

令和7年度 特別な配慮を必要とする子どもの保育研修会B 実施要項

1 趣旨

子どもの実態や多様な背景を理解し、一人ひとりに応じた適切な支援の方法を身に付ける。

2 期日・日程 令和7年7月4日（金）

13:15 13:40 13:45 15:00 15:10 16:25 16:35 16:40

受 付	開 会 行 事	講義・演習① 「親子の愛着形成について～ S S Wの視点から～」	休 憩	講義・演習② 「ことばやきこえに課題の ある子どもたちへの理解 と支援」	振 り 返 り	閉 会 行 事
--------	------------------	---	--------	---	------------------	------------------

- 講義・演習① 講師 山口県乳幼児の育ちと学び支援センター
スクールソーシャルワーカー
田村 真由美
「親子の愛着形成について～S S Wの視点から～」

※ スクールソーシャルワーカー(S S W)…社会福祉の専門的な知識、技術を活用し、
子どもを取り巻く環境に働きかけ、関係機
関をつなぎながら問題の解決に向けて支
援する専門家。

（講師紹介）

社会福祉士と公認心理士の資格をもち、本センターのスクールソーシャルワーカーとして、県東部を担当している。また、下松市教育委員会のスクールソーシャルワーカーとしても活躍している。子どもが子どもらしく成長することができるよう、福祉の視点から、教育・保育施設や家庭への相談支援にあたっている。

- 講義・演習② 講師 山口県乳幼児の育ちと学び支援センター
幼児教育アドバイザー
長安 康憲
「ことばやきこえに課題のある子どもたちへの理解と支援」

（講師紹介）

元公立小学校長。公立学校在職時から、様々な相談支援の場を経験してきている。現在は、子どもたちの笑顔のため、本センターのアドバイザーとして主に特別支援に関する訪問支援を担当している。山口市特別支援教育推進専門員としても活躍している。

3 会場

YMfg維新セミナーパーク 一般研修等 1階 103研修室

山口市秋穂二島1062 TEL 083-987-1410

※研修内容に関するお問い合わせは

山口県乳幼児の育ちと学び支援センター（083-933-4450）にお願
いします。

4 参加対象者

保育士、幼稚園教諭、保育教諭、小学校教諭、特別支援学校教諭 等
幼児教育・保育施設等で特別な配慮を必要とする子どもへの支援に関わる者
各市町教育委員会担当指導主事、各市町保育主管課担当者 等

5 申込方法

- (1) 保育士、幼稚園教諭、保育教諭、幼児教育・保育施設等で特別な配慮を必要とする子どもへの支援に関わっている方、各市町保育主管課担当者、Plant のアカウントをお持ちでない学校関係者 等

ア 下記の URL または二次元コードからアクセスし、申し込んでください。

講師への質問がありましたら、申込の「申し送り事項」の欄に御記入ください。
講義・演習の参考にさせていただきます。

<https://forms.office.com/r/z0Qv5z5Rt7>



イ 申込完了時に、メール返信はいたしません。御不明なことがございましたら、
山口県乳幼児の育ちと学び支援センター（083-933-4450）に御連絡ください。

- (2) 「Plant 全国教員研修プラットフォーム」のアカウントをお持ちの方（小学校、特別支援学校教諭、各市町教育委員会担当指導主事 等）

ア Plant から申し込んでください。【研修コード：山口 2025 乳幼セ 04】

講師への質問がありましたら、申込の「申し送り事項」の欄に御記入ください。
講義・演習の参考にさせていただきます。

イ 受講決定は随時行っていきますので、Plant で御確認ください。

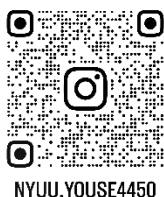
(1)、(2)とも、申込締切は、令和7年6月27日（金）です。※Plant での申込は所属長の承認を含みます。

6 荒天が予想される場合の対応について

荒天（大雨、大雪、台風、暴風等）が予想される際には、開催の有無を研修前日の正午までに乳幼児の育ちと学び支援センターWeb ページ「研修の中止・変更等に関するお知らせ」及び SNS（Instagram、Facebook）に掲載します。受講者への個別の連絡は行いませんので、各自で御確認ください。

乳幼児の育ちと学び支援センター Web ページ

<https://www.pref.yamaguchi.lg.jp/soshiki/186/>



乳幼児の育ちと学び支援センター
Instagram
@nyuu.youse4450



乳幼児の育ちと学び支援センター
Facebook
@nyuuyouse