

令和7年度架け橋期のカリキュラム（泉幼稚園・下関市立山の田小学校）

|                                                           | 泉幼稚園                                                                                                                                  |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                           | 下関市立山の田小学校                                                                                                                                       |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                         |                |                                                                                                                                                                                                       |                                                                               |                                     |                                                                                                                                                               |                                                   |
|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| 目指す子ども像                                                   | ☆「ワクワク」学ぶ子（意欲・主体的・楽しむ）♡ありがとうと言える子◇つよい体と心をもつ子                                                                                          |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                         |                |                                                                                                                                                                                                       |                                                                               |                                     |                                                                                                                                                               |                                                   |
| ☆<br><div>ねらい</div> <div>①配慮（援助や環境）</div> <div>②活動例</div> | <div>安心感をもって行動する</div> <div>①・子どもが不安になったり、緊張したりしないように、一人ひとりへの声掛けやスキンシップを心掛ける。<br/>・安心して園生活が送れるよう、環境を整える。</div> <div>②・園生活全般</div>     | <div>自分の思いを表現する・相手の話を聞く</div> <div>①・一人ひとりへの思いを受け止め、信頼関係を築く。<br/>・素直に表現する喜びや満足感を共有し、自信がもてるよう、促す。</div> <div>②・絵画活動・音楽活動・サークルタイム<br/>・当番活動</div>           | <div>自分で考え工夫する</div> <div>①・用具、材料を準備し、自分なりの表現ができるよう、準備する。<br/>・子どもの問いを大切にし、見守りながら一緒に導いていけるよう配慮する。</div> <div>②・造形活動・グループ活動</div>                                          | <div>意欲的に学習に取り組む</div> <div>①・学習に取り組めるように、安心感をもてるような声掛けや環境づくりをする。<br/>・意欲をもてるように、課題設定や導入を工夫する。</div> <div>②・すべての学習<br/>・友達と遊ぶ活動（生活科）</div>       | <div>自分の思いを表現する</div> <div>①・子どもの様子を見守り、適切なタイミングで励ましの声掛けをする。「上手」「下手」とは言わない。<br/>・子どもが表現したことを認め、子どもの思いを汲み取る。</div> <div>②・生活科の発見カードや発言等<br/>・図画工作科の学習</div> | <div>自分で考え工夫する</div> <div>①・子どもが質問した時に、問い返しをしたり、サークルタイムを活用したりして、考える機会や場を増やす。<br/>・試行錯誤したり、工夫したりできるような、活動時間の十分な確保や材料の準備をする。</div> <div>②・夏のあそびや秋あそび等<br/>・図画工作科の学習</div> |                |                                                                                                                                                                                                       |                                                                               |                                     |                                                                                                                                                               |                                                   |
| ♡<br><div>ねらい</div> <div>①配慮（援助や環境）</div> <div>②活動例</div> | <div>あいさつをする</div> <div>①・日常生活の中で、必要な言葉などを伝え、使う機会を作る。<br/>・様々なあいさつ表現を認め、対話を深めていく。</div> <div>②・園生活全般<br/>・小学生との交流活動</div>             | <div>相手との会話を楽しむ</div> <div>①・相手との会話の楽しさを知り、認め合い、喜びを共感する。<br/>・絵本や言葉あそび、ゲームなどのあそびの中で、様々な言葉との出会いを大切にする。</div> <div>②・サークルタイム・戸外コーナーあそび・グループ活動</div>         | <div>感謝の気持ちをもつ</div> <div>①・生活の中での人や物との関わり、大切さを伝え合い、共感しながら、感謝の気持ちもてるよう促す。</div> <div>②・日常の生活・給食・お弁当<br/>・動植物との触れ合い</div>                                                  | <div>自分からあいさつをする</div> <div>①・教師が手本となる。<br/>・朝、教室に入る時は、あいさつをするよう促す。<br/>・「〇〇さん、おはよう」と相手の名前を言ってあいさつできるように声掛けをする。</div> <div>②・教育活動全般・交流活動</div>   | <div>相手との会話を楽しむ</div> <div>①・「話の聞き方あいうえお」を意識させながら、話を聞くように声掛けをする。<br/>・様々な活動を通して、相手のことを知れるようにする。語彙力を高める。</div> <div>②・国語科の学習・絵本の読み聞かせ<br/>・製作活動・遊び時間</div>  | <div>感謝の気持ちをもつ</div> <div>①・教師が率先して「ありがとう」と言っている姿を見せる。<br/>・絵本の読み聞かせを通して、感謝の気持ちの表し方や伝える場面などを考えさせる。</div> <div>②・道徳・給食・絵本の読み聞かせ<br/>・教育活動全般</div>                        |                |                                                                                                                                                                                                       |                                                                               |                                     |                                                                                                                                                               |                                                   |
| ◇<br><div>ねらい</div> <div>①配慮（援助や環境）</div> <div>②活動例</div> | <div>基本的な生活習慣を身に付ける</div> <div>①・自分の身の周りのことや整理整頓ができるよう声掛けをする。<br/>・園生活が楽しくなるよう、様々な活動を計画する。</div> <div>②・身の周りの身支度・当番活動<br/>・給食活動</div> | <div>つよい体づくりをする</div> <div>①・戸外あそびや器具を使ったあそび、ごっこあそび等で、体全体を動かせるよう準備する。<br/>・最後まで夢中になって楽しめるよう配慮する。</div> <div>②・スポーツランド・戸外あそび<br/>・ゲーム・マラソン・アスレチックあそび</div> | <div>見通しをもって行動する</div> <div>①・個人の活動や集団活動など見通しをもって生活できるように自発的に身の周りのことができるよう促す。<br/>・その日のあそびや生活を振り返り、感じたことや考えたことを言葉等で伝えたり、聞いたりして、翌日の活動に期待がもてるようにする。</div> <div>②園生活全般</div> | <div>最後まで諦めずに活動する</div> <div>①・見通しをもって活動できるように、手順をイラストや言葉で示す。<br/>・子どもの集中力が途切れたり、困っている様子が見受けられたりしたら、子どもの思いを受け止め、声掛けをする。</div> <div>②教育活動全般</div> | <div>進んで運動する</div> <div>①・外で遊ぶことを促す。<br/>・教師も一緒に遊び、運動することの楽しさを伝える。</div> <div>②・体育科の学習・運動会<br/>・持久走大会<br/>・休み時間</div>                                      | <div>好き嫌いをせずに食べる</div> <div>①・給食を増やしたり、減らしたりする中で、自分の食べられる量を知る。<br/>・苦手なものも一口を食べるように声掛けをし、挑戦するように促す。</div> <div>②・給食時間・食に関する指導、授業</div>                                  |                |                                                                                                                                                                                                       |                                                                               |                                     |                                                                                                                                                               |                                                   |
| 交流活動<br>①ねらい<br>②配慮<br>③活動例                               | <div>4月</div>                                                                                                                         | <div>5月</div> <div>運動会見学（1,2年）</div>                                                                                                                      | <div>6月</div> <div>5年生交流①<br/>5年生が幼稚園訪問</div> <div>幼保小協議会①<br/>・授業参観<br/>・協議会</div>                                                                                       | <div>7月</div> <div>5年生交流②<br/>年長児が小学校訪問</div>                                                                                                    | <div>8月</div>                                                                                                                                              | <div>9月</div>                                                                                                                                                           | <div>10月</div> | <div>11月</div> <div>幼保小交流会<br/>①小学1年生や他園の5歳児に親しみをもつ。（園）<br/>園児に思いやりをもって行動する。（小）<br/>②行くまでの交通ルールを伝える。小学生と楽しく交流ができるように見守る。（園）<br/>「どうしてそうしようと思ったの」と問うことで、園児のことを思って準備できるようにさせる。（小）<br/>③〇×ゲーム、クイズ等</div> | <div>12月</div> <div>おもちゃランド（2年）</div> <div>幼保小協議会②（2月）<br/>・次年度の交流計画打合せ</div> | <div>1月</div> <div>食育授業（栄養教諭）</div> | <div>2月</div> <div>予備入学<br/>①小学校生活へ期待感を高める。（園）<br/>園児に分かりやすく小学校生活を教える。（小）<br/>②小学校の興味や関心もてるようにする。（園）<br/>写真や絵を使って資料を作るように声をかける。（小）<br/>③1年生の発表、ランドセル体験等</div> | <div>3月</div> <div>6年生交流<br/>学校探検<br/>質問タイム</div> |