

小1プロブレム解消のための指導方法等の工夫について

防府市立華城小学校

学習指導の工夫

子どもの思いや願いを生かした学習活動を構成し、学びを豊かにする。

体験活動の重視



自分たちで植えた「アサガオ」を観察したよ。最近、急に大きくなった気がするよ。

学校の大きなプールに入ったよ。気持ちいい～！



成果

【楽しく学ぶ！】
新型コロナウイルスへの対策を行いながら、できることを工夫



1年生学級担任の多さを生かし、安全性と指導力が大きく向上

2年生との合同学習



2年生から招待してもらったよ(おもちゃランド:うちわで風を送って進むおもちゃ)。

2年生が、学校探検でいろいろな場所を案内してくれたよ(ここは校長室)。



成果

【人とのかかわり】
2年生から招待してもらったり、案内してもらったりして、楽しかった経験



来年度は、1年生を招待したり案内したりしてあげよう！

小1プロブレム解消のための指導方法等の工夫について

山口市立良城小学校

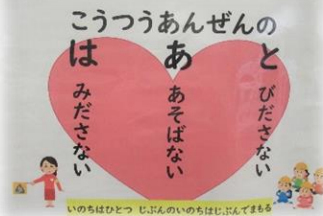
学習環境・指導体制の整備

子どもの実態や変化に対応し、学びを豊かにする安心・安全な学習環境・指導体制を整える。

安心安全を感じられる学校生活の構築

- た いおんをはかる
- い つもマスクとハンカチをもつてくる
- せ っけんでてをあらう
- つ かけをためない

養護教諭が作成した感染症予防に係る指導資料。1年生児童に分かりやすい文言を用いることにより、全校体制で感染予防徹底を図ります。



地域の方々の見守りにより、登下校時でも安心して行動することができます。

栄養教諭による給食指導
(スタートアップカリキュラム)

成果

コロナ禍における行事や教育課程の組み直し及び新しい生活様式の定着が進み、それらを踏まえたスタートカリキュラムを作成・活用することにより、1年生児童にも適切な指導をすることができた。

支持的風土を醸成する交流場面の設定



地域の方々にコマの回し方を教えていただくなどの交流を通して、体験することの喜びを感じます。



異学年グループ「なかよし班」によるなかよし遊びを通して、異学年児童と関わり合いながら、集団行動の楽しさやルールを学びます。



全校集会では、自分たちで考え、準備、運営する活動を行い、仲間との関わりや異学年との交流を通して主体性を育みます。

成果

感染症予防の視点を大切にし、可能な限りの交流場面を仕組み、人との関わり方や集団行動のルールを体験的に学ぶことができるようにした。互いの特長や成長を認め合う支持的風土が醸成されてきている。

小1プロブレム解消のための指導方法等の工夫について

下関市立安岡小学校

学校・学年指導体制の充実

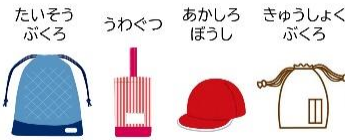
学年全体の教員の連携により、指導の一貫性を図る。

分かりやすさに目を向けた学年共通の支援



★電子黒板を使った、
休み時間や下校前の指示

きんようびに もってかえるもの



ひるやすみ なかいはり 5まで



★約束の確認



成果

○学年での指導がどのクラスにも同じように行き届くよう同学年で話し合い、写真や文章で指導資料を作り、電子黒板に映して指導した。視覚的に分かりやすく指導したことで、学校のきまりや基本的な生活習慣を身に付けていくことができ、小1プロブレムの解消につながった。
○個別に支援が必要な児童の情報を共有し、指導に生かすことができた。

教員の連携による学習指導の充実



★学年集会で、いろいろな先生の話聞く機会を設けた。

★担任以外との授業交換



成果

○授業交換をして、児童が担任以外の同学年の教諭と学習する機会を設けた。他のクラスの児童の実態についても、より具体的に共通理解を図ることができ、日常での適切な声かけにつながった。
○1年生全員が集まる学年集会を開いた。事前にその時に指導したい内容(学校全体の指導内容など)について話し合い、全クラスが同じ歩調で指導することができた。

小1プロブレム解消のための指導方法等の工夫について

下関市立豊浦小学校

学習指導の工夫

子どもの思いや願いを生かしながら、学習活動を構成し、学びを豊かにする。

学習指導の工夫



入学当初の学年集会で全クラスの担任の名前を覚えたり、学校生活で気を付けるきまりについて聞いたりする。



アサガオの様子を写真に撮り、気が付いたことを書き込んで伝える。



入学当初に全クラス合同で名刺交換会などを開くことで友達の輪を広げる。



学校探検で、インタビューしている様子を動画で撮影し、発表する。

成果

入学当初の児童の不安をできるだけ早く解消するため、スタートカリキュラムに基づいて教師や友達に早く慣れることができるよう配慮した。

タブレットを使って見つけたものを動画や写真に収めて見直すことで、新しい気付きを得たり、友達に伝えることで達成感を得たりできた。

学習環境の整備



学校に来たらすることを黒板に掲示することで見通しをもたせる。



クラスカラーを決め、下駄箱や教室の入り口などに掲示し、安心感を持って生活できるようにする。



掲示物を見ながら朝の準備などに自分たちで取り組む。



季節を感じさせるものを教室に掲示する。作品ができた喜びも味わう。

成果

入学後すぐは、「何をすればよいのか、どうすればよいのか」見えにくい。言葉だけではなく、絵や色を示すことで、何をすればよいのかなどに迷うことが少なかった。また、自主性や責任感の育成にもつながった。

季節を感じる掲示物を準備するなど、季節感の味わえる環境整備をすることで、生活科の学びにもつながった。

小1プロブレム解消のための指導方法等の工夫について

下関市立勝山小学校

学習環境の整備

子どもが安心感をもち、自分の力で学校生活を送ることができるように教室環境を整える。

楽しくわかる授業づくりと一人ひとりに応じた支援



ICT機器を効果的に活用することで、児童が楽しく興味をもって学習に取り組むことができました。

授業中、他の児童と同じように学習を進めることが難しい児童が複数名いても、個に応じた指導を行うことができました。



成果

1年生には難しいタブレットなどのICT機器の操作について、担任一人でも指導しやすくなり、身に付けさせることができた。そのため、機器の効果的な活用をすることができた。また、授業中の学習の進め方や宿題の出し方など、個に応じた指導や支援を行うことができた。

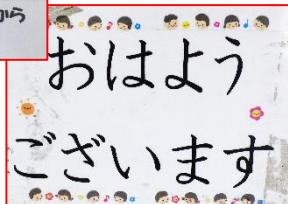
生活習慣・学習習慣の定着に向けた家庭との連携



げんきに あいさつをしてから
なかに はいろう!!



げんきに あいさつをしてから
なかに はいろう



基本的な生活習慣については、どの学級においても同じように指導をしています。

学年だよりや学級だよりを毎週発行して、学校での様子や学習予定、各家庭にお願いしたいことなどをきめ細やかに伝えました。

学年だより

勝山小学校 第1学年
R.4.8.25
10.17 8・9月号

お子様が小学生になって、初めての夏休みはいかがでしたか。長い夏休みが終わり、元気な子供たちの声が学校に戻ってきました。一番日数の長い2学期です。生活のリズムを整え、「早寝・早起き・朝ご飯」を心がけて、元気に楽しく過ごしていけるといいですね。学校でも引き続き、感染症予防と熱中症予防を心がけながら、爽やかな学期となるよう、気持ちも新たにがんばっていきます。1学期同様、今学期も保護者の皆様のご協力をお願いいたします。

さて、2学期から、学年だよりは月に1回の発行となり、次週の学習予定は、学級だよりでお知らせすることになります。お楽しみに!!

*** 8・9月の行事予定 ***

8月25日(木)	短縮授業 全校下校 13:00	給食開始	※ 両日共 5校時*
26日(金)	短縮授業 全校下校 13:00		14:00~14:45
29日(月)	短縮授業 1~4年下校 13:00		※ 児童下校 15:00
29日(月)~31日(水)	社会見学農業集		乗校者は密を避けるため、一人一人とさせていただきます。
30日(火)	短縮授業 1~3年下校 14:15		
9月1日(木)	身体測定		
	参観日◎(出席番号後半)	参観日◎(出席番号前半)	※ 参観日◎は、事前にくわしく記載しています。

成果

生活習慣や学校のきまりなどは、どの学級においても同様に指導を行ったため、学年全体で身に付けさせることができた。それぞれのたよりで学校や学級の様子をきめ細やかに伝えた。少人数ということで、児童一人ひとりの些細なことにも気付き、保護者と連携して指導や支援を行うことができた。