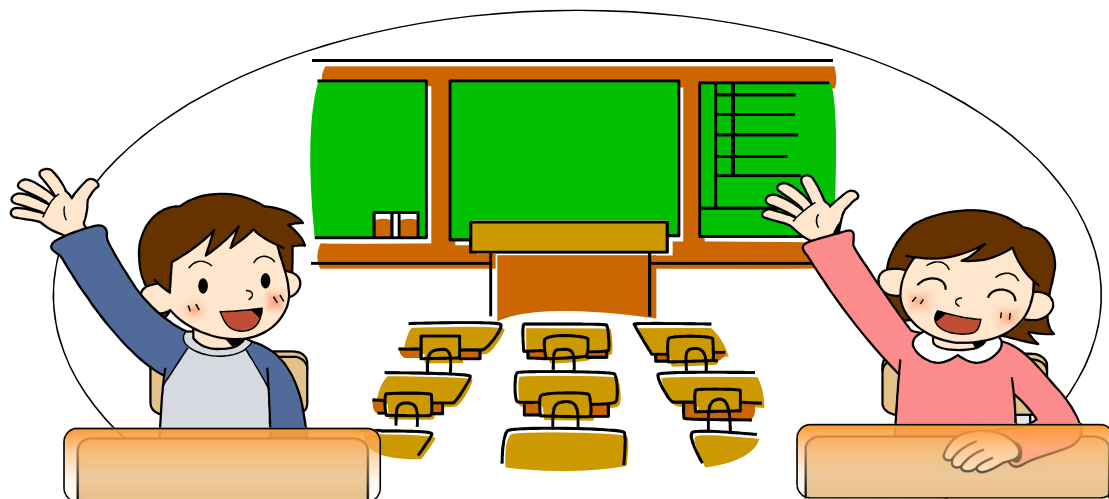


令和7年度

山口県公立学校教職員公募型人事異動制度

# 公募校一覧(県立学校)

あなたの熱意と力が必要です。



公募校への出願を希望する先生は、所属校の校長まで申し出てください。

教職員課のウェブページにも掲載しています

<https://www.pref.yamaguchi.lg.jp/soshiki/178/184365.html>

令和6年11月

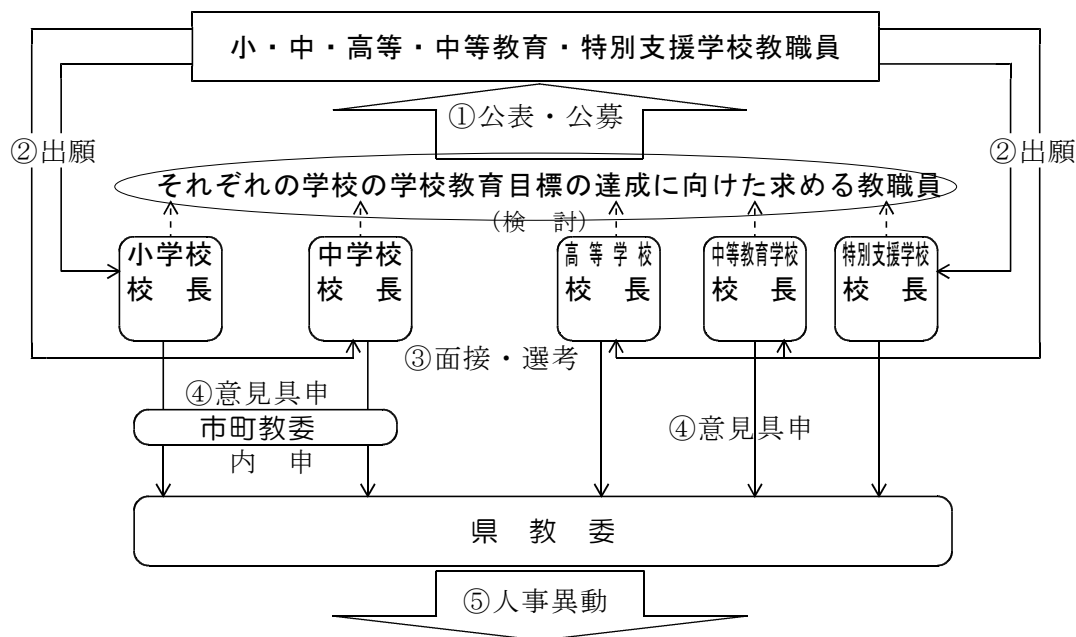
山口県教育委員会

## 公募型人事異動制度の概要

### 1 目的

- (1) 校長が、学校運営方針や教育目標を明らかにし、必要とする人材を公募することにより、学校教育目標の達成や活性化を図るとともに自主的・自律的な学校運営に資する。
- (2) 積極的に挑戦しようとする教職員の意欲を生かし、その能力の一層の発揮を促すことにより、個々の資質能力の向上を図るとともに、中核となる人材の育成に資する。
- (3) 従来の人事異動に加えて実施することにより、一層の人事異動の活性化を図る。

### 2 仕組み



- ① あらかじめ県教委に申請し、承認された公募校の校長は、それぞれの「学校の教育目標の達成や課題解決に向けた求める教職員」を公表し、公募する。
- ② 公募校に異動を希望する教職員が出願する。
- ③ 公募校の校長は、直接面接するなどして出願教職員を選考する。
- ④ 公募校の校長は、出願教職員について教育委員会に意見を具申する。
- ⑤ 教育委員会は、校長の意見具申を尊重し、人事異動を行う。

## スケジュール

- 1 「公募校申請書（別紙様式1-1及び1-2）」の提出締切（公募を希望する校長→（市町教委）→県教委） 10月4日（金）
- 2 公募校発表 11月5日（火）
- 3 出願書類の提出（出願する教職員→所属校の校長）「出願申請書（別紙様式2）」「論作文」（下記「4 出願書類の提出締切」の数日前まで）
- 4 出願書類の提出締切（所属校の校長→（市町教委）→公募校の校長）「出願申請書（別紙様式2）」「論作文」「異動についての調査票の写し」「副申書（別紙様式3）」 12月9日（月）
- 5 「出願状況報告書（別紙様式4）」により報告（公募校の校長→（市町教委）→県教委）  
「意見具申書（別紙様式5）」により具申（公募校の校長→（市町教委）→県教委）  
「選考結果通知書（別紙様式6）」により連絡（公募校の校長→（市町教委）→所属校の校長）

※電子メールによる送付とする。

出願状況報告書：12月9日（月）以降、速やかに  
意見具申書：1月17日（金）まで  
選考結果通知書：1月17日（金）まで

# 令和7年度山口県公立学校教職員公募型人事異動制度の手続

## 公募校の決定・発表

公募希望校  
申請

- 公募を希望する校長は、申請書を県教委に提出（※1）  
[締切 10月 4日]

申請書の内容 申請理由、学校の特色、学校が求める教職員、公募人数等、論作文題  
公募教科・人数等 公募校において適正に定める

- ※1 市町立学校は、市町教委を経由して教職員課人事企画班へ提出  
県立学校及び下関商業高等学校は、直接、教職員課人事企画班へ提出

県教委  
審査  
決定  
公表

- 県教委は、審査会を開催し、当該年度の公募校を決定
- 県教委は、公募校の募集要項を作成し全校に通知及びHP等で周知

## 出願

教職員  
出願

- 出願の相談があった場合、所属校の校長は公募校の校長（市町立学校にあっては所管するそれぞれの市町教委を経由）に受入状況等を事前照会
- 出願する教職員は、「異動についての調査票」の提出に併せて、「出願申請書」、「論作文」を所属校の校長に提出
- 所属校の校長は、「出願申請書」、「論作文」、「異動についての調査票の写し」、「副申書」を公募校の校長（市町立学校にあっては所管するそれぞれの市町教委を経由）に提出  
[締切 12月 9日]

出願要件 ◇ 年度末の時点で現任校に3年以上継続勤務する教職員（教諭、養護教諭（※2））  
※2 教諭・養護教諭として異動する事務局職員等を含む  
◇ 出願する校種・教科に必要な教育職員免許状を有すること  
(校種等を越えた出願可。特別支援学校への出願は、特別支援学校教諭免許状を有すること)  
◇ 1人1校に限る

- 公募校の校長は出願状況を提出締切日以降、速やかに県教委に報告（「出願状況報告書」）（※3）  
※3 市町立学校は、市町教委を経由して義務教育課地域支援・人事班へ提出  
県立学校及び下関商業高等学校は、直接、教職員課人事班へ提出

## 選考

公募校の校長  
書類選考  
面接  
最終選考  
具申

- 公募校の校長は、提出された書類を資料として書類選考し、結果を所属校の校長（市町立学校にあっては所管するそれぞれの市町教委を経由）を通して出願教職員に連絡（書類選考により選考された者には面接する日時を連絡）
- 面接は、公募校の校長が実施
- 選考は、出願教職員の意欲、能力、適性、実績を判断し、公正に実施
- 公募校の校長は、「意見具申書」により県教委（市町立学校にあっては所管するそれぞれの市町教委を経由）に具申

[提出期間 1月17日まで]（※3）

- 公募校の校長は、意見具申提出後、選考結果通知書により所属校の校長（市町立学校にあっては所管するそれぞれの市町教委を経由）に選考結果を連絡
- 所属校の校長は出願教職員に最終選考結果を連絡

具申内容 配置候補者の有無及び希望順位

## 異動

県教委・市町教委  
異動

- 県教委及び市町教委は、公募校の校長の具申を十分考慮して定期人事異動を行う。
- 最終的な結果の通知は、異動（配置）をもって代える。

## 令和7年度山口県公立学校教職員公募型人事異動制度

### 公募校一覧（県立学校）

No.	学校名	公募分野	人数
1	周防大島高等学校	特色	若干名
2	岩国高等学校	学習・その他（探究活動）	若干名
3	光高等学校	学習、部活のいずれか	若干名
4	新南陽高等学校	学習・特色	若干名
5	防府高等学校	学習、その他（教育D Xの推進）のいずれか	若干名
6	山口高等学校	学習・その他（探究活動）	若干名
7	宇部高等学校	学習・特色	若干名
8	小野田工業高等学校	学習、部活のいずれか	若干名
9	下関西高等学校	学力、その他（探究活動）のいずれか	若干名
10	下関南高等学校	学習、総合、特色のいずれか	若干名
11	下関双葉高等学校	生徒、相談、学級、特支のいずれか	若干名
12	萩高等学校	学習、総合、部活のいずれか	若干名
13	岩国総合支援学校	特支	若干名
14	周南総合支援学校	特支、C S、地域のいずれか	若干名
15	徳山総合支援学校	特支・地域	3名
16	防府総合支援学校	特支	若干名
17	山口南総合支援学校	特支、学習、生徒、相談、地域、C S、その他（I C T機器活用）のいずれか	5名
18	下関南総合支援学校	特支・その他（I C T機器の活用）のいずれか	若干名
19	下関総合支援学校	学習	4名
20	豊浦総合支援学校	学習・その他（キャリア教育）	若干名
21	萩総合支援学校	特支・学習、相談、地域、その他（I C T機器の活用）	若干名
<p>○ 公募分野略号</p> <p>学習：学習指導、学力：学力向上、生徒：生徒指導、特支：特別支援教育、          特色：特色ある教育、小中：小中連携、一貫：小中一貫教育、学級：学級経営、          相談：教育相談、道徳：道徳教育、特活：特別活動、C S：コミュニティ・スクール、          総合：総合的な学習の時間、へき地：へき地教育、地域：地域連携、部活：部活動</p>			

※ 詳細は「別紙様式1-2」を御確認ください。

なお、不明な点があれば、所属校の校長を通じて、公募校の校長にお問い合わせください。

(別紙様式 1 - 2)

校種	学校名	校長名	所在地
高校	県立周防大島高等学校 (安下庄校舎)	安部 豊	大島郡周防大島町 西安下庄 4 8 9 番地
生徒数	学級数	電話番号	
203人	12学級	0820-77-1048	
学校ホームページ			
<a href="https://www.suo-oshima-h.ysn21.jp/">https:// www.suo-oshima-h.ysn21.jp/</a>			

○ 学校が求める教職員

公募分野	公募人数等
特色ある教育	若干名 教科指定なし (中学校教諭免許状を有していることが望ましい)

(詳細)

<学校が求める教職員>

- 地域学習や地域貢献に係る教育活動を展開したい教員
- ICTを積極的に活用した進学指導を実践したい教員
- 中学生の指導をすることで指導力の幅を広げたい教員
- 高大連携の取組に魅力を感じ積極的に推進したい教員
- 県立大学附属高校という新しい高校と一緒にやっていきたい教員

本校では、連携型中高一貫教育による6年間を見通した教育を推進している。

そして、島の内外から生徒が集い、地域・社会や県内大学等と連携・協働しながら、島の豊かな教育資源を活用した特色ある課題解決型学習や多様な人々との交流等をおして、探究心をもって学び続け、グローバルな視点で地域・社会に主体的に貢献できる人材育成に取り組んでいる。

本校は、令和8年4月から山口県立大学の附属高等学校となることが決定しており、これまでの伝統を受け継ぎながら、高大7年間の一貫した教育理念による人材育成に取り組んでいく。

そこで、自分の経験やアイデアをもとに、学習指導や地域と連携した教育活動等に励みたいという意欲を有するとともに、上の5つの志のいずれかを有する教員を求めている。

○ 論作文題 (A4判1枚程度)

あなたのこれまでの教職経験をもとに、「学校が求める教職員」をふまえて、本校で取り組みたいことについて具体的に述べてください。

(別紙様式 1 - 2)

校種	学校名	校長名	所在地
高等学校	県立岩国高等学校	大田 真一郎	岩国市川西 4 - 6 - 1
児童 or 生徒数	学級数	電話番号	
670人	18学級	0827-43-1141	
学校ホームページ			
<a href="https://www.iwakuni-h.ysn21.jp/">https://www.iwakuni-h.ysn21.jp/</a>			

○ 学校が求める教職員

公募分野	公募人数等
学習指導・その他（探究活動）	若干名 国語、数学、地理歴史・公民、理科、 外国語（英語）、情報
<p>（詳細）</p> <ul style="list-style-type: none"><li>・生徒主体で質の高い探究学習を他者と連携して推進することができる教員 本校は令和7年度に文理探究科を設置し、これまで理数科で実施してきた理系の探究学習に加え、文系の探究学習を積極的に展開することとしている。探究学習では、生徒が自ら価値ある課題を設定し、他の生徒や学校外の人々と協働しながら粘り強く課題解決に取り組む過程で、変化の激しい社会で役立つ力を育むことができる。これら探究学習の教育的意義を理解し、生徒に伴走しながら適切な指導を施して意欲を増進させ、学校外の専門家や地域人材と連携して探究学習の質を高めさせることができる教員を必要としている。</li><li>また、本校は、令和6年度に「高等学校DX加速化推進事業」に採択され、情報、数学等の教育を重視するカリキュラムを実施するとともに、ICTを活用した文理横断的・探究的な学びの強化に取り組んでいる。ICTの活用について主体的に取り組み、生徒の探究学習を推進しようとする意欲ある教員を求めたい。</li><li>・中高一貫教育のメリットを活かし、高いレベルで生徒の学力向上について組織的に取り組むことができる教員 本校には令和8年度に併設型中学校が設置される。中高一貫での6年間の教育のメリットを最大限に活用し、選抜性の高い大学への進学など、生徒が希望する進路実現に向けて意欲的に取り組み、結果につなげる指導力を有した教員を求めたい。また、担当教科に対する高いレベルでの学力向上を図りながら、他教科の教員とも連携し、教科横断的な学習等にも積極的に取り組むことを期待する。</li></ul>	

○ 論作文題（A4判1枚程度）

あなたのこれまでの教員としての経験や実績等を踏まえてあなたの「強み」を示し、それを本校の教育実践にどのようにいかしていきたいか、具体的に述べなさい。

(別紙様式 1 - 2)

校種	学校名	校長名	所在地
高等学校	県立光高等学校 (全日制)	村上 浩昭	光市光井6丁目 10-1
生徒数	学級数	電話番号	
617人	18学級	0833-72-0340	
学校ホームページ			
<a href="https://www.hikari-h.ysn21.jp">https://www.hikari-h.ysn21.jp</a>			

○ 学校が求める教職員

公募分野	公募人数等
学習指導、部活動のいずれか	若干名 教科指定なし
(詳細)	
スクール・ミッション (※) の実現に向け、意欲と情熱をもって教育活動に取り組む教員で、次のいずれかに該当するもの	
<ul style="list-style-type: none"><li>・ 大学等への進学を中心とした生徒の進路希望実現をめざして、熱心に学習指導に取り組む教員</li><li>・ 部活動を通して生徒の成長を促すために、専門的な指導力を全力で発揮しようとする教員</li></ul>	
※スクール・ミッション 文武両道をめざす中で、生徒一人ひとりの可能性を生かし、キャリア教育の推進及び小・中学校や地域・社会との連携・協働した教育活動等を通して、豊かな心を育み、主体的に生きる人材を育成します。	

○ 論作文題 (A 4判○枚程度)

あなたのこれまでの経験や実績を踏まえ、本校の更なる魅力づくりに向けて、どのように取り組みたいと考えますか。具体的に述べてください。
---

(別紙様式 1 - 2)

校種	学校名	校長名	所在地
高等学校	県立新南陽高等学校	河 村 圭	周南市土井 1 丁目 8-1
生徒数	学級数	電話番号	
4 5 0 人	1 2 学級	0 8 3 4 - 6 3 - 5 5 5 5	
学校ホームページ			
<a href="https://www.sinnanyo-h.ysn21.jp/">https://www.sinnanyo-h.ysn21.jp/</a>			

○ 学校が求める教職員

公募分野	公募人数等
学習指導・特色ある教育	若干名 教科指定なし
<p>(詳細)</p> <p>次のいずれかに該当する教員</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1 大学進学に向けた指導の経験を有する者で、生徒のやる気を引き出し、生徒一人ひとりの得意を見極めながら、チャレンジに最後まで伴走する丁寧な進学指導に取り組みたい教員。</li><li>2 リアルな体験をとおした探究的な学びにより、生徒に力をつける教育活動に取り組みたい教員。</li></ol> <p>《スクールミッション》</p> <p>リベラルな校風のもと、予測困難な時代を主体的に切り拓くため、地域や産学官と連携・協働したキャリア教育等を推進し、確かな学力と郷土愛に溢れる豊かな人間性を培い、課題を解決に導く高い思考力をもって新たな価値を創造できる人材を育成します</p> <p>《校訓》</p> <p>「自主」「創造」「友愛」</p> <p>～ 自ら考え、自ら創造し、友を愛する人間を育む ～</p> <p>～ 責任と自主規制に基づくリベラルな校風を創る ～</p> <p>【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1 生徒に身に付けさせたい力を明確にした特色ある教育活動の展開</li><li>2 生徒一人ひとりの強みを生かして希望する大学に進学できる学校づくり<ul style="list-style-type: none"><li>・ 探究的・課題解決的授業による学力の向上</li><li>・ 探究的学習の基盤となる教科の知識と論理的思考・表現スキルの重視</li></ul></li><li>3 すべての生徒にとって安心して通学できる学校づくり<ul style="list-style-type: none"><li>・ 責任と自主規制に基づく規範意識と人権意識の醸成</li><li>・ 授業その他の教育活動のユニバーサルデザイン化への挑戦</li></ul></li></ol>	

○ 論作文題 (A 4 判 1 枚程度)

本校に在学する 3 年間で生徒にどのような力をつけたいと思いますか。また、そのためにどのような教育活動を行いたいと思いますか。あなたのこれまでの経験や実績を踏まえながら、具体的に述べてください。



(別紙様式 1 - 2)

校種	学校名	校長名	所在地
高等学校	県立防府高等学校 (本校)	大下 康一郎	防府市岡村町 2 - 1
生徒数	学級数	電話番号	
8 2 5 人	2 1 学級	0 8 3 5 - 2 2 - 0 1 3 6	
学校ホームページ			
<a href="https://www.hofu-h.ysn21.jp/">https://www.hofu-h.ysn21.jp/</a>			

○ 学校が求める教職員

公募分野	公募人数等
学習指導、その他（教育D Xの推進）の いずれか	若干名、教科指定なし
<p>(詳細)</p> <p>本校の普通科では、進学指導に重点を置く学校として、幅広い教科・科目の選択が可能な教育課程を編成するとともに、進路意識の醸成のために総合的な探究の時間の充実などキャリア教育にも力を入れており、生徒一人ひとりの進路実現に向けた様々な取組を行っています。</p> <p>また、今年度は、文部科学省から高等学校D X加速化事業（D Xハイスクール）に採択され、I C Tを活用した文理横断的な探究の学び等の強化にも取り組んでいます。</p> <p>これらの取組の一層の充実を図るため、本校のスクール・ミッションやスクール・ポリシーを理解し、教職員と協働して教科指導や部活動指導等に意欲的に取り組む教員で、次のいずれかの項目に該当する教員を求めています。</p> <ul style="list-style-type: none"><li>・ 教科に対する高い専門性を有し、生徒一人ひとりの進路実現に向けて進学指導に力を発揮することができる教員</li><li>・ I C T活用指導力が高く、積極的に1人1台タブレット端末を用いた効果的な教育活動に取り組むことができる教員</li></ul>	

○ 論作文題（A 4判1枚程度）

あなたのこれまでの経験や実績を踏まえ、本校でどのようなことに取り組みたいと考えますか。具体的に述べてください。

(別紙様式 1 - 2)

校種	学校名	校長名	所在地
高等学校	山口県立山口高等学校	梅田 憲和	山口市糸米 1丁目9番1号
児童 or 生徒数	学級数	電話番号	
全日制 888人	全日制 24学級	083-922-8511	
学校ホームページ			
<a href="http://www.yamaguchi-h.ysn21.jp/">http://www.yamaguchi-h.ysn21.jp/</a>			

○ 学校が求める教職員

公募分野	公募人数等
学習指導・その他（探究活動）	若干名 〔国語、地理歴史、公民、数学、 理科、外国語(英語)〕
<p>(詳細)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>本校の掲げる校訓や教育目標のもと、他の教職員と協働しながら、高い教科指導力を発揮し、意欲と情熱をもって学習指導を行う教員</li><li>探究活動の充実に向け、積極的にリーダーシップを発揮する教員</li><li>本校の魅力づくりや特色づくりに、自身の「強み」や「よさ」を生かして貢献する教員</li></ul>	
<p>&lt;校 訓&gt; 「至誠剛健（しせいごうけん）」 ※ この上ない誠実さ（真心）と心身の強さと健やかさをもって、何事にも積極的に取り組み、将来に向かって、力強く生き抜く力を身に付ける。</p> <p>&lt;教育目標&gt; ○ 道義心の高揚（徳育） ○ 実力の養成（知育） ○ 健康の増進（体育）</p>	
<p>○ 山口高校では、令和7年度に「文理探究科」における学びがスタートします。 ・ 現在の「普通科」「理数科」に加えて、新たな学科「文科」を設置し、文系分野や文理融合型の探究活動も一層充実させていきます。 ・ 「理数科」と「文科」の総称が「文理探究科」です。 ・ 「文理探究科」においては、「探究的な学習」「発展的な学習」「先進的な学習」を軸に学び、大学での高度な学習につながる高い学力を育成します。</p>	

○ 論作文題（A4判1枚程度）

あなたのこれまでの教員としての経験や実績等を挙げながら、あなた自身の「強み」や「よさ」等を本校での教育実践にどのように生かしていきたいかについて、具体的に述べてください。

(別紙様式 1 - 2)

校種	学校名	校長名	所在地
高等学校	県立宇部高等学校	国清 賢一	宇部市寺の前町 3 - 1
児童 or 生徒数	学級数	電話番号	
702人	21学級	0836-31-1055	
学校ホームページ			
<a href="https://www.ube-h.ysn21.jp/">https://www.ube-h.ysn21.jp/</a>			

○ 学校が求める教職員

公募分野	公募人数等
学習指導・特色ある教育	教科指定なし 若干名
(詳細)	
<ul style="list-style-type: none"><li>・文武両道の校風に沿って、本校の学校教育目標を達成するために、情熱と意欲をもって教育活動に取り組む教員</li><li>・大学進学を中心とした生徒の進路希望実現をめざして、熱心に学習指導を行う教員</li><li>・本校の特色である I C T の活用や探究的な学習の充実に、全力で指導力を発揮しようとする教員</li></ul>	

○ 論作文題 (A 4 判 1 枚程度)

あなたのこれまでの教員としての経験や実績等をもとに、あなたの「強み」を示し、それを本校でどのように生かしていきたいか、具体的に述べてください。

(別紙様式 1 - 2)

校種	学校名	校長名	所在地
高等学校	県立小野田工業高等学校 (全日制)	矢原 光久	山陽小野田市中央 2 丁目 6 番 1 号
生徒数	学級数	電話番号	
2 6 3 人	9 学級	0 8 3 6 - 8 3 - 2 1 5 3	
学校ホームページ			
<a href="http://www.onoda-t.ysn21.jp/">http://www.onoda-t.ysn21.jp/</a>			

○ 学校が求める教職員

公募分野	公募人数等
学習指導、部活動のいずれか	若干名 (教科指定なし)

(詳細)

本校の「教育目標」及び「スクール・ミッション」の達成に向け、情熱をもって本校の教育活動に取り組みたいという意欲を有するとともに、次のいずれかの志をもつ教員を求めています。

- ・ 生徒の希望進路の実現に向け、他の教職員と協働しながら、生徒のやる気を引き出すとともに、基礎学力の向上をめざし、意欲と情熱をもって学習活動を行う教員
- ・ 生徒の豊かな人間性や社会性を育み、生徒の成長を促すために、意欲と情熱をもって適切な部活動運営に取り組む教員

<教育目標>

- 1 広い教養と専門的な知識技術を身につけ、望ましい勤労観・職業観を養う。
- 2 感謝の気持ちを持ち、地域社会に貢献する心と態度を養う。
- 3 自ら思考し、判断し、主体的に責任ある行動のとれる能力、態度を養う。
- 4 強い使命感と倫理観を持ち、創造性豊かで挑戦し続ける産業人の育成を図る。

<スクール・ミッション>

工業技術の進展への的確な対応をめざした実践的・体験的な教育活動や、地元企業等と連携・協働したものづくり、資格取得等に関する教育活動などを通して、高度な専門性や主体的に判断して行動できる力を持ち、地域・社会を支え、産業の持続的な発展を担う人材を育成する。

○ 論作文題 (A 4 判 1 枚程度)

あなたのこれまでの教職経験をもとに、「学校が求める教職員」を踏まえて、本校で取り組んでみたいことについて具体的に述べてください。

(別紙様式 1 - 2)

校種	学校名	校長名	所在地
高等学校	県立下関西高等学校	宮村 和幸	下関市後田町4丁目 10番1号
生徒数	学級数	電話番号	
640人	18学級	083-222-0892	
学校ホームページ			
<a href="https://shimonishi.ed.jp/">https://shimonishi.ed.jp/</a>			

○ 学校が求める教職員

公募分野	公募人数等
学力向上、その他(探究活動)の いずれか	若干名 教科指定なし

(詳細)

- ・ **中高一貫教育を視野に入れ、高いレベルで生徒の学力向上を図ることができる教員**  
本校には、令和8年度に併設型中学校が設置されることとなっており、中高一貫での6年計画での教育活動を視野に入れ、また、進路指導に対する積極性や意欲を併せ持ち、高いレベルで生徒の学力の向上を図ることができる教員を求めたい。
- ・ **探究活動を積極的に推進することができる教員**  
令和7年度から新たに県内6校で文理探究科としてスタートする流れの中、本校は、探究科が設置されすでに8年目となり、今後、探究活動の先導校としての役割が一層期待される。また今年度は、スーパーサイエンスハイスクール2期目2年目を迎え、新たなゴールに向けた取組を進めることとしており、探究活動を積極的に推進することができる教員を求めたい。

○ 論作文題 (A4判1枚程度)

これまで取り組んだ教育活動とその成果、及び本校で取り組んでみたいことについて、具体的に述べてください。

(別紙様式 1 - 2)

校種	学校名	校長名	所在地
高等学校	県立下関南高等学校	内田 正弘	下関市後田町 1丁目8番1号
生徒数	学級数	電話番号	
450人	12学級	083-222-4039	
学校ホームページ			
<a href="https://sites.google.com/minami-h.ysn21.jp/official">https://sites.google.com/minami-h.ysn21.jp/official</a>			

○ 学校が求める教職員

公募分野	公募人数等
学習指導、総合的な探究の時間、特色ある教育のいずれか	若干名（教科指定なし）
(詳細)	
<p>本校の校訓（「日々に磨かん智と徳と」）及びスクール・ミッションのもと、情熱と意欲をもって教育活動に取り組む教員で、次の各項目のいずれかに該当するもの</p> <ul style="list-style-type: none"><li>・ 大学への進学を中心とした生徒の進路希望の実現をめざして、高い教科指導力を発揮できる教員</li><li>・ 探究的な学習の意義を踏まえ、「総合的な探究の時間」を中心とした探究活動の推進に積極的に関与する意欲と実行力を有する教員</li><li>・ 学校行事、地域連携、部活動等を通して、生徒の豊かな人間性や社会性を育む取組を進めることができる教員</li></ul>	

○ 論作文題（A4判1枚程度）

あなたのこれまでの教員としての経験や実績を踏まえ、あなたの個性や実力を本校での教育にどのように生かしていきたいかを、具体的に述べてください。
--

(別紙様式 1 - 2)

校種	学校名	校長名	所在地
高等学校	県立下関双葉高等学校	酒井紀暁	下関市後田町4丁目 25-1
児童 or 生徒数	学級数	電話番号	
130人	8学級	083-228-5050	
学校ホームページ			
<a href="https://www.futaba.ysn21.jp/">https://www.futaba.ysn21.jp/</a>			

○ 学校が求める教職員

公募分野	公募人数等
生徒指導、教育相談、学級経営、 特別支援教育のいずれか	若干名 教科指定なし
<p>&lt;スクール・ミッション&gt; 生徒の多様なニーズに対応した柔軟で選択幅の広い教育や、計画的・効果的なキャリア教育等を通して、確かな学力や、お互いを認め合い協働して物事に取り組む態度、社会に貢献しようとする意欲を育み、自立して社会を生きていくことができる人材を育成します。</p> <p>&lt;スクール・スローガン&gt; <b>自分の未来を見つける場所</b></p> <p><input type="checkbox"/> 本校が求める教職員像 平成31年4月に山口県内初の多部制定時制高校として開校し、6年目を迎える本校において、誇りのもてる学校づくりを共に進める意欲をもち、次のいずれかの志をもつ教員を求めています。</p> <ul style="list-style-type: none"><li>・受容と傾聴に基づいた発達支持的・課題予防的生徒指導に取り組みたい教員</li><li>・生徒の自己肯定感や自己有用感の醸成、自己指導能力の形成を支援できる教員</li><li>・開校10年目に向けて、提案型の改革とチャレンジができる教員</li></ul> <p><input type="checkbox"/> 誇りのもてる学校づくり 生徒にとって「この学校で学べてよかった」保護者にとって「この学校に通わせてよかった」地域にとって「この学校があってよかった」職員にとって「この学校で働けてよかった」と思える学校づくりをめざしています。「安心・安全で人権が尊重された学校」をベースに、生徒が主役の学校づくりを推進するとともに、働きがいがありワークライフ・バランスのとれた環境整備に力を入れています。</p>	

○ 論作文題 (A4判1枚程度)

これまでの教職経験をもとに、「本校が求める教職員像」を踏まえて、本校で取り組んでみたいことについて具体的に述べてください。

(別紙様式 1 - 2)

校種	学校名	校長名	所在地
高等学校	山口県立萩高等学校(本校)	岩崎 和弘	萩市堀内 1 3 2 番地
児童 or 生徒数	学級数	電話番号	
3 9 5 人	1 4 学級	0 8 3 8 - 2 2 - 0 0 7 6	
学校ホームページ			
<a href="https://www.hagi-h.ysn21.jp/">https://www.hagi-h.ysn21.jp/</a>			

○ 学校が求める教職員

公募分野	公募人数等
学習指導、総合的な探究の時間(探究活動)、部活動のいずれか	若干名、教科指定なし
(詳細)	
<ul style="list-style-type: none"><li>・ 学力向上や、難関大学をはじめ、国公立大学等への進学に向け、組織的・協働的に教科指導・進路指導に取り組むことができる教員</li><li>・ 地域の教育資源を生かした探究活動を推進することができる教員</li><li>・ 部活動の充実に向け、意欲と情熱をもって取り組むことができる教員</li></ul>	
<p>本校は、今年度で創立 154 年目を迎え、普通科と探究科(令和 7 年度から文理探究科)を設置している学校であり、校訓「至誠」のもと、教育目標である「高い志をもち、他者と協働しながら新たな価値を創造し、地域や社会に貢献するリーダーたる人材の育成」をめざしている。</p> <p>こうした中、生徒の大半は大学進学を希望していることから、学力の向上に努めるとともに、難関大学をはじめとする、生徒の希望進路の実現に向けて力を発揮していただける教員を求めたい。</p> <p>また、本校が力を入れている、地域の教育資源を活用した探究活動を一層推進していただける教員を求めたい。</p> <p>さらには、教育目標の実現に資するよう、部活動運営方針を踏まえ、部活動の活性化に尽力していただける教員を求めたい。</p>	

○ 論作文題 (A 4 判 1 枚)

<p>あなたのこれまでの教員としての経験や実績等を挙げながら、あなたのもつ「よさ」や「持ち味」等を、本校での教育実践にどのように生かそうと考えているか、具体的に述べてください。</p>
--



(別紙様式 1 - 2)

校種	学校名	校長名	所在地
特別支援学校	山口県立 岩国総合支援学校	中根 弘信	岩国市錦見 三丁目7番11号
児童生徒数	学級数	電話番号	
小学部 59人 中学部 34人 高等部 42人	小 14学級 中 8学級 高 11学級	0827-43-4331	
学校ホームページ			
<a href="https://www.iwakuni-s.ysn21.jp/">https://www.iwakuni-s.ysn21.jp/</a>			

○ 学校が求める教職員

公募分野	公募人数等
特別支援教育	小学部若干名 中学部若干名 ※教科指定なし ※特支免許保有
(詳細)	
・ 特別支援学校または小・中学校における特別支援学級等での実践経験があり、本校での勤務により更なる専門性の向上を図り、将来、特別支援教育の地域コーディネーター、校内コーディネーターとして、地域の特別支援教育の推進に向けて取り組むことができる教員	

○ 論作文題 (A4判1枚程度)

特別支援教育地域コーディネーターや校内コーディネーターに求められる専門性について、あなたの考えを具体的に述べてください。  
また、専門性向上のため、特別支援学校で取り組んでみたいことについて、具体的に述べてください。

(別紙様式 1 - 2)

校種	学校名	校長名	所在地
特別支援学校	県立周南総合支援学校	古川 智也	周南市大字久米 7 6 1
児童 or 生徒数	学級数	電話番号	
7 2 人	3 3 学級	0 8 3 4 - 2 9 - 1 3 3 1	
学校ホームページ			
<a href="https://www.shunan-s.ysn21.jp">https://www.shunan-s.ysn21.jp</a>			

○ 学校が求める教職員

公募分野	公募人数等
特別支援教育、コミュニティ・スクール、地域連携のいずれか	若干名 教科指定なし

(詳細)

次のいずれかに該当する教員

- ・ 総合支援学校又は小中学校における視覚障害教育および聴覚障害教育の特別支援学級での実践経験を有する教員
- ・ I C Tを活用した学習指導や自立活動の充実など、特別支援教育の質の向上に意欲的に取り組む教員
- ・ 地域と連携し、地域とともにある学校づくりを推進するためにコミュニティ・スクールの活動に積極的に取り組む教員

【求む理由および背景】

- 本校は「視覚障害教育センター」「聴覚障害教育センター」「地域支援室」を設置し、地域における特別支援教育に係わる指導および支援に取り組んでいる。これらのセンター機能をさらに充実させるとともに、地域コーディネーターとしての役割を果たす教員の育成をめざしている。
- I C Tの活用を推進し、その実践を通して特別支援教育の質の向上に力を注いでいる。学校のD X化を推進し、教育活動の充実を図りつつ、個々の教育ニーズに対応した取組をさらに深化・発展させていきたい。
- コミュニティ・スクールの運営を通じて、関係機関や地域と連携した取組を進め、児童生徒のよりよい自立と社会参加を促進する好循環を創出したい。

○ 論作文題 (A 4 判 1 枚程度)

あなたのこれまでの教員としての経験や実績を踏まえ、今後本校でどのような役割を果たし、どのようなことに取り組みたいと考えますか。具体的に述べてください。

(別紙様式 1 - 2)

校種	学校名	校長名	所在地
特別支援学校	徳山総合支援学校	中 川 聡	周南市大字栗屋字小踏 中崎 2 6 7 の 1
児童 or 生徒数	学級数	電話番号	
1 9 0 人	3 9 学級	0 8 3 4 - 2 5 - 5 3 7 8	
学校ホームページ			
<a href="https://www.tokuyama-s.ysn21.jp">https://www.tokuyama-s.ysn21.jp</a>			

○ 学校が求める教職員

公募分野	公募人数等
特別支援教育・地域連携	小学部、中学部、高等部各 1 名程度 (教科指定なし)
(詳細)	
<ul style="list-style-type: none"><li>・ 特別支援教育に熱意を有する教員</li><li>・ インクルーシブ教育を意欲的に推進する教員</li><li>・ 地域連携に積極的に取り組むことができる教員</li></ul>	
<p>本校は現在、“Challenging Behavior”という研究タイトルを掲げて、東京大学先端科学技術研究センターとともに児童・生徒のチャレンジング行動（閾値を越えた自傷・他害などを支援者にとって取り組みがいのある行動と捉え直す概念）に対する、家庭・教育・就労等の場における共感的理解や基礎的環境整備等の支援についての研究に取り組んでいる。</p> <p>本年度は、東大とのケース・カンファレンスに教員だけでなく保護者も参加して事例の検討と実践を行っているところであるが、次年度はさらに、行政や福祉事業者、企業、地元の大学等も一体となった、地域社会と連携した研究に発展させる予定である。</p> <p>今後、これらの基礎的なアプローチに加えて、知覚体験シミュレーターを用いた実験を取り入れていくなど、本校の取組を通じて東大の知見を地域社会に共有していく活動を推進するにあたり、本校で自身のスキルを高め、インクルーシブ社会を推進していく活力のある教員を広く募集したい。</p>	

○ 論作文題（A 4 判 1 枚程度）

これまでの特別支援教育との関わりや、本校の今後の計画を踏まえて取り組んでみたいことについて具体的に述べてください。
---

(別紙様式 1 - 2)

校種	学校名	校長名	所在地
特別支援学校	県立防府総合支援学校	藤井 敬明	防府市大字浜方 2 0 5 - 3
児童生徒数	学級数	電話番号	
1 8 7 人 (小・中・高)	4 9 学級	0 8 3 5 - 2 2 - 6 1 0 8	
学校ホームページ			
<a href="https://www.hofu-s.ysn21.jp/">https://www.hofu-s.ysn21.jp/</a>			

○ 学校が求める教職員

公募分野	公募人数等
特別支援教育	小・中・高 各学部：若干名 ※教科指定なし ※特支免許保有
(詳細)	
<p>○ 特別支援教育に強い情熱があり、本校での勤務により特別支援教育に係る専門性の向上を図り、本校の教育活動の充実に向け積極的に取り組むことができる教員。</p> <p>○ 将来、特別支援教育の地域コーディネーター・校内コーディネーターとして、地域の特別支援教育の推進に向けて取り組むことができる教員。</p> <p>&lt;学校教育目標&gt; 社会の中で豊かにくらす力の育成</p> <p>&lt;全学部共通チャレンジ目標&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>・ 個性を大切にした学習の充実</li><li>・ コミュニケーション力の育成</li><li>・ 元気な心と体づくり</li></ul> <p>【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】</p> <ul style="list-style-type: none"><li>・ 個別最適な支援による学びの推進</li><li>・ 多様な他者との協働的な学びの推進</li><li>・ 小中高の滑らかな接続によるキャリア教育の充実</li><li>・ 安心安全な学校づくりの推進</li></ul>	

○ 論作文題 (A 4 判 1 枚程度)

これまで自分が取り組んだ特別支援教育に関する教育実践の成果と課題、これから本校で取り組んでいきたいことについて、具体的に述べてください。

(別紙様式 1 - 2)

校種	学校名	校長名	所在地
特別支援学校	県立山口南総合支援学校	服部 芳信	山口市鑄銭司 12364-6
幼児児童生徒数	学級数	電話番号	
102 人	44 学級	083-986-2007	
学校ホームページ			
<a href="https://www.y-minami-s.ysn21.jp/">https://www.y-minami-s.ysn21.jp/</a>			

○ 学校が求める教職員

公募分野	公募人数等
特別支援教育、学習指導、生徒指導、教育相談、地域連携、コミュニティ・スクール、その他（ICT機器活用）のいずれか	小・中学部 2名 高等部 3名 (各学部共通：教科指定なし)
<p>本校の掲げる教育目標のもと、意欲と情熱をもって他の教職員と連携・協働して取り組むことができ、<u>下記「求める人材」のいずれかに該当する教員</u></p> <p>&lt;教育目標&gt; 発達段階に応じた指導・支援を行い、幼児児童生徒一人ひとりの自立と社会参加をめざす。</p> <p>&lt;校 訓&gt; 協調・自律・努力</p> <p>&lt;今年度の重点目標&gt;</p> <ol style="list-style-type: none"><li>① 発達段階に応じて、幼児児童生徒の自立に向けた言語力・コミュニケーション力の向上に努める。</li><li>② 地域との連携による教育を推進し、幼児児童生徒の学習意欲や自己有用感を高めるよう努める。</li><li>③ いじめの未然防止と人権を尊重する教育活動に全校体制で取り組む。</li></ol> <p style="text-align: center;">記</p> <p><b>【求める人材】</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>■一人ひとりの障害や障害特性、発達段階等を踏まえた教材教具の工夫・改善、視覚支援や情報保障等に努め、分かりやすい授業づくりに取り組むことができる教員</li><li>■未然防止教育等の生徒指導の充実に取り組むことができる教員</li><li>■地域及び校内の相談支援に取り組むことができる教員</li><li>■地域等との連携による協働活動や職業教育に取り組むことができる教員</li><li>■ICT機器をはじめとする情報教育の充実に取り組むことができる教員</li></ul>	

○ 論作文題（A 4判 1 枚程度）

あなたのこれまでの経験や実績をもとに、本校の教育活動の中で取り組んでみたいことについて、具体的に述べてください。
--

(別紙様式 1 - 2)

校種	学校名	校長名	所在地
特別支援教育	県立下関南総合支援学校	山本 千名美	下関市幡生町 1 丁目 1 - 2 2
幼児児童生徒数	学級数	電話番号	
4 9 人	2 7 学級	0 8 3 - 2 3 1 - 1 4 3 1	
学校ホームページ			
<a href="https://www.s-minami-s.ysn21.jp/">https://www.s-minami-s.ysn21.jp/</a>			

○ 学校が求める教職員

公募分野	公募人数等
特別支援教育・その他（ICT機器の活用）のいずれか	若干名・教科指定なし
(詳細)	
<ul style="list-style-type: none"><li>・ 視覚障害教育又は聴覚障害教育に関わった経験がある教員</li><li>・ 点字や手話などを習得している、又は学ぼうとする意欲があり、視覚障害教育や聴覚障害教育に積極的に取り組むことができる教員</li><li>・ ICT機器を活用した学習指導や学校全体のICT環境の充実に意欲的に取り組む教員</li></ul>	
<p>本校では、幼児児童生徒一人ひとりの教育的ニーズに応じた教育内容の一層の充実を図るとともに、視覚・聴覚障害教育の専門性について、今後も維持・継承する役割を担っている。</p> <p>また、ICT機器を活用した学習活動の充実や、校務のクラウド化・統合型校務支援システムの導入等によるICT環境の整備、児童生徒・教職員の情報保障や校務の円滑化を進めている。</p> <p>本校の課題に他の教職員と協働して積極的に取り組み、力を発揮できる教員を求めたい。</p>	

○ 論作文題（A4判1枚程度）

あなたのこれまでの教員としての経験や実績をもとに、今後本校の教育活動の中で取り組んでみたいことを具体的に述べてください。
--

(別紙様式 1 - 2)

校種	学校名	校長名	所在地
特別支援学校	山口県立下関総合支援学校	小野 倫代	小・中学部校舎 下関市富任町 8 丁目 9 - 1 高等部校舎 下関市後田町 4 丁目 2 5 - 1
児童・生徒数	学級数	電話番号	
小・中学部 162 人 高等部 129 人	小・中学部 39 学級 高等部 24 学級	小・中学部 高等部	083-258-3033 083-228-5030
学校ホームページ			
<a href="https://www.shimonoseki-s.ysn21.jp/">https://www.shimonoseki-s.ysn21.jp/</a>			

○ 学校が求める教職員

公募分野	公募人数等
学習指導	音楽 2 名 美術 2 名

(詳細)

- ・教科指導を通して児童生徒の豊かな感性や自己表現力を培うことができる教員
- ・特別支援教育の専門性の向上に意欲的に取り組むことができる教員
- ・地域連携の取組で作品交流や生活発表会に向けて創意工夫ある取組に意欲のある教員

特別支援学校においては児童生徒が音楽や美術等の芸術的な教育活動を通して豊かな感性や自己表現力を育むことが期待できる。現在、芸術教科の教員が少ないことから、特別支援教育の経験の有無にかかわらず、児童生徒一人ひとりの個性を引き出し、芸術的な指導に意欲的に取り組むことができる教員を求めたい。

○ 論作文題 (A 4 判 1 枚程度)

これまで取り組んできた教育活動を踏まえ、本校で取り組んでみたいことについて具体的に述べてください。

(別紙様式 1 - 2)

校種	学校名	校長名	所在地
特別支援学校	山口県立豊浦総合支援学校	大塚 睦之	下関市豊浦町大字 小串 7 - 1 3 6
児童 or 生徒数	学級数	電話番号	
72 人	27 学級	0 8 3 - 7 7 2 - 1 3 3 1	
学校ホームページ			
<a href="http://www.toyoura-s.ysn21.jp">http://www.toyoura-s.ysn21.jp</a>			

○ 学校が求める教職員

公募分野	公募人数等
学習指導・キャリア教育	若干名 福祉教育または I C T の活用に長けた人材 (情報や福祉の免許取得者 尚良)
<p>(詳細)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>・福祉教育の指導体制充実に意欲のある教員</li><li>・VR や ICT を活用した学習指導・体験活動に積極的に取り組む教員</li></ul> <p>本校は、来年 9 月の新校舎移転に伴い、福祉教育および ICT を活用した教育活動のさらなる充実に推進していく。新校舎には介護実習室と VR が体験できる教室の設置が予定されており、生徒たちにより実践的で多様な学習の場を提供することが可能となる。これにより、「きらめき検定」の介護部門への受検者を増やし、生徒の福祉に対する理解とスキルの向上を目指す。そのため、福祉教育に精通し、指導体制の充実に貢献できる教員を求めている。また、VR が体験できる教室では、遠隔企業見学や体験学習、生徒のリラクゼーションなど、多様な教育活動を展開する予定である。これらの活動を効果的に推進するためには、ICT の活用に長けた人材が必要である。新たな教育環境を活かし、生徒の学習意欲を高め、実践的なスキル習得を支援することに積極的に取り組める教員を募集する。</p>	

○ 論作文題 (A 4 判○枚程度)

これまでの教育実践と本校での取り組みに関する具体的な展望を述べてください。



(別紙様式 1 - 2)

校種	学校名	校長名	所在地
特別支援学校	県立萩総合支援学校	福新 智幸	萩市大字椿東 中ノ迫 5 8 1 6 - 1
児童生徒数	学級数	電話番号	
8 6 人	3 2 学級	0 8 3 8 - 2 5 - 7 2 8 0	
学校ホームページ			
<a href="https://www.hagi-s.ysn21.jp/">https://www.hagi-s.ysn21.jp/</a>			

○ 学校が求める教職員

公募分野	公募人数等
特別支援教育・学習指導、教育相談、地域連携、その他 (ICT 機器の活用)	若干名 (教科指定なし)

(詳細)

- ・ 障害の特性や発達の段階を踏まえた教材教具の工夫・改善や授業づくりに意欲的に取り組むことができる教員
- ・ これまでの経験や実績、特別支援教育に関する専門性をもとに、地域あるいは校内の相談支援に組織的に取り組むことができる教員
- ・ 地域における課題への解決に向けて、地域等との連携による協働活動や地域のリソースを生かした、障害のある生徒を対象とする職業教育を積極的に推進することができる教員
- ・ アバターロボット等の ICT 機器を活用して、障害のある児童生徒の個別最適な学びを支える仕組みを作り出すことができる教員

本校では、萩・長門地域の唯一の特別支援学校として、本校の特別支援教育センターが中心となり、地域の特別支援教育を推進している。近年、本校で学ぶ児童生徒数が増え、障害の種類と程度も多様になってきており、ICT 機器を活用した特別支援教育の充実を含め、学校としての特別支援教育に関する専門性向上が求められている。さらには、障害のある児童生徒の自立と社会参加に向けて、身近な地域での連携した取組を進めることにより、「地域とともにある特別支援学校」としての役割が期待されている。そこで、上記 4 点の取組を進めることができる教員、又は「特別支援学校での児童生徒の指導・支援を通して、特別支援教育に関する専門性を一層高めていきたい」「特別支援学校での地域連携教育に挑戦してみたい」「特別支援教育における ICT の利活用を進めてみたい」との志をもち、意欲的に取り組むことができる教員を求めたい。

○ 論作文題 (A 4 判 1 枚程度)

あなたのこれまでの経験や実績をもとに、本校の教育活動の中で取り組んでみたいことについて、具体的に述べてください。

問い合わせ先

教職員課	人事企画班	Tel	083-933-4550	FAX	083-933-4559
教職員課	人事班	Tel	083-933-4624	FAX	083-933-4559
義務教育課	地域支援・人事班	Tel	083-933-4595	FAX	083-933-4609