

共生社会の実現に向けた総合支援学校の「やまぐち型社会連携教育」の推進

一人ひとりの心がつながる「共生社会」の実現

障害のある幼児児童生徒の
自立と社会参加

障害についての
理解促進

評価・改善

目標・ビジョンの共有

- ◆ 取組状況
- ◆ 子どもたちの変容
- ◆ 保護者の変容
- ◆ 地域の変容
- ◆ 教職員の变容



地域住民等を対象とした
カフェの開催



地域と連携した
合同避難訓練



学校運営協議会に
よる熟議



小・中・高等学校等との
交流及び共同学習

共に学び合い
支え合い



地域の公共施設等と
連携した作業学習

- ◆ 育てたい
子ども像
- ◆ めざす学校像
- ◆ 課題と成果
- ◆ 意識や取組の
方向性

連携・協働した取組

本県では、総合支援学校を拠点とした地域交流や就業体験等を通じて、障害のある幼児児童生徒の自立と社会参加や障害者理解の促進をめざし、地域と共にあるコミュニティ・スクールの取組を一層充実することとしています。