

山口県子ども読書活動推進計画 第3次計画の概要について

第1章 子ども読書活動推進計画の策定にあたって

子どもの読書活動をより一層推進するため、子どもの読書活動の推進に関する施策の方向性や取組を示す第3次計画を策定

1 計画の位置付け

- 子どもの読書活動の推進に関する法律第9条第1項に基づき策定するもの
- 市町が、子どもの読書活動の推進に関する法律第9条第2項に基づき、各市町の子ども読書活動推進計画を策定する際の基本となるもの

2 計画期間 平成25年度～平成29年度

年度	～19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
国	第2次子どもの読書活動の推進に関する基本的な計画(H20.3月策定)						第3次子どもの読書活動の推進に関する基本的な計画(H25.5月策定)				
山口県	山口県子ども読書活動推進計画第2次計画(H21.3月策定)						山口県子ども読書活動推進計画第3次計画 H25～29(5年間)				
	山口県教育ビジョン H10～24						山口県教育振興基本計画H25～29(5年間)				

第2章 第2次計画期間における主な取組状況

1 子どもの読書活動を取り巻く情勢の変化

- 図書館法の改正
- 新学習指導要領の全面实施
- 新しい情報通信技術を活用した読書環境の拡大

2 第2次計画における取組・成果と課題

(1) 家庭における課題

- 保護者への意識啓発と家庭における読書の実践が必要
読書の勧めが行われていない家庭 小学生約5割、中学生約6割 (H25)
- ブックスタートにおける絵本の手渡し方も含めた普及が必要

(2) 地域における課題

- 公立図書館から学校図書館や幼稚園・保育所等への団体貸出以外の連携が十分ではないことから、更なる連携・協力が必要
- 民間読書ボランティア団体は、地域や学校など様々な場所で活躍し、子どもの読書活動の推進にも大きな役割を果たしていることから、公立図書館は、ボランティア活動を行う機会や場所、研修の機会の提供など民間読書ボランティア団体と連携・協力することが必要

(3) 学校における課題

- 児童、生徒の読書習慣の定着が必要
学校段階が進むに従って、読書離れの傾向 小 5.3%、中 16.9%、高 45.0% (H25)
- 学校図書館の図書資料の整備が必要
学校図書館図書標準を達成した学校の割合 小 49%、中 37% (H24)
- 学校図書館担当職員の配置が必要
配置割合：小 34%、中 32% (H24) ※高校は、兼務で全校に配置
- 読書ボランティアと連携した読書活動の推進が必要
連携している学校の割合 小 79%、中 16% (H24)

第3章 子どもの読書活動推進に関する基本方針

「未来を拓く たくましい『やまぐちっ子』の育成」に向け、次の方針のもと、県民総ぐるみで、子どもの自主的な読書活動を推進します。

○ 県民総ぐるみによる読書活動の推進

家庭，地域，学校をはじめとして，社会全体で子どもの自主的な読書活動の推進を図るような取組を推進するとともに，必要な体制の整備に努めます。

○ 読書活動を支える環境の整備

子どもの自主的な読書活動の推進に資するため，家庭，地域，学校において子どもが読書に親しむ機会の提供に努めるとともに，施設，設備その他の諸条件の整備・充実に努めます。

第4章 子どもの読書活動推進のための方策

1 具体的な方策

家庭	<ul style="list-style-type: none"> ○ ブックスタートの効果的な実施方法も含めた普及促進 ○ 小学生の読書習慣定着のため「『食事、運動・遊び、読書』90日元気手帳」の活用
地域	<p>【公立図書館における推進】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 親子参加のイベントの開催など読書に親しむ機会の提供 ○ 山口県内図書館横断検索システムの活用により、県内の公立図書館や、大学図書館と連携した資料提供の充実 ○ 公立図書館による学校、幼稚園・保育所等への支援 ○ 公立図書館における民間読書ボランティア団体との情報交換や研修の機会の提供とネットワーク化の促進 ○ 運営の状況に関する評価等の実施 <p>【児童館や公民館等における推進】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 民間読書ボランティア団体等と連携した読み聞かせや、おはなし会などの活動の促進
学校等	<p>【幼稚園や保育所等における推進】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 幼稚園・保育所における保護者に対する読書活動の大切さの普及・啓発 <p>【小学校・中学校・高等学校・特別支援学校等における推進】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 一斉読書活動の奨励と内容の充実 ○ 各教科等を通じて、図書館を利用して、言語に関する能力の育成や情報活用能力を向上させる取組を奨励 ○ 高等学校におけるビブリオバトルなどの主体的な読書活動の取組 ○ 学校図書館図書整備5か年計画による蔵書整備や新聞の配備の推進 ○ 公立図書館の団体貸出の活用等による図書資料の整備・充実 ○ 司書教諭や学校図書館担当職員の配置促進と教職員の協力体制の確立 ○ 読書ボランティアとの連携促進 ○ 障害のある子どもたちの読書活動推進のため、タブレット型情報端末やマルチメディアデージー図書等の活用
県民総ぐるみ	<p>【山口県子ども読書支援センターにおける子どもの読書活動の推進】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 新刊情報やイベント情報等を盛り込んだメールマガジンを配信 ○ 「子ども読書活動推進計画」の策定に係る助言

県民総ぐるみ	<ul style="list-style-type: none"> ○ 市町立図書館や公立図書館未設置自治体の公民館等への図書の貸出 ○ 図書館職員、民間読書ボランティア等を対象に研修や助言 ○ 地域において民間読書ボランティア団体との連携・ネットワーク化を促進 ○ 市町立図書館や民間ボランティア団体等への人材の紹介や講師派遣 <p>【社会的気運の醸成】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 「子ども読書の日」等に公立図書館でイベントを開催し、普及啓発 ○ 特色ある取組を実施している民間団体を表彰 ○ ホームページにおいて、公立図書館、学校図書館、民間読書ボランティア団体等の特色ある活動や実践事例を紹介し、取組を奨励
--------	---

2 努力目標

努力目標	現状値	目標
読書が好きと感じている児童生徒の割合	小 72.3%、中 73.2% (H25)	増加させる
学校以外で月に1冊も本を読まない児童生徒の割合	小 22.5%、中 10.6% (H25)	減少させる
公立図書館における子ども向け行事開催回数	1,796回 (H24)	増加させる
一斉読書活動の取組状況	小 97.2%、中 89.7%、 高 42.1% (H24)	増加させる
読書ボランティアと連携して読書活動をしている学校の割合	小 79.4%、中 16.1% (H24)	増加させる

第5章 子どもの読書活動の効果的な推進に必要な事項

1 推進体制

(1) 県の推進体制

山口県子ども読書支援センターが、県の子ども読書の推進の中核的組織として、家庭・地域・学校等へ支援する。

(2) 市町の推進体制

「子ども読書活動推進計画」の策定を促し、市町立図書館が読書活動の中心施設として家庭・地域・学校等へ支援する。

(3) 民間団体との連携・協力

県内で活動している民間読書ボランティア団体等の主体的な活動を促進、ネットワーク化を図り、相互に連携・協働して取り組む。

2 財政上の措置

この推進計画において示した各種施策を実施するため、必要な財政上の措置を講ずるよう努める。