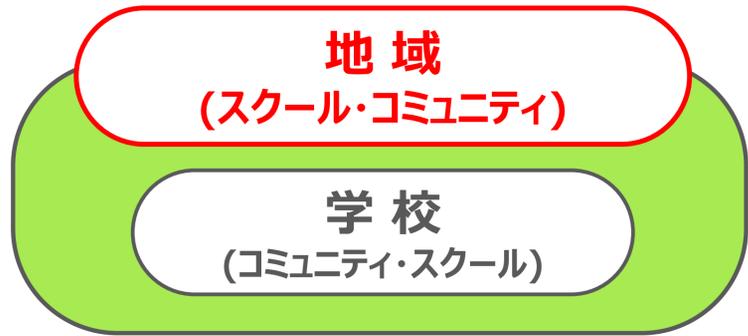




## 柳井市の推進構想



**愛、夢、志をはぐくむ教育**  
～ スクール・コミュニティによる教育のまちづくりの推進 ～

**スクール・コミュニティとは**  
学校を中心に、市民が交流を深め、  
新たな絆を生み出すことによって、  
人づくり、まちづくりを進める地域

### 1 地域連携教育の「成果」と「課題」

- 「成果」
- 学校運営協議会における熟議による学校課題の共有や学校・地域連携カリキュラムの見直し等を通して、当事者意識が高まり、会の充実や課題解決に向けた前向きな取組につながっている。
  - コーディネーター連絡会での情報交換等がより活性化し、情報共有だけでなく、課題についての協議ができた。

- 「課題」
- スクール・コミュニティやコミュニティ・スクールについての学校運営協議会委員の理解の深化と教職員の意識の向上
  - 継続的な地域連携や協働の体制をめざした、学校応援団（ボランティア参加者）の拡充とモチベーションの向上

### 2 「課題」解決に向けた重点取組事項

- ベースアップ研修ややない教育の日などにおける行政からの説明を通して研修機会を提供し、学校運営協議会の意義や柳井市のスクール・コミュニティについて、学校運営協議会委員や教職員の理解を図る。
- 地域連携について、好事例を通信や学校運営協議会等で紹介する。
- 学校応援団の拡充に向けた啓発やコーディネーター連絡会で拡充の方法等の情報提供、情報交換を行う。

### 3 重点取組事項の進捗を測る指標

- 学校運営協議会委員や教職員を対象とした研修会等実施後のアンケート調査による理解度の把握
- 市教委から発行した通信等で取り上げた回数
- 学校応援団の活動に対するアンケート等による満足度の調査
- 学校応援団の登録人数や活動回数

## 日積小学校



保木卓朗選手の壮行会を母校で開催。バドミントンをして交流を行ったのち、地域住民とともに声援を送った。

## 大畠小学校



「うずしお わがまち先生」により学習支援等が行われ、夏休みには中学生も先生として交流している。

## 余田小学校



地域の伝統である横笛・獅子舞が地域住民により4年生児童へ指導され、お祭り等で披露されている。

## 大畠中学校



地域の方を対象にALTによる英会話教室を実施。学校を身近に感じながら、英語を楽しんでいる。