

令和7年度使用中学校用教科用図書採択結果及び理由

山口県教育委員会

学 校 名	山口県立下関中等教育学校(前期課程)
-------	--------------------

採択した教科用図書及び理由

教科・種目名称	発行者名	理 由
国 語	教育出版	○単元ごとに学習目標が明示され、学習を深めるための構成が工夫されている。 ○生徒が意見をまとめたり、調べたりするためのきっかけや手助けとなる内容が掲載されている。 ○持続可能な社会について考え、言語活動につなげることができるような教材が配置されている。
書 写	教育出版	○書写の技能を学習や生活に役立てる態度を育むことができるように、書写の技能の活用場面が示されている。 ○多様な文字文化に関する資料が、整理して示されている。
社 会 (地理的分野)	帝国書院	○単元ごとに写真等の資料が大きく掲載され、学習課題が明示されているとともに、単元末に学習のまとめを自分の言葉で説明する課題が提示されている。 ○「持続可能な社会」の実現に向けて、社会の中で行われている様々な取組や課題に関する記事が掲載されている。 ○新しい国際社会の動きに対応するため、掲載資料が近年のものに更新されている。
社 会 (歴史的分野)	育鵬社	○多面的・多角的な考察ができるように、複数の資料を比較したり、話し合ったりする活動を通して、時代の特色を理解する学習活動が示されている。 ○1単位時間の紙面が、「導入資料」「学習課題」「本文」「学習内容のまとめ」という流れで構造化されている。 ○世界史の学習内容が日本史におけるどの時代区分に属しているかが視覚的に捉えられるように工夫されている。
社 会 (公民的分野)	育鵬社	○「持続可能な社会」や「よりよい社会」の実現に向けて、社会の中で行われている様々な取組や課題について掲載されている。 ○単元末に、学習のまとめを自分の言葉で説明する課題が設定されている。 ○様々な社会の諸問題について話し合ったり、自分の言葉で表現したりする活動に際して、思考ツールなどを活用して、生徒が考えを深められるよう工夫されている。
地 図	帝国書院	○地図に鮮やかな色彩で等高線彩表現が用いられ、土地の起伏を捉えやすいように工夫されている。 ○鳥瞰図や主題図が多数掲載されるとともに、写真や統計資料など、地図以外の資料が豊富に掲載されている。
数 学	教育出版	○生徒一人ひとりが問いをもって学び合い、主体的・対話的で深い学びが実現できるように工夫されている。 ○単元における数学的な見方・考え方の具体例を示し、数学的な見方・考え方を意図的に働かせることができるように工夫されている。 ○中高6年間の学習について、前期課程から後期課程への円滑な接続が図られるように工夫されている。
理 科	東京書籍	○視覚的資料を効果的に活用することで、学習内容を見通せる構成になっている。 ○1ページの中の情報量が適切かつシンプルで、生徒にとって必要な情報が読み取りやすくなっている。 ○生徒が主体的に学習に取り組めるように、本文のレイアウトや配色などが工夫されている。
音 楽 (一般)	教育芸術社	○音楽を形づくっている要素と教材との関連が明確であり、これらについて学習するのにふさわしい教材が取り上げられている。 ○表現と鑑賞の各領域・分野のバランスがよく、相互に関わらせながら音楽活動を深め、資質・能力が身に付くように編集されている。 ○生活や社会の中の音や音楽、音楽文化と豊かに関わることを見据えた様々なジャンルの曲が取り上げられている。
音 楽 (器楽合奏)	教育芸術社	○リコーダー、ギター、和楽器等の様々な楽器が取り上げられている。 ○音符や運指が見やすく、視覚的に理解しやすいように工夫されている。 ○アンサンブルや合奏など、発展的な学習につなげることができるように工夫されている。
美 術	光村図書	○色彩の美しい図版を掲載するなど、美術への興味・関心を引き出すように工夫されている。 ○生徒の多様な表現を引き出すことができるように、様々な技法が詳しく紹介されている。 ○日本の伝統文化や現代の最先端の表現が扱われている。
保健体育	大修館書店	○課題の把握、本文や資料の活用、話し合い活動の設定など、授業の流れが分かりやすく示されている。 ○課題解決的な学習を通して、振り返りで学習内容を深めたり生活に生かしたりすることができるように工夫されている。 ○視覚的資料が豊富であり、生徒が興味・関心をもって学習に取り組むことができるように配慮されている。
技術・家庭 (技術分野)	東京書籍	○技術の見方・考え方を働かせられるように、「最適化」を意識した問題解決的な活動が多く設定されている。 ○実践的・体験的な活動を通して学ぶことができるように、学習活動の例が多様に示されている。 ○よりよい生活や持続可能な社会の構築に必要な資質・能力を育成できるように工夫されている。
技術・家庭 (家庭分野)	東京書籍	○生徒が学習した内容を自分の生活に結び付け、実生活に生かすことができるよう工夫されている。 ○生活の自立に向け、必要な技術を習得できるように、振り返りができる紙面を掲載し、自分で繰り返し確認できるよう工夫されている。 ○食生活の内容が系統的に学習できるように、写真等の資料の充実、分かりやすい工程やレイアウトなど工夫されている。
英 語	開隆堂	○英語活用能力の基礎・基本となる文法や文構造が確実に定着するよう、会話表現や英語による発信力を育成するために適切な難易度の英文で表現されている。 ○多様なもの見方や考え方ができる題材や、今日的な課題に関係する題材が取り上げられている。 ○単元のまとめや4技能との関連が掲載されている。
道 徳	日本文教出版	○道徳的諸価値について、多面的・多角的な視点から振り返って考える機会を設けることができる教材が配列されている。 ○発達の段階に応じて、生徒が自ら考え、理解し、主体的に学習に取り組むことができるような現代的な課題について扱われている。 ○特定の見方や考え方に偏らず、多様な見方や考え方ができるように編集されている。