

進路選択ガイドブック

令和7年度

夢サポート



山口県教育委員会

学校名

名前

--	--

< 目 次 >

(ページ)

令和7年度 山口県高等学校等所在地図	1
自分の「夢」や「志」について考えよう	2
「キャリア・パスポート」をもとに振り返ろう	3
自分が将来「働く」ことについて考えよう	4～5
未来に向かって身に付けたい4つの能力	6
進路の選択は「生き方」の選択です	7～9
先輩からのメッセージ	10
学科等紹介	
普通科	11
文理探究科	12
工業科	13
商業科	14
農業科	15
家庭科	16
水産科	17
看護科	17
福祉科	18
音楽科	18
英語科	19
総合学科	19
定時制・通信制	20
特別支援学校高等部	21
高等産業技術学校	22
高等学校等紹介ホームページへのアクセス方法	23
山口県内高等学校等一覧	24～25

※ 掲載している情報は、令和7年度のものであり、令和8年度以降は変更がある可能性があります。

自分の「夢」や「志」について考えよう

「自分ってどんな人間なのだろう」「どんなことに向いているのだろう」「将来何になりたいのだろう」など、自分の夢について、様々なことを考えている人も多いのではないのでしょうか。

「自分が社会の中でどんな役割を果たすべきなのか」を主体的に考えながら、よりよい生き方をめざして、自分のえがいた「夢」を「志」に高め、その実現に向かって努力をしていくことが大切です。「夢」や「志」を実現していく上で、これから中学校卒業までの時期は、自己の適性を見つめながら、よりよく生きていくための進路選択をしていく重要な期間となります。

次の①～⑤は、今後の中学校生活の中で、ぜひ実行してほしいことがらをまとめたものです。

① 生き方を考えよう

- 自分の生き方を考え、「夢」を「志」に高めよう。
- 「働く」ことにはどんな目的や意義があるのかを考えよう。

② 自分のよさを知ろう

- 自分が「興味や関心をもっていること」や「やってみたいこと」が何かを考えてみよう。
- 自分のよさ（個性）や向いていること（適性）について考えてみよう。

③ 職業や上級学校の様子を知ろう

- 様々な職業や、高等学校・専修学校等の内容や特色を調べてみよう。
- 自分が職業に就くまでの色々な方法について調べてみよう。

④ 相談しよう

- 先輩（家族、地域の方、企業関係者等）の生き方に学ぼう。
- 進路についての悩みや不安は、先生、保護者、友だちなどに相談しよう。

⑤ 計画を立ててみよう

- 自分の将来について、夢のふくらむ楽しい計画を立ててみよう。
- 日々の生活を振り返りながら、進路計画を次第に充実したものにしよう。

今の自分の「夢」や「志」を書いてみよう

「キャリア・パスポート」をもとに振り返ろう

1 自分の「夢」や「志」を振り返ろう

- みなさんの「夢」や「志」は、どのように変化してきましたか。「キャリア・パスポート」をもとに振り返ってみましょう。

小学校中学年時の「夢」や「志」



小学校高学年時の「夢」や「志」



現在の「夢」や「志」

- 現在と過去の「夢」や「志」を比較して、共通点があれば書いてみましょう。
- 過去の「夢」や「志」を振り返って、自分自身の考え方について成長したと感じることを書いてみましょう。

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2 職場体験活動を振り返ろう

- 職場体験活動は、直接働く人と接することや実際的な知識や技術・技能に触れることを通して、学ぶことの意義や働くことの意義を理解する絶好の機会です。活動を通して学んだことを、「キャリア・パスポート」をもとに振り返ってみましょう。

職場体験活動の内容

- 職場体験活動を行う前と終えた後では、自分の進路や将来についての考え方はどのように変わりましたか。考え方が変わるきっかけも含めて書いてみましょう。
また、自分の進路や将来について、変わらない考えがあれば、それも書いてみましょう。

.....

.....

.....

.....

.....

自分が将来「働く」ことについて考えよう

1 「働く」ことについて考えよう

- 働くのは、一体何のためだろうか。働くこと目的とは、どんなことだろうか。
- 働くことを通して、何を達成することができるだろうか。
- 働くことには、どんな意味があるのだろうか。

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2 自分について考えよう

(1) 興味や関心をもっているのはどんなこと？

.....

.....

(2) 自分のよさはどんなところ？ どのところを伸ばしたい？

.....

.....

(3) 自分はどんなことに向いている？

.....

.....

3 将来の自分を想像しよう

(1) どんな職業に就いている？ どんな社会人になっている？

.....

.....

.....

.....

(2) なぜ、その職業に就きたいと考えた？

.....

.....

.....

.....

4 希望する職業に就くための方法を考えてみよう

- 希望する職業に就くまでには、どんな道すじがあるのだろうか。
- どんな資格や免許を取得する必要があるのだろうか。
- 中学校卒業後は、どんな進路を選択すればよいのだろうか。

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

5 中学校卒業までの具体的な目標を立てよう

- 進学や就職をして、将来、社会人として活躍するためには、今、何をしなければならないのだろうか。
具体的に考えてみよう。

(1) 学習面

.....

.....

.....

.....

(2) 生活面

.....

.....

.....

.....

～ 先生から ～

.....

.....

.....

.....

.....

.....

未来に向かって身に付けたい4つの能力

◎他者を理解しよう！

友だちのよさや気持ちを理解し、互いに認め合うことを大切にしながら行動していこう。

◎良好な人間関係を築こう！

身近な仲間だけでなく、新しい仲間の輪を広げよう。いろいろな活動に積極的に参加し、多くの人と接しながら、チームを組んで互いに助け合おう。

人間関係形成・ 社会形成能力

- 他者の個性を尊重しながら、自己の個性を発揮する。
- 様々な人々とコミュニケーションを図り、協力してものごとに取り組む。

◎自分を知ろう！

自分が「したいこと」「できること」を理解し、しっかりと自分と向き合いながら、自分のよさを伸ばそう。

◎自分の役割を考えよう！

社会が自分に「求めていること」を考えながら、困難なことにも果敢に挑戦しよう。

自己理解・ 自己管理能力

- 自分が「したいこと」や「できること」について、社会との関係を保ちつつ、主体的に取り組む。
- 自らを律し、今後の成長のために進んで学ぼうとする。

将来を
見つめながら、
今できることに
精一杯
取り組もう！

課題対応能力

- 自分の役割を果たしていく上での課題を、発見・分析していく。
- 適切な計画を立てて、課題を処理し、解決していく。

キャリア プランニング能力

- 働くことの意義を理解し、様々な情報を取捨選択・活用して主体的に考えていく。
- 自らの意思と責任でよりよい選択・決定を行う。

◎問題意識をもって、 自分の役割に取り組もう！

自分の役割を果たしていく上で、課題となることを発見し、様々な情報を活用して解決するための方法を考えよう。

◎目標を立て、 計画的に取り組もう！

発見した課題を解決するために、目標を定め、計画的に取り組もう。

◎「学ぶこと・働くこと」 の意義を理解しよう！

「学ぶこと・働くこと」の意義を理解し、様々な情報を活用しながら主体的に行動しよう。

◎責任をもって、 選択・決定しよう！

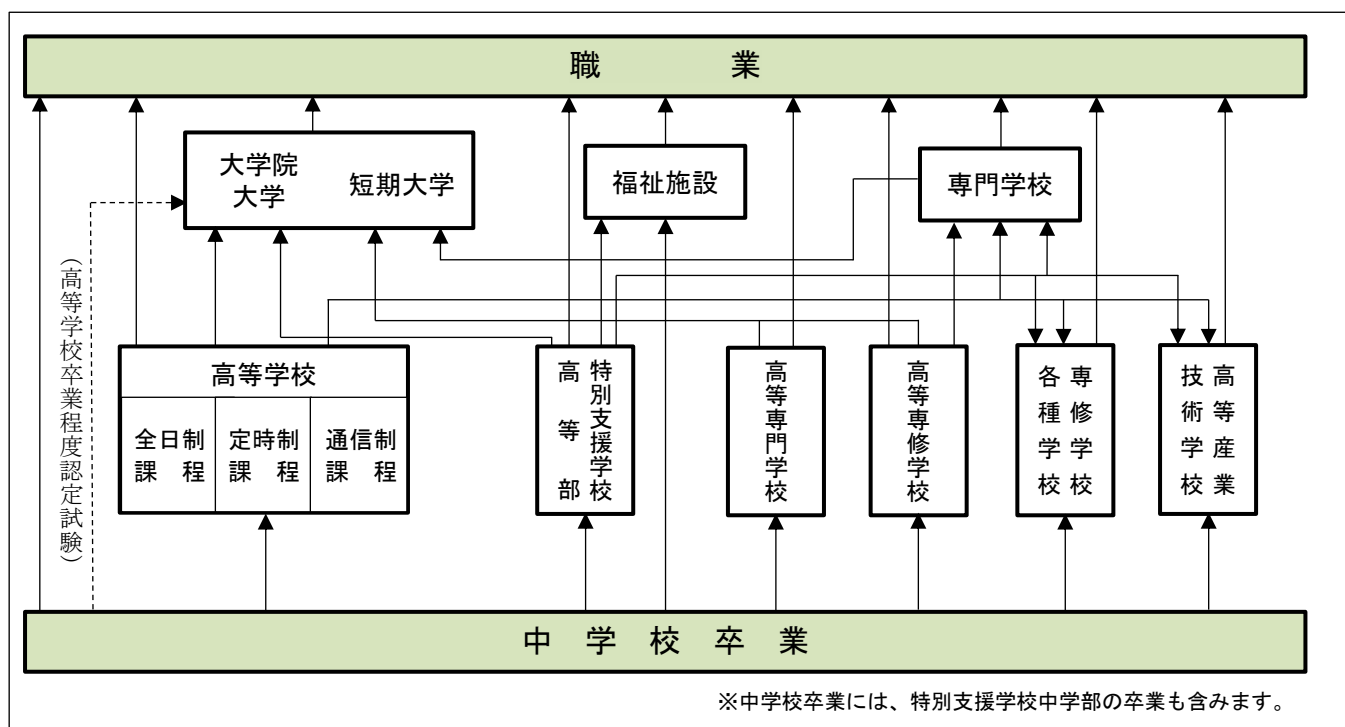
自分の個性や興味・関心を理解し、自分の果たすべき役割を考えながら進路を選択しよう。

進路の選択は「生き方」の選択です

1 自分の「生き方」探しのスタート

- みなさんは、中学校を卒業してから学校に通ったり仕事をしたりと、様々な道をたどりながら一生を生きていきます。これまでは、周りの友だちと一緒に小学校に通い、中学校に進学してきましたが、これからは「自分で進路を選ぶ」ことが必要になってきます。みなさん自身の人生ですから、自分で自分の「生き方」を決めていくことが大切です。
- 「働く」ということは、生きていくために必要なものを手に入れるための活動であるだけでなく、社会の一員としての役割を果たすということでもあります。このことは、自分のもっている能力を発揮し、適性に応じて、生きがいのある生活を送るということにもつながっていきます。
- 私たちの周りにある様々な職業のどれもが、私たちの社会になくしてはならないものです。そして、社会の変化に対応して新しい職業も生み出されています。これらの様々な職業の中から自分に合った職業を見つけ出すためには、どのようなことを学び、どう生きていけばよいのか、自分自身の「生き方」を考え、探し求めていくことが必要です。

2 中学校卒業後の進路



3 高等学校等へ進学するに当たって

(1) 高等学校等の学習

高等学校では、小・中学校の基礎の上に、さらに高度な学習を積み重ねていきます。

学科によっては、専門的な内容も学習します。また、選択科目も多くなるので、自分の興味・関心や適性などについて、普段からよく考えておくことが必要です。

特別支援学校高等部では、一人ひとりの教育的ニーズに応じて、自立や社会参加に向けた主体的な学習を進めていきます。

高等学校等の各学科で学ぶ教科・科目はそれぞれ次の図のようになっています。

普通科	各学科に共通する教科												
	国語	地理	歴史	公民	数学	理科	保健	体育	芸術	外国語	家庭	情報	
専門学科	各学科に共通する教科										専門学科において開設される教科・科目		
	国語	地理	歴史	公民	数学	理科	保健	体育	芸術	外国語		家庭	情報
総合学科	各学科に共通する教科										産業社会と人間	総合選択科目	自由選択科目
	国語	地理	歴史	公民	数学	理科	保健	体育	芸術	外国語			

教科の授業以外に、自ら課題を見つけて考え、解決する力を身に付けるため、学校や地域の特色を生かして探究活動を行う「総合的な探究の時間」があります。また、ホームルーム活動、生徒会活動、学校行事などの特別活動も盛んです。こうした様々な学習活動に積極的に参加し、多くの人たちとふれあうことにより、これからの社会の中でたくましく生きていく力を身に付けます。

また、特別支援学校高等部では、高等学校に準じた教科・科目の学習や自立活動に取り組んでいます。

(2) 志望校決定までの手順

なぜ進学するのかを考えよう

「将来の希望をかなえるために」「自分の個性を伸ばすために」など、進学の目的をはっきりさせる。

志望校を考えよう

各学校の資料や体験入学などにより、学校の雰囲気や教育内容、卒業生の進路などを調べることを通して、自分の個性を伸ばし、将来の希望を実現するためにふさわしい志望校を選ぶ。

志望校について確認しよう

志望校の入学試験の方法、通学時間、経費など、その学校に入学し、学び続けるための色々な条件を調べるとともに、保護者や先生ともよく相談し、志望校が自分にとって本当にふさわしいかどうかを確かめる。

志望校を決定し、希望の実現のための準備をしよう

自分の意思と責任で志望校を決定し、進学するために今なすべきことを考えて学習計画を立て、努力する。

(3) 入学者選抜の流れ

	12月下旬	1月上旬	1月中旬	1月下旬	2月上旬	2月中旬	2月下旬	3月上旬	3月中旬	3月下旬
公立 高等学校					■ 特色選抜 面接等	□ 特色選抜 合格内定通知		■ 第一次募集 学力検査等	□ 第一次募集 合格発表	■ 第二次募集 □ 第二次募集 合格発表
私立 高等学校		← 推薦・専願入試	← 合格発表	← 一般入試	← 合格発表				← 一般入試(二次)	← 合格発表(二次)
国立高等 専門学校			← 推薦選抜	← 合格内定通知		■ 学力検査選抜		← 合格発表		

※ 入学者選抜については、おおまかな流れを示しています。必ず実際の要項等で各学校の日程等を確認してください。

※ 特色選抜及び第二次募集については、実施しない学校・学科・コースもあります。

※ 特別支援学校高等部については、最寄りの特別支援学校にお問い合わせください。

4 就職するに当たって

- 私たちは、一生の中で職業生活に多くの時間を使います。働くことに「生きがい」や「喜び」を感じながら人生を送ることができるように、「自分の個性を発揮すること」「社会に貢献すること」「収入を得ること」など、働くことの意義や目的を十分に考えて職業を選びましょう。
- 職業には多くの種類があり、資格・免許を必要とするものから、ほとんど必要としないものまで様々です。同じ職業でも、会社によって内容に違いがあります。保護者や先生、公共職業安定所（ハローワーク）の人などに相談し、調べてみましょう。
- 自分の個性が、希望する職業の求めている条件とうまく一致しているかどうかは重大な問題です。保護者や先生に相談したり、学校で行われる諸検査の結果などを参考にしたりして、自分の希望や考えをしっかりとっておくことが大切です。希望する職業の種類や仕事の内容が、自分の能力・適性、興味・関心と合っているかどうかを確かめ、自分に合った職業を選びましょう。



職場体験学習



職場体験学習



職場体験学習

- どの職業にも仕事に必要なルールがあり、自分勝手な行動や行為などは許されません。また、給料が支給される代わりに、各自の責任において仕事をやり遂げなくてはなりません。さらに、職場の人たちは年齢、経験、考えなどが様々であり、そうした中では人間関係も重要になり、協調性も要求されます。
- 就職の手順としては、公共職業安定所から各中学校に送られてくるそれぞれの会社の求人情報をもとに、保護者や先生とよく相談し、公共職業安定所の人のお話も聞いて、応募する会社等を決定することになります。

4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
<p>○6/1～ 求人票受理開始</p> <p>○7/1～ 求人連絡（求人票及び求人要項の送付）</p> <p>○随時 職業相談及び適性検査</p> <p style="text-align: right;">○1/1～選考開始</p>											

※「求人票受理」とは、公共職業安定所が企業等から求人票を受理すること。

「求人連絡」とは、公共職業安定所が、企業等から受理した求人票及び求人要項を各中学校に送付すること。

「職業相談及び適性検査」とは、公共職業安定所が行う職業に関する相談及び適性検査のこと。

「選考開始」とは、応募を受けた企業等が応募者の就職選考を始めること。

先輩からのメッセージ

中学校を巣立っていった先輩たちからのメッセージです。
中学時代にどんなことを考えていたのか、どんな高校生活を送っているのか…。
ぜひ参考にしてください。

『未来へのキッカケに』

私は具体的な夢をもちきれず、曖昧なまま普通科の高校へ進学しました。そこでは、幅広く学ぶことができ、自分の得意なこと、苦手なこと、好きなこと、嫌いなことをより詳しく自分自身で認識することができました。そのおかげで、私は心の中で曖昧だったものが少しずつ形になっていき、声優という一つの夢が私の中にできました。

普通科では、文系、理系どちらも学ぶことができ、自分がやりたいことを決め学ぶことができます。私は中学からしている部活動を高校でも続けており、勉強と部活動についていくのは大変でとても疲れますが、どちらもレベルが上がり、それが楽しくもあります。

私と同じようにこれ！という夢をもてていない人はいると思います。普通科では、自分の可能性や道を広げるキッカケはたくさんあります。しかし、何も思いがないとキッカケはつかめません。自分の未来への道を夢みて、進路を決めてほしいです。

【普通科1年生】

『理想の自分に近づく』

私は、建築や木材加工などのものづくりに興味があり、将来は建築関係の職に就きたいと考えています。そこで、建築に関する専門的な知識や技術を身に付けたいと思い、建築・電子科のある高校に進学し、建築コースを専攻しました。

建築コースでは、木材の性質や建築物の製図等の建築に関する学習だけでなく、近年必須となっているコンピュータを活用する学習も行っています。座学だけでなく、実習の時間にも取り組んでいるため、より実践的な内容を学ぶことができます。

また、日々の学校生活や部活動、文化祭や体育祭などの学校行事も充実しているのも、多くの人とコミュニケーションをとることもできます。

中学生のみなさんは、まだ自分が将来就きたい職が決まっていない人が多いと思いますが、そのような状態の中で闇雲に進学先を決めるのではなく、自分と向き合って将来像を明確にし、後悔しない選択ができるように応援しています。

【工業科1年生】

『自分の夢を実現するために』

私は幼い頃から植物が生育していく姿に興味をもち、地域で行われる農業に関するイベントなどに参加してきました。自分で野菜を育てていくうち、栽培するということにやりがいを感じ、農業高校への進学を決めました。

生物生産科では、総合実習という授業の中で、野菜や果樹、草花、畜産、食品加工といった様々な分野の学習をしています。その中で自分にあった分野を見つけ、将来について考えることができます。また、圃場（畑）で野菜の栽培の基盤を学習しながら、環境などについても学ぶことができます。実習を通して同じ目的をもった友人たちと一緒に会話し、作業に取り組むことで絆が深まり、学校生活がとても楽しく、充実した毎日を送っています。

受検を控える中学生の皆さん、自分の進路をどうすればいいのか悩んでいる人もいますが、自分の夢を実現するために、何を学ぶべきか、また何を学びたいのかをしっかりと考えて進路選択をしてください。

【農業科1年生】

学科等紹介

普通科

～幅広い教養を身に付けよう～

普通科では、中学校で学んだことを基礎として、主に共通教科の科目を学び、幅広い教養を身に付けます。

●どんなことが学べますか。

- 普通科では、国語、地理歴史、公民、数学、理科、保健体育、芸術、外国語、家庭、情報の各教科の学習を行います。
- 地理歴史、理科、芸術などの教科では、個人の興味・関心や適性、進路に応じて、希望する科目を選択します。
- 2年生以降は、卒業後の進路に応じて、文系と理系のコースに分かれ、それぞれの教科・科目を重点的に学習していくことが一般的です。
- 現在、各学校では特色ある学校づくりに取り組んでおり、単位制や2学期制を実施している学校、中高一貫教育を取り入れている学校もあります。



授業風景

【学べる教科・科目】

教科	科目
国語	現代の国語、言語文化、論理国語、文学国語、国語表現、古典探究
地理歴史	地理総合、地理探究、歴史総合、日本史探究、世界史探究
公民	公共、倫理、政治・経済
数学	数学Ⅰ、数学Ⅱ、数学Ⅲ、数学A、数学B、数学C
理科	科学と人間生活、物理基礎、物理、化学基礎、化学、生物基礎、生物、地学基礎、地学
保健体育	体育、保健
芸術	音楽Ⅰ、音楽Ⅱ、音楽Ⅲ、美術Ⅰ、美術Ⅱ、美術Ⅲ、工芸Ⅰ、工芸Ⅱ、工芸Ⅲ、書道Ⅰ、書道Ⅱ、書道Ⅲ
外国語	英語コミュニケーションⅠ、英語コミュニケーションⅡ、英語コミュニケーションⅢ、論理・表現Ⅰ、論理・表現Ⅱ、論理・表現Ⅲ
家庭	家庭基礎、家庭総合
情報	情報Ⅰ、情報Ⅱ
理数	理数探究基礎、理数探究

※ 開設されている科目は、学校ごとに異なる場合があります。

※ それぞれの教科について、必修科目と選択科目があります。

※ 学校によっては、上記以外に専門教育に関する教科・科目が選択できます。

●卒業後はどんな進路がありますか。

生徒の多くが大学、短期大学、専門学校などに進学しています。公務員になる人や企業に就職する人もいます。

●体育コースとはどんなコースですか。

運動能力の向上と将来のスポーツ指導者養成をめざしたコースで、運動やスポーツをより理論的に学ぶ授業があります。



授業風景

文理探究科

～高い学力を身に付けた、次代のリーダーを育成～

探究的・発展的・先進的な学習を軸に学び、大学での高度な学習につながる高い学力と未来を切り拓く力を育成します。

文理探究科は、岩国高校、徳山高校、山口高校、宇部高校、下関西高校、萩高校の文系学科と理系学科を合わせた総称です。

6校の文系学科・理系学科の総称		文理探究科	
高校名	普通科	文系学科	理系学科
岩国	普通科	新 人文探究科	※理数探究科
徳山	普通科	新 文科	理数科
山口	普通科	新 文科	理数科
宇部	普通科	人文社会科学科	自然科学科
下関西	普通科	人文社会科学科	自然科学科
萩	普通科	人文社会科学科	自然科学科

※ 岩国高校の理数科は、理数探究科に名称変更

●どんなことが学べますか。

- 1年次は、文系学科・理系学科とも、共通の科目を学習します。
- 2年次・3年次は、自分の適性や進路希望に応じて、より専門的な科目を学習します。

	各学科の特色	共通の特色
文系学科	<p>《文学・英語・歴史など、人文社会分野を深く学びたい人へ》</p> <p>社会の仕組みや文化への理解を深めるために、地歴・公民科や英語の授業時間数が多く増えており、幅広い知識や思考力等を身に付けます。</p>	<p>探究的な学習 自ら見つけた課題に対して、知識・技能や思考力等を総合的に活用しながら、「情報の収集」「整理・分析」「まとめ・表現」などの活動を発展的に繰り返し、解決に向けた学習に取り組みます。</p> <p>発展的な学習 1年次から、「総合英語」「理数数学」など、文系・理系分野の専門科目を中心に、高い学力を育成するための発展的な教科学習に取り組みます。</p> <p>先進的な学習 最先端の研究を行う大学や専門機関等と連携しながら、高校の学習内容を深める先進的な学習活動に取り組みます。</p>
理系学科	<p>《数学・理科など、自然科学分野を深く学びたい人へ》</p> <p>実証的・合理的な考えを深めるために、数学や理科の授業時間数が多く増えており、将来の科学技術を担うための基礎を学びます。</p>	



探究活動の様子



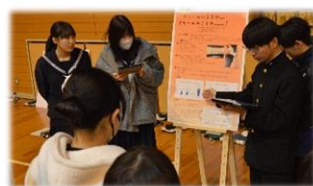
関係機関との連携



屋外での活動



▲紹介動画



課題研究発表会の様子



グループでの整理・分析活動



英語に関する探究の成果発表



▲紹介資料

●探究的な学習では、どのようなテーマを扱いますか。

これまで扱ったテーマには以下のようなものがあります。学校の枠を越えた成果発表会も行います。

文系学科	「色と記憶」「『源氏物語』が今も魅力を持っているのはなぜか」「文献調査による見島牛の価値の探究」
理系学科	「あおられにくい傘の持ち方について」「バイオ燃料電池の実用化」「展開図の個数の研究」

●卒業後はどんな進路がありますか。

文理探究科では、選抜性の高い大学への進学を実現するとともに、大学での高度な学習につながる高いレベルの学力の育成をめざします。既設の探究科では、多くの生徒が以下の分野を中心に志望大学への進学を実現しており、選抜性の高い大学に合格し、進学する者の割合は、年々増加しています。

文系学科	文・国際・法・政治・経済・商学部等、大学の文系分野の学部
理系学科	理・工・農・医・歯・薬・保健学部等、大学の理系分野の学部

工業科

～『ものづくり』の好きなあなたにピッタリ～

機械、電気・電子、化学、建築・土木などの各分野に関する基礎的・基本的な知識・技術を学習し、環境やエネルギーのことも考えた“ものづくり”の専門的な技能と態度を身に付けます。

●**どんなことが学べますか。**

機械系	乗り物や機械などの設計や製作をしたり、動かしたりすることを学びます。
電気系	電気計測やコンピュータ制御など、電気・電子に関することを学びます。
化学系	石油製品や薬品の製造など、化学に関することを学びます。
建設系	建物や道路・ダム・橋・都市づくりなどを学びます。



3Dプリンタ実習

	学校名	機械系	電気系	化学系	建設系
県立	岩国工業	○機械科	○電気科	○システム化学科	○都市工学科
	柳井商工	○機械科	○建築・電子科 ※（電子コース）		○建築・電子科 ※（建築コース）
	田布施農工	○機械制御科			
	下松工業	○システム機械科 ○電子機械科	○情報電子科	○化学工業科	
	徳山商工	○機械科	○電子情報技術科	○環境システム科 ※（工業化学コース）	○環境システム科 ※（環境土木コース）
	南陽工業	○機械システム科	○電気科	○応用化学科	
	防府商工	○機械科			
	宇部工業	○機械科 ○電子機械科	○電気科	○化学工業科	
	小野田工業	○機械科	○電子情報科	○化学工業科	
	美祢青嶺	○機械科	○電気科		
私立	下関工科	○機械工学科 ※（機械コース） ○機械工学科 ※（造船コース）	○電気工学科 ※（電気コース） ○電気工学科 ※（電子コース）	○応用化学工学科	○建設工学科 ※（建築コース） ○建設工学科 ※（土木コース）
	萩商工	○機械・土木科 ※（機械コース）	○電気・建築科 ※（電気コース）		○機械・土木科 ※（土木コース） ○電気・建築科 ※（建築コース）
	聖光	○機械科			
	宇部鴻城	○機械科 ○自動車工学科			
私立	下関国際	○電子機械科 ※（機械コース） ○電子機械科 ※（自動車コース）			
	早鞆	○自動車工学科			

※各科の中には、専門をより深く学ぶため、コース制を採用しているものもあります。



旋盤実習



電気工事実習



化学分析実習



測量実習

●**どんな資格が得られますか。**

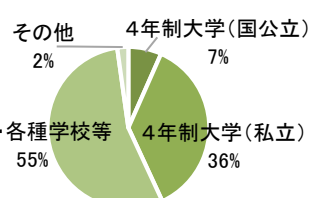
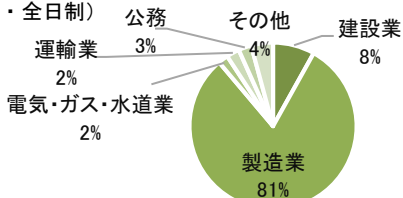
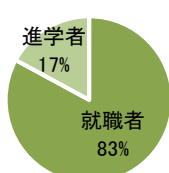
ポイラー技士、技能士（機械加工、機械検査、電気機器組立て、建築大工、化学分析、機械保全）、危険物取扱者、電気工事士、自動車整備士、測量士補、毒物劇物取扱者など

●**卒業後はどんな進路がありますか。**

就職	機械、電気、化学、建設、自動車、エネルギー、物流関係などの企業に就職しています。専門性を活かした公務員（学校の先生）になる人もいます。また、鉄工所や工務店などの家業を継ぐ人もいます。
進学	大学（主に理工系）、短期大学、高専、専門学校などに進学しています。

工業に関する学科設置校の進路状況（公立・全日制）

令和6年3月卒業生



商業科

～地域産業をはじめ経済社会の健全で
持続的な発展を担う職業人をめざして～

将来、ビジネスの諸活動を主体的、合理的に行うために必要な知識や技術について学び、ビジネスの各分野において活躍できる能力を身に付けます。

●どんなことが学べますか。

商業科 情報商業科 総合ビジネス科 ビジネス情報科 総合ビジネス科	簿記、情報処理、マーケティング、商品開発等、ビジネスに関する幅広い分野の知識・技術を学び、実践的な能力と態度を身に付けます。
国際情報科	広く国内外の経済活動について学ぶとともに、ビジネスに必要なネットワーク技術や会計能力を身に付けます。
情報会計科	簿記会計分野の学習を中心にビジネスに関する知識・技術を学び、会計及び情報に関する活用能力を身に付けます。
情報処理科 情報ビジネス科 情報デザイン科 総合情報科	画像処理、動画処理、プログラミング、インターネットを活用した情報の収集・発信に関する知識・技術を学び、コンピュータやネットワークを活用する能力を身に付けます。



ロボットをコース上で走らせる
プログラムの設定



連携事業所を招いての成果報告会

商業科で学んだことを深めるための学習活動（一部）

「課題研究」

ビジネスに関する課題を見つけ出し、商業科で学んだ知識や技術を活用して解決策を探究していきます。



地域課題を解決するための探究活動

「商品開発」

商品開発のコンセプトや市場調査、企画書の作成、プレゼンテーションなどを経て、地元の企業などと共同で商品開発を行います。



商品開発に向けた専門家による講義

「他の学科との連携」

商業科で学んだ知識や技術を活用し、他の学科が製造した商品のラベルや広告などを作成したり、商品の良さをお客様に伝えたりします。



開発商品の販売



工業科が製造した機械機の体験

●どんな資格が得られますか。

簿記、情報処理、ビジネス文書、販売士、電卓、珠算、秘書、英語 など

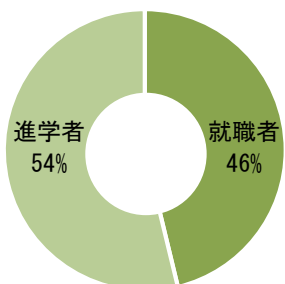
●卒業後はどんな進路がありますか。

就職 一般事務、営業事務、医療事務、販売、サービス、製造 など

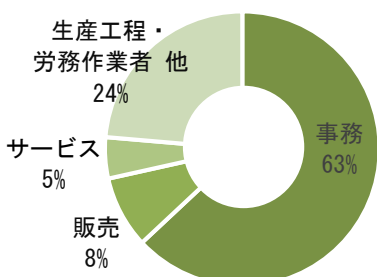
進学 経営・商学系の大学、短期大学、ビジネス・デザイン系の専修・各種学校 など

就職 会計分野（税理士等）、流通分野（営業、販売等）、情報通信分野（プログラマー等）など

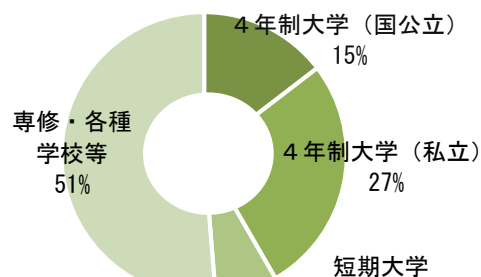
商業に関する学科設置校の進路状況（公立）（令和6年3月卒業生）



就職者と進学者の割合



就職者の概要（職業別）



進学者の概要

農業科

～自然に学び、生命を育て、豊かな環境と生活を創造する～

農産物の生産や加工・食品流通、農業経営、農地や緑地、森林の保全や再生、農業生物や地域資源の活用について、持続可能で創造的な農業や地域振興と関連付けて学習します。

●どんなことが学べますか。

生物生産科	作物、野菜、草花、果樹等の栽培方法や牛、豚、鶏などの飼育方法、農産物の加工方法を身に付け、それら生産物の流通と販売について学びます。
食品工学科 食品科学科	パンやジャム、味噌などの発酵食品、ベーコンなどの肉加工品、日本酒などの食品製造技術を身に付け、食品衛生や微生物利用、食品流通、販売について学びます。
環境科学科 都市緑地科	育林から木材の伐採・加工、キノコの栽培方法、測量、庭園や公園の設計・施工などの幅広い技術を身に付け、森林の育成や土木施工管理、造園などの環境保全について学びます。
生活科学科	草花や野菜の栽培方法、家畜の飼育方法、調理や被服、保育、福祉などの技術を身に付け、衣・食・住環境、保育、福祉などの豊かな社会生活の創造について学びます。



肉牛の飼育



ジャムの製造



木材の加工



調理実習

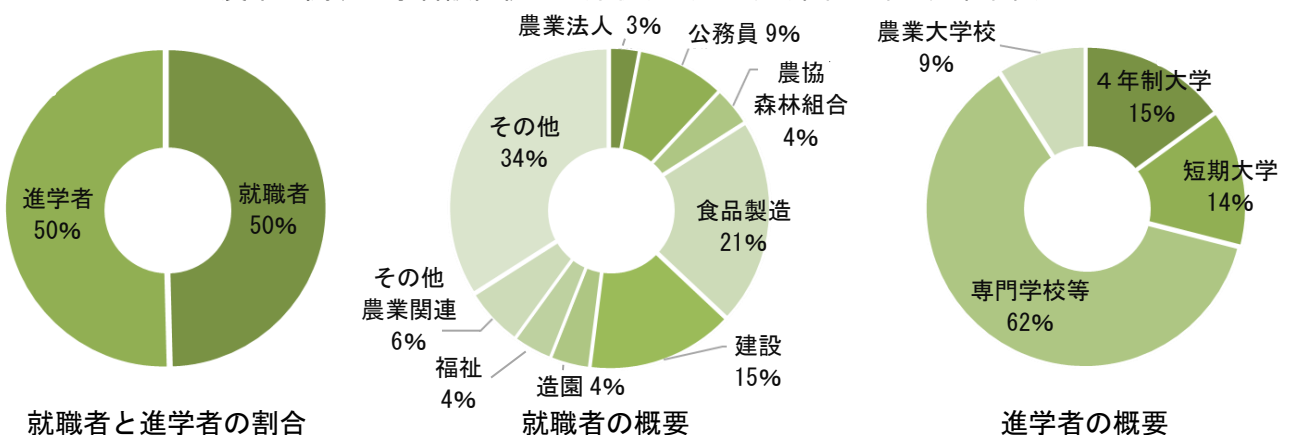
●どんな資格が得られますか。

一般毒劇物取扱者、二級ボイラー技士、危険物取扱者（丙種・乙種）、測量士補、フラワー装飾技能検定、室内園芸装飾、ガス溶接、土木施工管理技術検定、造園技能検定、トレース技能検定、食品衛生責任者、小型車両系建設機械、小型フォークリフト、家庭科技術検定（被服・食物・保育）、食生活アドバイザー、日検（ワープロ検定・情報処理検定）、全経文書処理検定、日本農業技術検定 など

●卒業後はどんな進路がありますか。

進学	大学、短期大学、農業大学校、専門学校（農業・福祉・栄養・工学等）など
就職	農林業従事者、農業関連産業、調理・食品関連産業、土木・建設業、造園業、木材加工業、福祉・医療従事者、公務員（土木・林業・農業土木）など

農業に関する学科設置校の進路状況（公立）（令和6年3月卒業者）



家庭科

～創造性と人間性豊かな社会人をめざして～

専門的な分野の学習を通して、家庭生活や産業社会と人間の関わりなどについて幅広く学習し、職業人として活躍できる技術や能力を身に付けます。

●どんなことが学べますか。

家庭に関する学科

生活クリエイト科	心豊かな家庭生活を築くため、食育、裁縫技術、保育や生活環境などについて学びます。
生活デザイン科	色彩やイラスト、被服製作、手芸、ビジュアルデザインなどを学びます。さらに、介護、保育、調理、住居、ビジネスソフトについても幅広く学びます。
食物調理科	食生活に必要な調理、栄養、食品、食品衛生、公衆衛生等の学習を通し、調理師の資格取得につながる食物に関する専門的な知識と技術を習得します。
保育科	子どもの発達についての知識を深め、絵画、保育技術、リズムや器楽などの授業では造形や音楽など、保育現場で役立つ技術を習得します。
生活創造科	1年生で家庭分野の基礎を幅広く学んだ後、2年生から食物か服飾分野の科目を、3年生からは食物か服飾か保育分野の科目を系統的に選択し、地域・社会と連携しながら専門的な知識・技術を習得します。

特色ある活動

地元の農産物や加工品等を活用したメニュー、お菓子等の開発
 地元企業やレストラン、他の高校と連携した商品の開発・販売
 地域の企業や生産者を招いた創作料理発表会
 保育園のお遊戯会舞台衣装のデザイン・製作
 家庭科に関する各種コンクールやコンテストへの参加 など



全国高校生クッキングコンテスト 全国2位受賞作品



学校家庭クラブ活動



外部講師によるドレス型紙の
補正指導



外部講師による鯛の
捌き方指導



地元商業施設での
ファッションショー

●どんな資格が得られますか。

家庭科被服製作技術検定
 家庭科食物調理技術検定
 家庭科保育技術検定
 調理師
 色彩検定
 ビジネス文書検定
 日本語ワープロ検定
 情報処理技術検定 など

●卒業後はどんな進路がありますか。

就職	一般事務、販売、調理師、縫製、福祉関係、和・洋裁師 など
進学	家政・食物・被服・保育系の大学、短期大学、専修・各種学校など
就職	調理師、パティシエ、栄養士、管理栄養士、保育士、幼稚園教諭、和・洋裁師 など

水産科

～海に学び、海を拓き、未来につなげる水産・海洋産業～

水産科をもつ高校は県内で1校です。海・船・水産物を教材とし、海を科学的に見つめ、船舶の運航技術、海洋環境の保全、水産物の生産・加工・流通など、新たな時代の水産業や海洋関連産業を支えるための学習をします。

●どんなことが学べますか。

海洋技術科	航海コース	船舶の操縦や海洋生産に関する知識と技術を学びます。
	機関コース	エンジンなどの構造、運転・操作、設計・工作に関する知識と技術を学びます。
(両コースとも、卒業後、さらに上級の海技士の資格取得をめざす専攻科への進学が可能です。)		
海洋科学科	マリンバイオコース	栽培漁業や海洋生物・環境に関する知識と技術を学びます。
	マリンフードコース	食品の加工・開発や品質管理、流通に関する知識と技術を学びます。
(両コースとも、大学進学等をめざすために、国語・数学・英語を多く学べる進学コースを選択できます。)		

●どんな資格が得られますか。

海技士免許（大型船の船長・機関長）、小型船舶操縦士、海上特殊無線技士、潜水士、冷凍機械取扱責任者、危険物取扱者、ボイラー技士、ガス溶接技能講習、アーク溶接特別教育、技術検定（水産海洋、栽培漁業、潜水、食品、HACCP、ビジネス文書実務等）など



マグロ延縄実習



操船実習

●卒業後はどんな進路がありますか。

進学	大学、水産大学校、専攻科、短期大学、専門学校 など
就職	海運、漁業、栽培漁業、養殖、港湾土木、自動車、機械、鉄工、電気、水産物卸売・販売、冷蔵・冷凍、食品加工、食品販売、公務員、水産関係団体 など

看護科

～看護師をめざして～

将来、看護の仕事に従事できるよう医療や看護に関する基礎的な知識・技術を学び、看護師及び准看護師の資格取得に結び付いた専門的な内容について学習します。

●どんなことが学べますか。

必修教科・科目に加えて、医療や看護に関する知識や技術を学びます。病院等での実習などを通して、実践的・体験的な学習をします。

●どんな資格が得られますか。

看護師養成課程（5年一貫）	看護師国家試験の受験資格
准看護師養成課程（3年）	准看護師試験の受験資格



たいほうしき けいとうしき
戴帽式・継灯式（初めて病院実習に臨む前の式）

※ 看護師の資格は国家試験に合格した人に与えられますが、受験資格を得る方法は、下表のように色々あります。



准看護師試験



看護師国家試験

中学校卒業後の年数		1	2	3	4	5	6	7
高等学校	看護師養成課程(5年一貫)	看護系学科			専攻科			
	准看護師養成課程	看護系学科			看護師学校(2年課程)			
					大学(看護師養成課程を有する学部)			
	看護系以外の学科	普通科等			看護師学校(3年課程)			
准看護師学校					看護師学校(2年課程)			
中学校		准看護師学校	実務経験				看護師学校(2年課程)	

●卒業後はどんな進路がありますか。

看護師養成課程(5年一貫)	国家試験合格後、看護師として働くことができます。保健師、助産師国家試験の受験資格を得るために保健師、助産師学校に進学、または、看護教諭養成機関への進学や大学に編入することもできます。
准看護師養成課程(3年)	准看護師試験合格後、准看護師として働くことができます。看護師養成課程に進学することもできます。

福祉科

～福祉のプロフェッショナルをめざして～

将来の福祉のプロフェッショナルをめざし、福祉の心や高齢者・障害者の福祉に関する知識・技術を学びます。

●どんなことが学べますか。

福祉の対象は、子どもから高齢者まで全ての人です。福祉科では、みんなが幸せに暮らすために必要なことを学びます。高齢者施設等での現場実習もあります。

●どんな資格が得られますか。

介護福祉士国家試験受験資格や介護職員初任者研修修了の認定が得られます。

* 取得できる資格等は、学校によって異なりますので、詳細については、各学校へお問い合わせください。

●卒業後はどんな進路がありますか。

福祉科で取得した様々な資格をもって、社会福祉施設に就職しています。

特別養護老人ホーム、老人保健施設、有料老人ホーム、障害者支援施設、デイサービスセンター など

また、福祉の学びは、進学にもつながります。福祉の専門知識を生かし、大学、短期大学、専門学校などへの進学もできます。

介護福祉士、社会福祉士、精神保健福祉士、保育士、看護師、理学・作業療法士 など



介護実習



高齢者疑似体験

音楽科

～音楽を専門に勉強したい君に～

音楽科では、共通教科を学習し、一般教養を身に付けるとともに、音楽の基礎的な内容から専門的な内容まで幅広く学習します。

●どんなことが学べますか。

音楽理論……………音楽に関する基礎的知識を身に付けます。

音楽史……………西洋、日本、現代音楽を、歴史を通して学びます。

ソルフェージュ…楽譜の読み書き、視唱・聴音の訓練を通し、音楽性豊かな表現能力を養います。

鑑賞研究……………作曲家やその作品の鑑賞・研究を通して音楽の理解を深めます。

演奏研究……………楽曲の解釈を学び特徴を知ることにより、音楽の様式を尊重した演奏につなげます。

そのほかにもアンサンブル、作曲などがあり、全ての科目を基礎からしっかりとした内容で学習していきます。

●どんな行事がありますか。

学習成果を発表する場として、実技試験、定期演奏会、学内演奏会、卒業演奏会など、多くのステージを体験します。そのほか、音楽大学の先生を迎えての公開レッスンや海外研修などがあり、音楽の技術・感性を高めます。

●卒業後はどんな進路がありますか。

ほとんどの人が芸術系や教育系の大学、短期大学、専修・各種学校に進学します。最近では、保育関係やミュージカル関係、音楽療法、音楽デザイン（ボカロPをめざすもの）など音楽を生かした領域への進学も見られます。



定期演奏会

英語科

～英語で見つけよう、無限の可能性～

英語科では、コミュニケーション能力を高めるとともに、豊かな国際感覚を身に付けます。どこにいても活躍できる『グローバルリーダー』をめざします。

●どんなことが学べますか。

普通科の学習内容にプラスして、英語の実践力を身に付けます。スピーチ、ディベート、ディスカッション、エッセイライティングなど、相手と意見や気持ちなどを伝え合う活動を中心とする授業が多く、英語の運用能力を伸ばすことができます。これらの授業では、相手に分かりやすく伝えたり、筋道立てて説明したりする練習をするため、表現力が向上するだけでなく、論理的思考力や多角的なものの見方も身に付きます。



新入生英語研修の様子

さらに、ALTや海外からの留学生、姉妹校生徒と授業等で接し、英語を通して外国のことを知ったり、日本のことを紹介したりする機会も数多く設けられています。このような学びの中で、多様な文化に接しながら、グローバル社会で活躍するために必要な力を高めることができます。

●どんな行事がありますか。

1年次ではALTや留学生と英語でコミュニケーションを図る新入生英語研修、2年次では海外ホームステイ研修（希望者）があります。また英語の授業では、オーストラリアの姉妹校や岩国米軍基地ペリースクールの生徒、韓国の姉妹校の生徒等と国際交流を行っています。さらに、世界各地で活躍している方々を講師に招いて、国際文化を学ぶ機会を積極的に設けています。

●卒業後はどんな進路がありますか。

多様な進路選択が可能です。言語や国際だけではなく、経済、観光、看護など、さまざまな分野に進学しています。英語を強みにして、各分野で活躍することができます。

総合学科

～将来の生き方や進路を考え、自分の夢を叶えよう～

「産業社会と人間」などの授業で深く考察した自分の興味や関心、適性、進路などに基づいて、共通教科と専門教科にわたる幅広い選択科目の中から必要な科目を選択し、得意な分野や進路の実現に向けて主体的に学習することができ、一人ひとりの豊かな個性を最大限に伸ばすことができます。

●どんなことが学べますか。

総合学科では、関連ある選択科目をまとめたものを系列・科目群と呼び、各学校には様々な系列等があります。2年次からは、自分の希望する系列等の科目を中心に学習します。

学校名	岩国総合高校	光高校	防府西高校	山口農業高校西市分校
系列名等	サイエンス、医療看護、国際、文化芸術、家庭、保育、ビジネス	文理 地域創生 体育・芸術	人文科学 自然科学 芸術 生活（保育・食物・被服） スポーツ	普通 （進学コース）（就職コース） 農業 （園芸コース）（食品コース）
学校名	長府高校	萩高校奈古分校	下関双葉高校	
系列名等	人文科学 自然科学 芸術文化 健康スポーツ	普通 農業 （農業生産、食品製造） 家庭 （調理・福祉・保育・被服）	普通 商業 ※定時制	地域の方々から教わったり、地域に貢献したりするような様々な活動も積極的に行われています。

●どんな資格が得られますか。

漢字、数学、英語、家庭科技術、トレース技能、危険物取扱者、アーク溶接、ガス溶接、小型フォークリフト、簿記、情報処理、ビジネス文書（ワープロ）、販売士、電卓など（学校によって異なります。）

●卒業後はどんな進路がありますか。

進学	大学、短期大学、専門学校 など
就職	農業関連産業、製造業、小売業（事務、販売） など



卒業研究発表

定時制・通信制

～多様な学習ニーズに応えるために～

定時制は主に働きながら学びたい人のために、通信制は仕事やその他の事情で毎日通学することができない人などのために開設された課程です。卒業資格は全日制と全く同じです。

定時制……普通科、機械科、総合学科

働きながら学ぶ青少年に、学習の機会を保障するために開設された経緯がありますが、近年は社会状況の変化から、ゆとりをもって高等学校教育を受けたいという人も入学しています。

夜間部の授業は、午後5時頃に始まり、午後9時頃に終わります。昼間部では、昼間に授業が行われます。なお、昼間部を設置している高校では、昼間部に在籍している人が夜間部の、夜間部に在籍している人が昼間部の授業を、一部受けることができます。

卒業するまでに通常4年間かかりますが、3年間で卒業が可能となる学校もあります。資格取得や進学を希望する人のために、それぞれの学校が、きめ細かな対応をしています。

学校行事、生徒会活動等の特別活動も行っており、部活動も盛んで、県体育大会や全国大会もあります。



上級学校見学会



清掃活動

●卒業後はどんな進路がありますか。

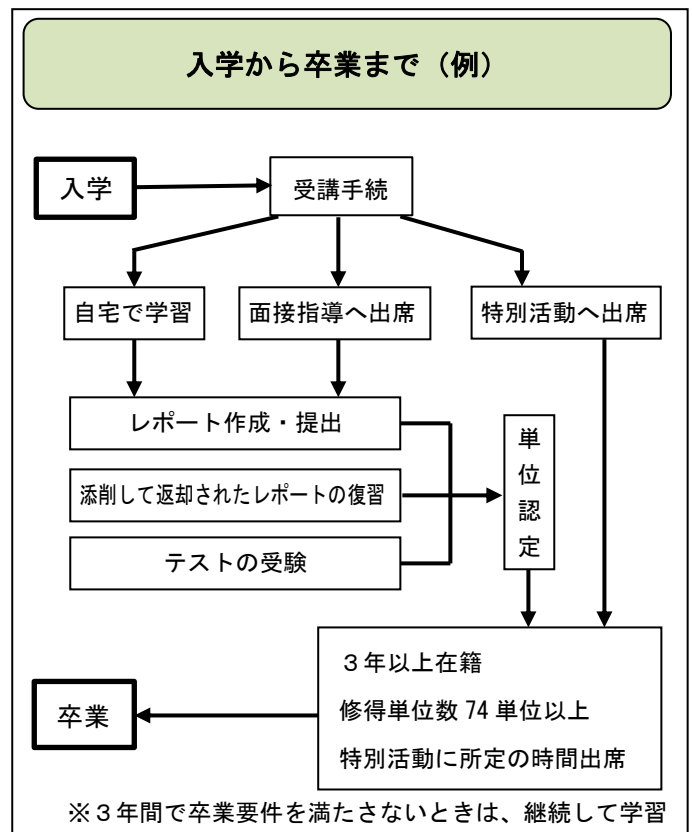
在学中の仕事をそのまま続ける人も多いのですが、高校卒業の資格を生かして別の仕事に就く人もいます。また、大学、専修・各種学校などに進学する人も少なくありません。

通信制……普通科

仕事やその他の事情により、毎日通学することができない人のための課程です。

自宅での「自学自習」と学校に登校した際の個別指導を中心に学習を進め、学習成果をレポートで提出します。また、年間の決められた時間数ほど登校して面接指導を受けたり、特別活動を行ったりします（スクーリングと呼んでいます）。

3年間で必要な単位数を修得すれば卒業することができますが、4年以上かけて卒業する人もいます。



定時制・通信制生徒による生活体験発表大会

●こんな制度があります。

働いている人には、修学資金貸付制度があります。

特別支援学校高等部

～自立と社会参加をめざして～

一人ひとりの障害の状態等に応じて、教科等の授業に加え、産業現場等における実習や体育祭・文化祭・修学旅行等の学校行事など、様々な学習を通して一人ひとりの自立と社会参加をめざします。

●県内には13校の特別支援学校があります。

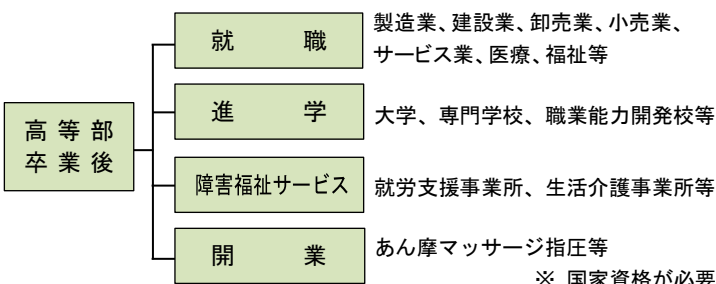
学 校 名		
岩国総合支援学校	防府総合支援学校	下関南総合支援学校
田布施総合支援学校	山口南総合支援学校	下関総合支援学校
周南総合支援学校	山口総合支援学校	豊浦総合支援学校
徳山総合支援学校	宇部総合支援学校	萩総合支援学校
山口大学教育学部附属特別支援学校		

●このような学科があります（令和6年度の状況）

普通科	全ての特別支援学校にあります。
保健医療科	視覚障害のある生徒が対象です。下関南総合支援学校にあります。
産業情報科	聴覚障害のある生徒が対象です。山口南総合支援学校にあります。
就業実践科	知的障害のある生徒が対象です。田布施、山口南、宇部、下関の各総合支援学校にあります。

《就業実践科とは？》 国語や数学などの教科学習、就職状況の変化に対応した実際的な作業、地域や社会の中での実践等を通して、就職するために必要なコミュニケーション力や専門的な知識・技能を身に付けることができる学科です。

●卒業後はこのような進路があります。



総合支援学校(高等部) 学習の様子



産業現場等における実習（現場実習）



高等産業技術学校

職業訓練～今こそあなたの個性を發揮しよう～

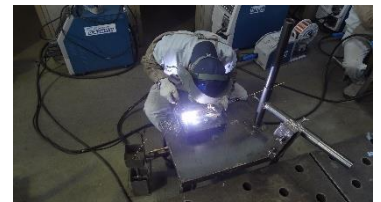
あなたの就職に必要な基礎的知識・技能の習得について支援します。やる気と働きたいという強い意志、そして、相応の適性・学力があれば入学できます。

●こんな学科があります。(令和7年度予定)

名称・所在地	訓練科	募集定員	訓練期間	入校時期
東部高等産業技術学校 (周南市)	機械デジタル科	15人	1年	4月
	溶接技術科	20人		
	造園科	各10人	6か月	4月、10月
西部高等産業技術学校 (下関市)	エクステリア・造園科	20人	1年	4月
	溶接技術科	10人		



デジタル技術（NC加工）の実習



溶接の実習

●こんなことが学べます。

高等産業技術学校では、平日の午前8時半頃から午後4時頃まで訓練を行います。教室において職業に必要な知識を学ぶとともに、実技実習において実践的な技能を習得します。

基礎的な知識・技能の習得は言うまでもなく、挨拶やビジネスマナーなどの社会人として必要な素養やパソコン操作を身に付けることにも重点をおいています。

	訓練科	主な訓練内容	在学中に取得可能な資格等
東部高等産業技術学校	機械デジタル科	機械加工の基礎から、NC工作機械やCAD/CAM等のデジタル技術を駆使した機器の実践的な操作・プログラム技術の習得	〔主な資格〕 第二種電気工事士 〔技能検定〕 普通旋盤作業3級 〔技能講習修了証〕 床上操作式クレーン運転、玉掛け、フォークリフト運転、ガス溶接 〔特別教育修了証〕 自由研削用といし、アーク溶接、低圧電気取扱
	溶接技術科	手溶接、半自動溶接、TIG溶接、塑性加工、ガス溶接・切断、プラズマ切断など 試験及び検査(破壊・非破壊・水圧)	〔主な資格〕 JIS溶接技能者評価試験 〔技能講習修了証〕 小型移動式クレーン運転、床上操作式クレーン運転、玉掛け フォークリフト運転、ガス溶接 〔特別教育修了証〕 自由研削用といし、アーク溶接、低圧電気取扱
	造園科	庭園の施工、維持管理の基礎的な技術の習得	〔技能検定〕 造園工事作業3級(4月入校のみ)(10月入校は訓練修了後に受検) 〔技能講習修了証〕 小型移動式クレーン運転、フォークリフト運転、玉掛け 〔特別教育修了証〕 小型車両系建設機械運転 〔安全衛生教育修了証〕 刈払機取扱作業
西部高等産業技術学校	エクステリア・造園科	庭園の施工、維持管理の基礎的な技術の習得 エクステリア工事の基礎的な技術の習得 モルタル塗りなど左官技術	〔技能検定〕 造園工事作業3級 〔技能講習修了証〕 小型移動式クレーン運転、フォークリフト運転、玉掛け 〔特別教育修了証〕 小型車両系建設機械運転、自由研削用といし、高所作業車運転等 足場の組立等、フルハーネス型墜落制止用器具、伐木等
	溶接技術科	手溶接、半自動溶接、TIG溶接、塑性加工、ガス溶接・切断、プラズマ切断など 試験及び検査(水圧)	〔主な資格〕 JIS溶接技能者評価試験 〔技能講習修了証〕 小型移動式クレーン運転、フォークリフト運転、玉掛け、ガス溶接 〔特別教育修了証〕 小型車両系建設機械運転、自由研削用といし、アーク溶接、低圧電気取扱、高所作業車運転、クレーンの運転等

●その他

- ・ 授業料は無料です。(教科書、訓練服、教材等にかかる経費は必要です。)
- ・ 訓練内容等は令和7年度のものであり、令和8年度以降は変更する可能性があります。

高等学校等紹介ホームページへのアクセス方法

県内の高等学校等について知りたいとき、下の各アドレスにアクセスすると、各学校のホームページ等を見ることができます。

みなさん一人ひとりの興味・関心や適性、将来の進路希望などに合った学校を選ぶことができるよう、それぞれの学校の特色や入学者選抜の方法などを分かりやすくまとめて紹介しています。

興味のある学校のホームページに、ぜひ、アクセスしてみてください。

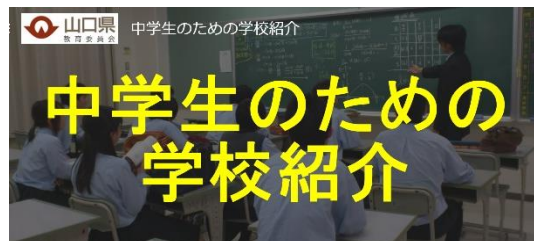
○公立高等学校

「中学生のための学校紹介」

<https://sites.google.com/g.ysn21.jp/s-navi>

〔内容〕

- ・各公立高等学校等の紹介
- ・高校のしくみや部活動
- ・入学者選抜の方法



○私立高等学校

<https://www.yamaguchi-shigaku.or.jp/>



「山口県私立中学高等学校協会」
のボタンをクリック



学校案内のタブをクリック



各高等学校の名前をクリック

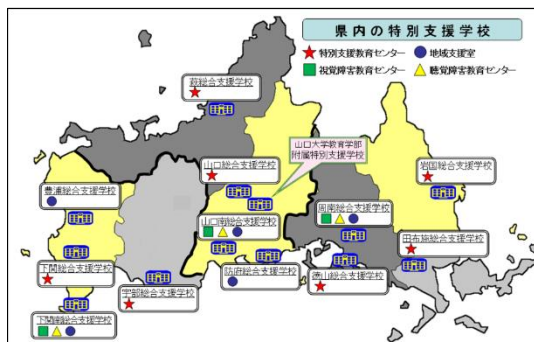


○特別支援学校

<https://www.pref.yamaguchi.lg.jp/soshiki/181/26562.html>



各特別支援学校の名前をクリック



○高等専門学校

国立高等専門学校機構
宇部工業高等専門学校
ホームページ



<https://www.ube-k.ac.jp/>

国立高等専門学校機構
徳山工業高等専門学校
ホームページ



<http://www.tokuyama.ac.jp/>

国立高等専門学校機構
大島商船高等専門学校
ホームページ



<https://www.oshima-k.ac.jp/>

○高等専修学校

ネムハイスクール高等専修学校ホームページ

<https://www.nem-senshu.ed.jp/>



立修館高等専修学校ホームページ

http://www.shimonosekigakuin.ac.jp/s_rishshukan/



○高等産業技術学校

東部高等産業技術学校ホームページ

<https://kunren-east.pref.yamaguchi.lg.jp/>



西部高等産業技術学校ホームページ

<https://kunren-west.pref.yamaguchi.lg.jp/>



山口県内高等学校等一覧(令和7年度募集)

※ 表中★を付した学校は、「単位制」です。
 ※ 表中☆を付した学校は、「中高一貫教育校」で、以下のとおり連携型と併設型があります。

連携型中高一貫教育校	・周防大島高校（連携中学校：周防大島町立大島中学校、周防大島町立周防大島中学校）
併設型中高一貫教育校	・高森高校（併設中学校：県立高森みどり中学校） ・高水高校（併設中学校：高水高等学校附属中学校） ・山口県桜ヶ丘高校（併設中学校：晃英館中学校） ・高川学園高校（併設中学校：高川学園中学校） ・野田学園高校（併設中学校：野田学園中学校） ・慶進高校（併設中学校：慶進中学校） ・宇部フロンティア大学附属香川高校（併設中学校：宇部フロンティア大学附属中学校） ・梅光学院高校（併設中学校：梅光学院中学校）

【高等学校】

（全日制課程）

◆普通科設置校

設置者別	学校名	定員	設置者別	学校名	定員	設置者別	学校名	定員
県立	周防大島☆☆	60	県立	宇部中央★	160	私立	高水☆	280
	岩国★	160		宇部中央★	160		柳井学園光	120
	〃坂上分校	30		小野田	160		山口県桜ヶ丘☆	170
	高森☆☆	90		厚狭明進	70		誠高川学園☆	240
	柳井★	130		美祢青嶺★	50		山口中村学園☆	200
	熊毛南★	80		豊浦★	200		野田学園☆	240
	光★	140		下関西★	160		山口県鴻城	90
	下松	180		下関南★	160		宇部鴻城	250
	華陵	80		下関北	80		山口県鴻城	180
	熊毛北	30		大津緑洋★	90		慶進☆	180
	徳山★	210		萩★	100		成進	50
	新南陽★	150		(注)高森高校の定員は90人ですが、募集人員は、高森高校と中高一貫教育を実施している高森みどり中学校(1学年40人)からの入学者を差し引いた人数となります。			宇部フロンティア大学附属香川☆	110
	防府★	240					サビエル	105
	山口中央★	230					下関国際	80
西京	120			梅光学院☆	80			
〃(体育コース)	40			早鞆	255			
				下関短期大学附属	80			
				長門	120			
				萩光塩学院	120			

◆専門学科設置校

〈文理探究〉

設置者別	学校名	学科名(定員)
県立	岩国★	人文探究(35)
		理数探究(35)
	徳山★	文(30)
		理数(40)
	山口★	文(35)
		理数(35)
	宇部★	人文社会科学(35)
		自然科学(35)
	下関西★	人文社会科学(35)
		自然科学(35)
萩★	人文社会科学(20)	
	自然科学(20)	

(注)岩国高校は、人文探究科と理数探究科を、山口高校は文科と理数科を、宇部高校、下関西高校及び萩高校は、人文社会科学科と自然科学科を、文理探究科として一括して募集(くくり募集)します。

〈英語〉

設置者別	学校名	定員
県立	華陵	30

〈音楽〉

設置者別	学校名	定員
私立	梅光学院	20

〈水産〉

設置者別	学校名	学科名(定員)
県立	大津緑洋★	海洋技術(25) 海洋科学(25)

〈商業〉

設置者別	学校名	学科名(定員)
県立	岩国商業	総合ビジネス(60) 国際情報(30)
	柳井商工	ビジネス情報(60)
	徳山商工	総合ビジネス(40)
	防府商工	情報ビジネス(40)
	西京	商業(120) 情報処理(40)
市立	宇部商業	総合ビジネス(40) 情報処理(40)
	萩商工	商業(105) 総合情報(35)
私立	聖光	総合ビジネス(30)
	誠英	情報会計(70)
	山口中村学園	商業(40)
市立	山口県鴻城	情報商業(40)
	成進	総合ビジネス(30)
市立	下関商業	商業(130) 情報処理(30)
	長門	商業(120)

(注)下関商業高校は、商業科と情報処理科を一括して募集(くくり募集)します。

〈工業〉

設置者別	学校名	学科名(定員)
県立	岩国工業	機械(35) 電気(35) 都市工学(35) システム化学(35)
	柳井商工	機械(30) 建築・電子(30)
	田布施農工	機械制御(30)
	下松工業	システム機械(35) 電子機械(35)
	徳山商工	情報電子(40) 化学工業(40)
	南陽工業	機械(35) 電子情報技術(35)
	防府商工	環境システム(35)
	宇部工業	機械システム(40)
	小野田工業	電気(40) 応用化学(40)
	美祢青嶺★	機械(80)
私立	下関工科	機械(40) 電子機械(40)
	萩商工	電気(35) 化学工業(35)
	下関国際	機械(30) 電子情報(30)
私立	聖光	化学工業(30)
	宇部鴻城	機械(25) 電気(25)
私立	下関国際	機械工学(70) 電気工学(60)
	早鞆	建設工学(35)
私立	宇部鴻城	応用化学工学(35)
	下関国際	機械・土木(30) 電気・建築(30)
私立	宇部鴻城	工業に関する学科(80)※ (機械・自動車工学)
	下関国際	電子機械(40)
私立	早鞆	自動車工学(40)

(注) 表中、※を付した学科は、一括して募集します。

〈農業〉

設置者別	学校名	学科名(定員)
県立	田布施農工	生物生産(30) 食品科学(30)
	山口農業	都市緑地(30)
	大津緑洋★	生物生産(40) 食品工学(40)
県立	山口農業	生活科学(40) 環境科学(40)
	大津緑洋★	生物生産(25) 生活科学(25)

〈家庭・看護・福祉等〉

設置者別	学校名	学科名(定員)
県立	熊毛北	ライフデザイン(30)
	防府	衛生看護(40)
県立	厚狭明進	生活創造(70)
	柳井学園	衛生看護(40)
私立	聖光	社会福祉(25)
	誠英	福祉(35)
	山口中村学園	調理(40) 福祉(40) 看護(40)
	山口県鴻城	衛生看護(40)
	宇部フロンティア	生活デザイン(40)
	大学付属香川	食物調理(65) 保育(40)
	早鞆	生活クリエイト(40)
	早鞆	衛生看護(40)
	下関短期大学付属	調理(40)

◆総合学科設置校

設置者別	学校名	定員
県立	岩国総合★	105
	光	80
	防府西★	150
	山口農業・西市分校★	30
	長府★	135
	萩・奈古分校★	30

◆その他

設置者別	学校名	学科名(定員)
県立	周防大島☆★	地域創生(30)

(定時制課程)

設置者別	学校名	学科名(定員)
県立	岩国商業・東分校★	普通・昼間部(40)
	岩国商業・東分校★	普通・夜間部(40)
	下松工業	機械・夜間部(40)
	徳山	普通・夜間部(40)
	山口松風館★	普通・昼間部(午前)(40)
	山口松風館★	普通・昼間部(午後)(40)
	山口松風館★	普通・夜間部(40)
	宇部中央	普通・夜間部(40)
	小野田工業	機械・夜間部(40)
	下関双葉★	総合学科・昼間部(40)
下関双葉★	総合学科・夜間部(40)	

(通信制課程)

設置者別	学校名	学科名(定員)
県立	山口松風館★	普通(400)
私立	聖光★	普通(600)※
	誠英★	普通(300)※
	成進★	普通(240)※
	長門★	普通(240)※
	精華学園★	普通(4300)※
	(広域通信制)	
	松陰★	普通(1800)※
(広域通信制)		
萩明倫館★	普通(480)※	
(広域通信制)		

(注) 表中、※を付した学科は、全学年の合計定員で示しています。

(注) 通信制課程については、本校が県内にある学校のみ示しています。この他にも、県外に本校がある広域通信制高校で、県内に技能教育施設と呼ばれる連携機関をもつものがあります。

【特別支援学校高等部】

設置者別	学校名	学科名(定員)
県立	岩国総合支援学校	普通(*)
	田布施総合支援学校	普通(*) 就業実践(24)
	周南総合支援学校	普通(*)
	徳山総合支援学校	普通(*)
	防府総合支援学校	普通(*)
	山口南総合支援学校	普通(*) 産業情報(8)
	山口南総合支援学校	就業実践(24)
	山口総合支援学校	普通(*)
	宇部総合支援学校	普通(*) 就業実践(16)
	下関南総合支援学校	普通(*) 保健医療(8)
下関総合支援学校	普通(*) 就業実践(24)	
豊浦総合支援学校	普通(*)	
萩総合支援学校	普通(*)	
* 県立特別支援学校の普通科については、定員を定めなし。		
国立大学法人	山口大学教育学部 附属特別支援学校	普通(7)

【高等専修学校】

設置者別	学校名	学科名(定員)
私立	ネムハイスクール	商業(40)
	立修館	福祉(20) 経理情報(20) 高等(ファッション・きもの)(20)

【高等専門学校】

設置者別	学校名	学科名(定員)
国立	宇部工業	機械工学(40) 電気工学(40)
	徳山工業	制御情報工学(40) 物質工学(40)
	徳山工業	経営情報学(40)
国立	徳山工業	機械電気工学(40)
	徳山工業	情報電子工学(40)
国立	大島商船	土木建築工学(40)
	大島商船	商船学(40) 航海コース20 機関コース20
国立	大島商船	電子機械工学(40) 情報工学(40)

(注) 大島商船は、第2学年修了時に、航海コース20人と機関コース20人にコース分けをします。