

幼児教育・保育長期研修計画書

原 籍 校 名	阿武町立阿武小学校	研 修 生 氏 名	吉岡 茉穂
研 修 派 遣 園 名	阿武町立みどり保育園	代 表 者 名 (派 遣 園)	大野 直美
研 修 期 間	令和 6年 4月 1日 ～ 令和 7年 3月 31日		
研 修 テ ー マ	架け橋期における指導・支援・連携の在り方について		
具体的研修計画	<p>1 研修目的</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○乳幼児期の教育及び保育や子どもの育ちと学びを理解することで、小学校においてそれらを踏まえた支援や指導の工夫を行う。</li> <li>○阿武町教育委員会、阿武町立みどり保育園、阿武町内の小学校等と連携し、架け橋期のカリキュラムを作成する。</li> </ul> <p>2 研修内容</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○幼児期の育ちや学びに応じた支援や指導の方法を理解する。</li> <li>○幼児教育と小学校教育をつなぐ交流活動や連携方法を考察・提案・実施する。</li> <li>○架け橋期のカリキュラムを作成する。</li> </ul> <p>3 研修方法</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○保育園や幼稚園の補助教員として子どもと関わることを通して、幼児期の育ちや学びを理解し、支援や指導の方法について観察し、記録する。</li> <li>○保育園や幼稚園での体験や記録を基に、遊びを中心とした園での学びを小学校の教育にどう生かすかを考える。</li> <li>○幼児教育・保育と小学校教育の関係者が連携して、架け橋期のカリキュラムの作成・実施・検証を行う。</li> </ul> <p>4 研修計画</p> <p>[派遣園での研修]</p> <p>通年 保育園での生活や活動の様子を知り、乳幼児期の育ちや学びに応じた支援や指導の在り方を学ぶ。</p> <p>1 学期 派遣園等と協同して架け橋期のカリキュラム（案）を作成する。</p> <p>2 学期 保育園と小学校をつなぐ交流活動や連携方法を考察・提案・実施する。</p> <p style="padding-left: 2em;">架け橋期のカリキュラム（案）の内容について検討を行う。</p> <p>3 学期 架け橋期のカリキュラム（案）の活用方法についての検討を行う。</p> <p>[派遣園以外での研修]</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○県が指定する研修（8日）</li> <li>○指定園での研修（2週間程度）</li> <li>○町教委の計画による研修（年間40日程度） <ul style="list-style-type: none"> <li>・原籍校での報告、研修等</li> <li>・町教委での報告、研修等</li> <li>・他の教育施設、小学校等での研修等</li> <li>・特別支援教育に関する研修</li> </ul> </li> </ul>		