



柳井市の推進構想

愛、夢、志をはぐくむ教育

～ スクール・コミュニティによる教育のまちづくりの推進 ～

地域
(スクール・コミュニティ)

学校
(コミュニティ・スクール)

スクール・コミュニティとは
学校を中心に、市民が交流を深め、新たな絆を生み出すことによって、人づくり、まちづくりを進める地域

1 地域連携教育の「成果」と「課題」

<成果>

- 学校運営協議会での熟議に児童生徒が参加する学校が増えている。
- 地域コーディネーター連絡協議会を通して、コーディネーターの意識を高めることができた。
- スクール・コミュニティだよりの配布を通して、取組を広く紹介することができた。

<課題>

- 学校運営協議会と地域協育ネットの役割の明確化や学校運営協議会の在り方の再確認。
- 地域コーディネーター連絡協議会の活性化。

2 「課題」解決に向けた重点取組事項

- CSハンドブックを活用し、校長やCS会長、事務担当者で認識を共有することで学校運営協議会の活性化や効果的な運営を図る。
- 学校・家庭・地域にとって有用感の高い地域協育ネットとなるための構成の見直しを図る。
- 地域コーディネーター連絡協議会の開催日時、開催場所や話題の提供方法を工夫する。また、地域コーディネーターが悩みや困り感を話しやすくなるような雰囲気づくりを行う。

3 重点取組事項の進捗を測る指標

- CSハンドブックの活用について学校運営協議会の中で取り上げた学校の数
- 地域コーディネーター連絡協議会に参加したコーディネーターの満足度

活動取組

市立柳井小学校 柳井学園高校



衛生看護科生徒による血圧測定会

校種間連携の一環として小学校で開催し、地域住民や小学校教職員と触れ合う良い機会となりました。

市立平郡東小学校



地域の方と体力テスト

柔軟性向上運動メニューや新体力テストのいくつかの種目を、地域の方と一緒にを行いました。

市立柳井南小学校



もちつき体験

もちつき唄保存会の方々と全校でもちつきを体験しました。ふるさとを愛する心を育てています。

市立伊陸小学校



水でっぼう大会

登校日の後に、おやじの会のみなさんの企画により、楽しいひとときを過ごしました。