

多様な武道等指導の充実及び指導体制の強化 武道推進モデル校 研究報告

<h2 style="margin: 0;">剣道・少林寺拳法</h2>	柳井市立柳井中学校（山口県） 電話番号：0820-22-0405 メールアドレス：yanaichu@edu.city-yanai.jp
--------------------------------------	---

●実践研究のねらい

- 少林寺拳法など日頃取り組まない体験学習を通して、武道に共通する伝統的な考え方や行動の仕方について理解するとともに武道のよさを感じることができるようにし、生涯にわたってスポーツに親しむ態度の育成を図る。
- 外部指導者のもつ専門的な知識・技能を活用し、武道を専門としない保健体育科教諭の指導力向上と、外部指導者の専門的かつ細やかな支援で生徒の技能を高める。

●多様な武道の指導モデル 第3学年（6学級185名）

3年	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
学習の流れ	オリエンテーション（武道）	剣道					少林寺拳法				
		準備体操・授業の見通しを持つ									
		足運び	足運び	打突についての学習			学習のまとめ	実技試験	基本技能（個人）		学習のまとめ
			竹刀操作						技能の活用（ペア）	鉤手守（ペア）	
		竹刀操作	打突についての学習								
振り返りシートの記入、次回の学習について											

●多様な武道の指導モデル 第1学年（5学級180名）

1年	1	2	3	4	5	6	7	8	9			
学習の流れ	オリエンテーション（武道）	剣道					少林寺拳法					
		準備体操・授業の見通しを持つ										
		礼法	足運び	足運び	打突についての学習			学習のまとめ	実技試験	基本技能（個人）		学習のまとめ
				竹刀操作						技能の活用（ペア）	鉤手守（ペア）	
		竹刀操作	竹刀操作									
振り返りシートの記入、次回の学習について												

●指導の工夫

- 指導内容の精選
 - ・ 基本的な動きの定着を図りながら、生徒の実態に合わせて、学習を段階的に進めることができるよう、指導計画の見直しを行う。
 - ・ 生徒の視覚的な理解を促す資料や映像や掲示物などの資料を充実するとともに、資料を活用した協働的な学習場面を設ける。
 - ・ 3年生では、気剣体の一致の判定から審判の体験をすることで公正公平な判断を養うとともに、競技を別の側面から親しませる。
 - ・ 1年生では、剣道においてはリズム剣道を取り入れるなど初心者に対して取り組みやすい内容を精選し、興味関心を高める配慮をする。
- 安全な運動の行い方の理解
 - ・ 本校教員がオリエンテーションで事前学習を行うことにより授業規律を明確にする。
 - ・ 外部指導者から種目の特性に応じた安全指導を行っていただくことで、より安全な運動の仕方について意識を高める。

●授業の様子



【打突体験】

講師の先生に防具を着用していただき、実際に近い形で打突を経験しました。



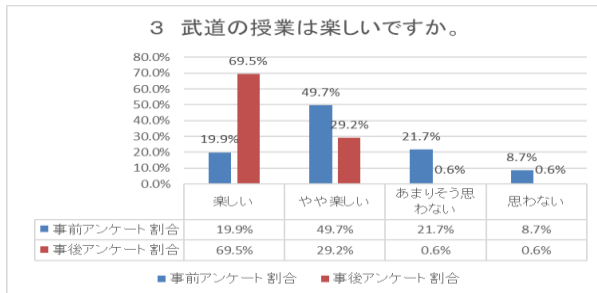
【講師によるオリエンテーション】

「本物に触れる」ことで、生徒の関心をさらに高める機会となった。

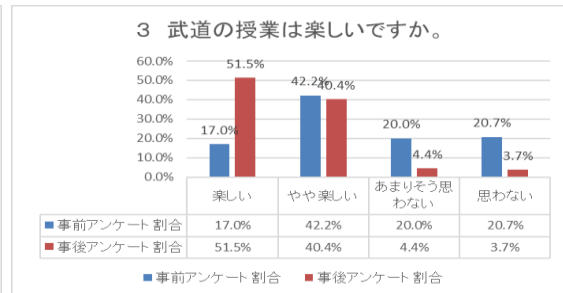
●生徒の取り組み方や意識の変容、感想など

【意識の変容】

○ 3年生



○ 1年生



【3年生の感想】

・私は非力な方なので武道は向いていないと思いましたが力任せな技ばかりではなかったので自分にも実用性があると感じた。

【1年生の感想】

・普段あまりやらないスポーツなので楽しかったです。剣道は相手を思いやる、いろいろなことに感謝するものということが分かりました。

●成果

- 武道の歴史や競技としての特性について学びを深めるとともに、礼儀や思いやり、感謝といった道徳的心情を養うことにもつながった。
- 女子生徒を中心に、武道に関して苦手意識が強い生徒が多くいたが、外部指導者の指導や知識、模範演技から、力任せではなく「コツ」を押さえれば誰でも実践できることを知り、武道に関して意欲的に取り組めるようになった。また、複数の種目に取り組んだことで、他種目への興味関心も高まるとともに、実生活や他競技種目にも応用させようとする姿勢が見られるなど生涯スポーツにつながる役割も果たした。
- 専門的な知識を持った指導者に協力していただくことで、武道が専門ではない教員にとっては、授業力の向上に向けての研鑽にもつながり、自身の弱点を克服できるものであると感じた。

●課題

- 授業に関しては外部指導者や専門的な知識のある教員に頼ることがほとんどであった。外部指導者と体育教師の役割を明確化することで、より一層、専門的な指導の充実が図れると感じた。基本となる指導については事前学習として実施するなど体育教師が中心となって進行する時間の確保を検討したいと感じた。
- 2種目の武道に取り組んだが、関連性の薄さが気になった。来年度は種目の関連性や発展性にも着目し、系統性の強い活動になるよう留意したい。