

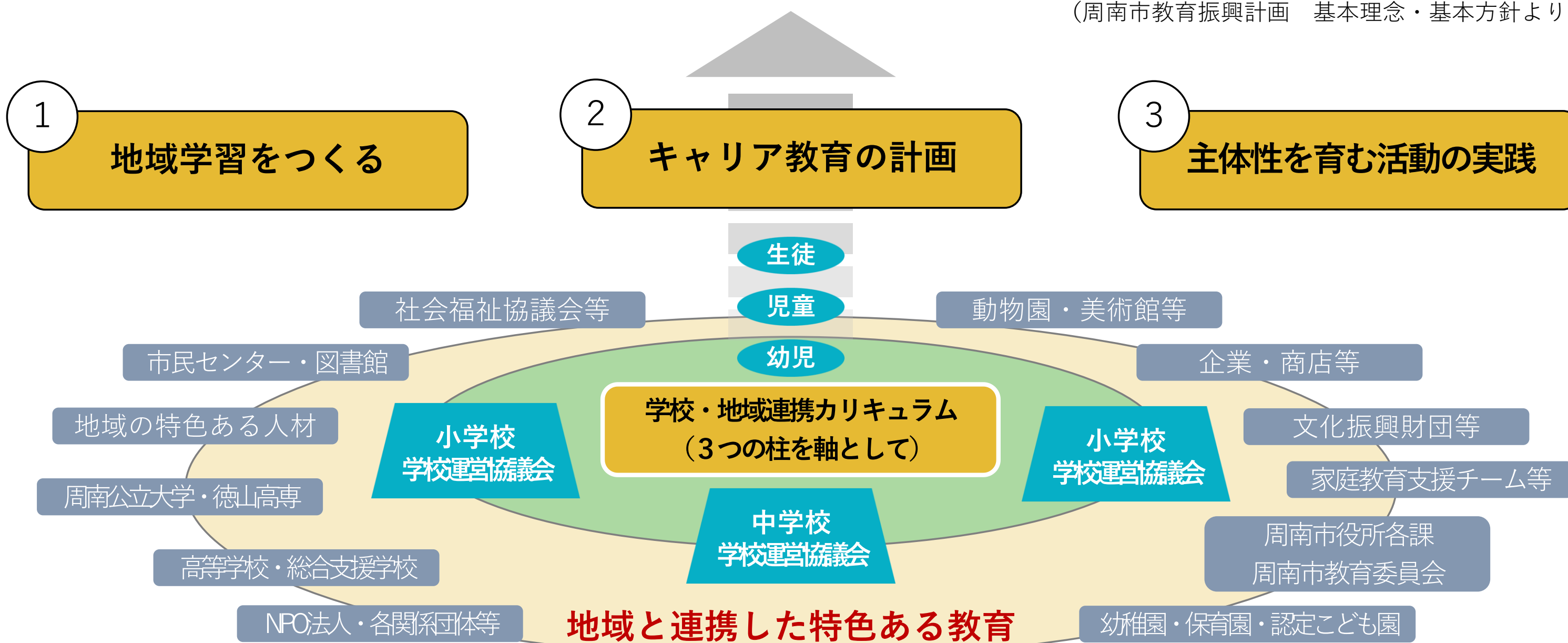


周南市の推進構想

周南市「地域とともにある学校」づくりの推進・充実へ
 ~子どもたちの夢に寄り添いながら学びや育ちを「社会全体」で見守り支えることができる「環境」をつくるための3つの柱~

「ふるさと周南」の自然や歴史、伝統や文化に誇りと愛着をもち、
 高い「志」を抱いて社会で活躍し、力強く自らの未来（あす）を拓く子どもの育成

(周南市教育振興計画 基本理念・基本方針より)



地域連携教育重点課題

- 重点課題① 学校運営協議会の子どもたちの意見を生かした活動の計画・実施
- 重点課題② 大人も子どもも「自分事」として捉え、参画する環境づくり

課題解決に向けた重点取組

- 1 教職員の参画意識の醸成
- 2 児童生徒のコミュニティ・スクール認知・理解の向上と児童生徒の意見をもとにした学校運営協議会の協議の充実
- 3 保護者・地域住民の参画意識の醸成

進捗状況を図る推進指標

- ・「各種研修会参加者」
- ・「児童生徒（小6・中3）」
- ・「学校運営協議会委員」を対象としたアンケート結果検証

富田中学校

小中地域合同モルック大会



中学2年生が企画・運営し、小学3年生や地域住民、幼稚園児と一緒に大会を楽しんだ。

周陽中学校

しゅうようトーク



生徒と地域住民が語り合い、生徒自身のキャリア形成や地域への愛着を高めることにつながった。

夜市小学校

カレー集会



地域の力を借りて育てた野菜を使い、子どもたちと教職員、保護者、地域住民とカレーを作って味わった。

久米小学校

カリマネ熟議



教職員と学校運営協議会委員で、カリキュラムを見直し、地域住民からの気付きをもとに改善が進んだ。