

令和7年度使用
中学校用教科用図書
補助資料

令和6年5月

山口県教育委員会

○ 令和7年度使用中学校用教科用図書補助資料について

- ・ この補助資料は、各教科用図書の具体的な特徴の一部について数値化したものであり、判断が分かれる場合は、調査員の協議により類別しています。

〔各教科書の具体的な特徴〕

国語 第1学年

研究調査の内容		発行者				平均値	
		東書	三省堂	教出	光村		
1 学習内容ごとのページ数(割合)	[知識及び技能]	言葉の特徴や使い方	50 (16%)	44 (12%)	31 (9%)	78 (23%)	50.8 (14%)
		情報の扱い方	6 (2%)	17 (5%)	26 (7%)	13 (4%)	15.5 (5%)
		我が国の言語文化	26 (8%)	44 (12%)	23 (6%)	42 (12%)	33.8 (10%)
	[思考力、判断力、表現力]	話すこと・聞くこと	14 (5%)	26 (7%)	12 (3%)	27 (8%)	19.8 (6%)
		書くこと	22 (7%)	40 (11%)	14 (4%)	35 (10%)	27.8 (8%)
		読むこと	190 (62%)	137 (37%)	152 (43%)	137 (40%)	154.0 (45%)
2 教科・分野の特徴	○ 教材数	説明的な文章	4	8	5	6	5.8
		文学的な文章	11	9	11	13	11.0
	○ 読書活動に関するページ	24	46	52	19	35.3	
	○ デジタル資料関連ページ	7	2	9	2	5.0	
3 総ページ数			306	366	357	341	342.5

〔 各教科書の具体的な特徴 〕

国語 第2学年

研究調査の内容		発 行 者				平均値	
		東 書	三省堂	教 出	光 村		
1 学習内容ごとのページ数(割合)	[知識及び技能]	言葉の特徴や使い方	50 (16%)	41 (11%)	35 (9%)	83 (24%)	52.3 (15%)
		情報の扱い方	8 (3%)	20 (5%)	14 (4%)	14 (4%)	14.0 (4%)
		我が国の言語文化	28 (9%)	48 (13%)	23 (6%)	48 (14%)	36.8 (10%)
	[思考力、判断力、表現力]	話すこと・聞くこと	16 (5%)	25 (7%)	13 (3%)	27 (8%)	20.3 (6%)
		書くこと	22 (7%)	38 (10%)	21 (6%)	31 (9%)	28.0 (8%)
		読むこと	189 (61%)	143 (39%)	140 (38%)	145 (43%)	154.3 (44%)
2 教科・分野の特徴	○ 教材数	説明的な文章	7	9	5	5	6.5
		文学的な文章	11	9	9	15	11.0
	○ 読書活動に関するページ	20	44	46	19	32.3	
	○ デジタル資料関連ページ	7	2	10	2	5.3	
3 総ページ数			310	366	373	341	347.5

〔 各教科書の具体的な特徴 〕

国語 第3学年

研究調査の内容		発 行 者				平均値	
		東 書	三省堂	教 出	光 村		
1 学習内容ごとのページ数(割合)	[知識及び技能]	言葉の特徴や使い方	52 (16%)	38 (10%)	41 (11%)	72 (21%)	50.8 (14%)
		情報の扱い方	4 (1%)	16 (4%)	21 (6%)	13 (4%)	13.5 (4%)
		我が国の言語文化	28 (9%)	48 (13%)	30 (8%)	52 (15%)	39.5 (11%)
	[思考力、判断力、表現力]	話すこと・聞くこと	15 (5%)	28 (8%)	15 (4%)	27 (8%)	21.3 (5%)
		書くこと	19 (6%)	30 (8%)	19 (5%)	20 (6%)	22.0 (6%)
		読むこと	207 (64%)	156 (43%)	138 (39%)	163 (48%)	166.0 (48%)
2 教科・分野の特徴	○ 教材数	説明的な文章	4	8	4	6	5.5
		文学的な文章	14	9	15	15	13.3
	○ 読書活動に関するページ	20	53	47	23	35.8	
	○ デジタル資料関連ページ	7	2	9	2	5.0	
3 総ページ数			322	366	357	337	345.5

〔 各教科書の具体的な特徴 〕

書写 第1・2・3学年

研究調査の内容		発 行 者				平均値
		東書	三省堂	教出	光村	
1 (割合) 学習内容ごとのページ数	字形を整え、文字の大きさ、配列などについて理解して、楷書で書くこと。	10 (7%)	16 (13%)	16 (11%)	16 (10%)	14.5 (10%)
	漢字の行書の基礎的な書き方を理解して、身近な文字を行書で書くこと。	14 (10%)	20 (16%)	20 (14%)	29 (17%)	20.8 (14.3%)
	漢字の行書とそれに調和した佳那の書き方を理解して、読みやすく早く書くこと。	8 (5%)	8 (7%)	16 (11%)	17 (10%)	12.3 (8.5%)
	目的や必要に応じて、楷書または行書を選んで書くこと。	8 (5%)	6 (5%)	7 (5%)	8 (5%)	7.3 (5%)
	身の回りの多様な表現を通して、文字文化の豊かさに触れ、効果的に文字を書くこと。	36 (25%)	9 (7%)	20 (14%)	16 (10%)	20.3 (14%)
2 教科分野の特徴	○ 姿勢、用具の持ち方、用具用材の扱い方、生活への生かし方等について掲載されているページ	4	5	10	10	7.3
	○ 書写に関する資料が掲載されているページ (写真、文献、漢字一覧、書体の種類 等)	41	44	27	43	38.8
	○ 書写に関する興味、関心を高める工夫のあるページ (コラム、エピソード、豆知識 等)	13	8	22	15	14.5
3 総ページ数		146	122	146	166	145.0

〔 各教科書の具体的な特徴 〕

社会（地理的分野）第1・2・3学年

研究調査の内容		発 行 者				平均値	
		東書	教出	帝国	日文		
1 学習内容ごとのページ数 (割合)	A 世界と日本の地域構成	26 (9%)	19 (6%)	24 (8%)	24 (7%)	23.3 (8%)	
	B 世界の様々な地域	110 (39%)	102 (33%)	102 (33%)	104 (32%)	104.5 (34%)	
	(1) 世界各地の人々の生活と環境	24	16	18	18	19.0	
		(2) 世界の諸地域	86	84	83	86	84.8
	C 日本の様々な地域	136 (49%)	156 (51%)	166 (54%)	163 (51%)	155.3 (50%)	
	(1) 地域調査の手法	12	12	12	14	12.5	
		(2) 日本の地域的特色と地域区分	27	25	26	24	25.5
		(3) 日本の諸地域	86	106	117	114	105.8
		(4) 地域のあり方	11	9	11	11	10.5
	2 教科・分野の 特徴	○ 学習内容を深めるコラムやコーナーの数	34	53	24	15	31.5
○ 地図の読図や作図、景観写真の読み取り等の地理的技能を身に付けるためのコーナーの数		31	12	21	27	22.8	
○ 発展的な学習に関連する特設ページ数		11	12	19	23	16.3	
3	総ページ数	294	308	310	317	307.3	

研究調査の内容		発 行 者									平均値	
		東 書	教 出	帝 国	山 川	日 文	自由社	育鵬社	学び舎	令書		
1 学習内容ごとのページ数（割合）	A 歴史との対話	14 (5%)	17 (5%)	13 (4%)	9 (3%)	12 (4%)	12 (4%)	16 (5%)	6 (2%)	7 (1%)	11.8 (4%)	
	B 近世までの日本とアジア	122 (41%)	121 (38%)	146 (44%)	140 (47%)	136 (42%)	130 (42%)	119 (39%)	126 (41%)	252 (48%)	143.6 (43%)	
		(1) 古代までの日本	42	39	48	48	54	50	39	44	102	51.8
		(2) 中世の日本	34	35	42	40	32	36	31	32	64	38.4
		(3) 近世の日本	46	47	56	52	50	44	49	50	86	53.3
	C 近現代の日本と世界	130 (43%)	142 (45%)	149 (45%)	130 (44%)	138 (43%)	139 (45%)	132 (43%)	146 (47%)	191 (37%)	144.1 (43%)	
		(1) 近代の日本と世界	100	107	114	100	104	106	97	110	142	108.9
		(2) 現代の日本と世界	30	35	35	30	34	33	35	36	49	35.2
2 教科・分野の特徴	○ 各時代の生活や文化に関する代表的な事例を取り上げている特設ページ数	8	11	30	11	11	29	21	6	10	15.2	
	○ 国際関係や文化交流を取り上げている特設ページ数	2	13	12	12	6	18	8	0	19	10.0	
	○ 地域の歴史や文化遺産を取り上げている特設ページ数	14	12	20	13	15	8	4	0	13	11.0	
	○ 各章の見通しや振り返り、まとめについて取り上げているページ数	38	41	29	24	36	25	36	35	31	32.8	
	○ 二次元コードの数	136	21	63	24	141	0	7	0	1	43.7	
3 総ページ数	300	317	334	296	324	312	308	308	520	335.4		

〔 各教科書の具体的な特徴 〕

社会（公民的分野）第1・2・3学年

研究調査の内容		発 行 者						平均値
		東書	教出	帝国	日文	自由社	育鵬社	
1 ページ数 (割合) 学習内容ごとの	A 私たちと現代社会	31 (13%)	26 (7%)	28 (11%)	32 (12%)	42 (15%)	28 (11%)	31.2 (12%)
	B 私たちと経済	58 (24%)	64 (24%)	66 (25%)	60 (22%)	44 (16%)	54 (21%)	57.7 (22%)
	C 私たちと政治	92 (38%)	99 (37%)	86 (33%)	90 (33%)	78 (29%)	80 (31%)	87.5 (34%)
	D 私たちと国際社会の諸課題	35 (14%)	36 (13%)	34 (13%)	43 (16%)	42 (16%)	35 (13%)	37.5 (14%)
2 教科・分野 の特徴	○ 課題を追及したり解決したりする活動を取り扱う特設ページ数	26	66	59	62	51	49	52.2
	○ 実社会とのつながりなど、発展的な内容を取り扱っている特設ページ数	31	58	18	26	36	37	34.3
	○ 本文を補足し、学習を深める補足のページ数	55	90	91	59	134	59	81.3
	○ 各地域の事例を取り上げているコラムやページ数	21	63	69	80	7	31	45.2
3 総ページ数	245	269	261	273	269	262	263.2	

〔 各教科書の具体的な特徴 〕

地図 第1・2・3学年

研究調査の内容		発 行 者		平均値
		東 書	帝 国	
1 学習内容ごとのページ数(割合)	A 世界と日本の地域構成	9 (5%)	10 (5%)	9.5 (5%)
	B 世界の様々な地域	57 (32%)	67 (33%)	62.0 (33%)
	(1)世界各地の人々の生活と環境	8	8	8.0
	(2)世界の諸地域	49	59	54.0
	C 日本の様々な地域	87 (49%)	94 (47%)	90.5 (48%)
	(1)地域調査の手法	1	1	1.0
	(2)日本の地域的特色と地域区分	23	24	23.5
	(3)日本の諸地域	63	69	66.0
	(4)地域の在り方	-	-	-
特徴 2 教科・分野の	○ 統計資料を掲載しているページ数	5	9	7.0
	○ 身近な地域(山口県)に関する資料を掲載しているページ数	2	4	3.0
	○ 地図帳の使い方を掲載しているページ数	4	3	3.5
3 総ページ数	176	198	187.0	

〔 各教科書の具体的な特徴 〕

数学 第1学年

研究調査の内容			発 行 者						平均値	
			東 書	大日本	学 図	教 出	啓林館	数 研		日 文
1 学習内容ごとのページ数 (割合)	数と式	正の数と負の数	44 (14%)	54 (17%)	57 (18%)	60 (17%)	46 (15%)	50 (16%)	46 (15%)	51.0 (16%)
		文字を用いた式	28 (8%)	34 (11%)	30 (10%)	36 (10%)	30 (10%)	34 (11%)	32 (10%)	32.0 (10%)
		一元一次方程式	26 (8%)	24 (8%)	33 (11%)	30 (9%)	26 (9%)	26 (8%)	26 (8%)	27.3 (9%)
	図形	平面図形	34 (11%)	38 (12%)	33 (11%)	38 (11%)	34 (11%)	32 (10%)	34 (11%)	34.7 (11%)
		空間図形	34 (11%)	36 (12%)	39 (13%)	36 (10%)	38 (13%)	42 (13%)	26 (8%)	35.8 (8%)
	関数	比例、反比例	40 (13%)	40 (13%)	42 (14%)	36 (10%)	34 (11%)	36 (12%)	38 (12%)	38.0 (12%)
	データの活用	データの分布 不確定な事象の起こりやすさ	24 (8%)	26 (8%)	33 (11%)	32 (9%)	27 (9%)	25 (8%)	33 (11%)	28.6 (9%)
2 教科分野 の特徴	○ 興味・関心を高める工夫等（コラム、エピソード等）のページ数		19	21	19	6	26	13	17	17.3
	○ デジタル教材（QRコード等）		222	19	129	125	191	114	165	137.0
	○ 付録資料		4	6	2	6	3	1	7	4.0
3 総ページ数			312	311	311	343	299	312	312	314.3

〔 各教科書の具体的な特徴 〕

数学 第2学年

研究調査の内容		発 行 者							平均値	
		東 書	大日本	学 図	教 出	啓林館	数 研	日 文		
1 学習内容ごとのページ数 (割合)	数と式	文字を用いた式	24 (9%)	28 (12%)	31 (12%)	32 (12%)	24 (10%)	32 (12%)	26 (10%)	28.1 (11%)
		連立二元一次方程式	22 (9%)	26 (11%)	29 (11%)	26 (9%)	24 (10%)	28 (10%)	24 (9%)	25.6 (10%)
	図形	図形の性質、合同	30 (12%)	36 (15%)	41 (16%)	42 (15%)	34 (14%)	36 (14%)	38 (15%)	36.7 (13%)
		三角形と四角形	36 (14%)	34 (14%)	33 (13%)	38 (13%)	34 (14%)	32 (12%)	32 (12%)	34.1 (13%)
	関数	一次関数	38 (15%)	32 (13%)	38 (15%)	36 (13%)	36 (15%)	38 (14%)	36 (14%)	36.2 (14%)
	データの活用	データの分布 不確定な事象の起こりやすさ	36 (14%)	32 (13%)	37 (15%)	37 (13%)	29 (12%)	34 (13%)	33 (13%)	34.0 (13%)
2 教科・分野 の特徴	○ 興味・関心を高める工夫等（コラム、エピソード等）のページ数		21	13	21	9	18	10	17	15.6
	○ デジタル教材（QRコード等）		168	11	82	79	144	94	116	99.1
	○ 付録資料		0	4	2	3	3	0	3	2.1
3 総ページ数		257	241	255	275	235	264	260	255.3	

〔 各教科書の具体的な特徴 〕

数学 第3学年

研究調査の内容		発 行 者							平均値	
		東 書	大日本	学 図	教 出	啓林館	数 研	日 文		
1 学習内容ごとのページ数 (割合)	数と式	簡単な多項式	30 (10%)	32 (11%)	35 (11%)	36 (12%)	28 (10%)	34 (10%)	30 (10%)	32.1 (10%)
		正の数の平方根	28 (10%)	34 (12%)	30 (10%)	30 (10%)	28 (10%)	36 (11%)	28 (9%)	30.6 (10%)
		二次方程式	24 (8%)	24 (8%)	27 (9%)	28 (9%)	24 (9%)	28 (9%)	20 (7%)	25.0 (8%)
	図形	図形の相似	40 (14%)	40 (14%)	37 (12%)	46 (15%)	40 (14%)	42 (13%)	36 (12%)	40.1 (13%)
		円周角と中心角の関係	20 (7%)	20 (7%)	26 (8%)	22 (7%)	20 (7%)	24 (8%)	20 (7%)	21.7 (7%)
		三平方の定理	24 (8%)	22 (8%)	27 (9%)	26 (8%)	22 (8%)	26 (8%)	22 (7%)	24.1 (8%)
	関数	関数 $y=ax^2$	34 (12%)	34 (12%)	40 (13%)	32 (10%)	30 (11%)	34 (11%)	34 (11%)	34.0 (11%)
データの活用	標本調査	14 (5%)	18 (6%)	19 (6%)	17 (5%)	17 (6%)	18 (6%)	13 (4%)	16.6 (5%)	
2 分野の教科書・特徴	○ 興味・関心を高める工夫等（コラム、エピソード等）のページ数		17	17	25	10	30	12	19	18.5
	○ デジタル教材（QRコード等）		190	20	115	84	170	105	110	113.4
	○ 付録資料		0	6	2	6	3	1	4	3.1
3 総ページ数			289	293	311	311	279	320	296	300.0

〔 各教科書の具体的な特徴 〕

理科 第1学年

研究調査の内容		発 行 者					平均値
		教育出版	大日本	学校図書	東京書籍	啓林館	
1 ページ数 (割合) 学習内容ごとの	エネルギー	58 (20%)	58 (20%)	46 (18%)	50 (19%)	58 (20%)	54.0 (19%)
	粒子	69 (24%)	66 (22%)	65 (25%)	70 (27%)	71 (25%)	68.2 (23%)
	生命	67 (23%)	65 (22%)	38 (15%)	60 (23%)	60 (21%)	58.0 (21%)
	地球	70 (24%)	77 (26%)	52 (20%)	57 (22%)	64 (23%)	64.0 (23%)
2 教科・ 分野の 特徴	○ 観察、実験、資料調査等の主体的な問題解決の活動	80	69	33	91	109	76.4
	○ 科学への興味・関心を高めたり、理科で学んだ知識や技能を日常生活に生かしたりする工夫（コラム、自由研究、科学史等）	66	58	32	41	55	50.4
	○ 観察、実験、資料調査の結果を分析・解釈したり、考察・推論したことや結論を発表したりする活動	55	30	29	79	93	57.2
	○ 高等学校等とのつながりに関する内容（発展）	8	19	2	6	23	11.6
3	総ページ数	288	294	262	262	284	278.0

〔 各教科書の具体的な特徴 〕

理科 第2学年

研究調査の内容		発 行 者					平均値
		教育出版	大日本	学校図書	東京書籍	啓林館	
1 ページ数 (割合) 学習内容ごとの	エネルギー	76 (24%)	74 (23%)	62 (21%)	62 (20%)	74 (24%)	69.6 (22%)
	粒子	78 (25%)	77 (24%)	64 (21%)	81 (26%)	71 (23%)	74.2 (24%)
	生命	70 (22%)	76 (24%)	64 (21%)	81 (26%)	66 (21%)	71.4 (23%)
	地球	60 (19%)	66 (21%)	48 (16%)	64 (21%)	64 (21%)	60.4 (20%)
2 教科・分野 の特徴	○ 観察、実験、資料調査等の主体的な問題解決の活動	92	71	45	81	106	79.0
	○ 科学への興味・関心を高めたり、理科で学んだ知識や技能を日常生活に生かしたりする工夫（コラム、自由研究、科学史等）	57	77	33	62	91	64.0
	○ 観察、実験、資料調査の結果を分析・解釈したり、考察・推論したことや結論を発表したりする活動	62	32	30	87	99	62.0
	○ 高等学校等とのつながりに関する内容（発展）	21	23	3	13	37	19.4
3	総ページ数	314	318	302	308	308	310.0

〔 各教科書の具体的な特徴 〕

理科 第3学年

研究調査の内容		発 行 者					平均値
		教育出版	大日本	学校図書	東京書籍	啓林館	
1 ページ数 (割合) 学習内容ごとの	エネルギー	70 (21%)	74 (20%)	58 (19%)	62 (19%)	75 (22%)	67.8 (20%)
	粒子	68 (20%)	62 (17%)	47 (16%)	68 (21%)	70 (21%)	63.0 (19%)
	生命	53 (15%)	53 (14%)	50 (17%)	54 (17%)	44 (13%)	50.8 (15%)
	地球	67 (19%)	62 (17%)	52 (17%)	55 (17%)	55 (16%)	58.2 (17%)
	科学技術と人間、自然と人間	56 (16%)	50 (13%)	24 (8%)	72 (22%)	64 (19%)	53.2 (16%)
2 教科・分野の特徴	○ 観察、実験、資料調査等の主体的な問題解決の活動	84	80	43	105	82	78.8
	○ 科学への興味・関心を高めたり、理科で学んだ知識や技能を日常生活に生かしたりする工夫（コラム、自由研究、科学史等）	71	60	41	58	82	62.4
	○ 観察、実験、資料調査の結果を分析・解釈したり、考察・推論したことや結論を発表したりする活動	61	39	32	91	118	68.2
	○ 高等学校等とのつながりに関する内容（発展）	26	35	10	25	38	26.8
3 総ページ数	346	374	302	326	340	337.6	

〔 各教科書の具体的な特徴 〕

音楽（一般） 第1学年

研究調査の内容		発 行 者		平均値
		教 出	教 芸	
1 学習内容ごとのページ数 (割合)	表現	57 (61.9%)	56 (56.5%)	56.5 (59.1%)
	歌唱	47 (51.0%)	48 (48.4%)	47.5 (49.7%)
	創作	5 (5.4%)	4 (4.0%)	4.5 (4.7%)
	鑑賞	16 (17.0%)	26 (26.2%)	21 (21.9%)
	共通事項等	17 (18.4%)	32 (32.3%)	24.5 (25.6%)
2 教科・分野の特徴	○ 知識及び技能の定着を図るページ	13	14	13.5
	○ 多様な音楽（我が国や郷土の伝統音楽、諸外国の様々な音楽）が掲載されたページ	27	30	28.5
	○ 課題意識をもって、協働しながら、学びを深めることができるページ	6	12	9.0
	○ デジタル資料関連のページ	11	41	26.0
3 総ページ数	92	99	95.5	

〔 各教科書の具体的な特徴 〕

音楽（一般） 第2・3学年上

研究調査の内容		発 行 者		平均値
		教 出	教 芸	
1 学習内容ごとのページ数 (割合)	表現	76 (82.6%)	75 (76.5%)	75.5 (79.4%)
	歌唱	44 (47.8%)	40 (40.8%)	42 (44.2%)
	創作	4 (4.3%)	6 (6.1%)	5 (5.0%)
	鑑賞	28 (30.4%)	26 (26.5%)	27 (28.4%)
	共通事項等	13 (14.1%)	12 (12.2%)	12.5 (13.1%)
2 教科・分野の特徴	○ 知識及び技能の定着を図るページ	26	39	32.5
	○ 多様な音楽（我が国や郷土の伝統音楽、諸外国の様々な音楽）が掲載されたページ	21	36	28.5
	○ 課題意識をもって、協働しながら、学びを深めることができるページ	13	20	16.5
	○ デジタル資料関連のページ	11	38	24.5
3 総ページ数	92	98	95.0	

〔 各教科書の具体的な特徴 〕

音楽（一般） 第2・3学年下

研究調査の内容		発 行 者		平均値
		教 出	教 芸	
1 学習内容ごとのページ数 (割合)	表現	68 (73.9%)	74 (75.5%)	71 (74.7%)
	歌唱	37 (40.2%)	40 (40.8%)	38.5 (40.5%)
	創作	4 (4.0%)	4 (4.0%)	4 (4.0%)
	鑑賞	25 (27.1%)	28 (28.5%)	26.5 (27.8%)
	共通事項等	16 (17.3%)	22 (22.4%)	19 (20.0%)
2 教科・分野の特徴	○ 知識及び技能の定着を図るページ	29	43	36.0
	○ 多様な音楽（我が国や郷土の伝統音楽、諸外国の様々な音楽）が掲載されたページ	38	26	32.0
	○ 課題意識をもって、協働しながら、学びを深めることができるページ	13	4	8.5
	○ デジタル資料関連のページ	4	31	17.5
3 総ページ数	92	98	95.0	

〔 各教科書の具体的な特徴 〕

音楽（器楽合奏） 第1・2・3学年

研究調査の内容		発 行 者		平均値
		教 出	教 芸	
1 ページ数（割合） 学習内容ごとの	表現	89 (83.9%)	90 (84.9%)	89.5 (84.4%)
	器楽	89 (83.9%)	89 (83.9%)	89 (83.9%)
	創作	6 (5.6%)	1 (0.9%)	3.5 (3.3%)
	共通事項等	3 (2.8%)	5 (4.7%)	4 (3.7%)
2 教科・分野の特徴	○ 知識及び技能の定着を図るページ	65	65	65.0
	○ 多様な音楽（我が国や郷土の伝統音楽、諸外国の様々な音楽）が掲載されたページ	7	8	7.5
	○ 課題意識をもって、協働しながら、学びを深めることができるページ	3	3	3.0
	○ デジタル資料関連のページ	20	43	31.5
3	総ページ数	106	106	106.0

〔 各教科書の具体的な特徴 〕

美術 第1学年

研究調査の内容		発 行 者			平均値
		開隆堂	光村	日文	
1 学習内容ごとのページ数 (割合)	オリエンテーション・まとめ等	13 (18%)	12 (17%)	12 (16%)	12.3 (17.0%)
	絵や彫刻の表現中心の題材	16 (22%)	22 (31%)	16 (21%)	18 (24.8%)
	デザインや工芸の表現中心の題材	16 (22%)	14 (20%)	16 (21%)	15.3 (21.1%)
	鑑賞活動中心の題材	11 (16%)	18 (26%)	13 (17%)	14 (19.3%)
	学びを支える資料（発想方法・技法・材料等）	16 (22%)	4 (+34) (6%)	19 (25%)	13 (17.9%)
2 教科・分野の特徴	○ 生徒作品の掲載箇所	63	31 (+17)	90	61.3
	○ 作家作品・その他作品等 (その他作品：文化財、民芸品、建造物 等)	88	140 (+6)	126	118.0
	○ 発想や構想を深めるための資料	11	14	31	18.7
	○ 他教科との関連（特別の教科 道徳を含む）	24	16 (+1)	22	20.7
	○ 制作に関する安全面や注意点	2	0 (+12)	14	5.3
3 総ページ数	72	70 (+34)	76	72.6	

※（ ）内は別冊資料

〔 各教科書の具体的な特徴 〕

美術 第2・3学年

研究調査の内容		発 行 者			平均値
		開隆堂	光村	日文	
1 学習内容ごとのページ数 (割合)	オリエンテーション・まとめ等	9 (7%)	8 (7%)	14 (11%)	10.3 (8.2%)
	絵や彫刻の表現中心の題材	32 (25%)	22 (20%)	27 (21%)	27 (22.2%)
	デザインや工芸の表現中心の題材	28 (22%)	16 (15%)	32 (25%)	25 (20.6%)
	鑑賞活動中心の題材	25 (20%)	48 (44%)	23 (18%)	32 (26.4%)
	学びを支える資料（発想方法・技法・材料等）	34 (27%)	14 (13%)	32 (25%)	26.6 (21.9%)
2 教科・分野の特徴	○ 生徒作品の掲載箇所	102	39	114	85.0
	○ 作家作品・その他作品等 （その他作品：文化財、民芸品、建造物 等）	229	255	325	269.7
	○ 発想や構想を深めるための資料	15	13	31	19.7
	○ 他教科との関連（特別の教科 道徳を含む）	42	20	48	36.7
	○ 制作に関する安全面や注意点	4	1	6	3.7
3	総ページ数	128	108	128	121.3

[各教科書の具体的な特徴]

保健体育 第1・2・3学年

研究調査の内容		発 行 者				平均値	
		東書	大日本	大修館	学研		
1 学習内容ごとのページ数 (割合)	○ 巻頭資料等	14 (7%)	20 (10%)	14 (7%)	15 (7%)	15.8 (8%)	
	保 健	○ 健康な生活と病気の予防	54 (27%)	50 (26%)	60 (29%)	56 (27%)	55.0 (27%)
		○ 心身の発達と心の健康	28 (14%)	25 (13%)	32 (16%)	28 (14%)	28.3 (14%)
		○ 傷害の防止	22 (11%)	29 (15%)	26 (13%)	28 (14%)	26.3 (13%)
		○ 健康と環境	20 (10%)	18 (9%)	22 (11%)	20 (10%)	20.0 (10%)
	体 育 理 論	○ 運動やスポーツの多様性	11 (6%)	12 (6%)	12 (6%)	12 (6%)	11.8 (6%)
		○ 運動やスポーツの意義や効果と学び方や安全な行い方	11 (6%)	16 (8%)	16 (8%)	12 (6%)	13.8 (7%)
		○ 文化としてのスポーツの意義	10 (5%)	12 (6%)	12 (6%)	14 (7%)	12.0 (6%)
	○ 巻末資料等	25 (13%)	9 (5%)	12 (6%)	16 (8%)	15.5 (8%)	
	・ 2 分野の教科	○ 発展的な学習	17	10	12	14	13.3
○ 二次元コード		71	11	125	82	72.3	
○ コラム、エピソード、トピック、読み物等		31	49	44	29	38.3	
3	総ページ数	198	194	206	204	200.5	

〔 各教科書の具体的な特徴 〕

技術・家庭（技術分野）第1・2・3学年

研究調査の内容		発 行 者			平均値
		東 書	教 図	開隆堂	
1 学習内容ごとのページ数（割合）	ガイダンス・巻頭資料等	28 (9%)	18 (6%)	30 (10%)	25.3 (8%)
	A 材料と加工の技術	62 (21%)	68 (22%)	80 (25%)	70.0 (23%)
	B 生物育成の技術	48 (16%)	53 (17%)	52 (17%)	51.0 (17%)
	C エネルギー変換の技術	62 (21%)	65 (21%)	54 (17%)	60.3 (20%)
	D 情報の技術	68 (23%)	84 (27%)	74 (24%)	75.3 (24%)
	巻末資料等	30 (10%)	27 (9%)	24 (8%)	27.0 (9%)
2 教科・分野の特徴	○ 問題解決的な学習の内容、及び実践的・体験的な学習活動の実習例	96	138	94	109.3
	○ 社会の発展と技術（次の問題の解決の視点）	53	27	49	43.0
	○ 二次元コード等の数	136	63	122	107.0
3	総ページ数	298	315	314	309.0

〔 各教科書の具体的な特徴 〕

技術・家庭（家庭分野）第1・2・3学年

研究調査の内容		発 行 者			平均値
		東書	教図	開隆堂	
1 学習内容ごとのページ数 (割合)	ガイダンス・巻頭資料等	22 (7%)	24 (8%)	16 (5%)	20.7 (7%)
	A 家族・家庭生活	59 (20%)	56 (19%)	72 (23%)	62.3 (21%)
	B 衣食住の生活（食）	90 (30%)	82 (28%)	94 (30%)	88.7 (29%)
	B 衣食住の生活（衣・住）	74 (25%)	70 (24%)	80 (26%)	74.7 (25%)
	C 消費生活・環境	28 (9%)	44 (15%)	30 (10%)	34.0 (11%)
	生活の課題と実践	11 (4%)	10 (3%)	12 (4%)	11.0 (4%)
	巻末資料等	14 (5%)	10 (3%)	10 (3%)	11.3 (4%)
2 教科・分野の 特徴	○ 実践的、体験的な学習活動の実践例	37	35	39	37.0
	○ 伝統・文化に関する内容	14	17	14	15.0
	○ 持続可能な社会の構築に関する内容	35	13	25	24.3
	○ デジタルコンテンツ（動画）	171	79	186	145.3
	○ デジタルコンテンツ（動画以外）	202	57	49	102.7
3 総ページ数	298	296	314	302.7	

〔 各教科書の具体的な特徴 〕

外国語（英語）第1学年

研究調査の内容			発行者					平均値	
			東書	開隆堂	三省堂	教出	光村		啓林館
1 学習内容ごとのページ数 (割合)	題 材	日常生活・風俗習慣	51 (30%)	51 (28%)	67 (36%)	82 (45%)	101 (52%)	73 (44%)	70.8 (39%)
		物語	4 (2%)	16 (9%)	7 (4%)	12 (7%)	2 (1%)	5 (3%)	7.7 (4%)
		地理、歴史	27 (16%)	28 (15%)	0 (0%)	2 (1%)	0 (0%)	8 (5%)	10.8 (6%)
		伝統文化、国際理解	11 (6%)	20 (11%)	18 (10%)	5 (3%)	16 (8%)	8 (5%)	13.0 (7%)
		自然科学、環境	8 (5%)	0 (0%)	2 (1%)	14 (8%)	0 (0%)	7 (4%)	5.2 (3%)
	○ ガイダンス、巻末資料等	69 (41%)	67 (37%)	94 (50%)	67 (37%)	75 (39%)	65 (39%)	72.8 (40%)	
2 教科・分野の 特徴	○ 4技能5領域の 活動の特設ページ 数（主な単元以外 のページ数）	聞くこと	5.5	1	5	2	7	5	4.3
		読むこと	3	1	3	3	6	5	3.5
		話すこと（やり取り）	4.5	6	4	4	5	7	5.1
		話すこと（発表）	0.5	16	0	0	2	2	3.4
		書くこと	4	4	0	2	2	7	3.2
	○ 二次元コードの数	97	79	75	64	77	71	77.2	
3	総ページ数	170	182	188	182	194	166	180.3	

〔 各教科書の具体的な特徴 〕

外国語（英語）第2学年

研究調査の内容			発 行 者					平均値	
			東 書	開隆堂	三省堂	教 出	光 村		啓林館
1 学習内容ごとのページ数 (割合)	題 材	日常生活・風俗習慣	60 (38%)	37 (22%)	46 (27%)	54 (30%)	88 (45%)	66 (39%)	58.5 (34%)
		物語	7 (4%)	8 (5%)	10 (6%)	17 (9%)	7 (4%)	12 (7%)	10.2 (6%)
		地理、歴史	26 (16%)	20 (12%)	12 (7%)	12 (7%)	2 (1%)	10 (6%)	13.7 (8%)
		伝統文化、国際理解	1 (1%)	21 (13%)	20 (12%)	26 (14%)	12 (6%)	23 (14%)	17.2 (10%)
		自然科学、環境	2 (1%)	32 (19%)	7 (4%)	13 (7%)	0 (0%)	0 (0%)	9.0 (5%)
	○ ガイダンス、巻末資料等		62 (39%)	48 (29%)	77 (45%)	60 (33%)	85 (44%)	59 (35%)	65.2 (38%)
2 教科・分野の 特徴	○ 4技能5領域の 活動の特設ページ 数（主な単元以外 のページ数）	聞くこと	4.5	2	5	2	2	4	3.3
		読むこと	22	1	2	3	17	12	9.5
		話すこと（やり取り）	6.5	3	4	1	4	9	4.6
		話すこと（発表）	1.5	10	0	3	6	2.5	3.8
		書くこと	2.5	9	0	3	2	3.5	3.3
	○ 二次元コードの数		92	71	73	66	75	70	74.5
3 総ページ数			158	166	172	182	194	170	173.7

〔 各教科書の具体的な特徴 〕

外国語（英語）第3学年

研究調査の内容			発 行 者					平均値	
			東 書	開隆堂	三省堂	教 出	光 村		啓林館
1 学習内容ごとのページ数 (割合)	題 材	日常生活・風俗習慣	14 (9%)	42 (25%)	61 (35%)	69 (38%)	76 (39%)	44 (29%)	51.0 (30%)
		物語	11 (7%)	17 (10%)	6 (3%)	1 (1%)	3 (2%)	12 (8%)	8.3 (5%)
		地理、歴史	20 (13%)	20 (12%)	0 (0%)	31 (17%)	17 (9%)	0 (0%)	14.7 (8%)
		伝統文化、国際理解	11 (7%)	10 (6%)	17 (10%)	4 (2%)	5 (3%)	16 (10%)	10.5 (6%)
		自然科学、環境	31 (20%)	26 (16%)	9 (5%)	16 (9%)	4 (2%)	21 (14%)	17.8 (10%)
	○ ガイダンス、巻末資料等	71 (45%)	51 (31%)	79 (46%)	61 (34%)	89 (46%)	61 (40%)	68.7 (40%)	
2 教科・分野の 特徴	○ 4技能5領域の 活動の特設ページ 数（主な単元以外 のページ数）	聞くこと	4.5	2	5	3	3	3	3.4
		読むこと	21.5	1	2	3	17	17	10.3
		話すこと（やり取り）	4.5	14	4	1	3	4	5.1
		話すこと（発表）	2.5	0	0	1	0	0	0.6
		書くこと	4	4	0	2	7	4	3.5
	○ 二次元コードの数	88	68	76	58	67	50	67.8	
3	総ページ数	158	166	172	182	194	154	171.0	

[各教科書の具体的な項目]

特別の教科 道徳

第1学年

調査研究の内容			発 行 者														平均値				
			東書		教出		光村		日文		学研		あかつき		日科						
			項目	ページ	項目	ページ	項目	ページ	項目	ページ	項目	ページ	項目	ページ	項目	ページ	項目	ページ	項目	ページ	
1 学習内容	○ 内容項目 (発行者の区分による)	A 主として自分自身に関すること	自主、自律、自由と責任	2	9	2	9	2	7	2	10	2	8	3	14	2	8			2.1	9.3
			節度、節制	3	15	2	8	2	7	1	6	2	10	1	4	1	2			1.7	7.4
			向上心、個性の伸長	1	5	2	10	1	4	2	10	1	4	1	4	1	4			1.3	5.9
			希望と勇気、克己と強い意志	1	7	1	6	1	6	1	4	2	12	2	12	2	10			1.4	8.1
			真理の探究、創造	1	6	1	6	1	4	1	4	1	4	1	4	1	4	2	10		
	B 主として人との関わりに関すること	思いやり、感謝	3	13	3	11	3	14	2	6	2	8	3	14	2	6			2.6	10.3	
		礼儀	1	3	1	4	1	4	1	6	1	4	1	4	1	4			1.0	4.1	
		友情、信頼	2	9	2	8	1	6	2	12	3	16	2	10	2	13			2.0	10.6	
		相互理解、寛容	2	10	2	6	2	7	2	10	1	6	1	6	2	9			1.7	7.7	
	C 主として集団や社会との関わりに関すること	遵法精神、公德心	2	7	1	4	2	5	2	10	2	8	2	8	2	8			1.6	7.1	
		公正、公平、社会正義	2	8	2	10	3	12	2	10	2	8	2	10	2	6			2.1	9.1	
		社会参画、公共の精神	2	10	1	4	1	4	2	8	1	6	1	6	2	8			1.4	6.6	
		勤労	3	15	1	6	1	6	1	4	1	6	1	4	1	4			1.3	6.4	
		家族愛、家庭生活の充実	1	5	2	12	1	5	1	2	1	4	2	16	1	4			1.3	6.9	
		よりよい学校生活、集団生活の充実	1	3	1	6	1	5	1	6	2	8	1	4	1	4			1.1	5.1	
		郷土の伝統と文化の尊重、郷土を愛する態度	2	8	2	9	1	4	2	8	1	6	1	6	1	4			1.4	6.4	
		我が国の伝統と文化の尊重、国を愛する態度	1	5	1	6	1	4	1	4	1	4	1	6	1	5			1.0	4.9	
		国際理解、国際貢献	1	4	1	6	1	9	2	8	2	12	1	6	2	6			1.3	7.3	
	D 主として生命や自然、崇高なものとの関わりに関すること	生命の尊さ	3	13	3	12	3	12	3	12	3	14	3	12	2	8			2.9	11.9	
		自然愛護	2	8	1	6	1	9	2	10	1	4	1	6	1	4			1.3	6.7	
		感動、畏敬の念	1	6	1	8	2	9	2	6	1	4	1	6	1	4			1.3	6.1	
		よりよく生きる喜び	2	10	2	10	2	9	1	4	2	8	3	16	2	8			2.0	9.3	
	合 計			39	179	35	167	34	152	36	160	35	164	35	178	34	139			35	163
	2 教科の特色	○ キャリア教育に関する資料		6	31	11	54	15	64	5	22	13	64	7	27	5	20			8.9	40.3
		○ 情報モラルと現代的な課題に関する資料		2	10	2	10	3	10	4	18	3	12	5	14	2	6			3.0	11.4
	3 分量	○ 総ページ		197		200		184		176		187		184		156				183.4	
		○ 別冊総ページ								40											

[各教科書の具体的な項目]

特別の教科 道徳

第2学年

調査研究の内容			発 行 者														平均値		
			東書		教 出		光村		日文		学研		あかつき		日科				
			項目	ページ	項目	ページ	項目	ページ	項目	ページ	項目	ページ	項目	ページ	項目	ページ	項目	ページ	項目
1 学習内容	○ 内容項目 (発行者の区分による)	A 主として自分自身に関すること	自主、自律、自由と責任	2	6	2	8	2	6	2	10	2	10	3	14	2	8	2.1	8.9
			節度、節制	3	12	2	8	1	4	1	6	2	8	1	4	1	4	1.6	6.6
			向上心、個性の伸長	1	4	2	12	2	8	1	4	1	6	1	6	1	4	1.3	6.3
			希望と勇気、克己と強い意志	1	4	1	6	1	4	2	6	1	6	2	8	2	10	1.4	6.3
			真理の探究、創造	1	6	1	4	1	5	1	4	2	10	1	6	1	6	1.1	5.9
	B 主として人との関わりに関すること	思いやり、感謝	2	9	2	11	1	5	2	8	2	10	3	10	2	7	2.0	8.6	
		礼儀	1	6	1	4	1	4	1	6	1	4	1	4	1	4	1.0	4.6	
		友情、信頼	3	13	2	10	3	16	2	1	2	8	2	12	2	9	2.3	9.9	
		相互理解、寛容	2	10	2	11	3	14	2	10	2	8	1	6	1	6	1.9	9.3	
	C 主として集団や社会との関わりに関すること	遵法精神、公德心	2	8	2	8	3	7	1	4	2	8	2	10	2	10	2.0	7.9	
		公正、公平、社会正義	2	9	2	10	3	14	2	12	1	4	2	12	2	8	2.0	9.9	
		社会参画、公共の精神	2	9	2	10	1	4	2	8	2	10	1	6	2	8	1.7	7.9	
		勤労	2	10	1	6	1	4	2	8	1	4	1	4	1	4	1.3	5.7	
		家族愛、家庭生活の充実	1	8	1	4	1	5	1	6	1	6	2	10	2	11	1.3	7.1	
		よりよい学校生活、集団生活の充実	1	6	1	6	1	5	1	4	2	14	1	6	1	4	1.1	6.4	
		郷土の伝統と文化の尊重、郷土を愛する態度	1	5	2	8	1	4	1	2	1	4	1	6	1	4	1.1	4.7	
		我が国の伝統と文化の尊重、国を愛する態度	2	9	1	6	1	5	2	6	1	6	1	8	2	6	1.4	6.6	
	国際理解、国際貢献	2	13	2	12	1	4	2	10	1	6	1	8	2	11	1.6	9.1		
	D 主として生命や自然、崇高なものとの関わりに関すること	生命の尊さ	3	15	2	10	3	19	3	14	3	16	3	12	2	8	2.7	13.4	
		自然愛護	1	5	1	6	1	6	2	12	2	8	1	6	1	4	1.3	6.7	
感動、畏敬の念		1	5	1	4	1	5	1	6	1	4	1	6	1	4	1.0	4.9		
よりよく生きる喜び		3	15	2	8	2	8	2	10	2	8	3	14	2	7	2.3	10.0		
合 計			39	187	35	172	35	156	36	157	35	168	35	178	34	147	35.6	166	
2 教科の特色	○ キャリア教育に関する資料		7	37	12	66	14	73	6	22	13	64	8	34	4	18	9.1	44.9	
	○ 情報モラルと現代的な課題に関する資料		2	9	3	18	3	13	3	16	2	10	3	10	2	8	2.6	12.0	
3 分量	○ 総ページ		205		192		184		184		191		178		156		184.3		
	○ 別冊総ページ								40										

[各教科書の具体的な項目]

特別の教科 道徳

第3学年

調査研究の内容			発 行 者														平均値				
			東書		教 出		光村		日文		学研		あかつき		日科						
			項目	ページ	項目	ページ	項目	ページ	項目	ページ	項目	ページ	項目	ページ	項目	ページ	項目	ページ	項目	ページ	
1 学習内容	○ 内容項目 (発行者の区分による)	A 主として自分自身に関すること	自主、自律、自由と責任	2	7	2	10	2	8	2	8	2	10	3	14	2	8			2.1	9.3
			節度、節制	2	11	1	3	1	5	1	4	2	8	1	4	1	4			1.3	5.6
			向上心、個性の伸長	1	5	2	6	2	9	2	10	1	6	1	4	2	8			1.6	6.9
			希望と勇気、克己と強い意志	1	5	1	6	2	11	1	4	1	6	2	8	2	12			1.4	7.4
			真理の探究、創造	1	4	1	4	2	11	1	6	2	10	1	6	2	10			1.4	7.3
	B 主として人との関わりに関すること	思いやり、感謝	2	9	1	4	1	4	2	10	2	10	3	12	2	8			1.9	8.1	
		礼儀	1	4	1	3	1	5	1	4	1	4	1	4	1	3			1.0	3.9	
		友情、信頼	2	9	2	14	1	5	2	10	2	10	2	8	2	10			1.9	9.4	
		相互理解、寛容	2	11	2	10	3	17	2	8	2	12	1	8	2	9			2.0	10.7	
	C 主として集団や社会との関わりに関すること	遵法精神、公德心	2	11	1	6	2	12	2	12	2	10	2	10	2	8			1.9	9.9	
		公正、公平、社会正義	3	15	2	14	3	13	2	14	2	8	2	14	2	8			2.3	12.3	
		社会参画、公共の精神	3	16	3	16	1	5	3	12	2	8	1	6	1	4			2.0	9.6	
		勤労	2	10	1	4	1	4	2	10	1	4	1	4	2	10			1.4	6.6	
		家族愛、家庭生活の充実	1	6	1	6	1	4	1	6	1	8	2	10	2	8			1.3	6.9	
		よりよい学校生活、集団生活の充実	1	5	1	6	1	5	1	4	1	4	1	4	1	4			1.0	4.6	
		郷土の伝統と文化の尊重、郷土を愛する態度	1	5	1	6	1	4	1	4	1	6	1	6	1	6			1.0	5.3	
		我が国の伝統と文化の尊重、国を愛する態度	1	5	2	8	1	4	1	4	1	4	1	6	1	4			1.1	5.0	
		国際理解、国際貢献	3	15	1	8	1	5	2	8	2	10	1	6	2	10			1.7	8.9	
	D 主として生命や自然、崇高なものとの関わりに関すること	生命の尊さ	3	11	2	6	3	12	3	14	3	14	3	10	1	14			2.6	11.6	
		自然愛護	1	4	3	12	1	4	1	4	1	4	1	4	1	4			1.3	5.1	
		感動、畏敬の念	2	12	2	9	1	4	1	6	1	4	1	6	1	6			1.3	6.7	
		よりよく生きる喜び	2	7	2	10	2	10	2	10	2	12	3	16	1	4			2.0	9.9	
	合 計			39	187	35	171	34	161	36	172	35	172	35	170	34	162			35.4	171
	2 教科の特色	○ キャリア教育に関する資料		7	36	15	68	14	68	9	40	11	58	6	30	6	31			9.7	47.3
		○ 情報モラルと現代的な課題に関する資料		3	12	1	4	2	7	2	4	2	8	3	10	1	4			2.0	7.0
	3 分量	○ 総ページ		205		192		184		192		195		178		164				187.1	
		○ 別冊総ページ								40											