



やない 架け橋期の カリキュラム

令和6年 2月



保育園(所)・幼稚園<5歳児>
遊びを通した学び

自分が大好き・友達が大好き・園や学校が大好き・柳井が大好き!!

小学1年生
教科等を通した学び

4月 3月

幼児期の終わりまでに
育てほしい10の姿

4月 8月 9月 3月

し
と
も
の
育
ち
や
学
び
の
つ
な
が
り

- 知識・技能の基礎
- 生活や活動の見通しをもち、考えて行動する。【①②】
 - 運動会や発表会に向けて、自分達も内容を考えたり、友達と協力したりする。【③④⑩】
 - 自分の気持ちを先生に受け止めてもらったり、行動を振り返ったりすることで、友達の思いやきまりの必要性に気づき、行動する。【④⑤⑥】
 - 散歩や遠足などの園外保育で、公共施設を大切にすることで社会とのつながりを意識する。【④⑤】
 - みんなで使う物を大切にしたり、片付けたりして、自分で生活の場を整え、その必要性を理解する。【①④⑤】
- 思考力・判断力・表現力の基礎
- ごっこ遊びの中で生活に必要な文字や数字、標識などに興味をもち、使うことで伝わる喜びを味わう。【⑧】
 - 日々の生活を振り返り、楽しかったことを話したり聞いたりする。【③⑤⑨】
 - 絵本や童話などの内容をこども自らの経験と結び付けたり、思いを巡らせたりして、思考力・想像力を豊かにする。【⑥⑩】
 - 自分のイメージしたものをのびやかに表現し、友達同士で表現する過程を楽しみながら、喜びを味わう。【⑨⑩】
- 学びに向かう力・人間性等
- 自然に触れて感動する体験を通して、好奇心や探求心をもち、身近な動植物を命あるものとして大切にすること。【⑥⑦⑩】
 - 園生活の中で充実感や満足感をもち、自分のやりたいことに向かって前向きに取り組む。【①②】
 - 園生活の中で心動かす出来事に触れ、感じたことや思い巡らせたことを自分で表現する。【⑥⑨⑩】
 - 仲間の意思を大切にしようとし、友達の主張に耳を傾け、共感したり意見を言い合ったりする。【③⑥⑨】
 - 様々な経験や対人関係の広がりから自立心を高め、就学への意欲や期待をもつ。【②⑤】

①健康な心と体

②自立心

③協同性

④道徳性・規範意識の芽生え

⑤社会生活との関わり

⑥思考力の芽生え

⑦自然との関わり・生命尊重

⑧数量や図形・標識や文字などへの関心、感覚

⑨言葉による伝え合い

⑩豊かな感性と表現

- 時間を意識して行動しようとする。【①②】
 - 気持ちのよい挨拶や会釈、返事をしようとする。【①】
 - 楽しくマナーよく給食を食べようとする。【①⑤】
 - 自分でできることを自分でしようとする。【②】
 - 必要なものや日課を自分で準備しようとする。【②】
 - 先生や友達の顔と名前を覚え、進んで関わろうとする。【③】
 - 分からないことや困ったことは先生や友達に聞こうとする。【③】
 - 学校のきまりを知り、ルールを守って生活しようとする。【④】
 - 場に応じた言葉遣いの大切さを知り、使おうとする。【④】
 - 学校応援団など地域の方とのふれあいを楽しむ。【⑤】
 - 教科等の学習に興味・関心をもつ。【⑥】
 - 校庭の自然に触れて、その変化を感じる。【⑦】
 - 自分たちの遊びや生活、学習の中で楽しみながら数えたり比べたりする。【⑧】
 - 友達や先生との会話を楽しむ。【⑨】
 - 友達と楽しく歌を歌ったり、絵を描いたりしようとする。【⑩】
- 学級や学校での過ごし方について知り、見通しをもって学校生活を送ることができる。【①】
 - 登下校や学校生活の中での安全な過ごし方について考えたり判断したりすることができる。【①】
 - 生活や学習の中で、めあてをもって取り組み、振り返ることができる。【②】
 - 係や当番活動など自分の役割を果たすことができる。【②】
 - 学校行事を通して、新しいことや初めてのことにも進んで挑戦し、友達と協力しながら活動することができる。【③】
 - 相手の立場に立って考えたり、気持ちに寄り添おうとしたりすることができる。【④】
 - よいことと悪いことを判断し、よいと思うことを進んで行おうとする。【④】
 - 友達との関わりの中で思いやりをもって言葉をかけ、行動することができる。【④】
 - 行事や交流を通して、自分の成長や頑張り、友達のよさに気付くとともに、いつも自分を支えてくれている周りの人に目を向け、感謝の気持ちをもつことができる。【⑤】
 - 探究心をもって予測したり、試したりして主体的に学習に取り組むことができる。【⑥】
 - 植物や生き物と関わり、生命を大切にしようとする。【⑦】
 - 数量や図形、標識や文字などを生活や学習の中で使うことができる。【⑧】
 - いろいろな場面での話し合い活動を通して、自分の考えを伝えたり、友達の考えを聞いたり、質問したりすることができる。【⑨】
 - 読書習慣を身に付け、言語に対する興味関心を広げるとともに、感じたことや考えたことを自分の言葉で表現することができる。【⑨】
 - 自分のイメージを動きや言葉、絵などで表現することの楽しさを味わう。【⑩】

※各園の特色に応じて変更も可能です。

※各校の特色に応じて変更も可能です。