

いろいろな方法で話し合ってみましょう



### 育みたい力

表や付箋を使って可視化と整理

小学校では、がんばりぬく力を育てたいのです。



園では、小学校につながる力がたくさん育っていますよ。

園では、子どもたちが季節の自然物を使って遊んでいますよ。

子どもたちの主体性を引き出す環境構成の工夫をしています。



園では、子どもが季節の変化に気付くことができるようにどんなことをしているのですか？

園での工夫を、小学校につなげていくためには…。



話し合ったことを「**架け橋期のカリキュラム**」に！

「架け橋期のカリキュラム」を作る過程で

**同じ視点で話し合い、互いに理解し合う**

ことを大切にしましょう！

キーワードは「対話」！

# 山

山口県ではこんなことに取り組んでいます！

### 幼児教育・保育長期研修

山口県では、平成16年度から、小学校教員を1年間、就学前施設に派遣し、幼児教育・保育を理解し、小学校教育へとつないでいくための研究を行っています。

(令和4年度までで、のべ76名)



### 保幼小連携研修会

保幼小連携・接続に関する講演会、保幼小の先生がともに語り合い相互理解を深めるための協議、公開保育・授業、事例発表を含む研修会等を行っています。



### 幼児教育アドバイザー

山口県には、保幼小連携に係る幼児教育アドバイザーがいます。市町や園・学校の研修で、保幼小連携・接続について、講演等を行っています。

