

令和7年度使用中学校用教科用図書採択結果及び理由

山口県教育委員会

学 校 名	山口県立下関南総合支援学校
-------	---------------

採択した教科用図書及び理由

教科・種目名称	発行者名	理 由
国 語	光村図書	○学習の目標が明確に示され、自らが考え、行動する力を培うことができ、またその教材で身につけるべき基礎・基本の確実な習得が図られるように配慮されている。(点字本の原典となっている。)
書 写	光村図書	○書写の基礎・基本を繰り返し学習することにより、楷書、行書の技能の定着が図られるように配慮されており、書く力が確実に身につくように工夫されている。
社 会 (地理的分野)	教育出版	○写真による具体的な教材が豊富に掲載されており、自ら学ぶ力を支え、地理的な見方・考え方の基礎を培い、理解を深められるように構成されている。(点字本の原典となっている。)
社 会 (歴史的分野)	教育出版	○絵や図、写真による具体的な教材が豊富に掲載され、地域への関心を高め、具体的な事例とのかかわりの中で、主体的に歴史を考えられるよう配慮されている。(点字本の原典となっている。)
社 会 (公民的分野)	教育出版	○身近で具体的な教材が豊富に掲載され、現代の様々な社会的事象に対する関心を高めるとともに、ともに学ぶ力・深く考える力が高まるように配慮されている。(点字本の原典となっている。)
地 図	帝国書院	○世界と日本の地域的な特色が捉えやすく、また多目的に使えるよう様々な資料が網羅されており、主体的に学べて、資料活用能力が高まるように工夫されている。
数 学	数研出版	○基礎的・基本的な知識・技術の習得だけでなく、活動を通して主体的・対話的に新しい学習内容を学ぶことができるように構成されている。(点字本の原典となっている。)
理 科	東京書籍	○基礎的・基本的な知識の定着を図りつつ、教科書の流れを追うことで無理なく探究的な学習を進めることができるよう構成されている。(点字本の原典となっている。)
音 楽 (一般)	教育芸術社	○人と音楽、社会と音楽との様々な関わりを知ることで、主体的・対話的に学ぶ意欲が高まるよう構成されており、創造的な音楽活動が展開できるよう工夫されている。(点字本の原典となっている。)
音 楽 (器楽合奏)	教育芸術社	○分かりやすく、確実な学びができるよう紙面構成がなされており、生徒の実態にあった楽曲を選択することで、個別に最適な学習ができるよう工夫されている。(点字本の原典となっている。)
美 術	日本文教出版	○発達に応じて造形的な見方・考え方を示し、授業と学びが見通せるように構成されている。また表現や鑑賞を通して、創造の喜びや美術文化への理解を深められる題材や、発想・構想の手立てなどが掲載されている。
保健体育	Gakken	○生活と運動・スポーツの関係、日々の生活と健康の関係について、身の回りの事象や情報と結びつけ、その解決に向けた探求的な学習活動ができるよう、配慮されている。(点字本の原典となっている。)
技術・家庭 (技術分野)	開隆堂	○多様な人が学びやすいように構成され、またプログラミングやSDGs、地域とのつながりなど、関心が高まる題材に学びやすく取り組めるよう工夫されている。(点字本の原典となっている。)
技術・家庭 (家庭分野)	開隆堂	○普段の生活の中から取り組みたくなるような実習例を取り上げることにより、興味・関心から始まり、さらに自ら課題を発見し、解決に向けて取り組めるよう構成されている。(点字本の原典となっている。)
英 語	教育出版	○幅広いテーマ設定により、グローバルな視点を培い、またコミュニケーションを通して自分の言葉として英語を使う力が身に付くよう工夫されている。(点字本の原典となっている。)
道 徳	教育出版	○多種多様な教材により、主体的に考える力を引き出し、対話を通して深い学びが得られるよう構成されている。 ○自己を振り返り、道徳的諸価値への理解が深まるよう、発問が工夫されている。(点字本の原典となっている。)