294人であり、年齢別では65歳以上が76%と、高齢者の割合が多くなっています。

知的障害者の療育手帳*所持者数は、平成29年(2017年)3月31日現在で11,929人であり、重度(A)の所持者数が5,004人、中軽度(B)の所持者数が6,925人となっています。

精神障害者保健福祉手帳所持者数は、平成29年(2017年)3月31日現在で12,833人であり、等級別では、1級2,810人、2級6,464人、3級3,559人となっています。

【障害者手帳所持者数の推移】



(2) 発達障害者

発達障害*とは、「自閉症*、アスペルガー症候群*、その他の広汎性発達障害、学習障害*、注意欠陥多動性障害*その他これに類する脳機能の障害であってその症状が通常低年齢において発現するもの」とされています（発達障害者支援法第2条）。

発達障害児（者）数については統計的な資料がないため正確な把握はできていない状況ですが、文部科学省が平成24年(2012年)に実施した全国調査では、学習面又は行動面で著しい困難を示すとされた児童生徒の割合は推定値6.5%とされています。

本県では、平成14年(2002年)10月から山口県発達障害者支援センター*を設置しており、平成28年度(2016年度)の相談件数は、1,758件となっています。

(3) 高次脳機能障害

高次脳機能障害とは、交通事故や病気などにより脳に損傷を受けた後遺症として、記憶障害、注意障害などの認知障害が生じ、日常生活や社会生活への適応が困難になる障害です。

この障害の特性として、肢体不自由など身体的な後遺症がない場合、外見から障害が分かりにくく、本人や家族も気づきにくいいため、高次脳機能障害者の数や状態など、実態の把握は難しい状況です。

本県では、平成19年(2007年)2月から高次脳機能障害支援拠点機関を設置しており、平成28年度(2016年度)の相談実績は、1,182件となっています。

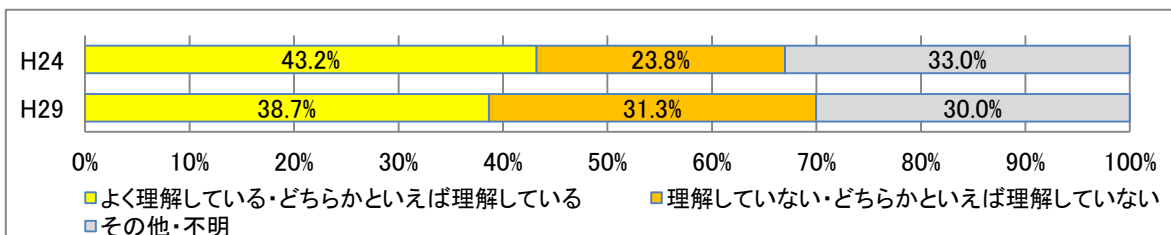
【障害福祉サービス等利用者アンケートの結果】

調査方法等

- 平成 29 年(2017 年)6 月実施
- サービス利用者の 2 割無作為抽出
- 送付数 2, 251
- 回答数 1, 448 (回答率 64. 3%)

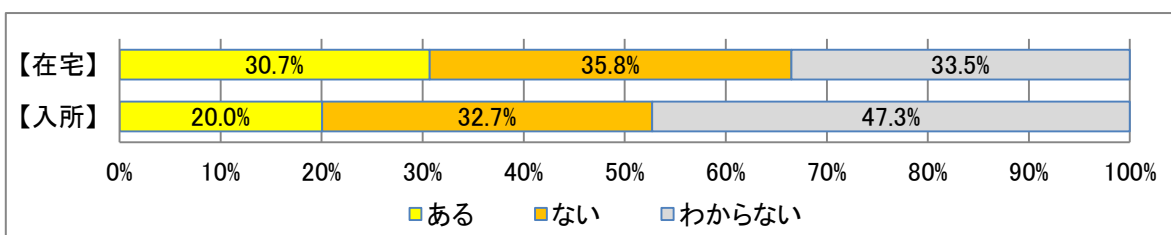
○地域の人への障害に対する理解

31.3%の方が、地域における障害に対する理解が進んでいないと感じており、前回調査 (H24) より増加しています。



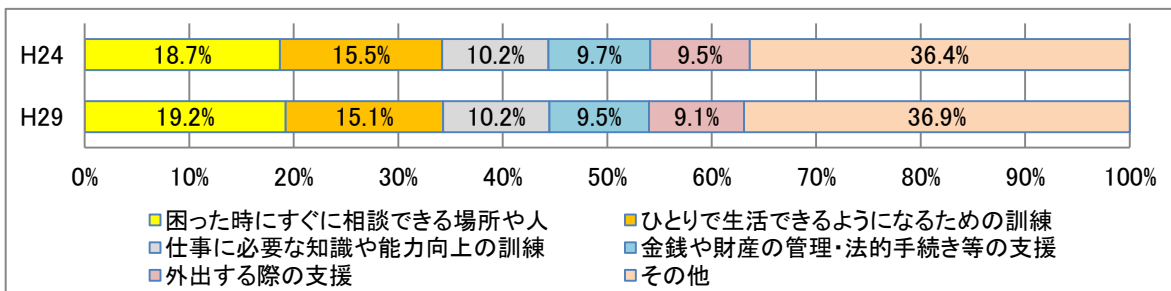
○障害を理由とした差別の有無

在宅生活者の 30.7%、施設入所者の 20.0%の方が、障害があることを理由に差別されたことがあると答えています。



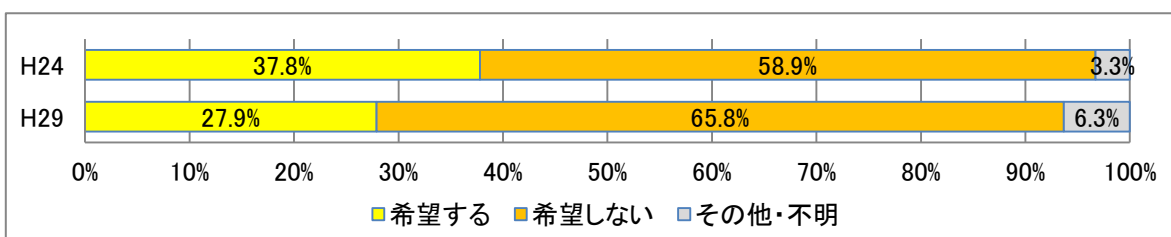
○在宅生活に必要な支援やサービス

在宅生活者の 19.2%の方が、在宅生活を続けていくために必要な (利用したい) 支援やサービスとして、「困った時にすぐに相談できる場所や人」と答えています。



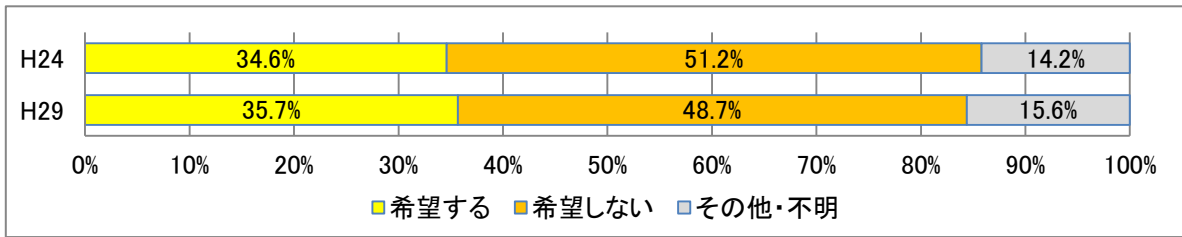
○在宅での生活 (施設退所) の希望

前回調査 (H24) と比べ、減少しているものの、約 3 割の方が将来、施設から退所して在宅生活をしたいと希望しています。



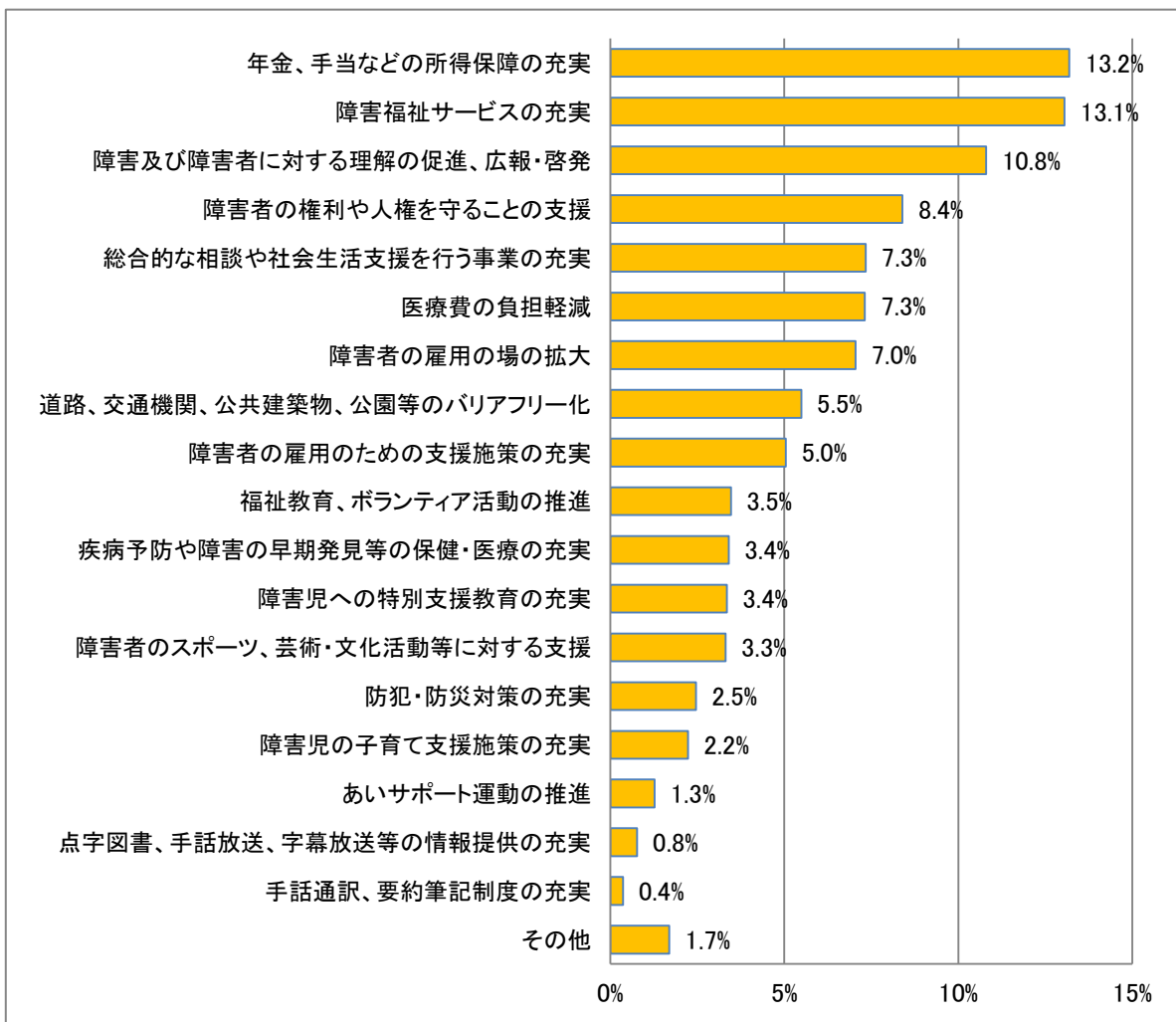
○一般企業等での就労の希望

在宅生活者の 35.7%の方が、将来、一般企業等で就労したいと希望しています。



○今後、充実してほしい福祉施策

年金、手当の充実や医療費の負担軽減、障害福祉サービス、障害や障害者に対する理解促進・普及啓発、障害者雇用の促進などについて充実してほしいとの意見が多くありました。



2 障害者を取り巻く環境の変化

年	法制度等の動き	主な内容					
H25 (2013)	◆障害者自立支援法から 障害者総合支援法への改正施行	<ul style="list-style-type: none"> ・障害者自立支援法の改称 ・基本理念の制定 ・障害者の範囲の見直し（難病等を追加） ・障害支援区分の創設 					
	◆障害者雇用率の引き上げ	<ul style="list-style-type: none"> ・障害者の法定雇用率を引き上げ 					
	◆障害者優先調達推進法の施行	<ul style="list-style-type: none"> ・国などに障害者就労施設等から優先的な物品調達を義務付け 					
	◇やまぐち障害者いきいきプラン (2013-2017)	<ul style="list-style-type: none"> ・障害者のための施策を総合的、計画的に推進（障害者基本法に基づく県障害者計画） 					
H26 (2014)	◆障害者権利条約の批准	<ul style="list-style-type: none"> ・日本は平成 19 年(2007 年)に署名し、国内法の整備等を行った上で条約を批准 					
H27 (2015)	◇山口県障害福祉サービス実施計画(第 4 期)	<ul style="list-style-type: none"> ・障害福祉サービス等の円滑な実施を確保（障害者総合支援法に基づく県障害福祉計画） 					
	◇山口県工賃向上計画(第 2 期)	<ul style="list-style-type: none"> ・就労継続支援 B 型事業所における工賃向上の取組を推進 					
H28 (2016)	◆障害者差別解消法の施行	<ul style="list-style-type: none"> ・国、地方公共団体及び民間事業者における「障害を理由とする差別」の禁止の義務付け 					
	◆障害者総合支援法の改正 (H30. 4. 1 施行)	<ul style="list-style-type: none"> ・障害者の望む地域生活の支援 ・サービスの質の確保・向上に向けた環境整備 					
	◆児童福祉法の改正 (H30. 4. 1 施行)	<ul style="list-style-type: none"> ・障害児支援のニーズの多様化へのきめ細かな対応 					
	◆発達障害者支援法の改正施行	<ul style="list-style-type: none"> ・発達障害者の教育、就労、地域における生活等における支援の充実 					
H29 (2017)	◆第 5 期障害福祉計画に係る基本指針の改訂	<ul style="list-style-type: none"> ・地域における生活の維持及び継続の推進 ・就労定着に向けた支援 ・地域共生社会の実現に向けた取組 ・精神障害にも対応した地域包括ケアシステムの構築 ・障害児のサービス提供体制の計画的な構築 ・発達障害者支援の一層の充実 					
H30 (2018)	◆障害者雇用促進法の改正施行	<ul style="list-style-type: none"> ・法定雇用率の算定基礎に精神障害者を追加 					
	◆障害者雇用率の引き上げ	<ul style="list-style-type: none"> ・障害者の法定雇用率を引き上げ <table border="0"> <tr> <td>民間企業</td> <td>2.0% → 2.2%*</td> </tr> <tr> <td>国、地方公共団体等</td> <td>2.3% → 2.5%</td> </tr> <tr> <td>都道府県教育委員会</td> <td>2.2% → 2.4%</td> </tr> </table> <p>※平成 33 年(2021 年)4 月までに 2.3%に引き上げ</p>	民間企業	2.0% → 2.2%*	国、地方公共団体等	2.3% → 2.5%	都道府県教育委員会
民間企業	2.0% → 2.2%*						
国、地方公共団体等	2.3% → 2.5%						
都道府県教育委員会	2.2% → 2.4%						

◆国の動き ◇県の動き

第2章 計画の基本的な考え方

1 基本理念

障害の有無によって分け隔てられることなく、相互に人格と個性を尊重し合いながら共生する社会の実現

～誰と、どこで、どのように生活するのかを自らが選択できる社会を目指して～

2 施策推進の基本的視点

施策の策定や実施に当たり、次の5つを取組に共通する基本的な視点とします。

(1) 自己決定の尊重と意思決定支援*

障害のある人は、必要な支援を受けながら自らの決定に基づき社会に参加する主体であり、障害者施策の策定や実施に当たっては、障害のある人や家族等の関係者の意見を尊重することが必要です。また、障害のある人本人の自己決定の尊重と適切な意思決定のため、その意思を表明することができるよう支援に努めるとともに、意思疎通のための手段を選択する機会の提供に努めます。

(2) 社会的障壁の除去

障害のある人が日常生活又は社会生活において受ける制限は、心身の機能の障害のみに起因するものではなく、社会における様々な障壁と相対することによって生ずるものという、いわゆる「社会モデル」の考え方を踏まえ、障害のある人の活動を制限し、社会への参加を制約している事物、制度、慣行、観念等の社会的障壁の除去を進め、アクセシビリティ*に配慮することにより、障害のある人の社会への参加が実質的なものとなるよう支援します。また、障害者差別解消法及び障害者雇用促進法に基づき、不当な差別的取り扱いの禁止や合理的配慮*の提供について、事業者・事業主や県民一般の幅広い理解に向けた取組を推進します。

(3) 当事者本位の総合的・分野横断的な支援

障害のある人の自立と社会参加の支援という観点から、障害のある人が各ライフステージを通じて適切な支援を受けられるよう、教育、文化芸術・スポーツ、福祉、医療、雇用等の関係機関等との連携により施策を総合的に展開し、切れ目のない支援が行えるよう努めます。また、支援に当たっては、障害のある人の家族をはじめとする関係者への支援も重要であることに留意します。

(4) 障害特性等に配慮した支援

障害者施策は、障害特性、障害の状態、生活実態等に応じた障害のある人の個別的な支援の必要性を踏まえて実施します。特に、障害のある女性や障害のある子ども、障害のある高齢者等の、複合的に困難な状況に置かれた障害のある人に対しては、人材育成を通じたきめ細かい配慮による支援が求められることに留意します。

(5) 計画的な取組の推進

施策の実施に当たっては、国や市町との適切な連携や役割分担により、また、医療、子ども・子育て、住宅、教育、就労等の障害者施策に関係する他の施策や計画等との整合を図り、実効性のある取組の計画的な施策展開を図ります。

3 施策体系

基本理念の実現に向け、以下の施策体系に基づき、総合的な取組を進めていきます。
また、特に取組の充実が必要と考えられる施策を、本計画における「重点施策」と位置づけます。

施策分野	基本的な推進方向	具体的な取組
I 障害への理解を深め、共に生きる社会の実現	1 相互理解の促進 重点施策	広報・啓発活動の推進 あいサポート運動の推進
	2 差別の解消、権利擁護の推進	障害を理由とする差別の解消の推進 虐待防止体制の整備 権利擁護の推進 行政サービスの配慮
	3 地域における福祉活動の充実	協働体制の促進 包括的な支援体制整備への支援 ボランティア活動等の推進
II 自立生活を支える基盤整備	1 相談支援・連携体制の整備 重点施策	地域における連携体制の整備 専門的・広域的な相談支援体制 発達障害児（者）支援 高次脳機能障害支援
	2 生活支援体制の整備	障害福祉サービス等提供体制の整備充実 人材育成、研修の充実 生活の安定への支援
	3 障害児支援の充実	早期発見・早期療育体制の整備 地域療育体制の充実
	4 保健・医療提供体制の充実	保健・医療の充実等 難病患者等への支援 精神保健・医療の適切な提供
III 地域でともに暮らせる、住みよい生活環境の整備	1 地域生活移行の推進・地域定着に対する支援 重点施策	地域生活移行の推進 地域定着のための支援
	2 福祉のまちづくりの推進	ユニバーサルデザインの推進 移動しやすい環境の整備等
	3 情報環境・意思疎通支援の充実	情報アクセシビリティの向上 意思疎通支援の充実
	4 安全・安心の確保	防災対策の推進 防犯・交通安全対策の推進 消費者被害の防止
IV 自立と社会参加に向けた雇用・就労促進	1 総合的な就労支援 重点施策	一般就労への移行支援・定着支援 福祉的就労における支援 障害特性に応じた就労支援
	2 雇用の場の拡大	障害者雇用の促進 障害者雇用への理解促進
V 個性と能力を発揮できる教育・社会参加	1 障害者スポーツ・文化芸術活動の振興 重点施策	障害者スポーツの推進 文化芸術活動の充実
	2 教育支援の充実	障害児教育支援の充実 特別支援教育の推進 地域における交流や理解促進

第3章 主要施策の具体的推進方向

I 障害への理解を深め、共に生きる社会の実現

【現状と課題】

国は障害者権利条約の批准に先立つ関係法の整備として、法の目的に共生社会の実現を掲げた「障害者基本法」の改正、「障害者総合支援法」や「障害者差別解消法」の成立等を行ってきました。

特に平成28年度(2016年度)に施行された「障害者差別解消法」では、国民の責務として、障害を理由とする差別の解消の推進に寄与するよう努めなければならない旨定めている(第4条)ほか、国、地方公共団体には、障害を理由とする差別の解消について国民の関心と理解を深めるとともに、特に、障害を理由とする差別の解消を妨げている諸要因の解消を図るため、必要な啓発活動を行う(第15条)ものとされています。

本県では、平成27年度(2015年度)より「障害を知り、共に生きる」という基本理念を掲げた「あいサポート運動」に取り組んでいるところですが、共生社会の実現に向けて県民が障害及び障害のある人に対する更なる理解を深め、必要な配慮を実践することができるよう、今後もあいサポート運動を県民運動として積極的に展開していく必要があります。

【施策の推進方向】

1 相互理解の促進 重点施策

(1) 広報・啓発活動の推進

- 「障害者週間*」(12月3日～9日)を中心に、「心の輪を広げる体験作文」や「障害者週間のポスター」募集などを通じて、障害や障害のある人に対する理解の促進を図ります。
- 「人権週間」(12月4日～10日)や「精神保健福祉普及運動週間」(10月下旬～11月上旬の1週間)、「世界自閉症啓発デー」(4月2日)、「発達障害啓発週間」(4月2日～8日)など様々な機会をとらえて広報・啓発活動を推進します。
- 県広報誌、ホームページ、テレビ・新聞等各種媒体を通じて、障害のある人への理解を促進するための広報活動を推進します。
- 障害や障害のある人に対する正しい理解の促進を図り、様々な心身の特性や考え方を持つ全ての人々が、相互に理解を深めようとコミュニケーションをとり、支え合う「心のバリアフリー*」を進めます。また、知的障害、精神障害、発達障害、難病、高次脳機能障害、盲ろう、重症心身障害その他の重複障害など、より一層の理解が必要な障害や、外見からは分かりにくい障害について、その障害特性や必要な配慮等に関する理解の促進を図ります。
- 市町、健康福祉センター(保健所)、精神保健福祉センターにおいて、心の健康に関する知識の普及・啓発活動に取り組み、精神障害に対する理解を促進します。

(2) あいサポート運動の推進

「あいサポート運動」とは？

誰もが、多様な障害の特性、障害のある方が困っていること、障害のある方への必要な配慮などを理解して、障害のある方に対してちょっとした手助けや配慮を実践することにより、障害のある方が暮らしやすい地域社会（共生社会）をつくっていくことを目的とした運動で、平成21年(2009年)11月に鳥取県で始まりました。



本県は、平成27年(2015年)8月に鳥取県と協定の調印をして、他の協定県とも協働して「あいサポート運動」を推進しています。 ※巻末に「あいサポート運動」の内容を掲載

- 県民運動として実施している「あいサポート運動」の更なる推進を図り、県民レベルでの障害理解や配慮の実践を進めていきます。
- 「障害者差別解消法」は、事業者でない一般私人の行為等を対象としておらず、一般私人については、啓発活動を通じて法の趣旨の周知を図ることとしていることから、「あいサポート運動」を通じて県民への「障害者差別解消法」の普及啓発を図ります。
- 「あいサポーター」養成研修を推進し、幅広い年代での「あいサポーター」の一層の増加を図ります。
- 社員研修などを活用して、「あいサポート運動」の普及等に積極的に取り組む「あいサポート企業・団体」が増えるよう努めます。
- 学齢期から障害や障害のある人について学ぶ機会を設け、理解が深まるよう、学校の授業等で「あいサポーター」養成研修が活用されるよう努めます。
- 「あいサポート運動」の理解を広める研修を行う「あいサポートメッセンジャー」を対象としたステップアップ研修を行い、「あいサポートメッセンジャー」のスキルアップを図ります。
- 障害のある人が必要な援助や配慮を得やすくなるよう「サポートマーク」の配布・周知に取り組めます。また、妊娠初期の方等を含めて、周囲の方に配慮を必要としていることを知らせる「ヘルプマーク*」の周知を図ります。

「サポートマーク」とは？

あいサポート運動が、障害のある方にとって、よりきめ細やかな運動となるよう、内部障害・聴覚障害・発達障害・高次脳機能障害のある方、義足や人工関節を使用している方など「外見からは援助を必要としていることが分からない方」が、援助を得やすくなるよう、身に着けることで援助を必要としていることを示すマークです。



《障害者差別解消法とあいサポート運動》

区 分	障害者差別解消法	あいサポート運動
対 象	一般私人までを対象としていない	県民を対象とした県民運動
キーワード	合理的配慮	ちょっとした手助けや配慮
理念・目標	共生社会の実現	

2 差別の解消、権利擁護の推進

(1) 障害を理由とする差別の解消の推進

- 国や市町、関係機関等と連携し、県民や事業者の「障害者差別解消法」の理解を深め、障害を理由とする差別の解消に向けた取組を進めます。
- 障害者差別に関する相談について、山口県障害者権利擁護センター*を窓口とする相談受付体制を整備するとともに、相談受付体制の周知を図ります。
- 「障害者差別解消法」に基づく障害者差別解消支援地域協議会として設置した「山口県障害のある人もない人も共に暮らしやすい社会づくり推進会議」の場において、障害者差別に関する相談等について情報を共有する等、関係機関等の連携により障害者差別を解消するための取組を行います。
- 県職員への新規採用職員研修、県民や事業者への「あいサポーター」養成研修、県政出前トークや団体が開催する研修等を通じて「障害者差別解消法」の普及啓発に努めます。

(2) 虐待防止体制の整備

- 市町職員や障害者支援施設、障害福祉サービス事業所等の関係機関を対象に、障害者虐待防止や権利擁護*に関する研修を実施し、「障害者虐待防止法」の趣旨の理解を図り、障害者虐待の未然防止や早期発見、迅速な対応等が行えるよう努めます。
- 相談支援従事者、サービス管理責任者、児童発達支援管理責任者や強度行動障害支援者等の各種人材育成に係る研修において、虐待防止や権利擁護に関する高い意識を持って支援に当たるとともに、虐待の早期発見と通報を求めるよう努めます。
- 障害者支援施設、障害福祉サービス事業所等に対し、虐待防止研修の受講を徹底するとともに、施設や事業所等内での職員への伝達研修の実施、虐待防止委員会の設置を促す指導助言を継続的に行います。
- 障害のある人に対する虐待防止を推進するため、障害者に対する虐待の禁止や、虐待を受けた障害者の保護、養護者に対する支援等について理解促進を図るとともに、県障害者権利擁護センターを中心に、市町障害者虐待防止センターや労働局等と連携し、障害者虐待に関する相談、障害者虐待の未然防止、早期発見及び早期対応、事後の適切な支援が図られるよう努めます。
- 県社会福祉士会や県弁護士会等の協力を得て市町や関係機関に対する専門的な助言を行い、身近な相談機関の専門性の強化を図ります。

(3) 権利擁護の推進

- 障害のある人が特別な存在としてではなく、地域の中で一人の生活者として尊重され、自分らしい生活を選択し、決定することができるよう、権利擁護の推進に努めます。
- 自ら意思を決定することが困難な障害のある人の自己決定を尊重する観点から、意思決定支援ガイドラインの普及を図ります。

- 「成年後見制度利用促進法」に基づき、成年後見制度*の利用を促進するため、制度の周知啓発に努めるとともに、地域の特性に応じた自主的・主体的な市町の取組を支援します。
- 判断能力の十分でない障害のある人や高齢者が住み慣れた地域で安心して生活できるよう、社会福祉協議会における地域福祉権利擁護事業*の一層の推進に向けた取組を支援します。

(4) 行政サービスの配慮

- 県職員及び市町職員は、事務・事業を実施するに当たり、職員が遵守すべき服務規律の一環として策定した各自治体の職員対応要領に基づき、障害のある人が必要とする社会的障壁の除去の実施について、必要かつ合理的な配慮を行う等の適切な対応を行います。
- 障害のある人が容易に行政情報を取得、利用できるよう、ホームページの作成、運営において、ウェブアクセシビリティに配慮した情報提供を行います。
- 視覚障害のある人への情報アクセシビリティ向上が図られるよう、点字版・録音版の県広報誌を作成・配布するほか、県が作成するリーフレットなどの印刷物への音声コードの付記に努めます。
- 各種選挙において、障害のある人が円滑に投票できるようにするため、必要な措置を講じるよう市町に要請を行い、投票所の環境整備に努めます。

3 地域における福祉活動の充実

(1) 協働体制の促進

- 障害のある人が、住み慣れた地域で安心して自立した生活を送ることができるためには、公的な福祉サービスの充実とともに、地域の住民相互の助け合いによる地域福祉活動を一層推進することが重要であることから、「地域見守り・支え合い体制づくり」をさらに充実させ、障害のある人の在宅生活を地域全体で支える体制づくりを進めるとともに、地域での障害福祉サービスの利用を援助する民生委員・児童委員*の活動に対し、必要な支援を行います。
- 障害者施策の策定や実施に当たって、障害当事者やその家族、障害者関係団体の意見を尊重し、反映することができるよう、山口県障害者施策推進協議会を開催するほか、障害者団体等と協力しながら各種事業を実施するとともに、障害者団体等が主体的に行う社会活動等への必要な支援を行います。

(2) 包括的な支援体制整備への支援

- 地域共生社会の実現に向けて、地域住民と行政などが協働し、公的な体制による支援とあいまって、地域や個人が抱える生活課題を解決していくことができるよう、市町における包括的な支援体制整備への支援に努めます。

(3) ボランティア活動等の推進

- 世代や個人・企業・団体等を問わず、多くの県民がボランティア活動やNPO活動*、コミュニティ活動*などの県民活動に参加できるよう、やまぐち県民活動支援センターを中心として、市民活動支援センターや山口きらめき財団等とネットワークを形成し、連携しながら、県民の自主的・主体的な活動を支援します。
- 県ボランティアセンターと市町ボランティアセンターの機能強化と相互の連携を促進するとともに、様々なメディアを活用した情報提供によりボランティア活動に対する県民の意識啓発に努め、ボランティア活動を促進します。
- 地域ぐるみで障害のある人の生活を支える上で、様々なボランティアの養成と活動の充実などを図る必要があるため、地域の点訳・音訳サークルや手話サークル、要約筆記サークル等についての適切な情報提供を行うなど、きめ細かな支援に努めます。

Ⅱ 自立生活を支える基盤整備

【現状と課題】

障害のある人が、地域において自立した日常生活又は社会生活を営むためには、障害福祉サービスの提供体制を確保するとともに、これらのサービスの適切な利用を支え、各種ニーズに対応する相談支援体制の構築が不可欠であり、県では、障害のある人やその家族が地域で安心して生活できるよう、障害福祉サービス等の利用を支える相談支援体制の充実を図っているところです。

このうち、障害児や、近年、認知度が高まった発達障害児（者）については、成長段階や障害の特性等に応じた支援ニーズが多様化しており、乳幼児期から学齢期、成人期におけるライフステージに応じた切れ目のない、家族なども含めた支援を地域の身近な場所で受けられる体制の整備が求められている状況です。

改正障害者総合支援法や改正発達障害者支援法等の施行を踏まえた障害児支援、発達障害児（者）支援の一層の充実を含め、相談支援体制の強化及び質の向上を図っていく必要があります。

【施策の推進方向】

1 相談支援・連携体制の整備

重点施策

(1) 地域における連携体制の整備

- 今回実施したアンケート調査の中で、「在宅生活を続けていくために必要な（利用したい）支援やサービス」として「困ったときにすぐに相談できる場所や人」と回答された方が19.2%と最も多いことから、障害のある人が身近な地域で相談支援を受けることのできる体制の整備・充実を図ります。
- 地域自立支援協議会*を中心に、個別支援会議（ケア会議）によるケアマネジメント*の推進と、関係機関のネットワークの強化を図ることにより、地域の相談支援体制の充実と機能強化を支援します。
- 広域的な相談支援等を行う相談支援アドバイザーを配置し、各地域自立支援協議会への参加により圏域の状況を把握するとともに、広域的・専門的な観点から、困難事例や地域ネットワーク構築に対する助言等の支援を行います。
- 地域における相談支援の中核的な役割を担う基幹相談支援センターの設置を促進し、地域での総合的な相談業務（身体障害・知的障害・精神障害）を行うとともに、地域の相談支援事業者との連絡調整や、関係機関の連携支援を行い相談支援体制の充実を図ります。
- 65歳以上の障害のある人に対する支援は、介護保険制度によるサービス提供が基本となることから、高齢障害者が介護保険サービスを円滑に利用できるよう、市町やサービス事業者等に対して制度の適切な運用について周知を図るとともに、障害福祉サービスの併用による適切な支援が行えるよう、市町や相談支援事業者、地域包括支援センターなどの関係機関の連携を図ります。

(2) 専門的・広域的な相談支援体制

- 障害のある人の多様なニーズとライフステージに応じた総合的な支援が行われるよう、広域的・専門的な相談支援機関である、身体障害者更生相談所*、知的障害者更生相談所、児童相談所、精神保健福祉センター*、聴覚障害者情報センター*、発達障害者支援センター、障害者権利擁護センター、障害者就業・生活支援センター*、地域生活定着支援センター*、特別支援教育センター*、ハローワーク、障害者職業センター*などの機能の充実を図るとともに、これらの機関と相談支援事業者をはじめとする地域の相談支援機関との連携を強化します。
- 県発達障害者支援センターにおいては、発達障害に関する相談支援を充実するとともに、身近な地域で必要な支援を受けられるよう、各地域の児童発達支援センター等と連携した重層的な支援体制の構築を図ります。
- 高次脳機能障害の支援拠点機関であり、高次脳機能外来を開設しているところの医療センターを中心として、市町や関係機関による支援ネットワークを構築し、身近な地域における診断・リハビリや相談支援の充実を図るとともに、広く県民に対する普及啓発活動を進め、高次脳機能障害についての理解促進を図ります。
- 県障害者権利擁護センターにおいては、障害者虐待に関する通報や届出を受理し、虐待を受けた障害者に対する適切な支援を行うとともに、センターを中心として市町の障害者虐待防止センター*等の関係機関とのネットワークを活用し、障害者虐待の未然防止、障害者及びその養護者に対する支援を適切に行うほか、障害を理由とする差別に関する相談対応を行い、障害者差別の解消の推進体制を整備します。
- 山口県地域生活定着支援センターにおいては、刑務所等から退所した人で、自立した生活が困難な障害者等に対して、保護観察所等の関係機関と協働し、福祉サービスの利用援助等を行い、地域での自立した生活を支援します。
- 障害のある児童・生徒の教育を支援するため、やまぐち総合教育支援センター内のふれあい教育センター*をはじめ、特別支援教育センター等において、専門的な相談支援に取り組みます。

(3) 発達障害児（者）支援

<地域支援体制の確立>

- 医療・保健・福祉・教育などの関係機関によるネットワークの活用を図りながら、「療育*相談会」を開催するなど、心身障害のある乳幼児の早期発見、早期療育を推進します。
- 発達障害児（者）に対する支援を総合的に行う拠点機関として県発達障害者支援センターを設置し、発達障害児（者）やその家族、支援者に対し、乳幼児期から成人期までの各ライフステージに応じた相談支援、発達支援、就労支援等を行います。
- 発達障害児（者）やその家族が、身近な地域で切れ目のない支援を受けられるよう、県発達障害者支援センターと各地域の児童発達支援センター等との役割分担による重層

的な支援体制の充実を図るとともに、地域の関係機関相互の連携強化と専門性向上による支援力の充実強化に取り組みます。

- 県発達障害者支援センターに、市町や地域の施設、事業所、関係機関に対する専門的な助言や困難事例へのバックアップを行う「地域支援マネージャー」を配置し、地域支援機能を強化するとともに、各地域等の支援機関との連携を通じて、発達障害者とその家族が身近な場所で必要な支援を受けられるよう、センターを中核とした支援ネットワークの強化を図ります。
- 県発達障害者支援センターに、医療機関等との調整や研修等の実施を担当するコーディネーターを配置し、身近な地域で、早期受診、早期療育、就労関係機関等との円滑な連携が可能な診療体制の整備を図ります。
- 発達障害者支援地域協議会を設置し、教育、就労、福祉の各分野における取組の現状と課題について協議を行い、各分野の一層の連携強化を図ります。

＜人材の育成＞

- 発達障害児の子育て経験のある親が、その経験を生かした活動が行えるよう、必要な知識・技術を身に付けるためのペアレント・メンター*養成研修を行うとともに、メンターによる相談会等を実施して、家族の支援及び家族同士で支援できる体制の構築を図ります。
- 発達障害児（者）の早期診断や適切な支援につなげるための医師や医療機関の確保に努めます。

＜教育・就労支援の推進＞

- ふれあい教育センターを中核として、発達障害のある児童・生徒に対する教育面における相談支援体制の充実を図ります。
- 県立高校における発達障害のある生徒の学校生活を支援するため、各地域に「特別支援教育支援員」を配置するほか、教員等に対する専門的な研修を実施します。
- 発達障害のある児童・生徒を対象とした、良好な人間関係作りや企業等での就労体験の実施を支援することで、本人の可能性を引き出す機会を確保するとともに、地域社会における発達障害に対する理解促進を図り、発達障害児（者）を支える体制づくりを促進します。
- 労働局等と連携し、発達障害に関する企業・事業主等の理解を促進するとともに、障害特性に応じた支援の充実を通じて、発達障害者の雇用拡大と職場定着の促進を図ります。

＜情報提供・普及啓発＞

- 発達障害の診療を行っている医療機関や身近な地域での相談窓口について、県ホームページに公開するなど情報提供を行います。
- 発達障害に関する県民の理解が深まるよう、「発達障害啓発週間」(4月2日～8日)や、市町、発達障害者支援センター等が主催するセミナー等の普及啓発活動の促進を図ります。

す。

(4) 高次脳機能障害支援

<地域支援体制の確立>

- 高次脳機能障害の支援拠点機関であるこころの医療センターを中心として、市町や関係機関との地域支援ネットワークを構築し、高次脳機能障害のある人への支援体制の確立を図ります。
- 医療機関等に対して高次脳機能障害への理解を促進し、急性期、回復期段階での早期発見・早期支援を図ります。
- こころの医療センターに設置した高次脳専門外来により、高次脳機能障害の確定診断や精神障害者保健福祉手帳・障害年金の意見書作成など、医療に関する相談に対応します。
- 支援拠点機関に支援コーディネーターを配置し、地域の医療機関やサービス提供事業者等におけるリハビリや訓練のプログラム作成及び評価への支援を行います。
- 支援コーディネーターを中心に相談支援事業所等と連携し、障害者手帳や障害年金、介護保険等各種制度の申請支援を行います。

<人材の育成>

- 医療機関や就労関係機関に対し、それぞれの障害特性に応じたリハビリテーション等の支援ノウハウを提供します。
- 神経心理学的検査研修やアセスメント研修等の開催により、高次脳機能障害のある人への支援を行う関係職員のスキルアップを図ります。

<就労支援の推進>

- 障害者就業・生活支援センターや障害者職業センター等と連携し、高次脳機能障害のある人の特性に応じた職場適応がなされるよう、きめ細かな就労支援を実施します。

<情報提供・普及啓発>

- 一般向け講習会の開催等により、広く県民に対する普及啓発活動を進め、高次脳機能障害についての理解促進を図ります。

2 生活支援体制の整備

(1) 障害福祉サービス等提供体制の整備充実

- 今回実施したアンケート調査の中で、「今後、充実してほしい福祉施策」として「障害福祉サービスの充実」と回答された方が13.1%と2番目に多いことから、障害のある人が社会の一員として地域の中で安心して生活ができる社会を実現するため、ニーズに応じて利用できる障害福祉サービス等の充実を図ります。
- 地域においてライフステージに応じた適切な支援を受けることができるよう、必要な障害福祉サービスや障害児通所支援等が計画的に提供される体制を確保するための「山

口県障害福祉サービス実施計画」(「障害者総合支援法」に基づく障害福祉計画及び児童福祉法に基づく障害児福祉計画)を策定し、地域の実情を踏まえながら、市町と連携して障害福祉圏域ごとにバランスのとれたサービス提供体制を整備していきます。

- 高齢者と障害者(児)が同一の事業所でサービスを受けやすくするため創設された「共生型サービス」について、事業所等への周知と情報提供を図ります。
- 県と市町は、それぞれの役割に応じ、障害のある人のニーズを踏まえ、地域の実情に応じた地域生活支援事業の充実を図ります。
- 障害福祉サービス事業所等において適切な事業所運営や個別支援計画に基づいた利用者本位の適切な支援が行われるよう、監査や実地指導を効果的に実施します。
- 国の補助事業を活用しながら、障害福祉サービス事業所等の創設や改修に要する費用の一部を補助します。
- 障害福祉サービス等の利用者が、個々のニーズに応じて良質なサービスを選択できるようにするとともに、事業者によるサービスの質の向上が図られるよう、障害福祉サービス等情報公表制度を運用します。

(2) 人材育成、研修の充実

- 障害者(児)のサービス等利用計画の作成や関係者との連絡調整を行う相談支援従事者、障害者(児)の個別支援計画の作成やサービス提供職員への技術指導等を行うサービス管理責任者及び児童発達支援管理責任者の養成・資質向上を目的とした研修を実施します。
- 日常生活や社会生活等において障害のある人の意思が適切に反映された生活が送れるよう、相談支援専門員等の研修において、意思決定支援ガイドラインを活用して意思決定支援の質の向上を図ります。
- 強度行動障害のある人等への適切な支援のあり方を検討するとともに、強度行動障害支援者養成研修等を実施するなど、支援に必要な人材確保に努めます。
- 医療的ケアが必要な障害のある幼児、子どもに対する支援が適切に行えるよう、関連分野の支援を総合調整するコーディネーターの養成を目的とした研修を実施します。
- 障害福祉サービス事業所等において、医療的ケア(たんの吸引及び経管栄養など)を実施できる人材の確保及び資質の向上を図るとともに、より安全にケアの提供が行われるよう、研修体制の充実を図ります。
- 意思疎通支援を行う者のうち、専門性の高い、手話通訳者、要約筆記者、盲ろう者通訳・介助員、失語症*者向け意思疎通支援者を養成します。また、市町と連携して、点訳・朗読・手話奉仕員を養成します。

(3) 生活の安定への支援

- 必要な各種資金を低利または無利子で貸し付ける「生活福祉資金」や自動車税の減免等により、障害のある人の経済的自立と社会参加を支援します。

- 保護者の相互扶助制度である「心身障害者扶養共済制度*」について、加入者の所得状況に応じた掛金の減免措置を行うとともに、その円滑な運用に努めます。
- 特別障害者手当*などの各種手当や、医療費の給付・助成制度等の適切な実施を図り、障害のある人や家族の経済的負担を軽減します。
- 障害のある人に対する医療費の給付・助成、JRやバス運賃の割引制度など、生活安定のための各種制度について、各種広報媒体を通じて周知を図ります。

3 障害児支援の充実

(1) 早期発見・早期療育体制の整備

- 市町が実施する乳幼児健康診査等により、障害の早期発見・早期療育を推進するため、医療・保健・福祉・教育などの関係機関と連携して、相談から診断・治療、療育まで一貫した支援を行う「総合療育システム*」を推進します。
- 発達が気になる子どもを含め、障害のある子どもを持つ家庭が地域の中で不安を抱えたまま孤立しないよう、療育サポート機関と連携し、療育相談の充実を図ります。

(2) 地域療育体制の充実

- 障害の疑いがある段階から身近な地域で支援できるように、市町障害児福祉計画と整合性を確保した障害児福祉計画を策定し、障害児支援の均てん化を図ることにより、障害児支援の地域支援体制の計画的な整備を推進します。
- 障害のある幼児や家族が身近な地域で適切な療育サービスを利用できるよう、児童発達支援や放課後等デイサービス、保育所等訪問支援事業など、サービス提供体制の整備を進めます。
- 医療的ケアが必要な障害のある幼児、子どもに対して、地域における実態把握や支援体制整備の方向性を協議し、適切な支援が行えるよう、保健・医療・福祉等の関係機関の連携促進に努めます。
- 障害のある幼児の円滑な就学を支援するため、やまぐち総合教育支援センター内の「ふれあい教育センター」や、地域の「特別支援教育センター」、「サブセンター*」における就学前の相談支援等の取組の一層の充実と相互の連携強化を図ります。
- 障害のある幼児の受入に対する特別支援教育*の充実や、障害のある幼児の幼稚園や保育所への受入を支援します。

4 保健・医療提供体制の充実

(1) 保健・医療の充実等

- 障害の原因となる生活習慣病の発症予防、重症化予防を図るため、「健康やまぐち 21 計画（第2次）*」に基づき、生活習慣の改善や、健康を支え守るための社会環境の整備を推進します。

- 障害のある人が身近な地域で必要な医療やリハビリテーション*を受けられるよう、地域医療体制等の充実を図ります。
- 周産期に起こりうる疾患や障害の予防から療育までを包含した周産期医療体制*の充実・強化を図ります。
- 高齢化等による障害の重度化・重複化を予防するため、市町や地域包括支援センターと連携し、介護予防の推進を図るとともに、介護予防事業におけるリハビリテーション専門職等の関与を促進します。
- 一般歯科診療所に対応が困難な障害のある人に対する歯科診療体制の確保や歯科医師の人材育成を図ります。また、障害のある人が県内のどの地域でも歯科医療が受けられる体制を整備します。

(2) 難病*患者等への支援

- 難病患者等が必要な障害福祉サービスを適切に利用できるよう医療・相談体制の整備に努めます。
- 拠点病院（山口大学医学部附属病院）に設置した難病対策センターにおいて、難病医療コーディネーターによる広域的な医療調整や専門的助言、医療従事者研修等を実施します。
- 難病相談支援センター（県健康増進課・健康福祉センター（保健所）に窓口設置）では、関係機関や患者会等と連携して、難病患者や家族の様々なニーズに対応したきめ細かな相談支援を推進します。
- 難病患者等の病状等に応じ、保健・医療・福祉サービスが適時適切に提供されるよう、健康福祉センター（保健所）や市町等関係機関の連携の下、サービス調整の強化を図ります。
- 各健康福祉センターに自立支援員を配置し、学校や就労支援機関との連携体制の構築や就労支援策の普及啓発等を行います。

(3) 精神保健・医療の適切な提供

- 精神保健分野における総合的技術センターとして、地域精神保健福祉活動の中核となる精神保健福祉センターにおいて、県民への広報啓発を行うとともに、各健康福祉センターや関係機関への技術支援及び教育研修を通じた人材養成による支援体制の充実を図ります。
- 精神保健福祉センター、保健所、市町等の関係機関において、こころの健康に関する問題（うつ病や統合失調症、思春期のメンタルヘルス等）を気軽に相談できる体制の充実を図ります。
- 精神障害のある人の病状に応じ、早期退院を目指した入院医療の確保に努めるとともに、療養環境の改善を進めます。また、精神通院医療の活用を図り、精神科デイ・ケア*や訪問看護等を含めた通院医療の充実を促進します。

- 地域で生活する精神障害のある人が安心して地域で日常生活を送れるよう、休日や夜間における精神科救急医療システム*の充実や24時間対応の医療相談の取組を推進します。
- 精神障害のある人の早期治療、社会復帰、社会参加を促進するため、訪問指導の実施や精神保健福祉相談の推進に努めます。
- 心の健康の保持増進を図るため、心の健康について普及啓発を行うとともに、「心の健康電話相談」や来所相談に応じる体制の充実を図り、心の悩みに関する相談等の各種支援を推進します。
- 精神障害のある人とともに生活する家族に対して精神障害に対する正しい知識と情報を提供し、精神障害のある人の社会復帰及び自立と社会参加の促進を図ります。

Ⅲ 地域でともに暮らせる、住みよい生活環境の整備

【現状と課題】

共生社会の実現を目指す上で、障害のある人が、可能な限り、どこで誰と生活するかについての選択の機会を有し、自らの望む地域社会で暮らせることへの支援が重要です。

施設に入所または精神科病院に入院している障害のある人が、希望する地域で、地域の一員として安心して自分らしい暮らしをすることができるよう、入所施設や精神科病院から地域生活への移行を促進し、地域での安定した生活の継続を支援する体制の充実を図る必要があります。

また、第5期障害福祉計画及び第1期障害児福祉計画に係る国の基本指針において、「精神障害にも対応した地域包括ケアシステムの構築」に向けた関連施策や、障害のある人の重度化・高齢化や「親亡き後」を見据えた「地域生活支援拠点等の整備」が成果目標とされていることから、県として適切な対応を行っていく必要があります。

【施策の推進方向】

1 地域生活移行の推進・地域定着に対する支援 重点施策

(1) 地域生活移行の推進

<関係機関の連携体制の構築>

- 地域生活移行に係る関係機関の協議の場を設置し、地域生活移行に係る事例・課題の共有及び地域生活移行に係る支援策の検討を進めます。

<本人・家族の意欲向上や不安の解消>

- 相談支援専門員や施設職員等のスキルアップのための研修を充実させ、相談支援体制の強化を図ります。
- 障害のある人が地域で自立した生活を営むことができるようグループホーム入所や就労などの地域生活を体験する機会を増やします。

<地域生活支援拠点等の整備>

- 障害のある人の重度化・高齢化や「親亡き後」に備えるとともに、入所施設や精神科病院からの地域生活移行を進めるため、障害のある人の緊急時の受け入れや、地域の連携体制づくりのコーディネート等を行う「地域生活支援拠点等」の整備に向けた市町における取組を支援します。

<精神障害にも対応した地域包括ケアシステムの構築>

- 精神障害のある人が地域の一員として安心して自分らしい暮らしをすることができるよう、圏域ごとの保健・医療・福祉関係者による協議の場を設置し、医療機関、地域援助事業者、市町等との重層的な連携による支援体制の構築を推進します。

＜基幹相談支援センターの整備＞

- 地域生活移行に係る相談支援体制を強化するため、市町に対し、入所施設・精神科病院へ地域移行に向けた普及啓発等や地域の体制整備に係るコーディネートを行う基幹相談支援センターの整備を働きかけます。

（２）地域定着のための支援

＜住まいの場の確保＞

- 障害のある人が地域で自立した生活を営むことができるよう、日中活動の場を提供する事業所や多様な形態のグループホームの整備を促進します。
- 障害のある人等の公営住宅への入居について配慮するとともに、公営住宅のグループホーム等としての活用が地域の実情に応じて積極的に図られるよう、事業者等に対する一層の周知と情報提供に努めます。
- 山口県居住支援協議会*の取組を通じ、住宅部局や不動産関係団体、社会福祉協議会、市町等の関係機関と連携して、障害のある人が民間賃貸住宅へ円滑に入居できるよう支援します。
- 宅建業者、物件所有者等に対するパンフレットの作成などにより、精神疾患等に関する理解促進を図るとともに、地域における相談支援事業所と宅建業者の連携体制を構築し、障害のある人の円滑な入居を促進します。
- 障害のある人を含む住宅確保要配慮者向け住宅の登録制度の活用により、民間賃貸住宅等への円滑な入居を促進します。
- 公営住宅の整備については、障害のある人が安心して快適に生活できるよう配慮した仕様にするるとともに、既存の住宅についても必要に応じ、障害の特性・程度に対応した改造を行います。

＜医療的支援の充実＞

- 在宅において、たん吸引等の必要なサービスが受けられるよう、介護職員に対して研修を実施します。
- 緊急時のサポート体制の整備として、安心して地域で日常生活が送れるよう、休日や夜間における精神科救急医療システムの充実や 24 時間対応の医療相談の取組を推進します。
- 医療的なケアが行えるサービスとして、「山口県保健医療計画*」に基づき、精神科デイ・ケアや訪問看護等を含めた通院医療の充実を図ります。

＜地域の理解の促進＞

- 「障害者差別解消法」やあいサポート運動の普及啓発等を通じ、地域住民等に対する障害や障害のある人への理解を促進します。

2 福祉のまちづくりの推進

(1) ユニバーサルデザインの推進

- まち全体にわたる面的な広がりや連続性を確保するため、「山口県福祉のまちづくり条例*」や「バリアフリー法*」等に基づいた施設整備を一層促進します。
- ユニバーサルデザイン*の推進に当たっては、県全体の運動として広げていく必要があることから、県民、事業者、市町などと連携して、それぞれの主体的な取組を促進します。
- 「やまぐち安心おでかけ福祉マップ*」など、障害のある人や子ども連れの方などが安心して外出できるよう配慮された施設を紹介する取組を推進します。
- 身体に障害のある人の車の運転を支援するため、身体障害者標識の普及や保護規定の周知徹底を図ります。また、公共施設や店舗などに設置されている身体障害者用駐車場の適正利用を図るため、「やまぐち障害者等専用駐車場利用証制度*」の一層の普及・定着を推進します。

(2) 移動しやすい環境の整備等

- 国及び市町と連携し、幅の広い歩道の整備や歩道の段差・傾斜・勾配の改善、視覚障害者誘導用ブロックの設置など、歩行空間のバリアフリー化を推進します。
- 視覚障害のある人を対象にした歩行訓練や中途失明者への歩行訓練士の派遣による生活訓練の充実を図ります。
- 身体障害者補助犬*（盲導犬、介助犬、聴導犬）を必要とする障害のある人に給付を行います。また、補助犬に関する広報、啓発を行い、県民及び事業者への理解を促進します。

3 情報環境・意思疎通支援の充実

(1) 情報アクセシビリティの向上

- コミュニケーションに障害のある人の情報保障に必要な配慮に関するマニュアルについて、市町や関係機関、企業等への周知・普及を図ることにより、障害に対する理解の促進と障害のある人への適切な情報保障の対応が行われるよう努めます。
- 視覚障害のある人への情報アクセシビリティ向上が図られるよう、県が作成するリーフレットなどの印刷物への音声コードの付記に努めます。
- 視覚障害のある人に点訳・音訳図書を提供するため、点字図書館を運営して利用促進を図ります。
- 視覚障害や自閉症、学習障害などの理由により、本をそのままの形で利用することに支障のある人に図書館サービスを提供するため、県立図書館においてマルチメディアアイジ室を運営し、マルチメディアアイジー図書*の普及啓発を図ります。

- 聴覚障害者情報センターを運営し、情報機器の整備・貸出や、利用者からの相談に対する適切な助言その他の援助を行います。

(2) 意思疎通支援の充実

- 意思疎通支援を行う者のうち、専門性の高い、手話通訳者、要約筆記者*、盲ろう者通訳・介助員*、失語症者向け意思疎通支援者を養成します。また、市町と連携して、点訳・朗読・手話奉仕員*を養成するとともに、これらの意思疎通支援を行う者を派遣するなど、障害のある人に対するコミュニケーション支援の充実に努めます。
- あいさポーター研修を通じて、聴覚障害のある人のコミュニケーション手段である手話を学び、手話に対する理解を深める機会の拡大に努めます。
- 身体障害者手帳の交付対象とならない軽度・中等度難聴児の補聴器購入に対して助成することにより、補聴器の早期装用を促し、将来的に自立した日常生活を営むことができるよう、言語能力の健全な発達を支援します。

4 安全・安心の確保

(1) 防災対策の推進

- 障害のある人は災害時にはその行動等に多くの困難が伴い、また、避難生活では厳しい環境下に置かれることも少なくないことから、福祉・医療施設における水害、土砂災害等からの避難対策を中心として、施設を含む「地域」とそれを支える市町、関係機関、県が連携を図り、障害のある人に配慮した防災対策を一層推進します。
- 地域内、あるいは、同種の施設間での、非常災害時における協力関係をあらかじめ結んでおく「非常災害時相互応援協定」について、協定の締結が進むよう助言を行います。
- 県内で広域的な支援が必要となる大規模災害が発生した場合に、被災した障害のある人が、被災福祉施設や福祉避難所において十分な支援が受けられるよう、関係福祉団体と締結した「災害時における福祉支援に関する協定」に基づき、広域的な福祉支援体制の一層の充実・強化を図ります。
- 施設の立地条件や利用者の状況など地域の実情に応じた、施設内防災計画（防災マニュアル）の作成、見直しを図られるよう、また、施設の実態に即した実効性の高い訓練が行われるよう、指導・助言を行います。
- 水防法等に基づき、市町地域防災計画へ位置付けられた浸水想定区域や土砂災害警戒区域内の障害のある人が利用する施設に対し、計画の作成、市町への報告及び避難訓練が実施されるよう、県及び市町の関係部局が連携し、積極的に支援します。
- 土砂災害の恐れのある区域での施設の立地を抑制するよう、「社会福祉施設等の立地に関する指導要綱」に基づき指導・助言等を行います。
- 聴覚障害のある人等への災害情報の伝達を効果的に行うため、文字放送受信装置の普及に努めるとともに、FAXや携帯電話等のEメールによる情報伝達の体制整備を進めます。

(2) 防犯・交通安全対策の推進

- 聴覚・言語に障害のある人等からの緊急通報手段である「FAX110番*」や「メール110番*」による通報体制を整備するとともに、広報・普及に努めます。
- 各警察署の窓口等へ「耳マーク」の掲示や筆談用メモを設置して、聴覚・言語に障害のある人等に配慮した対応を行います。
- 障害者支援施設等を利用する障害のある人が安心して生活できるように、国が作成する防犯マニュアルや防犯対策チェックリストを活用し、防犯対策に係る施設の取組を支援します。
- 横断歩道を利用する視覚障害のある人の安全性及び利便性を高めるため、エスコートゾーン*や信号機への視覚障害者用付加装置の設置等、障害のある人等に配慮した交通安全施設を整備します。

(3) 消費者被害の防止

- 契約や金銭管理に支援が必要な障害のある人への悪質商法*などの被害を未然に防止するため、障害の特性に配慮した消費者教育、情報提供体制の充実・強化を図ります。

Ⅳ 自立と社会参加に向けた雇用・就労促進

【現状と課題】

障害のある人が地域社会を構成する一員として自立した生活を送るためには、雇用・就労の場の確保が重要であるとともに、経済的自立にとどまらず、就労を通じて生きがいや社会とのつながりを感じることで、自身の成長や自己実現を図る機会、就業の場や地域での障害のない人との相互理解の促進という観点からも就労は大きな意義を有しています。

このため、働く意欲のある障害のある人がその能力や適性に応じていきいきと働き、自立した生活を送ることができるよう、就労への円滑な移行促進、ニーズに応じた職業訓練や適性に応じた職種のマッチング、受注拡大や就労先の確保に取り組む必要があります。

また、在職障害者の就労に伴う生活面の課題に対応できるよう、就労後の職場定着支援に取り組んでいく必要があります。

さらに、障害者雇用促進法の改正による平成30年(2018年)4月における法定雇用率の算定基礎への精神障害者の追加など、様々な課題に対応するため、引き続き、就労支援に向けた取組を図っていく必要があります。

【施策の推進方向】

1 総合的な就労支援 **重点施策**

(1) 一般就労への移行支援・定着支援

<地域支援体制の確立>

- 障害者就業・生活支援センターの活動の充実を図り、障害のある人の就業面及び生活面からの一体的な相談支援を実施することにより就労を促進するとともに、労働局等の就労支援関係機関と連携し、職場での定着が図られるよう支援します。
- 障害者就業・生活支援センターで開催する業務運営連絡協議会等を通じ、労働局や障害者職業センターをはじめとした教育・福祉・労働・医療等の関係機関が連携した支援を実施します。
- 職業教育や就労支援、進路の確保などを効果的に実施できるよう、地域自立支援協議会において情報交換や協議の場を設けます。

<就労移行支援事業所等の整備>

- 障害のある人の一般就労への移行を促進するため、就労移行支援サービスの提供体制の整備を図ります。

<人材の育成・支援力向上>

- 就労移行支援事業所から一般企業等への就労を促進するため、就労支援員、職業指導員等の就労支援の担い手となる職員を対象とした事例検討会、研修会を開催し、事業所の一般就労への支援力向上を図ります。

(2) 福祉的就労における支援

<工賃向上の支援>

- 「山口県工賃向上計画（第2期）（平成27～29年度）」の実績を踏まえ、「山口県工賃向上計画（第3期）（平成30～32年度）」を策定し、就労継続支援B型事業所の更なる工賃向上取組を推進します。
- 経営改善や新商品の開発等のための専門家の派遣を行うとともに、工賃向上に資する事業所向け研修会やイベント等を活用した授産製品の販売会、農福連携によるマルシェの開催等を実施します。

<優先発注の推進>

- 「障害者優先調達推進法」により県及び市町において策定する調達方針に基づき、障害者就労施設等の受注機会の増大を図ります。
- 物品調達において障害者雇用多数企業を優先的に取り扱うとともに、障害者就労施設等からの物品やサービスの調達目標及び実績を公表するなど、全庁を挙げて官公需の優先調達に取り組みます。

<就労継続支援事業所等の整備>

- 身近な地域で障害のある人の個々の能力に応じた働き方を支援できるよう、障害福祉計画上のサービスの必要な量による総量規制に留意しつつ、圏域単位でバランスのとれた就労継続支援事業所の計画的な整備を推進するとともに、経営基盤の強化を促します。
- 就労継続支援A型事業所については、生産活動により得た収入から必要経費を控除した額を利用者に支払う賃金の総額以上の額とすることとした取扱いを徹底するなど、事業運営状況の把握に努めながら適正な運営の実施とサービスの質の向上を図ります。

(3) 障害特性に応じた就労支援

- 精神障害や発達障害に対する正しい理解を促進するなど、多様な障害の特性に応じた支援の充実を図ります。
- 障害のある人の職場環境への適応を支援し職場定着を図るため、障害者職業センター等が実施するジョブコーチ*の活用が促進されるよう周知を図ります。
- 特別支援学校の生徒一人ひとりの希望や適性と企業ニーズとのマッチングの促進及び学校と企業、関係機関との連携を図るため、総合支援学校就職支援コーディネーターを配置し、現場実習先の確保及び、開拓など就職に向けた支援を行います。
- 民間教育訓練機関や企業等の事業所現場を活用し、障害特性に応じた実践的な職業訓練を実施し、職業能力開発に努めます。
- 特別支援学校の生徒で就職先が内定していない就職希望者を対象に、事業所の現場を活用した実践的な現場実習を実施して職業能力の向上を図り、就労に向けた切れ目のない支援を行います。
- 特別支援学校卒業者の職業的自立を推進するため、各学校等において、教育、医療、保健、福祉、ハローワーク及び障害者職業センター等の関係機関が連携した体制を整備

します。

- 県独自の特別支援学校技能検定「きらめき検定」を開発・導入し、特別支援学校の生徒の学習意欲や、教員の指導力及び専門性の向上を図り、就労に向けた必要なスキル獲得のための支援を実施します。
- 一般企業へ就職したものの、生活面の課題等の理由による職場不適合や、加齢等による能力や意欲の低下により企業での就労が困難な者に対しては、福祉施設での就労に移行するなど、本人の状態や状況に応じた適切な支援を行います。
- 「あいサポート運動」を実践する「あいサポーター」の育成や、社員研修などを活用して運動の普及啓発に取り組む「あいサポート企業・団体」の認定を通じ、地域社会や企業等が障害や障害のある人に対する理解を深めることにより、障害のある人の就労促進を支援します。

2 雇用の場の拡大

(1) 障害者雇用の促進

- 平成 29 年(2017 年)6 月 1 日の県内民間企業における障害者雇用率*は 2.56%と全国 2 位であり、障害のある人の就職件数も平成 28 年度(2016 年度)は 1,022 件で過去最高となっており、今後もさらなる就労支援の充実と雇用の促進を図ります。
- 平成 30 年(2018 年)4 月から民間企業等の法定雇用率が引き上げられ、法定雇用率の算定基礎に精神障害のある人が加えられるため、さらに障害者雇用が進むことが期待されますが、一方で、半数近い企業が法定雇用率を達成していない状況であることから、労働局等関係機関と連携し、企業に対する障害者雇用への理解の促進、障害者雇用率制度や国等の相談・援助・助成金制度の周知に努めます。
- 5 月を「求人確保促進月間」と定め、労働局等と連携して県内企業や経済団体への訪問や文書による求人要請を行います。
- 法定雇用率未達成企業に対して障害者雇用率が達成されるよう、労働局と連携し、個別企業が抱える障害者雇用の阻害要因を把握した上で、具体的な採用に向けた行動となる取組を促進します。
- 企業と障害のある人の出会いの場を提供するため、労働局と連携して「障害者就職面接会」を県全域で開催します。
- 労働局等と連携し、特別支援学校の生徒等への職場実習の場の積極的な確保と就職支援、就労後の定着支援など、それぞれのステージに応じた支援を行います。
- 事業主と障害のある人の相互の理解を深めることにより、障害のある人の常用雇用が促進されるよう、労働局が実施する障害者トライアル雇用制度*の周知を図ります。
- 福祉、教育、医療から雇用への移行を推進するとともに、ハローワークと地域の関係機関との連携による就職準備から職場定着までの一貫した「チーム支援」の強化を図ります。

- 障害者雇用に向けた事業主の取組を促進するため、雇用優良事業所等の見学や障害児による事業所見学等の機会づくりを促進します。

(2) 障害者雇用への理解促進

- 企業や地方自治体を対象とした「障害者雇用促進セミナー」を開催し、企業の障害者雇用に対する正しい理解促進を図ります。
- 障害のある人を積極的に多数雇用した事業所や、障害を克服し、職業自立について成果の著しい障害のある人に対する知事表彰を行うとともに、その取組事例を広く周知することにより、障害者雇用に対する企業や県民の理解と関心を高め、雇用の促進を図ります。
- 障害のある人の雇用に積極的に取り組んでいる企業等を「やまぐち障害者雇用推進企業」として認定し、その取組内容を県ホームページなどで広く紹介します。
- 「やまぐち障害者雇用推進企業」として認定された企業の取り組みを解説した「障害者雇用好事例集」や、障害のある人の就労に関する事例やノウハウを解説したガイドブックの活用により、事業主の障害者雇用に対する理解促進を図ります。
- 障害者職業センター等が実施するジョブコーチ支援等、障害のある人を雇用するための様々な制度を周知し、障害のある人の就労意欲の向上と企業の障害者雇用に対する理解の促進を図ります。

V 個性と能力を発揮できる教育・社会参加

【現状と課題】

障害のある幼児・児童・生徒が、将来、自立し、積極的に社会参加していけるよう、一人ひとりの教育的ニーズを把握し、適切な指導及び支援を行うことが必要であり、教育環境の整備・充実が求められています。

また、障害のある人が障害に応じたスポーツ活動へ参加することや文化芸術活動を行うことは、障害のある人自身の健康維持・増進や個性と能力の発揮にもつながり、生活を豊かにして自己実現を図る機会となるものです。

パラリンピックにおける本県出身選手の活躍など、スポーツや文化芸術面での身近な障害者の活躍が広がることは、障害者スポーツの観戦、障害者アートの鑑賞を通じた障害のある人への共感、敬意や障害への理解促進につながるほか、障害のある人とない人とがともにスポーツや文化芸術を体験することでの交流の拡大にもつながっていきます。

2020年東京パラリンピックに向けて、スポーツや文化を通じた気運醸成を図るとともに、障害のある人のスポーツ・文化芸術活動がより推進されるよう、「山を高く」、「裾野を広く」の両面を目指した環境整備と一層の支援を推進していく必要があります。

【施策の推進方向】

1 障害者スポーツ・文化芸術活動の振興 重点施策

(1) 障害者スポーツの推進

- 障害者スポーツ推進の役割を担う中核的団体である県障害者スポーツ協会と連携し、指導者やボランティアの養成、障害者スポーツ団体の育成を図り、障害のある人がスポーツに参加しやすい環境整備を促進します。
- 障害のある人が自主的かつ積極的にスポーツを行うことができるよう、障害の種類や程度に応じ必要な配慮を受けながら、身近な地域で一人ひとりが自分にあった活動の場を自由に選択し、気軽に取り組める環境づくりを推進します。
- キラリンピック（山口県障害者スポーツ大会）への参加資格拡大や、競技種目の追加等により、幅広い年代の障害のある人が参加できるよう取組を推進します。
- 障害のある人もない人も共に障害者スポーツを体験して交流する「あいサポートスポーツフェスティバル」等の大会やスポーツ教室を開催し、交流を通じた障害や障害のある人への理解が深まる機会の拡大を図ります。
- パラリンピックやデフリンピック*、その他国際大会への出場を目指す障害者アスリートに対し、県・企業・県民が一体となって支援する「やまぐちパラアスリート育成ファンド」の運営などを通じて育成強化を図ります。

(2) 文化芸術活動の充実

- 障害のある人や関係団体の文化芸術活動を支援し、身近なところで障害のある人の能力や才能が発揮できる場の拡充を図るとともに、その活動成果を周知し、障害のある人の文化芸術活動に対する県民の意識啓発に努めます。
- 障害者芸術文化祭の開催、「県庁あいサポートギャラリー」の設置などにより、障害のある人の創作活動等の発表の場と芸術文化の鑑賞機会を提供するとともに、県民が障害のある人の芸術文化にふれる機会を提供することで、障害のある人との交流を促進します。
- 障害のある人の文化芸術活動に取り組む上での様々な相談に対応できるよう、電話相談やワークショップでの相談会を実施する等、文化芸術活動に対する相談支援体制を整備します。
- 障害者アートの持つポテンシャル（魅力や可能性）を伝えることを目指し、障害者アートの展示会や障害者アートセミナーを実施して障害者アートの普及啓発を図ります。

2 教育支援の充実

(1) 障害児教育支援の充実

- 障害のある幼児の円滑な就学を支援するため、やまぐち総合教育支援センター内の「ふれあい教育センター」や、地域の「特別支援教育センター」、「サブセンター」における就学前の相談支援等の取組の一層の充実と相互の連携強化を図ります。（再掲）

(2) 特別支援教育の推進

- 障害のある幼児・児童・生徒が、一人ひとりの教育的ニーズに応じた指導・支援を受けることができるよう、すべての教員の専門性の向上や外部専門家等との連携等により、障害のある者と障害のない者がともに学ぶ仕組みであるインクルーシブ教育システムを構築します。
- 障害の多様化に対応できるよう、一人ひとりの児童・生徒の状況に応じた個別の指導計画、個別の教育支援計画の作成により、きめ細かく教育内容や方法等の改善を図るなど、特別支援教育の質的充実を進めます。
- 障害のある児童・生徒を受け入れる学校では、ふれあい教育センターや特別支援教育センター等による訪問支援等を活用しながら、教育内容や指導体制等の改善に努めるとともに、保護者からの教育相談にも適切に対応するなど、全校体制で特別支援教育に取り組めます。
- たんの吸引、経管栄養等の医療的ケアの必要な幼児・児童・生徒が総合支援学校に在籍する場合、学校に看護師を配置し、保護者の協力を得ながら、医師の指示の下に医療的ケアを実施する等、幼児・児童・生徒の安心・安全な教育環境の整備に努めます。
- 「高等学校における通級による指導*」の制度導入に向けて、高校における特別支援教育の体制充実・組織強化についての研究を実施し、その成果の普及に努めます。

- 県立高校における発達障害のある生徒の学校生活を支援するため、各地域に「特別支援教育支援員」を配置するほか、教員等に対する専門的な研修を実施します。(再掲)
- 幼児・児童・生徒の一人ひとりの教育的ニーズを把握し、乳幼児期から学校卒業後までを見通した長期的な視点で、福祉、医療、労働等の関係機関が連携して教育的支援を行うために作成する個別の教育支援計画に沿って、将来の進路を見据えたキャリア教育の充実を図ります。
- 障害のある児童・生徒が卒業後の地域での生活をより円滑に営めるよう、在学中から学校教育関係者と卒業後の地域での支援を担当する福祉・労働関係者等が連携して、地域での支援を準備できる体制づくりに努めます。
- 特別支援学校における職業教育や就労支援の充実を図るため、進路・就労促進関係機関連携協議会（県内就労促進協議会）等を通じて関係機関との連携を深め、企業などの外部人材の参画による指導方法等の改善や、ハローワーク等と連携した職場開拓・現場実習などを促進します。

(3) 地域における交流や理解促進

- 地域社会や保育所、幼稚園、小学校、中学校、高等学校等で、障害に対する理解が深まるよう、特別支援学校や特別支援学級等との交流や共同学習を進めます。
- 特別支援学校と小・中学校のコミュニティ・スクール同士の連携を進めることにより、地域における特別支援教育やインクルーシブ教育システムについての理解を促進します。

《関連指標》

I 障害への理解を深め、共に生きる社会の実現

推進方向	指標名	現状値(基準年度)	目標値(目標年度)
相互理解の促進	あいサポーター数	11,168人(H28)	90,000人(H35)
	あいサポート企業・団体認定数	100社(H28)	300社(H35)

II 自立生活を支える基盤整備

推進方向	指標名	現状値(基準年度)	目標値(目標年度)
相談支援・連携体制の整備	発達障害者支援センターによる相談支援件数 ※	1,758件(H28)	1,950件(H32)
	発達障害者支援センター等の関係機関の助言件数 ※	56件(H28)	100件(H32)
	発達障害者支援センター等の外部機関や地域住民への研修等の件数 ※	73件(H28)	90件(H32)

III 地域でともに暮らせる、住みよい生活環境の整備

推進方向	指標名	現状値(基準年度)	目標値(目標年度)
地域生活移行の推進・地域定着に対する支援	施設入所者の地域生活移行者数 ※	32人(H28累計)	90人(H32)
	施設入所者数の削減(H27～29) ※	43人(H28累計)	50人(H32)
	精神科病院入院1年時点の退院率 ※	84.2%(H28)	85.0%(H32)
	地域生活支援拠点等の整備数 ※	0(H28)	19市町(又は圏域)(H32)

IV 自立と社会参加に向けた雇用・就労促進

推進方向	指標名	現状値(基準年度)	目標値(目標年度)
総合的な就労支援	一般就労移行者数 ※	176人(H28)	229人(H32)
	就労移行率が3割以上の事業所の割合 ※	59%(H28)	53.4%(H32)
	就労移行支援事業による1年後職場定着率 ※	新規	67.3%(H32)

V 個性と能力を発揮できる教育・社会参加

推進方向	指標名	現状値(基準年度)	目標値(目標年度)
障害者スポーツ・文化芸術活動の振興	障害者スポーツ競技団体登録選手数	773人(H28)	948人(H35)
	障害者スポーツ指導者養成数	911人(H28)	1,156人(H35)
	障害者文化芸術祭応募作品数	315点(H29)	375点(H35)

※ 現状は「山口県障害福祉サービス実施計画(第4期)(H27～H29)」で、障害福祉サービス等の目標値は、平成29年度(2017年度)に策定する「山口県障害福祉サービス実施計画(第5期障害福祉計画・第1期障害児福祉計画)(H30～H32)」で設定し、管理しています。

参 考 資 料

1 計画の策定体制等

(1) 策定体制及び検討経過

- 附属機関である「山口県障害者施策推進協議会」（委員17名）において、審議、決定しました。
- 庁内の意見調整を行う「山口県障害者施策推進委員会」に、ワーキンググループを設置し、検討を行いました。
- 本計画の策定に向けた基礎調査として、障害福祉サービス等の利用状況や必要としている支援内容等を把握し、障害福祉施策の効果的な推進を図ることを目的に「障害福祉サービス等利用者アンケート」を実施しました。

・調査時期

- ①調査基準日 平成29年(2017年)6月1日
- ②調査期間 平成29年(2017年)6月1日～6月14日

・調査の実施状況

調査対象者	調査票配布数	回答数	回答率
在宅生活をしている障害のある人等	1,761	1,025	58.2%
施設入所支援利用者	490	423	86.3%
合計	2,251	1,448	64.3%

- 広く県民の意見をお聞きするため、パブリック・コメント*を実施しました。

・募集期間

平成29年(2017年)12月19日(火)～平成30年(2018年)1月18日(木)

・募集方法

郵送、FAX、電子メールによる

(2) 山口県障害者施策推進協議会条例

(趣 旨)

第1条 この条例は、障害者基本法（昭和45年法律第84号）第26条第3項の規定に基づき、山口県障害者施策推進協議会（以下「協議会」という。）の組織及び運営について必要な事項を定めるものとする。

(組 織)

第2条 協議会は、委員20人以内で組織する。

2 委員は、関係行政機関の職員、学識経験のある者、障害者及び障害者の福祉に関する事業に従事する者のうちから、知事が任命する。

(任 期)

第3条 関係行政機関の職員以外の委員の任期は、2年とする。ただし、補欠の委員の任期は、前任者の残任期間とする。

2 前項の委員は、再任されることができる。

(会 長)

第4条 協議会に、会長を置き、委員の互選によつてこれを定める。

2 会長は、会務を総理し、協議会を代表する。

3 会長に事故があるとき又は会長が欠けたときは、会長があらかじめ指名する委員が、その職務を代理する。

(会 議)

第5条 協議会の会議（以下「会議」という。）は、会長が招集する。

2 会議の議長は、会長をもつて充てる。

3 会議は、委員の半数以上が出席しなければ、開くことができない。

4 会議の議事は、出席した委員の過半数で決し、可否同数のときは、議長の決するところによる。

(専門委員)

第6条 協議会に、専門の事項を調査させるため必要があるときは、専門委員若干人を置くことができる。

2 専門委員は、学識経験のある者、障害者及び障害者の福祉に関する事業に従事する者のうちから、知事が任命する。

3 専門委員は、当該専門の事項に関する調査が終了したときは、解任されるものとする。

(幹 事)

第7条 協議会に、幹事若干人を置く。

2 幹事は、県の職員のうちから、知事が任命する。

3 幹事は、会長の命を受けて協議会の事務に従事する。

(庶 務)

第8条 協議会の庶務は、健康福祉部において処理する。

(その他)

第9条 この条例に定めるもののほか、協議会について必要な事項は、知事が定める。

(3) 山口県障害者施策推進協議会委員名簿

任期：平成 29 年(2017 年)7 月 1 日～平成 31 年(2019 年)6 月 30 日 (敬称略)

区 分	所 属 等	氏 名
行政機関	山口労働局職業安定部長	定政 紀彦
	光市福祉保健部長	都野 悦弘
学識経験者	山口大学教育学部副学部長	○松田 信夫
	山口大学大学院医学系研究科准教授 (精神科神経科)	松尾 幸治
	(有) リベルタス興産管理部	梅田 晶子
	山口県医師会常任理事	今村 孝子
障害者・障害者の福祉に関する事業に従事する者	山口県身体障害者団体連合会会長	大下 博
	山口県肢体不自由児(者)父母の会連合会副会長	河村 千春
	山口県手をつなぐ育成会理事	沖村 文子
	山口県精神障害者福社会連合会理事	宮川 芳恵
	山口県訪問介護事業所連絡協議会代表	永田 英一
	山口県身体障害者施設協議会	笹倉 優子
	山口県障害福祉サービス協議会副会長	益原 忠郁
	山口県精神科病院協会理事	森 隆徳
	山口県相談支援専門員協会理事	藤井真寿美
山口県社会福祉協議会常務理事	澤村有利生	
公募委員	山口大学大学院教育学研究科 学生	板村 七重

○：会長

あいサポート運動



誰もが、様々な障害の特性、障害のある方が困っていること、
障害のある方への必要な配慮などを理解して、
障害のある方に対してちょっとした手助けや配慮などを実践することで、
誰もが暮らしやすい地域社会（共生社会）を
みなさんと一緒につくっていくことを目的とした運動です。

まず、障害について理解してください

**障害は
誰にでも生じ
得るものです。**

病気や事故はいつ起こるかわかりません。同様に、障害はいつでも誰にでも生じ得るものなのです。

**障害は多種多様で
同じ障害でも
一律ではありません。**

障害の種類も程度もさまざまであり、同じ障害でも、その症状は一律ではありません。また、複数の障害を併せ持つ場合もあります。

**外見では
分からない
障害もあります。**

障害は多種多様であり、外見だけでは障害があることが分からないこともあるため、周囲に理解されず、苦しんでいる方もおられます。

**周囲の理解や配慮があれば、
活躍できることがたくさんあります。**

目が悪くなれば眼鏡をかけるように、不自由さを補う道具や援助があれば活躍できることはたくさんあります。

障害の種類・程度は人それぞれに異なりますが、少しの介助があれば、地域の中で日常生活を営み、障害のない方と同じ職場で働いている方や、趣味やスポーツなどで活躍している方もたくさんおられます。

こんな配慮をお願いします

障害のある方に対して冷たい視線を送ったり、
見て見ないふりをするのは避けてください。温かく接してください。

困っていそうな場面を見かけたら

「何かお困りですか」と一声かけて、自分でできるサポートをしましょう。見守ることと、時には支える姿勢が大切です。

「障害があるから」と決めつけず

それぞれの個性や能力が生かせることを一緒に考えてみましょう。

介助者がいても・・・

介助者ではなく本人に話しかけましょう。

自分のイメージですべての障害者を見ないでください。

障害だけを見るのではなく、その人の全体像を見て接しましょう。

あいサポート運動を広げていくために

あいサポート運動を実践していく方々を「あいサポーター」と呼びます。

山口県では、できるだけ多くの方々に、あいサポーターになっていただき、あいサポート運動を広げていくことに取り組んでいます。

あいサポーターになるためには

日常生活において障害のある方が困っている時などに、ちょっとした手助けをする意欲がある方であれば、以下により、あいサポート運動の説明等を受ければ、誰でもなることができます。（特別な技術の習得は不要です。）

- ①各職場や地域・団体などが開催する「あいサポーター研修」を受ける。
- ②各種講演会・イベント等で、あいサポート運動に関する説明等を受ける。

あいサポーターになると

障害の主な特性や必要な配慮の内容をまとめたパンフレット「障害を知り、共に生きる」と「あいサポートバッジ」を受け取り、以下の4つのことを実践していただきます。

- 1 まず、障害について理解すること
- 2 ちょっとした手助けや配慮をすること
- 3 あいサポートバッジをつけて声を掛けやすくすること
- 4 「あいサポート運動」の精神を広めていくこと

あいサポート運動を推進するために

従業員等を対象とした「あいサポーター研修」等に取り組む企業・団体を「あいサポート企業・団体」として認定します。

あいサポート運動シンボルマーク



障害のある方を支える「心」を2つのハートを重ねることで表現しました。後ろの白いハートは、障害のある方を支える様子を表すとともに、「SUPPORTER（サポーター）」の「S」を表現しています。

ベースとしている「橙色（だいだいいろ）」は、鳥取県出身で日本の障害者福祉に尽力された糸賀一雄氏の残した言葉「この子らを世の光に」から「光」や、「暖かさ」をイメージするものとしています。

また、「だいだい（代々）」にちなみ、あいサポーター（障害者サポーター）が広がって、共生社会が実現されることへの期待も込められています。

※「あいサポート」とは、愛情の「愛」、私の「I」、支え合いの「合い」に共通する「あい」と、支える、応援する意味の「サポート」を組み合わせ、障害のある方をやさしく支え、自分の意志で行動することを意味しています。

3 用語解説

【あ行】

■悪質商法

親切そうな笑顔や巧みな話術でお金をだまし取ったり不要な物を売りつける商法。家や商品の点検に来たと言って、不必要な工事や商品の契約をさせる「かたり商法」や「点検商法」、注文していない商品を一方的に送りつけて、代金を支払うことを狙った「送りつけ商法」等、様々な手口がある。

■アクセシビリティ

施設・設備、サービス、情報、制度等の利用しやすさのこと。

■アスペルガー症候群

※「発達障害」の項を参照

■意思決定支援

自ら意思を決定することに困難を抱える障害のある人が、日常生活や社会生活に関して自らの意思が反映された生活を送ることができるように、可能な限り本人が自ら意思決定できるように支援し、本人の意思の確認や意思及び選好を推定し、支援を尽くしても本人の意思及び選好推定が困難な場合には、最後の手段として本人の最善の利益を検討するために事業者の職員が行う支援の行為及び仕組み。

■エスコートゾーン

道路を横断する視覚障害者の安全性及び利便性を向上させるために横断歩道上に設置され、視覚障害者が横断時に横断方向の手がかりとする突起体の列のこと。

■NPO活動

「特定非営利活動促進法（NPO法）」に基づいて法人格を取得した民間非営利団体（Non Profit Organization）やボランティア団体等の民間の非営利組織が、医療や福祉、環境保全、災害復興、地域おこしなど様々な分野で不特定かつ多数のものの利益の増進に寄与することを目的にして行う市民活動。

【か行】

■学習障害

※「発達障害」の項を参照

■居住支援協議会

高齢者、障害者、子どもを育成する家庭など住宅の確保に特に配慮を要する人が、民間賃貸住宅へ円滑に入居できるよう、支援策を協議、検討するため、住宅セーフティネット法（住宅確保要配慮者に対する賃貸住宅の供給の促進に関する法律）に基づき、地方公共団体、不動産関係団体及び居住支援団体など、行政と民間団体で組織する協議団体。山口県では、山口県居住支援協議会として、平成 27 年（2015 年）7 月 14 日に設立している。

■ケアマネジメント

障害のある人の地域における生活を支援し、自立と社会参加を促進するため、障害のある人の状態・容態及び本人や家族等の意向を踏まえて、福祉・保健・医療・教育・就労等の幅広いニーズと、様々な地域の社会資源の間に立って、複数のサービスを適切に結びつけて調整を図るとともに、総合的かつ継続的なサービスの供給を確保し、さらには社会資源の改善及び開発を推進する援助方法。

■健康やまぐち 21 計画（第 2 次）

本県の健康づくり対策の目標と基本的な方向性を示したもの。計画期間は平成 25 年度（2013 年度）～平成 34 年度（2022 年度）までの 10 年間。健康寿命の延伸に向けて、地域間の健康格差の縮小や、生活習慣病の発症予防・重症化予防、ライフステージに応じた心と体の機能の維持・向上、健康を支え、守るための社会環境の整備が柱となっている。

■権利擁護

自己の権利や援助のニーズを表明することが困難な障害のある人等に代わって、援助者が代理としてその権利やニーズの獲得を行うこと。

■更生相談所

身体障害者福祉法、知的障害者福祉法に基づいて、都道府県、政令指定都市が設置する、身体や知的に障害のある人の相談に応じるとともに、必要により医学的、心理的及び職能的判定を行い、市町村あるいは県等の関係機関と協力して指導や援助を行う機関。

■合理的配慮

障害のある人から、社会の中にあるバリアを取り除くために何らかの対応を必要としているとの意思が伝えられた場合に、負担が重すぎない範囲で対応すること。

■コミュニティ活動

同じ地区の住民で構成される自治会など、地縁をベースにして、一定の地域を拠点に行われる組織的な活動。

【さ行】

■サブセンター

地域の中核となる小・中学校の通級指導教室等に設置し、発達障害等について、相談支援を行う。

■失語症

脳梗塞や脳外傷などにより脳の言語中枢が損傷され起こる障害。物事を考える機能は保たれているが、自分の考えを「言葉」の形にすることができず、「話す」「話を聞いて理解する」「読む」「書く」など言葉にかかわる機能が失われ、周囲とのコミュニケーションをとることが困難となる。

■自閉症

※「発達障害」の項を参照

■周産期医療体制

妊娠満22週目から生後7日未満の期間(周産期)に、正常分娩からハイリスク分娩まで、妊産婦や新生児の状態に応じ、医療機関の連携により、適切な医療を提供する体制。

■障害者虐待防止センター

平成23年(2011年)6月に成立した「障害者虐待の防止、障害者の養護者に対する支援等に関

する法律」において、市町村に機能設置が義務づけられた通報・相談窓口。関係機関と連携して適切な対応を図るほか、障害のある人に対する虐待の防止の啓発活動を行う。

■障害者権利擁護センター

平成23年(2011年)6月に成立した「障害者虐待の防止、障害者の養護者に対する支援等に関する法律」において、都道府県に機能設置が義務づけられた通報・相談窓口。関係機関と連携して適切な対応を図るほか、障害のある人に対する虐待の防止の啓発活動を行う。

平成28年度(2016年度)から、障害を理由とする差別に関する相談受付も行っている。

■障害者雇用率

「障害者の雇用の促進等に関する法律」に基づき、民間企業、国、地方公共団体は、それぞれに定められた割合(法定雇用率)に相当する人数以上の障害のある人を雇用しなければならないこととされており、このことにより障害のある人を雇用する割合のこと。平成30年(2018年)4月から民間企業は2.2%、国・地方公共団体は2.5%、都道府県等の教育委員会は2.4%に引き上げられた(民間企業は平成33年(2021年)4月までに2.3%に引き上げられることとなっている)。

■障害者週間

国際障害者年を記念し、障害者問題について国民の理解と認識を更に深め、障害者福祉の増進を図るために12月9日を「障害者の日」とした。また、国際障害者デーであり、障害者基本法の公布日でもある12月3日を起点とし、障害者の日である9日までの1週間を「障害者週間」とした。

■障害者就業・生活支援センター

就業及び就業に伴う日常生活又は社会生活上の支援を必要とする障害のある人に対し、雇用、福祉、教育等の関係機関の連携の下、身近な地域で、就職に向けた相談支援や日常生活の自己管理に関する助言など、就業面及び生活面の一体的な支援を行う機関。

■障害者職業センター

地域における中核的な職業リハビリテーション

ン機関として、ハローワーク等の関係機関との連携の下、障害者に対して職業評価、職業指導、職場適応援助（ジョブコーチ支援）等の支援を行うとともに、事業主に対する雇用管理に関する専門的な助言・援助や、関係機関に対する職業リハビリテーションについての助言・援助等を行う機関。障害者職業カウンセラーが配置され、各都道府県に設置されている。（県内では防府市に設置）

※職業リハビリテーション 障害者に対して職業指導、職業訓練、職業紹介等を実施し、その職業生活における自立を図ることをいう。

■障害者トライアル雇用制度

ハローワークを介して障害のある人を一定期間（3か月）試用雇用の形で受け入れることにより、障害のある人の適性や業務遂行の可能性を見極め、障害のある人と事業所の相互理解を促進し、早期就職の実現や雇用機会の創出を図る制度。

■障害福祉サービス実施計画

障害者総合支援法の規定に基づく「都道府県障害福祉計画」及び改正児童福祉法の規定に基づく「障害児福祉計画」として、障害者及び障害児が自立した日常生活又は社会生活を営むことができるよう、必要な障害福祉サービスや相談支援が地域において計画的に提供される体制を確保するために策定するもの。

■ジョブコーチ（職場適応援助者）

知的障害や精神障害など、円滑なコミュニケーションが困難な障害のある人の職場への適応や定着を図るため、一定期間（最長8か月）一緒に職場に入り、付き添って仕事や訓練のサポート、職場内の人間関係の調整等にあたり、職場環境等への適応や障害の特性に関する理解の促進等、本人・事業所双方に助言・指導を行う人。

■心身障害者扶養共済制度

心身障害児（者）の保護者が毎月一定の掛け金（保険料）を納入することにより、保護者の死後（または重度障害となった場合）、残された障害のある人に終身一定額の年金が支給される制度。

■身体障害者補助犬

補助犬とは、①目の不自由な人を導く盲導犬、②身体の不自由な人の身の回りの世話をする介助犬、③耳に障害を持つ人を導く聴導犬の3種類をいい、「身体障害者補助犬法」では、国、地方自治体等が管理する公共施設、公共交通機関、不特定多数が利用する民間施設では、「同伴を拒んではならない」とし、また、一定規模の民間職場では、その「使用を拒んではならない」としている。

■精神科救急医療システム

休日又は夜間等において精神疾患の急激な発症や精神症状の急変など早急に適切な医療を必要とする精神障害者等の迅速な診察の実施や必要な医療施設を確保し円滑な医療及び保護を図るシステム。

■精神科デイ・ケア

精神科通院医療の一形態で、精神障害がある人等に対して昼間の一定時間、医学的管理の下で、集団精神療法、作業療法、レクリエーション療法など、社会復帰に向けての集団治療を行う事業。

■精神保健福祉センター

精神保健福祉に関する知識の普及、調査研究、複雑困難な相談及び指導などを行う県の専門指導機関。

■成年後見制度

家庭裁判所の手続きを通じて、成年後見人や保佐人等が、知的障害、精神障害、認知症などにより判断能力が十分でない人の財産や権利を保護するための制度。

■総合療育システム

乳幼児の身体面や精神面での発達の遅れや障害をできるだけ早く発見し、少しでも早い時期に治療、訓練、保育などを行い、その子どもの発達を最大限促していくため、医療、保健、福祉、教育などの関係機関がお互いに連携を図り、保護者と協力しあって早期療育を進めていくためのシステム。

【た行】

■地域自立支援協議会

地域における相談支援事業を適切に実施していくために、困難事例への対応のあり方に関する協議及び調整、地域の関係機関によるネットワーク構築等に向けた協議などを行う市町が設置する機関。

■地域生活定着支援センター

高齢又は障害により福祉的な支援を必要とする矯正施設退所者等に対し、保護観察所等と協働して相談支援を実施することにより、その社会復帰及び地域生活への定着を支援する。

■地域福祉権利擁護事業

知的障害、精神障害、認知症等により判断能力が十分でない人のため、社会福祉協議会が、契約により、各種福祉サービスの利用援助や日常的金銭管理等を行う事業。

■注意欠陥多動性障害（ADHD）

※「発達障害」の項を参照

■聴覚障害者情報センター

字幕・手話入りビデオテープ等の制作貸出し、手話通訳者等の養成派遣、聴覚障害のある人の相談などを行う施設。

■通級による指導

大部分の授業を通常の学級で受けながら、一部、障害に応じた特別の指導を特別な場（通級指導教室）で受ける指導形態。平成 30 年度（2018 年度）から、高等学校又は中等教育学校においても特別の教育課程が編成できるようになり、「通級による指導」の制度を導入することが可能となった。

■デフリンピック

4年に一度行われる、聴覚に障害のある人の国際スポーツ大会。夏季大会と冬季大会が開催されている。

■点訳・朗読・手話奉仕員

点訳や朗読、手話を障害のある人のために行うボランティアのこと。市町等からの依頼によ

る広報活動や文化活動等にも協力する。

■特別支援教育

障害のある幼児児童生徒の自立や社会参加に向けた主体的な取組を支援するという視点に立ち、幼児児童生徒一人ひとりの教育的ニーズを把握し、その持てる力を高め、生活や学習上の困難を改善又は克服するため、適切な指導及び必要な支援を行うもの。

■特別支援教育センター

県内7地域の拠点となる総合支援学校に設置し、地域の小・中学校等をはじめ、幼児児童生徒や保護者への専門的な相談支援を行う。

■特別障害者手当

20歳以上の在宅の重度障害者に対し支給される手当。

【な行】

■難病

発病の機構が明らかでなく、かつ、治療方法が確立していない希少な疾病であって、当該疾病にかかることにより長期にわたり療養を必要とすることとなるものをいう。

また、難病のうち、①患者数が本邦において厚生労働省令で定める人数に達していないこと、②診断に関し客観的な指標による一定の基準が定まっているなどの要件を満たすもので厚生労働大臣が指定した難病を指定難病といい、医療費が公費助成の対象となっている。

【は行】

■発達障害

・自閉症

3歳位までに現れ、他人との社会的関係の形成の困難さ、言葉の発達の遅れ、興味や関心が狭く特定のものにこだわることを特徴とする行動の障害。中枢神経系に何らかの要因による機能不全があると推定される。

・アスペルガー症候群

知的発達の遅れを伴わず、かつ、自閉症の特徴のうち言葉の発達の遅れを伴わないもの。なお、高機能自閉症やアスペルガー

症候群は、広汎性発達障害に分類されるもの。

・学習障害（LD）

（LD=Learning Disabilities）全般的な知的発達に遅れはないが、聞く、話す、読む、書く、計算する、推論するなどの特定の能力を学んだり、行ったりすることに著しい困難がある状態。

・注意欠陥多動性障害（ADHD）

（ADHD=Attention Deficit/Hyperactivity Disorder）年齢あるいは発達に不釣り合いな注意力、又は衝動性、多動性を特徴とする行動の障害で、社会的な活動や学業の機能に支障をきたすもの。

発達障害者支援法では、WHO（世界保健機関）の国際疾病分類（ICD-10）（日本語版第1版1993年2月）に基づいて発達障害を定義しているが、米国精神医学会が作成する診断基準（DSM-5）（日本語版第1版2014年10月）の日本精神神経学会精神科用語検討委員会による訳では、自閉症、アスペルガー症候群その他の広汎性発達障害については、自閉症スペクトラム障害（あるいは自閉スペクトラム症）、注意欠陥多動性障害については注意欠如・多動性障害（あるいは注意欠如・多動症）と呼ばれるようになっている。

■発達障害者支援センター

社会生活への適応が困難な発達障害の特性を踏まえ、生涯一貫したきめ細かな支援を行うため、これらの障害を持つ方やその保護者の方からの相談に応じるとともに、家庭・保健・福祉・医療・教育等の関係機関の連携を中心として、専門的支援のバックアップを行う機関。

■パブリックコメント（制度）

県の施策に関する基本的な計画等を策定する過程において、計画案等を県民に公表し、それに対する意見を求める制度。

■バリアフリー

障害のある人が社会生活をしていく上で障壁（バリア）となるものを除去するという意味。1974年（昭和49年）に国際障害者生活環境専門家会議が「バリアフリーデザイン」という報告書を出したことから、この言葉が使用される

ようになった。元々は建築用語として登場したため、建物内の段差の解消など物理的障壁の除去という意味合いが強いが、より広く障害のある人の社会参加を困難にしている社会的、制度的、心理的な全ての障壁の除去という意味でも用いられる。

■バリアフリー法

建築物のバリアフリー化を進める「ハートビル法」（平成6年施行）と公共交通機関や駅などの旅客施設を中心にバリアフリー化を進める「交通バリアフリー法」（平成12年施行）とを統合・拡充した法律。平成18年（2006年）12月施行。高齢者、障害者、妊婦、けが人などの移動、施設利用の利便性や安全性の向上を促進するために、公共交通機関、建築物、公共施設のバリアフリー化を推進するとともに、駅を中心とした地区や高齢者、障害者などが利用する施設が集まった地区において、重点的かつ一体的なバリアフリー化を推進することを目的としている。正式名称は「高齢者、障害者等の移動等の円滑化に関する法律」。

■FAX110番・メール110番

言語や聴覚障害のある人を対象として、FAXやメールにより緊急通報を受け付ける仕組み。

■ふれあい教育センター

やまぐち総合教育支援センター内に設置し、地域の小・中学校等をはじめ、幼児児童生徒や保護者へ、特別支援教育について、広域的・専門的な相談支援を行う。

■ペアレント・メンター

発達障害児の子育て経験のある親であって、その経験を生かし、子どもが発達障害の診断を受けて間もない親などに対して相談や助言を行う人のこと。

■ヘルプマーク

東京都が「義足や人工関節を使用している人、内部障害や難病の人、または妊娠初期の人など、外見から分からなくても援助や配慮を必要としている人々が、周囲の方に配慮を必要としていることを知らせることで、援助を得やすくなるよう、作成したマーク」。平成29年（2017年）7月に、日本工業規格（JIS）の案内用図記号に

追加された。

【ま行】

■マルチメディアデジター図書

パソコンを利用し、文字・音声・画像を同時に再生でき、読みの早さや画面上のレイアウト（文字の大きさ・色・背景色など）の変更ができる図書のこと。

■民生委員・児童委員

住民福祉を推進するため、生活に困っている人、高齢者、児童、障害のある人、母子・父子家庭など色々な相談や調査、援助活動をしている人。

■メール110番

※「FAX110番・メール110番」の項を参照

■盲ろう者通訳・介助員

盲ろう者（視覚と聴覚の両方に障害を併せ持つ人）に対して、コミュニケーションや情報入手に関する支援をしつつ、自由に外出できるように移動介助を行う者。

【や行】

■やまぐち安心おでかけ福祉マップ

障害のある人や高齢者、乳幼児を連れた人など、すべての人が安心して外出できるよう、県内におけるユニバーサルデザインの配慮がなされた施設の情報を、インターネット上の地図に表示し紹介しているもの。

■山口県福祉のまちづくり条例

日常生活や社会生活を制限する様々な障壁を取り除くことにより、高齢者、障害のある人等が自らの意思で自由に行動し、平等に参加することができる社会を築いていくため、平成9年（1997年）に制定した条例。

■山口県保健医療計画

医療法第30条の4第1項の規定に基づき、県における良質かつ適切な医療を効果的に提供する体制の確保を図るための計画。

■やまぐち障害者等専用駐車場利用証制度

身体障害者用駐車場の適正な利用を推進するため、障害のある人や高齢者、妊産婦等で歩行、乗降が困難な者に県内共通の利用証を交付し、協力施設の駐車スペースを利用できるようにする制度。

■ユニバーサルデザイン

高齢者や障害のある人などを含めた全ての人が、はじめから利用しやすいように施設、物、サービスなどに配慮を行うという考え方。

■要約筆記者

手話習得の困難な中途失聴者や難聴者等の依頼を受けて文字によるコミュニケーション手段として内容を要約し情報伝達を行う者。

【ら行】

■リハビリテーション

治療や訓練というような技術的なことだけでなく、障害のある人が一人の人間として、住み慣れた地域でそこに住む人々と共に、普通に生活できるようにすることであり、その人が持っている全ての能力を最大限に活用した生活への総合的な取組。

■療育

「療」は医療を、「育」は養育・保育・教育を意味するとされており、身体や知的に障害のある児童等について早期発見と早期治療及び相談・指導を行うことにより、児童が持つ発達能力を有効に育て、自立生活に向かって基礎的な生活能力の向上を図る。

■療育手帳

知的障害のある人に対して一貫した指導・相談を行うとともに、各種の援助措置を受けやすくするために、一定程度以上の障害がある人に対し、申請に基づいて障害程度を判定し、都道府県知事が交付する手帳。

表紙 「県庁あいサポートアートギャラリー」

県では、障害の特性などを理解していただき、ちょっとした手助けなどを実践する「あいサポート運動」を推進するとともに、芸術文化活動を通じて障害のある方の社会参加を推進しています。

このギャラリーは、その取組の一つとして、優れた芸術作品を展示することにより障害のある方に対する県民の理解を促進するとともに、芸術作品の発表の場を増やすことにより障害のある方の社会参加を推進することを目的に設置しています。

- 設置場所 県庁1階エントランスホールほか
 - 展示作品 県内で開催された作品展で入賞した作品など
(作品は定期的に入れ替え)
-

山口県健康福祉部 障害者支援課

〒753-8501 山口市滝町1-1

TEL 083-933-2764

FAX 083-933-2779

メール a14100@pref.yamaguchi.lg.jp

※本冊子の内容は、県ホームページに掲載しています。

<http://www.pref.yamaguchi.lg.jp/cms/a14100/index/>