

令和6年度(2024年度)

# 山口県公立学校 教員募集



子どもの、大人の、住むまちの  
笑顔をつくる 未来を拓く<sup>ひら</sup>

第一次試験  
東京、関西  
でも実施

# 先生になるなら やまぐちで

山口県教育の特色は、豊かな先見性、進取の気質、質実剛健の気風、郷土を愛し郷土に奉仕する精神とともに、「若さに期待し、若さに託してきた」優れた教育風土に代表されると言われています。

一方、近年、教育を取り巻く社会情勢が急速に変化する中、複雑化・多様化する教育課題に的確に対応していくことが求められています。

このため、山口県では、教育目標として掲げる「未来を拓く たくましい『やまぐちっ子』の育成」に向けて、子どもたちに3つの力(学ぶ力、創る力、生き抜く力)や3つの心(広い心、温かい心、燃える心)をしっかりと育むとともに、学校、家庭、地域等が一体となった社会総がかりでの「地域教育力日本一」の取組など、本県らしい特色ある教育を推進しているところです。

山口県では、教育に対する熱い情熱をもち魅力あふれる教員を求めています。

あなたも、美しい自然環境と豊かな歴史や文化に恵まれた山口県で、たくましい「やまぐちっ子」の育成に力を発揮してみませんか。

長門市 千畳敷



岩国市 錦帯橋



山口市 瑠璃光寺五重塔



周南市 工場夜景



美祿市 秋吉台



下関市 角島



## 山口県が求める教師像

- 豊かな人間性と人権尊重の精神を身につけた人
- 強い使命感と倫理観をもち続けることができる人
- 児童生徒を共感的に理解し、深い教育的愛情をもっている人
- 幅広い教養と専門的知識、技能をもっている人
- 豊かな社会性をもち、幅広いコミュニケーションができる人
- 常に自己研鑽に努める意欲とチャレンジ精神のある人

未来を担う子どもたちに  
あなたの熱い情熱を！

山口県の  
教育目標

## 未来を拓く たくましい「やまぐちっ子」の育成

### やまぐちっ子のすがた

高い志をもち、未来に向かって挑戦し続ける人

知・徳・体の調和がとれた生きる力を身に付けるとともに、他者と協働しながら力強く生きていく人  
郷土に誇りと愛着をもち、グローバルな視点で社会に参画する人

## 教育目標達成に向けて ~3つの力と3つの心の育成~

### 3つの力

#### 学ぶ力

これからの社会において求められる、幅広い知識と柔軟な思考力に基づく判断を可能にする、生涯を通じて主体的に学び続ける力

#### 創る力

社会構造が大きく変化する中、よりよい未来に向かって新たな価値を創り出す力

#### 生き抜く力

自己を肯定し、社会の中で役割を果たす責任感や勤勉な態度を有し、多様な他者と連携・協働しながら、様々な困難を乗り越えていく行動力

### 3つの心

#### 広い心

互いの人格や価値観を受け入れ、尊重するとともに、互いに理解し協力し合う、前向きで広い心

#### 温かい心

人間に対する深い愛情や自然・生命に対する畏敬の念などを基盤とした、豊かで温かい心

#### 燃える心

大いなる夢や高い理想をもち、その実現をめざす、ひたむき不撓不屈の意志や勇氣など、熱く燃える心

# 先輩からのメッセージ

## 小学校

### 中田 青空 防府市立玉祖小学校

#### Q1 教員を志望した理由は？

よく、「仕事は代替が利く」と言いますが、私は、私にしかできない仕事がしたいと考えていました。私の強みは海外での生活によって培われた、グローバルで物事にとらわれない考え方です。そんな私にとって、子どもたちの世界を広げ、未来を拓く教職という仕事はぴったりだなと思い、教職を志望しました。

#### Q2 教員になって良かったと思うことは？

「学校の先生は、授業を教えるだけでなく、私たちの視野を広げ、夢を大きくしてくれるのだと感じました。」これは私が担任している子どもが作文に書いていた言葉です。一度も明言していない自分の信念を子どもが言葉に表してくれたことを、とても嬉しく思いました。教職は、このようにたくさんの感動を味わえる魅力ある仕事です。

#### Q3 これから受験しようとする人にひとこと！

あなたとの出会いがかけがえのない経験になる子どもがいます。あなたにしか伝えられないことがたくさんあります。そんなあなたの持っている力を教職という場で発揮してみませんか。そこには、今まで見たことのない景色が広がっていると思います。様々な持ち味のあるみなさんと一緒に働けることを楽しみにしています。



## 特別支援学校

### 秋貞 和 山口県立宇部総合支援学校

#### Q1 教員を志望した理由は？

障害のある子どもと関わる仕事に興味をもち、特別支援学校の教員を志望しました。大学在学中の教育実習で、生徒の実態に合わせた授業づくりや教材の工夫、指導・支援の様子を実際に見たときに、私もこのように支援を必要とする子どもに寄り添い、成長をサポートしたいと思いました。

#### Q2 教員になって良かったと思うことは？

一人ひとりの生徒とじっくり関わり、小さな成長の瞬間に立ち会えることに大きな喜びを感じます。また、様々な専門性を持った同僚から刺激をもらい、経験豊かな先輩教員からの温かい御指導が自身の向上心につながっています。様々な人との出会いの中で、子どもと共に学び、成長できるところが教員の魅力だと思っています。

#### Q3 これから受験しようとする人にひとこと！

「自分を知ること」がとても大切だと思います。教員生活は、「先生」である自分と向き合うことの繰り返しだと日々感じます。私も、生徒への指導・支援に悩みながら自らの未熟さを痛感する毎日を送っています。みなさんが自分の強みや熱い想いを最大限に発揮できることを願いながら、一緒に学び合える日を楽しみにしています！



## 中学校

### 小林 咲絵 下関市立文洋中学校

#### Q1 教員を志望した理由は？

二人の恩師との出会いが大きなきっかけです。学校は楽しいところだと教えてくださったり、悩んだときに支えてくださったりしました。そんな恩師のように、いつどんな時でも生徒のためを思って行動できる人になりたいという思いから教員を志望しました。

#### Q2 教員になって良かったと思うことは？

3年間という短い期間の中で、生徒が大きく成長していく姿を間近で見ることができるということです。そしてその成長の喜びを一緒に分かち合えることも教員になって良かったと思うことの一つです。今までできなかったことが、だんだん自分たちの力だけでできるようになっていく。こんな幸せなことはほかにはないと思っています。

#### Q3 これから受験しようとする人にひとこと！

私は教員採用試験に合格するまで5年かかりました。辛いこともたくさんありました。でも、諦めないで良かったなと心の底から思います。それだけ教員という職業には、やりがいがあります。たくさん詰まっています。こんなに人とつながれる職業はほかにはありません。



## 養護教諭

### 岡村 実恵 萩市立見島小中学校

#### Q1 教員を志望した理由は？

高校生の頃、子どもと関わり、心の支えになれる養護教諭という職に興味をもちました。調べていく中で、保健室という、教室とは異なる空間の中で、心身の両面を支えていけることに更に魅力を感じました。また、教育実習で実際に子どもたちと関わり、たくさんの笑顔に触れたことで、養護教諭への思いを強くしました。

#### Q2 教員になって良かったと思うことは？

子どもたちのたくさんの「成長」が見られることです。保健室での来室対応だけでなく、昼休みや掃除、授業などいろいろな場面で関わることで、様々な成長を見ることができます。また、指導や取組などにより、子どもたちの生活の意識や行動の変容がみられると、その成長に自分も関わっていると感じ、嬉しく思います。

#### Q3 これから受験しようとする人にひとこと！

学校は校種や規模、地域によってそれぞれ特色があり、その学校にしかない良さもたくさんあります。しかし、子どもたちのために力を尽くすという点ではどこの学校でも同じです。夢に向かって今できることに一生懸命に取り組むことが大切だと思います。みなさんと一緒に働ける日を楽しみにしています。



## 高等学校

### 宮崎 大輔 山口県立岩国工業高等学校

#### Q1 教員を志望した理由は？

大学時代、専攻した化学の研究に特にやりがいを感じていました。そのような中、工業科の化学工業系の学科は化学実習を多く行うことを知り、教員の仕事なら、研究してきたことを生かし、子どもたちに化学の楽しさや重要性を伝えるとともに、それを社会に還元することができるのではないかと、志望しました。

#### Q2 教員になって良かったと思うことは？

学び続けることができる環境にいられることです。教員になって3年目になりましたが、専門の工業化学に加えて機械の実習にも対応できるようになりました。自分自身の視野も広げ、能力を高めることのできる魅力的な職業だと思います。

#### Q3 これから受験しようとする人にひとこと！

生徒と一緒に自分自身も成長できる素晴らしい仕事だと思います。多様な生徒たちと関わる中でいろいろ大変なこともありますが、生徒たちの笑顔を見るたびにそれを越えるやりがいを感じています。みなさんと、学校現場で一緒に助け合いながら、共に考え、共に成長できる日を楽しみにしています。



## 採用までの流れ(予定) ※詳細は、実施要項等で御確認ください。

実施要項発表	5月11日(木)	実施要項の取得方法 ダウンロードによる取得又は郵便による請求、及び配布窓口の詳細は、最終ページを確認してください。
出願期間	5月12日(金)~5月31日(水)	出願方法 インターネットによる出願を原則とします。
受験票送付	6月下旬	
第一次試験	7月8日(土)、9日(日)	第一次試験 会場:山口高校、山口中央高校、西京高校、東京会場、関西会場 ※詳細は実施要項にて告知
第一次試験合格者発表	8月2日(水)	
第二次試験	小学校 8月19日(土)~22日(火) 小学校以外 8月19日(土)、20日(日)	第二次試験 会場:山口高校、山口中央高校、西京高校、山口農業高校  選考結果の発表 ○山口県庁エントランスホール掲示 ○山口県教育委員会のウェブページ掲載 ○本人への通知(不合格者には、総合評価ランク及び個別評価ランクも通知)
名簿登載予定者発表	10月3日(火)	
健康診断書等提出	10月23日(月)	健康診断書等の提出 名簿登載予定者は、健康診断書及びその他関係書類を提出してください。
新規採用予定者研修会	12月下旬	
配属校通知	3月中旬~下旬	新規採用予定者研修会の実施 採用予定者が自信と熱意をもって4月からの教職生活をスタートすることができるよう、着任するまでの心構え等について研修を行います(参加は任意)。
採用	4月1日(月)	

## 令和5年度教員採用候補者選考試験実施状況

志願区分・教科等	受験者数	名簿登載予定者数	最終倍率
小学校	292	175	1.7
中学校	274	107	2.6
特別支援学校	49	24	2.0
養護教諭	93	5	18.6
障害者を対象とした選考	4	1	4.0

志願区分・教科等	受験者数	名簿登載予定者数	最終倍率
国語	23	3	7.7
地理歴史	9	1	9.0
公民	7	3	2.3
数学	44	10	4.4
理科	10	2	5.0
保健体育	48	5	9.6
芸術	2	1	2.0
外国語(英語)	31	9	3.4
家庭	6	2	3.0
情報	8	3	2.7
農業	3	1	3.0
工業	6	2	3.0
商業	11	3	3.7
看護【特別選考】	5	1	5.0
計	275	62	4.4

## 障害者を対象とした選考及び障害等のある志願者への配慮

一般選考とは別に、障害のある方を対象とした採用枠を設けて試験を行います。一般選考の要件を全て満たし、身体障害者手帳、精神障害者保健福祉手帳又は療育手帳の交付を受けた方が受験できます。

### <障害等のある志願者への配慮>

障害等のある志願者で、受験上の配慮や採用後の配慮を希望する場合は、申請時に入力するとともに、電話等で申し出てください。  
 受験上の配慮例:実技試験の免除、問題・解答用紙の文字の拡大、試験時間の延長 等  
 採用後の配慮例:可能な範囲での設備改修 等

## Q & A

### Q1 過去の試験問題を見たいのですが、どこに行けば見ることができますか?

A 令和5年度(令和4年度実施)の試験問題及び解答例については、山口県庁1階の情報公開センター及び県内7か所にある地方県民相談室(総合庁舎内)で見ることが可能です。  
 情報公開センターでは、過去5年間の試験問題及び解答例を見ることができ、コピーもできます。  
 情報公開センター(TEL:083-933-2578 利用時間:8:30~17:15)

### Q2 1日でも早く教壇に立ちたいと思っています。年度の途中からでも臨時採用の教員にはなれますか?

A 「臨時的任用教員等希望調査」を提出すれば登録され、欠員補充、産育休代替・病休代替などの必要が生じたときに本人に連絡し、面接等を経て任用することになります。詳しくは、次の問い合わせ先までお問い合わせください。  
 なお、小・中学校希望者の方は、山口県教育庁義務教育課ウェブページから電子登録ができます。また、プリントアウトした登録書により、山口県教育庁義務教育課及び最寄りの市町教育委員会で登録することも可能です。  
 (問い合わせ先・登録書提出先)

小・中学校希望者	義務教育課 地域支援・人事班 TEL083-933-4595 ウェブページURL <a href="https://www.pref.yamaguchi.lg.jp/site/kyouiku/26852.html">https://www.pref.yamaguchi.lg.jp/site/kyouiku/26852.html</a>
県立学校希望者	教職員課 人事班 TEL083-933-4624 ウェブページURL <a href="https://www.pref.yamaguchi.lg.jp/site/kyouiku/26291.html">https://www.pref.yamaguchi.lg.jp/site/kyouiku/26291.html</a>

### Q3 配属校について教えてください。

A 配属校については、次のとおりです。

志願区分	配属校
小学校	公立小学校、県立特別支援学校小学部
中学校	公立中学校、県立中等教育学校、県立特別支援学校中学部
高等学校	公立高等学校、県立中等教育学校、県立特別支援学校高等部
特別支援学校	小学部 県立特別支援学校小学部 中学部 県立特別支援学校中学部 高等部 県立特別支援学校高等部
養護教諭	公立小学校、公立中学校、公立高等学校、県立中等教育学校、県立特別支援学校

### Q4 初任給や諸手当について教えてください。

A 各人の経歴等によって、多少異なりますが、概ね次のとおりです。  
 初任給(義務教育等教員特別手当を含む。)

校種	資格	博士の学位を有する者	修士の学位を有する者	学士の学位を有する者	短期大学士の学位を有する者
小・中・高等学校		291,364円	249,480円	226,408円	203,644円
特別支援学校		302,664円	260,145円	236,092円	—

その他、扶養手当、住居手当、通勤手当、期末手当、勤続手当等の諸手当が、それぞれの支給要件に応じて支給されます。

令和5年4月1日現在

### Q5 子育て支援の主な制度について教えてください。

A 子育て支援の主な制度については、次のとおりです。

制度	給与	男性	女性	内容
産前産後休暇	有給	○	○	産前8週(多胎妊娠の場合は14週)前から、産後8週間を経過する日まで休暇を取得することができます。
出産補助休暇	有給	○	○	配偶者の出産に伴う入院等の日から出産後3週間程度までの間に、配偶者の入院の付添等のため3日を超えない範囲で休暇を取得できます。
育児休業	無給	○	○	子が3歳に達するまで休業することができます。※子が1歳に達するまでは公立学校共済組合から育児休業手当金が支給されます。
部分休業	減額	○	○	小学校就学前の子を養育するため、正規の勤務時間の始め又は終わりに、1日を通じて2時間を超えない範囲で勤務しないことができます。
育児短時間勤務	減額	○	○	小学校就学前の子を養育するため、あらかじめ決められた勤務日数及び勤務時間の4パターンから選択して勤務することができます。
子の看護休暇	有給	○	○	中学校就学前の子を看護するため、年5日を超えない範囲で休暇を取得できます。
子育て支援部分休暇	減額	○	○	小学校(1年生から3年生まで)に就学している子を養育するため、正規の勤務時間の始め又は終わりに、1日を通じて2時間を超えない範囲で休暇を取得できます。

令和5年3月14日現在



# 令和6年度山口県公立学校教員採用候補者選考試験の主な変更点

## <教職チャレンジサポート特別選考の新設>

小学校、中学校、高等学校において、次の①～④を含む受験要件のいずれにも該当する者に対して特別選考を実施します。

- ①大学又は短期大学を卒業した者(令和6年3月31日までに卒業見込みの者を含む。)
- ②教育職員免許状を所有していない者かつ令和6年3月31日までの取得見込みがない者
- ③選考試験に合格後、2年以内(令和6年4月1日から令和8年3月31日まで)に志願区分(校種・教科)の普通免許状を取得できる者
- ④選考試験に合格後、免許取得と併行して本県が指定する研修へ参加できる者

第一次試験については、一般選考の試験項目のうち「教職専門」「教科専門」に代えて「SPI3基礎能力検査」を行います。

また、合格者に対し、免許取得のための費用について、上限を設けて補助します。(詳細は実施大綱及び実施要項を参照)

## <国公立学校本採用教員経験者を対象とした第一次試験の教職専門免除>

次の①～③のいずれにも該当する者は、第一次試験の教職専門を免除します。

- ①過去に、国公立学校(国公立の小学校、中学校、義務教育学校、高等学校、中等教育学校及び特別支援学校)の本採用教員(任期を定めて任用される者及び非常勤の者を除く。)として在職していた者
- ②①の本採用教員として平成25年4月1日以降の勤務経験を有する者
- ③現に(出願時点で)本県本採用教員でない者

## <国公立学校本採用教員経験者のうち、志願区分と同一かつ3年以上の勤務経験を有する者を対象とした第一次試験免除>

次の①～⑤のいずれにも該当する者は、第一次試験を免除します。

- ①過去に、国公立学校(国公立の小学校、中学校、義務教育学校、高等学校、中等教育学校及び特別支援学校)の本採用教員(任期を定めて任用される者及び非常勤の者を除く。)として在職していた者
- ②①の本採用教員として平成25年4月1日以降の勤務経験を有する者
- ③①の本採用教員として志願区分と同一の校種等・教科(科目は問わない。)での勤務経験を有する者
- ④②及び③の勤務経験(休職、育児休業等、勤務実態のない期間を除く。)を通算3年以上有する者
- ⑤現に(出願時点で)本県本採用教員でない者

## <臨時的任用教員等を対象とした教職専門免除における在職期間の見直し及び対象者の拡大>

臨時的任用教員等を対象とした教職専門免除における在職期間について、これまでの24月以上から12月以上に変更します。

また、他の都道府県における国公立学校(国公立の小学校、中学校、義務教育学校、高等学校、中等教育学校及び特別支援学校)の臨時的任用教員(教諭、助教諭、養護教諭、養護助教諭、講師とし、非常勤は含まない。)としての在職期間も対象とします。

## <スポーツ・芸術特別選考及び看護科教諭特別選考における試験項目の見直し>

スポーツ・芸術特別選考及び看護科教諭特別選考における第一次試験の試験項目のうち、「個人面接」を「教科専門」(筆記試験)に変更します。

## <選考に当たっての考慮事項の見直し>

スポーツ実績・芸術実績資格所有者については、選考に当たって考慮していますが、このうち、スポーツ・芸術特別選考の対象者については特に考慮します。

## 実施要項の取得方法について

○実施要項発表:5月11日(木) ○出願期間:5月12日(金)～5月31日(水)

○実施要項の取得方法

(1)ダウンロードによる取得

下記URLまたは右記QRから山口県教育庁教職員課のウェブページ(教員採用試験専用ページ)にアクセスしてダウンロードしてください。

URL:<https://www.pref.yamaguchi.lg.jp/soshiki/178/26366.html>



(2)郵送による請求

山口県教育庁教職員課に請求してください。封筒の表に「実施要項請求」と朱書きし、住所、氏名(〇〇様とする。)及び郵便番号を明記し140円分の切手を貼った返信用封筒(角形2号:縦33cm、横24cmのもの)を必ず同封してください。

(3)配布窓口

山口県庁(受付、中央県民相談室、山口県教育庁教職員課)、山口県東京事務所、山口県大阪事務所、山口県内各総合庁舎(各県民相談室(岩国、柳井、周南、山口、宇部、下関、萩)、防府土木建築事務所)、山口県内各市町教育委員会

\*出願はインターネット(電子申請)を原則とするため、実施要項の中に出願書類の同封はありません。

インターネット(電子申請)による出願が困難な場合は、下記の問い合わせ先(教職員課)に連絡してください。



山陽小野田市立出合小学校

試験に関するお問い合わせ

# 山口県教育庁教職員課

〒753-8501 山口市滝町1番1号 TEL:083-933-4550



山口県 教員採用

検索