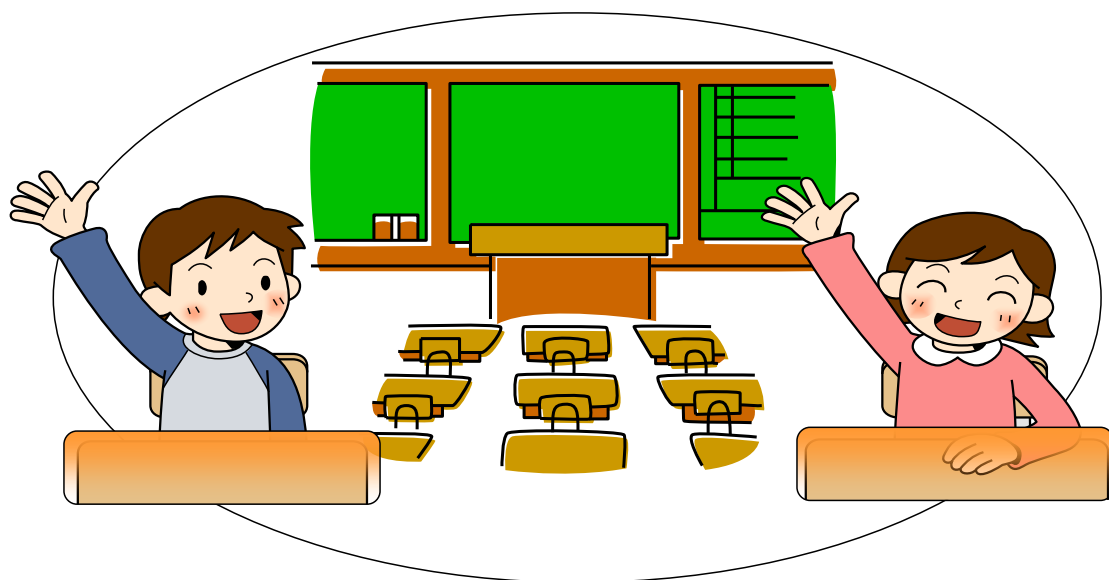


令和7年度

山口県公立学校教職員公募型人事異動制度

# 公募校一覧(中学校)

あなたの熱意と力が必要です。



公募校への出願を希望する先生は、所属校の校長まで申し出てください。

教職員課のウェブページにも掲載しています

<https://www.pref.yamaguchi.lg.jp/soshiki/178/184365.html>

令和6年11月

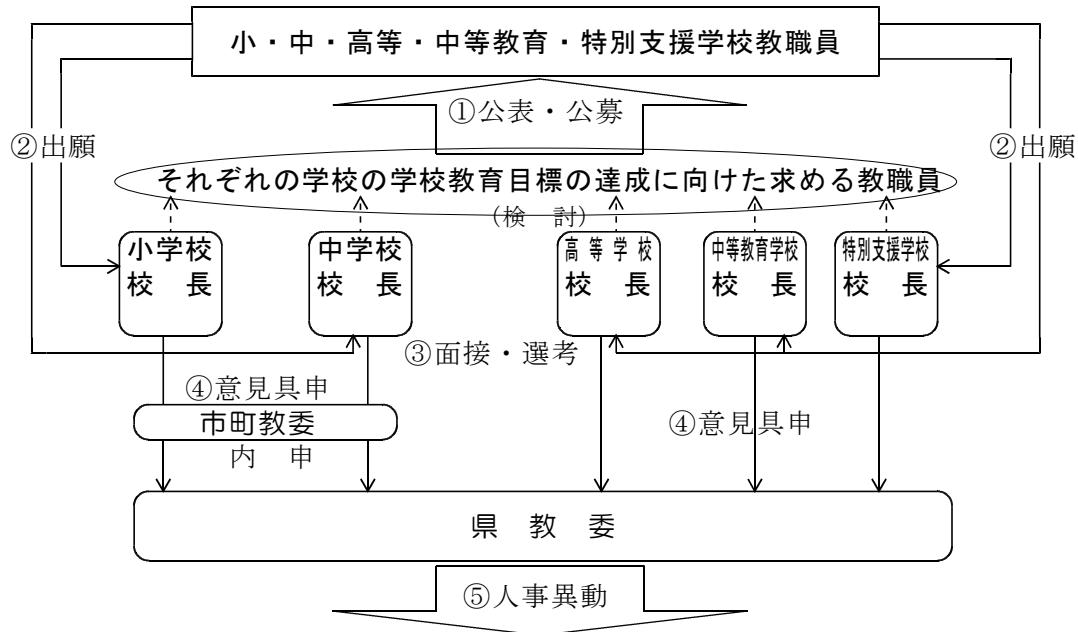
山口県教育委員会

## 公募型人事異動制度の概要

### 1 目的

- (1) 校長が、学校運営方針や教育目標を明らかにし、必要とする人材を公募することにより、学校教育目標の達成や活性化を図るとともに自主的・自律的な学校運営に資する。
- (2) 積極的に挑戦しようとする教職員の意欲を生かし、その能力の一層の発揮を促すことにより、個々の資質能力の向上を図るとともに、中核となる人材の育成に資する。
- (3) 従来の人事異動に加えて実施することにより、一層の人事異動の活性化を図る。

### 2 仕組み



- ① あらかじめ県教委に申請し、承認された公募校の校長は、それぞれの「学校の教育目標の達成や課題解決に向けた求める教職員」を公表し、公募する。
- ② 公募校に異動を希望する教職員が出願する。
- ③ 公募校の校長は、直接面接するなどして出願教職員を選考する。
- ④ 公募校の校長は、出願教職員について教育委員会に意見を具申する。
- ⑤ 教育委員会は、校長の意見具申を尊重し、人事異動を行う。

## スケジュール

- 1 「公募校申請書（別紙様式1-1及び1-2）」の提出締切（公募を希望する校長→（市町教委）→県教委）  
10月4日（金）
- 2 公募校発表  
11月5日（火）
- 3 出願書類の提出（出願する教職員→所属校の校長）「出願申請書（別紙様式2）」「論作文」（下記「4 出願書類の提出締切」の数日前まで）
- 4 出願書類の提出締切（所属校の校長→（市町教委）→公募校の校長）「出願申請書（別紙様式2）」「論作文」「異動についての調査票の写し」「副申書（別紙様式3）」  
12月9日（月）
- 5 「出願状況報告書（別紙様式4）」により報告（公募校の校長→（市町教委）→県教委）  
「意見具申書（別紙様式5）」により具申（公募校の校長→（市町教委）→県教委）  
「選考結果通知書（別紙様式6）」により連絡（公募校の校長→（市町教委）→所属校の校長）

※電子メールによる送付とする。

出願状況報告書：12月9日（月）以降、速やかに  
意見具申書：1月17日（金）まで  
選考結果通知書：1月17日（金）まで

# 令和7年度山口県公立学校教職員公募型人事異動制度の手続

## 公募校の決定・発表

公募希望校  
申請

- 公募を希望する校長は、申請書を県教委に提出（※1）  
[締切 10月 4日]

申請書の内容 申請理由、学校の特色、学校が求める教職員、公募人数等、論作文題  
公募教科・人数等 公募校において適正に定める

- ※1 市町立学校は、市町教委を経由して教職員課人事企画班へ提出  
県立学校及び下関商業高等学校は、直接、教職員課人事企画班へ提出

県教委  
審査  
決定  
公表

- 県教委は、審査会を開催し、当該年度の公募校を決定
- 県教委は、公募校の募集要項を作成し全校に通知及びHP等で周知

## 出願

教職員  
出願

- 出願の相談があった場合、所属校の校長は公募校の校長（市町立学校にあっては所管するそれぞれの市町教委を経由）に受入状況等を事前照会
- 出願する教職員は、「異動についての調査票」の提出に併せて、「出願申請書」、「論作文」を所属校の校長に提出
- 所属校の校長は、「出願申請書」、「論作文」、「異動についての調査票の写し」、「副申書」を公募校の校長（市町立学校にあっては所管するそれぞれの市町教委を経由）に提出  
[締切 12月 9日]

出願要件 ◇ 年度末の時点で現任校に3年以上継続勤務する教職員（教諭、養護教諭（※2））  
※2 教諭・養護教諭として異動する事務局職員等を含む  
◇ 出願する校種・教科に必要な教育職員免許状を有すること  
(校種等を越えた出願可。特別支援学校への出願は、特別支援学校教諭免許状を有すること)  
◇ 1人1校に限る

- 公募校の校長は出願状況を提出締切日以降、速やかに県教委に報告（「出願状況報告書」）（※3）  
※3 市町立学校は、市町教委を経由して義務教育課地域支援・人事班へ提出  
県立学校及び下関商業高等学校は、直接、教職員課人事班へ提出

## 選考

公募校の校長  
書類選考  
面接  
最終選考  
具申

- 公募校の校長は、提出された書類を資料として書類選考し、結果を所属校の校長（市町立学校にあっては所管するそれぞれの市町教委を経由）を通して出願教職員に連絡（書類選考により選考された者には面接する日時を連絡）
- 面接は、公募校の校長が実施
- 選考は、出願教職員の意欲、能力、適性、実績を判断し、公正に実施
- 公募校の校長は、「意見具申書」により県教委（市町立学校にあっては所管するそれぞれの市町教委を経由）に具申

[提出期間 1月17日まで]（※3）

- 公募校の校長は、意見具申提出後、選考結果通知書により所属校の校長（市町立学校にあっては所管するそれぞれの市町教委を経由）に選考結果を連絡
- 所属校の校長は出願教職員に最終選考結果を連絡

具申内容 配置候補者の有無及び希望順位

## 異動

県教委・市町教委  
異動

- 県教委及び市町教委は、公募校の校長の具申を十分考慮して定期人事異動を行う。
- 最終的な結果の通知は、異動（配置）をもって代える。

## 令和7年度山口県公立学校教職員公募型人事異動制度

### 公募校一覧（中学校）

No.	学校名	公募分野	人数
1	岩国市立錦中学校	地域、小中、学習のいずれか	2
2	和木町立和木中学校	学習、地域のいずれか	1
3	柳井市立柳井中学校	学習・地域・部活	1～2
4	上関町立上関中学校	学習・地域・一貫	1～2
5	田布施町立田布施中学校	学習、地域、特支のいずれか	2
6	平生町立平生中学校	学習、特支のいずれか	2
7	下松市立末武中学校	学習、生徒、特支、道徳、特活のいずれか	2
8	光市立室積中学校	学習、地域、一貫、特支のいずれか	1～2
9	光市立光井中学校	地域・小中	2
10	光市立島田中学校	学習・地域	1～2
11	光市立大和中学校	特支	1
12	周南市立岐陽中学校	学力、地域のいずれか	1
13	周南市立住吉中学校	生徒、学習のいずれか	1～2
14	周南市立周陽中学校	特支、学習、特活、地域、その他（全校合唱の指導）のいずれか	1
15	周南市立秋月中学校	道徳、学習のいずれか	1
16	周南市立福川中学校	学習、生徒、特支のいずれか	1～2
17	山口市立宮野中学校	学習、地域、生徒のいずれか	2
18	山口市立白石中学校	地域・一貫、学力、特支のいずれか	2
19	山口市立湯田中学校	特支	1
20	山口市立鴻南中学校	学習、生徒、特支、一貫、地域のいずれか	2
21	山口市立大内中学校	学習、生徒、地域のいずれか	2
22	山口市立平川中学校	学力・一貫	2
23	山口市立小郡中学校	学習・学級	2
24	山口市立秋穂中学校	学習、生徒のいずれか	1
25	山口市立阿知須中学校	学習	1
26	山口市立阿東中学校	特支、その他（教科指導）のいずれか	2
27	防府市立牟礼中学校	学習、生徒、地域のいずれか	2

No.	学校名	公募分野	人数
28	防府市立国府中学校	特支	1
29	防府市立桑山中学校	学力・小中・地域	2
30	防府市立華西中学校	特支	2
31	防府市立佐波中学校	学習、地域のいずれか	2
32	防府市立右田中学校	生徒、特支のいずれか	2
33	宇部市立東岐波中学校	C S・学習	1
34	宇部市立上宇部中学校	学習・生徒のいずれか	2
35	宇部市立桃山中学校	特支、地域のいずれか	2
36	宇部市立藤山中学校	学習、特支、地域のいずれか	1～2
37	宇部市立楠中学校	学習・学級	1
38	山陽小野田市立高千帆中学校	学習、特活、地域のいずれか	2
39	山陽小野田市立小野田中学校	学習・地域	1～2
40	山陽小野田市立竜王中学校	学習、特支のいずれか	1～2
41	山陽小野田市立厚狭中学校	学力	2
42	山陽小野田市立埴生中学校	一貫、学習のいずれか	1～2
43	山陽小野田市立厚陽中学校	一貫	2
44	美祢市立大嶺中学校	学習、特活、特支のいずれか	2
45	美祢市立美東中学校	その他（カリキュラム・マネジメント）	2
46	美祢市立秋芳中学校	学習・地域	2
47	下関市立日新中学校	道徳、相談のいずれか	2
48	下関市立文洋中学校	学習・C S	2
49	下関市立勝山中学校	生徒・特活	1～2
50	下関市立安岡中学校	生徒	1
51	下関市立吉見中学校	学習、小中、地域、特支のいずれか	2
52	下関市立豊洋中学校	学習、部活、地域のいずれか	1～2
53	萩市立萩東中学校	特支、学習のいずれか	2
54	萩市立田万川中学校	学習、地域、特支のいずれか	2
55	萩市立大島中学校	学習、特色のいずれか	2
56	阿武町立阿武中学校	学習、地域のいずれか	2

○ 公募分野略号

学習：学習指導、学力：学力向上、生徒：生徒指導、特支：特別支援教育、  
特色：特色ある教育、小中：小中連携、一貫：小中一貫教育、学級：学級経営、  
相談：教育相談、道徳：道徳教育、特活：特別活動、C S：コミュニティ・スクール、  
総合：総合的な学習の時間、へき地：へき地教育、地域：地域連携、部活：部活動

※ 詳細は「別紙様式1-2」を御確認ください。

なお、不明な点があれば、所属校の校長を通じて、公募校の校長にお問い合わせください。

(別紙様式 1 - 2)

校種	学校名	校長名	所在地
中学校	岩国市立錦中学校	山本 裕之	岩国市錦町広瀬 9 4 2
生徒数	学級数	電話番号	
26人	5学級	0827-72-2310	
学校ホームページ			
<a href="https://www.edu.city.iwakuni.yamaguchi.jp/site/nishiki-j/">https://www.edu.city.iwakuni.yamaguchi.jp/site/nishiki-j/</a>			

○ 学校が求める教職員

公募分野	公募人数等
地域連携、小中連携、学習指導のいずれか	数学1名、保健体育1名
(詳細)	
<ul style="list-style-type: none"><li>・熱い心で地域連携・小中連携教育に積極的に取り組む熱ある教員</li><li>・子どもたちに寄り添うことのできる熱ある教員</li><li>・生徒がワクワクする「学びに夢中になる授業づくり」に取り組む熱ある教員</li><li>・少人数学級の強みを生かし、個に応じたきめ細やかな学習指導等を実践する教員</li></ul> <p>本校は地域課題である「人口減少・人口流出」に向き合い、学校が核となり、地域のまちづくりに参画する「地域貢献中学校」をめざしている。</p> <p>また、広瀬分校が今年度末に閉校となり、今後、ますます地域住民の本校への期待が大きくなることが予想される。</p> <p>生徒26名は地域を愛し、自分たちにできることは行っていききたいと前向きに考えている。そんなすてきな子どもたちに寄り添い、地域連携・小中連携教育に積極的に取り組む学校運営を地域は求めている。</p> <p>「今求められている学校とは何か」を考えることのできる教員、「今、目の前の生徒・地域のこと」を考えることのできる教員を求めたい。</p>	

○ 論作文題 (A 4判 1枚程度)

「人口減少・人口流出」という大きな課題を抱える地域にある本校において、あなたが取り組みたい「学習指導」「小中連携教育」「地域連携教育」のいずれかについて、簡潔に記述してください。
---

(別紙様式1-2)

校種	学校名	校長名	所在地
中学校	和木町立和木中学校	鬼武 伸哉	玖珂郡和木町和木 2丁目5番2号
生徒数	学級数	電話番号	
193人	8学級	0827-52-4328	
学校ホームページ			
<a href="http://www.sky.icn-tv.ne.jp/~waki-jhs/">http://www.sky.icn-tv.ne.jp/~waki-jhs/</a>			

○ 学校が求める教職員

公募分野	公募人数等
学習指導、地域連携のいずれか	教科指定なし1名

(詳細)

- ・ 学力向上に向けて、ICT機器を効果的に活用しながら、組織的に授業改善に取り組むことができる教員
- ・ 地域連携教育を積極的に推進することができる教員
- ・ 生徒の心に寄り添い、教育的愛情をもって指導することができる教員

和木町は「町ぐるみ『和木学園』」構想の中で、園小中一貫教育が推進されている。その中で、「豊かな表現力が身につく、ICT機器の効果的な活用」を共通の研修主題として掲げている。本校では、「『学び合い』を通して、他者を意識し、考えを伝え合う」を副題として研修を積み重ねてきた。また、「ふるさと和木を愛し、夢と志をもって、力強く生きていく生徒の育成」を学校教育目標として、地域とともにある学校づくりを進めている。

そこで、公募型人事異動制度を生かして、地域連携教育をさらに推進するとともに、学習指導においても、ICT機器を効果的に活用しながら、生徒の学力向上に積極的に取り組むことができる人材を求めたい。

○ 論作文題 (A4判1枚程度)

これまで取り組んできた教育活動を踏まえ、本校で取り組んでみたいことを具体的に述べてください。

(別紙様式 1 - 2)

校種	学校名	校長名	所在地
中学校	柳井市立柳井中学校	吉岡 智昭	柳井市柳井 4155 番地
生徒数	学級数	電話番号	
548人	21学級	0820-22-0405	
学校ホームページ			
<a href="https://www.city-yanai.jp/site/yanai-chu/">https://www.city-yanai.jp/site/yanai-chu/</a>			

○ 学校が求める教職員

公募分野	公募人数等
学習指導・地域連携・部活動	1～2名

(詳細)

- ・ 教科の STEAM 化に、創造的に取り組むことができる教員
- ・ 全ての教育活動をとおして生徒の自己肯定感の醸成に取り組むことができる教員
- ・ スクール・コミュニティづくりのために、地域住民と積極的にコミュニケーションをとることができる教員
- ・ 部活動改革を積極的に推進し、地域と連携しながら新たな部活動経営の在り方を創造できる教員

本校では、STEAM 教育を、各教科での学習を実社会での問題発見・解決に生かしていくための教科横断的な学習と定義し、全ての授業において、クラス全体での生徒同士の発言の連鎖による創造的な課題解決の場づくりを推進している。また、こういった授業や、地域と連携した教育活動を通して、生徒一人一人のエンジェンシーを高め自己肯定感を醸成することを目指している。生徒、教職員、保護者、地域住民のウェルビーイングを高めるという目標を共有し、部活動改革や働き方改革に主体的に取り組ながら、スクール・コミュニティの実現を目指していく教員を求める。

○ 論作文題 (A4判1枚程度)

本校において、生徒エンジェンシーの育成に資する STEAM 教育を教育課程に実装するための具体的な方策



(別紙様式 1 - 2)

校種	学校名	校長名	所在地
中学校	上関町立上関中学校	金徳 朋之	熊毛郡上関町 大字長島 280
生徒数	学級数	電話番号	
31人	5学級	0820-62-0321	
学校ホームページ			
<a href="http://www.town.kaminoseki.lg.jp/kami-juniorhighschool/index.html">http://www.town.kaminoseki.lg.jp/kami-juniorhighschool/index.html</a>			

○ 学校が求める教職員

公募分野	公募人数等
学習指導・地域連携・小中一貫教育	理科、特別支援等 1～2名
<p>(詳細) ・ 職員集団の中で、コミュニケーションを取りながら活動できる教員</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 労力を厭わず、協働できる教員</li> <li>・ 地域と連携した学習活動に意欲がある教員</li> <li>・ 小中連携教育や乗り込み授業にも興味や意欲がある教員</li> <li>・ 生徒に寄り添い、特別支援教育にも尽力したい教員</li> </ul> <p>上関中学校は生徒数が31名と小規模であるが、上関小学校、祝島小学校と共に小中一貫体制「かみのせき學苑」として教育活動を進めている。小人数であることを強みとし、必ず一人一役で、全校体制で行事を作り上げていくことにより、一体感と自主性を育む教育を実践している。</p> <p>上関町は高齢化・過疎化が進み、地域に子どもが少ないことから、地域の方は小・中学生の活動に関心が高く、見守りや、教育活動にも大変協力的である。そのため、地域連携を重視し、多くの体験活動を仕組みながら学習活動や地域貢献に取り組んでいる。今後も地域と連携をとった活動を展開し、学習の質も上げながら「地域とともにある学校」作りをめざしたい。</p> <p>小中が連携して行う活動は、運動会や文化祭(かみのせき學苑祭)、始・終業式等の行事のほか、複数教科での乗り込み授業がある。これらが児童生徒の伸長を促し、中1ギャップの解消や、指導の一貫性を保つ基盤となると考えており、今後も連携の軸として継続していきたい。</p> <p>地域貢献活動についても委員会を中心に取り組んでいるが、今年度からは、事前に募集し、学校が休みの日に、「自分の意志で参加するボランティア活動」も推進している。</p> <p>これらの実践から、地域と連携を取りながら、教職員が一丸となって9年間を見据えた小中一貫教育を行うことに労力を厭わず、尽力、貢献できる教員を公募したい。特に、中堅教員としてコミュニケーションを図りながら、発想やチャレンジ精神、リーダーシップを発揮できる人材を求めている。</p>	

○ 論作文題 (A4判1枚程度)

これまで取り組んできた特色のある教育活動を踏まえ、本校で取り組んでみたいことについて具体的に述べてください。

(別紙様式 1 - 2)

校種	学校名	校長名	所在地
中学校	田布施町立田布施中学校	山中順子	熊毛郡田布施町 下田布施 1 0 5 0 - 4
児童 or 生徒数	学級数	電話番号	
3 2 8 人	1 2 学級	0 8 2 0 - 5 2 - 2 1 3 8	
学校ホームページ			
<a href="https://www.town.tabuse.lg.jp/www/contents/1391474878778/index.html">https://www.town.tabuse.lg.jp/www/contents/1391474878778/index.html</a>			

○ 学校が求める教職員

公募分野	公募人数等
学習指導、地域連携、特別支援教育のいずれか	保健体育科 1 名、他教科 1 名
<p>(詳細)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>・春に開催予定の運動会を組織的に推進できる教員</li><li>・コミュニティ・スクールを積極的に推進できる教員</li><li>・誰もが安心して学習できる環境作りに意欲的に取り組むことのできる教員</li></ul> <p>本校では、春に運動会を開催している。そのために生徒会執行部や 2 年生のリーダー育成を 3 学期に開始し、その中に運動会実行委員の育成も含まれている。</p> <p>学力の定着を図りながら主体的な生徒の育成に意欲的に取り組むことのできる教員を求めたい。</p> <p>また、特別支援教育や地域連携教育の推進も昨年度同様に推進しており、これまでの経験をいかして積極的に取り組むことのできる教員を求めたい。</p>	

○ 論作文題 (A 4 判○枚程度)

これまでの経験を踏まえて本校で取り組んでみたいことについて具体的に述べてください。

(別紙様式 1 - 2)

校種	学校名	校長名	所在地
中学校	平生町立平生中学校	山本 哲之	平生町曾根 1 8 4 4 番地
生徒数	学級数	電話番号	
2 3 9 人	1 3 学級	0 8 2 0 - 5 6 - 2 0 5 3	
学校ホームページ			
<a href="https://www.jhshirao.town.hirao.ig.jp">https://www.jhshirao.town.hirao.ig.jp</a>			

○ 学校が求める教職員

公募分野	公募人数等
学習指導（I C T活用）、特別支援教育のいずれか	2名
(詳細)	
<ul style="list-style-type: none"><li>主体的・対話的で深い学びの視点から、授業改善を推進し学力向上を図ることに意欲のある教員</li><li>不登校生徒へ温かく関わり、支援することができる教員</li><li>特別支援教育に、情熱をもって取り組むことができる教員</li></ul> <p>本校では、授業改善（I C T活用）や学力向上、特別な支援を必要とする生徒や不登校生徒への寄り添った教育を進めている。これらに中心となって力を発揮していた教員が人事異動の時期を迎えている。安定した学校運営を継続していくためにも、学力向上やI C Tの積極活用、また特別支援学級生徒や不登校生徒とその家庭への支援などに意欲のある教員を求めたい。</p>	

○ 論作文題（A 4 判 1 枚程度）

上記の本校が求める教職員を踏まえ、「あなたの考え方や実践したいこと」を具体的に述べてください。
---

(別紙様式 1 - 2)

校種	学校名	校長名	所在地
中学校	下松市立末武中学校	世木 尚	下松市美里町一丁目 8 番 1 号
児童 or 生徒数	学級数	電話番号	
9 4 6 人	3 3 学級	0 8 3 3 - 4 4 - 8 0 2 1	
学校ホームページ			
<a href="https://www.fureai-cloud.jp/suecyuu">https://www.fureai-cloud.jp/suecyuu</a>			

○ 学校が求める教職員

公募分野	公募人数等
学習指導、生徒指導、特別支援教育、 道徳教育、特別活動のいずれか	2 名
(詳細)	
<ul style="list-style-type: none"><li>・ 「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた授業改善に積極的に取り組む教員</li><li>・ 発達支持的生徒指導に組織的に取り組む教員</li><li>・ 道徳の授業づくりに積極的に取り組む教員</li><li>・ 特別な支援を必要とする生徒及び保護者に寄り添いながら、生徒の成長に貢献できる教員</li><li>・ 支持的風土のある学級づくりや生徒の自治的能力を育てる委員会活動等に積極的に取り組む教員</li></ul>	

○ 論作文題 (A 4 判 1 枚程度)

上記「学校が求める教職員」を踏まえ、自分の強みを生かして、末武中学校で取り組んでみたいことを具体的に記述してください。

(別紙様式 1 - 2)

校種	学校名	校長名	所在地
中学校	光市立室積中学校	田中康夫	室積新開 2 - 4 - 1
生徒数	学級数	電話番号	
103人	5学級	0833-78-0133	
学校ホームページ			
<a href="https://murodumijh.blogspot.com/">https://murodumijh.blogspot.com/</a>			

○ 学校が求める教職員

公募分野	公募人数等
学習指導、地域連携、小中一貫教育、特別支援教育のいずれか	1～2名（英語）

(詳細)

<学校教育目標> 将来の夢や目標に向かって、挑戦し続ける「むろづみっ子」の育成

< 校 訓 > 自主自尊

<学校が求める教職員>

- ・「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた授業改善に積極的に取り組む教職員
- ・小中9年間の学びと育ちをつなぎ、生徒一人ひとりに寄り添える教職員
- ・特別な支援を必要とする生徒と保護者に寄り添い、生徒の成長に貢献できる教職員
- ・本校の強みである地域連携を生かし、学校運営に意欲をもって取り組む教職員

本校では、小中一貫教育と地域連携教育を推進し、学校・家庭・地域が連携・協働し、生徒の学びや育ちを確かなものにしようと努めている。また、ICTの効果的な活用も推進し、「個別最適な学び」と「協働的な学び」により学力の定着に努めている。こうした取組を理解し、生徒の生きる力と確かな学力の向上に対して、他の教員と連携・協働しながら推進できる教職員を求めたい。

○ 論作文題（A4判1枚程度）

上記の「学校が求める教職員」を踏まえ、自分の強みを生かして、室積中学校で取り組みたいことを具体的に記述してください。

(別紙様式 1 - 2)

校種	学校名	校長名	所在地
中学校	光市立光井中学校	小林 久美子	光市光井7丁目18-1
生徒数	学級数	電話番号	
134人	9学級	0833-72-0160	
学校ホームページ			
<a href="https://mitsui-j.net">https://mitsui-j.net</a>			

○ 学校が求める教職員

公募分野	公募人数等
地域連携・小中連携	2人(教科指定なし)

## 1 生徒集団・教員集団・地域を積極的に牽引できる教員

- ・発達の側面からの児童生徒理解(光井学園(小中一貫校)教育目標:「ともに伸びよう」)
- ・隣接する光井小学校、保護者、地域関係団体との強固な信頼関係構築

## 2 自己の資質・能力の向上へ主体的に取り組む教員

- ・教科指導・生徒指導において多様な価値観との出会いや自己の変容に挑戦する意欲
- ・教育資源への気付きと放課後活動等の課題解決に向けた意欲的な方策立案

### <本校の特色>

- ◇小学校1校、高等学校2校、コミュニティ・センター、総合福祉センターと隣接しており、校区内には市役所、警察署等の公的施設、複数の体育複合施設、大企業がある。立地に恵まれ、豊富な教育的資源がある。
- ◇R6 学校評価アンケート「徳育」の項目すべての肯定率が保護者・生徒・教職員ともに90%を超えており、「生徒が心豊かに育っている安心安全な学校」という認識がもてている。

### <公募の理由>

組織的なワークライフバランスの改善、ICTや地域人材を活用したカリキュラムマネジメントや授業改善等、教育的諸課題を同僚や保護者、地域住民とともに解決するため、活力のある教員を公募したい。

○ 論作文題 (A4判○枚程度)

「学校が求める教職員」をふまえて、「自分の強みを生かして光井中学校で取り組みたいこと」を具体的に記述してください。

(別紙様式 1 - 2)

校種	学校名	校長名	所在地
中学校	光市立島田中学校	浴 口 努	光市中島田 2-7-1
生徒数	学級数	電話番号	
286人	12学級	0833-77-0255	
学校ホームページ			
<a href="https://shimata-j.hikarischool.jp/">https://shimata-j.hikarischool.jp/</a>			

○ 学校が求める教職員

公募分野	公募人数等
学習指導・地域連携	1～2名（教科指定なし）

(詳細)

- ・ 学力向上の課題解決に向けて、積極的に指導方法の工夫・改善に取り組むことのできる教員
- ・ 教職員相互の和を大切にし、生徒一人ひとりの持ち味を生かしながら、開発的な生徒指導を推進できる教員
- ・ 保護者や地域、関係機関と積極的にかかわりながら、つながりを大切にするこのできる教員
- ・ 小中9年間の学びと育ちをつなぎ、生徒に寄り添える教員

○ 論作文題（A4判1枚程度）

<p>これまでの教員生活の実践を踏まえて、次の①～②の項目の中からどちらかを選び、島田中学校でどのような取組をしてみたいと考えますか。具体的に述べてください。</p> <p>① 学力の向上を図るための取組について</p> <p>② 地域連携・小中連携の充実を図るための取組について</p>
--

(別紙様式 1 - 2)

校種	学校名	校長名	所在地
中学校	光市立大和中学校	福岡 栄治	光市塩田 3 3 3 3 - 1
生徒数	学級数	電話番号	
1 2 7 人	8 学級	0 8 2 0 - 4 8 - 2 8 0 3	
学校ホームページ			
<a href="https://yamato-j.hikarischool.jp">https://yamato-j.hikarischool.jp</a>			

○ 学校が求める教職員

公募分野	公募人数等
特別支援教育	1 名 (英語)
(詳細)	
<ul style="list-style-type: none"><li>一人ひとりに寄り添い、生徒の良さや可能性を伸ばすために粘り強く学習指導や生徒指導に取り組むことができる教員</li><li>これまでの経験を生かしながら特別支援教育を組織的に推進することができる教員</li></ul> <p>本校は、「光市立学校の将来の在り方に係る基本構想」に基づき、令和 1 0 年を目途に施設一体型「小中一貫やまと学園」としての開校を予定している。</p> <p>現在、各小学校と一体となって基本構想の推進を図っており、その重要な柱の一つに「一人ひとりを大切にする特別支援教育の推進」がある。</p> <p>そこで、特別支援学級担任等の経験や専門性があり、子どもの多様性を尊重するインクルーシブ教育システムの構築を組織的に推進していく意欲のある教員を求めたい。</p>	

○ 論作文題 (A 4 判 1 枚程度)

これまでに取り組んだ特別支援教育の実践を踏まえ、本校で取り組んでみたいことについて具体的に述べてください。
---



(別紙様式 1 - 2)

校種	学校名	校長名	所在地
中学校	周南市立岐陽中学校	魚谷 祐司	周南市大字徳山 4915
生徒数	学級数	電話番号	
668人	23学級	0834-22-8840	
学校ホームページ			
<a href="https://fa.fureai-cloud.jp/kiyochu/">https://fa.fureai-cloud.jp/kiyochu/</a>			

○ 学校が求める教職員

公募分野	公募人数等
学力向上、地域連携のいずれか	英語1名

(詳細)

- ・学力向上に向けて、授業改善や ICT の活用に尽力し、それを組織的な取組につなげることができる教員
- ・地域連携教育に積極的に取り組み、学校の中心となって推進することができる教員
- ・これまでの経験を生かして、大規模校で主任として他の教員をリードすることができる教員

本校は、周南市の中心校として、学力向上や地域連携教育の推進に尽力している。これまで、そうした本校教育を支えてきた主任級の中堅教員が、管理職や教育行政職等への異動により、人材が足らなくなってきており、さらには若手が増えている状況において、他校から、意欲と経験のある教員を迎え入れなければ、課題解決が図れない状況になりつつある。本校の中心となって、学力向上や地域連携教育の推進に尽力してみたいという思いをもつ教員を求めたい。

○ 論作文題 (A4判1枚程度)

これまでに取り組んできた学力向上や地域連携教育の取組を踏まえ、本校で、どんなことに取り組んでみたいか、そしてそれをどうやって組織的な取組にしていくかを具体的に述べてください。

(別紙様式 1 - 2)

校種	学校名	校長名	所在地
中学校	周南市立住吉中学校	室内 文彦	周南市住吉町 1 - 8 0
生徒数	学級数	電話番号	
1 3 9 人	9 学級	0 8 3 4 - 2 2 - 8 8 5 0	
学校ホームページ			
<a href="https://fa.fureai-cloud.jp/sumiyoshichu">https://fa.fureai-cloud.jp/sumiyoshichu</a>			

○ 学校が求める教職員

公募分野	公募人数等
生徒指導、学習指導のいずれか	1 ~ 2 名 教科指定なし

(詳細)

- ・ 生徒に寄り添い、信頼関係を基盤とした生徒指導を組織的に実践できる教員
- ・ 「令和 6 年度 生成 A I を活用した家庭と学校の学びの好循環創出事業」モデル校として取り組んできた「教師と生徒と生成 A I がつながる授業づくり (家庭学習を含む)」を継続して積極的に取り組むことができる教員
- ・ ステップアップルームサポート教員と連携し、不登校生徒への支援にも積極的に取り組むことができる教員

本校は、「令和 6 年度 生成 A I を活用した家庭と学校の学びの好循環創出事業」モデル校として、「教師と生徒と生成 A I がつながる授業づくり (家庭学習を含む)」に取り組んできた。令和 7 年度も継続して生成 A I を活用した授業づくり (家庭学習を含む) の実践研究に取り組む予定である。

この実践を通して、主体的に学ぶ生徒の育成及び不登校生徒を含む全ての生徒が、様々な場面で主体的に活動することができるよう支援していきたい。そのために、生徒に寄り添い、信頼関係を基盤とした生徒指導及び学習指導に組織的に取り組むことができる教員を求めている。

○ 論作文題 (A 4 判 1 枚程度)

これまでの教職経験を踏まえ、住吉中学校で実践してみたい教育活動について述べてください。

(別紙様式 1 - 2)

校種	学校名	校長名	所在地
中学校	周南市立周陽中学校	山本 宏巳	周南市周陽 3 - 3 - 1
児童 or 生徒数	学級数	電話番号	
337人	14学級	0834-28-1348	
学校ホームページ			
<a href="https://fa.fureai-cloud.jp/shuyochu/">https://fa.fureai-cloud.jp/shuyochu/</a>			

○ 学校が求める教職員

公募分野	公募人数等
特別支援、学習指導、特別活動、地域連携、その他（全校合唱の指導）のいずれか	音楽1名

(詳細)

- ・ 特別支援教育への興味・関心が強く、熱心な指導・支援ができる教員
- ・ 学力向上に向けて、組織的に授業改善に取り組むことができる教員
- ・ 生徒の主体性を生かした生徒会活動や委員会活動を推進することができる教員
- ・ 地域連携カリキュラムの改善をはじめ、地域の力を生かした教育活動を推進できる教員
- ・ 「全校合唱」の指導に意欲的に取り組むことができる教員

本校では、「生徒主体の活動を軸に」をキーワードに、生徒自身が生涯にわたり自身の well-being を実現していくことができるよう教育活動を全校体制で進めている。

その中で、特別支援学級の教育環境をさらに充実させながら、目指す生徒像「自ら課題を見つけ、解決しようとする生徒、自らを俯瞰し、必要なことを学ぼうとする生徒」を実現する学習指導、「自ら進んで地域や家庭・学校に貢献しようとする生徒」を実現する特別活動、地域連携を進めていきたいことから公募校として申請することとした。

また、本校は平成3年から30年以上、生徒主体で取り組む教育活動の柱の一つとして全校合唱に取り組んでおり、地域防災訓練等でも披露し、地域からも称賛を浴びている。生徒と共に人を魅了するハーモニーをつくる意欲がある教員も求めている。

○ 論作文題 (A4判1枚程度)

上記「学校が求める教職員」を踏まえ、自分の強みやこれまでに取り組んだ特色ある教育活動を生かして、周陽中学校で取り組んでみたいことについて具体的に述べてください。

(別紙様式 1 - 2)

校種	学校名	校長名	所在地
中学校	周南市立秋月中学校	秋本 泰宏	周南市秋月 1-1-3
生徒数	学級数	電話番号	
148人	9学級	0834-28-5830	
学校ホームページ			
<a href="https://fa.fureai-cloud.jp/_edit/akizukichu">https://fa.fureai-cloud.jp/_edit/akizukichu</a>			

○ 学校が求める教職員

公募分野	公募人数等
道徳教育、学習指導のいずれか	1名 教科指定なし

(詳細)

- ・ 協働的な学びを実現するために、意欲的に指導方法の工夫・改善に取り組むことができる教員
- ・ 道徳教育に興味・関心をもち、豊かな心の育成に取り組むことができる教員
- ・ 地域連携教育・小中一貫教育に積極的に取り組むことができる教員

本校は、令和6年度・7年度「やまぐちっ子の心を育む道徳教育」プロジェクトの推進校指定を受け、道徳科を中心に、すべての教育活動において「対話と協働のある学び」の実現を目指して研究を進めているところである。

そこで、それぞれの生徒が自分の考えや思いを自分の言葉で語り、お互いの考え方を受け入れ、学びを広げる授業づくりを一緒になって目指してくれる教員を求めたい。

○ 論作文題 (A4判1枚程度)

これまでの経験を生かして、秋月中学校で実践したいことを具体的に記述してください。

(別紙様式 1 - 2)

校種	学校名	校長名	所在地
中学校	周南市立福川中学校	久保 寿一	周南市若山 1 丁目 7 番 1 号
生徒数	学級数	電話番号	
1 8 5 人	9 学級	0 8 3 4 - 6 2 - 2 7 0 3	
学校ホームページ			
<a href="https://fa.fureai-cloud.jp/fukugawachu/">https://fa.fureai-cloud.jp/fukugawachu/</a>			

○ 学校が求める教職員

公募分野	公募人数等
学習指導、生徒指導、特別支援教育 のいずれか	1 ～ 2 名 教科指定なし

(詳細)

- ・ 学力向上に向けて、積極的に指導方法の工夫・改善に取り組むことができる教員
- ・ 深い愛情をもって生徒に寄り添い、生徒との信頼関係を基盤としたあたたかい生徒指導を組織的に進めることができる教員
- ・ 特別支援教育に関心が強く、生徒の実態に応じた支援に意欲的に取り組むことができる教員

本校は各学年 60～70 名である。これを生かして意図的に計画的に生徒一人ひとりが活躍する場を設け、生徒の自己肯定感、自己有用感を高めること、人間関係形成能力を育むことに取り組んでいる。この取組を推進するために学習指導、生徒指導、特別支援教育に意欲的に取り組み、生徒のよさを生かした支援ができる教員を求めたい。

○ 論作文題 (A 4 判 1 枚程度)

上記の「学校が求める教職員」を踏まえ、自分の強みやこれまでの経験、取組を生かして、「福川中学校で実践してみたいこと」について具体的に述べてください。

(別紙様式 1 - 2)

校種	学校名	校長名	所在地
中学校	山口市立宮野中学校	西村 康成	山口市桜島 4-9-1
生徒数	学級数	電話番号	
276人	11学級	083-928-0144	
学校ホームページ			
<a href="https://www.fureai-cloud.jp/miyano-j/">https://www.fureai-cloud.jp/miyano-j/</a>			

○ 学校が求める教職員

公募分野	公募人数等
学習指導、地域連携、生徒指導のいずれか	2名（国語1名、社会1名）
<p>(詳細)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>・ ICTを活用した授業づくりに積極的に取り組むことができる教員</li><li>・ コミュニティ・スクールを積極的に推進することができる教員</li><li>・ 不登校生徒への支援にも意欲的に取り組み、生徒や保護者の思いに寄り添った生徒指導が実践できる教員</li></ul> <p>本校では、山口市が推進する“本物の学力”、“小中一貫教育”の実現に向けて、日々、授業改善や地域と連携した教育活動を、教員一丸となって推進している。 次年度、これらをさらに加速化するために、ICT活用と地域連携教育を一層推進していくとともに、誰一人取り残すことのない持続可能な社会の創り手の育成をめざしていきたい。 そこで、本校の中核となって学校運営に携わることができる人材を募集する。</p>	

○ 論作文題（A4判1枚程度）

自分の強みと、それを宮野中学校でどのように生かしたいかを具体的に述べてください。
--

(別紙様式 1 - 2)

校種	学校名	校長名	所在地
中学校	山口市立白石中学校	村瀬 充俊	山口市白石 2-7-1
生徒数	学級数	電話番号	
329人	17学級	093-922-4548	
学校ホームページ			
<a href="https://fa.fureai-cloud.jp/_edit/shira-j">https://fa.fureai-cloud.jp/_edit/shira-j</a>			

○ 学校が求める教職員

公募分野	公募人数等
地域連携・小中一貫、学力向上、特別支援教育のいずれか	数学・国語・特別支援教育 2名

(詳細)

- ・ 生徒や保護者に寄り添い、愛情をもって指導することのできる教員
- ・ コミュニティ・スクール、小中一貫教育の取組を積極的に推進することができる教員
- ・ 学力向上に向けて、組織的に授業改善（ICTの活用）に取り組むことができる教員
- ・ 特別支援教育に関心があり、生徒の個性に応じたあたたかい支援ができる教員

※上記に加え、以下の条件を満たすことが望ましい

- ・ 教務主任や生徒指導主任、特別支援教育の経験がある教員、又は担当することに意欲がある教員

白石中学校区では隣接している白石小学校とともに、令和6年度から本格実施となった小中一貫教育の取組を推進しています。子どもたちの9年間の学びを支える教育活動を進めるために、生徒や保護者に寄り添い、愛情をもって指導・支援することのできる教員、そして地域連携教育をはじめ、小中一貫教育、ICTの効果的な活用による学力向上、特別支援教育の取組を推進できる教員を求めています。

○ 論作文題（A4判1枚程度）

これまでに取り組んだ特色のある教育活動を踏まえ、白石中での取り組みでみたいことについて具体的に述べてください。

(別紙様式 1 - 2)

校種	学校名	校長名	所在地
中学校	山口市立湯田中学校	松野下 真	山口市楠木町 7 番 1 号
児童 or 生徒数	学級数	電話番号	
297人	11学級	083-922-1189	
学校ホームページ			
<a href="https://fa.fureai-cloud.jp/yuda-j/home/index/">https://fa.fureai-cloud.jp/yuda-j/home/index/</a>			

○ 学校が求める教職員

公募分野	公募人数等
特別支援教育	1名 (美術が望ましい)

(詳細)

- ・ 特別支援教育の充実に向け努力できる教員
- ・ 生徒理解に努め、一人ひとりのよさを引き出し、伸ばすことができる教員
- ・ 生徒や地域・家庭との信頼関係を構築することができる教員

○ 論作文題 (A 4判 1枚程度)

自分の特長を生かし、学校教育目標の具現化に向けて、湯田中学校で取り組んでみたいことを具体的に述べてください。



(別紙様式 1 - 2)

校種	学校名	校長名	所在地
中学校	山口市立鴻南中学校	濱崎 美幸	山口市維新公園四丁目 7番1号
生徒数	学級数	電話番号	
731人	28学級	083-922-2475	
学校ホームページ			
<a href="https://fa.fureai-cloud.jp/konan-j/">https://fa.fureai-cloud.jp/konan-j/</a>			

○ 学校が求める教職員

公募分野	公募人数等
学習指導、生徒指導、特別支援教育、 小中一貫教育、地域連携のいずれか	2人

(詳細)

- ・ 教育的愛情と温かみをもって生徒に接することができ、生徒指導や学級経営に積極的に取り組むことができる教員
- ・ 授業改善やICTの活用などに積極的に取り組み、生徒の学力を向上させることに尽力できる教員
- ・ 特別支援教育についての専門性と経験を有し、本校特別支援教育の充実に向けて努力することができる教員
- ・ 小中一貫教育や地域連携教育を推進する意欲や能力を有する教員

本校は、生徒数約730人、教職員数約70人の県内2番目の大規模校である。

生徒指導面では、生徒たちは概ね落ち着いて学校生活を送っているが、今後、さらに生徒指導の質を高め、生徒にとって居心地のよい魅力ある学校づくりを目指したいと考えている。そのため、教育的愛情と温かみをもって生徒に接することができ、生徒指導や学級経営に積極的に取り組むことのできる教員を求めたい。

また、本校生徒の学力のさらなる向上をめざすために、研修意欲旺盛で授業改善やICTの活用などに積極的に取り組み、生徒の学力向上に向けて努力できる教員を求めたい。

その他、特別支援教育や小中一貫教育、地域連携教育などに意欲と能力を有する教員を求めたい。

○ 論作文題 (A4判1枚程度)

自分がこれまでに学校の中核となって取り組んだ教育活動の一つ以上挙げ、その目的・内容・成果について説明するとともに、その経験等を生かして鴻南中学校で取り組んでみたいことを具体的に述べてください。

(別紙様式 1 - 2)

校種	学校名	校長名	所在地
中学校	山口市立大内中学校	加藤 高広	山口市大内長野 555
生徒数	学級数	電話番号	
688人	25学級	083-927-0024	
学校ホームページ			
<a href="https://fa.fureai-cloud.jp/_edit/oouchi-j">https://fa.fureai-cloud.jp/_edit/oouchi-j</a>			

○ 学校が求める教職員

公募分野	公募人数等
学習指導、生徒指導、地域連携 のいずれか	2名程度 教科指定なし
(詳細)	
<ul style="list-style-type: none"><li>・ 学力向上に向けて、意欲的に授業改善に取り組むことができる教員</li><li>・ 生徒に寄り添い、愛情をもって生徒指導に取り組むことができる教員</li><li>・ 地域連携教育・小中一貫教育に積極的に取り組むことができる教員</li><li>・ 組織の同僚性を高め、組織をまとめるリーダー性のある教員</li></ul>	
〈愛される学校〉 生徒と教職員が苦楽をともにし、多くの感動を体験すると共に支えていただく全ての方に感謝の念を抱くことができる学校をめざしている。	
〈魅力ある先生〉 学校課題として、不登校生徒や学習に困難を抱えた生徒への支援がある。解決の手段として、愛情をもって生徒にかかわり続けるステキな教職員集団の構築をめざしている。	

○ 論作文題 (A 4判 1枚程度)

これまでの教職経験をもとに、上記の「学校が求める教員」を踏まえて、本校で取り組みたいことを具体的に述べてください。
---

(別紙様式 1 - 2)

校種	学校名	校長名	所在地
中学校	山口市立平川中学校	横沼 潤一	山口市黒川 1 2 3 1 番地 1
生徒数	学級数	電話番号	
4 1 9 人	1 7 学級	0 8 3 - 9 2 4 - 7 7 0 0	
学校ホームページ			
<a href="https://fa.fureai-cloud.jp/hira-j/">https://fa.fureai-cloud.jp/hira-j/</a>			

○ 学校が求める教職員

公募分野	公募人数等
学力向上・小中一貫教育	理科 1 名、保健体育 1 名

(詳細)

- ・ 生徒の学力の向上に積極的に取り組もうとする教員
- ・ 小中一貫教育の推進に向けてリータシップを発揮しようとする教員

本校は、令和 5 年度より隣接する平川小学校とともに小中一貫教育に取り組んでおり、一年を通じて本校の教員が小学校高学年の授業（主に算数、英語）の一部を担当するなどの取組を行っている。

来年度は小中一貫教育に係るさらなる具体的な取組として、各教科（特に理科、保健体育）の系統性を重視したカリキュラムの充実、教科の専門性や I C T の教育的効果を生かした授業改善等を行い、その結果として平川小・中学校児童生徒の学力の向上につなげていきたいと考えている。

○ 論作文題（A 4 判 1 枚程度）

これまでの教職経験から、自分の強みをどのように捉えているのか、またその強みを生かして、本校でどのようなことに取り組んでみたいかを具体的に述べてください。

(別紙様式 1 - 2)

校種	学校名	校長名	所在地
中学校	山口市立小郡中学校	田原 暢也	山口市小郡下郷 879 番地 1
生徒数	学級数	電話番号	
685人	23学級	083-973-0508	
学校ホームページ			
<a href="https://fa.fureai-cloud.jp/ogori-j/">https://fa.fureai-cloud.jp/ogori-j/</a>			

○ 学校が求める教職員

公募分野	公募人数等
学習指導・学級経営	2名(国語、社会、数学、技術)
(詳細)	
<ul style="list-style-type: none"><li>・「学び合いのある授業」づくりに積極的に取り組む教員</li><li>・生徒一人ひとりを大切にする学級経営ができる教員</li></ul> <p>確かな学力の定着のため、授業改善に意欲的に取り組み、特に、「学び合いのある授業」づくりなど、生徒が主役の授業を積極的に推進する教員を求めている。</p> <p>また、本校の学校課題の一つとして「不登校対策」があげられ、一人ひとりのきめ細かな生徒理解に基づいた、温かい関わりのできる教員を求めている。</p>	

○ 論作文題 (A4判1枚程度)

自分の強みを生かして本校で取り組みたいことについて、具体的に述べてください。

(別紙様式 1 - 2)

校種	学校名	校長名	所在地
中学校	山口市立秋穂中学校	中原 雅史	山口市秋穂東 10615番地1
生徒数	学級数	電話番号	
111人	6学級	083-984-2114	
学校ホームページ			
<a href="https://fa.fureai-cloud.jp/aio-j/">https://fa.fureai-cloud.jp/aio-j/</a>			

○ 学校が求める教職員

公募分野	公募人数等
学習指導、生徒指導のいずれか	英語1名
(詳細)	
<ul style="list-style-type: none"><li>・ 学力向上に向け、英語教育はもちろん、リーダーとして、学校をあげて授業改善に意欲をもって取り組むことができる教員</li><li>・ 発達支持的生徒指導を推進するにあたり、「ONE TEAM」で組織的に取り組むことのできる教員</li></ul> <p>本校は、特別な配慮を要する生徒が多く、生徒とともに活動する中で、生徒の良さを見つけ、伸ばし、自信を付けさせ、学校教育目標のキーワードである「自立」を支援することのできる教員を求めたい。</p>	

○ 論作文題 (A4判1枚程度)

これまでの実践を踏まえ、秋穂中学校で取り組みたいことを具体的に述べてください。

(別紙様式 1 - 2)

校種	学校名	校長名	所在地
中学校	山口市立阿知須中学校	福江 功至	山口市阿知須 5094-3
生徒数	学級数	電話番号	
294人	12学級	0836-65-2074	
学校ホームページ			
<a href="https://fa.fureai-cloud.jp/ajisu-j/">https://fa.fureai-cloud.jp/ajisu-j/</a>			

○ 学校が求める教職員

公募分野	公募人数等
学習指導	数学1名
(詳細)	
<ul style="list-style-type: none"><li>・主体的・対話的で深い学びの視点から、組織的な授業改善をリードできる教員</li><li>・研修主任や教務主任の経験がある、担当することに意欲がある教員</li><li>・小中一貫教育を推進できる教員</li></ul>	
<p>本校では、「主体的・対話的で深い学びの創造 ～共に学び、支え合う活動を通して～」を研究主題に設定し、研修に取り組んでいる。しかし、生徒の学力差が大きく、話し合い活動が活性化しないなどの課題がある。このため、「家庭学習の手引き」の活用や、話し合い活動の活性化をめざした取組を進めている。主任の経験や担当する意欲をもち、教職員の中心となって教育課程編成や学力向上において活躍できる教員を求めたい。</p>	

○ 論作文題 (A 4判○枚程度)

<p>これまでの経験をもとに、上記「学校が求める教職員」を踏まえ、阿知須中で取り組みたいことを具体的に述べてください。</p>
---

(別紙様式 1 - 2)

校種	学校名	校長名	所在地
中学校	山口市立阿東中学校	江本 和浩	山口市阿東 地福上 1874 番地
生徒数	学級数	電話番号	
30人	5学級	083-952-0318	
学校ホームページ			
<a href="https://fa.fureai-cloud.jp/ato-j">https://fa.fureai-cloud.jp/ato-j</a>			

○ 学校が求める教職員

公募分野	公募人数等
教科指導、特別支援教育のいずれか	数学 1名 特別支援教育 1名

(詳細)

- ・ 基礎・基本の定着にむけて授業改善に取り組む教員
- ・ 積極的に地域と連携して、教育活動をする教員
- ・ 生徒に寄り添い、発達支持的な生徒指導を推進する教員
- ・ 特別支援教育を専門とし、校内の特別支援教育を推進する教員

○ 論作文題 (A4判1枚程度)

上記の「学校が求める教職員」を踏まえ、自分の強みを生かして、本校で取り組んでみたいことを具体的に述べてください。

(別紙様式 1 - 2)

校種	学校名	校長名	所在地
中学校	防府市立牟礼中学校	井上 忠明	防府市敷山町 1-1
生徒数	学級数	電話番号	
221人	11学級	0835-23-4830	
学校ホームページ			
<a href="https://sites.google.com/hofu.ed.jp/mure-j">https://sites.google.com/hofu.ed.jp/mure-j</a>			

○ 学校が求める教職員

公募分野	公募人数等
学習指導、生徒指導、地域連携のいずれか	2名、国語、数学、保健体育のいずれか
(詳細)	
<ul style="list-style-type: none"><li>・ ウェルビーイングの確保や向上を図り、自己肯定感、自己効力感を高める活動に積極的に取り組むことができる教員</li><li>・ 個別最適な学びと協働的な学びを一体的に充実し、主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業づくりに積極的に取り組むことができる教員</li><li>・ コミュニティ・スクールを積極的に推進することができる教員</li><li>・ 迅速・ていねい・的確な生徒指導を組織的に取り組むことができる教員</li></ul>	

○ 論作文題 (A4判1枚程度)

これまでに取り組んだ教育活動を踏まえ、本校で取り組んでみたいことについて、具体的に述べてください。



(別紙様式 1 - 2)

校種	学校名	校長名	所在地
中学校	防府市立国府中学校	藤井 邦夫	防府市国衙 5 - 11 - 19
生徒数	学級数	電話番号	
521人	20学級	0835 - 22 - 1369	
学校ホームページ			
<a href="https://www.c-able.ne.jp/~hofukoku/">https://www.c-able.ne.jp/~hofukoku/</a>			

○ 学校が求める教職員

公募分野	公募人数等
特別支援教育	1名 教科指定なし

(詳細)

- ・ 学校経営方針を理解し、教職員と円滑にコミュニケーションをとりながら、柔軟な発想をもって学校運営に参画できる教員。
- ・ 特別支援教育に関する高い専門性と豊かな経験を有しており、インクルーシブ教育システムの構築を組織的に推進し、特別な支援を必要とする生徒と保護者に寄り添いながら、生徒の成長に貢献できる教員。

本校では、学校教育目標を「高い志をもち、感動を体感しながら、たくましく未来を切り拓く生徒の育成」とし、重点取組事項の一つに「豊かな心と自己肯定感の醸成」を掲げ、「生徒の特性に配慮した授業づくり（特別支援教育の視点に立った授業づくり）」に取り組んでいる。今後、特別支援教育の視点に立った取組を通して、生徒指導のさらなる充実につなげたいと考えており、特別支援教育に関する高い専門性と豊かな経験を有する教員を求めている。

○ 論作文題（A4判1枚程度）

特別支援教育におけるこれまでの実践と、本校において取り組んでいきたい内容を具体的に述べてください。

(別紙様式 1 - 2)

校種	学校名	校長名	所在地
中学校	防府市立桑山中学校	山本 賢一朗	防府市桑山二丁目 7 - 2 6
生徒数	学級数	電話番号	
6 6 4 人	2 5 学級	0 8 3 5 - 2 2 - 2 1 8 2	
学校ホームページ			
<a href="https://google.com/hofu.ed.jp/kuwanoyama9080">https://google.com/hofu.ed.jp/kuwanoyama9080</a>			

○ 学校が求める教職員

公募分野	公募人数等
学力向上・小中連携・地域連携	2 名 (数学 1 名、理科 1 名)

(詳細)

- 学力向上に向けた組織的な研修体制や授業改善をリードすることができる教員
- 小中連携を積極的に推進することができる教員
- コミュニティ・スクールとしての地域連携や地域貢献の取組を一層推進できる教員

学力向上に関しては、誰一人取り残すことのない授業づくりや学習支援の方策を積極的に企画、立案、実践してほしい。

小中連携については、中学校校区内の小学校に出向き、学習指導や生徒指導で小中連携のつなぎ役となり、児童生徒同士や教職員同士の共通実践事項の実現に努めてほしい。

社会に開かれた教育課程の実現に向けて、学校・地域連携カリキュラムを基に、多様な地域資源を活用した教育活動のさらなる充実や地域貢献の取組、大人との学びの実現をめざしてほしい。

○ 論作文題 (A 4 判 1 枚程度)

これまで取り組んできた実践を踏まえ、①「学力向上対策」、②「小中連携の強化」、③「地域と協働した取組」の中から一つ選び、本校(桑山中学校)で取り組んでみたいことについて、具体的に述べてください。

(別紙様式 1 - 2)

校種	学校名	校長名	所在地
中学校	防府市立華西中学校	安村 隆博	防府市大字西浦 10545番地の2
生徒数	学級数	電話番号	
105人	5学級	0835-29-0121	
学校ホームページ			
<a href="https://kaseijhs.sakura.ne.jp/cms1/">https://kaseijhs.sakura.ne.jp/cms1/</a>			

○ 学校が求める教職員

公募分野	公募人数等
特別支援教育	2名 (教科指定なし)

(詳細)

- ・ 自閉症・情緒障害学級、知的障害学級における指導経験があり、生徒の社会的自立に向けて、保護者や他の教職員及び関係機関等と連携しながら、適切な支援体制の構築や特別支援教育の推進に向けて、意欲的に業務に取り組むことができる教員

○ 論作文題 (A4判1枚程度)

これまで取り組んだ特別支援教育における教育活動を踏まえ、本校で取り組んでみたいことについて具体的に述べてください。

(別紙様式 1 - 2)

校種	学校名	校長名	所在地
中学校	防府市立佐波中学校	田邊 克	防府市迫戸町 1 6 番 3 7 号
生徒数	学級数	電話番号	
2 6 2 人	1 2 学級	0 8 3 5 - 2 2 - 0 2 3 3	
学校ホームページ			
<a href="https://sites.google.com/hofu.ed.jp/saba-j">https://sites.google.com/hofu.ed.jp/saba-j</a>			

○ 学校が求める教職員

公募分野	公募人数等
学習指導、地域連携のいずれか	国語 1 名、社会 1 名
(詳細)	
<p>本校は「あたたかみがあり、ひたむきに未来を切り拓いていく生徒の育成」を学校教育目標に、次のような点に力を入れて教育活動に取り組んでいる。</p> <ul style="list-style-type: none"><li>・「わかる授業」づくりと、学びに向かう姿勢の育成</li><li>・自己肯定感の醸成と、体験活動を通じた心の涵養</li><li>・望ましい生活習慣の確立と、体力向上・安全教育の推進</li><li>・地域連携・小中連携の強化と積極的な情報発信</li></ul> <p>防府市では来年度中には部活動の地域移行が完了し、教員の仕事内容や生徒の活動の様子も劇的に変化すると考えられる。その機会を捉え、さらに生徒の力を伸ばすために、一緒に教育活動を進める、次のような教職員を募集したい。</p> <ul style="list-style-type: none"><li>・生徒の学力向上に向けた組織的な授業改善に取り組むことができる教員</li><li>・協力的な地域の力を生かし、特色ある教育活動を進めることのできる教員</li></ul>	

○ 論作文題 (A 4 判 1 枚程度)

<p>「学校が求める教職員」に関して、これまでの自らの実践を踏まえ、本校で取り組みたいことについて具体的に述べてください。</p>
---

(別紙様式 1 - 2)

校種	学校名	校長名	所在地
中学校	防府市立右田中学校	小幡 治生	防府市高井 5 6 5
生徒数	学級数	電話番号	
3 8 0 人	1 4 学級	0 8 3 5 - 2 2 - 0 9 8 4	
学校ホームページ			
<a href="https://migitajhs.edumap.jp">https://migitajhs.edumap.jp</a>			

○ 学校が求める教職員

公募分野	公募人数等
生徒指導、特別支援教育のいずれか	2 名

(詳細)

- ・ 自ら気づき、考え、判断し、行動する生徒の育成と、生徒により添い自己有用感を高める生徒指導や学級づくりに意欲的に取り組む教員
- ・ 特別支援教育の推進に意欲的に取り組む教員

本校では一昨年度より学校教育目標を「生徒の自主・自立の育成～信じて・任せて・認める～」とし、生徒が自ら気づき、考え、判断し、行動できるよう学校全体で取り組んできている。その結果、生徒は学校教育目標を意識し、自ら判断し、行動する場面が多く見られるようになった。来年度もこの方針を継続し、課題に自ら気づく等さらなる生徒の成長をめざしたいと考えている。

また、特別支援教育の視点は、学習指導、生徒指導、保護者対応、人権意識、自己有用感を高める等、幅広く網羅できる有効な視点と考えており、全教職員で学び、高め・支え合いながら取り組んできている。

学校教育目標である「生徒の自主・自立の育成」の一層の充実と生徒及び教職員一人ひとりの良さが発揮できるような特別支援教育の充実のために、専門性があるなしに関係なく意欲的にそして一生懸命に取り組むことができる教員を求めている。

○ 論作文題 (A 4 判 1 枚程度)

本校の学校教育目標である「生徒の自主・自立の育成～信じて・任せて・認める～」について、あなたの考えや本校で取り組んでみたいことについて述べてください。

(別紙様式 1 - 2)

校種	学校名	校長名	所在地
中学校	宇部市立東岐波中学校	藤田 猛	宇部市大字東岐波 3838番地
児童 or 生徒数	学級数	電話番号	
305人	13学級	0836-58-2027	
学校ホームページ			
<a href="http://www.ube-ygc.ed.jp/hkj/">http://www.ube-ygc.ed.jp/hkj/</a>			

○ 学校が求める教職員

公募分野	公募人数等
コミュニティ・スクール・学習指導	数学又は理科1名
(詳細)	
<ul style="list-style-type: none"><li>・ コミュニティ・スクールを積極的に推進することができる教員</li><li>・ 学力向上に向けて、組織的に授業改善に取り組むことができる教員</li></ul> <p>本校では、コミュニティ・スクールの仕組みを生かして、地域住民や保護者と連携して、授業の見守りや環境美化のサポーターとして協力体制をつくることで、学校課題の解決に努めている。今後はさらに、組織的に学力向上、生徒指導、地域連携等の充実を図っていきたいと考えている。そのために、組織の活性化へ向けて、地域連携や学力向上等について、積極的にアイデアを出し、組織をボトムアップさせる人材が必要である。そこで、コミュニティ・スクールの推進、そして、学力向上に向けた授業改善に意欲的に取り組むことができる教員を求めたい。</p>	

○ 論作文題 (A4判1枚程度)

これまでに取り組んだ教育活動を踏まえ、本校で取り組んでみたいことを述べてください。
---

(別紙様式 1 - 2)

校種	学校名	校長名	所在地
中学校	宇部市立上宇部中学校	森田 成寿	宇部市沼 2-4-8
児童 or 生徒数	学級数	電話番号	
435人	18学級	0836-31-1369	
学校ホームページ			
<a href="https://www.ube-ygc.ed.jp/kuj/">https://www.ube-ygc.ed.jp/kuj/</a>			

○ 学校が求める教職員

公募分野	公募人数等
学習指導・生徒指導のいずれか	国語1名・数学1名
(詳細)	
<ul style="list-style-type: none"><li>・ 学力向上に向けて、積極的に授業改善に取り組むことができる教員</li><li>・ 生徒に寄り添い、生徒の力を伸ばすことのできる教員</li><li>・ 教職員組織の核となり、リーダーシップを発揮できる教員</li></ul> <p>本校は、コミュニティ・スクールとして積極的に地域連携を推進し、地域とともにある学校として成果を上げてきた学校である。過去には生徒指導上課題のある時期もあったが、ここ数年落ち着いた状況の中で学校運営を行うことができている。</p> <p>今の安定した状況を強固にし、より魅力ある学校をつくっていくためにも学力向上に力を入れている。すべての子どもたちによく分かる授業を提供するため、日々の授業改善に努め、学校全体で一丸となり取り組んでいきたい。</p>	

○ 論作文題 (A 4判 1枚程度)

これまでの教育実践を踏まえ、あなた自身の強みを生かして、本校において取り組んでみたいことを具体的に述べてください。
---

(別紙様式 1 - 2)

校種	学校名	校長名	所在地
中学校	宇部市立桃山中学校	谷川 正己	宇部市大字小串 6 7 1 番地
生徒数	学級数	電話番号	
3 3 4 人	1 3 学級	0 8 3 6 - 2 1 - 9 1 4 1	
学校ホームページ			
<a href="https://www.ube-ygc.ed.jp/myj/">https://www.ube-ygc.ed.jp/myj/</a>			

○ 学校が求める教職員

公募分野	公募人数等
特別支援教育、地域連携のいずれか	2 名 (教科指定なし)
(詳細)	
・ 校内の特別支援教育に組織的に取り組むことができる教員	
・ 「地域とともにある学校づくり」を推進するために、生徒や保護者、地域の方々と一緒にさまざまな活動に取り組むことができる教員	

○ 論作文題 (A 4 判 1 枚程度)

これまでの教育実践を踏まえ、あなた自身の強みを生かして、本校において取り組んでみたいことを具体的に述べてください。



(別紙様式 1 - 2)

校種	学校名	校長名	所在地
中学校	宇部市立藤山中学校	山田 耕三	宇部市文京町 10番50号
児童 or 生徒数	学級数	電話番号	
312人	12学級	0836-31-0075	
学校ホームページ			
<a href="http://www3.ube-ygc.ed.jp/fyj/">http:// www3.ube-ygc. ed. jp/fyj/</a>			

○ 学校が求める教職員

公募分野	公募人数等
学習指導、特別支援教育、地域連携教育のいずれか	1～2名、教科指定なし
(詳細)	
<ul style="list-style-type: none"><li>・ 学力向上に向けて、積極的に授業改善に取り組むことができる教員</li><li>・ 教職員組織の核となり、リーダーシップを発揮できる教員</li><li>・ 特別支援教育の重要性を理解し、個別の支援の充実に尽力できる教員</li><li>・ 地域連携教育の重要性を理解し、地域とともにある学校の推進に全力で取り組む教員</li></ul>	
本校の大きな課題である学力向上に関して、授業の工夫改善や教職員研修で若手教員をリードする人材が必要である。	
特別支援教育においては、個別に支援を要する生徒が増加しており、きめ細やかで継続的な支援が必要となっているが、特別支援教育に関する専門性の高い教員が不足している。	
地域連携教育においては、「地域元気応援隊」や「ヤング自治会」などの生徒による地域貢献活動が定着しているが、年間の指導計画や地域行事への参加など持続可能な取組にしていくための課題が多い。そのため、地域連携教育の実績がある教員の配置を希望する。	

○ 論作文題 (A 4判 1枚程度)

これまでの教育実践を踏まえ、あなた自身の強みを生かして、本校において取り組んでみたいことを具体的に述べてください。
---

(別紙様式 1 - 2)

校種	学校名	校長名	所在地
中学校	宇部市立楠中学校	原田 勝信	宇部市大字船木 4481
生徒数	学級数	電話番号	
99人	5学級	0836-67-0072	
学校ホームページ			
<a href="https://www.ube-ygc.ed.jp/ksj/">https://www.ube-ygc.ed.jp/ksj/</a>			

○ 学校が求める教職員

公募分野	公募人数等
学習指導・学級経営	英語1名
<p>(詳細)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>・ 学力向上に向けて、積極的に指導方法の工夫・改善に取り組むことのできる教員</li><li>・ 生徒に寄り添い、愛情をもって指導・支援することのできる教員</li><li>・ 小中一貫教育の推進に向け、出前授業や乗り入れ授業等に積極的に取り組むことのできる教員</li></ul> <p>本校の学校課題の一つに「学力向上」がある。その課題解決のために、授業改善はもちろんのこと、生徒一人ひとりに寄り添った教育を進めている。加えて小規模校である本校は、全学年一学級であり、そのため担任の学級経営力に期するところも大きい。さらに、小中一貫教育もより進めていきたいと考えている。</p> <p>「学力向上への取組」および「生徒一人ひとりを大切にする教育活動」を推進するために、生徒に寄り添い、愛情をもって指導・支援することのできる教員を求めている。あわせて、本校常設の運動部（ソフトテニス部、軟式野球部、バレーボール部）のいずれかの部活動が指導できる教員を希望している。</p>	

○ 論作文題 (A 4判1枚程度)

上記の学校が求める教職員をふまえ、「楠中学校で実践してみたい教育活動」について具体的に述べてください。
---

(別紙様式 1 - 2)

校種	学校名	校長名	所在地
中学校	山陽小野田市立高千帆中学校	高来 英行	山陽小野田市掃山 二丁目 8 番 1 号
生徒数	学級数	電話番号	
4 5 6 人	1 8 学級	0 8 3 6 - 8 4 - 5 6 1 1	
学校ホームページ			
<a href="https://sites.google.com/edu.cty-so.jp/takachiho-jhs/">https://sites.google.com/edu.cty-so.jp/takachiho-jhs/</a>			

○ 学校が求める教職員

公募分野	公募人数等
学習指導、特別活動、地域連携の いずれか	2 名 (教科指定なし)

(詳細)

- 生徒の主体的な学びをつくるために、授業改善を組織的に推進する意欲のある教員

本校では、主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業を通して、考える力、議論する力の育成を目標とし、授業実践及び互見授業による授業改善に取り組んでいる。この取組を推進するために、自分自身の教科指導の技術を磨きながら、教科の枠を越えて、組織的に授業改善に取り組むことができる教員を求めたい。

- 生徒が主役の学校をつくるために、特別活動を組織的に推進する意欲のある教員

本校では、達成感や自己有用感を味わえる学校行事や生徒会活動を通して、生徒が主役の学校づくりに取り組んでいる。この取組を推進するために、他の教員と協力しながら、特に生徒会活動に積極的に取り組むことができる教員を求めたい。

- 地域とともにある学校をつくるために、地域との連携を組織的に推進する意欲のある教員

本市では各学校に「地域教育協議会」が設置され、本校ではその協議会により「たちゅう土曜教室」(地域の方を講師とした様々な分野の教室)など、具体的な活動が行われている。これらの取組を活性化するために、組織的に地域連携教育に取り組むことができる教員を求めたい。

○ 論作文題 (A 4 判 1 枚程度)

応募した分野の「学校が求める教職員」について、自身のこれまでの実績を踏まえ、本校の一員として力を発揮してみたいことを具体的に述べてください。

(別紙様式 1 - 2)

校種	学校名	校長名	所在地
中学校	山陽小野田市立小野田中学校	安田 尚弘	山陽小野田市大字 丸河内 1 0 1 8 番地 2
生徒数	学級数	電話番号	
3 5 7 人	1 7 学級	0 8 3 6 - 8 3 - 2 5 7 6	
学校ホームページ			
<a href="http://www.edu.cty-so.jp/onoda-jhs/">http://www.edu.cty-so.jp/onoda-jhs/</a>			

○ 学校が求める教職員

公募分野	公募人数等
学習指導・地域連携	1～2名 教科指定なし

(詳細)

- ・ 組織の一員として仲間と連携し、生徒が学び合い、主体的に取り組む授業づくり、I C T の活用、授業改善に意欲的に取り組む教員
- ・ 特別支援教育の重要性を理解し、生徒や保護者の思いに寄り添いながら、適切な支援や指導ができる教員
- ・ コミュニティ・スクールを積極的に推進することができる教員

【学校教育目標】 『ふるさとを愛し、心豊かで学び続ける生徒の育成』

【教育重点目標】

- ・ 特別支援教育の視点に立った発達支持的・課題予防的生徒指導の推進
- ・ 学力向上に向けた学習指導の充実
- ・ 自他の安心安全と健康のためによりよい生活を築く
- ・ 地域とともにある学校をめざす

教育目標達成に向けて、地域連携教育にも意欲的に取り組み、生徒が自己指導能力を身につけ、生徒による自治活動を推進できる教員を求める。

○ 論作文題 (A 4 判 1 枚程度)

これまでの教職経験をもとに、小野田中学校で取り組みたいことについて具体的に述べてください。

(別紙様式 1 - 2)

校種	学校名	校長名	所在地
中学校	山陽小野田市立竜王中学校	小野 雅弘	山陽小野田市大字 小野田3923番地
生徒数	学級数	電話番号	
192人	10学級	0836-88-0198	
学校ホームページ			
<a href="https://sites.google.com/edu.cty-so.jp/ryuohjhs">https://sites.google.com/edu.cty-so.jp/ryuohjhs</a>			

○ 学校が求める教職員

公募分野	公募人数等
学習指導、特別支援教育のいずれか	国語、数学、英語、保健体育 1～2名
<p>・本校の強みである地域連携を生かし、学校運営に意欲をもって取り組む教員</p> <p>・ICTの効果的な活用により、教科指導や探究的な教育活動を展開し、生徒の学ぶ意欲を引き出すことができる教員</p> <p>・特別支援教育の重要性を理解し、生徒の実態や保護者のニーズに応じた、きめ細かな配慮や対応ができる教員</p> <p>本校では、やまぐち型地域連携教育を推進し、学校・家庭・地域が連携し、生徒の学びや育ちを確かなものに行っている。また、ICTの効果的な活用も推進し「個別最適で深い学び」と「協働的な学び」により学力の定着に努めている。さらに、教育DXを推進し、さらなる教育活動の充実に取り組む教員を求めている。</p>	

○ 論作文題 (A4判1枚程度)

これまでの教育実践を踏まえ、あなた自身の強みを生かして、本校において取り組みたいことを具体的に述べてください。
---

(別紙様式 1 - 2)

校種	学校名	校長名	所在地
中学校	山陽小野田市立厚狭中学校	村田 晋一	山陽小野田市大字山川 8 4 1 番地
生徒数	学級数	電話番号	
3 6 1 人	1 5 学級	0 8 3 6 - 7 2 - 0 6 6 0	
学校ホームページ			
<a href="https://sites.google.com/edu.cty-so.jp/asa-jhs2023">https://sites.google.com/edu.cty-so.jp/asa-jhs2023</a>			

○ 学校が求める教職員

公募分野	公募人数等
学力向上	2名 (社会 1名、保健体育 1名)
<ul style="list-style-type: none"><li>・ 本市が推進している教育 DX を活用し、学力向上のための授業改善に積極的に取り組み、子どもたちの未来のために、魅力ある新たな学びをともに創っていく意欲のある教員</li><li>・ 他の教員や地域・保護者と協力しながら、生徒とともに成長しようとする教員</li><li>・ 発達支持的生徒指導を推進し、積極的に特別支援教育（通級教室を含む）に取り組む教員。</li></ul>	

○ 論作文題 (A 4 判 1 枚程度)

「学校が求める教職員」を踏まえて、「厚狭中学校では是非取り組んでみたいこと」を具体的に記述してください。

(別紙様式 1 - 2)

校種	学校名	校長名	所在地
中学校	山陽小野田市立埴生中学校	東原 秀一	山陽小野田市埴生 280番地
生徒数	学級数	電話番号	
98人	6学級	0836-76-0033	
学校ホームページ			
<a href="https://sites.google.com/edu.cty-so.jp/habu-shouchu">https://sites.google.com/edu.cty-so.jp/habu-shouchu</a>			

○ 学校が求める教職員

公募分野	公募人数等
小中一貫教育、学習指導のいずれか	1～2名 教科指定なし

- ・小中一貫教育に高い関心をもち、その推進に意欲的に取り組むことのできる教員
- ・保護者や地域（小中一貫や中高連携を含む）とともにある学校づくりを推進する教員
- ・本市が推進している教育DXを活用し、子どもたちの未来のために、魅力ある新たな学びをともに創っていく意欲のある教員

○ 論作文題（A4判1枚程度）

これまでの実践経験や、本校で重点をおいて取り組んでいる「小中連携」「地域連携」を踏まえて、本校で実践したいことを具体的に述べてください。

(別紙様式 1 - 2)

校種	学校名	校長名	所在地
中学校	山陽小野田市立厚陽中学校	池田 訓啓	山陽小野田市大字郡 3 4 9 1 番地 2
生徒数	学級数	電話番号	
2 5 人	4 学級	0 8 3 6 - 7 4 - 8 3 1 8	
学校ホームページ			
<a href="https://sites.google.com/edu.cty-so.jp/koyo-shochu">https://sites.google.com/edu.cty-so.jp/koyo-shochu</a>			

○ 学校が求める教職員

公募分野	公募人数等
小中一貫教育	保健体育 1 名、その他教科 1 名

(詳細)

- ・小規模校での教育に関心をもつ教員
- ・小中一貫教育の方針を理解し、9年間を通じた児童生徒の育成に熱心に取り組む教員
- ・極力、小・中学校両方の教員免許を有し、小学校への乗り入れ授業に意欲的に取り組む教員
- ・教育 DX を活用し、新たな学びをともに創っていく意欲のある教員

○ 論作文題 (A 4 判 1 枚程度)

小中一貫教育に対する自身の考えと、9年間を通じた児童生徒の育成に向けて取り組んでみたいことを具体的に述べてください。



(別紙様式 1 - 2)

校種	学校名	校長名	所在地
中学校	美祢市立大嶺中学校	渡辺 義征	美祢市大嶺町東分 3 0 2 0 番地
生徒数	学級数	電話番号	
2 2 5 人	9 学級	0 8 3 7 - 5 2 - 1 1 6 6	
学校ホームページ			
<a href="https://oomine-j.jimdofree.com">https://oomine-j.jimdofree.com</a>			

○ 学校が求める教職員

公募分野	公募人数等
学習指導、特別活動、特別支援教育 のいずれか	2 名 (教科指定なし)
<p>(詳細)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>・ 生徒主体の学びの実現に向けての授業改善に意欲的に取り組むことができる教員</li><li>・ 自由進度学習の実践に積極的に取り組むことができる教員</li><li>・ 生徒主体の特別活動に積極的に取り組み、活動を企画・運営できる教員</li><li>・ 生徒主体の特別活動を全校体制の組織的な取組にするために中心となって推進することができる教員</li><li>・ 生徒一人ひとりの特性を適切にとらえ、生徒が主体的に活動することができるように寄り添いながら支援する特別支援教育に意欲的に取り組むことができる教員</li></ul> <p>本校は、R 5～7 の 3 年間、国立教育政策研究所の「子どもの発達を支える生徒指導に関する調査研究事業」の指定を受け、授業と特別活動を両輪とし、生徒にとって魅力ある学校となるために全ての教育活動において生徒が主体的に行動することができる学校教育の在り方について研究を進めている。</p> <p>授業では、生徒の主体性を最大限に引き出すために習熟度に応じて自分のペースで学びたい方法を選択する自由進度学習を一つの手立てとして取り入れており、自由進度学習を単元内で進めるための指導計画の立案や授業改善に積極的に取り組む教員を求めている。特別活動においては、生徒会活動を中心に生徒会執行部や各種実行委員などをファシリテートし、生徒主体の活動を企画・運営することができる教員、そして、これらの教育活動に生徒とともに楽しみながら、意欲的に取り組むことができる教員を求めたい。</p> <p>また、特別支援教育においても生徒一人ひとりの特性を適切にとらえ、生徒が主体的に活動することができるように寄り添いながら教育実践に取り組むことができる特別支援教育に造詣の深い教員を求めている。</p>	

○ 論作文題 (A 4 判○枚程度)

「生徒主体の生徒にとっての学びを実現するために、自分にできること」という題で、これまでに取り組んでこられた教育実践を踏まえ、本校で取り組んでみたいことについて具体的に述べてください。

(別紙様式 1 - 2)

校種	学校名	校長名	所在地
中学校	美祢市立美東中学校	藤高 学	美祢市美東町大田 6258
生徒数	学級数	電話番号	
94人	4学級	08396-2-0521	
学校ホームページ			
<a href="https://mito-jh.jimdofree.com/">https://mito-jh.jimdofree.com/</a>			

○ 学校が求める教職員

公募分野	公募人数等
その他 (カリキュラム・マネジメント)	2名
(詳細)	
<ul style="list-style-type: none"><li>美東小中学校9年間の「めざす子どものすがた」と「授業」・「行事」等をつなぐカリキュラム・マネジメントに取り組むことができる教員</li><li>施設一体型小中一貫教育の開始に向けて、柔軟な発想をもって研修体制の充実に取り組むことができる教員</li></ul>	
本校では、令和9年4月の美東小中学校（施設一体型小中一貫教育校）の開始に向けて、めざす子どものすがたを実現するためのカリキュラムづくりに取り組んでいる。	
令和7年度4月に美東小学校が開校し、まずは隣接型小中一貫教育が始るため、来年度は、カリキュラムにもとづき小学校や地域と連携した授業を実践したり、実践の成果と課題をもとにカリキュラム等を検証・改善したりして、令和9年度を見据えた学校づくりを進めたい。	
未来を拓く学校づくりに向けて、研修体制の充実とカリキュラム・マネジメントの推進に取り組める柔軟な発想と行動力のある教員を強く求める。	

○ 論作文題 (A4判1枚程度)

これまでに取り組んだ「めざす子どものすがた」を実現するための教育活動を踏まえ、本校で取り組んでみたいことを具体的に述べてください。
---

(別紙様式 1 - 2)

校種	学校名	校長名	所在地
中学校	美祢市立秋芳中学校	宮川 聡美	美祢市秋芳町秋吉 5100
生徒数	学級数	電話番号	
49人	4学級	0837-62-0025	
学校ホームページ			
<a href="https://www.c-able.ne.jp/~shuho-j/">https://www.c-able.ne.jp/~shuho-j/</a>			

○ 学校が求める教職員

公募分野	公募人数等
学習指導・地域連携	数学 1名 保健体育 1名

(詳細)

- ・ 学力向上のため、個別最適な学びの充実に向けて、授業改善に意欲的に取り組む教員
- ・ コミュニティ・スクールを積極的に推進することができる教員
- ・ 小中一貫教育を積極的に進めることができる教員

本校では、秋吉台や弁天池など、校区内に所在する「美祢秋吉台ジオパーク」の豊かな地域素材を活用したふるさと学習を積極的に進めている。また、小中一貫教育の充実に向けて、9年間の学びを計画的に進め、「自由進度学習」(授業)や「草炎太鼓」・「ジオ学習」(行事)においても小・中教職員が共通理解を図り、連携を深めているところである。このような「連携」の核となって、地域貢献と学校支援の充実をめざしたコミュニティ・スクールの推進役となる人材を求めたい。

○ 論作文題 (A 4判 1枚程度)

これまでに取り組んだ教育活動を踏まえ、本校で取り組んでみたいことについて具体的に述べてください。

(別紙様式 1 - 2)

校種	学校名	校長名	所在地
中学校	下関市立日新中学校	安成 哲也	下関市上田中町 一丁目 1 5 番 1 号
生徒数	学級数	電話番号	
3 0 6 人	1 3 学級	0 8 3 - 2 3 3 - 7 2 5 9	
学校ホームページ			
<a href="https://shimomachi-plus.jp/schoolTop?articleId=61fcfbcb5cf98300550eb2ba&amp;orgId=514301">https://shimomachi-plus.jp/schoolTop?articleId=61fcfbcb5cf98300550eb2ba&amp;orgId=514301</a>			

○ 学校が求める教職員

公募分野	公募人数等
道徳教育、教育相談のいずれか	教 諭 1 名 (教科指定なし) 養護教諭 1 名
(詳細)	
〔教諭〕	
・ 考え、議論する道徳科授業の実践をめざす教員	
・ 寄り添いながら、生徒の心の安定や成長をめざす教員	
〔養護教諭〕	
・ 生徒一人ひとりの心身の健康を願い、教育相談的な関わりをめざす養護教諭	
本校は、令和 5、6 年度「やまぐちっ子の心を育む道徳教育」プロジェクト推進校である。2 年間にわたって道徳科を中心とした研修を行ってきたが、さらに、充実・深化をめざしているところである。	
同時に、生徒の心の安定や成長のために、生徒やその保護者に寄り添い、良き相談相手となり、良き選択肢を示すことができる教員を求めている。	
さらに、今後数年間で生徒数の減少が見込まれている。校区内の 2 小学校や地域・自治会と連携のかたちを持続可能なものに改変する必要がある。これまでの成果を生かしたり、近い将来の変化を柔軟に考え、新しい発想のもとに、意欲的に教育活動に取り組む教員を求めたい。	

○ 論作文題 (A 4 判 1 枚以内)

これまでの教育実践を踏まえ、本校で取り組んでみたいことについて具体的に述べてください。

(別紙様式 1 - 2)

校種	学校名	校長名	所在地
中学校	下関市立文洋中学校	大迫 宣之	下関市上新地町 5 - 6 - 1
生徒数	学級数	電話番号	
102人	6学級	083-223-8176	
学校ホームページ			
<a href="https://shimomachi-plus.jp/schoolTop?articleId=61fcfb05cf98300550eb2d6&amp;orgId=514307">https://shimomachi-plus.jp/schoolTop?articleId=61fcfb05cf98300550eb2d6&amp;orgId=514307</a>			

○ 学校が求める教職員

公募分野	公募人数等
学習指導・コミュニティ・スクール	国語1名、英語1名

(詳細)

- ・学習指導の工夫改善に意欲的な教員
- ・コミュニティ・スクールを推進することができる教員
- ・生徒や保護者、地域住民等と良好な関係を築くことができる教員

本校の眼下には響灘が広がり、筋ヶ浜や六連島を一望できる。校区には、厳島神社や大歳神社など源平合戦にゆかりのある場所や、白石正一郎邸の浜門や高杉晋作終焉の地など明治維新に関わる場所もあり、歴史上重要な地であったことが伺える。また、JR下関駅周辺が校区であり、学校近くにはグリーンモールや茶山通りなど、かつて賑わった商店街がある。1960年頃には3,000人近くの生徒が在籍したマンモス校だったが、現在は少子高齢化が急速に進み、100人ほどの小規模校になっている。

そのような中、本校では「自立した大人になる」を教育目標に掲げ、学校が抱える諸課題の解消に向けて日々取り組んでいる。特に、今年度は「コミュニティ・スクールの質を高める」ことに注力し、学校運営協議会や地域のボランティア団体等と良好な関係を築きながら、生徒の居場所づくりや「学校・地域連携カリキュラム」の実践・見直し等を行っているところである。

また、本校の強みの1つは「人材育成」であると自負している。県内外の先進校等への視察や各研修会等での実践発表の機会を積極的に設け、学習指導・生徒指導、地域連携やカリキュラム・マネジメント等、幅広く学ぶことができる。教職員間の関係も良く、働きがいのある職場である。

自らのアイデアやネットワークをさらに広げようとする意欲を持ち、臆せず提案し、積極的に活動できる教員を公募したい。

○ 論作文題 (A4判1枚程度)

自分の強みを生かして、文洋中学校で取り組んでみたいことを具体的に記述してください。

(別紙様式 1 - 2)

校種	学校名	校長名	所在地
中学校	下関市立勝山中学校	村前 誠	下関市秋根上町 2 - 5 - 1
児童 or 生徒数	学級数	電話番号	
548人	21学級	083 - 256 - 2827	
学校ホームページ			
<a href="https://shimomachi-plus.jp/schoolTop?articleId=61fb2bb05cf98300550e8acf&amp;orgId=514317">https://shimomachi-plus.jp/schoolTop?articleId=61fb2bb05cf98300550e8acf&amp;orgId=514317</a>			

○ 学校が求める教職員

公募分野	公募人数等
生徒指導・特別活動	1～2名（教科指定なし）

(詳細)

- 生徒がワクワクする取組にチャレンジする教員
- 熱い心で生徒指導の推進に意欲的に取り組む教員
- 地域と連携した取組や地域行事に興味のある教員

本校では、生徒自らが考えるワクワクする学校行事に取り組んでいる。「参加から参画へ」を目標に自分のアイデアを生かした学校行事や委員会活動を行っている。

また、東亜大学との連携や住吉神社の伝統的な行事への参加、地域行事でボランティアなど様々な取組により、ふるさと勝山を愛する生徒を育てている。本校には「勝中応援団」という他の部活動と兼部できる本格的な応援団があり、多くの学校行事や地域行事で活動し、エールを送っている。以上のような取組を理解し、生徒と一緒に活動する意欲的な教員を求めたい。

○ 論作文題（A4判1枚程度）

これまであなたが実践してきた生徒の自己効力感を高める取組と本校でチャレンジしてみたいこと

(別紙様式 1 - 2)

校種	学校名	校長名	所在地
中学校	下関市立安岡中学校	岩永 崇志	下関市安岡町四丁目 2番1号
生徒数	学級数	電話番号	
362人	14学級	083-258-0309	
学校ホームページ			
<a href="https://shimomachi-plus.jp/schoolTop?orgId=514323&amp;articleId=61fb2bb55cf98300550e8aeb">https://shimomachi-plus.jp/schoolTop?orgId=514323&amp;articleId=61fb2bb55cf98300550e8aeb</a>			

○ 学校が求める教職員

公募分野	公募人数等
生徒指導	1名 (教科指定なし)

(詳細)

- ・「温かく、厳しく、最後まで」をモットーに、生徒に向き合い、心に寄り添いながら個性を伸ばす情熱に満ちた教員
- ・発達支持的生徒指導を基盤にしなが、他の教員及び関係機関との連携・協働により、生徒一人ひとりの自己指導能力の育成に向けて努力する教員

本校では、不登校生徒への対応が大きな学校課題となっている。また、持続可能な生徒指導体制の構築のために、中堅教員及び若手教員の生徒指導におけるスキルの向上とともに本校の生徒指導の中核を担う人材の確保が急務である。そのような現状を踏まえ、生徒指導及び学習指導に意欲的に取り組むことができる教員を求めたい。

○ 論作文題 (A 4判 1枚程度)

これまでの教育実践や自分の強みを踏まえ、本校で取り組みたいことを述べてください。

(別紙様式 1 - 2)

校種	学校名	校長名	所在地
中学校	下関市立吉見中学校	柴崎 誠二	下関市永田本町 1 - 3 - 1 0
生徒数	学級数	電話番号	
68 人	4 学級	0 8 3 - 2 8 6 - 2 0 3 2	
学校ホームページ			
<a href="https://shimomachi-plus.jp/schoolTop?articleId=61fcfbe95cf98300550eb362&amp;orgId=514325">https://shimomachi-plus.jp/schoolTop?articleId=61fcfbe95cf98300550eb362&amp;orgId=514325</a>			

○ 学校が求める教職員

公募分野	公募人数等
学習指導、小中連携、 地域連携、特別支援教育のいずれか	2 名 国語、社会、英語、特別支援教育

(詳細)

- ・ 「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた授業改善や、ICTを積極的に活用した授業実践、授業改善に取り組み、意欲的に生徒の学力向上に貢献できる教員
- ・ 教科指導を通して小中一貫教育の充実を図るための推進役となる教員
- ・ 地域連携教育の推進役となる教員
- ・ 特別支援教育に関する専門性と経験を生かし、インクルーシブ教育を推進し、多様な学び場の充実に取り組む教員

本校では、令和7年度4月に小中一貫校「よしみ小中学校」が開校する。そのため今後より一層、小中の交流を推進する予定である。学校行事の交流はもとより、全教科において小中の授業交流に積極的に取り組み、小中一貫校としての特色のある学校づくりをめざしたいと考えている。そのために、各教科および、小中連携や地域連携に積極的に取り組もうとする教員を求めている。

また、近年、特別な配慮を必要とする生徒が増えており、「個別最適な学び」の実践をめざし、適切な指導を行うためにも、特別支援教育の専門的な教員の配置が必要と考える。そして、本校の特別支援教育の推進役となる教員を求めている。

○ 論作文題 (A 4 判 1 枚程度)

上記の本校が求める教職員を踏まえ、あなたの考え方や実践したいことを簡単に述べてください。



(別紙様式 1 - 2)

校種	学校名	校長名	所在地
中学校	下関市立豊洋中学校	佐方 美奈子	下関市豊浦町大字黒井 10724 番地の 1
生徒数	学級数	電話番号	
103 人	5 級	0 8 3 - 7 7 2 - 0 2 9 1	
学校ホームページ			
<a href="https://shimomachi-plus.jp/schoolTop?articleId=61fcfbe25cf98300550eb338&amp;orgId=514341">https://shimomachi-plus.jp/schoolTop?articleId=61fcfbe25cf98300550eb338&amp;orgId=514341</a>			

○ 学校が求める教職員

公募分野	公募人数等
学習指導、部活動、地域連携のいずれか	1 ~ 2 名 保健体育、理科が望ましい
<p>(詳細)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>「主体的・対話的で深い学び」の実現に向け、I C T を効果的に活用した授業実践や、学力向上につながる取組を実践できる教員</li> <li>部活動指導（軟式野球、ソフトテニス）において、地域部活動への移行を踏まえながら、生徒の成長や人間関係づくりに重きを置いた指導を行うことができる教員</li> <li>地域連携の意義を理解し、積極的にコミュニティ・スクールを推進できる教員</li> </ul> <p>本校は、「夢と志を抱き、豊洋中生徒であるという誇りと自信がもてる生徒の育成」を学校目標として、様々なことにチャレンジする機会を設け、自分の可能性を発見し夢や志を実現する力を培っている。その中でも、伝統と歴史のある各部活動に、ほとんどの生徒が入部し、毎日熱心に活動しながら自分の可能性を発見している。また、学校や地域を誇りに思う生徒が多く、地域からの期待や支援も大きい。そのような環境の中、他の教職員と協働し、次世代の地域・社会を担う生徒の育成に貢献できる教員を求めたい。</p>	

○ 論作文題（A 4 判 1 枚程度）

これまでに取り組んだ特色のある教育活動を踏まえ、本校で取り組んでみたいことについて具体的に述べてください。

(別紙様式 1 - 2)

校種	学校名	校長名	所在地
中学校	萩市立萩東中学校	吉松 良子	萩市土原 5 5 6
生徒数	学級数	電話番号	
4 3 6 人	1 8 学級	0 8 3 8 - 2 5 - 2 7 2 1	
学校ホームページ			
<a href="https://sites.google.com/edu.city.hagi.lg.jp/hagihigashi/">https://sites.google.com/edu.city.hagi.lg.jp/hagihigashi/</a>			

○ 学校が求める教職員

公募分野	公募人数等
特別支援教育、学習指導のいずれか	2名、教科指定なし

(詳細)

- ・特別支援教育の専門性を有し、生徒一人ひとりに寄り添いながら、学習指導や生徒指導に取り組むことができる教員
- ・確かな学力の定着に向けて、学び直しを取り入れ、ICT機器を活用しながら意欲的に授業改善に取り組む教員

本校は、「ふるさと萩を愛し、志に生きる」を学校教育目標に掲げ、「小中一貫教育」と「地域連携教育」を全ての教育活動の基盤とし、多くの方々とともに、特色ある取組を展開している。その中で、特に、生徒一人ひとりの成長に寄り添いながら、確かな学力を身に付けることを大切にしている。

そこで、特別支援教育の専門性を有し、生徒一人ひとりのニーズに応じた教育活動を進めることができる教員、また、生徒の状況に応じながら、ICT機器を効果的に活用し授業改善に意欲的に取り組むことができる教員を求めたい。

なお、萩市では、令和8年度の部活動の地域移行に向けて段階的に平日の活動を縮小している。その流れの中で、子どもたちに力を付ける働き方についてともに考え、実践できる教員を求めたい。

○ 論作文題 (A 4判 1枚程度)

特別支援教育 (または学習指導) におけるこれまでの実践と、本校において取り組みたいことについて具体的に述べてください。

(別紙様式 1 - 2)

校種	学校名	校長名	所在地
中学校	萩市立田万川中学校	末富 真人	萩市大字下田万 1070番地6
児童 or 生徒数	学級数	電話番号	
36人	5学級	08387-3-0556	
学校ホームページ			
<a href="https://sites.google.com/edu.city.hagi.lg.jp/tamagawa-jh">https://sites.google.com/edu.city.hagi.lg.jp/tamagawa-jh</a>			

○ 学校が求める教職員

公募分野	公募人数等
学習指導、地域連携、特別支援教育のいずれか	2名(国語、数学、英語が望ましいが、教科指定なし)
(詳細)	
<ul style="list-style-type: none"><li>・絶えず授業改善に努め、学校の中核となって学力向上に取り組める教員</li><li>・地域連携の必要性を理解し、コミュニティ・スクールを積極的に推進できる教員</li><li>・特別支援教育担当の経験または特別支援教育に関心があり、生徒の個性に応じた支援に積極的に取り組める教員</li><li>・生徒に寄り添い、愛情をもって接し、ともに伸びていこうとする教員</li></ul>	
<p>本校は、山口県で最初にコミュニティ・スクールを導入し、「学びとこころの学校」を旗印に、生徒・教職員・保護者・地域がともに学び合う、こころ豊かな温かい学校づくりをめざしている。</p> <p>現在、本校教職員は若手とベテラン教員でほとんど占められており、中堅教員がいない現状である。学校組織を活性化させるためには、若手とベテランをつなぐ中堅教員の存在が不可欠である。持続可能な学校運営を今後構築していくためにも、学校のみドルリーダーとして活躍できる中堅教員を求めたい。</p>	

○ 論作文題 (A4判1枚程度)

自身の経験や強み等を生かして、田万川中学校において実践したいことは何か具体的に記述してください。
--

(別紙様式 1 - 2)

校種	学校名	校長名	所在地
中学校	萩市立大島中学校	青木 厚治	萩市大島 2 1 1 番地
生徒数	学級数	電話番号	
1 3 人	3 学級	0 8 3 8 - 2 8 - 0 5 8 6	
学校ホームページ			
<a href="https://sites.google.com/edu.city.hagi.lg.jp/oshima-ej">https://sites.google.com/edu.city.hagi.lg.jp/oshima-ej</a>			

○ 学校が求める教職員

公募分野	公募人数等
学習指導、特色ある教育のいずれか	2 名 (国語 1 名、養護教諭 1 名)

○ 生徒の主体性を伸ばしながら、組織的に授業改善や生徒指導、学校課題の解決に向けて熱心に取り組むことができる教職員

○ コミュニティ・スクールや小中一貫教育に積極的に参画することができる教職員

<学校教育目標>

「ふるさと大島」に誇りをもち 志を抱いてたくましく生きる児童生徒の育成

<校訓>

至誠 創造 躍動

<萩市小中一貫教育校としての目標>

- 地域に根ざした特色あるふるさと教育を基軸としたキャリア教育の充実
- 地域人材を活用した「学校・地域連携カリキュラム」の実践

<スローガン>

つながり磨き合うチーム大島

【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】

- 1 小中一貫した指導による一人ひとりを大切にされたきめ細やかな教育の実現
- 2 小中 9 年間を通したふるさと学習を基盤としたキャリア教育の推進
- 3 地域のヒト・モノ・コトをいかした特色ある教育活動の充実

○ 論作文題 (A 4 判 1 枚程度)

これまでの実践経験を踏まえて、自分の強みを生かし、本校で取り組みたいことについて具体的に述べてください。

(別紙様式 1 - 2)

校種	学校名	校長名	所在地
中学校	阿武町立阿武中学校	矢田部敏夫	阿武郡阿武町奈古 3050番地の3
生徒数	学級数	電話番号	
59人	5学級	08388-2-2032	
学校ホームページ			
<a href="https://abuchu.jp/">https://abuchu.jp/</a>			

○ 学校が求める教職員

公募分野	公募人数等
学習指導、地域連携のいずれか	2名程度

(詳細)

- ・ 学力の向上に対して、これからの社会が要求する新たな学力観を有し、積極的に授業改善に取り組むことができる教員
- ・ 地域教育力の学校参画への意義を理解することができる教員
- ・ 生徒の思いや願いを地域の中で生かし、次代の地域を担う人づくりに積極的に取り組むことができる教員
- ・ 英語科を1名、その他の全教科から1名を募集するものとする。

本校は各学年20名弱という小規模校であり、生徒は豊かな自然と温かい地域に生まれ、純朴で素直な心情を有している。様々な特色のある地域連携教育に取り組んでおり、その様子の詳細は、本校のホームページで紹介されている。また、本校に対する阿武町教育委員会の理解と支援が十分にあり、創造的かつ積極性に富んだ教員の新たな取り組みを、本校で存分に展開できるフットワークの良さも備えている。



(本校 HP はこちらへ)

○ 論作文題 (A4判1枚程度)

これまでに自身が取り組んだ教育活動を踏まえ、本校で積極的に取り組んでみたいことについて具体的に述べてください。

問い合わせ先

教職員課	人事企画班	TEL	083-933-4550	FAX	083-933-4559
教職員課	人事班	TEL	083-933-4624	FAX	083-933-4559
義務教育課	地域支援・人事班	TEL	083-933-4595	FAX	083-933-4609