



## 活動取組

美祢市立伊佐小学校  
美祢市立伊佐中学校

美祢市立大田小学校 美祢市立綾木小学校  
美祢市立淳美小学校 美祢市立美東中学校

### 協議会への児童の参加



学校運営協議会の熟議に児童生徒が参加し、自分の思いや願いを地域の方々に伝えた。

### ユニット型研修



参加者を中学校区に広げて研修を行い、授業改善を進めた。複式授業への理解も得ることができた。

## 美祢市立大嶺小学校

### 赤間関街道ウォーク



「赤間関街道」を、地域のボランティアガイドと共に歩き、地域の歴史や成り立ちに触れた。

## 美祢市立於福小学校

### 於福子どもジオガイド



地域学習で学んだ「ふるさと於福の魅力」を全校児童が「道の駅おふく」で観光客に発信した。

## 美祢市の推進構想

### 1 地域連携教育の「成果」と「課題」

#### (1) 「成果」

- ・ コロナ禍においても、地域とのつながりができた。子どもたちに地域貢献への姿勢が育った。
- ・ 意図的・計画的な体験活動により、学習内容の広がりや深まりにつながった。
- ・ 中学校区の学校・地域連携カリキュラムを、学校運営協議会の中で教員、生徒を交えた熟議を行い、教職員が主体的に関わりながら作成できた。
- ・ 小小連携、小中連携をオンラインを活用して行うことができた。
- ・ 行政（公民館など）と連携して行ったことで、地域との連絡、調整がスムーズにできた。

#### (2) 「課題」

- ・ 地域人材や地域企業、団体との連携体制の構築、地域人材の確保（高齢化の問題も含む）
- ・ 地域や関係機関との連絡調整の時間確保と効率化
- ・ 教職員の意識改革、地域連携教育担当教員の育成
- ・ 児童生徒の主体的な参加、主体性の育成
- ・ 地域連携カリキュラムを生かした9年間の連続した学び、小中高の一層の連携と地域連携カリキュラムの見直し
- ・ 人材の偏りを減らし、学校と地域が協働した取組に変えていく必要性

### 2 重点取組事項

- ・ 小中一貫教育の推進＋高校との連携
- ・ 学校、地域、行政のより一層の連携
- ・ アウトプットを重視した取組
- ・ 地域協育ネット事務局の地域（公民館）移行

### 3 重点取組事項の進捗を測る指標

- ・ 地域連携教育に関する児童生徒アンケートの質問項目において

「地域の様子や出来事に関心がありますか」

肯定率 85%以上

「大人になったら今住んでいる地域のために何かをしたいと思いませんか」

肯定率 85%以上

「自分にはよいところがあると思いませんか」

肯定率 85%以上