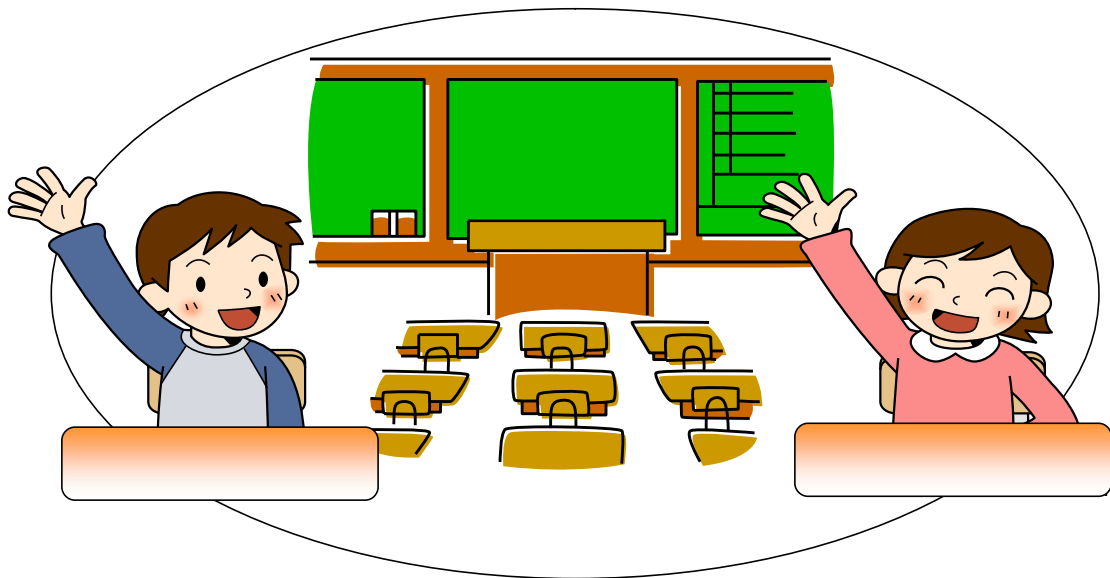


令和6年度

山口県公立学校教職員公募型人事異動制度

# 公募校一覧(小学校)

あなたの熱意と力が必要です。



公募校への出願を希望する先生は、所属校の校長まで申し出てください。

教職員課のウェブページにも掲載しています

<https://www.pref.yamaguchi.lg.jp/soshiki/178/184365.html>

令和5年11月

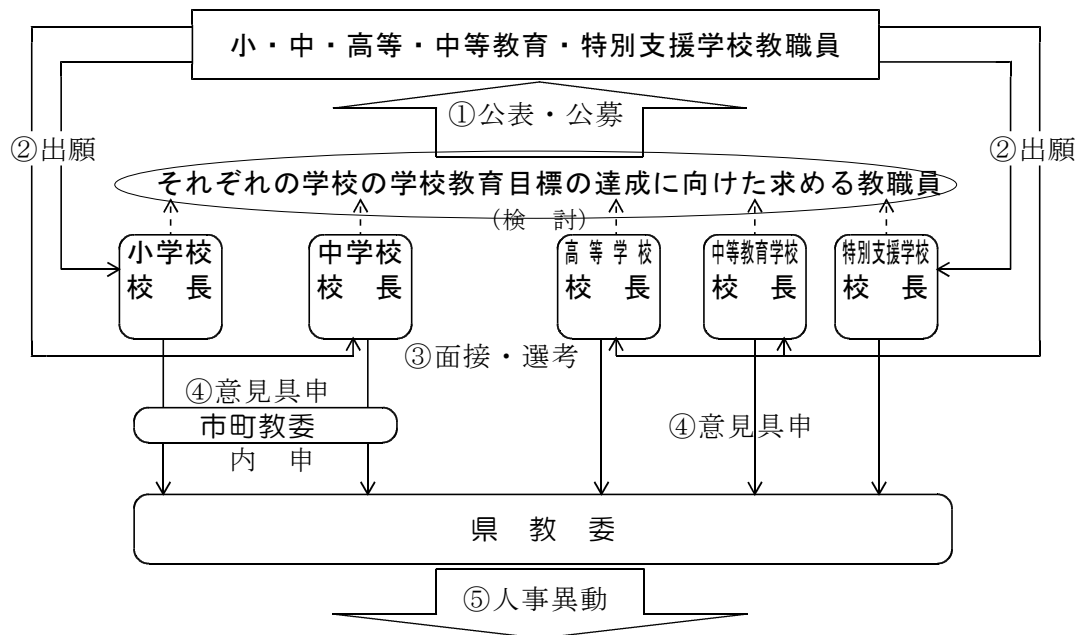
山口県教育委員会

## 公募型人事異動制度の概要

### 1 目的

- (1) 校長が、学校運営方針や教育目標を明らかにし、必要とする人材を公募することにより、学校教育目標の達成や活性化を図るとともに自主的・自律的な学校運営に資する。
- (2) 積極的に挑戦しようとする教職員の意欲を生かし、その能力の一層の発揮を促すことにより、個々の資質能力の向上を図るとともに、中核となる人材の育成に資する。
- (3) 従来の人事異動に加えて実施することにより、一層の人事異動の活性化を図る。

### 2 仕組み



- ① あらかじめ県教委に申請し、承認された公募校の校長は、それぞれの「学校の教育目標の達成や課題解決に向けた求める教職員」を公表し、公募する。
- ② 公募校に異動を希望する教職員が出願する。
- ③ 公募校の校長は、直接面接するなどして出願教職員を選考する。
- ④ 公募校の校長は、出願教職員について教育委員会に意見を具申する。
- ⑤ 教育委員会は、校長の意見具申を尊重し、人事異動を行う。

## スケジュール

- 1 「公募校申請書（別紙様式1-1及び1-2）」の提出締切（公募を希望する校長→（市町教委）→県教委）  
10月12日（木）
- 2 公募校発表  
11月13日（月）
- 3 出願書類の提出（出願する教職員→所属校の校長）「出願申請書（別紙様式2）」「論作文」（下記「4 出願書類の提出締切」の数日前まで）
- 4 出願書類の提出締切（所属校の校長→（市町教委）→公募校の校長）「出願申請書（別紙様式2）」「論作文」「異動についての調査票の写し」「副申書（別紙様式3）」  
12月21日（木）
- 5 「出願状況報告書（別紙様式4）」により報告（公募校の校長→（市町教委）→県教委）  
「意見具申書（別紙様式5）」により具申（公募校の校長→（市町教委）→県教委）  
「選考結果通知書（別紙様式6）」により連絡（公募校の校長→（市町教委）→所属校の校長）

※電子メールによる送付とする。

出願状況報告書：12月21日（木）以降、速やかに  
意見具申書：1月18日（木）まで  
選考結果通知書：1月18日（木）まで

# 令和6年度山口県公立学校教職員公募型人事異動制度の手続

## 公募校の決定・発表

公募希望校  
申請

- 公募を希望する校長は、申請書を県教委に提出（※1）  
[締切 10月12日]

申請書の内容 申請理由、学校の特色、学校が求める教職員、公募人数等、論作文題  
公募教科・人数等 公募校において適正に定める

- ※1 市町立学校は、市町教委を経由して教職員課人事企画班へ提出  
県立学校及び下関商業高等学校は、直接、教職員課人事企画班へ提出

県教委  
審査  
決定  
公表

- 県教委は、審査会を開催し、当該年度の公募校を決定
- 県教委は、公募校の募集要項を作成し全校に通知及びHP等で周知

## 出願

教職員  
出願

- 出願の相談があった場合、所属校の校長は公募校の校長（市町立学校にあっては所管するそれぞれの市町教委を経由）に受入状況等を事前照会
- 出願する教職員は、「異動についての調査票」の提出に併せて、「出願申請書」、「論作文」を所属校の校長に提出
- 所属校の校長は、「出願申請書」、「論作文」、「異動についての調査票の写し」、「副申書」を公募校の校長（市町立学校にあっては所管するそれぞれの市町教委を経由）に提出  
[締切 12月21日]

出願要件 ◇ 年度末の時点で現任校に3年以上継続勤務する教職員（教諭、養護教諭（※2））  
※2 教諭・養護教諭として異動する事務局職員等を含む  
◇ 出願する校種・教科に必要な教育職員免許状を有すること  
(校種等を越えた出願可。特別支援学校への出願は、特別支援学校教諭免許状を有すること)  
◇ 1人1校に限る

- 公募校の校長は出願状況を提出締切日以降、速やかに県教委に報告（「出願状況報告書」）（※3）  
※3 市町立学校は、市町教委を経由して義務教育課地域支援・人事班へ提出  
県立学校及び下関商業高等学校は、直接、教職員課人事班へ提出

## 選考

公募校の校長  
書類選考  
面接  
最終選考  
具申

- 公募校の校長は、提出された書類を資料として書類選考し、結果を所属校の校長（市町立学校にあっては所管するそれぞれの市町教委を経由）を通して出願教職員に連絡（書類選考により選考された者には面接する日時を連絡）
- 面接は、公募校の校長が実施
- 選考は、出願教職員の意欲、能力、適性、実績を判断し、公正に実施
- 公募校の校長は、「意見具申書」により県教委（市町立学校にあっては所管するそれぞれの市町教委を経由）に具申

[提出期間 1月18日まで]（※3）

- 公募校の校長は、意見具申提出後、選考結果通知書により所属校の校長（市町立学校にあっては所管するそれぞれの市町教委を経由）に選考結果を連絡
- 所属校の校長は出願教職員に最終選考結果を連絡

具申内容 配置候補者の有無及び希望順位

## 異動

県教委・市町教委  
異動

- 県教委及び市町教委は、公募校の校長の具申を十分考慮して定期人事異動を行う。
- 最終的な結果の通知は、異動（配置）をもって代える。

## 令和6年度山口県公立学校教職員公募型人事異動制度

### 公募校一覧（小学校）

No.	学校名	公募分野	人数
1	岩国市立杭名小学校	学力、一貫 のいずれか	1
2	岩国市立通津小学校	学習、地域 のいずれか	1～2
3	岩国市立麻里布小学校	特支	1
4	岩国市立愛宕小学校	学習、学力 のいずれか	1～2
5	岩国市立灘小学校	学習・生徒	1～2
6	岩国市立東小学校	一貫、生徒、特支、道徳 のいずれか	1～2
7	岩国市立美和西小学校	学習、学級 のいずれか	1～2
8	柳井市立柳井小学校	学習、生徒、特支、その他（音楽科の指導） のいずれか	1～2
9	柳井市立柳東小学校	生徒、学級 のいずれか	1～2
10	柳井市立新庄小学校	生徒、学習 のいずれか	1
11	柳井市立柳井南小学校	学習、特支 のいずれか	1～2
12	柳井市立小田小学校	学習・地域	1
13	周防大島町立明新小学校	総合、特支 のいずれか	2
14	周防大島町立東和小学校	特支、地域 のいずれか	2
15	上関町立上関小学校	一貫・地域	1
16	田布施町立麻郷小学校	学習	1
17	田布施町立田布施西小学校	学習、学力 のいずれか	2
18	田布施町立東田布施小学校	生徒、学級 のいずれか	1～2
19	田布施町立城南小学校	学習・地域	1
20	平生町立佐賀小学校	学習、地域 のいずれか	1
21	平生町立平生小学校	特支、生徒 のいずれか	2
22	下松市立下松小学校	道徳、特支、特活 のいずれか	2
23	下松市立公集小学校	学級、特支 のいずれか	2
24	下松市立花岡小学校	地域、その他（吹奏楽部の指導） のいずれか	2
25	下松市立中村小学校	特支	1
26	光市立室積小学校	生徒、特色 のいずれか	2
27	光市立浅江小学校	地域、特支 のいずれか	2
28	光市立三井小学校	学習、地域 のいずれか	1
29	周南市立遠石小学校	学習	1～2
30	周南市立今宿小学校	特支	1～2



No.	学校名	公募分野	人数
31	周南市立榑浜小学校	特支、生徒 のいずれか	1～2
32	周南市立戸田小学校	学級・学習	1～2
33	周南市立岐山小学校	学習、学級 のいずれか	1
34	周南市立沼城小学校	学力、学級 のいずれか	1～2
35	周南市立周陽小学校	特支・生徒	1
36	周南市立桜木小学校	地域・学習	1～2
37	周南市立秋月小学校	総合	1
38	周南市立富田東小学校	特支	1～2
39	周南市立富田西小学校	特支、学習 のいずれか	2
40	周南市立和田小学校	へき地、地域 のいずれか	1
41	周南市立三丘小学校	学習	1
42	周南市立勝間小学校	学力、道徳 のいずれか	1～2
43	山口市立宮野小学校	特支、その他（通級指導） のいずれか	1～2
44	山口市立大殿小学校	地域、特支 のいずれか	2
45	山口市立白石小学校	特支	1～2
46	山口市立湯田小学校	特支	1
47	山口市立良城小学校	特支、学習 のいずれか	2
48	山口市立大歳小学校	学習・学力	2
49	山口市立平川小学校	学習、一貫 のいずれか	2
50	山口市立大内小学校	特支、生徒 のいずれか	2
51	山口市立大内南小学校	学習、一貫 のいずれか	2
52	山口市立上郷小学校	学習、生徒、その他（吹奏楽の指導） のいずれか	1
53	山口市立小郡南小学校	特支	1
54	山口市立阿知須小学校	学習	1
55	防府市立富海小中学校	学習	1～2
56	防府市立牟礼南小学校	学習、特支、CS のいずれか	1～2
57	防府市立勝間小学校	学級	1
58	防府市立松崎小学校	学習、特支 のいずれか	2
59	防府市立華浦小学校	特支	2
60	防府市立新田小学校	学習、特支 のいずれか	1～2
61	防府市立中関小学校	学習・学級、特支 のいずれか	2
62	防府市立華城小学校	学級、特支 のいずれか	2
63	宇部市立東岐波小学校	特支、生徒、学習 のいずれか	1～2
64	宇部市立西岐波小学校	学習、生徒、特支 のいずれか	1～2
65	宇部市立恩田小学校	学級、学習 のいずれか	1～2

No.	学校名	公募分野	人数
66	宇部市立上宇部小学校	学習・生徒	1～2
67	宇部市立神原小学校	生徒、地域 のいずれか	2
68	宇部市立新川小学校	学習	1～2
69	宇部市立鶴ノ島小学校	学習、地域、特支 のいずれか	1
70	宇部市立藤山小学校	学級・学習・特支	2
71	宇部市立厚南小学校	地域	1
72	宇部市立原小学校	学習	1～2
73	宇部市立小野小学校	学習	1
74	宇部市立常盤小学校	学習、特支 のいずれか	1～2
75	宇部市立小羽山小学校	特支、生徒、学習 のいずれか	2
76	宇部市立西宇部小学校	学習、特支 のいずれか	2
77	宇部市立川上小学校	学習、生徒、特支 のいずれか	1
78	宇部市立黒石小学校	特支	1～2
79	宇部市立船木小学校	学習、特支 のいずれか	1～2
80	山陽小野田市立有帆小学校	学習	1
81	山陽小野田市立高千帆小学校	学習、生徒、特支、その他（英語教育） のいずれか	2
82	山陽小野田市立高泊小学校	学習	1
83	山陽小野田市立小野田小学校	特支	1
84	山陽小野田市立須恵小学校	学習、生徒 のいずれか	2
85	山陽小野田市立赤崎小学校	学習、特支 のいずれか	1
86	山陽小野田市立本山小学校	特支	1
87	山陽小野田市立厚狭小学校	特支	1～2
88	山陽小野田市立厚陽小学校	一貫	1
89	山陽小野田市立出合小学校	学力	1
90	山陽小野田市立埴生小学校	一貫、学習 のいずれか	1～2
91	美祢市立伊佐小学校	特支、学習 のいずれか	1
92	美祢市立大嶺小学校	学習・学力	1
93	美祢市立大田小学校	学習、特支 のいずれか	1～2
94	美祢市立秋芳桂花小学校	その他（マーチングバンドの指導）	1
95	下関市立桜山小学校	学力、生徒、特支、地域 のいずれか	1
96	下関市立生野小学校	特支	1
97	下関市立西山小学校	学習、生徒、特支 のいずれか	2
98	下関市立角倉小学校	総合・地域	1～2
99	下関市立小月小学校	特支	1～2
100	下関市立王司小学校	学習、地域、特支 のいずれか	2

No.	学校名	公募分野	人数
101	下関市立勝山小学校	特支、その他（合唱部の指導） のいずれか	2
102	下関市立川中小学校	特支	1～2
103	下関市立安岡小学校	その他（金管バンドの指導、運動能力向上の いずれか）	2
104	下関市立王喜小学校	学習、地域、特支 のいずれか	1～2
105	下関市立山の田小学校	地域、総合 のいずれか	2
106	下関市立長府小学校	特支、学力、地域 のいずれか	2
107	下関市立一の宮小学校	学習・地域	2
108	下関市立熊野小学校	学習	1
109	下関市立西市小学校	学習、その他（金管楽器指導） のいずれか	1～2
110	下関市立川棚小学校	学級、生徒 のいずれか	1～2
111	萩市立椿東小学校	学力、地域 のいずれか	1
112	萩市立椿西小学校	生徒・特支	1
113	萩市立白水小学校	学習、生徒、特支 のいずれか	1
114	長門市立深川小学校	特支、学力 のいずれか	2
115	長門市立俵山小学校	その他（心の教育）	1
116	長門市立日置小学校	学習、学級 のいずれか	1
117	長門市立向津具小学校	学習・地域	1
118	阿武町立阿武小学校	学習、地域 のいずれか	1
119	阿武町立福賀小学校	学習、地域 のいずれか	1

○ 公募分野略号

学習：学習指導、学力：学力向上、生徒：生徒指導、特支：特別支援教育、  
 特色：特色ある教育、小中：小中連携、一貫：小中一貫教育、学級：学級経営、  
 相談：教育相談、道徳：道徳教育、特活：特別活動、CS：コミュニティ・スクール、  
 総合：総合的な学習の時間、へき地：へき地教育、地域：地域連携

(別紙様式 1 - 2)

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地				
小学校	岩国市立杭名小学校	繁吉 弘二	岩国市杭名 1 8 - 2				
<table border="1"><tr><td>■児童数：26人</td><td>■学級数：5学級</td></tr><tr><td colspan="2">■電話番号：0827-47-3044</td></tr></table>				■児童数：26人	■学級数：5学級	■電話番号：0827-47-3044	
■児童数：26人	■学級数：5学級						
■電話番号：0827-47-3044							
<p>&lt;学校教育目標&gt; 豊かな心と健やかな体をもち、進んで学ぶ児童の育成</p> <p>&lt;めざす児童像&gt; 進んで学び よく考える子【かしこく】</p> <p>仲よく 思いやりのある子【やさしく】</p> <p>じょうぶで がんばる子 【元気よく】</p> <p>&lt;チャレンジ目標&gt; <input type="checkbox"/> あかるい挨拶 いい言葉</p> <p><input type="checkbox"/> 最後まで話を聞く</p> <p><input type="checkbox"/> 人のために進んで</p> <p><b>【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1 児童に寄り添い、豊かな心を育てる生徒指導</li><li>2 基礎基本の確実な定着を図る授業づくり</li><li>3 児童自身が自分の考えをしっかりと相手に伝えるコミュニケーション能力の育成</li></ol>							
学校が求める教職員	公募分野：学力向上、小中一貫教育のいずれか		公募人数等：1名				
<ul style="list-style-type: none"><li>・ 地域連携・小中一貫教育の視野に立った学力向上の取組を推進することができる教員</li><li>・ 特別支援教育の視点に立った学力向上の取組を推進することができる教員</li></ul>							
論作文題 (A4判1枚程度)	これまでに取り組んだ特色のある教育活動を踏まえ、本校で取り組んでみたいことについて具体的に述べてください。						

(別紙様式 1 - 2)

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地				
小学校	岩国市立通津小学校	鬼武 伸哉	岩国市通津 2 7 2 0				
<table border="1"><tr><td>■児童数：207人</td><td>■学級数：10学級(特別支援学級3を含む)</td></tr><tr><td colspan="2">■電話番号：0827-38-1011</td></tr></table>				■児童数：207人	■学級数：10学級(特別支援学級3を含む)	■電話番号：0827-38-1011	
■児童数：207人	■学級数：10学級(特別支援学級3を含む)						
■電話番号：0827-38-1011							
<p>&lt;学校教育目標&gt; 深い学びに向けて、児童・生徒と教職員がともに歩み続ける教育環境の創出</p> <p>&lt;校訓&gt; 3KAN 関心・感動・感謝</p> <p>&lt;スローガン&gt; とともに育ち学び続ける通津っ子</p> <p><b>【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1 中学校との「一貫教育」を基盤とし、地域連携を軸にした教育活動を推進する。</li><li>2 深い学びの獲得をめざす教育活動の推進を中心とする研修の充実により、学力向上を図る。</li><li>3 異文化理解教育や外国語教育を充実させ、英語や日本語を通じた表現力の育成を図る。</li><li>4 あいさつ、清掃、時間を軸とする「心の教育」を基盤とした教育活動を推進する。</li></ol>							
学校が求める教職員	公募分野：学習指導、地域連携のいずれか	公募人数等：1～2名					
<ul style="list-style-type: none"><li>・ 教育公務員としての誇りをもち、小中一貫教育を充実させながら、前向きな姿勢で児童の学習指導に取り組む意欲のある教員</li><li>・ 児童や保護者、地域の方々との信頼関係の構築に努めながら、地域連携教育を通して、国際理解教育や外国語教育に積極的に取り組む意欲のある教員</li></ul> <p>本校は、コロナ禍でここ数年間は活動が途絶えていたものの、米軍基地内にある「ペリースクール」との国際交流や「田浦相撲」の開催等、地域と密接に連携して、特色ある学校運営を行ってきた。又、授業力向上をめざし、研修を軸とする小中一貫教育の充実にも力を入れている。国際交流や伝統芸能を軸にした地域連携教育や小中一貫教育に根ざした児童の学力向上に意欲的に取り組むことができる教員を求めたい。</p>							
論作文題 (A4判1枚程度)	これまでに取り組んだ実践に触れながら、本校で取り組んでみたいことや意気込みをできるだけ具体的に述べてください。						

(別紙様式 1 - 2)

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地				
小学校	岩国市立麻里布小学校	林 隆之	岩国市山手町 1 - 7 - 4 1				
<table border="1"><tr><td>■児童数：771人</td><td>■学級数：30学級</td></tr><tr><td colspan="2">■電話番号：0827-21-7111</td></tr></table>				■児童数：771人	■学級数：30学級	■電話番号：0827-21-7111	
■児童数：771人	■学級数：30学級						
■電話番号：0827-21-7111							
<p>&lt;学校教育目標&gt; 主体的に学び未来を切り拓く、たくましい 「麻里布っ子」の育成</p> <p>&lt;チャレンジ目標&gt; 自分からあいさつをしよう だまって掃除をしよう はきものをそろえよう</p> <p><b>【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1 確かな学力の形成</li><li>2 つながりを意識した教育の推進</li><li>3 心身ともに健全な児童の育成</li><li>4 やりがいが感じられる職場環境づくり</li></ol>							
<b>学校が求める教職員</b>	<b>公募分野</b> ：特別支援教育	<b>公募人数等</b> ：1名					
<p>・ 特別支援教育の充実や通級指導への関心・意欲が高い教員、又は、特別支援教育に関する豊富な知識を有し、特別支援学級担任の経験がある教員</p> <p>本校は、特別支援学級6学級（知的障害、自閉症・情緒障害、難聴、病弱）、通級指導教室を有しており、近年、通常学級における特別な配慮を要する児童も増加傾向にある。そのような状況の中、更なる教職員の特別支援教育への理解と意識の高揚、個に応じた支援の充実を図るため、上記のような教員を求めたい。</p>							
<b>論作文題</b> (A4判1枚程度)	これまでの教育実践を踏まえ、本校で取り組んでみたいことについて具体的に述べてください。						

(別紙様式 1 - 2)

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地				
小学校	岩国市立愛宕小学校	宮崎 純一	岩国市尾津町一丁目 1 番 1 1 号				
<table border="1"><tr><td>■児童数：447人</td><td>■学級数：20学級</td></tr><tr><td colspan="2">■電話番号：0827-31-7020</td></tr></table>				■児童数：447人	■学級数：20学級	■電話番号：0827-31-7020	
■児童数：447人	■学級数：20学級						
■電話番号：0827-31-7020							
<p>&lt;学校教育目標&gt; 確かな学力と豊かな人間性を身につけ、力強く生き抜くことができる心身ともにたくましい愛宕の子どもを育てる</p> <p>&lt;めざす学校像&gt; <input type="radio"/> 明るく楽しい学校 <input type="radio"/> たくましく伸びる学校 <input type="radio"/> ごみのない美しい学校</p> <p>&lt;チャレンジ目標&gt; <input type="radio"/> 明るくあいさつと正しい言葉づかいをしよう (自分からあいさつ) <input type="radio"/> ろう下やかいだんは右がわを静かに歩こう (サイレント歩行) <input type="radio"/> 一生けんめいにそうじをしよう (サイレント掃除)</p> <p><b>【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>多様な学びを保障する授業改善・場の設定</li><li>心を育て個を伸ばす児童理解の充実</li><li>心も体も元気になる環境の整備</li><li>コミュニティ・スクールと地域協育ネットを生かした教育活動の充実・業務改善の推進</li><li>学校事務職員の参画</li></ol>							
学校が求める教職員	公募分野：学習指導、学力向上のいずれか		公募人数等：1～2名				
<ul style="list-style-type: none"><li>児童一人ひとりの能力や特性を理解し、授業をとおした自己肯定感の育成に向けて意欲的に取り組む教員</li><li>魅力ある授業による学力向上の取組の中心となる教員</li></ul>							
論作文題 (A4判1枚程度)	これまでに取り組んだ実践を踏まえて、本校で実践したいことを具体的に述べてください。						



(別紙様式 1 - 2)

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地				
小学校	岩国市立灘小学校	福本 稔	岩国市南岩国町 五丁目 6 0 - 1				
<table border="1"><tr><td>■児童数：355人</td><td>■学級数：17学級</td></tr><tr><td colspan="2">■電話番号：0827-31-7233</td></tr></table>				■児童数：355人	■学級数：17学級	■電話番号：0827-31-7233	
■児童数：355人	■学級数：17学級						
■電話番号：0827-31-7233							
<p>&lt;学校教育目標&gt; 地域を愛し、地域からも愛される児童の育成</p> <p>&lt;めざす児童像&gt; 自ら学ぶ子 心豊かな子 がんばる子</p> <p>&lt;チャレンジ目標&gt; 思いやり あいさつ お掃除大好き</p> <p><b>【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1 ～キャリア教育の視点からの授業改善～ 将来に渡っての学習の基盤となる資質・能力の育成、道徳教育の充実</li><li>2 心の教育の推進、コミュニケーション力の向上</li><li>3 健やかな体づくりの推進</li><li>4 小中一貫教育、地域連携教育の推進</li><li>5 組織力の向上、働き方改革の推進</li></ol>							
<b>学校が求める教職員</b>	<b>公募分野：</b> 学習指導・生徒指導	<b>公募人数等：</b> 1～2名					
<ul style="list-style-type: none"><li>・ 他の教職員と協働して、明るく前向きな姿勢で、児童の心身の育成に取り組む教員</li><li>・ 学習指導及び生徒指導に誠実に取り組む教員</li><li>・ 「主体的に生き抜く児童の育成」をめざす校内研修や地域連携教育に積極的に取り組む教員</li></ul>							
<b>論作文題</b> (A4判1枚程度)	これまでの自分自身の教育実践を踏まえて、本校で取り組んでみたいことについて具体的に述べてください。						

(別紙様式 1 - 2)

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地				
小学校	岩国市立東小学校	大庭 紀之	岩国市三笠町 2-1-9				
<table border="1"><tr><td>■児童数：341人</td><td>■学級数：16学級</td></tr><tr><td colspan="2">■電話番号：0827-21-2611</td></tr></table>				■児童数：341人	■学級数：16学級	■電話番号：0827-21-2611	
■児童数：341人	■学級数：16学級						
■電話番号：0827-21-2611							
<p>&lt;小中一貫教育目標&gt; ふるさとを愛し、ふるさとの人々からも愛される子どもたちの育成</p> <p>&lt;学校教育目標&gt; とともに学びあい 関わりあい 高めあう 児童の育成</p> <p>&lt;めざす学校像&gt; ひがしあいに溢れた学校</p> <p>&lt;チャレンジ目標&gt; ニコニコ笑顔 キラキラ輝く グンゲン伸びる</p> <p><b>【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1 学びの主体性を高める授業づくりの推進 (学び)</li><li>2 つまずきの解消に向けた取組の工夫 (学び)</li><li>3 いじめ・不登校を生まない学校づくりの推進 (こころ)</li><li>4 思いやりと温かい言葉があふれる風土の醸成 (こころ)</li><li>5 基本的な生活習慣の向上 (からだ)</li><li>6 運動習慣の確立と運動を楽しむ態度の育成 (からだ)</li><li>7 コミュニティ・スクールの深化・充実 (つながり)</li><li>8 小中一貫教育校としての成果の発信 (つながり)</li></ol>							
学校が求める教職員	公募分野：小中一貫教育、生徒指導、特別支援教育、道徳教育のいずれか		公募人数等：1～2名				
<ul style="list-style-type: none"><li>・ 保護者、地域住民及び中学校の教職員と協力し、意欲的に小中一貫教育に取り組むことのできる教員</li><li>・ 教育的愛情をもち、開発的予防的生徒指導を推進する教員、又は、特別支援教育、道徳教育の要となる教員</li></ul> <p>本校では、キャリア教育を柱に、中学校と施設一体型、近隣の二つの小学校と分離型の小中一貫教育を推進している。その中で、生徒指導、特別支援教育、道徳教育の中心として意欲的に取り組むことができる教員を求めたい。</p>							
論作文題 (A4判1枚程度)	本校で取り組みたい分野（生徒指導、特別支援教育、道徳教育、小中一貫教育のいずれか）、及び、その内容について具体的に述べてください。						

(別紙様式 1 - 2)

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地				
小学校	岩国市立美和西小学校 (R 6 美和小学校)	西浦 直樹	岩国市美和町生見 739-1				
<table border="1"><tr><td>■児童数：45人</td><td>■学級数：6学級</td></tr><tr><td colspan="2">■電話番号：0827-95-0111</td></tr></table>				■児童数：45人	■学級数：6学級	■電話番号：0827-95-0111	
■児童数：45人	■学級数：6学級						
■電話番号：0827-95-0111							
<p>&lt;学校教育目標&gt; 地域の未来を切り開く児童の育成</p> <p>&lt;めざす児童像&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>○夢や未来を語るができる児童</li><li>○仲間と共に課題解決に取り組む児童</li><li>○学び続け、創り出すことに喜びを見いだすことができる児童</li></ul> <p><b>【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1 地域とともにある学校教育の推進</li><li>2 児童一人一人の学力の向上、児童のICT活用促進</li><li>3 統合に向けた「美和小学校」の諸準備</li></ol>							
学校が求める教職員	公募分野：学習指導、学級経営のいずれか	公募人数等：1～2名					
<ul style="list-style-type: none"><li>・ 他の教職員と協力して、明るく楽しく前向きな姿勢で児童の育成に取り組む意欲ある教職員 (説明) 全校体制による授業改善と日常的な授業づくりの工夫など他の教職員と連携協働して意欲的に取り組める教職員の参画を期待している。</li><li>・ 児童に寄り添い、学級経営において支持的風土づくりができる教員 (理由) 児童の自主性や主体性の伸長が本校の課題となっており、児童が主役になる生徒指導観が必要となってきたから。</li></ul>							
論作文題 (A4判1枚程度)	これまで取り組んだ実践に触れながら、本校で取り組んでみたいことや意気込みをできるだけ具体的に述べてください。						

(別紙様式 1 - 2)

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地				
小学校	柳井市立柳井小学校	河内 啓次	柳井市柳井 3 6 8 0 番地 4				
<table border="1"><tr><td>■児童数：5 1 6 人</td><td>■学級数：2 3 学級</td></tr><tr><td colspan="2">■電話番号：0 8 2 0 - 2 2 - 0 6 2 0</td></tr></table>				■児童数：5 1 6 人	■学級数：2 3 学級	■電話番号：0 8 2 0 - 2 2 - 0 6 2 0	
■児童数：5 1 6 人	■学級数：2 3 学級						
■電話番号：0 8 2 0 - 2 2 - 0 6 2 0							
<p>&lt;学校教育目標&gt; 子どもが輝く学校</p> <p>&lt;めざす児童像&gt; ほがらかな子 素直な子 勁(つよ)い子</p> <p>&lt;チャレンジ目標&gt; よく聞く心 メリハリある行動 健康な体づくり</p> <p><b>【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1 授業づくり すべての柳井っ子の可能性を引き出す個別最適な学びと協働的な学びの推進</li><li>2 絆づくり 地域の「ひと・もの・こと」を生かした創意ある教育活動の推進</li><li>3 居場所づくり 居心地のよい集団づくり、いじめ・不登校の未然防止</li></ol>							
<b>学校が求める教職員</b>	<b>公募分野：</b> 学習指導、生徒指導、特別支援教育、その他(音楽科の指導)のいずれか		<b>公募人数等：</b> 1～2名				
<ul style="list-style-type: none"><li>・ どの子にも「分かる、できる」喜びを実感できる授業づくりをめざし、地域の教育資源やICT機器を効果的に活用することに意欲的に取り組む教員</li><li>・ 児童理解に努め、チーム学校による生徒指導体制の構築に意欲的に取り組む教員</li><li>・ 特別支援教育(特別支援学級や通級指導教室を含む)に関心・情熱をもち、児童一人ひとりの特性や教育的ニーズに応じた指導・支援に意欲的に取り組む教員</li><li>・ 音楽科の授業に関心・情熱をもち、音楽専科として意欲的に取り組む教員</li></ul>							
<b>論作文題</b> (A4判1枚程度)	志願する分野(「学習指導」「生徒指導」「特別支援教育」「音楽科の指導」)について、これまでの実践を踏まえ、本校で取り組みたいことを述べてください。						

(別紙様式1-2)

校種	学校名	校長名	所在地				
小学校	柳井市立柳東小学校	井町 修二	柳井市柳井 964番地の1				
<table border="1"><tr><td>■児童数：194人</td><td>■学級数：10学級</td></tr><tr><td colspan="2">■電話番号：0820-22-0625</td></tr></table>				■児童数：194人	■学級数：10学級	■電話番号：0820-22-0625	
■児童数：194人	■学級数：10学級						
■電話番号：0820-22-0625							
<p>&lt;学校教育目標&gt; 志をもち、進んで学び、地域を愛する柳東っ子の育成</p> <p>&lt;めざす児童像&gt; やさしい子（豊かな心） 考え行う子（確かな学力） たくましい子（健やかな体） ふるさとを愛する子（誇らしい生き方）</p> <p>&lt;子どもチャレンジ目標&gt; めざせ！思いやりと笑顔に満ちた 何事にも全力で取り組む柳東小</p> <p><b>【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1 基礎基本の習得と活用力の向上</li><li>2 全教育活動を通じた心の教育の充実</li><li>3 健康づくりの推進と体力の増進</li><li>4 地域を生かした教育の充実</li></ol>							
学校が求める教職員	公募分野：生徒指導、学級経営のいずれか	公募人数等：1～2名					
<ul style="list-style-type: none"><li>・ 児童理解に努め、心を育てる開発的な生徒指導を、他の教職員と協働しながら推進する教員</li><li>・ 教育的愛情をもち、一人ひとりのよさや可能性を引き出す温かい学級づくりに積極的に取り組む教員</li></ul>							
論作文題 (A4判1枚程度)	これまで取り組んできた教育実践や、児童と関わるうえで大切にしていることを踏まえて、本校で取り組みたいことについて具体的に述べてください。						

(別紙様式 1 - 2)

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地				
小学校	柳井市立新庄小学校	吉井 唯生	柳井市新庄 2614 番地				
<table border="1"><tr><td>■児童数：212人</td><td>■学級数：9学級</td></tr><tr><td colspan="2">■電話番号：0820-22-0597</td></tr></table>				■児童数：212人	■学級数：9学級	■電話番号：0820-22-0597	
■児童数：212人	■学級数：9学級						
■電話番号：0820-22-0597							
<p>&lt;学校教育目標&gt; ふるさとを愛し 仲間と共に学び続ける児童の育成 ～家庭・地域の人と共に～</p> <p>&lt;校訓&gt; けいけん親和 協同奉仕 はつらつ進取</p> <p>&lt;チャレンジ目標&gt; <u>あ</u>さは、明るく<u>あ</u>いさつを <u>ひ</u>なかは、みんなと<u>し</u>っかり学び <u>ご</u>はんを<u>食</u>べたら、<u>な</u>かよく<u>遊</u>ぶ</p> <p><b>【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1 学習方法の工夫や指導の改善により、児童自らの学ぶ意欲を向上させ、確かな学力の定着を図る。</li><li>2 地域の人との関わりや異年齢集団での活動をとおして他者を大切にすることを育む。</li><li>3 家庭との連携を進め、望ましい生活習慣（メディアとの関わり）の定着を図る。</li></ol>							
学校が求める教職員	公募分野：生徒指導、学習指導のいずれか	公募人数等：1名					
<ul style="list-style-type: none"><li>・ 全校的な視野に立ち、積極的できめ細やかな生徒指導を推進することのできる、学校の中核として働く意欲のある教員</li><li>・ 規律の中にも個に応じたきめ細やかな学級経営を行い、学力向上に向けた学習指導に意欲的に取り組むことのできる教員</li></ul>							
論作文題 (A4判1枚程度)	生徒指導、学習指導のどちらかから、これまでの教育実践の成果をふまえ、本校においてどのようなことに取り組んでみたいか、具体的に述べてください。						

(別紙様式 1 - 2)

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地				
小学校	柳井市立柳井南小学校	岡原 恵子	柳井市伊保庄 1429				
<table border="1"><tr><td>■児童数：51人</td><td>■学級数：6学級</td></tr><tr><td colspan="2">■電話番号：0820-27-0602</td></tr></table>				■児童数：51人	■学級数：6学級	■電話番号：0820-27-0602	
■児童数：51人	■学級数：6学級						
■電話番号：0820-27-0602							
<学校教育目標>		やさしく かしこく たくましく ふるさとを愛する南っ子の育成					
<めざす学校像>		あいさつが響く学校 学ぶことが楽しい学校 環境が整った美しい学校 信頼される学校					
<チャレンジ目標>		なかよく 助け合い ・ 元気よく あいさつ					
<b>【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】</b>							
1 確かな学力の育成 2 健康な心と体の育成 3 地域とともにある学校づくり ～楽しく学び仲良く集う学校～							
<b>学校が求める教職員</b>	<b>公募分野：</b> 学習指導、特別支援教育の いずれか	<b>公募人数等：</b> 1～2名					
<ul style="list-style-type: none"><li>・ 個に応じた適切な指導を通して、わかる・できる・楽しい授業を仕組み、複式学級の学習指導に意欲的に取り組むことができる教員</li><li>・ 特別支援学級の担任として、個々の可能性を伸ばし、自立に向けたきめ細やかな学習指導・生活指導をすることができる教員</li></ul> <p>本校は、今年度、2・3学年、4・5学年と変則の複式学級を有している。来年度から令和9年度までは、中学年、高学年の複式学級が予想されるが、児童数の減少により、令和10年度には、低学年も複式学級になることが予想される。現在、非常勤講師や英語専科教員の力を借りて、主要4教科と外国語は、単式で実施している。複式学級の学習指導に意欲的に取り組むことのできる教員を求めたい。</p> <p>また、特別支援学校教諭免許状をもち、担任はもちろん校内コーディネーターとして、特別支援教育を推進していく上で中核となる教員を求めたい。</p>							
<b>論作文題</b> (A4判1枚程度)	学習指導、特別支援教育のいずれかについて、これまでの教育実践を踏まえ、本校で取り組んでみたいことを具体的に述べてください。						



(別紙様式 1 - 2)

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地				
小学校	柳井市立小田小学校	浅海 範明	柳井市伊保庄 4 8 5 3 - 1				
<table border="1"><tr><td>■児童数：42人</td><td>■学級数：5学級</td></tr><tr><td colspan="2">■電話番号：0820-22-0835</td></tr></table>				■児童数：42人	■学級数：5学級	■電話番号：0820-22-0835	
■児童数：42人	■学級数：5学級						
■電話番号：0820-22-0835							
<p>&lt;学校教育目標&gt;</p> <p>心豊かで創造性に富み、未来社会を切り拓く、しなやかな赤石っ子の育成</p> <p>&lt;校訓&gt; 素直 健康 継続</p> <p>&lt;チャレンジ目標&gt; さわやかなあいさつ 自分から行動 進んで学ぶ</p> <p><b>【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1 子どもの個性に寄り添い、子どもの自己肯定感、有能感を高める教職員 &lt;楽しい学校、コミュニケーション力、表現力、読解力、体力の向上&gt;</li><li>2 キャリアステージを意識し、自ら進んで授業力・人間力を高める教職員 &lt;学びたくなる授業、達成感のある授業、組織力向上、人材育成&gt;</li><li>3 コミュニケーションを心がけ、心身共に健全で、チャレンジ精神のある教職員 &lt;チーム小田小、小小・小中・小高連携、地域連携、綱紀保持&gt;</li></ol>							
学校が求める教職員	公募分野： 学習指導・地域連携	公募人数等： 1人					
<ul style="list-style-type: none"><li>・ 学校内外を問わず、積極的にコミュニケーションをとり、地域の核としての学校運営を支える教員</li><li>・ きめ細やかな見取りと的確な指導により、個別最適な学習を提供して基礎基本の定着を図るとともに、少人数指導のメリットを生かし、思考力、判断力、表現力の向上に積極的に取り組む教員</li></ul> <p>温かい地域性に恵まれた本校において、スクール・コミュニティの核となる学校運営に積極的に参画していただきたい。加えてこれからの社会に必要な学力の本質をとらえ、自己研鑽を積みながら、創造的に教育課程の改善、開発を行っていくことに力を発揮していただきたい。</p>							
論作文題 (A4判1枚程度)	これまでの教育実践で大切にしてきたことを具体的な事例を挙げて述べるとともに、本校で力点を置いて取り組みたいことについて述べてください。						

(別紙様式 1 - 2)

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地									
小学校	周防大島町立明新小学校	藤村 信之	大島郡周防大島町 小松開作 1 2 1 - 1									
<table border="1"><tr><td>■児童数：90人</td><td>■学級数：7学級</td></tr><tr><td colspan="2">■電話番号：0820-74-2021</td></tr></table>				■児童数：90人	■学級数：7学級	■電話番号：0820-74-2021						
■児童数：90人	■学級数：7学級											
■電話番号：0820-74-2021												
<p>&lt;学校教育目標&gt; 自律と貢献の満ちあふれる学校</p> <p>&lt;めざす子どもの姿&gt; たくましい子 考える子 助け合う子</p> <p>&lt;チャレンジ目標&gt;</p> <table><tr><td>1</td><td>思いの伝わる</td><td>すてきなあいさつ</td></tr><tr><td>2</td><td>みんな元気に</td><td>楽しく運動</td></tr><tr><td>3</td><td>整理整頓</td><td>美しい学校</td></tr></table>				1	思いの伝わる	すてきなあいさつ	2	みんな元気に	楽しく運動	3	整理整頓	美しい学校
1	思いの伝わる	すてきなあいさつ										
2	みんな元気に	楽しく運動										
3	整理整頓	美しい学校										
<p><b>【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1 授業改善に努め、一人一人の基礎学力向上を図る（学力向上）</li><li>2 児童一人一人の心を育む（心の教育）</li><li>3 連携と協働による明新小らしい教育活動を充実する（地域連携）</li></ol>												
学校が求める教職員	公募分野：総合的な学習の時間、特別支援教育のいずれか		公募人数等：2名									
<p><b>【総合的な学習の時間】</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>・ 総合的な学習の時間を軸に地域の課題を解決していく児童を育て、郷土を愛する心を醸成することに積極的に取り組んでみようとする教員</li></ul> <p><b>【特別支援教育】</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>・ 特別支援教育に関心・情熱をもち、児童一人ひとりの特性や教育的ニーズに応じた指導・支援に組織的に取り組もうとする教員</li></ul> <p>本校では、地域創生に尽力し、地域の活性化を先導している周防大島高等学校等の関係機関と連携した取組を模索している。総合的な学習の時間を軸に児童と一緒に楽しみながら取り組んでいこうとする意欲のある教員を求めたい。</p> <p>また、そのためには、日々の安定した教育活動が基盤となることから、児童の特性に応じた適切な指導が学校全体で組織的に行えるように、特別支援教育に意欲的に取り組むことができる教員も求めたい。</p>												
論作文題 (A4判1枚程度)	(公募分野に応じて) これまでに取り組んだ教育活動を踏まえ、本校で取り組んでみたいことについて具体的に述べてください。											

(別紙様式 1 - 2)

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地				
小学校	周防大島町立東和小学校	筈口 由美子	周防大島町大字西方 2048-1				
<table border="1"><tr><td>■児童数：79人</td><td>■学級数：9学級</td></tr><tr><td colspan="2">■電話番号：0820-78-0020</td></tr></table>				■児童数：79人	■学級数：9学級	■電話番号：0820-78-0020	
■児童数：79人	■学級数：9学級						
■電話番号：0820-78-0020							
<p>&lt;学校教育目標&gt; ふるさとを愛し 主体的に生きぬく「東和っ子」の育成</p> <p>&lt;めざす児童像&gt; 考える子 助け合う子 がんばりぬく子</p> <p>&lt;チャレンジ目標&gt; 出会いを大切にし みんなでつくろう「大すき！東和小」 ○ 広げよう 明るいあいさつ「ありがとう」の輪 ○ つながろう 思いやりいっぱい みんな仲よし 東和小 ○ 進めよう 本は友だち 楽しい読書</p> <p><b>【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1 授業改善に努め、基礎学力の向上を図り表現力・説明力を育成する。</li><li>2 温かく受容的な学級・学校づくりに努め、自己肯定感・共感的人間関係を醸成する。</li><li>3 組織的な指導の充実に努め、夢や目標を具現化するコミュニケーション能力や強い意志の育成、体力向上を図る。</li><li>4 地域之力、組織之力を結集し、コミュニティ・スクールを推進する。</li></ol>							
学校が求める教職員	公募分野：特別支援教育、地域連携の いずれか		公募人数等：2名				
<ul style="list-style-type: none"><li>・ 特別支援教育に意欲的に取り組み、児童一人ひとりの特性や教育的ニーズに応じた指導・支援を組織的に推進することができる教員</li><li>・ 地域とのつながりや校種間連携を大切にし、周防大島の豊かな教育資源を生かした教育活動を計画的・組織的に推進することができる教員</li></ul>							
論作文題 (A4判1枚程度)	これまでの教育実践を踏まえ、本校で取り組んでみたいことについて具体的に述べてください。						

(別紙様式 1 - 2)

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地				
小学校	上関町立上関小学校	森本 博美	熊毛郡上関町長島 250				
<table border="1"><tr><td>■児童数：48人</td><td>■学級数：7学級</td></tr><tr><td colspan="2">■電話番号：0820-62-0054</td></tr></table>				■児童数：48人	■学級数：7学級	■電話番号：0820-62-0054	
■児童数：48人	■学級数：7学級						
■電話番号：0820-62-0054							
<p>&lt;学校教育目標&gt; 自分とふるさとに誇りをもち、 未来を生き抜く“かみのせきっ子”の育成</p> <p>&lt;年間統一テーマ&gt; 自ら考え 行動し 発信しよう</p> <p>&lt;めざす「かみのせきっ子」像&gt; 「高い志と誇りをもつ子」 「自分と他者を大切にする子」 「困難に負けず、挑戦し続ける子」</p> <p><b>【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>○ 主体的に学び、発信できる子どもの育成に向け、効果的なICT活用と振り返りを意識した授業づくりに努める。</li><li>○ 小中一貫教育を軸に、地域素材を活かし地域と連携した教育活動の推進に努める。</li><li>○ 豊かな心の育成と、健康な体づくりに向けた運動習慣の形成を図る。</li></ul>							
学校が求める教職員	公募分野：小中一貫教育・地域連携	公募人数等：1名					
<ul style="list-style-type: none"><li>・ 小中一貫教育に関心があり、小中で連携し、組織的に学校運営に取り組むとともに、中学校の授業への関わりを積極的に推進しようとする教員</li><li>・ 地域の実態を踏まえた地域連携教育の推進を図り、地域素材や地域人材を児童の学びに積極的に生かそうとする教員</li></ul> <p>本校は、小中一貫教育を推進し、その中で地域とともにある学校づくりを行っている。行事では、地域と連携した小中合同の活動が数多くある。学習においても、小中のつながりを意識し、中学校教員による乗り入れ授業を行っている。9年間を見通した学びを考えると、小学校教員による中学校の授業への関わりも必要となってくる。中学校の授業にも関心があり、授業に関わることのできる教員を柱として、各教科や地域と連携した活動のつながりをさらに強化したいと考える。</p>							
論作文題 (A4判1枚程度)	これまでに取り組んだ特色のある教育活動を踏まえ、本校で取り組んでみたいことについて具体的に述べてください。						

(別紙様式 1 - 2)

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地				
小学校	田布施町立麻郷小学校	末次 淳義	熊毛郡田布施町大字 麻郷 2 2 5 8 番地				
<table border="1"><tr><td>■児童数：152人</td><td>■学級数：9学級</td></tr><tr><td colspan="2">■電話番号：0820-52-2210</td></tr></table>				■児童数：152人	■学級数：9学級	■電話番号：0820-52-2210	
■児童数：152人	■学級数：9学級						
■電話番号：0820-52-2210							
<p>&lt;学校教育目標&gt; 自らの人生を切り拓く力を身に付け、 よりよいふるさとの創り手となる子どもを育成する</p> <p>&lt;児童像&gt; 大きな器の人たれ (知) 考える子 (徳) 助け合う子 (体) 元気な子 地域から愛され地域を愛する子ども</p> <p>&lt;校内研修主題&gt; 「あい」ある学びで深まる授業 ～アウトプット力を高める授業の工夫～</p> <p><b>【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】</b> 「わかる」を「できる」に をキーワードに</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1 児童一人一人の学びを大切にし、確かな学力が身に付く授業の展開 「アウトプットで学力向上！」</li><li>2 豊かな心、自ら考えて行動する実践力の育成 「Cool&amp;Vivid」</li><li>3 体力や健康の保持増進、安全への意識や態度づくり 「継続は健幸なり」</li></ol>							
学校が求める教職員	公募分野：学習指導		公募人数等：1名				
<ul style="list-style-type: none"><li>・ 学力向上に向けて、タブレット端末等のICT機器を効果的に活用した授業ができる教員</li><li>・ 学校全体の学力の底上げをめざし、組織的な動きを創り出す教員</li></ul>							
論作文題 (A4判1枚程度)	これまでの教育実践を踏まえ、本校で取り組んでみたいことについて具体的に述べてください。						

(別紙様式 1 - 2)

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地				
小学校	田布施町立田布施西小学校	藤田 守弘	熊毛郡田布施町大字 下田布施 2156-1				
<table border="1"><tr><td>■児童数：155人</td><td>■学級数：8学級</td></tr><tr><td colspan="2">■電話番号：0820-52-2051</td></tr></table>				■児童数：155人	■学級数：8学級	■電話番号：0820-52-2051	
■児童数：155人	■学級数：8学級						
■電話番号：0820-52-2051							
<p>&lt;学校教育目標&gt; 「自ら学びの力を高め、人間性豊かに生きる児童の育成」 －五つの気（元気・本気・根気・やる気・和気）があふれる西小－ 重点目標・・・子どもたちも教職員も元気な学校</p> <p>&lt;校訓&gt; 「よい人」－「静」規律ある美しい学校・「動」活力ある楽しい学校－</p> <p>&lt;チャレンジ目標&gt; 「よりよく話す・聞く」「だれにでもあいさつ」「楽しく体を動かす」こ とに自分から挑戦する元気な田布施西小をめざそう</p> <p><b>【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1 豊かな人間性・・・思いやりの心をもって人と関われる子どもの育成</li><li>2 健康・体力・・・心身を鍛え目標に向かって前進する子どもの育成</li><li>3 資質・能力の育成・・・自ら考え判断し、進んで表現する子どもの育成</li></ol>							
学校が求める教職員	公募分野：学習指導、学力向上のいずれか		公募人数等：2名				
<ul style="list-style-type: none"><li>・ICT機器を積極的に活用した学習指導を進めていくことができる教員</li><li>・学力向上に向けて、組織的に授業改善に取り組む教員</li></ul>							
論作文題 (A4判1枚程度)	これまでの自分自身の教育実践を踏まえて、本校においてどのような授業改善や授業実践に取り組んでみたいか、具体的に述べてください。						

(別紙様式 1 - 2)

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地				
小学校	田布施町立東田布施小学校	森本 敏史	熊毛郡田布施町大字 大波野 1 5 2 - 1				
<table border="1"><tr><td>■児童数：204人</td><td>■学級数：11学級</td></tr><tr><td colspan="2">■電話番号：0820-52-2050</td></tr></table>				■児童数：204人	■学級数：11学級	■電話番号：0820-52-2050	
■児童数：204人	■学級数：11学級						
■電話番号：0820-52-2050							
<p>&lt;学校教育目標&gt; 志をもち、ふるさとを愛し、心豊かにたくましく生きる金声健児を育てる</p> <p>&lt;めざす児童像&gt; 自ら求め、最後までやり抜く、思いやりのある子</p> <p>&lt;スローガン&gt; 「だれもが行きたくなる楽しい学校」を目指して</p> <p>&lt;チャレンジ目標&gt; ○明るいあいさつ 元気な返事                      ○みんなで遊んで あふれる笑顔 ○心もスッキリ 後片付け                              ○時間を守ろう 未来のために</p> <p><b>【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1 「分かる」「できる」を大切にした学習指導の充実</li><li>2 児童理解に基づき、自主性と社会性を育む生徒指導の推進</li><li>3 体力の向上と健康的な生活習慣を育成する指導の推進</li><li>4 コミュニティ・スクールの仕組み（地域の教育力）を生かした教育活動の充実</li></ol>							
<b>学校が求める教職員</b>	<b>公募分野</b> ：生徒指導、学級経営のいずれか	<b>公募人数等</b> ：1～2名					
<ul style="list-style-type: none"><li>・ 全校的な視野に立ち、学校の中核となって他の教員と協働しながら、積極的できめ細やかな生徒指導を推進する教員</li><li>・ 児童一人ひとりが、学級への所属感を感じることができ、支持的風土のある温かい学級づくりに積極的に取り組む教員</li></ul>							
<b>論作文題</b> (A4判1枚程度)	生徒指導、学級経営のどちらかから、これまでの取組の成果をふまえ、本校においてどのようなことに取り組んでみたいか、具体的に述べて下さい。						



(別紙様式 1 - 2)

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地				
小学校	田布施町立城南小学校	梶田 勝彦	熊毛郡田布施町宿井 1039-1				
<table border="1"><tr><td>■児童数：57人</td><td>■学級数：8学級</td></tr><tr><td colspan="2">■電話番号：0820-52-2559</td></tr></table>				■児童数：57人	■学級数：8学級	■電話番号：0820-52-2559	
■児童数：57人	■学級数：8学級						
■電話番号：0820-52-2559							
<p>&lt;学校教育目標&gt; 自立に向けて ともに磨き合う児童の育成</p> <p>&lt;校訓&gt; 自立</p> <p>&lt;児童チャレンジ目標&gt; 感謝の気持ちを忘れずにきまりを守り明るい心を育てよう</p> <p>&lt;教師チャレンジ目標&gt; 常に考え、学び続ける教員集団に！ ～子どもたちと城南地域の未来のために～</p> <p><b>【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1 児童の学ぶ意欲を引き出し学力の向上を図る。</li><li>2 心身ともに健康で良い生活習慣を身に付けさせる。</li><li>3 家庭・地域等と連携を図り、児童にふるさとへの誇りと地域貢献の意識を育む。</li><li>4 子どもの将来の幸せのために教職員の資質能力を向上させる。</li></ol>							
<b>学校が求める教職員</b>	<b>公募分野：</b> 学習指導・地域連携		<b>公募人数等：</b> 1名				
<p>・児童の自己肯定感を高められるよう、児童の良いところに目を向けられる教員</p> <p>・児童の主体性を引き出せるよう、日頃からペップトークを意識して声かけができる教員</p> <p>・児童の将来のことだけでなく地域の未来のことも含めて考えることができ、地域とのつながりを大切にできる教員</p> <p>本校では、校訓である「自立」を目指し、児童の主体性を引き出せるよう、児童の自己肯定感を高めたり、児童にポジティブな言葉かけを意識的に行ったりする取組を全校体制で行っている。</p> <p>また、公民館と連携し、地域と協働して教育活動を行うことが多い。そのため地域連携教育に積極的に取り組むことのできる教員を募りたい。</p>							
<b>論作文題</b> (A4判1枚程度)	児童の主体性を引き出すため、これまで取り組まれてきたことを踏まえ、本校で取り組んでみたいことを述べてください。						

(別紙様式 1 - 2)

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地				
小学校	平生町立佐賀小学校	賀屋 陽子	熊毛郡平生町佐賀 2020				
<table border="1"><tr><td>■児童数：54人</td><td>■学級数：7学級</td></tr><tr><td colspan="2">■電話番号：0820-58-0024</td></tr></table>				■児童数：54人	■学級数：7学級	■電話番号：0820-58-0024	
■児童数：54人	■学級数：7学級						
■電話番号：0820-58-0024							
<p>&lt;学校教育目標&gt; 郷土を愛し ともに未来を拓く たくましい「佐賀っ子」の育成</p> <p>&lt;校訓&gt; 元気 勇気 根気 郷土愛</p> <p>&lt;スローガン&gt; 自ら考え 判断し、他者と協働できる 「 進んで考え 協力して行動！ だれかのために 何かのために 」</p> <p><b>【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1 ICTの効果的活用による主体的・対話的で深い学びに向けた授業改善と児童の学力向上(知)</li><li>2 人権尊重・規範意識を高め、思いやりの心と主体性を育む生徒指導・特別活動の充実(徳)</li><li>3 健康で安全な生活を送ることができる基本的な生活習慣の育成と体力向上の取組の充実(体)</li><li>4 家庭や地域と連携した郷土愛を育む活動の充実と地域とともにある学校づくりの推進(郷土愛)</li></ol>							
学校が求める教職員	公募分野： 学習指導、地域連携の いずれか	公募人数等： 1名					
<ul style="list-style-type: none"><li>・ 学力向上に向けて、組織的に授業改善に取り組むことのできる教員</li><li>・ 地域と連携した学校づくりに意欲的に取り組むことのできる教員</li></ul> <p>本校は、自然豊かで落ち着いた教育環境にあり、子どもや学校は地域のよりどころ的な存在である。保護者や地域は大変協力的で、平生町の豊かな教育資源を有効活用しながら、地域に根差した充実した教育活動を行うことができる。こうした恵まれた教育環境のもとで、複式・少人数学級の良さを生かした授業づくりに熱意をもって取り組むことのできる教員を求めたい。同僚、保護者、地域とともに「チーム佐賀」として協働しながら、「地域とともにある学校づくり」を推進してほしいと考えている。</p>							
論作文題 (A4判1枚程度)	これまでの教育実践を踏まえ、本校で取り組んでみたいことを具体的に述べてください。						





(別紙様式 1 - 2)

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地				
小学校	下松市立公集小学校	世木 尚	下松市潮音町 1 丁目 1 番 1 号				
<table border="1"><tr><td>■児童数：812人</td><td>■学級数：28学級</td></tr><tr><td colspan="2">■電話番号：0833-41-0336</td></tr></table>				■児童数：812人	■学級数：28学級	■電話番号：0833-41-0336	
■児童数：812人	■学級数：28学級						
■電話番号：0833-41-0336							
<学校教育目標>		人との関わりの中で、学ぶ喜び、ふれあう楽しさを実感し、さわやかにたくましく生きる公集っ子の育成					
<校訓>		友愛 自立 創造 強健					
<チャレンジ目標>		イーまる みんなでなろう (E) 達人					
<b>【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】</b>							
1 学ぶ喜びが実感できる授業づくり							
2 ふれあう楽しさが実感できる集団づくり							
3 さわやかにたくましく生きる子どもを育てる環境づくり							
学校が求める教職員	公募分野：学級経営、特別支援教育のいずれか		公募人数等：2名				
<ul style="list-style-type: none"><li>・ 支持的風土のある学級づくりに積極的に取り組むことができる教員</li><li>・ 協調性を発揮しながら特別支援教育を推進することができる教員</li></ul> <p>本校では、学校教育目標の実現に向けて、コミュニティ・スクールの仕組みを活用しながら、特別活動の中軸とした教育活動を展開している。また、チャレンジ目標の中の「イーまる」とは、相手のことを思いやるという意味をもつ本校独自の言葉であり、「イーまる言葉」や「イーまる行動」、「イーまるあいさつ」の普及・啓発に保護者や地域と連携して取り組んでいる。それらの取組を通して、児童の自治の力や社会性、人と関わる力等の伸長を図るとともに、ふるさとを愛する心を育てることを目指している。その基盤となる支持的風土のある学級づくりに、同僚と学び合いながら意欲的に取り組むことができる教員を求めたい。</p>							
論作文題 (A4判1枚程度)	これまでの教育実践を踏まえ、本校で取り組んでみたいことについて具体的に述べてください。						

(別紙様式 1 - 2)

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地				
小学校	下松市立花岡小学校	堀川 勝祥	下松市大字末武上 255-1				
<table border="1"><tr><td>■児童数：787人</td><td>■学級数：30学級</td></tr><tr><td colspan="2">■電話番号：0833-43-8137</td></tr></table>				■児童数：787人	■学級数：30学級	■電話番号：0833-43-8137	
■児童数：787人	■学級数：30学級						
■電話番号：0833-43-8137							
<p>&lt;学校教育目標&gt;      ともに生きていく力を身に付けるため                                  自ら学ぶ子 心豊かな子 たくましい子 を育成する</p> <p>&lt;校訓&gt;                      奉仕 協同 自律</p> <p>&lt;チャレンジ目標&gt;      共に伸びよう ～ 笑顔あふれる学校に ～</p> <p><b>【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】</b></p> <p>「ともに生きていく力」を身に付けるため、下記の点に取り組む</p> <ul style="list-style-type: none"><li>○ 自ら学ぶ子の育成（学習意欲を高め、学習習慣・学習規律を確立し、知識・技能の習得と活用を図る）</li><li>○ 心豊かな子の育成（郷土愛と自他を大切にすることをもち、自主的に活動する態度を育てる）</li><li>○ たくましい子の育成（目標やめあてに向け、根気よく取り組もうとする態度を育てる）</li><li>○ 組織の力・地域の力の結集（主体的な活動の場を通して知・徳・体のベースとしての「やり抜く力」を養う）</li></ul>							
<b>学校が求める教職員</b>	<b>公募分野：</b> 地域連携、その他（吹奏楽部の指導）のいずれか		<b>公募人数等：</b> 2名				
<ul style="list-style-type: none"><li>・ 地域連携教育やコミュニティ・スクールの取組を積極的に推進する教員</li><li>・ 吹奏楽の指導に意欲的に取り組むことができる教員</li></ul> <p>本校では、コミュニティ・スクールの推進において「小中連携教育グランドデザイン」や「学校地域連携カリキュラム」を作成し、それにもとづいた取組を進めている。今後は学校の教育目標達成に向け、特に児童が参画する学校運営や地域貢献の取組を充実させていくことを目指している。</p> <p>また、吹奏楽部の活動は、学校の伝統として継続されており、各コンクールへの参加の他、地域行事等への出演を通じて地域に親しまれており、期待も高い。</p> <p>このため、地域連携教育やコミュニティ・スクールの推進に意欲のある教員を求める。また、吹奏楽部については、指導体制の充実を図るため、中核的な指導者、補助的な指導者ともに意欲ある教員を求めたい。</p>							
<b>論作文題</b> (A4判1枚程度)	これまでに取り組んだ特色のある教育活動を踏まえ、本校で取り組んでみたいことについて具体的に述べてください。						

(別紙様式 1 - 2)

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地				
小学校	下松市立中村小学校	中村 哲也	下松市清瀬町 2丁目6番1号				
<table border="1"><tr><td>■児童数：325人</td><td>■学級数：15学級（特別支援学級2学級）</td></tr><tr><td colspan="2">■電話番号：0833-41-0081</td></tr></table>				■児童数：325人	■学級数：15学級（特別支援学級2学級）	■電話番号：0833-41-0081	
■児童数：325人	■学級数：15学級（特別支援学級2学級）						
■電話番号：0833-41-0081							
<p>&lt;学校教育目標&gt; ふるさとを愛し 豊かな心と夢をもつ かしこくたくましい 中村っ子の育成</p> <p>&lt;スローガン&gt; もっと もっと 笑顔いっぱいの中村小学校</p> <p><b>【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】</b></p> <p>○ 人間力の根幹である「自学・自立」と「思いやりの心」そして「地域愛」の育成を図る。</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1 確かな学力の定着と一人ひとりの夢の実現に向けたキャリア教育の推進</li><li>2 思いやりと郷土愛を育む道德教育の充実</li><li>3 自立・共生を目指した社会性の育成</li></ol>							
学校が求める教職員	公募分野：特別支援教育		公募人数等：1名				
<p>・ 特別支援学級の担任として、一人ひとりに寄り添った学習指導や生活指導に取り組むとともに、保護者や交流学級担任との連携を大切にし、組織的に取り組むことができる教員</p>							
論作文題 (A4判1枚程度)	これまでに取り組んだ教育活動を踏まえ、本校で取り組んでみたい ことについて具体的に述べてください。						



(別紙様式 1 - 2)

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地				
小学校	光市立室積小学校	正木 郁子	光市室積 6 丁目 4 番 1 号				
<table border="1"><tr><td>■児童数：222人</td><td>■学級数：11学級</td></tr><tr><td colspan="2">■電話番号：0833-78-0010</td></tr></table>				■児童数：222人	■学級数：11学級	■電話番号：0833-78-0010	
■児童数：222人	■学級数：11学級						
■電話番号：0833-78-0010							
<p>&lt;学校教育目標&gt; 日本一学びが好きな学校をめざして 心豊かに生き抜く「むろづみっ子」の育成</p> <p>&lt;校是&gt; みんな美しい 負けずに咲こう 「誠 (ゆたかさ)」「明 (たしかさ)」「健 (たくましさ)」</p> <p>&lt;チャレンジ目標&gt; 室積小ABC Aあいさつ B美しい C助け合い</p> <p><b>【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】</b></p> <p>特別支援教育の視点に立って～</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1 個に応じた、基礎・基本の定着と確かな学力の向上</li><li>2 寄り添い、関わり続ける生徒指導の実践</li><li>3 豊かな心や健やかな体づくりで、子どもの元気創造</li><li>4 小中一貫連携教育の推進及び地域連携の強化</li></ol>							
学校が求める教職員	公募分野：生徒指導、特色ある教育のいずれか		公募人数等：2名				
<ul style="list-style-type: none"><li>・ 学びに向かう姿勢を培うために、熱意と情熱をもって指導する教員</li><li>・ 児童一人ひとりに寄り添い、関わり続けながら、熱意と情熱をもって指導する教員</li><li>・ 管弦楽団である合奏団の指導に熱意と情熱のある教員</li></ul>							
論作文題 (A4判1枚程度)	○ 生徒指導 (学級経営等)、特色ある教育 (管弦楽団) のいずれかを選択し、本校において学校の活性化を図るために、どのように取り組みたいか、これまでの経験を踏まえて具体的に述べてください。						



(別紙様式 1 - 2)

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地				
小学校	光市立三井小学校	高山 章	光市三井 5丁目9番1号				
<table border="1"><tr><td>■児童数：212人</td><td>■学級数：12学級</td></tr><tr><td colspan="2">■電話番号：0833-77-0042</td></tr></table>				■児童数：212人	■学級数：12学級	■電話番号：0833-77-0042	
■児童数：212人	■学級数：12学級						
■電話番号：0833-77-0042							
<p>&lt;学校教育目標&gt; ふるさとに愛着をもち 心豊かで主体性のある 三井っ子の育成</p> <p>&lt;めざす児童像&gt; 【考 え る 子】 ○ 自信をもって自分の考えを伝える子 ○ 疑問を言葉で表現できる子 【やさしい子】 ○ あいさつができる子 ○ 植物を大切に育て、やさしい気持ちで接する子 【たくましい子】 ○ 進んで健康づくりに取り組み続ける子 ○ 生活リズムを整え、自分の体を自分で守る子</p> <p>&lt;チャレンジ目標&gt; ○ 進んで発表 ○ 毎日えがお (三井小 SLP 宣言) ○ ろう下歩行 (右がわを歩く)</p> <p>【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】 1 学校間・校種間連携や保護者・地域との連携を図る。 2 学ぶ意欲と確かな学力を身に付け、正しく判断できる児童を育成する。 3 ふるさとを愛する心を持ち、自他を大切にする児童を育成する。 4 進んで健康づくりに努め、よりよい生活・安全習慣を身に付けた児童を育成する。</p>							
学校が求める教職員	公募分野：学習指導、地域連携のいずれか	公募人数等：1名					
<ul style="list-style-type: none"><li>・ 学力向上において、基礎・基本の定着に向けたスキル学習などの取組と、思考力・表現力を高めるための授業改善をパッケージで組織的に推進する教員</li><li>・ 学校課題の解決に向けて、コミュニティ・スクールの機能を高めながら、創意ある取組を具体化する教員</li></ul>							
論作文題 (A4判1枚程度)	志願する分野（「学習指導」または「地域連携」）について、これまでの実践を踏まえ、本校でチャレンジしてみたい取組について具体的に述べてください。						



(別紙様式 1 - 2)

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地						
小学校	周南市立今宿小学校	前川 孝	周南市今住町 1-40						
<table border="1"><tr><td>■児童数：366人</td><td>■学級数：16学級</td></tr><tr><td colspan="2">■電話番号：0834-22-8830</td></tr></table>				■児童数：366人	■学級数：16学級	■電話番号：0834-22-8830			
■児童数：366人	■学級数：16学級								
■電話番号：0834-22-8830									
<p>&lt;学校教育目標&gt; 夢と和と力 ～育てよう夢、つながろう和、伸ばそう力～</p> <p>&lt;めざす子ども像&gt; あたりまえのことをあたりまえにする子ども</p> <p>&lt;チャレンジ目標&gt;</p> <table><tr><td>にこにこポカポカ</td><td>真心あいさつ・やさしい言葉</td></tr><tr><td>わくわくフムフム</td><td>聴く姿勢</td></tr><tr><td>もくもくピカピカ</td><td>無言無音清掃</td></tr></table> <p><b>【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1 特別支援教育を基盤としたポジティブ行動支援に基づく「チーム今宿」の体制強化</li><li>2 学習規律の定着と学力の向上及び校内研修の日常化</li><li>3 人権教育の理念を根幹とした思いやりの心、ふるさと「今宿」を愛する心の醸成</li><li>4 安全・安心な学校のための環境づくりと健康の保持増進及び運動習慣づくり</li></ol>				にこにこポカポカ	真心あいさつ・やさしい言葉	わくわくフムフム	聴く姿勢	もくもくピカピカ	無言無音清掃
にこにこポカポカ	真心あいさつ・やさしい言葉								
わくわくフムフム	聴く姿勢								
もくもくピカピカ	無言無音清掃								
<b>学校が求める教職員</b>	<b>公募分野：</b> 特別支援教育	<b>公募人数等：</b> 1～2人							
<p>・特別支援学級や通常学級に在籍する子どもの困難さに寄り添いながら、個々の特性に応じたより適切な指導や支援を期待する。さらに、学校全体の特別支援教育の中核を担う教員として、リーダーシップを発揮し、すべての教職員に対する人材育成に尽力していくことも期待している。</p>									
<b>論作文題</b> (A4判1枚程度)	・特別支援教育の中核的な立場及び特別支援学級の担任として、ご自身が進んでみたい具体的な内容について								

(別紙様式 1 - 2)

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地				
小学校	周南市立榑浜小学校	山根 雅章	周南市大字栗屋 860番地				
<table border="1"><tr><td>■児童数：304人</td><td>■学級数：14学級</td></tr><tr><td colspan="2">■電話番号：0834-25-0042</td></tr></table>				■児童数：304人	■学級数：14学級	■電話番号：0834-25-0042	
■児童数：304人	■学級数：14学級						
■電話番号：0834-25-0042							
<p>&lt;学校教育目標&gt; 「夢をもち、自ら学び、 心豊かにたくましく生きる 榑浜っ子の育成」</p> <p>&lt;チャレンジ目標&gt; ・気持ちのよいあいさつ ・静かに廊下歩行 ・たくさん読書</p> <p>&lt;めざす児童像&gt; 自己肯定感が高く、学びが好きな子</p> <p>&lt;合 言 葉&gt; 笑顔のあふれる榑浜小学校</p> <p><b>【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1 基礎学力の定着</li><li>2 伝える力・コミュニケーション力の向上</li><li>3 相手を思いやる心の醸成</li><li>4 働き方改革</li></ol>							
<b>学校が求める教職員</b>	<b>公募分野：</b> 特別支援教育、生徒指導のいずれか		<b>公募人数等：</b> 1～2名				
<p>・ 特別支援教育担任の経験があり、子ども一人ひとりの能力や特性を理解して、特別支援教育に情熱をもって取り組もうとする教員</p> <p>・ 全校的な視野に立ち、リーダーシップを発揮しながら生徒指導を推進し、自己肯定感の高い子どもの育成に意欲的に取り組む教員</p> <p>本校は、特別支援教育の視点を基盤として、専門機関等との連携を図りながら、子どもの基礎学力と伝える力・コミュニケーション力の向上、相手を思いやる心の醸成への取組を全教職員で推進し、子どもの居場所のある学校づくりと教職員がやりがいを感じることのできる職場づくりに努めている。</p> <p>そこで、上記のような教員を求めたい。</p>							
<b>論作文題</b> (A4判1枚程度)	特別支援教育、生徒指導のいずれかを選択し、これまでに取り組んだ実践を踏まえて、本校で実践したいことを具体的に述べてください。						

(別紙様式 1 - 2)

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地				
小学校	周南市立戸田小学校	村中 数子	周南市大字戸田 2527番地の2				
<table border="1"><tr><td>■児童数：148人</td><td>■学級数：8学級</td></tr><tr><td colspan="2">■電話番号：0834-83-2016</td></tr></table>				■児童数：148人	■学級数：8学級	■電話番号：0834-83-2016	
■児童数：148人	■学級数：8学級						
■電話番号：0834-83-2016							
<p>&lt;学校教育目標&gt; 夢や希望をもち、つながり合う戸田っ子の育成</p> <p>&lt;めざす児童像&gt; 考える子 やさしい子 たくましい子</p> <p>&lt;スローガン&gt; 大好きな自分に 大好きな学校に 大好きな地域に</p> <p>&lt;チャレンジ目標&gt; あいさつでつながる戸田に いっぱい読書で心に栄養を うつくしい学校に</p> <p><b>【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1 確かな学力の育成</li><li>2 教職員の指導力の向上</li><li>3 地域・家庭との連携</li></ol>							
<b>学校が求める教職員</b>	<b>公募分野：</b> 学級経営・学習指導	<b>公募人数等：</b> 1～2名					
<ul style="list-style-type: none"><li>・ 教育的愛情をもち、子どもの学びや育ちを支えていこうとする教員</li><li>・ 学力向上に向けて、組織的に授業改善に取り組むことができる教員</li></ul>							
<b>論作文題</b> (A4判1枚程度)	これまでの教育実践を踏まえ、本校で取り組んでみたいことについて具体的に述べてください。						

(別紙様式 1 - 2)

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地				
小学校	周南市立岐山小学校	山田 孝之	周南市大字徳山 5 6 7 3 番地				
<table border="1"><tr><td>■児童数：4 4 5 人</td><td>■学級数：2 0 学級 (含：支援学級 4 学級)</td></tr><tr><td colspan="2">■電話番号：0 8 3 4 - 2 2 - 8 8 2 0</td></tr></table>				■児童数：4 4 5 人	■学級数：2 0 学級 (含：支援学級 4 学級)	■電話番号：0 8 3 4 - 2 2 - 8 8 2 0	
■児童数：4 4 5 人	■学級数：2 0 学級 (含：支援学級 4 学級)						
■電話番号：0 8 3 4 - 2 2 - 8 8 2 0							
<p>&lt;学校教育目標&gt; よりよく生きるために いっしょうけんめい がんばる 「きさん子」の育成</p> <p>&lt;チャレンジ目標&gt; ・心がかよう すすんであいさつ ・心をつなぐ えがおでえしゃく ・心をみがく だまってそうじ ・心をこめて はきものせいとん</p> <p><b>【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】</b></p> <p><b>【確かな学力】</b> 知 ・組織的な学力向上の取組推進 ・授業評価を基にした授業改善 ・ICT 機器の効果的で系統的な活用法の確立</p> <p><b>【豊かな心】</b> 徳 ・全教育活動を通じた道徳教育の推進 ・互いを認め合い、いじめを決して許さない人権意識の育成</p> <p><b>【健康な体】</b> 体 ・基本的生活習慣の定着意識を高める指導支援 ・体力向上レポートの全校体制による推進</p> <p><b>【地域連携】</b> ・意義、目的を子供も大人も意識した学校・地域連携カリキュラムの推進 ・校種間連携の促進</p> <p><b>【人材育成等】</b> ・校内研修等、意図的計画的な人材育成の推進 ・生徒指導等の組織的な体制構築</p>							
<b>学校が求める教職員</b>	<b>公募分野：</b> 学習指導、学級経営のいずれか	<b>公募人数等：</b> 1 名					
<ul style="list-style-type: none"><li>・ 全校的な視野に立ち、学校の中核となって他の教員と協働しながら、授業づくりや授業改善に意欲的に取り組もうとする教員</li><li>・ 一人ひとりの子どもに寄り添い、認め合い支え合う集団づくりに意欲的に取り組もうとする教員</li></ul>							
<b>論作文題</b> (A 4 判 1 枚程度)	自身のこれまでの教育実践を踏まえ、本校で取り組んでみたいことについて具体的に述べてください。						



(別紙様式 1 - 2)

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地				
小学校	周南市立沼城小学校	久保田 智子	周南市大字須々万 本郷 5 1 4 番地				
<table border="1"><tr><td>■児童数：197人</td><td>■学級数：9学級</td></tr><tr><td colspan="2">■電話番号：0834-88-0008</td></tr></table>				■児童数：197人	■学級数：9学級	■電話番号：0834-88-0008	
■児童数：197人	■学級数：9学級						
■電話番号：0834-88-0008							
<p>&lt;学校教育目標&gt; ふるさとを愛し 未来を拓く 人間性豊かでたくましい沼城っ子の育成</p> <p>&lt;校訓&gt; 誠実 勇気</p> <p>&lt;チャレンジ目標&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>○ 「あひる」で安心 笑顔の沼城っ子</li><li>○ もりもり給食 楽しく体操 元気いっぱい沼城っ子</li><li>○ きまりを守り 目標に向かって学習する沼城っ子</li></ul> <p><b>【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1 「わかる」「楽しい」授業づくり</li><li>2 どの子にも居場所がある安心・安全な学級、学校づくり</li><li>3 三つの合言葉「あひる（あいさつ ひとの話を聴く ルールを守る）」の定着</li><li>4 家庭・地域・幼保小中の連携・協働による豊かな学びの創造</li></ol>							
学校が求める教職員	公募分野：学力向上、学級経営のいずれか	公募人数等：1～2名					
<ul style="list-style-type: none"><li>・ 授業づくりや授業改善に熱心に取り組み、学校全体の組織的な学力向上の中核となる教員</li><li>・ 一人ひとりの良さや可能性をのばし、温かい学級づくりに取り組むことができる教員</li></ul>							
論作文題 (A4判1枚程度)	これまでに取り組んだ教育活動の成果を踏まえ、本校で取り組んでみたいことについて具体的に述べてください。						

(別紙様式 1 - 2)

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地				
小学校	周南市立周陽小学校	藤井 学	周南市周陽 1 - 15 - 1				
<table border="1"><tr><td>■児童数：141人</td><td>■学級数：9学級（内 特別支援学級3学級）</td></tr><tr><td colspan="2">■電話番号：0834-28-0555</td></tr></table>				■児童数：141人	■学級数：9学級（内 特別支援学級3学級）	■電話番号：0834-28-0555	
■児童数：141人	■学級数：9学級（内 特別支援学級3学級）						
■電話番号：0834-28-0555							
<p>〈学校教育目標〉 子どもたちの夢の実現を 地域とともに ～自ら気づき考え行動し、互いの違いを認め合う思いやりのある周陽っ子～</p> <p>〈めざす児童像〉 夢のある子『志』 品のある子【徳】 【知】 力のある子【知】 【体】</p> <p>【チャレンジ目標】 ○あいさつ（自分から・いつでも・どこでも・だれとでも） ○花育（ふれあう・親しむ・いつくしむ） ○読書（下学年50冊・上学年30冊以上） ○無言清掃（気づく・考える・行動する）</p> <p>【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】 〈学力向上〉 「人・もの・こと」のつながりを生かした授業づくり 〈心と体育成〉 どの子にも居場所のある学級づくり（認め合い支え合う人間関係づくり） 〈連携推進〉 家庭・地域、幼保小中高専大との連携・協働づくり</p>							
学校が求める教職員	公募分野：特別支援教育・生徒指導		公募人数等：1名				
<ul style="list-style-type: none"><li>・ 特別支援教育に情熱をもち、児童一人ひとりの特性や教育的ニーズを理解して学習指導や生活指導に取り組むとともに、保護者との連携を大切に、組織的に取り組むことができる教員</li><li>・ 開発的な生徒指導を推進し、児童相互のよりよい人間関係づくりに熱心に取り組むことができる教員</li></ul>							
論作文題 (A4判1枚程度)	希望分野について、これまでの実践と本校で取り組んでみたいことについて具体的に述べてください。						

(別紙様式1-2)

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地				
小学校	周南市立桜木小学校	歌田 聡	周南市桜木一丁目 11番1号				
<table border="1"><tr><td>■児童数：256人</td><td>■学級数：12学級</td></tr><tr><td colspan="2">■電話番号：0834-28-6310</td></tr></table>				■児童数：256人	■学級数：12学級	■電話番号：0834-28-6310	
■児童数：256人	■学級数：12学級						
■電話番号：0834-28-6310							
<p>&lt;学校教育目標&gt; ふるさと「さくらぎ」を愛し、仲間との豊かなかかわりを大切にしながら、夢に向かって粘り強くがんばる子どもを育てる</p> <p>&lt;めざす学校&gt;…●協働（チームさくらぎ） ●共生（学校・家庭・地域の連携） ●規律（学びの環境・美しい学校）</p> <p>&lt;めざす教師&gt;…●高め合う（熱意・使命感） ●寄り添う（協働的実践力） ●学び続ける（専門性の追求）</p> <p>&lt;周陽中校区・共通目標&gt; 子どもたちの夢の実現を 地域とともに ～自ら気づき考動し、互いの違いを認め合う思いやりのある子の育成～</p> <p>&lt;桜木小五育&gt;（チャレンジ目標） 知育…じっくりこつこつ学習 徳育…にこにこ気持ちのよいあいさつ 体育…しばふでわくわく外遊び 花育…すくすく育てよう花づくり 食育…もりもり食べて元気なからだ</p> <p><u>五育の取組のもと、中・長期的なPDCAサイクルによる教育活動の展開</u></p> <p><b>【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>・人権感覚を磨き合い、子ども・保護者・地域・教職員、一人ひとりの個性が生きる学校づくり</li><li>・特別支援教育の理念を基盤に、個の特性に即した学力向上と運動習慣づくり、支持的風土のある安心・安全な学級・学校づくり</li><li>・コミュニティ・スクールの深化・充実により、「ふるさと・さくらぎ」とともにある学校づくり</li></ul>							
学校が求める教職員	公募分野：地域連携・学習指導	公募人数等：1～2名					
<ul style="list-style-type: none"><li>・地域の資源（ひと、こと、もの）を生かし、地域連携教育を積極的に促進することができる教員</li><li>・学力向上に向けて、積極的にICTの活用を行い、授業改善に取り組むことができる教員</li></ul>							
論作文題 (A4判1枚程度)	・これまでに取り組んだ教育活動（地域連携教育または学習指導）を踏まえ、本校で取り組んでみたいことについて具体的に述べてください。						

(別紙様式 1 - 2)

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地				
小学校	周南市立秋月小学校	森田 良和	周南市秋月 1 丁目 1 番 5 0 号				
<table border="1"><tr><td>■児童数：301人</td><td>■学級数：15学級</td></tr><tr><td colspan="2">■電話番号：0834-28-2151</td></tr></table>				■児童数：301人	■学級数：15学級	■電話番号：0834-28-2151	
■児童数：301人	■学級数：15学級						
■電話番号：0834-28-2151							
<p>&lt;学校教育目標&gt; 夢をもって たくましく 生きぬく 秋月っ子の育成</p> <p>&lt;チャレンジ目標&gt; ● 明るくあいさつ ● 元気いっぱい体力づくり ● いつもきれいな秋月小</p> <p>&lt;行動目標&gt; すべては子どもたちの笑顔のために ～今日の笑顔・将来の笑顔～</p> <p><b>【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1 確かな学力の定着・・・「振り返り」の視点からの授業づくり</li><li>2 豊かな心の涵養・・・「郷育～郷土愛を育む～」の推進</li><li>3 よりよい集団づくり・・・児童主体の集会、委員会活動、行事</li></ol>							
学校が求める教職員	公募分野：総合的な学習の時間	公募人数等：1名					
<p>・中学校と連携協働して、地域とのつながりの中で郷土愛を育むことができる教員</p> <p>・主担当として、総合的な学習の時間のカリキュラム・マネジメントをコーディネートできる教員</p> <p>本年度、総合的な学習の時間の内容を見直し、「秋月を愛し、将来にわたって秋月の発展に貢献する子どもを育てる」ために、3・4・5・6年の学習を系統立てた。今後、各学年において学習内容を充実させるべく、カリキュラム・マネジメントに着手していく。その取組の推進役を担う教員を求めたい。</p>							
論作文題 (A4判1枚程度)	これまでに取り組んできた総合的な学習の時間等の実践を踏まえ、本校で取り組んでみたいことについて具体的に述べてください。						

(別紙様式 1 - 2)

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地				
小学校	周南市立富田東小学校	石丸 敬子	周南市桶川町 2 - 1				
<table border="1"><tr><td>■児童数：479人</td><td>■学級数：20学級</td></tr><tr><td colspan="2">■電話番号：0834-32-2335</td></tr></table>				■児童数：479人	■学級数：20学級	■電話番号：0834-32-2335	
■児童数：479人	■学級数：20学級						
■電話番号：0834-32-2335							
<p>&lt;学校教育目標&gt; 一人ひとりのよさや可能性をもとに、知・徳・体の調和のとれた教育の推進 ～品と力と夢のある富田東の子どもの育成～</p> <p>&lt;キャッチフレーズ&gt; 「互いが育つかかわりのある学校（最幸のつながりを）」</p> <p>&lt;チャレンジ目標&gt; ・全校で5万冊読書 ・けじめをつける2分前着席 あいさつで心をつなぐ ・1日1回背骨のびのび体操 プラスワン「体カアップ」</p> <p><b>【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】</b></p> <p>○確かな学力と学びに向かう力の育成（知）</p> <p>○やさしさ・思いやりのある「人とかかわる力」の育成（徳）</p> <p>○正しい姿勢とたくましい心身の育成（体）</p>							
<b>学校が求める教職員</b>	<b>公募分野：</b> 特別支援教育		<b>公募人数等：</b> 1～2人				
<p>・特別支援学級の担任として、子どもたち一人ひとりの教育的ニーズを踏まえた指導や支援に向けて力が発揮できる、または専門性を高めようと努力ができる教員。</p> <p>・通常学級の担任として、特別支援教育の視点を取り入れて、特別な支援を必要とする児童を含めた学級全体のより良い支援に、意欲をもって取り組むことができる教員。</p> <p>本校の学校課題の一つとして「特別支援教育の視点を大切にした学校経営」があげられる。子どもたちの内面や背景を理解し、保護者と一緒に学校全体で「支援」を続けていくために、特別支援教育に意欲を示し、今後専門性を高めていくことができる教員を求めたい。</p>							
<b>論作文題</b> (A4判1枚程度)	これまでに取り組んできた、特別支援教育の視点からの教育実践を踏まえ、本校で取り組んでみたいことを具体的に述べてください。						

(別紙様式 1 - 2)

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地				
小学校	周南市立富田西小学校	長安 邦浩	周南市富田 2 丁目 14 番 1 号				
<table border="1"><tr><td>■児童数：610人</td><td>■学級数：23学級</td></tr><tr><td colspan="2">■電話番号：0834-62-2075</td></tr></table>				■児童数：610人	■学級数：23学級	■電話番号：0834-62-2075	
■児童数：610人	■学級数：23学級						
■電話番号：0834-62-2075							
<p>&lt;学校教育目標&gt; 夢と知恵とかかわりを追い求める学校 ～ふるさとを愛し、学びを楽しむ西小っ子の育成～</p> <p>&lt;めざす児童像&gt; かがやけ西小っ子 かしこい子、がんばる子、やさしい子、けんこうな子</p> <p>&lt;児童チャレンジ目標&gt; 挨拶・読書日本一 誰に対しても、大きな声で、心を込めてあいさつしよう 進んで読書をし、心に残る本に出会おう</p> <p><b>【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】</b></p> <p>「子どもから」を大切にし、地域とともに歩む学校</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1 夢 100%教育（人間関係づくり、夢や希望の育み、開発的生徒指導、KYT）</li><li>2 確かな学力の育成（授業力向上と授業改善、「西小の学び」、家庭学習、読書体験）</li><li>3 あったか地域連携（挨拶運動、情報モラル、ふるさと学習、幼保小中連携一貫教育）</li></ol>							
学校が求める教職員	公募分野：特別支援教育、学習指導のいずれか	公募人数等：2名					
<ul style="list-style-type: none"><li>・特別支援教育に情熱をもち、児童一人ひとりの特性や教育的ニーズを理解し、自立に向けたきめ細かい指導を保護者と協働して行うことができる教員</li><li>・本校児童が主体的に学びに向かうために ICT を活用した授業改善を前向きに中核となって進めることができる教員</li></ul>							
論作文題 (A4判1枚程度)	希望分野に対して、これまでの実践と今後取り組んでみたいことについて述べてください。						





(別紙様式 1 - 2)

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地				
小学校	周南市立三丘小学校	荒木 裕二	周南市大字小松原 1242 番地				
<table border="1"><tr><td>■児童数：39人</td><td>■学級数：5学級</td></tr><tr><td colspan="2">■電話番号：0833-91-0327</td></tr></table>				■児童数：39人	■学級数：5学級	■電話番号：0833-91-0327	
■児童数：39人	■学級数：5学級						
■電話番号：0833-91-0327							
<p>&lt;学校教育目標&gt; 楽しさあふれる三丘小学校 ～将来、一人前の社会人としてたくましく生き抜くための基礎基本の定着～</p> <p>&lt;チャレンジ目標&gt; ○元気にあいさつプラス ○みんなで読書9000冊プラス ○自分チャレンジ月内クリア</p> <p><b>【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1 わかる・できる楽しさが実感できる授業づくりを推進し、学力向上を図る。</li><li>2 ふるさと学習・道徳教育・教育相談活動の充実を図り、教育活動全体を通して豊かな心を培う。</li><li>3 やり抜く楽しさが実感できる体育科授業・1校1取組体力づくり・遊びを通して健やかな体を育てる。</li><li>4 かかわり合う楽しさが実感できる交流学习・授業体験・ふるさと学習を通して地域連携を推進する。</li></ol>							
学校が求める教職員	公募分野：学習指導	公募人数等：1名					
<ul style="list-style-type: none"><li>・ 授業で勝負するために授業改善に努め、複式教育にチャレンジする教員</li><li>・ 教職に誇りとプライドをもち、子どもと正面から向き合う教員</li><li>・ 熊毛学園（5小1中1高校）や地域住民と積極的にコミュニケーションを図る教員</li></ul>							
論作文題 (A4判1枚程度)	これまでの経験や大切にしてきたことを踏まえ、本校で取り組んでみたい ことについて具体的に述べてください。						



(別紙様式 1 - 2)

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地				
小学校	周南市立勝間小学校	藤原 英昭	周南市勝間ヶ丘 1丁目1番1号				
<table border="1"><tr><td>■児童数：351人</td><td>■学級数：16学級</td></tr><tr><td colspan="2">■電話番号：0833-92-0094</td></tr></table>				■児童数：351人	■学級数：16学級	■電話番号：0833-92-0094	
■児童数：351人	■学級数：16学級						
■電話番号：0833-92-0094							
<p>〈学校教育目標〉 知・徳・体の調和による心豊かな「かつまっ子」の育成</p> <p>〈校訓〉 自立 学習 親和 協力 健康 明朗 責任 勤労</p> <p>〈チャレンジ目標〉 「ていねいな言葉づかい」で、「よい習慣」</p> <p><b>【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1 関わり合い、学ぶ喜びを実感できる教育の推進（知）</li><li>2 ふれあう楽しさを実感できる体験と心の教育（道徳教育）の推進（徳）</li><li>3 体力の向上と健やかな体づくりを図る教育の推進（体）</li><li>4 寄り添い、関わり続ける特別支援教育の推進</li></ol>							
<b>学校が求める教職員</b>	<b>公募分野：</b> 学力向上、道徳教育のいずれか	<b>公募人数等：</b> 1～2名					
<ul style="list-style-type: none"><li>・通級指導教室や特別支援学級の経験があり、児童や保護者に寄り添い、児童理解と指導に熱心に取り組もうとする教員</li><li>・道徳教育やよりよい生活づくり、人間関係づくりを通じて、学力向上や生徒指導に組織的に取り組もうとする教員</li></ul>							
<b>論作文題</b> (A4判1枚程度)	これまでに取り組んだ特色のある教育活動を踏まえ、本校で取り組んでみたいことについて具体的に述べてください。						



(別紙様式 1 - 2)

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地				
小学校	山口市立大殿小学校	林 謙吾	山口市大殿大路 2 1 3 番地				
<table border="1"><tr><td>■児童数：5 8 5 人</td><td>■学級数：2 4 学級</td></tr><tr><td colspan="2">■電話番号：0 8 3 - 9 2 2 - 0 3 4 3</td></tr></table>				■児童数：5 8 5 人	■学級数：2 4 学級	■電話番号：0 8 3 - 9 2 2 - 0 3 4 3	
■児童数：5 8 5 人	■学級数：2 4 学級						
■電話番号：0 8 3 - 9 2 2 - 0 3 4 3							
<p>&lt;学校教育目標&gt; ふるさと大殿を愛し ともに学ぶ 大殿健児の育成</p> <p>&lt;校訓&gt; 真心 きまり 親愛</p> <p>&lt;本年度のキーワード&gt; ともに</p> <p><b>【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1 主体的・対話的で深い学びのある授業づくりの推進</li><li>2 明るい挨拶、思いやりの心あふれる行動の日常化</li><li>3 地域の歴史や伝統を生かし、小中連携の活性化と保護者、地域との連携・協働した教育活動の推進</li></ol>							
学校が求める教職員	公募分野：地域連携、特別支援のいずれか		公募人数等：2名				
<ul style="list-style-type: none"><li>・ 同僚、子ども、保護者、地域とともに成長し、地域連携を活用した学習活動を進めることに意欲のある教員</li><li>・ 特別支援教育の重要性を理解し、インクルーシブ教育を積極的に推進する意欲のある教員</li></ul>							
論作文題 (A 4 判 1 枚程度)	これまでの経験と本校で取り組みたいことを具体的に述べてください。						

(別紙様式 1 - 2)

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地				
小学校	山口市立白石小学校	小野 晃子	山口市白石一丁目 10番1号				
<table border="1"><tr><td>■児童数：627人</td><td>■学級数：27学級</td></tr><tr><td colspan="2">■電話番号：083-922-0063</td></tr></table>				■児童数：627人	■学級数：27学級	■電話番号：083-922-0063	
■児童数：627人	■学級数：27学級						
■電話番号：083-922-0063							
<p>&lt;学校教育目標&gt; 夢に向かって 一人ひとりが輝く 白石小児童の育成 ～あたたかい言葉があふれ、笑顔がいっぱい輝く学校へ～</p> <p>&lt;白石小教育の基調&gt; 「草のようにたくましく 雲のようにおおらかに 輪となろう 光となろう」</p> <p>&lt;チャレンジ目標&gt; 「すすんであいさつ！だまってそうじ！ぴたっとはきもの！ 笑顔いっぱい！ 白石小！」</p> <p><b>【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】</b></p> <p>1 子どもが輝き、活躍する学校 ～「白石小子ども宣言」の3つの姿の実現～</p> <p>2 小中の学びが連続する学校 ～白石小中一貫教育グランドデザインの共有と浸透～</p> <p>3 保護者・地域とつながる学校 ～コロナ禍から脱却した新たな学校運営への挑戦～</p>							
学校が求める教職員	公募分野：特別支援教育		公募人数等：1～2名				
<ul style="list-style-type: none"><li>・ 特別支援学級担任の経験があり、特別支援教育に情熱をもって取り組もうとする教員</li><li>・ あたたかい言葉がけを基本としながら、児童の状況に応じて組織の一員として専門的な指導力を発揮しようと努めることができる教員</li></ul>							
論作文題 (A4判1枚程度)	児童一人ひとりの特性や教育的ニーズに応じた指導・支援を組織的に行うために、これから本校で実践したいことについて述べてください。						

(別紙様式 1 - 2)

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地				
小学校	山口市立湯田小学校	藤井 智寛	山口市元町 2番26号				
<table border="1"><tr><td>■児童数：670人</td><td>■学級数：28学級</td></tr><tr><td colspan="2">■電話番号：083-922-0092</td></tr></table>				■児童数：670人	■学級数：28学級	■電話番号：083-922-0092	
■児童数：670人	■学級数：28学級						
■電話番号：083-922-0092							
<p>&lt;学校教育目標&gt; 「やさしい言葉」でつながり響きあいながら ひたむきに学ぶ子どもの育成</p> <p>&lt;校訓&gt; 考える子 やさしい子 たくましい子</p> <p>&lt;スローガン&gt; あしたも会おうね 温かい学校</p> <p><b>【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1 明るくあいさつ 気持ちよい返事</li><li>2 共に学び絆を紡ぐ</li><li>3 たくましい心と体</li></ol> <table border="1"><tr><td>湯田小 ABC A あいさつ B ビューティフル C チャレンジ</td></tr></table>				湯田小 ABC A あいさつ B ビューティフル C チャレンジ			
湯田小 ABC A あいさつ B ビューティフル C チャレンジ							
<b>学校が求める教職員</b>	<b>公募分野：</b> 特別支援教育	<b>公募人数等：</b> 1名					
<p>自らの情熱で、子どもの心に火をつけることができる教職員</p> <ul style="list-style-type: none"><li>・ 常に特別支援教育の視点から専門性を高めようとする教員</li><li>・ 子どもの思いを受け止める教員</li><li>・ 組織として力を合わせる教員</li></ul>							
<b>論作文題</b> (A4判1枚程度)	これまでの実践を踏まえ、特別支援教育の視点から、本校でどのように子どもの思いを受け止め、組織として力を合わせ、子どものやる気を引き出していこうと思うか、自らの意気込みを述べてください。						

(別紙様式 1 - 2)

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地				
小学校	山口市立良城小学校	宮崎 康生	山口市吉敷佐畑 3丁目3番3号				
<table border="1"><tr><td>■児童数：794人</td><td>■学級数：30学級</td></tr><tr><td colspan="2">■電話番号：083-922-0003</td></tr></table>				■児童数：794人	■学級数：30学級	■電話番号：083-922-0003	
■児童数：794人	■学級数：30学級						
■電話番号：083-922-0003							
<p>&lt;学校教育目標&gt; ふるさと吉敷を愛し、あたたかい言葉で支え合いながら、進んで学び、人と学び、大切な心と体を自ら守る児童を家庭・地域とともに育成する</p> <p>&lt;学校教育理念&gt; 自主・協同・貢献</p> <p>&lt;スローガン&gt; みんなで創る 楽しい良城小学校</p> <p><b>【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1 徳知体3部会組織を中心に学校・家庭・地域が一体となった組織的な取組の推進</li><li>2 児童の主体性、学力の伸長、体力の向上を目指す教育の一層の推進</li><li>3 鴻南中校区における小中一貫教育を踏まえた取組の推進</li><li>4 全ての教職員（特に、若手、中堅教員）の人材育成の一層の推進</li><li>5 校内研修等の充実による授業改善、授業力向上等の推進</li></ol>							
学校が求める教職員	公募分野：特別支援教育、学習指導のいずれか		公募人数等：2名				
<ul style="list-style-type: none"><li>・ 学校運営等に積極的に参画し、一人ひとりの児童がもっている能力や可能性を最大限に発揮できる特別支援教育に意欲的に取り組む教員</li><li>・ 学習指導や学級経営を充実し、児童の確かな学力や主体性等を伸長する教育を組織的に進める教員</li></ul>							
論作文題 (A4判1枚程度)	以下のことについて具体的に述べてください。 児童の能力や可能性を引き出し伸ばす特別支援教育をどのように推進していきたいか。 児童の確かな学力や主体性等を伸長するため、学習指導や学級経営等をどのように進めていきたいか。						

(別紙様式 1 - 2)

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地				
小学校	山口市立大歳小学校	岩政 浩二	山口市矢原 1486 番地				
<table border="1"><tr><td>■児童数：738人</td><td>■学級数：30学級</td></tr><tr><td colspan="2">■電話番号：083-922-2466</td></tr></table>				■児童数：738人	■学級数：30学級	■電話番号：083-922-2466	
■児童数：738人	■学級数：30学級						
■電話番号：083-922-2466							
<p>〈学校教育目標〉 自立と成長の基礎を培い 志を胸にたくましく生き抜く 大歳っ子を育てる ～子どもが主体的に考え取り組む教育活動をとおして～</p> <p>〈校訓〉 心和得天真（心和して天真を得る）</p> <p>〈チャレンジ目標〉 「みんな」が「進んで」 ○地域を明るくするあいさつ ○だまってすみずみまで掃除 ○時間を大切にする</p> <p><b>【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1 授業の「はじめ」と「おわり」を大切にし、自身の学びを価値づけさせる</li><li>2 多様な他者や異なる意見との交流の良さや楽しさを実感できる教育活動を展開する</li><li>3 「大歳地域 あいさつで元気プロジェクト」を核としたコミュニティ・スクールの推進と充実を図る</li></ol>							
学校が求める教職員	公募分野：学習指導・学力向上	公募人数等：2名					
・ 学力向上に向けて、組織的に授業改善に取り組むことができる教員							
論作文題 (A4判1枚程度)	学力向上に向けた授業改善について、これまでに取り組んだ実践及び本校で取り組んでみたいことについて具体的に述べてください。						







(別紙様式 1 - 2)

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地				
小学校	山口市立大内南小学校	西川 孝文	山口市大内矢田南 二丁目 4 番 1 号				
<table border="1"><tr><td>■児童数：707人</td><td>■学級数：29学級</td></tr><tr><td colspan="2">■電話番号：083-927-7373</td></tr></table>				■児童数：707人	■学級数：29学級	■電話番号：083-927-7373	
■児童数：707人	■学級数：29学級						
■電話番号：083-927-7373							
<p>&lt; 学校教育目標 &gt; つながりや、やりがいを求めながら たくましく生き抜く大内南っ子の育成</p> <p>&lt; スローガン &gt; 「あたりまえ10箇条」を実践する地域とともにある 学校づくり</p> <p>&lt; チャレンジ目標 &gt; ○笑顔であいさつ ○だまって掃除 ○やさしい言葉</p> <p><b>【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】</b> 「はじめ」と「おわり」をキーワードにした教育活動の充実</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1 確かな学力の定着<ul style="list-style-type: none"><li>・「はじめ」と「おわり」を大切にし、「つながり」のある学びを求める授業改善</li></ul></li><li>2 豊かな心の育成<ul style="list-style-type: none"><li>・ 道徳教育、特別支援教育の充実</li><li>・ 「サイレント清掃」による心みがき</li></ul></li><li>3 元気の創造<ul style="list-style-type: none"><li>・ メディアコントロールの実践</li><li>・ 体育科の授業改善の推進</li></ul></li></ol>							
学校が求める教職員	公募分野：学習指導、小中一貫教育の いずれか		公募人数等：2名				
<ul style="list-style-type: none"><li>・ 「学ぶ楽しさや良さ」を味わわせる授業づくりに取り組むことができる教員</li><li>・ 小中一貫教育推進の必要性や良さを理解し、積極的に新たな取組を創造していこうとする教員</li></ul>							
論作文題 (A4判1枚程度)	<ul style="list-style-type: none"><li>○ 「学 習 指 導」 … 「学ぶ楽しさや良さ」を味わえる授業づくりについて、これまで自身が行ってきたことを、具体例を挙げながら述べてください。</li><li>○ 「小中一貫教育」 … 自身が考える小中一貫教育の必要性と、本校で取り組んでみたいことについて具体的に述べてください。</li></ul>						

(別紙様式 1 - 2)

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地				
小学校	山口市立上郷小学校	平野 幸世	山口市小郡みらい町 2丁目14番1号				
<table border="1"><tr><td>■児童数：483人</td><td>■学級数：19学級</td></tr><tr><td colspan="2">■電話番号：083-973-3120</td></tr></table>				■児童数：483人	■学級数：19学級	■電話番号：083-973-3120	
■児童数：483人	■学級数：19学級						
■電話番号：083-973-3120							
<p>&lt;学校教育目標&gt; やさしく・かしこく・たくましい「なぎっ子」の育成 ～知・徳・体の調和のとれた生きる力を育てる特色ある学校づくり～</p> <p>&lt;めざす子ども像&gt; ○だれにでも思いやりがもてるやさしい子 ○自分で考え、行動できるかしこい子（正しい子） ○夢や目標に向かってがんばるたくましい子（強い子）</p> <p>&lt;チャレンジ目標&gt; ○明るくあいさつ、やさしい言葉遣いをしよう ○よい姿勢、はきものをそろえよう ○「黙々そうじ」をしよう ○しずかにろうかを歩こう</p> <p><b>【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>上郷小3プロジェクトの推進 ～やさしく・かしこく・たくましい「なぎっ子」の育成～<ul style="list-style-type: none"><li>・やさプロ(徳)：豊かな心の醸成、道徳教育・人権教育、開発的生徒指導・教育相談の推進</li><li>・かしプロ(知)：学力向上、校内研修の活性化、ICT 活用による授業改善、読書活動の充実</li><li>・たくプロ(体)：体力向上、PTA と連携した基本的な生活習慣の確立、よい姿勢</li></ul></li><li>地域連携教育の充実、幼保小中高大連携</li><li>危機管理、業務改善、笑顔で質の高い授業</li></ol>							
学校が求める教職員	公募分野：学習指導、生徒指導、その他 (吹奏楽の指導) のいずれか		公募人数等：1名				
<ul style="list-style-type: none"><li>・一人ひとりの子どもの能力や特性を踏まえ、学力向上に向けて授業改善や校内研修に意欲的に取り組む教員</li><li>・一人ひとりの子どもに寄り添い、心を育てるきめ細やかな生徒指導に意欲的に取り組む教員</li><li>・吹奏楽の活動を行う子どもの育成に向けて、意欲的に取り組む教員</li></ul>							
論作文題 (A4判1枚程度)	これまでの実践を踏まえ、本校でどのように学習指導、生徒指導または吹奏楽の指導を進めていくのか具体的に述べてください。						

(別紙様式 1 - 2)

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地				
小学校	山口市立小郡南小学校	中西 淳	山口市小郡緑町 1 - 1				
<table border="1"><tr><td>■児童数：558人</td><td>■学級数：22学級</td></tr><tr><td colspan="2">■電話番号：083-973-2521</td></tr></table>				■児童数：558人	■学級数：22学級	■電話番号：083-973-2521	
■児童数：558人	■学級数：22学級						
■電話番号：083-973-2521							
<p>&lt;学校教育目標&gt; 高い知性と豊かな情操の調和のとれた心身ともにたくましい児童を育成する。</p> <p>&lt;校訓&gt; みずから学ぶ      なかよく助け合う      みがき合う</p> <p>&lt;チャレンジ目標&gt; あいさつばっちり      いつもなかよく      美しい心 笑顔あふれる      小郡南小学校</p> <p><b>【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1 「一人ひとりが生かされた、喜びに充ちた学校」をめざす。</li><li>2 「子どもの成長を願い、創意と工夫を続ける教職員」をめざす。</li><li>3 「授業づくり」「集団づくり」「健康・体力づくり」「感動ある体験活動」を通して、めざす児童像（み・な・み）の実現をめざす。</li></ol>							
<b>学校が求める教職員</b>	<b>公募分野：</b> 特別支援教育	<b>公募人数等：</b> 1名					
<p>・ 特別支援学級担任、若しくは、通級指導担当の経験をもち、特別支援学級担任として特別支援教育に意欲的に取り組む教員</p>							
<b>論作文題</b> (A4判1枚程度)	特別支援教育について、これまでの実践を踏まえ、本校で取り組みたいことを述べてください。						

(別紙様式 1 - 2)

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地				
小学校	山口市立阿知須小学校	古屋 伸浩	山口市阿知須 4 2 5 1 番地				
<table border="1"><tr><td>■児童数：459人</td><td>■学級数：19学級</td></tr><tr><td colspan="2">■電話番号：0836-65-2014</td></tr></table>				■児童数：459人	■学級数：19学級	■電話番号：0836-65-2014	
■児童数：459人	■学級数：19学級						
■電話番号：0836-65-2014							
<p>&lt;学校教育目標&gt; よさが輝く学校 ～自分で考え行動する児童の育成～</p> <p>&lt;校訓&gt; 英知 友愛 克己</p> <p>&lt;めざす児童像&gt; かしこく なかよく げんきよく</p> <p><b>【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1 問題解決的な学習を基本として「主体的・対話的で分かりやすい」授業を展開します。</li><li>2 ワクワク体験・感動体験による魅力ある居場所づくり・絆づくりを行います。</li><li>3 児童の話をしっかり聴き、様々な課題について、素早く対応します。</li><li>4 「7つのゆめのたね」を小中一貫教育の基軸として連携を深めます。</li></ol> <p>※「7つのゆめのたね」…あいさつ・おもいやり・家庭学習・コミュニケーション・サイレント清掃・LOVE あじす・夢づくり（共通実践項目）</p>							
<b>学校が求める教職員</b>	<b>公募分野：</b> 学習指導	<b>公募人数等：</b> 1名					
<ul style="list-style-type: none"><li>・ 問題解決的な学習やフリートークに理解があり、実践を積んでいる教員</li><li>・ 教師主導ではなく児童が互いに伝え合い、高め合うことができる授業を理想とし、追究しようとする教員</li></ul> <p>主体的・対話的な力を育むためには、「問題解決的な学習」をベースとした授業スタイルになっている必要があります。また、「フリートーク」を通して話すこと・聴くことの基礎と、人間関係づくりの両面を培い、その力はどの授業でも児童の学び合う姿に効果を発揮します。こうした授業づくりを通して、ともに授業力向上をめざしたい。</p>							
<b>論作文題</b> (A4判1枚程度)	これまでの教育実践を踏まえ、本校で取り組んでみたいことについて具体的に述べてください。						

(別紙様式 1 - 2)

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地				
小学校	防府市立富海小中学校	曲 浩範	防府市大字富海 1 2 4 8				
<table border="1"><tr><td>■児童数：69人</td><td>■学級数：8学級</td></tr><tr><td colspan="2">■電話番号：0835-34-0014</td></tr></table>				■児童数：69人	■学級数：8学級	■電話番号：0835-34-0014	
■児童数：69人	■学級数：8学級						
■電話番号：0835-34-0014							
<p>&lt;学校教育目標&gt; つながり大切にし 主体的に学び続け 志を抱く児童生徒の育成</p> <p>&lt;めざす児童生徒像&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>○ 人やものと「関わる力」がある児童生徒</li><li>○ 自分を「見つめる力」がある児童生徒</li><li>○ 課題を見つけ、解決に向けて「やり抜く力」がある児童生徒</li><li>○ 自らの生き方を考え「夢起こす力」がある児童生徒</li></ul> <p><b>【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>○ 小中一貫教育校の強みを生かした特色ある学校づくり<ul style="list-style-type: none"><li>1 教職員と児童生徒が相互に信頼し合い感動のある学校づくり</li><li>2 学ぶ楽しさや喜びを実感できる授業による確かな学力づくり</li><li>3 健やかな心と体を持ち、一人ひとりが輝く豊かな生活づくり</li><li>4 内と外に開かれ、地域と一体となって進む環境づくり</li></ul></li></ul>							
<b>学校が求める教職員</b>	<b>公募分野：</b> 学習指導（外国語教育）	<b>公募人数等：</b> 1～2名					
<ul style="list-style-type: none"><li>・ 主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業の工夫改善を図りながら、学ぶ楽しさや喜びを実感できる授業づくりに意欲的に取り組む教員</li><li>・ 小中一貫教育校の特徴を生かして、小学校1年生から中学校3年生までの9年間の学びを意識した外国語教育に意欲的に取り組むことができる教員</li></ul>							
<b>論作文題</b> (A4判1枚程度)	これまでの教育実践を踏まえ、本校で取り組んでみたいことについて具体的に述べてください。						



(別紙様式 1 - 2)

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地				
小学校	防府市立牟礼南小学校	加藤 祐之	防府市大字江泊 1 3 6 1				
<table border="1"><tr><td>■児童数：337人</td><td>■学級数：15学級</td></tr><tr><td colspan="2">■電話番号：0835-23-5004</td></tr></table>				■児童数：337人	■学級数：15学級	■電話番号：0835-23-5004	
■児童数：337人	■学級数：15学級						
■電話番号：0835-23-5004							
<p>&lt;学校教育目標&gt; 「ともに伸びよう」 ～やさしく・かしこく・たくましい牟礼南っ子の育成～</p> <p>&lt;校訓&gt; 「自立」「敬愛」</p> <p>&lt;チャレンジ目標&gt; 「元気いっぱい 笑顔であいさつ 相手も笑顔に牟礼南」 ※児童作</p> <p><b>【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1 だれもが明日も仲間と一緒に過ごしたいと思えるようにする (徳)</li><li>2 一人ひとりが学ぶ楽しさを味わうことができるようにする (知)</li><li>3 何事も最後まであきらめずに挑戦し続けるようにする (体)</li><li>4 子ども、保護者、地域、教職員が、ともに伸びようとする (人材育成)</li></ol>							
学校が求める教職員	公募分野：学習指導、特別支援教育、コミュニティ・スクールのいずれか		公募人数等：1～2名				
<p>・子どもとともに学ぶことの楽しさを追究しようとして自分自身が学び続けようとし、日々の授業づくりに取り組もうとする教員</p> <p>・特別支援教育に関心があり、子どもに寄り添い、一人ひとりの特性に応じた教育活動に取り組もうとする教員</p> <p>・コミュニティ・スクールを生かして、地域課題の解決や地域の強みの伸長を軸に、ふるさとを愛する子どもを育てることに取り組もうとする教員</p>							
論作文題 (A4判1枚程度)	これまでの実践を交えながら「本校でどんなこと（「授業づくり及び研修」、「特別支援教育」、又は「コミュニティ・スクールを生かした内容」）に取り組みたいか（挑戦したいか）」について、できるだけ具体的に述べてください。						

(別紙様式1-2)

校種	学校名	校長名	所在地				
小学校	防府市立勝間小学校	福永敬	防府市警固町 2-3-1				
<table border="1"><tr><td>■児童数：304人</td><td>■学級数：16学級</td></tr><tr><td colspan="2">■電話番号：0835-22-0314</td></tr></table>				■児童数：304人	■学級数：16学級	■電話番号：0835-22-0314	
■児童数：304人	■学級数：16学級						
■電話番号：0835-22-0314							
<p>&lt;学校教育目標&gt; 人間性豊かな調和のとれたたくましい子どもの育成 ～協働し共生する楽しい学校をつくる～</p> <p>&lt;チャレンジ目標&gt; 勝間の浦人になろう 進んであいさつ、あたたかい言葉、だまって掃除、時間・ルールを大切に</p> <p><b>【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1 思いや考えを表現し、対話して主体的に学び合う授業づくり</li><li>2 信頼・友情・感謝に支えられた温かい居場所と絆づくり</li><li>3 自律して、勇気をもって行動できる健全な心と体づくり</li><li>4 家庭や地域の願いを取り入れた地域とともにある学校づくり</li></ol>							
学校が求める教職員	公募分野：学級経営	公募人数等：1名					
<p>・ 積極的に学校運営に参画し、組織的に学習指導に取り組み、協働して豊かな支持的風土を醸成する意欲のある教員</p> <p>本校では、菅原道真公を優しくていねいにもてなしたという「勝間の浦人」を、思いやりをもち豊かな人間性のある人としての理想としている。授業を通した学級づくりを核とし、学習規律を整えることで、多様な他者と協働する学び合いを通して児童一人ひとりが見方や考え方を広げ、支持的風土のもとに主体的に学習に取り組む学級集団を意欲的につくる人材を求めたい。</p>							
論作文題 (A4判1枚程度)	これまでに、どのような学級経営の理念や方針を掲げ、どのような児童をどのように育ててきたか、成果と実践を具体的に述べてください。						

(別紙様式 1 - 2)

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地				
小学校	防府市立松崎小学校	秋川 茂	防府市東松崎町 1 - 1				
<table border="1"><tr><td>■児童数：579人</td><td>■学級数：26学級</td></tr><tr><td colspan="2">■電話番号：0835-22-3500</td></tr></table>				■児童数：579人	■学級数：26学級	■電話番号：0835-22-3500	
■児童数：579人	■学級数：26学級						
■電話番号：0835-22-3500							
<p>&lt;学校教育目標&gt; 未来社会を主体的・創造的に切り拓くたくましい児童の育成</p> <p>&lt;校訓&gt; 至誠・勤勉</p> <p>&lt;チャレンジ目標&gt; 心を伝える「あいさつ」「言葉」「そうじ」「時間」</p> <p><b>【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>○めざす教職員像：信頼される教職員</li><li>○めざす学校像：美しい学校</li><li>○めざす児童像：自ら判断できる子</li></ul> <ol style="list-style-type: none"><li>1 7つのアクション（挨拶・笑顔・歌・読書・清掃・花・ボランティア）の行動化</li><li>2 学力の重要な3つの要素（力）の育成</li><li>3 豊かな心とたくましく生き抜く力の育成</li><li>4 バランスのとれた体力の育成</li></ol>							
<b>学校が求める教職員</b>	<b>公募分野：</b> 学習指導、特別支援教育のいずれか		<b>公募人数等：</b> 2名				
<p>・ICTを効果的に活用し、個別最適化した学びの実現等の授業改善、及び不登校児童等の学習保障等に取り組むとともに、ホームページや配信ツール等を活用した学校からの情報発信に取り組むことができる教員</p> <p>・特別支援教育、児童の心身の発達支援についての見識を有し、校内組織、保護者、関係機関等との連携のもと、児童一人ひとりに寄り添って、児童理解、心のケア、不登校等の対応に熱心に取り組むことができる教員</p>							
<b>論作文題</b> (A4判1枚程度)	これまで取り組んできた教育活動等を踏まえ、今後、本校で取り組んでみたいことについて具体的な例を挙げて述べてください。						

(別紙様式 1 - 2)

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地				
小学校	防府市立華浦小学校	川本 尚貴	防府市華浦 2 - 2 - 2				
<table border="1"><tr><td>■児童数：525人</td><td>■学級数：24学級</td></tr><tr><td colspan="2">■電話番号：0835-22-0114</td></tr></table>				■児童数：525人	■学級数：24学級	■電話番号：0835-22-0114	
■児童数：525人	■学級数：24学級						
■電話番号：0835-22-0114							
<p>&lt;学校教育目標&gt; 「やさしく、かしこく、たくましい華浦健児」の育成</p> <p>&lt;校訓&gt; 洗心の教え「清く・正しく・根気強く」</p> <p>&lt;スローガン&gt; 人が育つ学校 ～学びと遊びの協働体～</p>							
<b>【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】</b>							
<ol style="list-style-type: none"><li>1 人間関係形成力（人とよりよくかかわる力）の育成</li><li>2 読解力（よく読み、考え、表現する力）の育成</li><li>3 自己調整力（自分を振り返り、調整する力）の育成</li></ol>							
<b>学校が求める教職員</b>	<b>公募分野：</b> 特別支援教育	<b>公募人数等：</b> 2名					
<ul style="list-style-type: none"><li>・ 組織的な教育活動の重要性を理解している教員</li><li>・ 学力向上に向けて、主体的に授業改善に取り組むことができる教員</li><li>・ 児童理解に努め、積極的に特別支援教育を推進することができる教員</li></ul>							
<b>論作文題</b> (A4判1枚程度)	これまでの自身の教育実践を踏まえ、本校で取り組んでいきたいことを具体的に述べてください。						

(別紙様式 1 - 2)

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地				
小学校	防府市立新田小学校	俣賀 信裕	防府市新田 1014番地の1				
<table border="1"><tr><td>■児童数：495人</td><td>■学級数：21学級</td></tr><tr><td colspan="2">■電話番号：0835-22-0539</td></tr></table>				■児童数：495人	■学級数：21学級	■電話番号：0835-22-0539	
■児童数：495人	■学級数：21学級						
■電話番号：0835-22-0539							
<p>&lt;学校教育目標&gt; 知・徳・体・地域のよさを伸ばし、課題に挑戦する 子どもの育成</p> <p>&lt;校訓&gt; 至誠 清和</p> <p>&lt;スローガン&gt; あいさつは『先・大・見・笑』</p> <p><b>【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1 知……・学力向上【・基礎的基本的学習内容の習得 ・説明力&amp;活用力の向上】</li><li>2 徳……・[特別の教科道徳]の授業充実 ・[学校教育全体を通じた道徳教育]の展開</li><li>3 体……・体力向上 ・基本的生活習慣の確立(睡眠・朝食) ・メディアコントロール</li><li>4 地域……・[学校支援＝地域貢献]の視点 ・[地域連携カリキュラム]の充実・発展</li></ol>							
学校が求める教職員	公募分野：学習指導、特別支援教育の いずれか		公募人数等：1～2名				
<p>・学力及び体力向上に熱意があり、個々の伸びを大切にしたい授業づくりをする教員</p> <p>・通常の学級で特別支援教育の指導技術を生かすため特別支援学級担任を希望する教員</p> <p>学力面、体力面、生徒指導面に課題のある学校であったが、基礎的基本的な学習内容の徹底・習熟を図ってきた結果、学力面・体力面で力を伸ばしてきており、それに伴って生徒指導上の諸問題も減少傾向にある。この向上傾向を維持し、充実・発展させていきたい。</p> <p>そのため、発達支持的生徒指導をより一層進め、特に「学ぶ楽しさ」「できる喜び」が感じられるような学習指導をとおして、児童一人ひとりの自己有用感を高めていきたいと考えている。</p> <p>また、特別支援学級在籍児童並びに通常の学級に在籍する支援を要する児童も多いことから、特別支援教育の一層の充実を図っていく必要がある。</p> <p>以上のことから、学習指導(学力・体力)又は特別支援教育の実践に意欲的に取り組むことができる教員を求めたい。</p>							
論作文題 (A4判1枚程度)	あなたのこれまでの実践(学力向上や授業改善、生徒指導や学級づくり、特別支援教育)を踏まえ、今後、本校で実践したい取組について述べてください。						

(別紙様式 1 - 2)

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地				
小学校	防府市立中関小学校	亀田 浩太郎	防府市大字浜方 7 4 6				
<table border="1"><tr><td>■児童数：720人</td><td>■学級数：29学級</td></tr><tr><td colspan="2">■電話番号：0835-22-0566</td></tr></table>				■児童数：720人	■学級数：29学級	■電話番号：0835-22-0566	
■児童数：720人	■学級数：29学級						
■電話番号：0835-22-0566							
<学校教育目標>		志をもち、つながりの中で、 未来を切り拓く中関っ子の育成					
< 校 訓 >		智 (かしこい子) ・仁 (やさしい子) ・勇 (つよい子)					
<チャレンジ目標>		【智】 苦手な勉強にもチャレンジしよう 【仁】 だれにでも優しい言葉をつかおう 【勇】 何事にも全力で取り組もう					
<b>【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】</b>							
1 学び続ける子どもの育成 2 いじめを決して許さない心の育成 3 危機対応能力の向上 4 地域活性化の核となる学校づくり							
学校が求める教職員	公募分野：学習指導・学級経営、特別支援教育のいずれか		公募人数等：2名				
<ul style="list-style-type: none"><li>・ 支持的風土のある温かい学級経営に意欲的に取り組み、授業力は生徒指導力のうちの重要な一つであるという理解のもと、学力向上に向けた組織的な授業改善に取り組むことができる教員</li><li>・ 特別支援教育に関する専門性と経験を生かし、児童一人ひとりの特性や教育的ニーズに応じた教育支援に組織的に取り組むことのできる教員</li></ul>							
論作文題 (A4判1枚程度)	「学校が求める教職員」に関して、これまでの自らの実践を踏まえ、本校で取り組みたいと考えていることについて具体的に述べてください。						

(別紙様式 1 - 2)

校 種	学 校 名	校長名	所 在 地
小学校	防府市立華城小学校	藤本 儀昭	防府市華城中央 2 - 2 - 1
<p>■児童数：821人 ■電話番号：0835-22-0329 ■学級数：31学級</p>			
<p>〈学校教育目標〉 きらっと輝く華城っ子の育成 ～自分も人も大切に～ 〈めざす児童像〉</p> <ul style="list-style-type: none"><li>・ きまりやルールを守り自分も相手も大切にできる子</li><li>・ 地域とのつながりを大切にしてお互いを愛する子</li><li>・ 学習内容を確実に身につけようと仲間とともに前向きに頑張る子</li><li>・ 規則正しい生活をし、健康な心と体づくりができる子</li></ul> <p><b>【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】</b></p> <p>◎ 支持的風土が醸成され、安心して様々な課題に挑戦できる学級づくり</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1 自分や人を大切にしたい言動ができているかについて、定期的に振り返り、クラス会議の充実を図る。</li><li>2 対話やICTを積極的に活用した授業改善・家庭学習を行う。</li><li>3 地域の人材・自然を生かした体験活動の充実と事前事後指導の充実を図る。</li><li>4 強い心と体を育む体力向上の取組と教科体育の授業改善を図る。</li></ol>			
<b>学校が求める教職員</b>	<b>公募分野：</b> 学級経営、特別支援教育のいずれか		<b>公募人数等：</b> 2名
<ul style="list-style-type: none"><li>・ 児童一人ひとりに寄り添い、支持的風土のある温かい学級づくりに積極的に取り組める教員</li><li>・ 特別支援教育の経験があり、中核となって学校の特別支援教育を推進していくことができる教員</li><li>・ 特別支援教育への意欲があり、特別支援教育の視点をもって児童に関わることができる教員</li></ul> <p>本校は今年度、学校教育目標に「自分も人も大切に」というサブタイトルを加え、支持的風土が醸成され、子どもたちが安心して様々な課題に挑戦できる学校・学級づくりに取り組んでいる。児童一人ひとりに温かく寄り添いながら、支持的風土のある学級づくりに積極的に取り組んでいける人材を求めたい。</p> <p>また本校には、「知的障害学級2クラス・自閉情緒障害学級3クラス・難聴学級1クラス」の特別支援学級があり、普通学級にも配慮を必要とする児童が多く在籍するため、学校全体で特別支援教育を推進している。通常の学級も含めた特別支援教育の充実のために専門性の高い人材、もしくは意欲をもって取り組める人材を求めたい。</p>			
<b>論作文題</b> (A4判1枚程度)	希望する分野について、これまでの教育実践を踏まえ、本校で取り組んでみたいことについて具体的に述べてください。		

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地				
小学校	宇部市立東岐波小学校	佐野 英之	宇部市大字東岐波 3853番地				
<table border="1"><tr><td>■児童数：537人</td><td>■学級数：20学級</td></tr><tr><td colspan="2">■電話番号：0836-58-2018</td></tr></table>				■児童数：537人	■学級数：20学級	■電話番号：0836-58-2018	
■児童数：537人	■学級数：20学級						
■電話番号：0836-58-2018							
<p>&lt;学校教育目標&gt; ふるさと東岐波を愛し、夢の実現に向けて意欲的に学ぶ子どもの育成 ～「いのち」を大切にし、知・徳・体の調和のとれた生きる力を育てる特色ある学校～</p> <p>&lt;児童像&gt;   かしこく   あたたかく   たくましく</p> <p>&lt;チャレンジ目標&gt;   自分から先に   あいさつ・会釈をしよう 相手を思いやる言葉を遣おう 外で元気よく運動しよう</p> <p><b>【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1 若手・中堅教員を核とした「東岐波小プロジェクト」の推進 知：学力向上、授業力向上に向けた校内研修の活性化 徳：道德教育・人権教育の充実、遅刻・不登校・いじめゼロの学校 体：体力向上、基本的生活習慣の育成</li><li>2 小中一貫教育の推進、地域連携教育の充実</li><li>3 特別支援教育の充実（校内ふれあい教室の運営）</li></ol>							
学校が求める教職員	公募分野：特別支援教育、生徒指導、学習指導のいずれか		公募人数等：1～2名				
<ul style="list-style-type: none"><li>・ 特別支援教育について情熱や知識をもち、児童に寄り添い、特性や教育的ニーズを大切にした指導・支援を組織的に推進できる教員</li><li>・ 児童一人ひとりの状況を的確に把握し、自己有用感や自己存在感を高めることのできる発達指示的生徒指導を推進することができる教員</li><li>・ 学力向上や授業改善に意欲的で、学び合いのある授業づくりや ICT 活用に率先して取り組むことができる教員</li></ul>							
論作文題 (A4判1枚程度)	(公募分野に応じて) これまでに取り組んだ教育活動の成果を踏まえ、本校において取り組みたいことについて具体的に述べてください。						



(別紙様式 1 - 2)

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地				
小学校	宇部市立西岐波小学校	楫間 茂樹	宇部市床波三丁目 4 番 1 0 号				
<table border="1"><tr><td>■児童数：643人</td><td>■学級数：27学級</td></tr><tr><td colspan="2">■電話番号：0836-51-9247</td></tr></table>				■児童数：643人	■学級数：27学級	■電話番号：0836-51-9247	
■児童数：643人	■学級数：27学級						
■電話番号：0836-51-9247							
<p>&lt;学校教育目標&gt; ふるさとを愛し、学び育ち合う西岐波っ子の育成</p> <p>&lt;めざす児童像&gt; しっかり聞く子 すすんで活動する子 根気よく取り組む子</p> <p>&lt;チャレンジ目標&gt; 『すすんであいさつ ほかほかことば だまってそうじ』</p> <p>&lt;行 動 目 標&gt; 『お先にあいさつ』 『支え合い 認め合い』 『もくもく そうじ』</p> <p><b>【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1 かかわり合い学び合う喜びが実感できる授業づくり ～授業のUDの視点・ICT活用の視点～</li><li>2 個に寄り添って心を育てる生徒指導の推進</li><li>3 心と体の健康づくり・体力づくりの推進</li></ol>							
<b>学校が求める教職員</b>	<b>公募分野：</b> 学習指導、生徒指導、特別支援教育のいずれか		<b>公募人数等：</b> 1～2名				
<ul style="list-style-type: none"><li>・ 教育的愛情をもち、子どもに寄り添う発達支持的生徒指導を他の教職員と協働しながら推進する教員</li><li>・ 支援や配慮を必要とする児童の特性を理解し、教育的ニーズに応じた指導や支援の在り方を考えながら授業づくりや学級経営ができる教員</li></ul>							
<b>論作文題</b> (A4判1枚程度)	これまでの教育実践を踏まえ、本校組織の一員として取り組んでみたいことについて具体的に述べてください。						

(別紙様式 1 - 2)

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地				
小学校	宇部市立恩田小学校	沼田 智治	宇部市笹山町一丁目 4 番 1 号				
<table border="1"><tr><td>■児童数：746人</td><td>■学級数：28学級</td></tr><tr><td colspan="2">■電話番号：0836-21-7291</td></tr></table>				■児童数：746人	■学級数：28学級	■電話番号：0836-21-7291	
■児童数：746人	■学級数：28学級						
■電話番号：0836-21-7291							
<p>&lt;学校教育目標&gt; 学び合い支えあって生きる</p> <p>&lt;校 訓&gt; かしこく やさしく つよく</p> <p>&lt;スローガン&gt; 「がんばり」と「やさしさ」が発揮できる学校</p> <p><b>【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1 いじめを決して許さない、やさしさや思いやりの心を育む。</li><li>2 授業改善を行い、超スマート社会に対応できる確かな学力を身につけさせる。</li><li>3 家庭と連携して、基本的な生活習慣の確立を図る。</li><li>4 地域活性化の核となる地域とともにある学校づくりを行う。</li></ol>							
学校が求める教職員	公募分野：学級経営、学習指導のいずれか	公募人数等：1～2名					
<ul style="list-style-type: none"><li>・ 児童に寄り添い、明るく前向きな姿勢で学級経営に取り組む教員</li><li>・ ICT を効果的に活用するなど、授業改善に意欲的に取り組む教員</li></ul>							
論作文題 (A4判1枚程度)	これまでの自分自身の教育実践を踏まえて、本校で取り組んでみたいことを具体的に述べてください。						

(別紙様式 1 - 2)

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地				
小学校	宇部市立上宇部小学校	原 浩一郎	宇部市大小路三丁目 2番17号				
<table border="1"><tr><td>■児童数：604人</td><td>■学級数：24学級</td></tr><tr><td colspan="2">■電話番号：0836-21-3159</td></tr></table>				■児童数：604人	■学級数：24学級	■電話番号：0836-21-3159	
■児童数：604人	■学級数：24学級						
■電話番号：0836-21-3159							
<p>&lt;学校教育目標&gt; 問いや憧れをもち、進んで学び、考え、行動するたくましい子どもの育成</p> <p>&lt;めざす子ども像&gt; 清々しく ～ 進んで学び、よく考え、素直に表現できる子ども やさしく ～ 相手の気持ちを思いやり、みんなと協力できる子ども たくましく ～ 心身ともに健康で、最後まで粘り強く行動できる子ども</p> <p>&lt;チャレンジ目標&gt; 上宇部小3進 「あいさつ」「ふわふわ言葉」「授業前準備」</p> <p><b>【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1 コミュニティ・スクールを基盤とした「小中一貫教育」の推進</li><li>2 道徳教育・人権教育・特別支援教育を核とした「豊かな心を育てる教育」の推進</li><li>3 発達支持的・課題予防的生徒指導の充実による「安心・安全な学校づくり」の推進</li></ol>							
<b>学校が求める教職員</b>	<b>公募分野：</b> 学習指導・生徒指導	<b>公募人数等：</b> 1～2名					
<ul style="list-style-type: none"><li>・ 授業改善・学力向上への取組を積極的に推進することができる教員</li><li>・ 発達支持的・課題予防的な生徒指導を積極的に推進することができる教員</li><li>・ 上記2点について、同僚性・協働性を発揮しながら取り組むことができる教員</li></ul>							
<b>論作文題</b> (A4判1枚程度)	学習指導・生徒指導の両面において、これまでの教育活動の成果を挙げるとともに、本校において、授業改善・学力向上への取組や発達支持的・課題予防的な生徒指導の推進に向けて、組織の一員としてどのように取り組みたいか具体的に述べてください。						





(別紙様式 1 - 2)

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地				
小学校	宇部市立鵜ノ島小学校	清水 昌典	宇部市小松原町 二丁目 10 番 25 号				
<table border="1"><tr><td>■児童数：113人</td><td>■学級数：8学級</td></tr><tr><td colspan="2">■電話番号：0836-31-0808</td></tr></table>				■児童数：113人	■学級数：8学級	■電話番号：0836-31-0808	
■児童数：113人	■学級数：8学級						
■電話番号：0836-31-0808							
<学校教育目標>		ふるさとを愛し、かしこく、やさしく、すこやかに 生きる「うのしまっ子」の育成					
<校訓>		かしこく やさしく すこやかに					
<チャレンジ目標>		あいさつ「語先後礼」 時間厳守「5分前行動」 環境美化「だまってそうじ」					
<b>【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】</b>							
1 確かな学力の育成							
2 豊かな心の育成							
3 健やかな体の育成							
4 連携教育の推進							
学校が求める教職員	公募分野：学習指導、地域連携、特別支援教育のいずれか		公募人数等：1名				
<ul style="list-style-type: none"><li>・ 学習指導において、ICT機器を活用し、積極的に授業改善に取り組む教員</li><li>・ 地域と連携した教育活動に積極的に取り組む教員</li><li>・ 特別支援教育に関心をもち、児童一人ひとりの特性や教育的ニーズに応じた指導や支援に積極的に取り組む教員</li></ul>							
論作文題 (A4判1枚程度)	これまでの教育実践を踏まえ、本校で取り組んでみたいことについて具体的に述べてください。						



(別紙様式 1 - 2)

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地				
小学校	宇部市立厚南小学校	藤中 俊臣	宇部市大字東須恵 2 3 4 番地				
<table border="1"><tr><td>■児童数：5 8 8 人</td><td>■学級数：2 2 学級</td></tr><tr><td colspan="2">■電話番号：0 8 3 6 - 4 1 - 8 0 1 9</td></tr></table>				■児童数：5 8 8 人	■学級数：2 2 学級	■電話番号：0 8 3 6 - 4 1 - 8 0 1 9	
■児童数：5 8 8 人	■学級数：2 2 学級						
■電話番号：0 8 3 6 - 4 1 - 8 0 1 9							
<p>&lt;学校教育目標&gt; 心豊かで、自ら学び、夢に向かってたくましく生き抜く子どもの育成</p> <p>&lt;チャレンジ目標&gt; 進んであいさつ だまって掃除 天気のいい日は外遊び</p> <p><b>【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1 学力の向上（知） 課題に対して粘り強く立ち向かう子どもを育てる。</li><li>2 人権教育の推進（徳） 相手の立場になって考える共感力を育てる。</li><li>3 元気の創造（体） 遊びの中で体を動かす習慣を身に付けさせる。</li></ol>							
<b>学校が求める教職員</b>	<b>公募分野：地域連携</b>		<b>公募人数等：1名</b>				
<p>・ 地域の特色を生かした地域連携教育を推進することができる教員</p> <p>本校では、令和6年度「開校150周年」を迎える。児童が本校150年の歴史にふれ、様々な記念行事に参画することを通して、ふるさと厚南を愛する心の育成を図るとともに、地域活性化の一助としたいと考えている。そこで、校区の特色を生かした授業づくりや、学校と地域をつなぐコーディネートに意欲的に取り組むことができる教員を公募したい。</p>							
<b>論作文題</b> (A4判1枚程度)	これまで取り組んだ特色ある教育活動を踏まえ、本校で取り組んでみたいことについて具体的に述べてください。						



(別紙様式 1 - 2)

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地				
小学校	宇部市立原小学校	岩崎 知恵子	宇部市東須恵 4 2 6 7 番地				
<table border="1"><tr><td>■児童数：271人</td><td>■学級数：15学級</td></tr><tr><td colspan="2">■電話番号：0836-41-8240</td></tr></table>				■児童数：271人	■学級数：15学級	■電話番号：0836-41-8240	
■児童数：271人	■学級数：15学級						
■電話番号：0836-41-8240							
<p>&lt;学校教育目標&gt; 自らを律し 心豊かに学び合う原っ子を 家庭・地域とともに育成する</p> <p>&lt;校訓&gt; つよく 正しく 朗らかに</p> <p>&lt;テーマ&gt; 「自律と自立」 ○学び・生活の基礎基本の徹底 ○「たい」のある学び・生活の創造</p> <p><b>【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1 基礎基本を身に付け、主体的に学ぶ児童の育成</li><li>2 自分を見つめ、自分や人を大切にする児童の育成</li><li>3 心と体を鍛え、明るく元気に生活できる児童の育成</li><li>4 地域とともにある学校づくりの推進</li></ol>							
学校が求める教職員	公募分野：学習指導	公募人数等：1～2名					
<ul style="list-style-type: none"><li>・ 児童の豊かな人間性や生きる力の基礎となる学力向上をめざして、ユニバーサルデザイン教育の視点を取り入れた研修や授業づくりに積極的に取り組むことができる教員</li><li>・ 児童や保護者に寄り添い、個の特性に配慮し、関わり続けながら、愛情と熱意をもって指導する教員</li></ul>							
論作文題 (A4判1枚程度)	これまでの経験を踏まえ、本校の学校教育目標やテーマに沿って、どのような授業づくりや学習指導を進めていくか、本校で取り組んでみたいことについて具体的に述べてください。						

(別紙様式 1 - 2)

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地				
小学校	宇部市立小野小学校	菊池 直樹	宇部市大字小野 8 3 1 7 番地 2				
<table border="1"><tr><td>■児童数：21人</td><td>■学級数：4学級</td></tr><tr><td colspan="2">■電話番号：0836-64-2008</td></tr></table>				■児童数：21人	■学級数：4学級	■電話番号：0836-64-2008	
■児童数：21人	■学級数：4学級						
■電話番号：0836-64-2008							
<p>&lt;学校教育目標&gt; 地域力を生かして、自分と人を愛し、 志高く挑戦し続ける小野っ子の育成</p> <p>&lt;チャレンジ目標&gt; あいさつ ・ 一輪車 ・ 読 書</p> <p><b>【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>◎自主・協働を図る本校の実態に合った複式の授業づくり</li><li>◎少人数だからこそ生かせる ICT 活用の研修と実践</li><li>○学力・体力・心を育む地域資源を活用した教科授業の構築</li><li>○自分の思いを万人に伝えられる表現力・社会性伸長活動の充実</li><li>○個の理解を進めた上での学習・生活習慣と規範意識の確立</li></ul>							
<b>学校が求める教職員</b>	<b>公募分野：</b> 学習指導	<b>公募人数等：</b> 1名					
<p>・ 複式教育の経験のある教員、または、本校において複式教育の研究に取り組んで授業力の向上を図りたいという意志をもつ教員。</p> <p>応募・着任いただいた教員に力を発揮していただくことを通して、児童自らが課題設定・展開・課題解決を協働で進める間接指導に徹した複式授業の研究、少人数だからこそその効果的な ICT 活用を進め、小野小の児童に合った小野小スタイルの授業確立をめざしたい。</p>							
<b>論作文題</b> (A4判1枚程度)	これまで取り組んだ教育活動を踏まえ、小規模校・複式教育を行う学校で取り組んでみたいことを具体的に述べてください。						

(別紙様式 1 - 2)

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地				
小学校	宇部市立常盤小学校	沖中 直樹	宇部市大字西岐波字 論瀬 1 3 3 7 番地 1 2				
<table border="1"><tr><td>■児童数：441人</td><td>■学級数：19学級</td></tr><tr><td colspan="2">■電話番号：0836-51-4775</td></tr></table>				■児童数：441人	■学級数：19学級	■電話番号：0836-51-4775	
■児童数：441人	■学級数：19学級						
■電話番号：0836-51-4775							
<p>&lt;学校教育目標&gt; ふるさとを愛し、ふるさとから愛される「ときわっ子」の育成</p> <p>&lt;校訓&gt; 美しく たくましく かしこく</p> <p>&lt;チャレンジ目標&gt; ㊟もだちとあいさつ ㊟もちのよいあいさつ ㊟たしからあいさつ</p> <p><b>【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1 確かな学力の育成</li><li>2 豊かな心の育成</li><li>3 健やかな心身づくり</li><li>4 家庭や地域との連携による学校づくり</li></ol>							
学校が求める教職員	公募分野：学習指導、特別支援教育のいずれか		公募人数等：1～2名				
<ul style="list-style-type: none"><li>・ 学力向上に向けて、主体的・対話的で深い学びを意識した授業づくりや授業改善に積極的に取り組むことができる教員</li><li>・ 特別支援教育に強い熱意を持ち、他の教職員と連携しながら課題解決に取り組むことができる教員</li></ul>							
論作文題 (A4判1枚程度)	「学習指導」または「特別支援教育」についてこれまでの実践を踏まえ、今後本校においてどのように取り組んでいくか、自分の考えを具体的に述べてください。						

(別紙様式1-2)

校種	学校名	校長名	所在地
小学校	宇部市立小羽山小学校	吉野 浩美	宇部市東小羽山町 一丁目4番13号
<p>■児童数：281人                      ■学級数：13学級 ■電話番号：0836-32-1800</p>			
<p>&lt;学校教育目標&gt; ふるさとを愛し、夢や志をもち、主体的に学び続ける子どもの育成</p> <p>&lt;校訓&gt; 桜のように    りりしく 梅のように    やさしく 楠のように    たくましく</p> <p>&lt;スローガン&gt; みんながハッピーになる小羽山小学校</p> <p>&lt;チャレンジ目標&gt; 確かに伸びるしっかり身になる「読書」をしよう だまって一生懸命すみずみまできれいに「掃除」をしよう だれにでもいつも明るく自分からにっこり笑顔で「挨拶」しよう</p> <p><b>【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】</b> 【学び】学び合いと繰り返しの学習を通して「確かな学力」を育む 【心みがき】さまざまな体験活動を通して「豊かな心」を育む 【絆づくり】心が通い合う関わりを通して「地域連携」「幼保小連携」「小中一貫教育」を推進する</p>			
学校が求める教職員	公募分野：特別支援教育、生徒指導、 学習指導のいずれか		公募人数等：2名
<ul style="list-style-type: none"><li>・ 特別支援教育の視点から児童一人ひとりの能力や特性を把握し、寄り添って支援し、誰もが居場所のある温かい学級経営ができる教員</li><li>・ 児童一人ひとりの状況を正確に把握し、自己効力感を高めることができる常態的・先行的な生徒指導や課題予防的生徒指導に意欲的に取り組む教員</li><li>・ 児童が互いに伝え合い、学び合い、高め合って、学ぶ楽しさや喜びを実感できる授業づくりや研修に意欲的に取り組む教員</li></ul>			
論作文題 (A4判1枚程度)	(公募分野に応じて)これまでの教育活動の実践や成果を挙げ、本校で取り組みたいことについて具体的に述べてください。		

(別紙様式 1 - 2)

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地				
小学校	宇部市立西宇部小学校	川西 俊之	宇部市大字際波 5 2 7 番地 1				
<table border="1"><tr><td>■児童数：253人</td><td>■学級数：13学級</td></tr><tr><td colspan="2">■電話番号：0836-41-0100</td></tr></table>				■児童数：253人	■学級数：13学級	■電話番号：0836-41-0100	
■児童数：253人	■学級数：13学級						
■電話番号：0836-41-0100							
<p>&lt;学校教育目標&gt; 心豊かに自ら学びたくましく生き抜く子どもの育成</p> <p>&lt;校訓&gt; 強く 正しく 美しく</p> <p>&lt;めざす児童像&gt; つよい子 かしこい子 やさしい子</p> <p><b>【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】</b></p> <p>◎ 「元気いっぱい」の推進 ～健康・安全に対する意識を高め、自分を大切にする態度の形成を図る～</p> <p>○ 学校・地域連携カリキュラム ～地域の人・もの・活動等と関わりながら「四つのいっぱい」に取り組むことを通して、「地域のよさを感じ取る活動」や「地域貢献しようとする活動」の推進を図る～</p>							
学校が求める教職員	公募分野：学習指導、特別支援教育のいずれか		公募人数等：2名				
<ul style="list-style-type: none"><li>「教育のユニバーサルデザイン」に向けて、積極的・組織的に授業改善やカリキュラム・マネジメント等に取り組むことができる教員</li><li>特別支援教育を積極的・組織的に推進することができる教員</li></ul> <p>本校でめざす教職員像は、同僚性を基盤にした「人権感覚を高め合う教職員」と「指導力を高め合う教職員」である。この中の「指導力を高め合う教職員」をめざす上で中心的な取組としていることが、「教育のユニバーサルデザイン」である。そのため本校では、すべての子どもにとって分かりやすい授業づくりや過ごしやすい環境づくりを求め、全教職員による組織的な取組を推進している。</p>							
論作文題 (A4判1枚程度)	これまでのご自身の実践や本校で取り組みたいことについて、どちらかの題で述べてください。 ○「教育のユニバーサルデザイン」に関する授業づくり・環境づくりの積極的・組織的な推進 ○特別支援教育の積極的・組織的な推進						

(別紙様式 1 - 2)

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地				
小学校	宇部市立川上小学校	田辺 靖啓	宇部市大字川上 20086番地1				
<table border="1"><tr><td>■児童数：402人</td><td>■学級数：15学級</td></tr><tr><td colspan="2">■電話番号：0836-33-6610</td></tr></table>				■児童数：402人	■学級数：15学級	■電話番号：0836-33-6610	
■児童数：402人	■学級数：15学級						
■電話番号：0836-33-6610							
<p>&lt;学校教育目標&gt; ふるさと川上を愛し、自ら未来を拓き、たくましく生きる子どもの育成</p> <p>&lt;川上のめざす子ども像&gt; 愛と夢にあふれ、笑顔でつながる川上っ子</p> <p>&lt;チャレンジ目標&gt; ありがとうを伝えて、気持ちの良い川上小学校にしよう</p> <p><b>【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1 子どもたちの主体的な活動の促進</li><li>2 個別最適な学習や協働的な学びの推進</li><li>3 積極的な生徒指導の推進</li><li>4 保護者・地域に信頼される学校づくり</li></ol>							
<b>学校が求める教職員</b>	<b>公募分野：</b> 学習指導、生徒指導、特別支援教育のいずれか		<b>公募人数等：</b> 1名				
<ul style="list-style-type: none"><li>・ 通常の学級において、支援や配慮を必要とする児童の特性を理解し、教育的ニーズに応じた指導や支援の在り方を考えながら授業づくりや学級経営ができる教員</li><li>・ 主体的・対話的で深い学びの視点からの授業改善に積極的に取り組み、授業づくりに支えられた学級経営ができる教員</li></ul>							
<b>論作文題</b> (A4判1枚程度)	これまでの教育実践を踏まえ、本校で取り組んでみたいことについて具体的に述べてください。						

(別紙様式 1 - 2)

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地				
小学校	宇部市立黒石小学校	原田 健一郎	宇部市黒石北三丁目 2 番 3 5 号				
<table border="1"><tr><td>■児童数：680人</td><td>■学級数：27学級</td></tr><tr><td colspan="2">■電話番号：0836-44-2477</td></tr></table>				■児童数：680人	■学級数：27学級	■電話番号：0836-44-2477	
■児童数：680人	■学級数：27学級						
■電話番号：0836-44-2477							
<p>&lt;学校教育目標&gt; 豊かな心と 自ら学ぶ意欲を持ち 新しい時代をたくましく生き抜く 黒石っ子の育成</p> <p>&lt;めざす児童像&gt; やさしく かしこく たくましく</p> <p>&lt;チャレンジ目標&gt;</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1 協力してみんなが分かるように勉強しよう</li><li>2 相手がほかほかな気持ちになる言葉を使おう</li><li>3 いっぱい運動して体力をつけよう</li></ol> <p><b>【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】</b></p> <p>◎子どもたちの「表現力」と「自己肯定感」を高めるために</p> <p>【知】・授業の質の向上 ・学力の向上 ・学習規律の徹底</p> <p>【徳】・教育相談の充実 ・道徳教育の充実 ・体験活動の充実 ・読書活動の充実</p> <p>【体】・健康教育の推進 ・体力向上の取組充実 ・食育の充実 ・掃除活動の充実</p>							
学校が求める教職員	公募分野：特別支援教育	公募人数等：1～2名					
・ 特別支援教育の視点を生かした教育を学校全体で進めていくことに意欲をもつ教員							
論作文題 (A4判1枚程度)	これまでに取り組んだ実践を踏まえて、本校で実践したいことを具体的に述べてください。						

(別紙様式 1 - 2)

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地				
小学校	宇部市立船木小学校	徳田 修二	宇部市大字船木 4 4 8 3 番地				
<table border="1"><tr><td>■児童数：127人</td><td>■学級数：9学級</td></tr><tr><td colspan="2">■電話番号：0836-67-0017</td></tr></table>				■児童数：127人	■学級数：9学級	■電話番号：0836-67-0017	
■児童数：127人	■学級数：9学級						
■電話番号：0836-67-0017							
<p>&lt;学校教育目標&gt; 地域を愛し、人を大切にする子どもの育成</p> <p>&lt;校訓&gt; 清く 明るく 正しく 強く</p> <p>&lt;めざす学校像&gt; 希望にあふれる学校 ～やる気・元気・本気 ふなき～</p> <p>&lt;めざす教職員像&gt;</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1 研修に励み、わかる授業ができる教職員</li><li>2 価値付けにより、子どもの自己肯定感を育てる教職員</li><li>3 責任と使命を自覚し、協働する教職員</li><li>4 子どもの未来を見据え、多くの人と連携する教職員</li></ol> <p><b>【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>◎ 児童の自尊感情の醸成と学力向上</li><li>1 学びの好奇心を刺激する授業づくりによる学力の定着</li><li>2 価値付けによる自尊心と自己肯定感の育成</li><li>3 地域連携で子どもに味わわせる達成感と育む郷土愛</li></ul>							
学校が求める教職員	公募分野：学習指導、特別支援教育のいずれか		公募人数等：1～2名				
<ul style="list-style-type: none"><li>・ 子どもが主体的に学ぶ授業づくりを推進し、授業力・学力向上に意欲的に取り組む教員</li><li>・ 特別支援教育の推進に意欲的に取り組む教員</li></ul>							
論作文題 (A4判1枚程度)	これまでの教育実践を踏まえ、本校で取り組んでみたいことを具体的に述べてください。						



(別紙様式 1 - 2)

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地				
小学校	山陽小野田市立有帆小学校	池上 雅代	山陽小野田市 新有帆町 4 番地 1				
<table border="1"><tr><td>■児童数：121人</td><td>■学級数：9学級</td></tr><tr><td colspan="2">■電話番号：0836-83-2822</td></tr></table>				■児童数：121人	■学級数：9学級	■電話番号：0836-83-2822	
■児童数：121人	■学級数：9学級						
■電話番号：0836-83-2822							
<p>&lt;学校教育目標&gt; 自ら考え、心豊かに、たくましく生き、 仲間と地域を思う子どもの育成</p> <p>&lt;校訓&gt; 考える子 やさしい子 強い子</p> <p>&lt;チャレンジ目標&gt; 先にあいさつ 0分スタート だまって行動</p> <p><b>【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】</b></p> <p>1 タブレット端末を活用した個別最適・協働的な学びの実現、個に応じた指導の工夫、やまぐち学習支援プログラムの活用等により、児童の学習意欲の向上、基礎学力の定着を図る。</p> <p>2 チャレンジ目標の徹底、全校詩の暗唱の推進、家庭と連携した生活習慣の改善と体力向上に努め、児童のたくましい心身の育成と心の教育の充実を図る。</p> <p>3 家庭・地域と連携したふるさと学習を推進し、地域に活力を与える学校づくりに努める。</p>							
学校が求める教職員	公募分野：学習指導	公募人数等：1名					
<ul style="list-style-type: none"><li>・ 学力向上に向けて、「わかる・できる」楽しい授業づくりに積極的に取り組む教員</li><li>・ 本市が推進している教育DXを活用し、子どもたちの未来のために、魅力ある新たな学びをともに創っていく意欲のある教員</li></ul>							
論作文題 (A4判1枚程度)	これまでの実践を踏まえ、本校で取り組んでみたいことを具体的に述べてください。						

(別紙様式 1 - 2)

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地				
小学校	山陽小野田市立高千帆小学校	下瀬 昌巳	山陽小野田市掃山 1丁目25番1号				
<table border="1"><tr><td>■児童数：646人</td><td>■学級数：26学級</td></tr><tr><td colspan="2">■電話番号：0836-83-2642</td></tr></table>				■児童数：646人	■学級数：26学級	■電話番号：0836-83-2642	
■児童数：646人	■学級数：26学級						
■電話番号：0836-83-2642							
<p>&lt;学校教育目標&gt;</p> <p>ふるさとを愛し、豊かな人間性とたくましい実践力をもち、</p> <p>主体的に生き抜く児童の育成</p> <p>&lt;チャレンジ目標&gt;</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1 黙って働き（黙働）、黙って行動（黙動）</li><li>2 いつも元気にあいさつ</li><li>3 0分スタート</li></ol> <p><b>【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1 チャレンジ目標の徹底（黙働・あいさつ・0分スタート）</li><li>2 モジュール学習の徹底</li><li>3 チーム高千帆、協働体制による学校づくり</li><li>4 家庭・地域との連携による生活改善・基本的生活習慣の向上</li></ol>							
学校が求める教職員	公募分野：学習指導、生徒指導、特別支援教育、その他（英語教育） のいずれか		公募人数等：2名				
<ul style="list-style-type: none"><li>・ 児童の学習意欲を喚起させた「わかる授業」「楽しい授業」づくりに熱心に取り組む教員</li><li>・ 子ども一人ひとりの課題を的確に把握し、開発的・予防的生徒指導の推進により規範意識の醸成や心の教育の充実に熱心に取り組む教員</li><li>・ 特別支援教育に強い情熱をもち、障害のある児童や配慮を要する児童の特性を理解し、児童の自立に向けて意欲的に取り組む教員</li><li>・ 家庭・地域と連携した教育活動を積極的に推進する教員</li><li>・ 市が推進している教育DXを活用し、子どもたちの未来のために、魅力ある新たな学びをともに創っていく意欲のある教員</li></ul>							
論作文題 (A4判1枚程度)	「学校が求める教職員」の中から項目を選んで、これまでに実践してきた取組と本校で実践したいことを述べてください。（複数の項目を取り上げて記述しても構いません。）						

(別紙様式 1 - 2)

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地				
小学校	山陽小野田市立高泊小学校	吹上 静恵	山陽小野田市大字 西高泊 9 2 3 番地				
<table border="1"><tr><td>■児童数：223人</td><td>■学級数：10学級</td></tr><tr><td colspan="2">■電話番号：0836-83-2118</td></tr></table>				■児童数：223人	■学級数：10学級	■電話番号：0836-83-2118	
■児童数：223人	■学級数：10学級						
■電話番号：0836-83-2118							
<p>&lt;学校教育目標&gt; 心豊かで、たくましく、自ら考え、 学び続ける泊っ子の育成</p> <p>&lt;めざす児童像&gt; 明るく 楽しく 前向きに</p> <p>&lt;チャレンジ目標&gt; 進んで学び まわりの人を大切に 気づいて働く泊っ子</p> <p>【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1 「主体的、対話的で深い学び」が展開される授業を実践し、確かな学力を育成する。</li><li>2 任せて褒める姿勢で、児童の自己肯定感や自己有用感を育む教育を推進する。</li><li>3 基本的生活習慣の形成と、何ごとにも前向きな心と体を育む教育を推進する。</li><li>4 地域に愛され、地域の拠り所になる学校をめざし、9年間の一貫性のある教育を推進する。</li></ol>							
学校が求める教職員	公募分野：学習指導	公募人数等：1名					
<ul style="list-style-type: none"><li>・ リーダーシップを発揮し、児童の学ぶ喜びに根ざした「主体的、対話的で深い学び」の実現に向けた授業改善に意欲的かつ実践的に取り組むことができる教員</li><li>・ 本市が推進している教育DXを活用し、子どもたちの未来のために、魅力ある新たな学びをともに創っていく意欲のある教員</li></ul>							
論作文題 (A4判1枚程度)	これまで取り組んでこられた自らの授業実践を踏まえ、本校で取り組みたいことについて、具体的に述べてください。						

(別紙様式 1 - 2)

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地				
小学校	山陽小野田市立小野田小学校	田中 幸雄	山陽小野田市中川 3 丁目 2 番 1 号				
<table border="1"><tr><td>■児童数：302人</td><td>■学級数：16学級</td></tr><tr><td colspan="2">■電話番号：0836-83-2066</td></tr></table>				■児童数：302人	■学級数：16学級	■電話番号：0836-83-2066	
■児童数：302人	■学級数：16学級						
■電話番号：0836-83-2066							
<p>&lt;学校教育目標&gt; 自ら学び 心身ともにたくましい 心豊かな 小野田っ子の育成</p> <p>&lt;校訓&gt; 強く 正しく 明るく</p> <p>&lt;チャレンジ目標&gt; 元気なあいさつ やさしい言葉 黙って働き チャイムで学習</p> <p><b>【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1 めあてと振り返りを大切にした授業づくりと端末の活用による確かな学力の育成</li><li>2 「認める・褒める・励ます」かかわりをとおしての自己肯定感の醸成</li><li>3 チャレンジ目標の徹底による温かく規律ある学校づくりの推進</li><li>4 コミュニティ・スクールの推進による家庭や地域と協働した教育活動の充実</li></ol>							
学校が求める教職員	公募分野：特別支援教育		公募人数等：1名				
<ul style="list-style-type: none"><li>・ 児童の実態を的確に把握し、長期的な視点をもって個別指導に取り組むことができる教員</li><li>・ 他の教員とともに、特別支援教育について積極的に研修し、指導力を高めていく意欲のある教員</li><li>・ 児童や保護者の悩みや困り感に寄り添い、ともに考える教育相談に取り組むことができる教員</li><li>・ 本市が推進している教育DXを活用し、子どもたちの未来のために、魅力ある新たな学びをともに創っていく意欲のある教員</li></ul>							
論作文題 (A4判1枚程度)	これまで取り組んだ教育活動をふまえ、特別支援教育の中で特に大切にしたいことを具体的に述べてください。						

(別紙様式1-2)

校種	学校名	校長名	所在地				
小学校	山陽小野田市立須恵小学校	間恵 満貴	山陽小野田市大字小野田5258番地				
<table border="1"><tr><td>■児童数：424人</td><td>■学級数：16学級</td></tr><tr><td colspan="2">■電話番号：0836-84-5208</td></tr></table>				■児童数：424人	■学級数：16学級	■電話番号：0836-84-5208	
■児童数：424人	■学級数：16学級						
■電話番号：0836-84-5208							
<p>&lt;学校教育目標&gt; 自ら考え、正しく判断し、心豊かに、たくましく生きる子どもの育成</p> <p>&lt;学校像&gt; 楽しい学校 活力ある学校 地域と共にある学校 (スローガン) 「すてきな えがおの 須恵小学校」</p> <p>&lt;児童像&gt; 進んで学ぶ子 明るくたくましい子 なかよく助け合う子</p> <p>&lt;チャレンジ目標&gt; 須恵小スマイルチャレンジ ス すすんで じぶんから あいさつ えしゃく マ まいにちそろえる スリッパ はきもの イ いどう そうじは サイレント ル ルールをまもる チャイムのあいず ろうかはあるく</p> <p><b>【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】</b> 1 あいさつ・会釈の徹底と温かく規律のある学級・学年・学校づくり 2 学力向上に向けたモジュール・授業づくりと端末の積極的・効果的な活用 3 「コミュニティ・スクール」の推進(9年目)と「ふるさと須恵」を愛する心の育成 4 「チーム須恵小」として全校体制で指導の徹底ができ信頼される教職員集団</p>							
学校が求める教職員	公募分野：学習指導、生徒指導のいずれか		公募人数等：2名				
<ul style="list-style-type: none"><li>常に課題意識をもち、学力向上に向けて組織的に授業改善に取り組むことができる教員</li><li>特別支援教育の視点を持ち、授業づくりや生徒指導を推進し、児童や保護者に寄り添いながら適切な支援を行うことができる教員</li><li>本市が推進している教育DXを活用し、子どもたちの未来のために、魅力ある新たな学びをともに創っていく意欲のある教員</li></ul>							
論作文題 (A4判1枚程度)	これまでの経験や実践を踏まえ、学力向上または生徒指導の分野でどのようなことを本校で取り組んでいきたいか、具体的に述べてください。						



(別紙様式 1 - 2)

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地
小学校	山陽小野田市立本山小学校	長尾 誠治	山陽小野田市大字 小野田482番地
<p>■児童数：125人                      ■学級数：9学級 ■電話番号：0836-88-0169</p>			
<p>&lt;学校教育目標&gt; 誇りと志をもち、自ら学び考動し、たくましく生き抜く 児童生徒の育成</p> <p>&lt;校訓&gt;                      かしこい子      やさしい子      がんばる子</p> <p>&lt;めざす学校像&gt; 地域を愛し 地域に愛される 本山小学校</p> <p><b>【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】</b></p> <p>○かしこい子…わかる・できる喜びを味わえる確かな学力の定着</p> <p>○やさしい子…思いやりと感謝の心を表せる豊かな心の醸成</p> <p>○がんばる子…我慢できる精神力と健やかな心身の育成</p>			
<b>学校が求める教職員</b>	<b>公募分野：特別支援教育</b>		<b>公募人数等：1名</b>
<p>・ 児童理解に努め、教職員や保護者、関係機関と連携し、特別支援教育の推進に情熱をもって取り組む教員</p> <p>・ 本市が推進している教育DXを活用し、子どもたちの未来のために、魅力ある新たな学びをともに創っていく意欲のある教員</p>			
<b>論作文題</b> (A4判1枚程度)	これまでの経験や自分の考えをもとに、よりよい特別支援教育を推進するために、本校で取り組んでみたいことを具体的に述べてください。		



(別紙様式 1 - 2)

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地
小学校	山陽小野田市立厚狭小学校	楫間 賢治	山陽小野田市 大字厚狭 897 番地 2
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"><p>■児童数：572人                      ■学級数：21学級 ■電話番号：0836-72-0049</p></div>			
<p>&lt;学校教育目標&gt; 自らの力を拓き、心豊かに生きる厚狭の子を育てる ～自分で考え行動する児童の育成～</p> <p>&lt;チャレンジ目標&gt; あ 明るいあいさつ はきはき 〈元気〉 さ サイレントそうじ ピカピカ 〈勤勉〉 の 伸びよう ぐんぐん 〈勤勉・規律〉 こ 子どもが 自分で決める</p> <p><b>【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1 基本的な学力の確保</li><li>2 コミュニケーション能力の育成</li><li>3 規範意識や正しい道德心の養成</li></ol>			
<b>学校が求める教職員</b>	<b>公募分野：特別支援教育</b>		<b>公募人数等：1～2名</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>・ 特別支援学級の担任、あるいは通級指導の経験をもち、特別支援教育（通級指導を含む）に意欲的に取り組む教員</li><li>・ 本市が推進している教育DXを活用し、子どもたちの未来のために、魅力ある新たな学びをともに創っていく意欲のある教員</li></ul>			
<b>論作文題</b> (A4判1枚程度)	特別支援教育について、これまでの実践を踏まえ、本校で取り組みたいことを述べてください。		

(別紙様式 1 - 2)

校種	学校名	校長名	所在地
小学校	山陽小野田市立厚陽小学校	池田 訓啓	山陽小野田市大字郡 3491 番地 2
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">■児童数：54人                      ■学級数：6学級 ■電話番号：0836-74-8101</div>			
<p>＜学校教育目標＞ 心燦き、逞しく、智慧があふれる厚陽っ子の育成</p> <p>＜ 校 訓 ＞ 自主自立 相互理解 心身強化</p> <p>＜ テーマ ＞ 「魅」 ～子どもにとって魅力ある学校づくり～</p> <p>＜ チャレンジ目標 ＞</p> <ul style="list-style-type: none"><li>・やる気あふれる学び</li><li>・こころをつなぐあいさつ</li><li>・たくましい心と体</li></ul> <p><b>【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】</b></p> <p>育てたい資質・力 . . . 「自己決定力」</p> <p>研修主題 『心を磨き、自ら向上していこうとする児童の育成』 ～次につながるふり返りを視点に入れて～</p> <ul style="list-style-type: none"><li>・「知」～自分で考え、目的や場に応じて表現できる児童生徒の育成～ ～なりたい自分に向かって学び続けることができる児童生徒の育成～</li><li>・「徳」～自らを見つめ、他者に心遣いができる児童生徒の育成～</li><li>・「体」～自ら考え、体づくり健康づくりに取り組む児童生徒の育成～</li></ul>			
学校が求める教職員	公募分野：小中一貫教育		公募人数等：1名
<ul style="list-style-type: none"><li>・ 小中一貫した教育方針を理解し、9年間を通した児童生徒の育成に熱心に取り組むことができる教員</li><li>・ 小中両方の教員免許を有し、小中での授業交換に意欲的に取り組むことができる教員</li><li>・ 本市が推進している教育DXを活用し、子どもたちの未来のために、魅力ある新たな学びをともに創っていく意欲のある教員</li></ul>			
論作文題 (A4判1枚程度)	小中一貫教育に対する自身の考えと、9年間を通した児童生徒の育成に向けて取り組んでみたいことを具体的に述べてください。		



(別紙様式 1 - 2)

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地				
小学校	山陽小野田市立埴生小学校	東原 秀一	山陽小野田市大字埴生 280 番地				
<table border="1"><tr><td>■児童数：173人</td><td>■学級数：9学級</td></tr><tr><td colspan="2">■電話番号：0836-76-0014</td></tr></table>				■児童数：173人	■学級数：9学級	■電話番号：0836-76-0014	
■児童数：173人	■学級数：9学級						
■電話番号：0836-76-0014							
<p>&lt;学校教育目標&gt; 明るい未来を創る子どもたちの育成</p> <p>&lt;校 訓&gt; 自主 自立 協同 親和</p> <p>&lt;チャレンジ目標&gt; 笑顔とあいさつ ～3秒のコミュニケーションスキル～</p> <p>&lt;目指す児童生徒像&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>・自ら進んで考え、主体的に学ぶ子</li><li>・温かい心もち、周囲と協力して行動する子</li><li>・心身を鍛え、粘り強くやり遂げる子</li><li>・郷土に誇りと愛情をもち、社会に貢献する子</li></ul> <p><b>【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1 9年間の系統性を重視した教科指導や4-3-2の3ブロック制による発達段階に即した指導により、「確かな学力を育む」</li><li>2 異年齢、世代間交流の実施や体験活動の実施により、「豊かな心を育む」</li><li>3 小中教員の連携による安全教育、生徒指導の実践や、家庭・地域と連携した食育・健康教育の実践などにより、「健やかな体を育む」</li></ol>							
学校が求める教職員	公募分野：小中一貫教育、学習指導のいずれか		公募人数等：1～2名				
<ul style="list-style-type: none"><li>・ 小中一貫教育に高い関心をもち、その推進に意欲的に取り組むことのできる教員</li><li>・ 保護者や地域（小中一貫や中高連携を含む）とともにある学校づくりを推進する教員</li><li>・ 本市が推進している教育DXを活用し、子どもたちの未来のために、魅力ある新たな学びをともに創っていく意欲のある教員</li></ul>							
論作文題 (A4判1枚程度)	これまでの実践経験や「本校で重点をおいて取り組んでいる目標」を踏まえて、本校で実践したいことを具体的に述べてください。						

(別紙様式 1 - 2)

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地				
小学校	美祢市立伊佐小学校	植田 良子	美祢市伊佐町伊佐 4 4 5 4				
<table border="1"><tr><td>■児童数：67人</td><td>■学級数：8学級</td></tr><tr><td colspan="2">■電話番号：0837-52-0028</td></tr></table>				■児童数：67人	■学級数：8学級	■電話番号：0837-52-0028	
■児童数：67人	■学級数：8学級						
■電話番号：0837-52-0028							
<p>&lt;学校教育目標&gt; 誇り 挑戦 共みがき</p> <p>&lt;めざす児童像&gt; かしこい子 やさしい子 つよい子</p> <p>&lt;チャレンジ目標&gt; ○ みんなであいさつ ○ えがおでとうこう ○ なんでもちょうせん ○ みんなでたすけあい</p> <p><b>【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1 学びが学校で高まり、家庭で深まり、地域で広がる取組の推進</li><li>2 人や物との関わりを通して、心を育てる体験活動・道徳教育の推進</li><li>3 元気な体をつくる食育・体育の推進と、生活習慣の定着 (伊佐小中合同学校運営協議会各部会重点目標)</li></ol>							
学校が求める教職員	公募分野：特別支援教育、学習指導の いずれか		公募人数等：1名				
<ul style="list-style-type: none"><li>・ 特別支援教育を積極的に推進できる教員</li><li>・ 学力向上に向けて、組織的に授業改善に取り組むことができる教員</li></ul> <p>本校は、2つの特別支援学級を有し、近隣の小学校において通級による指導を受けている児童も多く在籍している。また、通常の学級における特別支援教育の視点を取り入れた授業づくりや「主体的・対話的で深い学び」の視点からの授業改善が課題である。</p> <p>そこで、特別支援教育を積極的に推進し、中核となる教員、又は児童の確かな学力の定着に向け、リーダーシップを発揮し、授業改善に取り組むことができる教員を求めたい。</p>							
論作文題 (A4判1枚程度)	これまでの教職経験を踏まえ、小規模校の本校で取り組んでみたい こと（特別支援教育あるいは学習指導）について具体的に述べてくだ さい。						

(別紙様式 1 - 2)

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地				
小学校	美祢市立大嶺小学校	相田 康弘	美祢市大嶺町東分 1 7 2 1				
<table border="1"><tr><td>■児童数：292人</td><td>■学級数：14学級</td></tr><tr><td colspan="2">■電話番号：0837-52-0247</td></tr></table>				■児童数：292人	■学級数：14学級	■電話番号：0837-52-0247	
■児童数：292人	■学級数：14学級						
■電話番号：0837-52-0247							
<p>&lt;学校教育目標&gt; 美祢を語り、夢を語れる地域の担い手の育成と豊かな地域づくりをめざして</p> <p>&lt;チャレンジ目標&gt; 進んで伝える。心できく。</p> <p><b>【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1 「日本一学びを楽しむ大嶺小」を目指す実践 ～『自由進度学習』による授業改善～</li><li>2 「子どもから」を合い言葉に、子どもの主体性を伸ばす取組の推進 ～委員会活動・特別活動等の充実～</li><li>3 信頼できる大人との関わりを重視した教育活動の推進 ～保護者・地域住民参加型の授業・行事の展開～</li></ol>							
学校が求める教職員	公募分野：学習指導・学力向上	公募人数等：1名					
<p>○子どもたちに確かな学力を身に付けるために、「自由進度学習」の実践研究に積極的に取り組む教員</p> <p>美祢市では、全ての子どもたちの可能性を引き出す、「個別最適な学び」と「協働的な学び」の実現をめざして、「自由進度学習」の手法を用いた授業づくりを進めている。中心校である本校は、他の小学校を牽引すべく、全ての学年で積極的に実践研究・研修を進めており、本校の児童は、既にその授業スタイルに慣れ、時間いっぱい集中して、主体的に学習に取り組む姿勢を身に付けつつある。</p> <p>本校は各学年2クラス（各20～25人）編成であり、教員数も約25名いることから、「自由進度学習」の授業研究を進めるための好条件が揃っている。学校全体で「自由進度学習」による授業づくりをさらに軌道に乗せ、引いては、美祢市内の全ての学校で取組が推進するよう、中心校である本校に志のある教員を募りたい。</p>							
論作文題 (A4判1枚程度)	新採からこれまでに取り組んできた「授業づくり」に関する実践を踏まえ、なぜ本校で「自由進度学習」の授業に取り組みたいか、具体的に述べてください。						

(別紙様式 1 - 2)

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地
小学校	美祢市立大田小学校	福本 卓	美祢市美東町大田 6 2 1 5 番地
<p>■児童数：88人 ■学級数：9学級（特別支援学級3を含む） ■電話番号：08396-2-0019</p>			
<p>&lt;学校教育目標&gt; ふるさと美東を愛し、夢に向かってたくましく生きる子どもの育成</p> <p>&lt;めざす学校像&gt; 子どもにとって魅力のある学校</p> <p>&lt;チャレンジ目標&gt; <input type="radio"/> 時間を守ろう <input type="radio"/> 自分から「ニコニコあいさつ」をしよう</p> <p><b>【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1 夢中になって学ぶ・学んだことを生かして思いを表現する子どもの育成</li><li>2 自ら考え行動できる・多様性を認め励まし合う子どもの育成</li><li>3 バランスの取れた体力・健康的な生活習慣を身に付ける子どもの育成</li><li>4 地域とともにある魅力ある学校づくり</li><li>5 キャリアステージに応じた人材育成、教員の働き方改革</li></ol>			
学校が求める教職員	公募分野：学習指導、特別支援教育の いずれか		公募人数等：1～2名
<p><b>【学習指導】</b> 新しい社会に必要な資質や能力の育成に向けて、積極的に ICT を活用したり、自由進 度学習に挑戦したりするなど、授業改善に意欲的な教員</p> <p><b>【特別支援教育】</b> 特別支援学級の児童に寄り添い、個々の児童の特性を理解し、教育的ニーズに応じた 指導や支援を組織的に推進する教員</p>			
論作文題 (A4判1枚程度)	学習指導、特別支援教育のいずれかを選び、社会的自立に向けた教 育活動の充実を図るためにどのような取組を行うかについて、自分の 実践等を踏まえて考えを述べてください。		



(別紙様式 1 - 2)

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地				
小学校	美祢市立秋芳桂花小学校	福田 哲郎	美祢市秋芳町嘉万 2970番地				
<table border="1"><tr><td>■児童数：53人</td><td>■学級数：6学級</td></tr><tr><td colspan="2">■電話番号：0837-65-2277</td></tr></table>				■児童数：53人	■学級数：6学級	■電話番号：0837-65-2277	
■児童数：53人	■学級数：6学級						
■電話番号：0837-65-2277							
<p>&lt;学校教育目標&gt; ふるさとを愛し ゆめに向かって チャレンジする 秋芳の子どもたちの育成</p> <p>&lt;めざす児童像&gt; ・主体的に学び続ける (まなび) ・自ら考え、行動し、未来を拓いていく (こころ) ・自ら健康な体をつくり出す (からだ)</p> <p>&lt;校訓&gt; 夢・絆・輝</p> <p>&lt;チャレンジ目標&gt; ・心をたがやす読書をしよう ・やさしいことばで話そう ・ろう下をしずかに歩こう</p> <p><b>【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1 主体的に学ぶ態度と確かな学力の育成 (まなび)</li><li>2 よさを認め合う豊かな心の育成 (こころ)</li><li>3 基本的な生活習慣と健やかな体の育成 (からだ)</li></ol>							
学校が求める教職員	公募分野：その他 (マーチングバンドの指導)	公募人数等：1名					
<p>・ 第4・5・6学年が全員で取り組むマーチングバンドの指導に、他の教員と連携して取り組むことができる教員</p> <p>本校は、美祢市立嘉万小学校と美祢市立別府小学校の統合により新設された開校6年目の学校である。統合前のそれぞれの特色であったマーチングバンド活動と梨下村塾 (梨の栽培体験活動) を継承し、これらの活動を通して上記目標の達成をめざしている。地域から行事等への出演依頼も多く、地域連携教育としても意義深い活動である。マーチングバンド活動は第4・5・6学年の総合的な学習の時間に位置付け、教員全員で指導にあたっているが、マーチングバンドの専門的な指導ができる教員を求めたい。</p>							
論作文題 (A4判1枚程度)	音楽指導 (マーチングバンド指導) に関して、これまでの教育実践を踏まえて、本校で取り組んでいきたいことについて具体的に述べてください。						



(別紙様式 1 - 2)

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地				
小学校	下関市立桜山小学校	山村 義弘	下関市上新地町 二丁目 5 番 1 0 号				
<table border="1"><tr><td>■児童数：137人</td><td>■学級数：8学級</td></tr><tr><td colspan="2">■電話番号：083-222-2649</td></tr></table>				■児童数：137人	■学級数：8学級	■電話番号：083-222-2649	
■児童数：137人	■学級数：8学級						
■電話番号：083-222-2649							
<学校教育目標>		自らを律しつつ 他人を思いやり ともに助け合い 学び合う たくましい桜っ子の育成					
<校訓>		正しく 強く 美しく					
<スローガン>		笑顔いっぱい桜山 笑顔で あい(あいさつ) たい(タイム) 桜山					
<b>【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】</b> コミュニティ・スクールのよりよい経営を通して 1 学力の向上を図り、学びが好きな子どもを育てる 2 気持ちのよいあいさつを心がけ、約束やきまりを大切にしながら生活する子どもを育てる 3 思いやりの心を涵養し、友達と一緒に安心して過ごせる学校づくりを進める 4 ふるさとを知り、ふるさとを愛し、ふるさとでよりよく生きようとする子どもを育てる							
学校が求める教職員	公募分野：学力向上、生徒指導、特別支援教育、 地域連携のいずれか		公募人数等：1名				
<ul style="list-style-type: none"><li>・ 学力向上に向けて、組織的に授業改善に取り組んだり、基礎的な学力の向上に係る全校的な取組を企画・運営したりできる教員</li><li>・ 経験を通して培ってきた特別支援教育に係る知見を生かして、校内の特別支援教育をリードしていただける教員</li><li>・ 生徒指導面において、学校全体を俯瞰し、必要な取組を企画したり、実施したりできる教員</li><li>・ コミュニティ・スクール経営の中心を担い、学校の課題解決や地域貢献に、意欲的に取り組むことができる教員</li></ul>							
論作文題 (A4判1枚程度)	これまで取り組んだ特色のある教育活動を踏まえ、本校で取り組んでみたいことについて具体的に述べてください。						

(別紙様式 1 - 2)

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地				
小学校	下関市立生野小学校	上野 美枝	下関市幡生本町 7番14号				
<table border="1"><tr><td>■児童数：280人</td><td>■学級数：16学級</td></tr><tr><td colspan="2">■電話番号：083-252-2044</td></tr></table>				■児童数：280人	■学級数：16学級	■電話番号：083-252-2044	
■児童数：280人	■学級数：16学級						
■電話番号：083-252-2044							
<p>&lt;学校教育目標&gt; 夢の実現に向けて、ともに学び続ける児童の育成</p> <p>&lt;チャレンジ目標&gt; 地域の人にも進んで挨拶しよう よい本をたくさん読んで大きな夢をもとう しずかに心を込めてそうじをしよう</p> <p>&lt;キーワード&gt; 「ともに のびる」</p> <p><b>【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>児童の自己肯定感を高める取組の推進【生野小道徳科重点内容項目の意識化】 道徳科重点内容項目：○公平，公正，社会正義 ○希望と勇気，努力と強い意志 (道徳教育の充実と特別支援教育の視点を踏まえた授業実践、授業改善)</li><li>生野小の強みを生かした地域連携（コミュニティ・スクール）の具体化と充実</li><li>令和5年度チャレンジ目標の実践（あいさつ・読書・清掃）</li></ol>							
学校が求める教職員	公募分野：特別支援教育		公募人数等：1名				
<p>・ 特別支援教育の充実への関心・意欲が高い教員又は特別支援教育に関する知識を有し、特別支援学級担任の経験がある教員</p>							
論作文題 (A4判1枚程度)	これまでの実践を踏まえ、本校で取り組んでみたいことについて述べてください。						

(別紙様式 1 - 2)

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地				
小学校	下関市立西山小学校	西村 裕文	下関市彦島迫町 五丁目 1 3 番 2 1 号				
<table border="1"><tr><td>■児童数：220人</td><td>■学級数：12学級</td></tr><tr><td colspan="2">■電話番号：083-266-0159</td></tr></table>				■児童数：220人	■学級数：12学級	■電話番号：083-266-0159	
■児童数：220人	■学級数：12学級						
■電話番号：083-266-0159							
<学校教育目標>		心豊かでたくましく、夢に向かって学び続ける 西山っ子の育成					
<校訓>		かしこく やさしく たくましく					
<チャレンジ目標>		○笑顔であいさつ 自分から ○掃除はだまって さいごまで ○優しい言葉でみんななかよし いじめ0 (ゼロ)					
<b>【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】</b>							
1 確かな学力と豊かな心を育てる教育活動の充実							
2 たくましく生き抜くための健康・体力を向上させる教育活動の充実							
3 コミュニティ・スクールを基盤とした小中一貫教育の推進							
4 キャリアステージに応じた教職員の資質能力の向上							
学校が求める教職員	公募分野：学習指導、生徒指導、特別支援教育 のいずれか		公募人数等：2名				
<ul style="list-style-type: none"><li>児童一人ひとりが学ぶ楽しさや分かる喜びを感じながら、自分の成長を実感できる授業づくりに積極的に取り組む教員</li><li>児童一人ひとりの状況を的確に把握し、他の教員と協働しながら、学校の中核となって発達支持的・課題予防的生徒指導を推進する教員</li><li>特別支援教育に関する専門性と経験を生かし、児童一人ひとりの特性や教育的ニーズに応じた指導や支援に組織的に取り組む教員</li></ul>							
論作文題 (A4判1枚程度)	学習指導、生徒指導、特別支援教育のいずれかについて、これまでの実践の成果を挙げ、本校で実践したいことを具体的に述べてください。						

(別紙様式 1 - 2)

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地				
小学校	下関市立角倉小学校	田谷 義和	下関市彦島角倉町 3丁目5番5号				
<table border="1"><tr><td>■児童数：168人</td><td>■学級数：8学級</td></tr><tr><td colspan="2">■電話番号：083-266-0718</td></tr></table>				■児童数：168人	■学級数：8学級	■電話番号：083-266-0718	
■児童数：168人	■学級数：8学級						
■電話番号：083-266-0718							
<学校教育目標>		自ら学び、人や地域とのつながりを大切にする 角倉っ子の育成					
<校訓>		かしこく やさしく たくましく					
<チャレンジ目標>		すまくらABC A あいさつ・・・自分がされてうれしいあいさつ をしよう B 美しさ・・・姿勢を正しくしよう C 時間・・・メリハリをつけて行動しよう					
<b>【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】</b>							
1 いじめや不登校の未然防止 2 授業改善による学ぶ力の育成 3 生活科・総合的な学習の時間・自立活動を軸とした校内研修の充実 4 地域との連携・協働による魅力ある学校づくりの発信 5 働き方改革の推進							
<b>学校が求める教職員</b>	<b>公募分野：</b> 総合的な学習の時間・地域連携	<b>公募人数等：</b> 1～2名					
<p>・ 地域人材を活用して教育活動に積極的に取り組むことができる教員</p> <p>本校では、これまで校内研修において「『つながり』を大切にし、『つながり』から学びを深める子どもの育成」を研究主題として、生活科や総合的な学習の時間を中心に授業研究を進めてきた。</p> <p>その中で、地域の方を交えた意見交流の場や、市長部局等の関係機関と連携した授業づくりの場を設定することで、子ども達に地域貢献の意識が高まってきた。そこで、引き続き、多くの価値ある大人との学びの場を単元に位置づけ、子どもの育ちと学びを支えることのできる教員を求めたい。</p>							
<b>論作文題</b> (A4判1枚程度)	これまでに取り組んだ地域の人材を活用した総合的な学習の時間等の実践を踏まえ、本校で取り組んでみたいことについて具体的に述べてください。						

(別紙様式 1 - 2)

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地				
小学校	下関市立小月小学校	三谷 禎	下関市小月西の台 6 番 1 号				
<table border="1"><tr><td>■児童数：293人</td><td>■学級数：14学級</td></tr><tr><td colspan="2">■電話番号：083-282-0152</td></tr></table>				■児童数：293人	■学級数：14学級	■電話番号：083-282-0152	
■児童数：293人	■学級数：14学級						
■電話番号：083-282-0152							
<p>&lt;学校教育目標&gt; 夢に挑戦し 志をもち たくましく生き抜く 小月っ子の育成</p> <p>&lt;めざす児童像&gt; やさしく (徳) かしこく (知) たくましく (体)</p> <p>&lt;チャレンジ目標&gt; 気持ちのよいあいさつ そうじはだまって最後まで 友達のよさを見つけよう</p> <p><b>【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1 教育活動のスリム化と重点化 働き方改革の推進</li><li>2 特別支援教育の視点 (人・物・場) に立った教育活動・教育環境の見直し</li></ol> <p>◆ 確かな学力の定着 ◆ 豊かな心の育成 ◆ 健やかな体の育成 ◆ ふるさとを愛する心の育成 ◆ 働き方改革と業務改善の推進</p>							
学校が求める教職員	公募分野：特別支援教育		公募人数等：1～2名				
<ul style="list-style-type: none"><li>・ 特別支援教育の視点に立った教育活動を積極的に推進することができる教員</li><li>・ 将来的に、特別支援学級や通級指導教室の担任になることを見据え、自ら研鑽することができる教員</li></ul> <p>本校には、特別支援学級3学級 (知的1・自閉情緒2) と通級指導教室2教室が設置されている。また、幼児通級指導教室も2学級併設されている。通級指導教室については、下関市東部の拠点ともなっている。通常の学級にも個別の支援が必要な児童が増加している現状を踏まえると、今後、特別支援教育の視点に立った教育の重要性がさらに増してくると考えられる。</p> <p>このような状況を踏まえ、特別支援学級・通級指導教室担当経験の有無に関わらず、通級指導を含む特別支援教育に対する意欲をもった教員を求めたい。</p>							
論作文題 (A4判1枚程度)	小学校における特別支援教育の現状をどうとらえているか、そして、本校で取り組んでみたいことについて具体的に述べてください。						

(別紙様式 1 - 2)

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地				
小学校	下関市立王司小学校	中川 洋子	下関市王司神田 六丁目 9 番 1 号				
<table border="1"><tr><td>■児童数：480人</td><td>■学級数：20学級</td></tr><tr><td colspan="2">■電話番号：083-248-1130</td></tr></table>				■児童数：480人	■学級数：20学級	■電話番号：083-248-1130	
■児童数：480人	■学級数：20学級						
■電話番号：083-248-1130							
<p>&lt;学校教育目標&gt; 「ふるさと王司」に思いを寄せ、志をもち、未来を切り拓く「王司っ子」の育成</p> <p>&lt;校訓&gt; かしこく・やさしく・つよく</p> <p>&lt;チャレンジ目標&gt; 進んで勉強 読書に自学 (かしこく) 明るく元気に お先にあいさつ (やさしく) 運動大好き 体力アップ (つよく)</p> <p><b>【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>・ 基礎学力の定着を図り、自ら学び、筋道を立てて考え、表現できる児童の育成</li><li>・ よりよい生活習慣を身に付け、元気に活動する児童の育成</li><li>・ 相手を思いやり、進んで協力し、自分のよさを生かせる児童の育成</li><li>・ 王司のまちを愛し、積極的に地域とかかわろうとする王司っ子の育成</li></ul>							
学校が求める教職員	公募分野：学習指導、地域連携、特別支援教育のいずれか		公募人数等：2名				
<ul style="list-style-type: none"><li>・ 学力向上に向けて ICT を積極的に活用し、日々の授業づくりに積極的に取り組み、教員の中核となって協働実践する教員</li><li>・ 地域と連携を図りながら、地域の自然や文化を生かした豊かな心を育む特色ある教育活動を推進し、積極的に情報発信に努める教員</li><li>・ 児童一人ひとりを大切にする教育の推進のために、特別な教育的支援を要する児童を指導・支援することができる教員</li></ul>							
論作文題 (A4判1枚程度)	これまでの教育実践を踏まえ、本校で取り組んでみたいことについて具体的に述べてください。						

(別紙様式 1 - 2)

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地				
小学校	下関市立勝山小学校	岡田 達生	下関市秋根上町二丁目2番1号				
<table border="1"><tr><td>■児童数：785人</td><td>■学級数：30学級</td></tr><tr><td colspan="2">■電話番号：083-256-2251</td></tr></table>				■児童数：785人	■学級数：30学級	■電話番号：083-256-2251	
■児童数：785人	■学級数：30学級						
■電話番号：083-256-2251							
<p>&lt;学校教育目標&gt; すてきな大人への成長 ～すてきな学びとことばと行動をめざして～</p> <p>&lt;チャレンジ目標&gt; ○気持ちのよいあいさつ「お先にあいさつ」 ○黙って掃除 ○「ありがとう」が飛び交う学校</p> <p>&lt;めざす教職員像&gt; 『互いを信頼し、チームとして考え動く教職員』 『将来の夢を抱く子どもを育てることができる教職員』 『親や地域の思いを想像することができる教職員』</p> <p><b>【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1 学校教育目標を教職員・児童・保護者・地域住民で共有</li><li>2 大規模校の強みを生かした教育活動の充実（生徒指導・学習指導・地域連携）</li></ol>							
<b>学校が求める教職員</b>	<b>公募分野：</b> 特別支援教育、その他（合唱部の指導）のいずれか	<b>公募人数等：</b> 2名 (各1名)					
<ul style="list-style-type: none"><li>・ 特別支援教育の視点をもった学級経営・授業づくりを推進し、校内コーディネーターを担える教員</li><li>・ 合唱部の指導に熱意をもって取り組む教員</li></ul> <p>本校では、「ユニバーサルデザインの視点による『わかる・できる』が実感できる授業づくり」をとおして確かな学力の向上をめざしている。特別な配慮を必要とする児童を含めた全ての児童が楽しく学べるように、特別支援教育の視点をもった学級経営・授業づくりを推進し、校内コーディネーターを担える教員を求めたい。</p> <p>また、本校の「合唱部」は、各種コンクールで好成績を挙げることに加え、地域行事での発表の機会も多く、多大な地域貢献を果たしている。この伝統を受け継ぎ、熱意をもって合唱部の指導に取り組む教員を求めたい。</p>							
<b>論作文題</b> (A4判1枚程度)	希望する分野のいずれか一つを選択し、考えを述べてください。 <ul style="list-style-type: none"><li>・ 全ての子どもが「わかる・できる」を実感できる授業づくりについて、特別な配慮を必要とする子どもたちへの支援を踏まえ、具体的に述べてください。</li><li>・ 合唱指導において大切にしたいと思うことについて、具体的に述べてください。</li></ul>						



(別紙様式 1 - 2)

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地				
小学校	下関市立川中小学校	岡 良治	下関市伊倉本町 19番1号				
<table border="1"><tr><td>■児童数：641人</td><td>■学級数：28学級</td></tr><tr><td colspan="2">■電話番号：083-252-0833</td></tr></table>				■児童数：641人	■学級数：28学級	■電話番号：083-252-0833	
■児童数：641人	■学級数：28学級						
■電話番号：083-252-0833							
〈学校教育目標〉		「日本一学びが好きな学校」をめざし、知・徳・体の 調和の取れた川中っ子を育成する。 ～豊かなかかわり合いを通して～					
〈めざす児童像〉		自分で考え判断する子					
〈チャレンジ目標〉		・黙々そうじピッカピカ                      ・くつ箱整とんビシッ ・進んであいさつ会釈でペコリ              ・チャイム黙想シーン ・目を見て聞こうフームフム					
<b>【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】</b>							
○ 互いを認め大切にし、高め合う人間関係づくりの推進							
○ 基礎学力の定着と学びに向かう力・思考力・判断力・表現力の向上							
○ 心地よい緊張感と落ち着きのある学校生活の中での生徒指導の充実							
○ 特別支援教育の充実							
○ 信頼に基づく家庭・地域、幼保中との連携							
学校が求める教職員	公募分野：特別支援教育		公募人数等：1～2名				
・ 特別支援教育に情熱をもち、教育的ニーズに応じた指導や支援を組織的に推進する ことができる教員							
論作文題 (A4判1枚程度)	これまでの教育実践を踏まえ、本校の特別支援教育において取り組 んでみたいことについて、具体的に述べてください。						



(別紙様式1-2)

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地
小学校	下関市立安岡小学校	柏 昌昭	下関市安岡町 三丁目5番5号

■児童数：778人

■学級数：29学級

■電話番号：083-258-0057

〈学校教育目標〉 心安らぐ 学びの岡  
 ～夢をいただき、  
 目標に向かって努力する  
 安小児童の育成～

〈めざす子ども像〉 や“やさしく思いやりのある子” <情>  
 す“すすんで学ぶ子” <知>  
 お“おちついて行動する子” <徳>  
 か“からだのたくましい子” <体>

〈チャレンジ目標〉 一児童会作成—  
 笑顔であいさつ・みんなでそろえる・すみまでそうじ

**【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】**

- 1 一人ひとりが大切にされる思いやりのある心温かな学級・学年・学校づくり
- 2 個別最適な学びと、学び合いによる「主体的・対話的で深い学び」の構築
- 3 「CS」と「ふるさと学習」推進、「150周年事業」に向けた地域との連携強化
- 4 「チーム安岡」の「和」を大切にし、組織的かつ迅速に動く教職員集団の高まり

学校が求める教職員	公募分野：その他(金管バンドの指導、 運動能力向上のいずれか)	公募人数等：2名
-----------	------------------------------------	----------

- ・ 金管バンドの指導体制を充実するため、金管楽器の指導に意欲的に取り組み、地域貢献活動に積極的に参加する教員
- ・ 全校体制で、家庭や地域とともに体力向上をめざす取組を推進できる教員

論作文題 (A4判1枚程度)	(特色ある教育) これまでに取り組んだ実践を踏まえて、本校で実践したいことを具体的に述べてください。
-------------------	---

(別紙様式 1 - 2)

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地				
小学校	下関市立王喜小学校	富士本 武明	下関市王喜本町 二丁目 1 2 番 3 0 号				
<table border="1"><tr><td>■児童数：165人</td><td>■学級数：11学級</td></tr><tr><td colspan="2">■電話番号：083-282-0332</td></tr></table>				■児童数：165人	■学級数：11学級	■電話番号：083-282-0332	
■児童数：165人	■学級数：11学級						
■電話番号：083-282-0332							
<p>&lt;学校教育目標&gt; やさしい心 がんばる力 そうぞうする力 をもつ 児童の育成</p> <p>&lt;めざす児童像&gt; 自ら考え、挑戦し、自走できる子ども</p> <p>&lt;合 い 言 葉&gt; ふるさと王喜で育む お・う・き 力 Ⓜ思いを伝える力 Ⓜ生み出す力 Ⓜ共感する力</p> <p>&lt;チャレンジ目標&gt; あいさつに心をのせて届けよう 輝く笑顔 つながる木屋川っ子 【木屋川中校区共通取組】</p> <p><b>【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】</b></p> <p><input type="checkbox"/> 「おもいきり自分を伸ばせる楽しい学校」を創る</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1 「見えない学力」「見える学力」の両面を伸ばす学びづくり（知）</li><li>2 やさしく思いやりのある心づくり（徳）</li><li>3 挑戦し続ける強い心と強い体づくり（体）</li></ol>							
学校が求める教職員	公募分野：学習指導、地域連携、特別支援教育のいずれか		公募人数等：1～2名				
<ul style="list-style-type: none"><li>・ 積極的に地域のヒト・モノ・コトとつながりながら、子どもたちの主体的な学習を進めていくことのできる教員</li><li>・ 特別支援教育に関する専門性と経験を活かし、児童一人ひとりの特性に応じた教育支援に取り組むことのできる教員</li></ul>							
論作文題 (A4判1枚程度)	これまでの教育実践及び本校の「めざす児童像」を踏まえて、本校で取り組んでいきたいことを述べてください。						

(別紙様式 1 - 2)

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地				
小学校	下関市立山の田小学校	金嶋 敦浩	下関市山の田中央町 1 3 番 1 号				
<table border="1"><tr><td>■児童数：6 1 0 人</td><td>■学級数：2 2 学級</td></tr><tr><td colspan="2">■電話番号：0 8 3 - 2 5 2 - 3 7 3 5</td></tr></table>				■児童数：6 1 0 人	■学級数：2 2 学級	■電話番号：0 8 3 - 2 5 2 - 3 7 3 5	
■児童数：6 1 0 人	■学級数：2 2 学級						
■電話番号：0 8 3 - 2 5 2 - 3 7 3 5							
< 学校教育目標 >		夢の実現に向けて、ともに学び続ける児童の育成					
< 校訓 >		夢と希望					
< 児童チャレンジ目標 >		山の田小 A B C (A:あいさつ B:ビューティフル C:カバー)					
<b>【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】</b>							
1 基礎・基本の定着と確かな学力の向上(関わり合いのある授業と ICT 機器の利活用)							
2 寄り添い、かかわり続ける生徒指導の充実(あたたかな児童理解に基づく支援)							
3 豊かな心・健やかな体の育成(元気な挨拶、笑顔一杯の学校)							
4 家庭・地域との連携強化(CSを軸とした保護者・地域との繋がりと絆作り)							
学校が求める教職員	公募分野：地域連携、総合的な学習 (探究)の時間 いずれか		公募人数等：2名				
<ul style="list-style-type: none"><li>・ コミュニティ・スクールを意欲的に推進することができ、本校におけるやまぐち型地域連携教育の中核として期待できる教員</li><li>・ 教科横断的な視点を持ち、探究活動を軸とした総合的な学習(探究)の時間の改善を図ろうとする意欲のある教員</li></ul>							
論作文題 (A4判1枚程度)	○地域連携 やまぐち型地域連携教育推進への自身の思いと、本校で取り組んでみたいことについて述べてください。 ○総合的な学習(探究)の時間 これまでの経験や自身の強みを踏まえ、本校で取り組んでみたいことについて述べてください。						

(別紙様式 1 - 2)

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地				
小学校	下関市立長府小学校	中西 昭博	下関市長府松小田 北町 1 4 番 1 号				
<table border="1"><tr><td>■児童数：428人</td><td>■学級数：19学級</td></tr><tr><td colspan="2">■電話番号：083-246-0920</td></tr></table>				■児童数：428人	■学級数：19学級	■電話番号：083-246-0920	
■児童数：428人	■学級数：19学級						
■電話番号：083-246-0920							
<p>&lt;学校教育目標&gt; 「学び」と「人」と「ふるさと」が好き。 (長成中学校と共通)</p>							
<p>&lt;チャレンジ目標&gt; ほかほか読書 にこにこ挨拶 ぴかぴか掃除</p>							
<p><b>【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1 確かな学力 (積極的な授業改善、学習規律・家庭学習習慣の定着、読書活動の推進)</li><li>2 豊かな心 (自他ともに大切にする心の育成、挨拶や会釈の定着、感謝する態度の育成)</li><li>3 健康な体 (体力向上への意欲喚起、生活習慣の定着、粘り強く取り組む態度の育成)</li><li>4 家庭や地域、関係機関等との連携 (特別支援教育の視点に立った教育活動、家庭や地域、異校種、関係機関との連携、働き方改革、ICT 機器の活用、情報モラル教育の推進)</li></ol>							
学校が求める教職員	公募分野：特別支援教育、学力向上、 地域連携のいずれか		公募人数等：2名				
<ul style="list-style-type: none"><li>・ 障害のある児童や配慮を要する児童の特性を理解し、教育的ニーズを大切にした指導や支援を推進でき、意欲的に取り組む教員</li><li>・ 学力向上に向けて、本校の課題解決に向けた取組を組織的に取り組むことができる教員</li><li>・ 地域の教育的資源（ヒト・モノ・コト）を生かしながら、主体的に地域連携教育に取り組む教員</li></ul>							
論作文題 (A4判1枚程度)	本校において学校の活性化を図るために、どのように取り組みたいか、自分の強みや今までの特別支援教育、学力向上、地域連携のいずれかの実践を踏まえた考えを具体的に述べてください。						

(別紙様式 1 - 2)

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地				
小学校	下関市立一の宮小学校	井原 哲典	下関市一の宮住吉一丁目8番1号				
<table border="1"><tr><td>■児童数：450人</td><td>■学級数：22学級</td></tr><tr><td colspan="2">■電話番号：083-256-4055</td></tr></table>				■児童数：450人	■学級数：22学級	■電話番号：083-256-4055	
■児童数：450人	■学級数：22学級						
■電話番号：083-256-4055							
<p>&lt; 学校教育目標 &gt; すてきな大人への成長 豊かなかかわり合いの中で ともに考え学ぶ子ども</p> <p>&lt; 建 学 の 礎 &gt; 自ら学ぶ</p> <p>&lt; チャレンジ目標 &gt; ○進んであいさつ ○進んで学習 ○進んで運動</p> <p><b>【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1 「自ら学ぶ」子どもの視点からの授業改善と基礎・基本の定着</li><li>2 「お先にあいさつ」の習慣化と相手を思いやる言葉遣いの奨励</li><li>3 運動を起点とした好循環による、よりよい生活習慣の確立</li><li>4 「学校・地域連携カリキュラム」の活用による豊かな学びの展開</li></ol>							
学校が求める教職員	公募分野：学習指導・地域連携	公募人数等：2名					
<ul style="list-style-type: none"><li>・ 学力向上に向けて、他の教員と一丸となり、組織的な実践や授業の質の向上に進んで取り組むことができる教員</li><li>・ ふるさとを愛する心の育成に向けて、地域連携教育の充実のために進んで取り組むことができる教員</li></ul>							
論作文題 (A4判1枚程度)	これまで取り組んできたことを踏まえ、学習指導または地域連携のいずれかにおいて、本校で取り組みたいことについて具体的に述べてください。						

(別紙様式1-2)

校種	学校名	校長名	所在地				
小学校	下関市立熊野小学校	原田 貴司	下関市熊野西町 10番1号				
<table border="1"><tr><td>■児童数：704人</td><td>■学級数：27学級</td></tr><tr><td colspan="2">■電話番号：083-254-2901</td></tr></table>				■児童数：704人	■学級数：27学級	■電話番号：083-254-2901	
■児童数：704人	■学級数：27学級						
■電話番号：083-254-2901							
<p>&lt;学校教育目標&gt; 「日本一学びが好きな学校」をめざすことで、熊野地区を愛し、知・徳・体の調和のとれた子どもを育成する。 ～かしこく やさしく たくましく 楽しさあふれる熊野小～</p> <p>&lt;合い言葉&gt; 楽しさあふれる熊野小学校</p> <p>&lt;チャレンジ目標&gt; 美 黙って掃除をする 整理整頓(履き物をそろえる) 礼 あいさつ日本一(感謝の気持ちも表す) 目と耳と心で聴く 時 時間を守り、大切にする ～当たり前のことが当たり前 できることをめざして～</p> <p><b>【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】</b> 楽しさあふれる熊野小になるために 1 わかる、できる楽しさ・・・「学ぶ楽しさ」を実感できる学習活動の充実 2 かかわり合う楽しさ・・・「助け合い元気あふれる学校」を構築するための工夫した取組 3 やりぬく楽しさ・・・「自分で決めたことをやりぬく」児童の育成</p>							
学校が求める教職員	公募分野：学習指導	公募人数等：1名					
<ul style="list-style-type: none"><li>・ 体育学習に興味・関心をもち、工夫した取組に挑もうとする教員</li><li>・ 児童の体力向上について、真剣に考え対策を立てようとする教員</li></ul> <p>本校には「運動の二極化」という問題がある。体育科の学習を通して解決を図れるよう、意欲的に体育学習に取り組むことができる教員を求めたい。</p>							
論作文題 (A4判1枚程度)	<ul style="list-style-type: none"><li>・ 体育科の指導をする上で、大切にしていることは何ですか。</li><li>・ 全校児童の体力を向上させるために、本校でどのような活動に取り組んでみたいですか。(体力の課題は自由に設定してください。)</li></ul> <p>以上の2点について、あなたの考えを具体的に述べてください。</p>						

(別紙様式 1 - 2)

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地
小学校	下関市立西市小学校	静間 佳代	下関市豊田町大字矢田132番地
<p>■児童数：95人                                  ■学級数：8学級 ■電話番号：083-766-0064</p>			
<p>＜学校教育目標＞ 夢や希望に満ち、豊かな人間性と確かな実践力をもった、 たくましい西市っ子の育成 ～夢を語り、ふるさと豊田にキラリ輝く子～</p>			
<p>＜目指す学校像＞ 愛情と信頼を基盤として、子どもたちの未来に責任をもち、 確かな生きる力を育む学校づくり ○子どもが満足する学校 ○保護者が安心する学校 ○教職員が「行きがい」「生きがい」のある学校 ○地域が誇りに思える学校</p>			
<p><b>【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1 好ましい人間関係をつくる力の育成</li><li>2 目標に向けて粘り強く取り組み続ける力の育成</li><li>3 基礎基本の定着と活用力の育成</li><li>4 地域とともにあるコミュニティ・スクールの充実</li><li>5 安心安全の保証と美しい教育環境の整備</li></ol>			
<b>学校が求める教職員</b>	<b>公募分野：</b> 学習指導、その他（金管楽器指導）のいずれか		<b>公募人数等：</b> 1～2名
<ul style="list-style-type: none"><li>・ 主体的・対話的で深い学びの実現に向けて、特別支援の視点をもって授業改善に取り組む活力のある教員</li><li>・ 「金管バンド」の指導に意欲的に取り組むことができる教員</li></ul>			
<b>論作文題</b> (A4判1枚程度)	これまでに取り組んだ教育実践を踏まえ、本校で取り組んでみたい ことについて具体的に述べてください。		

(別紙様式 1 - 2)

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地				
小学校	下関市立川棚小学校	重富 哲也	下関市豊浦町川棚 3 6 5 0 番地 1				
<table border="1"><tr><td>■児童数：3 4 1 人</td><td>■学級数：1 4 学級</td></tr><tr><td colspan="2">■電話番号：0 8 3 - 7 7 2 - 0 1 9 0</td></tr></table>				■児童数：3 4 1 人	■学級数：1 4 学級	■電話番号：0 8 3 - 7 7 2 - 0 1 9 0	
■児童数：3 4 1 人	■学級数：1 4 学級						
■電話番号：0 8 3 - 7 7 2 - 0 1 9 0							
<p>&lt;学校教育目標&gt;          自分も友だちも大切にして 学ぶことが好きな子どもの育成</p> <p>&lt;チャレンジ目標&gt;        気持ちの良いあいさつをしよう</p> <p>&lt;キャッチフレーズ&gt;      「笑顔」と「がんばり」があふれる川棚小学校</p> <p><b>【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1 学級経営の充実</li><li>2 道徳教育・心の教育の充実</li><li>3 学力の向上・定着</li><li>4 自立的生活習慣の定着</li><li>5 多様な考えに触れる機会の充実（地域連携）</li></ol>							
<b>学校が求める教職員</b>	<b>公募分野：</b> 学級経営、生徒指導 のいずれか		<b>公募人数等：</b> 1～2名				
<ul style="list-style-type: none"><li>・ 通常の学級に在籍する特別な配慮を要する児童に対して、児童や保護者に寄り添いながら指導や支援を行い、安定した学級経営ができる教員</li><li>・ 児童一人ひとりの自己肯定感や自己有用感の向上に向けて、発達支持的な生徒指導を推進できる教員</li></ul>							
<b>論作文題</b> (A 4 判 1 枚程度)	学級経営、生徒指導のいずれかにおいて、これまでの実践を踏まえ、大切にしたいと考えていること、また、本校において実践したいことについて具体的に述べてください。						



(別紙様式 1 - 2)

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地
小学校	萩市立椿東小学校	後根 茂	萩市大字椿東 2710-1
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"><p>■児童数：346人                      ■学級数：16学級 ■電話番号：0838-25-2135</p></div>			
<p>&lt;学校教育目標&gt; 夢や目標をもち、自ら進んで学ぶ、心豊かなたくましい児童の育成</p>			
<p>&lt;校訓&gt; 至誠 【実行 精一 恒久】</p>			
<p>&lt;めざす学校&gt; 椿東笑楽考 (ちんとうしょうがっこう)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>○ 笑 顔いっぱい</li><li>○ 楽 しい学び</li><li>○ 考 えて行動</li></ul>			
<p><b>【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】</b> 5つのプロジェクトチームでチャレンジ！</p> <ul style="list-style-type: none"><li>① 知 : 確かな学力の育成</li><li>② 徳 : よりよい人間関係の醸成</li><li>③ 体 : 体力の向上と基本的な生活習慣の定着</li><li>④ 環境 : 健全育成を支える環境の整備</li><li>⑤ 総務 : 真心でチームをつなぐ総合力の強化</li></ul>			
学校が求める教職員	公募分野：学力向上、地域連携のいずれか		公募人数等：1名
<ul style="list-style-type: none"><li>・ 学力の状況を分析し、その課題の解決に向けた組織的な取組を展開できる教員</li><li>・ 「松陰教学」を中心とした地域連携によるキャリア教育をコーディネートできる教員</li></ul>			
論作文題 (A4判1枚程度)	学力向上あるいは地域連携教育について、これまでの実践を踏まえて、本校で取り組んでみたいことについて具体的に述べてください。		

(別紙様式 1 - 2)

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地			
小学校	萩市立椿西小学校	石田 恭二	萩市大字椿 3332-1			
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"><p>■児童数：196人                      ■学級数：11学級 ■電話番号：0838-25-2686</p></div>						
<p>&lt;学校教育目標&gt; よく学びよく考え 元気いっぱい ふるさとに笑顔輝く椿西っ子の育成</p>						
<p>&lt;チャレンジ目標&gt; 椿西小ABC</p>						
<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"><tr><td style="width: 33%; padding: 5px;"><b>A「あたたかく」</b> ☆さんさん あいさつで あたたかく</td><td style="width: 33%; padding: 5px;"><b>B「Book」</b> ☆いっぱい読書</td><td style="width: 33%; padding: 5px;"><b>C「Clean」</b> ★最後まで ピッカピカ</td></tr></table>				<b>A「あたたかく」</b> ☆さんさん あいさつで あたたかく	<b>B「Book」</b> ☆いっぱい読書	<b>C「Clean」</b> ★最後まで ピッカピカ
<b>A「あたたかく」</b> ☆さんさん あいさつで あたたかく	<b>B「Book」</b> ☆いっぱい読書	<b>C「Clean」</b> ★最後まで ピッカピカ				
<p><b>【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】</b></p>						
<p>◎ 基礎的な学力を身に付け、自ら考え主体的・計画的に学び、活動する「やる気」と「思いやり」をもった子どもを育てる。</p> <p>◎ 保護者や地域と連携を図りながら、基本的な生活習慣の確立と、安心・安全な学習環境の整備に努める。</p>						
<b>学校が求める教職員</b>	公募分野：生徒指導・特別支援教育	公募人数等：1名				
<ul style="list-style-type: none"><li>・ 児童一人ひとりの課題を的確に把握し、開発的・予防的な生徒指導により、規範意識の向上や心の教育の充実に意欲的に取り組む教員</li><li>・ 特別支援教育についての専門性と情熱をもち、実践的指導力がある教員</li><li>・ 自己研鑽に努める意欲とチャレンジ精神のある教員</li><li>・ 子ども一人ひとりのよさや可能性を引き出し伸ばすことができる教員</li></ul>						
<b>論作文題</b> (A4判1枚程度)	○ 生徒指導や特別支援教育について、これまでの実践を踏まえ、本校で取り組んでみたいことについて					

(別紙様式 1 - 2)

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地				
小学校	萩市立白水小学校	池田 洋一	萩市山田 4522 番地				
<table border="1"><tr><td>■児童数：59人</td><td>■学級数：7学級</td></tr><tr><td colspan="2">■電話番号：0838-25-2393</td></tr></table>				■児童数：59人	■学級数：7学級	■電話番号：0838-25-2393	
■児童数：59人	■学級数：7学級						
■電話番号：0838-25-2393							
<p>&lt;学校教育目標&gt; 夢と自信を育み、知・徳・体の調和のとれた白水っ子の育成</p> <p>&lt;めざす学校像&gt; 夢と自信を育む学校</p> <ul style="list-style-type: none"><li>・確かな学力をつける学校 (知)</li><li>・豊かで温かい心を育む学校 (徳)</li><li>・強い意志と体力を育む学校 (健康)</li><li>・愛され、信頼される学校 (郷土)</li></ul> <p><b>【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1 小中一貫教育をベースとしたキャリア教育の充実</li><li>2 主体的・対話的で深い学びへの授業改善 (研修の充実とICTの効果的な活用)</li><li>3 係や委員会の活動、異年齢集団活動での主体性・創意工夫・協働性の育成</li><li>4 投力と柔軟性の向上とメディアコントロールの実現</li><li>5 探究的なふるさと学習の実施 (地域を語れる子、地域に貢献できる子へ)</li><li>6 キャリアステージに応じた人材育成 (OJTやコーチングの推進)</li></ol>							
学校が求める教職員	公募分野：学習指導、生徒指導、特別支援教育のいずれか		公募人数等：1名				
<p><b>【学習指導】</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>・新しい社会に必要な資質や能力の育成に向けて、体験的な学びやICTを効果的に活用した学びを推進する教員</li></ul> <p><b>【生徒指導】</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>・教育的愛情をもち、発達支持的生徒指導や課題予防的生徒指導を推進する教員</li></ul> <p><b>【特別支援教育】</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>・特別支援学級の児童に寄り添い、個々の児童の特性を理解し、教育的ニーズに応じた指導や支援を組織的に推進する教員</li></ul>							
論作文題 (A4判1枚程度)	学習指導、生徒指導、特別支援教育のいずれかを選び、社会的自立に向けた教育活動の充実を図るためにどのような取組を行うかについて、自分の実践等を踏まえて考えを述べてください。						

(別紙様式 1 - 2)

校 種	学 校 名	校長名	所 在 地				
小学校	長門市立深川小学校	矢野 裕之	長門市東深川 2 6 8 8 - 1				
<table border="1"><tr><td>■児童数：4 5 1 人</td><td>■学級数：2 1 学級</td></tr><tr><td>■電話番号：0 8 3 7 - 2 2 - 2 4 2 6</td><td></td></tr></table>				■児童数：4 5 1 人	■学級数：2 1 学級	■電話番号：0 8 3 7 - 2 2 - 2 4 2 6	
■児童数：4 5 1 人	■学級数：2 1 学級						
■電話番号：0 8 3 7 - 2 2 - 2 4 2 6							
<p>〈俵山・深川みすゞ学園目標〉 未来を切り拓く人間性豊かな俵山・深川っ子の育成</p> <p>〈校訓〉 本気・根気・元気</p> <p>〈めざす学校像〉 互いが育つ関わりのある学校</p> <p><b>【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】</b></p> <p>・重点取組事項      キャリア教育を柱とした教育活動の展開</p> <p>〈めざす児童像〉 本 気 で【考える】子（知） つながりを【感じる】子（徳） しなやかに【鍛える】子（体）</p> <p>〈めざす教職員像〉 確かな指導力      同僚性      創造・改善</p>							
学校が求める教職員	公募分野：特別支援教育、学力向上の いずれか		公募人数等：2名				
<p>・ 特別支援教育に情熱をもち、個に応じた支援の充実を図りながら指導に熱心に取り組む教員</p> <p>・ 学力向上に向けて、授業改善や組織的な取組に意欲的に取り組む教員</p> <p>本校には特別支援学級が6学級、通級指導教室が2学級あり、それぞれの児童に対してチームの意識をもって指導に当たっている。また、県内で唯一、同一校舎内に県立総合支援学校の分教室があり、共同学習の開催等を行っている。特別支援教育へのニーズが高まる中、教育的愛情をもって指導に取り組む意欲のある教員を求めたい。</p> <p>学力向上については、教科担任制の徹底や全校体制での補充学習等に組織的に取り組んでいる。教職員間で協働しながら授業改善に取り組む意欲をもつ教員を求めたい。</p>							
論作文題 (A 4判1枚程度)	いずれかを選んで提出すること。 〈特別支援教育〉 特別支援教育で大切にしたいこと 〈学力向上〉 確かな学力を育む授業づくりにおいて大切にしたいこと						

(別紙様式 1 - 2)

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地				
小学校	長門市立俵山小学校	安成 哲也	長門市俵山 2 3 1 0 番地 1				
<table border="1"><tr><td>■児童数：26人</td><td>■学級数：6学級</td></tr><tr><td colspan="2">■電話番号：0837-29-0833</td></tr></table>				■児童数：26人	■学級数：6学級	■電話番号：0837-29-0833	
■児童数：26人	■学級数：6学級						
■電話番号：0837-29-0833							
<p>&lt;学校教育目標&gt;未来を切り拓く人間性豊かな俵山・深川っ子の育成 &lt;めざす子ども像&gt;ふるさと長門を愛し、あいさつでつながる元気な子 自分の思いや考えを伝えられる素直な子 &lt;チャレンジ目標&gt;地域にわたしたちの元気を届けよう ～笑顔あふれる俵山のために～ どんなことにもチャレンジしよう ～強い心と体をつくるために～</p> <p><b>【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1 知 [学力定着]</li><li>2 徳 [豊かな心]</li><li>3 体 [健やかな体]</li></ol>							
学校が求める教職員	公募分野：その他（心の教育）	公募人数等：1名 (養護教諭1名)					
<ul style="list-style-type: none"><li>・ 児童に寄り添い共感的理解をしながら導くことのできる教員</li><li>・ 地域や外部機関と連携し、児童の心身の成長を促すことのできる教員</li></ul> <p>校区内の児童養護施設から、施設入所児童が多く通学している。また、地域住民が学校に対して協力的であり、様々な教育活動・取組を地域と連携しながら行うことができている。これらのことから、本校には、</p> <p>第一に、心の教育や、児童一人ひとりの個性や特性を尊重し、学習指導・生徒指導を行うことができる教員が必要である。</p> <p>第二に、地域住民とともに、児童の成長を願いながら教育活動に邁進できる教員を求めている。</p>							
論作文題 (A4判1枚程度)	これまでに取り組んだ保健指導・保健室経営等を踏まえ、心の教育について本校で取り組んでみたいことを具体的に述べてください。						

(別紙様式 1 - 2)

校 種	学 校 名	校長名	所 在 地				
小学校	長門市立日置小学校	三谷 朱美	長門市日置上 6 1 5 0 - 1				
<table border="1"><tr><td>■児童数：1 2 3人</td><td>■学級数：9学級</td></tr><tr><td colspan="2">■電話番号：0 8 3 7 - 3 7 - 2 0 6 9</td></tr></table>				■児童数：1 2 3人	■学級数：9学級	■電話番号：0 8 3 7 - 3 7 - 2 0 6 9	
■児童数：1 2 3人	■学級数：9学級						
■電話番号：0 8 3 7 - 3 7 - 2 0 6 9							
<p>&lt;学校教育目標&gt; 豊かな心をもち、主体的に活動する『日置っ子』の育成</p> <p>&lt;めざす児童像&gt; <input type="checkbox"/>たばらず <input checked="" type="checkbox"/>づかいあう 『日置っ子』</p> <p>&lt;チャレンジ目標&gt; もくもく学習：進んで学習、いっしょうけんめいな学び ほかほか言葉：明るくあいさつ、思いやるあたたかい言葉 どんどん運動：最後までやり抜く粘り強さ、楽しく元気に体力づくり</p> <p><b>【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1 学力向上：主体的に学ぶ力の育成、基礎学力の定着、学習習慣の確立</li><li>2 心の教育：みずぶさんのまなざしと感性を大切にしたい心の教育の充実、笑顔があふれた居心地のよい学校づくり</li><li>3 生活改善：生活リズムの確立、運動習慣の定着と体力向上</li><li>4 地域とともにある学校づくり：体験活動の充実、連携及び一貫教育の推進</li></ol>							
学校が求める教職員	公募分野：学習指導、学級経営のいずれか	公募人数等：1名					
<ul style="list-style-type: none"><li>・ 学習指導において、ICT機器を効果的に活用し、主体的に児童の育成をめざして積極的に授業改善や学力向上に取り組むことができる教員</li><li>・ 児童に寄り添い、子どもとともに成長することをめざして、熱心に学級経営に取り組むことができる教員</li><li>・ 本校の特色である「米づくり」や「野菜づくり」などの栽培活動や、地域と連携した教育活動に意欲的に取り組むことができる教員</li></ul>							
論作文題 (A4判1枚程度)	これまでの教育実践を踏まえ、本校で取り組んでみたいことについて具体的に述べてください。						

(別紙様式1-2)

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地				
小学校	長門市立向津具小学校	石田 祐子	長門市油谷向津具下 4102-1				
<table border="1"><tr><td>■児童数：12人</td><td>■学級数：4学級</td></tr><tr><td colspan="2">■電話番号：0837-34-0002</td></tr></table>				■児童数：12人	■学級数：4学級	■電話番号：0837-34-0002	
■児童数：12人	■学級数：4学級						
■電話番号：0837-34-0002							
<p>&lt;学校教育目標&gt; 自ら学び 共に生きる子 ～考えよう 伝えよう 響き合おう～</p> <p>&lt;めざす子ども像&gt; 知 考える子 … 自ら学び チャレンジする 子ども 徳 感謝する子 … ふるさとを愛し 友だちを思いやる 子ども 体 やり抜く子 … 目標をもち 最後までやり抜く 子ども</p> <p>&lt;チャレンジ目標&gt; すすんであいさつ 元気に外あそび 自信をもって伝えよう</p> <p><b>【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】</b> 【テーマ】大好きが溢れる学校 【サブテーマ】向津具で学んでよかった！と思える学校に ～勉強が大好き、友達が大好き、先生が大好き、家族が大好き、向津具が大好き、そして、そんな自分が大好き！～</p>							
学校が求める教職員	公募分野：学習指導・地域連携	公募人数等： 1名					
<ul style="list-style-type: none"><li>・ 児童一人ひとりに寄り添い、関わり続けながら、熱意と情熱をもって指導する教員</li><li>・ 子どもが主体的に取り組む授業づくりを推進し、授業力の向上を目指しながら、実践的指導力を高め続ける教員</li><li>・ 学校・家庭・地域の連携を強め、地域とともにある学校づくりを推進する教員</li></ul> <p>本校では、児童数の減少に伴い、次年度の完全複式学級が予想されている。その中で、高学年が取り組んでいた向津具太鼓等を本年度から全校児童で取り組んでいかなければならない状況にある。複式学級指導に関心を持ち意欲的に取り組むこと、向津具太鼓などを通して地域の伝統文化を伝えること、地域に生息している絶滅危惧種である「ヤマグチサンショウウオ」の保護保存を行うことで、命、自然環境等を守っていく地域学習を進めること、児童の学力向上や地域連携を意欲的に進めることのできる教員を求めたい。</p>							
論作文題 (A4判1枚程度)	これまでの経験を踏まえ、本校の学校教育目標に沿って、いかに学習指導（複式学級指導を含む）や地域連携を進めていくかについて、具体的に述べてください。						



(別紙様式 1 - 2)

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地				
小学校	阿武町立阿武小学校	塩田 徹夫	阿武町奈古 2 9 6 7 - 1				
<table border="1"><tr><td>■児童数：96人</td><td>■学級数：7学級</td></tr><tr><td colspan="2">■電話番号：08388-2-2031</td></tr></table>				■児童数：96人	■学級数：7学級	■電話番号：08388-2-2031	
■児童数：96人	■学級数：7学級						
■電話番号：08388-2-2031							
<p>&lt;学校教育目標&gt; ふるさとを愛し、 つながり合いながら、 たくましく生きる阿武小っ子の育成</p> <p>&lt;校訓&gt; 元気 根気 勇気</p> <p>&lt;スローガン&gt; 「楽しさ」あふれる阿武小学校</p> <p>&lt;育てたい心や力&gt; 「きづく」「きめる」「かかわる」「やりぬく」</p> <p><b>【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】</b> 『楽しさあふれる阿武小学校』に向けて 「きづく」「きめる」「かかわる」「やりぬく」を意識しながら、 郷 学校間・校種間や家庭・地域との連携・協働を推進する。 知 基礎学力の定着を図り、ともに学び合う児童の育成に努める。 徳 感謝と思いやりの心もち、よりよい人間関係を築く児童の育成に努める。 体 自他を大切にし、進んで健康づくりに取り組む児童の育成に努める。</p>							
学校が求める教職員	公募分野：学習指導、地域連携のいずれか	公募人数等：1名					
<ul style="list-style-type: none"><li>授業づくりに熱心で、授業改善を組織的に推進しようとする意欲のある教員</li><li>保護者、地域住民と連携・協働しながら、地域とともにある学校づくりに意欲的に取り組む教員</li></ul> <p>本校では、『楽しさあふれる阿武小学校』の実現に向けて、全校児童の学力を伸ばし、学び合う楽しさを実感させたいと考えている。そのためにも、校内研修について、授業改善等を組織的に推進しようとする意欲のある教員を求めたい。</p> <p>若しくは、児童の将来的な自立と共生の実現に向けて、本校において育てたい4つの心や力「きづく」「きめる」「かかわる」「やりぬく」を、学校、家庭、地域、そして児童自らも意識することで、本校に根付かせていきたいと考えている。そのためにも、小・中学校9年間を見通した学校・地域連携カリキュラムである「ふるさと学習『ABU学』」を推進し、その成果を広げる等、地域連携教育に理解と熱意のある教員を求めたい。</p>							
論作文題 (A4判1枚程度)	これまでの教育実践を踏まえ、本校で取り組んでみたいことについて具体的に述べてください。						



(別紙様式 1-2)

校種	学校名	校長名	所在地				
小学校	阿武町立福賀小学校	長岡 正紀	阿武町福田下 1544				
<table border="1"><tr><td>■児童数：8人</td><td>■学級数：2学級</td></tr><tr><td colspan="2">■電話番号：08388-5-0014</td></tr></table>				■児童数：8人	■学級数：2学級	■電話番号：08388-5-0014	
■児童数：8人	■学級数：2学級						
■電話番号：08388-5-0014							
〈学校教育目標〉 夢に向かって たくましく生きる 福賀っ子の育成							
【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】							
1. 「主体性」と「表現力」の育成を「チーム福賀で！」 ～人との関わりを大切に～							
学校が求める教職員	公募分野：学習指導、地域連携のいずれか	公募人数等：1名					
<ul style="list-style-type: none"><li>・振り返りを大切にし、学びのつながりを意識した授業づくりを行う教員。</li><li>・ICT（タブレット端末）を効果的に活用する教員。</li><li>・地域とのつながりを大切にし、教育活動に取り組む教員。</li></ul> <p>本校は、来年度1・3年、4・6年各学年2名ずつの飛び複式学級の2クラスとなる。このような編成においても、子どもたちの学びに向かう力を育むため、授業改善に対して意欲的に取り組むことができる教員を求めたい。</p> <p>また、本校は学校と地域・保護者が「チーム福賀」として、子どもたちの「主体性」と「表現力」の育成に関わっている。地域・家庭も学校に対しては大変協力的である。しかし、将来的に地域の方々の年齢的な面から持続可能な協力体制が困難になってくることが予想される。こうした実情を考慮し、今後も子どもたちの育成に持続可能な協力体制の構築に向けて意欲的に取り組むことができる教員を求めたい。</p>							
論作文題 (A4判1枚程度)	これまでに実践してきた学習指導や地域連携活動の充実に向けた取組や経験を踏まえ、本校で取り組んでみたいことを具体的に述べてください。						

問い合わせ先

教職員課	人事企画班	TEL	083-933-4550	FAX	083-933-4559
教職員課	人事班	TEL	083-933-4624	FAX	083-933-4559
義務教育課	地域支援・人事班	TEL	083-933-4595	FAX	083-933-4609