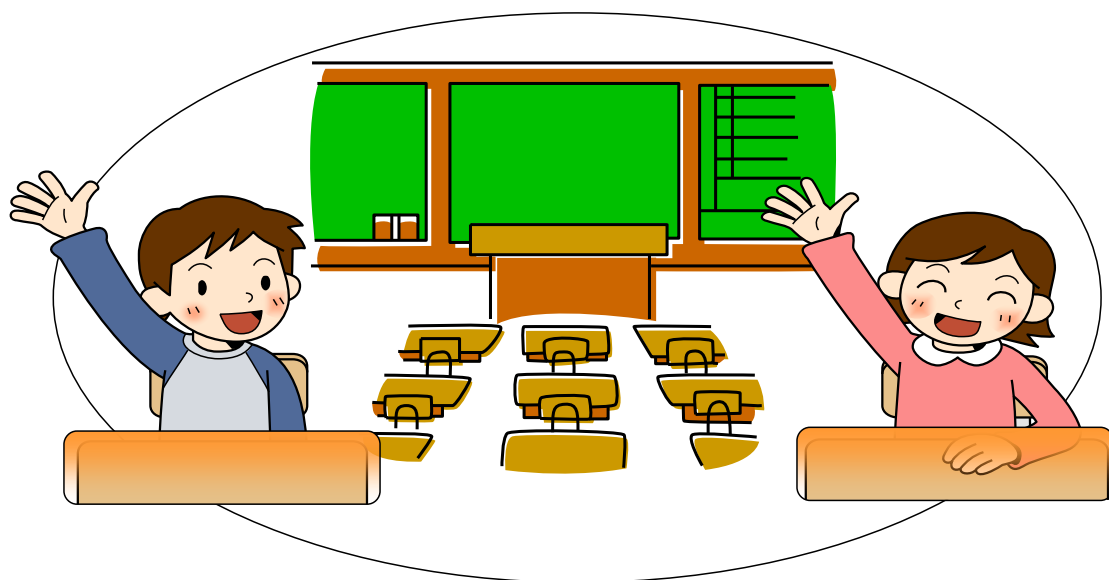


令和5年度

山口県公立学校教職員公募型人事異動制度

# 公募校一覧(小学校)

あなたの熱意と力が必要です。



公募校への出願を希望する先生は、所属校の校長まで申し出てください。

教職員課のホームページにも掲載しています

<https://www.pref.yamaguchi.lg.jp/site/kyouiku/26291.html>

令和4年11月

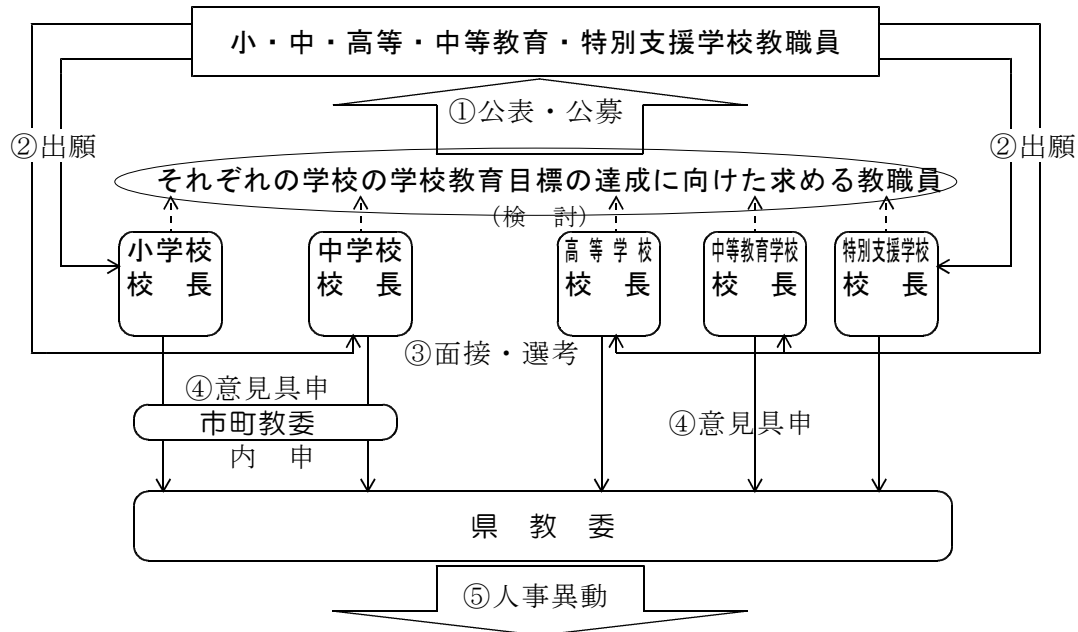
山口県教育委員会

## 公募型人事異動制度の概要

### 1 目的

- (1) 校長が、学校運営方針や教育目標を明らかにし、必要とする人材を公募することにより、学校教育目標の達成や活性化を図るとともに自主的・自律的な学校運営に資する。
- (2) 積極的に挑戦しようとする教職員の意欲を生かし、その能力の一層の発揮を促すことにより、個々の資質能力の向上を図るとともに、中核となる人材の育成に資する。
- (3) 従来の人事異動に加えて実施することにより、一層の人事異動の活性化を図る。

### 2 仕組み



- ① あらかじめ県教委に申請し、承認された公募校の校長は、それぞれの「学校の教育目標の達成や課題解決に向けた求める教職員」を公表し、公募する。
- ② 公募校に異動を希望する教職員が出願する。
- ③ 公募校の校長は、直接面接するなどして出願教職員を選考する。
- ④ 公募校の校長は、出願教職員について教育委員会に意見を具申する。
- ⑤ 教育委員会は、校長の意見具申を尊重し、人事異動を行う。

## スケジュール

- 1 「公募校申請書（別紙様式1-1及び1-2）」の提出締切（公募を希望する校長→（市町教委）→県教委）  
11月11日（金）
- 2 公募校発表 県立学校：11月25日（金）、市町立学校：11月28日（月）
- 3 出願書類の提出（出願する教職員→所属校の校長）「出願申請書（別紙様式2）」「論作文」（下記「4 出願書類の提出締切」の数日前まで）
- 4 出願書類の提出締切（所属校の校長→（市町教委）→公募校の校長）「出願申請書（別紙様式2）」「論作文」「異動についての調査票の写し」「副申書（別紙様式3）」  
1月20日（金）
- 5 「出願状況報告書（別紙様式4）」により報告（公募校の校長→（市町教委）→県教委）  
「意見具申書（別紙様式5）」により具申（公募校の校長→（市町教委）→県教委）  
「選考結果通知書（別紙様式6）」により連絡（公募校の校長→（市町教委）→所属校の校長）  
※電子メールによる送付とする。  
出願状況報告書：1月20日（金）以降、速やかに  
意見具申書：1月23日（月）から2月3日（金）まで  
選考結果通知書：意見具申書提出後、速やかに

# 令和5年度山口県公立学校教職員公募型人事異動制度の手続

## 公募校の決定・発表

公募希望校  
申請

- 公募を希望する校長は、申請書を県教委に提出（※1）  
[締切 11月11日]

申請書の内容 申請理由、学校の特色、学校が求める教職員、公募人数等、論作文題  
公募教科・人数等 公募校において適正に定める

- ※1 市町立学校は、市町教委を経由して教職員課人事企画班へ提出  
県立学校及び下関商業高等学校は、直接、教職員課人事企画班へ提出

県教委  
審査  
決定  
公表

- 県教委は、審査会を開催し、当該年度の公募校を決定
- 県教委は、公募校の募集要項を作成し全校に通知及びHP等で周知

## 出願

教職員  
出願

- 出願の相談があった場合、所属校の校長は公募校の校長（市町立学校にあっては所管するそれぞれの市町教委を経由）に受入状況等を事前照会
- 出願する教職員は、「異動についての調査票」の提出に併せて、「出願申請書」、「論作文」を所属校の校長に提出
- 所属校の校長は、「出願申請書」、「論作文」、「異動についての調査票の写し」、「副申書」を公募校の校長（市町立学校にあっては所管するそれぞれの市町教委を経由）に提出  
[締切 1月20日]

出願要件 ◇ 年度末の時点で現任校に3年以上継続勤務する教職員（教諭、養護教諭（※2））  
※2 教諭・養護教諭として異動する事務局職員等を含む  
◇ 出願する校種・教科に必要な教育職員免許状を有すること  
（校種等を越えた出願可。特別支援学校への出願は、特別支援学校教諭免許状を有すること）  
◇ 1人1校に限る

- 公募校の校長は出願状況を提出締切日以降、速やかに県教委に報告（「出願状況報告書」）（※3）  
※3 市町立学校は、市町教委を経由して義務教育課地域支援・人事班へ提出  
県立学校及び下関商業高等学校は、直接、教職員課人事班へ提出

## 選考

公募校の校長  
書類選考  
面接  
最終選考  
具申

- 公募校の校長は、提出された書類を資料として書類選考し、結果を所属校の校長（市町立学校にあっては所管するそれぞれの市町教委を経由）を通して出願教職員に連絡（書類選考により選考された者には面接する日時を連絡）
- 面接は、公募校の校長が実施
- 選考は、出願教職員の意欲、能力、適性、実績を判断し、公正に実施
- 公募校の校長は、「意見具申書」により県教委（市町立学校にあっては所管するそれぞれの市町教委を経由）に具申  
[提出期間 1月23日から2月3日まで]（※3）

- 公募校の校長は、意見具申提出後、選考結果通知書により所属校の校長（市町立学校にあっては所管するそれぞれの市町教委を経由）に選考結果を連絡
- 所属校の校長は出願教職員に最終選考結果を連絡

具申内容 配置候補者の有無及び希望順位

## 異動

県教委・市町教委  
異動

- 県教委及び市町教委は、公募校の校長の具申を十分考慮して定期人事異動を行う。
- 最終的な結果の通知は、異動（配置）をもって代える。

## 令和5年度山口県公立学校教職員公募型人事異動制度

### 公募校一覧（小学校）

No.	学校名	公募分野	人数
1	岩国市立杭名小学校	学力、一貫 のいずれか	1
2	岩国市立通津小学校	学習、学級 のいずれか	1
3	岩国市立川下小学校	特支	1
4	岩国市立愛宕小学校	学習、学力 のいずれか	1～2
5	岩国市立灘小学校	学習、生徒、その他（キャリア教育） のいずれか	1～2
6	岩国市立東小学校	生徒、特支、一貫 のいずれか	2
7	岩国市立由宇小学校	特支、学習 のいずれか	2
8	岩国市立錦清流小学校	学習	1
9	岩国市立宇佐川小学校	学習・地域	1
10	柳井市立柳井小学校	特支、生徒 のいずれか	2
11	柳井市立柳東小学校	生徒、学級 のいずれか	1～2
12	柳井市立新庄小学校	生徒、学習 のいずれか	1
13	柳井市立柳井南小学校	学習、特支 のいずれか	1
14	周防大島町立三蒲小学校	学習・地域	1
15	周防大島町立島中小学校	学習、特支 のいずれか	2
16	周防大島町立浮島小学校	へき地・特色・地域	2
17	周防大島町立安下庄小学校	学習	1
18	田布施町立麻郷小学校	学習、その他（通級指導） のいずれか	2
19	田布施町立田布施西小学校	学習、CS のいずれか	2
20	田布施町立東田布施小学校	生徒、学級 のいずれか	1～2
21	平生町立佐賀小学校	学習、地域 のいずれか	1～2
22	平生町立平生小学校	学習・特支	2
23	下松市立下松小学校	道徳、特支、特活 のいずれか	2
24	下松市立公集小学校	特支、学級 のいずれか	2
25	下松市立花岡小学校	学習、地域 のいずれか	2
26	下松市立中村小学校	特支	1～2
27	光市立室積小学校	学習、生徒、特色 のいずれか	2
28	光市立浅江小学校	地域、特支 のいずれか	2
29	光市立三井小学校	特支	1
30	周南市立遠石小学校	学習・学力	1～2
31	周南市立今宿小学校	学習、生徒 のいずれか	2

No.	学校名	公募分野	人数
32	周南市立菊川小学校	特支	1
33	周南市立榑浜小学校	学級、学習 のいずれか	1～2
34	周南市立岐山小学校	学習、学級 のいずれか	2
35	周南市立沼城小学校	学習、特支 のいずれか	1
36	周南市立桜木小学校	学習	1
37	周南市立秋月小学校	特支	1
38	周南市立富田東小学校	その他（ICTの活用）	1
39	周南市立富田西小学校	特支、生徒 のいずれか	2
40	周南市立福川南小学校	学習・学力	1
41	周南市立勝間小学校	特支、道徳 のいずれか	1～2
42	山口市立宮野小学校	特支、相談 のいずれか	1～2
43	山口市立大殿小学校	学習・地域・その他（合唱指導）	1
44	山口市立白石小学校	特支	1～2
45	山口市立湯田小学校	特支	1～2
46	山口市立良城小学校	特支、学習、その他（音楽教育）のいずれか	2
47	山口市立大歳小学校	特支、学習 のいずれか	2
48	山口市立平川小学校	学習、地域 のいずれか	2
49	山口市立嘉川小学校	学習、生徒 のいずれか	1～2
50	山口市立佐山小学校	その他（金管指導）	1
51	山口市立大内小学校	特支、生徒 のいずれか	2
52	山口市立大内南小学校	学級・学習	1
53	山口市立小郡小学校	特支、学習、その他（吹奏楽部の指導）の いずれか	1
54	山口市立上郷小学校	学習、生徒、特支、その他（吹奏楽部の指導） のいずれか	2
55	山口市立小郡南小学校	学習、特支、その他（吹奏楽の指導）のい ずれか	1～2
56	山口市立秋穂小学校	学習、地域 のいずれか	1
57	山口市立阿知須小学校	学習、特支 のいずれか	1
58	山口市立井関小学校	地域、その他（金管バンドクラブの指導）の いずれか	1
59	山口市立中央小学校	学習、特支 のいずれか	1
60	防府市立勝間小学校	学級	1
61	防府市立松崎小学校	学習、特支 のいずれか	2
62	防府市立華浦小学校	学習、特支 のいずれか	1～2
63	防府市立中関小学校	学習、学級、特支 のいずれか	2

No.	学校名	公募分野	人数
64	防府市立華城小学校	学習、特支 のいずれか	2
65	防府市立佐波小学校	特支	1～2
66	防府市立小野小学校	学習・その他（吹奏楽）	1
67	防府市立大道小学校	生徒、学習 のいずれか	2
68	宇部市立東岐波小学校	特支、生徒、学習 のいずれか	1～2
69	宇部市立西岐波小学校	学習、生徒、特支 のいずれか	1～2
70	宇部市立恩田小学校	生徒	1
71	宇部市立上宇部小学校	学習、生徒、特支 のいずれか	1～2
72	宇部市立琴芝小学校	特支、その他（タブレット端末を活用した授業改善） のいずれか	2
73	宇部市立新川小学校	学習、特支 のいずれか	2
74	宇部市立藤山小学校	学級、学習、特支 のいずれか	2
75	宇部市立厚南小学校	地域、特支 のいずれか	2
76	宇部市立小野小学校	学習	1
77	宇部市立常盤小学校	学習	1～2
78	宇部市立川上小学校	学力、特支 のいずれか	1～2
79	宇部市立黒石小学校	特支	1～2
80	山陽小野田市立有帆小学校	学力	1
81	山陽小野田市立高千帆小学校	学習、生徒、特支、その他（英語教育） のいずれか	2
82	山陽小野田市立高泊小学校	学習	1
83	山陽小野田市立小野田小学校	特支	1～2
84	山陽小野田市立須恵小学校	生徒、特支 のいずれか	2
85	山陽小野田市立赤崎小学校	学習、特支 のいずれか	2
86	山陽小野田市立本山小学校	特支、学習 のいずれか	2
87	山陽小野田市立厚狭小学校	特支	1～2
88	山陽小野田市立厚陽小学校	一貫	1
89	山陽小野田市立出合小学校	学習、特支 のいずれか	1～2
90	山陽小野田市立埴生小学校	一貫、学習 のいずれか	1～2
91	美祢市立伊佐小学校	特支	1
92	美祢市立大嶺小学校	学力、一貫、その他（ICT） のいずれか	2
93	美祢市立大田小学校	学習、特支 のいずれか	1～2
94	下関市立名陵小学校	特支	1
95	下関市立桜山小学校	学力、生徒、特支、地域 のいずれか	1
96	下関市立向山小学校	生徒、特支 のいずれか	1～2
97	下関市立本村小学校	その他（学校図書館教育）	1

No.	学校名	公募分野	人数
98	下関市立西山小学校	学習、生徒、特支 のいずれか	2
99	下関市立江浦小学校	特支	1～2
100	下関市立角倉小学校	総合・地域	1～2
101	下関市立王司小学校	学習、特色、特支 のいずれか	2
102	下関市立豊浦小学校	学習、特支、その他（音楽指導）のいずれか	2
103	下関市立勝山小学校	生徒、その他（音楽指導） のいずれか	2
104	下関市立川中小学校	特支	1～2
105	下関市立吉見小学校	生徒	1
106	下関市立王喜小学校	学習・地域	1
107	下関市立山の田小学校	地域、学習、その他（ICT） のいずれか	2
108	下関市立川中西小学校	特支、生徒 のいずれか	1～2
109	下関市立長府小学校	生徒、学級、特支 のいずれか	2
110	下関市立一の宮小学校	学習、学級 のいずれか	2
111	下関市立熊野小学校	特支	1
112	萩市立椿東小学校	学力、地域 のいずれか	1
113	萩市立椿西小学校	生徒	1
114	萩市立川上小学校	学習・学力	1
115	長門市立深川小学校	特支、学級 のいずれか	2
116	長門市立明倫小学校	学習、地域 のいずれか	1～2
117	長門市立日置小学校	学習、特支、地域 のいずれか	1～2
118	阿武町立阿武小学校	学習、地域 のいずれか	1
119	防府市立富海小中学校	小中、特色、特支 のいずれか	2

○ 公募分野略号

学習:学習指導 学力:学力向上 生徒:生徒指導 特支:特別支援教育 特色:特色ある教育  
 小中:小中連携 一貫:小中一貫教育 学級:学級経営 相談:教育相談 道徳:道徳教育  
 特活:特別活動 CS:コミュニティ・スクール 総合:総合的な学習の時間 へき地:へき地教育  
 地域:地域連携

(別紙様式1-2)

校種	学校名	校長名	所在地
小学校	岩国市立杭名小学校	大上 美枝子	岩国市杭名18-2
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>                     ■児童数：31人                               ■学級数：4学級                      ■電話番号：0827-47-3044                 </p> </div>			
<p>&lt;学校教育目標&gt;          豊かな心と健やかな体をもち、進んで学ぶ児童の育成</p> <p>&lt;めざす児童像&gt;          進んで学び よく考える子【かしこく】</p> <p style="padding-left: 100px;">仲よく 思いやりのある子【やさしく】</p> <p style="padding-left: 100px;">じょうぶで がんばる子 【元気よく】</p> <p>&lt;チャレンジ目標&gt;    <input type="checkbox"/> あかるい挨拶 いい言葉</p> <p style="padding-left: 100px;"><input type="checkbox"/> 最後まで話を聞く</p> <p style="padding-left: 100px;"><input type="checkbox"/> 人のために進んで</p> <p><b>【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 児童に寄り添い、豊かな心を育てる生徒指導</li> <li>2 基礎基本の確実な定着を図る授業づくり</li> <li>3 児童自身が自分の考えをしっかりと相手に伝えるコミュニケーション能力の育成</li> </ol>			
学校が求める教職員	公募分野：学力向上、小中一貫教育のいずれか		公募人数等
<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 地域連携・小中一貫教育の視野に立った学力向上の取組を推進することができる教員</li> <li>・ 特別支援教育の視点に立った学力向上の取組を推進することができる教員</li> </ul>			1名
論作文題 (A4判1枚程度)	これまでに取り組んだ特色のある教育活動を踏まえ、本校で取り組んでみたいことについて具体的に述べてください。		



(別紙様式 1 - 2)

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地
小学校	岩国市立通津小学校	鬼武 伸哉	岩国市通津 2 7 2 0
<p>■児童数：208人                                      ■学級数：10学級(特別支援学級3を含む) ■電話番号：0827-38-1011</p>			
<p>&lt;学校教育目標&gt; 社会の変化に主体的に対応できる、実践力のある児童の育成 ～小中一貫教育、異文化理解教育、地域連携教育を通して～</p> <p>&lt;校訓&gt;                                      3KAN 関心・感動・感謝</p> <p>&lt;スローガン&gt;                              共に育ち学び続ける通津っ子</p> <p><b>【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1 あいさつ、清掃、時間を軸にした児童の心を育む教育活動の推進</li><li>2 低学年からの異文化理解教育、外国語教育の充実</li><li>3 ICTの活用やプログラミング教育を中心とした研修の充実による児童一人ひとりの学力向上</li><li>4 家庭・地域との連携を生かした小中一貫教育の推進</li></ol>			
<b>学校が求める教職員</b>	<b>公募分野：</b> 学習指導、学級経営のいずれか		<b>公募人数等</b>
	<ul style="list-style-type: none"><li>・ 教育公務員としての誇りを持ち、ICTを活用しながら、前向きな姿勢で児童の学習指導に取り組む意欲のある教員</li><li>・ 児童や保護者、地域の方々との信頼関係の構築に努めながら、学級経営において支持的風土づくりができる教員</li></ul>		1名
<b>論作文題</b> (A4判1枚程度)	これまでに取り組んだ実践に触れながら、本校で取り組んでみたいことや意気込みをできるだけ具体的に述べてください。		

(別紙様式 1 - 2)

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地
小学校	岩国市立川下小学校	河野 達信	岩国市車町1丁目 1 - 4 3
<p>■児童数：457人    ■学級数：20学級 ■電話番号：0827-22-1533</p> <p>&lt;学校教育目標&gt;      豊かな心を持ち、主体的に生きる児童の育成</p> <p>&lt;めざす児童像&gt;      よく考え よく学ぶ子                                  明るく 思いやりのある子                                  夢を持ち 実行力のある子                                  からだを丈夫にきたえる子</p> <p>&lt;チャレンジ目標&gt;    友達と 絆を結ぼう 自分から</p> <p><b>【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>1 学校教育目標の達成に向けて、全教職員が一丸となり、信頼と協調を基盤にした豊かな学びの環境が整った学校づくり</li><li>2 教育課題を的確に把握し、絶えず教育活動の改善を行いながら、保護者や地域の期待と信頼に応えるための学校づくり</li><li>3 地域の特色を生かし、家庭・地域等と連携協働した地域とともにある学校づくり</li></ul>			
<b>学校が求める教職員</b>	<b>公募分野：特別支援教育</b>		<b>公募人数等</b>
・ 特別支援教育（通級指導を含む）に関心・情熱を持ち、児童一人ひとりの特性や教育的ニーズに応じた指導・支援に組織的に取り組もうとする教員			1名
<b>論作文題</b> (A4判1枚程度)	児童一人ひとりの特性や教育的ニーズに応じた指導・支援を組織的に行うために、これから本校で実践したいことについて述べてください。		

(別紙様式 1 - 2)

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地				
小学校	岩国市立愛宕小学校	栗林 孝幸	岩国市尾津町一丁目 1 番 1 1 号				
<table border="1"><tr><td>■児童数：465人</td><td>■学級数：19学級</td></tr><tr><td colspan="2">■電話番号：0827-31-7020</td></tr></table>				■児童数：465人	■学級数：19学級	■電話番号：0827-31-7020	
■児童数：465人	■学級数：19学級						
■電話番号：0827-31-7020							
<p>&lt;学校教育目標&gt; 確かな学力と豊かな人間性を身につけ、力強く生き抜くことができる心身ともにたくましい愛宕の子どもを育てる</p> <p>&lt;めざす学校像&gt; ○ 明るく楽しい学校 ○ たくましく伸びる学校 ○ ごみのない美しい学校</p> <p>&lt;チャレンジ目標&gt; ○ 明るくあいさつと正しい言葉づかいをしよう (自分からあいさつ) ○ ろう下やかいだんは右がわを静かに歩こう (サイレント歩行) ○ 一生けんめいにそうじをしよう (サイレント掃除)</p> <p><b>【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1 多様な学びを保障する授業改善・場の設定</li><li>2 心を育て個を伸ばす児童理解の充実</li><li>3 心も体も元気になる環境の整備</li><li>4 コミュニティ・スクールと地域協育ネットを生かした教育活動の充実・業務改善の推進</li><li>5 学校事務職員の参画</li></ol>							
学校が求める教職員	公募分野：学習指導、学力向上のいずれか	公募人数等					
・ 児童一人ひとりの能力や特性を理解し、授業を通じた自己肯定感の育成に向けて意欲的に取り組む教員 ・ 魅力ある授業による学力向上の取組の中心となる教員		1～2名					
論作文題 (A4判1枚程度)	これまでに取り組んだ実践を踏まえて、本校で実践したいことを具体的に述べてください。						

(別紙様式 1 - 2)

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地				
小学校	岩国市立灘小学校	福本 稔	岩国市南岩国町 五丁目 6 0 - 1				
<table border="1"><tr><td>■児童数：372人</td><td>■学級数：16学級</td></tr><tr><td colspan="2">■電話番号：0827-31-7233</td></tr></table>				■児童数：372人	■学級数：16学級	■電話番号：0827-31-7233	
■児童数：372人	■学級数：16学級						
■電話番号：0827-31-7233							
<p>&lt;学校教育目標&gt; 地域を愛し、地域からも愛される児童の育成</p> <p>&lt;めざす児童像&gt; 自ら学ぶ子 心豊かな子 がんばる子</p> <p>&lt;チャレンジ目標&gt; 思いやり あいさつ お掃除大好き</p> <p><b>【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1 ～キャリア教育の視点からの授業改善～ 学習の基盤となる資質・能力と確かな学力の育成、道徳教育の充実</li><li>2 心の教育の推進、コミュニケーション力の向上</li><li>3 健やかな体づくりの推進</li><li>4 小中一貫教育、地域連携教育の推進</li><li>5 組織力の向上、働き方改革の推進</li></ol>							
学校が求める教職員	公募分野：学習指導、生徒指導、その他（キャリア教育）のいずれか		公募人数等				
	<ul style="list-style-type: none"><li>・ 他の教職員と協働して、明るく前向きな姿勢で児童の心身の育成に取り組む意欲のある教員</li><li>・ 学習指導や生徒指導に誠実に取り組む意欲のある教員</li><li>・ 「主体的に生き抜く児童の育成」をめざすキャリア教育に積極的に取り組む意欲のある教員</li></ul>		1～2名				
論作文題 (A4判1枚程度)	これまでの自分自身の教育実践を踏まえて、本校で取り組んでみたいことについて具体的に述べてください。						

(別紙様式 1 - 2)

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地				
小学校	岩国市立東小学校	大庭 紀之	岩国市三笠町 2 - 1 - 9				
<table border="1" style="margin: auto;"><tr><td>■児童数：362人</td><td>■学級数：16学級</td></tr><tr><td colspan="2">■電話番号：0827-21-2611</td></tr></table>				■児童数：362人	■学級数：16学級	■電話番号：0827-21-2611	
■児童数：362人	■学級数：16学級						
■電話番号：0827-21-2611							
<小中一貫教育目標>		ふるさとを愛し、ふるさとの人々からも愛される子どもたちの育成					
<学校教育目標>		ともに学び、関わり合い、自らを高めようとする児童の育成					
<めざす学校像>		笑顔あふれる学校 活力のある学校 地域とともにある学校					
<チャレンジ目標>		ニコニコ笑顔 キラキラ輝く グンゲン伸びる					
<b>【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】</b>							
1 学びの主体性を高める授業づくりの推進 (学び)							
2 つまずきの解消に向けた取組の工夫 (学び)							
3 いじめ・不登校を生まない学校づくりの推進 (こころ)							
4 思いやりと温かい言葉があふれる風土の醸成 (こころ)							
5 基本的な生活習慣の向上と感染症対策の徹底 (からだ)							
6 運動習慣の確立と運動を楽しむ態度の育成 (からだ)							
7 キャリア教育を柱とした小中一貫教育の推進 (つながり)							
8 地域とともにある小中一貫教育の創造 (つながり)							
<b>学校が求める教職員</b>	<b>公募分野：</b> 生徒指導、特別支援教育、小中一貫教育のいずれか		<b>公募人数等</b>				
	<ul style="list-style-type: none"><li>・ 保護者、地域住民及び中学校の教職員と協力し、意欲的に小中一貫教育に取り組むことのできる教員</li><li>・ 教育的愛情をもち、開発的・予防的生徒指導を推進する教員、又は、特別支援教育の要となる教員</li></ul>		2名				
<b>論作文題</b> (A4判1枚程度)	本校で取り組みたい分野 (生徒指導、特別支援教育、小中一貫教育のいずれか) と、その内容について具体的に述べてください。						

(別紙様式 1 - 2)

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地				
小学校	岩国市立由宇小学校	永田 啓子	岩国市由宇町中央 2丁目10番1号				
<table border="1"><tr><td>■児童数：322人</td><td>■学級数：16学級</td></tr><tr><td colspan="2">■電話番号：0827-63-0410</td></tr></table>				■児童数：322人	■学級数：16学級	■電話番号：0827-63-0410	
■児童数：322人	■学級数：16学級						
■電話番号：0827-63-0410							
<p>&lt;学校教育目標&gt;</p> <p>夢や希望をもち、主体的に学び、たくましく伸びていく由宇っ子の育成 ～自立と協働をめざした「つながり」教育の推進～</p> <p><b>【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1 確かな学びの場（学び直し・学びを見取る・学びを広げる・学びを補う）の保障</li><li>2 相手意識と礼儀の向上、時間厳守・黙動・安全な登下校の徹底</li><li>3 家庭と連携したよい生活習慣の育成</li><li>4 地域資源の積極的活用、小中一貫教育及び園小連携の推進</li><li>5 情報共有と協働支援体制の充実、業務改善の取組の推進</li></ol>							
学校が求める教職員	公募分野：特別支援教育、学習指導のいずれか		公募人数等				
	<ul style="list-style-type: none"><li>・ 特別支援教育に積極的に取り組む教員</li><li>・ 学力向上に向けて、組織的に授業改善に取り組む教員</li></ul>		2名				
論作文題 (A4判1枚程度)	本校において取り組んでみたいことについて具体的に述べてください。						

(別紙様式 1 - 2)

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地				
小学校	岩国市立錦清流小学校	河 口 龍 裕	岩国市錦町広瀬 2 4 7				
<table border="1"><tr><td>■児童数：53人</td><td>■学級数：7学級</td></tr><tr><td colspan="2">■電話番号：0827-72-2301</td></tr></table>				■児童数：53人	■学級数：7学級	■電話番号：0827-72-2301	
■児童数：53人	■学級数：7学級						
■電話番号：0827-72-2301							
<p>&lt;学校教育目標&gt; 自分を愛し、ふるさとを愛し、感謝の心で 主体的に取り組む『にしきっ子』の育成</p> <p>&lt;めざす学校像&gt; 「わかる・楽しい・のびる」活気のある学校</p> <p>&lt;めざす教師像&gt; 豊かな人間性と識見を持ちチャレンジする教師</p> <p><b>【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1 知・徳・体のバランスのとれた生き抜く力の育成に向けた教育活動の推進</li><li>2 安心・安全な学校の維持</li><li>3 社会に開かれた教育課程の推進による、地域・保護者との連携の充実</li><li>4 教育専門職として、資質の向上に努める教育集団づくり</li></ol>							
学校が求める教職員	公募分野：学習指導		公募人数等				
	<ul style="list-style-type: none"><li>・ 学力向上に向けて、組織的に授業力向上に取り組む教員</li><li>・ 地域の教育力を活用して授業改善に取り組む教員</li><li>・ 複式指導についてともに研鑽できる教員</li><li>・ 授業のユニバーサルデザインについてともに研鑽できる教員</li></ul>		1名				
論作文題 (A4判1枚程度)	自らの学級経営の柱とするところや、これまでに力を注いできた教育実践等を示しながら、小規模校で取り組んでみたいことを具体的に述べてください。						

(別紙様式 1 - 2)

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地				
小学校	岩国市立宇佐川小学校	西浦 直樹	岩国市錦町宇佐郷 1019				
<table border="1"><tr><td>■児童数 : 3人</td><td>■学級数 : 2学級</td></tr><tr><td colspan="2">■電話番号 : 0827-74-0020</td></tr></table>				■児童数 : 3人	■学級数 : 2学級	■電話番号 : 0827-74-0020	
■児童数 : 3人	■学級数 : 2学級						
■電話番号 : 0827-74-0020							
<p>&lt;学校教育目標&gt;</p> <p>地域とともに、ふるさとを愛し、 心豊かにたくましく生き抜く宇佐川っ子の育成</p> <p>&lt;校区で育てる子ども像&gt;</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1 地域を知り、みずからの学びに生かす子</li><li>2 地域環境を知り、地域や自らの向上を考える子</li><li>3 他者、事象とつながり、協働する子</li><li>4 ふるさとの未来の創造を通して、自らのビジョンを描く子</li></ol> <p><b>【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】</b> ～子どもが主役になる小中一貫教育の展開・推進～</p> <ul style="list-style-type: none"><li>○学びをコントロールする力の確立 「学力保証・地域活用力・地域貢献」</li><li>○人と豊かに関わる力 「思いやりの心・SDGs」</li><li>○よりよく生きるための自律心 「ウェルビーイング・9年間キャリア教育」</li></ul>							
<b>学校が求める教職員</b>	<b>公募分野</b> ：学習指導・地域連携		<b>公募人数等</b>				
	<ul style="list-style-type: none"><li>・ 小中一貫教育の推進を念頭に置き、付けたい資質・能力を育成するために、協働してICT機器を積極的に活用した授業改善を進めていくことができる教員</li><li>・ 学校を地域の人が集う場、学ぶ場ととらえ、本校の校区の豊かな教育資源を生かした教育活動を計画的・組織的に推進することができる教員</li></ul>		1名				
<b>論作文題</b> (A4判1枚程度)	これまでの自身の教育実践を踏まえ、本校において、どのような授業改善の取組や豊かな環境資源を生かした授業実践に取り組んでみたいか、具体を挙げて述べてください。						



(別紙様式 1 - 2)

校 種	学 校 名	校長名	所 在 地
小学校	柳井市立柳井小学校	藤井 俊亮	柳井市柳井 3 6 8 0 番地 4
<p>■児童数：5 1 6 人                                  ■学級数：2 2 学級 ■電話番号：0 8 2 0 - 2 2 - 0 6 2 0</p>			
<p>&lt;学校教育目標&gt;        子どもが輝く学校</p>			
<p>&lt;めざす児童像&gt;        ほがらかな子 素直な子 勁(つよ)い子</p>			
<p>&lt;チャレンジ目標&gt;    やさしい言葉づかい サイレント行動 整理整とん</p>			
<p><b>【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】</b> 一人残らずすべての児童に居場所があり、楽しく安心して学べる学校づくり</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1 授業づくり……すべての柳井っ子の可能性を引き出す個別最適な学びと協働的な学びの実践、教科担任制と授業交換による質の高い学びの提供</li><li>2 絆づくり……地域の「ひと・もの・こと」を生かした創意ある教育活動の推進 幼・保・小・中との連携教育、学校情報の積極的な発信</li><li>3 居場所づくり…居心地のよい集団づくり、いじめ・不登校の未然防止、チャレンジ目標の徹底、校内支援体制の充実、合理的配慮の提供</li></ol>			
学校が求める教職員	公募分野：特別支援教育、生徒指導のいずれか		公募人数等
<ul style="list-style-type: none"><li>・ どの子にも「分かる、できる」を実感できる授業づくりを推進し、特別支援教育の充実に意欲的に取り組む教員</li><li>・ 児童への愛情に裏打ちされた積極的な生徒指導を展開し、教職員の同一步調による協働体制を推進することができる教員</li></ul>			2名
<p><b>論作文題</b> (A 4 判 1 枚程度)</p>	<p>※ 次のどちらか一つを選択し、考えを述べてください。</p> <ul style="list-style-type: none"><li>・ 「分かる、できる」喜びを実感できる授業づくりに対して、特別支援教育の視点を生かしてどのように取り組むか。</li><li>・ 児童の自己肯定感を育むための全教職員の共通理解と全校指導体制をどのように構築していくか。</li></ul>		

(別紙様式 1 - 2)

校種	学校名	校長名	所在地				
小学校	柳井市立柳東小学校	兼坂 幸雄	柳井市柳井 9 6 4 番地の 1				
<table border="1"><tr><td>■児童数：2 0 7 人</td><td>■学級数：1 1 学級</td></tr><tr><td colspan="2">■電話番号：0 8 2 0 - 2 2 - 0 6 2 5</td></tr></table>				■児童数：2 0 7 人	■学級数：1 1 学級	■電話番号：0 8 2 0 - 2 2 - 0 6 2 5	
■児童数：2 0 7 人	■学級数：1 1 学級						
■電話番号：0 8 2 0 - 2 2 - 0 6 2 5							
<p>＜学校教育目標＞ 志をもち、進んで学び、地域を愛する柳東っ子の育成</p> <p>＜めざす児童像＞ やさしい子（豊かな心） 考え行おう子（確かな学力） たくましい子（健やかな体） ふるさとを愛する子（誇らしい生き方）</p> <p>＜子どもチャレンジ目標＞ 思いやりと笑顔があふれる 何事にも全力で取り組む柳東小</p> <p><b>【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1 基礎基本の習得と活用力の向上</li><li>2 全教育活動を通じた心の教育の充実</li><li>3 健康づくりの推進と体力の増進</li><li>4 地域を生かした教育の充実</li></ol>							
学校が求める教職員	公募分野：生徒指導、学級経営のいずれか		公募人数等				
<ul style="list-style-type: none"><li>・ 児童理解に努め、心を育てる開発的な生徒指導を、他の教職員と協働しながら推進する教員</li><li>・ 教育的愛情をもち、一人ひとりのよさや可能性を引き出す温かい学級づくりに積極的に取り組む教員</li></ul>			1 ～ 2 名				
<b>論作文題</b> (A 4 判 1 枚程度)	これまで取り組んできた教育実践や児童と関わるうえで大切にしていることを踏まえて、本校で取り組みたいことについて具体的に述べてください。						

(別紙様式 1 - 2)

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地				
小学校	柳井市立新庄小学校	吉井 唯生	柳井市新庄 2 6 1 4 番地				
<table border="1"><tr><td>■児童数：235人</td><td>■学級数：10学級</td></tr><tr><td colspan="2">■電話番号：0820-22-0597</td></tr></table>				■児童数：235人	■学級数：10学級	■電話番号：0820-22-0597	
■児童数：235人	■学級数：10学級						
■電話番号：0820-22-0597							
<p>&lt;学校教育目標&gt; 楽しく学び 良さを認め 元気に遊ぶ 児童の育成 ～家庭・地域の人と共に～</p> <p>&lt;校訓&gt; けいけん親和 協同奉仕 はつらつ進取</p> <p>&lt;チャレンジ目標&gt; <u>あ</u>さは、明るくあいさつを <u>ひ</u>なかは、みんなとしっかり学び <u>ご</u>はんを食べたら、なかよく遊ぶ</p> <p><b>【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1 学習方法の工夫や指導の改善、家庭学習の習慣化により確かな学力の定着を図る。</li><li>2 異年齢集団での活動や地域の人との関わりを通して、児童の主体性、思い合う気持ちを育む。</li><li>3 家庭との連携を進め、運動に親しむ習慣、基本的な生活習慣の定着を図る。</li></ol>							
<b>学校が求める教職員</b>	<b>公募分野：</b> 生徒指導、学習指導のいずれか		<b>公募人数等</b>				
	<ul style="list-style-type: none"><li>・ 全校的な視野に立ち、積極的できめ細やかな生徒指導を推進することのできる、学校の中核として働く意欲のある教員</li><li>・ 規律の中にも個に応じたきめ細やかな学級経営を行い、学力向上に向けた学習指導に意欲的に取り組むことのできる教員</li></ul>		1名				
<b>論作文題</b> (A4判1枚程度)	生徒指導、学習指導のいずれかを選択し、これまでの教育実践の成果を踏まえ、本校においてどのようなことに取り組んでみたいか、具体的に述べてください。						

(別紙様式 1 - 2)

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地				
小学校	柳井市立柳井南小学校	大浪 知子	柳井市伊保庄 1 4 2 9 番地				
<table border="1"><tr><td>■児童数：47人</td><td>■学級数：7学級</td></tr><tr><td colspan="2">■電話番号：0820-27-0602</td></tr></table>				■児童数：47人	■学級数：7学級	■電話番号：0820-27-0602	
■児童数：47人	■学級数：7学級						
■電話番号：0820-27-0602							
<p>&lt;学校教育目標&gt; やさしく かしこく たくましく ふるさとを愛する南っ子の育成</p> <p>&lt;めざす児童像&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>・ や さ し い 子：相手の立場や気持ちを理解して行動する子ども</li><li>・ か し こ い 子：課題意識をもって追求していく子ども</li><li>・ た く ま し い 子：最後までやり抜き自分の良さや可能性を伸ばす子ども</li><li>・ ふるさとを愛する子：人と人とのつながりを大切にする子ども</li></ul> <p>&lt;チャレンジ目標&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>【あ】 かるいあいさつ 自分から</li><li>【い】 っしょに遊んで 体力づくり</li><li>【て】 いねいな言葉で いい気持ち</li><li>【と】 もに学ぼう 南っ子</li></ul> <p><b>【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】</b></p> <p>特別支援教育の視点を基盤とした学校・学級経営</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1 確かな学力の育成</li><li>2 健康な心と体の育成</li><li>3 地域と共にある学校づくり</li></ol>							
<b>学校が求める教職員</b>	<b>公募分野：</b> 学習指導、特別支援教育のいずれか		<b>公募人数等</b>				
	<ul style="list-style-type: none"><li>・ 児童の実態を考慮しながら、個に応じた適切な指導を通して、わかる・できる・楽しい授業を仕組み、学力の底上げに意欲的に取り組む教員</li><li>・ 特別支援学級の担任として、児童の実態を考慮しながら、個々の可能性を伸ばし、自立に向けたきめ細やかな指導・支援を進めていく教員</li></ul>		1名				
<b>論作文題</b> (A4判1枚程度)	学習指導、特別支援教育のいずれかについて、これまでの教育実践を踏まえ、本校で取り組んでみたいことを具体的に述べてください。						

(別紙様式 1 - 2)

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地				
小学校	周防大島町立三蒲小学校	中本 昌恵	大島郡周防大島町大字東三蒲 1 1 0 6 - 1				
<table border="1"><tr><td>■児童数：27人</td><td>■学級数：4学級</td></tr><tr><td colspan="2">■電話番号：0820-74-2319</td></tr></table>				■児童数：27人	■学級数：4学級	■電話番号：0820-74-2319	
■児童数：27人	■学級数：4学級						
■電話番号：0820-74-2319							
＜学校教育目標＞ ふるさと三蒲に誇りと愛着をもち、 未来に向かって主体的に生き抜く児童の育成							
＜めざす児童像＞ 「学ぶ子」【知】 「明るい子」【徳】 「強い子」【体】							
＜チャレンジ目標＞ 「三蒲小ABC」 ・ あいさつのA (コミュニケーション力) ・ Book のB (読解力) ・ Challenge のC (挑戦 = 自己教育力)							
<b>【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】</b> キャッチフレーズ「誰もが幸せを感じる学校」							
1 「学びの自立」をめざす学習指導の推進							
2 自己有能感を高める積極的な生徒指導							
3 成長を実感させ、健康・安全意識を高める指導の充実							
4 自己肯定感を高める、心のふれあいを大切にした地域連携							
学校が求める教職員	公募分野：学習指導・地域連携		公募人数等				
・ 児童一人ひとりのよさや可能性を把握し、児童の自発的な成長・発達に向けて指導・支援に意欲的に取り組む教員 ・ 複式・少人数学級のよさを生かした授業づくりに、積極的に取り組むことができる教員 ・ 地域連携カリキュラムを活用した、地域の中にある学校のよさを理解し意欲的に取り組むことができる教員			1名				
論作文題 (A4判1枚程度)	「言葉の力や書くこと」を大切にする授業とともに、ICT機器を使用した学習指導のベストミックスをどのように捉え、子どもたちの表現力やコミュニケーション力を育てていきたいかを、具体的に述べてください。						

(別紙様式1-2)

校種	学校名	校長名	所在地				
小学校	周防大島町立島中小学校	川西 真理	大島郡周防大島町大字 土居1300-4				
<table border="1"><tr><td>■児童数：25人</td><td>■学級数：5学級</td></tr><tr><td colspan="2">■電話番号：0820-73-0508</td></tr></table>				■児童数：25人	■学級数：5学級	■電話番号：0820-73-0508	
■児童数：25人	■学級数：5学級						
■電話番号：0820-73-0508							
<p>&lt;学校教育目標&gt; 夢に向かって 仲間とともに のびのびと 自ら学び・自ら考え・自ら行動する 児童の育成</p> <p>&lt;めざす児童像&gt; <input type="checkbox"/>しんぼう強い子 <input type="checkbox"/>まじめで礼儀正しい子 <input type="checkbox"/>なかよく助け合う子 <input type="checkbox"/>からだをきたえる子</p> <p>&lt;チャレンジ目標&gt; イライラスイッチオフ ふわふわスイッチオン 相手の目をみて先にあいさつ なわとびで つくろう みんなのきずな</p> <p><b>【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1 笑顔をつなぐ コミュニティ・スクールの推進</li><li>2 主体的な学習者を育む「わかる・できる授業」づくり</li><li>3 学びを支える 豊かな心とたくましい体の育成</li><li>4 子どもの多様化に応じた 特別支援教育の充実</li></ol>							
学校が求める教職員	公募分野：学習指導、特別支援教育のいずれか		公募人数等				
<ul style="list-style-type: none"><li>・ 少人数・複式学級のよさを発揮した授業改善に取り組むことができる教員</li><li>・ 特別支援教育において、熱意をもって子どもの実態に応じた指導に取り組むことができる教員</li></ul>			2名				
論作文題 (A4判1枚程度)	あなたのこれまでの教員としての経験や実績をもとに、今後本校の教育活動の中で取り組んでみたいことを具体的に述べてください。						

(別紙様式 1 - 2)

校種	学校名	校長名	所在地
小学校	周防大島町立浮島小学校	岡田 健志	大島郡周防大島町 浮島 205-1
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <p> <b>■児童数：10人</b>                                  <b>■学級数：3学級</b>  <b>■電話番号：0820-73-0321</b> </p> </div> <p> <b>&lt;学校教育目標&gt;</b>        ふるさに誇りを持ち 夢の実現に向けて                                   努力し続ける「浮島っ子」の育成 </p> <p> <b>&lt;めざす児童像&gt;</b>        運動する子 考える子 辛抱する子 真心のある子 </p> <p> <b>&lt;スローガン&gt;</b>            みんなが生き生きと活動し、笑顔いっぱい                                   学びいっぱいの伸びゆく浮島小学校 </p> <p> <b>【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】</b> </p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 ICTを生かした主体的・対話的で深い学びのある授業改善を進め、学力向上を図る。</li> <li>2 思いやりの心と社会性を育み、自分自身と周りの人の成長を喜び、よりよい生活を築こうとする心情や態度を育む。</li> <li>3 運動に親しみ、心身共に健康な生活習慣を形成し、気力・体力の充実を図る。</li> <li>4 多様な人々とのつながりを密にし、様々な体験を重ねて、たくましく生き抜く力を育成する。</li> </ol>			
学校が求める教職員	公募分野：へき地教育・特色ある教育・地域連携		公募人数等
<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 離島にある極小規模校の本校の魅力を感じ、子どもとともにスキルアップを図りたい教員。複式学級での指導を学んでみたい教員</li> <li>・ ICTを積極的に活用して、他校との連携を推進することができる教員</li> <li>・ 地域の人材や、浮島の環境を生かした、体験的な学習に意欲的に取り組むことができる教員</li> </ul>			2名
<b>論作文題</b> (A4判1枚程度)	本校で取り組んでみたい、ICTを活用した連携教育か、離島にある極小規模校で行ってみたい教育活動について具体的に述べてください。		

(別紙様式1-2)

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地
小学校	周防大島町立安下庄小学校	山縣 佳洋	大島郡周防大島町 西安下庄418番地
<p>■児童数：42人                                  ■学級数：5学級 ■電話番号：0820-71-0061</p>			
<p>&lt;学校教育目標&gt; 希望の朝だ 手をとって とともに励み 成長を喜ぶ 安小の子の育成</p>			
<p>&lt;めざす子ども像&gt; よく考える子【創造】自分を信じ、意気高く希望をもつ子 思いやりのある子【協働】相手の立場に立って考え、ともに励む子 がんばりぬく子【自立】目標に向かって一歩前に踏み出し、やり遂げる子</p>			
<p>&lt;チャレンジ目標&gt; ○すてきなあいさつ    ○素直にありがとう    ○はきはき返事</p>			
<p><b>【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】</b> 1 コミュニティ・スクールの推進 【地域連携】 2 確かな学力の育成と授業力の向上 【学力向上】 3 豊かな心の育成【心の教育】 4 健やかな体の育成【健康づくり】 5 教職員個々の資質能力の向上【人材育成・業務改善】</p>			
学校が求める教職員	公募分野：学習指導		公募人数等
	・ 複式学級の経験があり、複式学級のよさを生かした授業づくりに積極的に取り組むことができる教員 ・ I C T機器を活用した授業改善に意欲的な教員		1名
論作文題 (A4判1枚程度)	これまでの教育実践を踏まえ、本校で取り組んでみたいことについて具体的に述べてください。		



(別紙様式 1 - 2)

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地
小学校	田布施町立麻郷小学校	末次 淳義	熊毛郡田布施町大字 麻郷 2 2 5 8 番地
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;">           ■児童数：161人                      ■学級数：9学級            ■電話番号：0820-52-2210         </div> <p>&lt;学校教育目標&gt; 自らの人生を切り拓く力を身に付け、 よりよいふるさとの創り手となる子どもを育成する</p> <p>&lt;児童像&gt;                大きな器の人たれ                                 (知) 考える子      (徳) 助け合う子      (体) 元気な子                                 地域から愛され地域を愛する子ども</p> <p>&lt;校内研修主題&gt;       「あい」ある学びで深まる授業                                 ～アウトプット力を高める授業の工夫～</p> <p><b>【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】</b>  「わかる」を「できる」に    をキーワードに  1 児童一人一人の学びを大切に、確かな学力が身に付く授業の展開     「『あい』ある学びでアップデート」  2 豊かな心、自ら考えて行動する実践力の育成     「当たり前をレベルアップ」  3 体力や健康の保持増進、安全への意識や態度づくり     「健幸をセルフコントロール」</p>			
<b>学校が求める教職員</b>	<b>公募分野：</b> 学習指導、その他（通級指導）のいずれか		<b>公募人数等</b>
<p>&lt;学習指導&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 学力向上に向けて、タブレット端末等のICT機器を効果的に活用した授業ができる教員</li> <li>・ 学校全体の学力の底上げをめざし、組織的な動きを創り出す教員</li> </ul> <p>&lt;その他（通級指導）&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 通級指導の担当として、それぞれの児童の特性に応じて適切に指導ができる教員</li> </ul>			2名
<b>論作文題</b> (A4判1枚程度)	学習指導、その他（通級指導）のいずれかを選択し、これまでの教育実践を踏まえ、本校で取り組んでみたいことについて具体的に述べてください。		

(別紙様式 1 - 2)

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地
小学校	田布施町立田布施西小学校	加藤 祐之	熊毛郡田布施町大字 下田布施 2 1 5 6 - 1

■児童数：164人                              ■学級数：9学級  
■電話番号：0820-52-2051

<学校教育目標>

「だれもが行きたくなる学校」

－五つの気(元気・本気・根気・やる気・和気)があふれる西小っ子の育成－

<校訓>

「よい人」－「静」規律ある美しい学校・「動」活力ある楽しい学校－

<チャレンジ目標>※子ども作

「時間を守り 自分から大きな声であいさつに挑戦し 協力し合える  
田布施西小をめざそう」

**【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】**

- 1 一人ひとりが大切にされ、楽しいと感じることができる学校 ～確かな学力・豊かな心～
- 2 保護者や地域から信頼される学校 ～規範意識・ふるさとを愛する心～
- 3 協働し、組織で取り組む学校 ～チームとしての組織力の強化～

学校が求める教職員	公募分野：学習指導、コミュニティ・スクールの いずれか	公募人数等
<ul style="list-style-type: none"><li>・ 子どもとともに学ぶことの楽しさを追究しようと学び続け、日々の授業づくりに取り組む教員</li><li>・ コミュニティ・スクールの仕組みを生かして、地域課題の解決や地域の強みの伸長を軸に、ふるさとを愛する子どもを育てることに取り組む教員</li></ul>		2名

論作文題 (A4判1枚程度)	これまでの実践を交えながら「本校でどんなこと(「授業づくり及び研修」又は「コミュニティ・スクールの仕組みを生かした内容」)に取り組みたいか(挑戦したいか)」について、できるだけ具体的に述べてください。
-------------------	--

(別紙様式 1 - 2)

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地				
小学校	田布施町立東田布施小学校	森本 敏史	熊毛郡田布施町大字 大波野 1 5 2 - 1				
<table border="1"><tr><td>■児童数：220人</td><td>■学級数：11学級</td></tr><tr><td>■電話番号：0820-52-2050</td><td></td></tr></table>				■児童数：220人	■学級数：11学級	■電話番号：0820-52-2050	
■児童数：220人	■学級数：11学級						
■電話番号：0820-52-2050							
<p>&lt;学校教育目標&gt; 志をもち、ふるさとを愛し、心豊かにたくましく生きる金声健児を育てる</p> <p>&lt;めざす児童像&gt; 自ら求め、最後までやり抜く、思いやりのある子</p> <p>&lt;スローガン&gt; 「だれもが行きたくなる楽しい学校」をめざして</p> <p>&lt;チャレンジ目標&gt; ○明るいあいさつ 元気な返事                      ○腰骨立てて よい姿勢 ○やさしく正しい 言葉づかい                      ○ゆっくり右側 ろうか歩行</p> <p><b>【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1 「分かる」「できる」を大切にした学習指導の充実</li><li>2 児童理解に基づき、自主性と社会性を育む生徒指導の推進</li><li>3 体力の向上と健康的な生活習慣を育成する指導の推進</li><li>4 コミュニティ・スクールの仕組み（地域の教育力）を生かした教育活動の充実</li></ol>							
学校が求める教職員	公募分野：生徒指導、学級経営のいずれか		公募人数等				
	<ul style="list-style-type: none"><li>・ 全校的な視野に立ち、学校の中核となって他の教員と協働しながら、積極的できめ細やかな生徒指導を推進する教員</li><li>・ 児童一人ひとりが、学級への所属感を感じることができる、支持的風土のある温かい学級づくりに積極的に取り組む教員</li></ul>		1～2名				
論作文題 (A4判1枚程度)	生徒指導、学級経営のどちらかから、これまでの取組の成果を踏まえ、本校においてどのようなことに取り組んでみたいか、具体的に述べて下さい。						

(別紙様式1-2)

校種	学校名	校長名	所在地
小学校	平生町立佐賀小学校	賀屋 陽子	熊毛郡平生町佐賀 2020
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"><p>■児童数：50人                                  ■学級数：6学級 ■電話番号：0820-58-0024</p></div>			
<p>＜学校教育目標＞ 郷土を愛し ともに未来を拓く たくましい「佐賀っ子」の育成</p> <p>＜校訓＞ 元気 勇氣 根気 郷土愛</p> <p>＜チャレンジ目標＞ 笑顔とあいさつのあふれる 美しい学校</p> <p><b>【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1 ICTを活用した個に応じた指導と学び合いを促進する指導の充実</li><li>2 規範意識をもち、思いやりとやさしさのあふれる心の教育の充実</li><li>3 健康で安全な生活を送ることができる基本的な生活習慣の育成と体力向上の取組の充実</li><li>4 家庭や地域と連携した郷土愛を育む活動の充実と地域とともにある学校づくりの推進</li></ol>			
<b>学校が求める教職員</b>	<b>公募分野：</b> 学習指導、地域連携のいずれか		<b>公募人数等</b>
	・ 学力向上に向けて、組織的に授業改善に取り組むことのできる教員 ・ 地域と連携した学校づくりに意欲的に取り組むことのできる教員		1～2名
<b>論作文題</b> (A4判1枚程度)	これまでの教育実践を踏まえ、本校で取り組んでみたいことを具体的に述べてください。		

(別紙様式 1 - 2)

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地
小学校	平生町立平生小学校	中本 隆徳	熊毛郡平生町 大野南 8 3
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <p>           ■児童数：408人    ■学級数：18学級            ■電話番号：0820-56-2015         </p> </div> <p>           &lt;学校教育目標&gt;   自立            &lt;校訓&gt;                      自立    友愛    協力            &lt;スローガン&gt;        笑顔あふれる学校        感謝の心でつながる学校                                             愛にあふれる学校         </p> <p><b>【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】</b></p> <p>1    「平生町授業スタンダード」を基盤とした授業改善に日常的に取り組み、             「自ら考え、判断し、行動する子」「学びの好きな学び続ける子」を育成する。</p> <p>2    保護者・地域・関係機関と連携協働し、「笑顔あふれる学校」「感謝の心で             つながる学校」「愛にあふれる学校」を実現する。</p>			
<b>学校が求める教職員</b>	<b>公募分野：</b> 学習指導・特別支援教育		<b>公募人数等</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 特別支援学級担任や通級指導教室担当の経験がなくてもよいので、特別支援教育に興味・関心のある教員</li> </ul>			2名
<b>論作文題</b> (A4判1枚程度)	これまでに取り組んだ教育活動を踏まえ、本校で取り組んでみたい ことについて具体的に述べてください。		

(別紙様式 1 - 2)

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地		
小学校	下松市立下松小学校	西本 隆	下松市大字西豊井 698番地		
<table border="1"><tr><td>■児童数：692人 ■電話番号：0833-41-0062</td><td>■学級数：29学級</td></tr></table>				■児童数：692人 ■電話番号：0833-41-0062	■学級数：29学級
■児童数：692人 ■電話番号：0833-41-0062	■学級数：29学級				
＜学校教育目標＞ 人間性豊かで、自ら学ぶ、心身ともにたくましい児童の育成					
＜校訓＞ 健康 誠実 勤勉					
<b>【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】</b>					
学校・家庭・地域がプロジェクトでつながり、児童が学校運営に参画する学校					
1 まなびのプロジェクト めあてに向けた学びを大切にします					
2 こころのプロジェクト 温かい心や行動の美しさを大切にします					
3 すこやかプロジェクト 健康な生活や運動に親しむことを大切にします					
学校が求める教職員	公募分野：道徳教育、特別支援教育、特別活動のいずれか		公募人数等		
・ 温かい学校づくりに向けて、道徳教育や特別支援教育に意欲的に取り組む教員 ・ 児童の願いを大切にした学校づくりに向けて、特別活動の充実に取り組む教員			2名		
論作文題 (A4判1枚程度)	これまで実践してきた取組と本校で実践したい内容について述べてください。				

(別紙様式 1 - 2)

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地				
小学校	下松市立公集小学校	世木 尚	下松市潮音町 1 丁目 1 番 1 号				
<table border="1"><tr><td>■児童数：830人</td><td>■学級数：28学級</td></tr><tr><td colspan="2">■電話番号：0833-41-0336</td></tr></table>				■児童数：830人	■学級数：28学級	■電話番号：0833-41-0336	
■児童数：830人	■学級数：28学級						
■電話番号：0833-41-0336							
<p>&lt;学校教育目標&gt; 人との関わりの中で、学ぶ喜び、ふれあう楽しさを実感する公集っ子の育成</p> <p>&lt;校訓&gt; 友愛 自立 創造 強健</p> <p>&lt;チャレンジ目標&gt; 自分から (E)言葉 (E)行動 (E)あいさつで 笑顔100%</p> <p><b>【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1 学ぶ喜びが実感できる授業づくり</li><li>2 ふれあう楽しさが実感できる集団づくり</li><li>3 自分で健康・安全を守るための環境づくり</li></ol>							
<b>学校が求める教職員</b>	<b>公募分野：</b> 特別支援教育、学級経営のいずれか		<b>公募人数等</b>				
	・ 協調性を発揮しながら特別支援教育を推進することができる教員 ・ 支持的風土のある学級づくりに積極的に取り組むことができる教員		2名				
<b>論作文題</b> (A4判1枚程度)	これまでの教育実践を踏まえ、本校で取り組んでみたいことについて具体的に述べてください。						

(別紙様式1-2)

校種	学校名	校長名	所在地				
小学校	下松市立花岡小学校	堀川 勝祥	下松市大字末武上 255-1				
<table border="1"><tr><td>■児童数：822人</td><td>■学級数：30学級</td></tr><tr><td colspan="2">■電話番号：0833-43-8137</td></tr></table>				■児童数：822人	■学級数：30学級	■電話番号：0833-43-8137	
■児童数：822人	■学級数：30学級						
■電話番号：0833-43-8137							
<p>&lt;校訓&gt; 自律・協同・奉仕</p> <p>&lt;学校教育目標&gt; 自ら学ぶ子 心豊かな子 たくましい子の育成</p> <p>&lt;令和4年度研修テーマ&gt; 問いをもち、仲間とともに理科を楽しむ子どもの育成 ～ 豊かな伝え合いを通じた科学的概念の構築 ～</p> <p><b>【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】</b></p> <p>ひと・もの・こと に主体的に関わる力を育み、よろこびに満ちた居場所をつくる</p> <ul style="list-style-type: none"><li>○ 自ら学ぶ子の育成 学びを支える学習意欲・学習規律・学習習慣(ICTの活用を含む)を確立する。</li><li>○ 心豊かな子の育成 ふるさとのひと、ものに関わり、まわりの人のために行動する姿勢を育む。</li><li>○ たくましい子の育成 自分の役割を自覚し、めあてをもって力強く取り組む態度を育む。</li><li>○ 「コミスクはなおか」を軸とする組織の力・地域の力の結集 子どもたちの多様な体験を通して、知・徳・体のベースとなる「胆力」を養う。</li></ul>							
学校が求める教職員	公募分野：学習指導、地域連携のいずれか		公募人数等				
<ul style="list-style-type: none"><li>・ 児童の主体性や探究心を重視し、各教科・領域(特別支援教育を含む)で問題解決的な学びを通じた授業づくりに積極的に取り組もうとする教員</li><li>・ 児童の発想や探究心を重視し、特別活動や総合的な学習の時間等を通じて学級・学校づくりや地域貢献に関わる取組の充実を図り、児童の自己肯定感や社会への参画意識を高めていくことに関心のある教員</li></ul>			2名				
論作文題 (A4判1枚程度)	これまでに取り組んだ教育実践を踏まえ、本校で取り組んでみたいことについて具体的に述べてください。						



(別紙様式 1 - 2)

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地				
小学校	下松市立中村小学校	中村 哲也	下松市清瀬町 2 - 6 - 1				
<table border="1" data-bbox="161 405 1394 517"><tr><td data-bbox="177 412 719 450">■児童数：328人</td><td data-bbox="730 412 1358 450">■学級数：15学級（特別支援学級3学級）</td></tr><tr><td colspan="2" data-bbox="177 456 756 495">■電話番号：0833-41-0081</td></tr></table> <p data-bbox="150 568 1131 647">&lt;学校教育目標&gt; ふるさとを愛し 豊かな心と夢をもつ かしこくたくましい 中村っ子の育成</p> <p data-bbox="150 685 1246 723">&lt;スローガン&gt; もっと もっと 笑顔いっぱいの中村小学校</p> <p data-bbox="161 808 879 846"><b>【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】</b></p> <p data-bbox="177 875 1414 969">○ 人間力の根幹である「自学・自立」と「思いやりの心」そして「地域愛」の育成を図る。</p> <ol data-bbox="185 999 1283 1155" style="list-style-type: none"><li>1 確かな学力の定着と一人ひとりの夢の実現に向けたキャリア教育の推進</li><li>2 思いやりと郷土愛を育む道德教育の充実</li><li>3 自立・共生を目指した社会性の育成</li></ol>				■児童数：328人	■学級数：15学級（特別支援学級3学級）	■電話番号：0833-41-0081	
■児童数：328人	■学級数：15学級（特別支援学級3学級）						
■電話番号：0833-41-0081							
学校が求める教職員	公募分野：特別支援教育		公募人数等				
・ 特別支援学級の担任として、一人ひとりに寄り添った学習指導や生活指導に取り組むとともに、保護者との連携を大切にし、組織的に取り組むことができる教員			1～2名				
論作文題 (A4判1枚程度)	これまでに取り組んだ教育活動を踏まえ、本校で取り組んでみたい ことについて具体的に述べてください。						

(別紙様式 1 - 2)

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地				
小学校	光市立室積小学校	正木 郁子	光市室積 6 丁目 4 番 1 号				
<table border="1"><tr><td>■児童数：223人</td><td>■学級数：11学級</td></tr><tr><td colspan="2">■電話番号：0833-78-0010</td></tr></table>				■児童数：223人	■学級数：11学級	■電話番号：0833-78-0010	
■児童数：223人	■学級数：11学級						
■電話番号：0833-78-0010							
<p>&lt;学校教育目標&gt; 日本一学びが好きな学校をめざして 心豊かに生き抜く「むろづみっ子」の育成</p> <p>&lt;校是&gt; みんな美しい 負けずに咲こう 「誠(ゆたかさ)」「明(たしかさ)」「健(たくましさ)」</p> <p>&lt;チャレンジ目標&gt; 室積小ABC Aあいさつ B美しい C助け合い</p> <p><b>【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】</b></p> <p>特別支援教育の視点に立って～</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1 個に応じた、基礎・基本の定着と確かな学力の向上</li><li>2 寄り添い、関わり続ける生徒指導の実践</li><li>3 豊かな心や健やかな体づくりで、子どもの元気創造</li><li>4 小中一貫連携教育の推進及び地域連携の強化</li></ol>							
学校が求める教職員	公募分野： 学習指導、生徒指導、特色ある教育 のいずれか		公募人数等				
	<ul style="list-style-type: none"><li>・ 学びに向かう姿勢を培うために、熱意と情熱をもって指導する教員</li><li>・ 国語教育に関する研究に熱意と情熱のある教員</li><li>・ 児童一人ひとりに寄り添い、関わり続けながら、熱意と情熱をもって指導する教員</li><li>・ 管弦楽団である合奏団の指導に熱意と情熱のある教員</li></ul>		2名				
論作文題 (A4判1枚程度)	学習指導(国語教育等)、生徒指導(学級経営等)、特色ある教育(管弦楽団)のいずれかを選択し、本校において学校の活性化を図るために、どのように取り組みたいか、これまでの経験を踏まえて具体的に述べてください。						

(別紙様式 1 - 2)

校 種	学 校 名	校長名	所 在 地
小学校	光市立浅江小学校	和田 明俊	光市光ヶ丘 2 - 1 0
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>■児童数：710人                                    ■学級数：28学級 ■電話番号：0833-72-0039</p> </div> <p>&lt;学校教育目標&gt; 人権尊重を基盤とした、豊かな心と社会の変化に主体的に対応できる知恵を備え、気づき・考え・行動できる「浅江っ子」の育成</p> <p>&lt;スローガン&gt; いのちを大切に 光れ！ 輝け！ 浅江っ子</p> <p><b>【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】</b></p> <p>1 地域・家庭・「あさなえ学園」が一体となった「あかるく活力ある学校」</p> <p>2 様々な課題について前向きに対応し、安心・安全な「心安らぐ学校」</p> <p>3 豊かな心・確かな学力・健やかな体を育てる「笑顔いっぱいの学校」</p>			
<b>学校が求める教職員</b>	<b>公募分野：</b> 地域連携、特別支援教育のいずれか		<b>公募人数等</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ コミュニティ・スクールや小中一貫教育など、つながりを大切にした地域連携教育に積極的に取り組む教員</li> <li>・ 個々のもてる可能性を伸ばすため、一人ひとりを大切にする特別支援教育に真摯に取り組む教員</li> </ul>		2名
<b>論作文題</b> (A 4判1枚程度)	<p>これまでに取り組んできた教育実践を踏まえ、本校で取り組んでみたいことについて具体的に述べてください。</p>		

(別紙様式 1 - 2)

校種	学校名	校長名	所在地
小学校	光市立三井小学校	高山 章	光市三井5丁目9番1号
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>■児童数：212人                                      ■学級数：10学級            ■電話番号：0833-77-0042</p> </div>			
<p>&lt;学校教育目標&gt;            ふるさとに愛着をもち 心豊かで主体性のある 三井っ子の育成</p> <p>&lt;めざす児童像&gt;  <b>【やさしい子】</b>  <input type="radio"/> あいさつができる子  <input type="radio"/> 植物を大切に育て、やさしい気持ちで接する子  <b>【考える子】</b>  <input type="radio"/> 自信をもって自分の考えを伝える子  <input type="radio"/> 疑問を言葉で表現できる子  <b>【たくましい子】</b>  <input type="radio"/> 進んで健康づくりに取り組み続ける子  <input type="radio"/> 生活リズムを整え、自分の体を自分で守る子</p> <p>&lt;チャレンジ目標&gt;  <input type="radio"/> ろうか歩行（しずかに、ゆっくりと）  <input type="radio"/> 大きな声であいさつ  <input type="radio"/> いじめ0（三井小SLP宣言）</p> <p><b>【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】</b>            1 学校間・校種間連携や保護者・地域との連携を図る。            2 学ぶ意欲と確かな学力を身に付け、正しく判断できる児童を育成する。            3 ふるさとを愛する心を持ち、礼儀正しく自他を大切にする児童を育成する。            4 進んで健康づくりに努め、よりよい生活・安全習慣を身に付けた児童を育成する。</p>			
<b>学校が求める教職員</b>		<b>公募分野：</b> 特別支援教育	
<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 特別支援教育に熱意と情熱のある教員</li> <li>・ 児童一人ひとりの特性や、教育的ニーズに応じた支援を組織的に展開しようとする教員</li> </ul>			1名
<b>論作文題</b> (A4判1枚程度)	これまでの実践を踏まえ、本校で実践したい特別支援教育について具体的に述べてください。		

(別紙様式1-2)

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地				
小学校	周南市立遠石小学校	中村 省吾	周南市遠石1丁目3 -48				
<table border="1"><tr><td>■児童数：375人</td><td>■学級数：16学級</td></tr><tr><td colspan="2">■電話番号：0834-21-0246</td></tr></table>				■児童数：375人	■学級数：16学級	■電話番号：0834-21-0246	
■児童数：375人	■学級数：16学級						
■電話番号：0834-21-0246							
<p>&lt;学校教育目標&gt; 「ふるさとを愛し、人間性豊かで、 夢に向かってたくましく生きる遠石っ子の育成」</p> <p>&lt;スローガン&gt; 「すべては子供たちの笑顔のために」</p> <p>&lt;チャレンジ目標&gt; あいさつ ・ 聴く ・ 感謝</p> <p>「あいさつと感謝で笑顔日本一の学校」</p> <p><b>【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>○ 確かな学力の定着 学ぶ楽しさを実感できる授業づくり ～ICTの効果的な活用～</li><li>○ 豊かな心の涵養 道德教育の充実 人権教育の推進</li><li>○ 生徒指導体制の確立 教育相談の充実によるきめ細かい生徒指導の推進</li></ul>							
学校が求める教職員	公募分野：学習指導・学力向上		公募人数等				
<ul style="list-style-type: none"><li>・ 教育に対して真摯に向き合い、ICTを積極的に活用し、児童の学力向上に意欲的に取り組むことができる教員</li><li>・ 児童一人ひとりとしっかり向き合い、笑顔あふれる学級づくりに取り組める教員</li><li>・ 地域活性化の拠点となる学校づくりを理解し、行動できる教員</li><li>・ チームの一員として、明るく楽しい職場づくりと働き方改革に積極的に取り組むことができる教員</li></ul>			1～2名				
論作文題 (A4判1枚程度)	ICTをいかに活用し、児童の学力を向上させるかについて、これまでの取組やこれからチャレンジしてみようと考えていることを述べてください。						

(別紙様式 1 - 2)

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地				
小学校	周南市立今宿小学校	兼重 彰洋	周南市今住町 1 番 4 0 号				
<table border="1"><tr><td>■児童数：367人</td><td>■学級数：18学級</td></tr><tr><td colspan="2">■電話番号：0834-22-8830</td></tr></table>				■児童数：367人	■学級数：18学級	■電話番号：0834-22-8830	
■児童数：367人	■学級数：18学級						
■電話番号：0834-22-8830							
<学校教育目標>		夢と和と力 ～育てよう夢、つながろう和、伸ばそう力～					
<めざす学校像>		子どものよさが輝く学校					
<チャレンジ目標>		1 にこにこポカポカ 真心あいさつ・やさしい言葉 2 わくわくフムフム 聴く姿勢 3 もくもくピカピカ 無言無音清掃					
<b>【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】</b>							
1 チーム今宿の体制強化 2 新学習指導要領の理念を踏まえた学力の定着と向上 3 思いやりの心、ふるさとを愛する心の醸成 4 安全・安心な学校づくり							
学校が求める教職員	公募分野：学習指導、生徒指導のいずれか		公募人数等				
・ 児童一人ひとりの能力や特性を把握し、学力向上に向けて授業改善や校内研修に意欲的に取り組む教員 ・ 児童一人ひとりのよさや可能性を把握し、児童の自発的な成長・発達に向けて指導・支援に意欲的に取り組む教員			2名				
論作文題 (A4判1枚程度)	これまでの経験を踏まえ、本校において学習指導、生徒指導面で自分の力をどのように発揮していきたいか、具体的に論述してください。						

(別紙様式 1 - 2)

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地				
小学校	周南市立菊川小学校	澁田 憲治	周南市大字下上 80番地-1				
<table border="1"><tr><td>■児童数：430人</td><td>■学級数：17学級</td></tr><tr><td colspan="2">■電話番号：0834-62-2813</td></tr></table>				■児童数：430人	■学級数：17学級	■電話番号：0834-62-2813	
■児童数：430人	■学級数：17学級						
■電話番号：0834-62-2813							
<p>&lt;学校教育目標&gt;</p> <p>夢を抱き、学ぶ意欲をもって、たくましく生き抜く児童の育成 ～すてきな大人を育てる～</p> <p>&lt;チャレンジ目標&gt;</p> <p>【美しい心・美しい学校】 あいさつ・廊下歩行・黙って掃除</p> <p><b>【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】</b></p> <p>1 豊かな心の育成【凡事徹底】</p> <ul style="list-style-type: none"><li>・教育相談の充実による深い児童理解</li><li>・互いの思いやりを柱にした生徒指導の徹底</li></ul> <p>2 確かな学力の育成【授業の水準確保】</p> <ul style="list-style-type: none"><li>・安定した規律の上で基礎基本を徹底する授業</li><li>・知識がつながり、わかった！おもしろい！と思える授業</li><li>・見通しをもって粘り強く取り組む力が身につく授業</li><li>・共に考え学び、新しい発見や豊かな発想が生まれる授業</li><li>・学びを振り返り、次の学びや生活に生かす力を育む授業</li></ul>							
<b>学校が求める教職員</b>	<b>公募分野：特別支援教育</b>		<b>公募人数等</b>				
	・ 校内コーディネーターとして特別支援教育を積極的に推進できる教員 ・ 特別支援教育に情熱をもち、児童一人ひとりの特性や教育的ニーズに応じた指導・支援に組織的に取り組もうとする教員		1名				
<b>論作文題</b> (A4判1枚程度)	これまでの教育実践を踏まえ、本校で取り組んでみたいことについて具体的に述べてください。						





(別紙様式1-2)

校種	学校名	校長名	所在地				
小学校	周南市立岐山小学校	山田 孝之	周南市大字徳山 5673番地				
<table border="1"><tr><td>■児童数：438人</td><td>■学級数：20学級（含：支援学級4学級）</td></tr><tr><td colspan="2">■電話番号：0834-22-8820</td></tr></table>				■児童数：438人	■学級数：20学級（含：支援学級4学級）	■電話番号：0834-22-8820	
■児童数：438人	■学級数：20学級（含：支援学級4学級）						
■電話番号：0834-22-8820							
<p>&lt;学校教育目標&gt; よりよく生きるために いっしょうけんめい がんばる 「きさん子」の育成</p> <p>&lt;チャレンジ目標&gt; ・心がかよう すすんであいさつ ・心をつなぐ えがおでえしゃく ・心をみがく だまってそうじ ・心をこめて はきものせいとん</p> <p><b>【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】</b></p> <p><b>【確かな学力】</b> 知 ・組織的な学力向上の取組推進 ・授業評価を基にした授業改善 ・ICT機器の効果的で系統的な活用法の確立</p> <p><b>【豊かな心】</b> 徳 ・全教育活動を通じた道徳教育の推進 ・互いを認め合い、いじめを決して許さない人権意識の育成</p> <p><b>【健康な体】</b> 体 ・基本的な生活習慣の定着意識を高める指導支援 ・体力向上に資する1校1取組の全校体制による推進</p> <p><b>【地域連携】</b> ・意義、目的を子供も大人も意識した地域連携教育活動の推進 ・校種間連携の促進</p> <p><b>【人材育成等】</b> ・校内研修等、意図的計画的な人材育成の推進 ・生徒指導等の組織的な体制構築</p>							
<b>学校が求める教職員</b>	<b>公募分野：</b> 学習指導、学級経営のいずれか		<b>公募人数等</b>				
・ 全校的な視野に立ち、学校の中核となって他の教員と協働しながら、授業づくりや授業改善に熱心に取り組もうとする教員 ・ 一人ひとりの子どもに寄り添い、認め合い支え合う集団づくりに熱心に取り組もうとする教員			2名				
<b>論作文題</b> (A4判1枚程度)	自身のこれまでの教育実践を踏まえ、本校で取り組んでみたいことについて具体的に述べてください。						

(別紙様式 1 - 2)

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地				
小学校	周南市立沼城小学校	早川 真司	周南市大字須々万本郷514番地				
<table border="1"><tr><td>■児童数：213人</td><td>■学級数：10学級</td></tr><tr><td colspan="2">■電話番号：0834-88-0008</td></tr></table>				■児童数：213人	■学級数：10学級	■電話番号：0834-88-0008	
■児童数：213人	■学級数：10学級						
■電話番号：0834-88-0008							
<p>&lt;学校教育目標&gt; ふるさとを愛し、未来を拓く、人間性豊かでたくましい沼城っ子の育成</p> <p>&lt;校訓&gt; ○誠実 ○勇気</p> <p>&lt;チャレンジ目標&gt; ○広げよう 沼城しぐさで クラスの笑顔 ○続けよう みんなでかまって (換気・マスク・手洗い) エチケット ○めざせ合格 みんなで伸びよう 沼城っ子検定</p> <p><b>【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1 学ぶ楽しさを実感し、考え方を深める授業づくり</li><li>2 いじめを決してゆるさない、互いを認め合う人間関係づくり</li><li>3 けじめがあり、元気で健康的な生活習慣づくり</li><li>4 家庭・地域、幼保小中高との連携・協働づくり</li></ol>							
学校が求める教職員	公募分野：学習指導、特別支援教育のいずれか	公募人数等					
<ul style="list-style-type: none"><li>・ 学力向上に向けて他の教員と課題を共有し、授業づくりや授業改善に熱心に努力しようとする教員</li><li>・ 特別支援教育に意欲的に関わりその推進をするとともに、特別支援教育の視点に立って、全ての児童に学力を保障したいと考え、児童に寄り添い、効果的な指導ができる教員</li></ul>		1名					
論作文題 (A4判1枚程度)	学習指導、特別支援教育のいずれかを選び、これまで挙げた教育活動の成果を踏まえ、学校の活性化を図るためにどのように取り組んでみたいかについて、具体的に考えを述べてください。						

(別紙様式 1 - 2)

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地				
小学校	周南市立桜木小学校	前川 孝	周南市桜木一丁目 1 1 番 1 号				
<table border="1"><tr><td>■児童数：271人</td><td>■学級数：13学級</td></tr><tr><td colspan="2">■電話番号：0834-28-6310</td></tr></table>				■児童数：271人	■学級数：13学級	■電話番号：0834-28-6310	
■児童数：271人	■学級数：13学級						
■電話番号：0834-28-6310							
<p>&lt;学校教育目標&gt; ふるさと「さくらぎ」を愛し、仲間との豊かなかかわりを大切にしながら、夢に向かって粘り強くがんばる子どもを育てる</p> <p>&lt;めざす学校&gt; ●協働(チームさくらぎ) ●共生(学校・家庭・地域の連携) ●規律(学びの環境・美しい学校)</p> <p>&lt;めざす教師&gt; ●高め合う(熱意・使命感) ●寄り添う(協働的実践力) ●学び続ける(専門性の追求)</p> <p>&lt;周陽中校区・共通目標&gt; 子どもたちの夢の実現を 地域とともに ～自ら気づき考動し、互いの違いを認め合う思いやりのある子の育成～</p> <p>&lt;桜木小五育&gt; (チャレンジ目標) 知育…じっくり学ぼう 徳育…元気なあいさつ 体育…しばふでわくわく外遊び 花育…みんなで楽しく花づくり 食育…もりもり食べて元気なからだ <u>五育の取組のもと、中・長期的なPDCAサイクルによる教育活動の展開</u></p> <p><b>【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>・ 人権感覚を磨き、子ども・保護者・地域・教職員一人ひとりを大切にした学校づくり</li><li>・ 特別支援教育を基盤に、個の特性に即した学力の向上と運動習慣づくり、支持的風土のある安心・安全な学級・学校づくり</li><li>・ コミュニティ・スクールの充実による「ふるさと・さくらぎ」とともに生きる学校づくり</li></ul>							
学校が求める教職員	公募分野：学習指導		公募人数等				
	・ 本校の伝統である「体力づくり」の発展を図るとともに、体育学習の充実や個々の特性に応じた適切な運動習慣づくりの指導に努力できる教員		1名				
論作文題 (A4判1枚程度)	体育学習の充実と子どもの運動習慣づくりについて、これまでの取組を踏まえて、新たにご自身が行ってみたい内容について述べてください。						

(別紙様式 1 - 2)

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地
小学校	周南市立秋月小学校	森田 良和	周南市秋月 1 丁目 1 番 5 0 号
<p>■児童数：324人                      ■学級数：15学級 ■電話番号：0834-28-2151</p>			
<p>&lt;学校教育目標&gt;      夢をもって たくましく 生きぬく 秋月っ子の育成</p>			
<p>&lt;チャレンジ目標&gt;    ●明るく元気なあいさつ                                  ●みんなで読書3万冊                                  ●時間いっぱいとことん掃除</p>			
<p>&lt;行動目標&gt;                      すべては子どもたちの笑顔のために</p>			
<p><b>【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1 確かな学力の定着      学ぶ楽しさを実感できる授業づくり（ICTの効果的な活用）</li><li>2 豊かな心の涵養      読書活動の充実と図書館の利用活性化</li><li>3 生徒指導体制の充実   教育相談の充実によるきめ細かい生徒指導の推進</li></ol>			
<b>学校が求める教職員</b>	<b>公募分野：</b> 特別支援教育		<b>公募人数等</b>
	<ul style="list-style-type: none"><li>・ 校内の特別支援教育の推進役として、使命感をもって取り組むことができる教員</li><li>・ 特別支援学級の担任の経験が豊富な教員</li><li>・ 子どもや保護者の困り感に寄り添うことができる教員</li><li>・ 通常学級担任の悩みを受け止め、よき相談役になることができる教員</li></ul>		1名
<b>論作文題</b> (A4判1枚程度)	これまでに自分が取り組んできた指導や支援を踏まえ、特別支援教育に対する考え・思いや、本校で取り組んでみたいことについて具体的に述べてください。		

(別紙様式1-2)

校種	学校名	校長名	所在地
小学校	周南市立富田東小学校	石丸 敬子	周南市桶川町2-1
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>■児童数：491人                                  ■学級数：20学級</p> <p>■電話番号：0834-62-2335</p> </div> <p>＜学校教育目標＞ 一人ひとりのよさや可能性をもとに、知・徳・体の調和のとれた教育の推進 ～品と力と夢のある富田東の子どもの育成～</p> <p>＜チャレンジ目標＞</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 全校で4.6万冊読書</li> <li>・ けじめをつける2分前着席</li> <li>・ 1日1回背骨のびのび体操</li> </ul> <p>＜キャッチフレーズ＞ 「互いが育つかかわりのある学校 (最幸のつながりを)」</p> <p><b>【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 確かな学力と学びに向かう力の育成（知）</li> <li>○ やさしさ・思いやりのある「人とかかわる力」の育成（徳）</li> <li>○ 正しい姿勢とたくましい心身の育成（体）</li> <li>○ 学校・地域連携カリキュラムの具現化</li> <li>○ ICT活用を核とした授業改善（未来の授業づくり）</li> <li>○ with コロナにおける学校教育活動改革</li> </ul>			
学校が求める教職員	公募分野：その他（ICTの活用）		公募人数等
	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ ICT機器についての専門的知識を持ち、校内の情報担当として活用の推進に組織的に取り組むことができる教員</li> </ul>		1名
論作文題 (A4判1枚程度)	ICT機器の活用について、これまでの成果（教員研修および授業での活用例）を踏まえ、本校で取り組んでみたいことについて具体的に述べてください。		

(別紙様式 1 - 2)

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地				
小学校	周南市立富田西小学校	兼石 淳一郎	周南市富田 2 丁目 1 4 番 1 号				
<table border="1"><tr><td>■児童数：609人</td><td>■学級数：23学級</td></tr><tr><td>■電話番号：0834-62-2075</td><td></td></tr></table>				■児童数：609人	■学級数：23学級	■電話番号：0834-62-2075	
■児童数：609人	■学級数：23学級						
■電話番号：0834-62-2075							
<p>&lt;学校教育目標&gt; 夢と知恵とかかわりを追い求める学校 ～ふるさとを愛し、豊かな人間性と たくましい実践力のある西小っ子の育成～</p> <p>&lt;めざす児童像&gt; かがやけ西小っ子 かしこい子、がんばる子、やさしい子、けんこうな子</p> <p>&lt;児童チャレンジ目標&gt; 挨拶・読書日本一 誰に対しても、大きな声で、心を込めて挨拶をしよう 進んで読書をし、心に残る本に出会おう</p> <p><b>【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】</b></p> <p>行きたい学校・行かせたい学校・地域から愛される学校</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1 夢100%教育（人間関係づくり、夢や希望の育み、開発的生徒指導、KYT）</li><li>2 確かな学力（授業力向上と授業改善、「西小の学び」、家庭学習、読書体験）</li><li>3 あったか地域連携（挨拶運動、情報モラル、ふるさと学習、幼保小中連携）</li></ol>							
<b>学校が求める教職員</b>	<b>公募分野</b> ：特別支援教育、生徒指導のいずれか		<b>公募人数等</b>				
	<ul style="list-style-type: none"><li>・ 特別支援教育に情熱をもち、児童一人ひとりの特性や教育的ニーズを理解し、自立に向けたきめ細かい指導を保護者と協働して行うことができる教員</li><li>・ 全校的な視野に立ち、学校の中核となって生徒指導を推進する教員</li></ul>		2名				
<b>論作文題</b> (A4判1枚程度)	希望分野に対して、これまでの実践と今後取り組んでみたいことについて述べてください。						

(別紙様式 1 - 2)

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地				
小学校	周南市立福川南小学校	佐野 英之	周南市中畷町 6 - 1				
<table border="1"><tr><td>■児童数：197人</td><td>■学級数：11学級</td></tr><tr><td colspan="2">■電話番号：0834-63-8230</td></tr></table>				■児童数：197人	■学級数：11学級	■電話番号：0834-63-8230	
■児童数：197人	■学級数：11学級						
■電話番号：0834-63-8230							
<p>&lt;学校教育目標&gt; 夢をもち、心豊かにたくましく生きる南っ子の育成</p> <p>&lt;校訓&gt; たくましく 美しく 根気よく</p> <p>&lt;スローガン&gt; あいさつ日本一の学校をめざそう</p> <p><b>【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】</b></p> <p>「いのち」を大切に、「あいさつ日本一」の学校</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1 チャレンジ目標の定着 【①お先にあいさつ ②こつこつ勉強 ③どんどん外遊び】</li><li>2 道徳教育の充実と学力向上 【人権感覚・道徳性の育成、授業改善、ICT活用】</li><li>3 連携の強化 【コミュニティ・スクール、幼保こ小中連携、やまぐち型地域連携教育の充実】</li></ol>							
学校が求める教職員	公募分野：学習指導・学力向上	公募人数等					
・ 柔軟な思考により、積極的にICTの活用や授業改善に努め、子どもの力を確実に伸ばし、学力向上に真摯に取り組む意欲にあふれる教員		1名					
論作文題 (A4判1枚程度)	学習指導及び学力向上について、どのような教育活動の展開を図り、どのような成果を上げて学校運営に参画しようと考えますか。これまでのご自身の実践を踏まえて、考えを述べてください。						

(別紙様式 1 - 2)

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地				
小学校	周南市立勝間小学校	藤原 英昭	周南市勝間ヶ丘 1丁目1番1号				
<table border="1"><tr><td>■児童数：361人</td><td>■学級数：16学級</td></tr><tr><td colspan="2">■電話番号：0833-92-0094</td></tr></table>				■児童数：361人	■学級数：16学級	■電話番号：0833-92-0094	
■児童数：361人	■学級数：16学級						
■電話番号：0833-92-0094							
<p>&lt;学校教育目標&gt; いのちはひとつ！ 知・徳・体の調和のとれた「かつま」っ子の育成</p> <p>&lt;校訓&gt; 自立 学習 親和 協力 健康 明朗 責任 勤労</p> <p>&lt;チャレンジ目標&gt; ていねいな言葉づかい</p> <p><b>【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1 関わり合い、学ぶ喜びを実感できる教育の推進（知）</li><li>2 ふれあう楽しさを実感できる心の教育の推進（徳）</li><li>3 体力の向上と健やかな体づくりを図る教育の推進（体）</li><li>4 寄り添い、関わり続ける生徒指導の実践</li><li>5 心を育む道德教育の充実</li></ol>							
<b>学校が求める教職員</b>	<b>公募分野：</b> 特別支援教育、道德教育のいずれか		<b>公募人数等</b>				
	<ul style="list-style-type: none"><li>・ 通級指導教室や特別支援学級の経験があり、児童や保護者に寄り添い、児童理解と指導に熱心に取り組もうとする教員</li><li>・ 道德教育やよりよい生活づくり、人間関係づくりを通じて、学力向上や生徒指導に組織的に取り組もうとする教員</li></ul>		1～2名				
<b>論作文題</b> (A4判1枚程度)	これまでに取り組んだ特色のある教育活動を踏まえ、本校で取り組んでみたいことについて具体的に述べてください。						



(別紙様式1-2)

校種	学校名	校長名	所在地		
小学校	山口市立宮野小学校	西村 淳	山口市宮野下 3017番地		
<table border="1"><tr><td data-bbox="159 403 718 492">■児童数：518人 ■電話番号：083-928-0244</td><td data-bbox="718 403 1388 492">■学級数：23学級</td></tr></table> <p data-bbox="148 526 1021 604">&lt;学校教育目標&gt; 美しい心をもち、夢に向かって進む子どもの育成</p> <p data-bbox="148 638 598 929">&lt;チャレンジ目標&gt; あ あいさつ し しせい へ へんじ そ そうじ は はきものをそろえる い いすをいれる</p> <p data-bbox="159 963 877 1008"><b>【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】</b></p> <ol data-bbox="183 1008 1444 1220" style="list-style-type: none"><li>1 児童一人ひとりが安心・安全に生活できる美しい学校をめざす。</li><li>2 社会に開かれ、社会とつながる学校をめざす。</li><li>3 自己肯定感を高める積極的な生徒指導を進め、児童一人ひとりが自信のもてる学校をめざす。</li><li>4 ICT活用の日常化を進め、主体的・対話的で深い学びの具現化を図る学校をめざす。</li><li>5 教職員が教育公務員としての誇りをもち、信頼される学校をめざす。</li></ol>				■児童数：518人 ■電話番号：083-928-0244	■学級数：23学級
■児童数：518人 ■電話番号：083-928-0244	■学級数：23学級				
学校が求める教職員	公募分野：特別支援教育、教育相談のいずれか		公募人数等		
<ul style="list-style-type: none"><li>・ 誇りをもち、子どもに惜しみなく愛情をそそぐ教員</li><li>・ 学び続け、子どもとともに成長する教員</li><li>・ 宮野を愛し、子どものために保護者、地域とともに歩む教員</li></ul>			1～2名		
論作文題 (A4判1枚程度)	これまでの教育実践を踏まえ、本校で取り組んでみたいことについて具体的に述べてください。				

(別紙様式 1 - 2)

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地				
小学校	山口市立大殿小学校	重枝 謙二	山口市大殿大路 2 1 3 番地				
<table border="1"><tr><td>■児童数：6 1 6 人</td><td>■学級数：2 4 学級</td></tr><tr><td colspan="2">■電話番号：0 8 3 - 9 2 2 - 0 3 4 3</td></tr></table>				■児童数：6 1 6 人	■学級数：2 4 学級	■電話番号：0 8 3 - 9 2 2 - 0 3 4 3	
■児童数：6 1 6 人	■学級数：2 4 学級						
■電話番号：0 8 3 - 9 2 2 - 0 3 4 3							
<p>&lt; 学校教育目標 &gt;                      ふるさと大殿を愛し ともに学ぶ 大殿健児の育成</p> <p>&lt; 校訓 &gt;                                      真心 きまり 親愛</p> <p>&lt; 本年度のキーワード &gt;              ともに</p> <p><b>【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>・ 主体的・対話的で深い学びのある授業づくりの推進</li><li>・ 明るい挨拶、思いやりの心あふれる行動の日常化</li><li>・ 地域の歴史や伝統を生かし、小中連携の活性化と保護者、地域との連携・協働した教育活動の推進</li></ul>							
<b>学校が求める教職員</b>	<b>公募分野：</b> 学習指導・地域連携・その他（合唱指導）		<b>公募人数等</b>				
・ 同僚、子ども、保護者、地域とともに成長し、合唱指導に意欲のある教員			1 名				
<b>論作文題</b> (A 4 判 1 枚程度)	これまでの経験と本校で取り組みたいことを具体的に述べてください。						

(別紙様式 1 - 2)

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地				
小学校	山口市立白石小学校	伊藤 豊	山口市白石一丁目 10番地の1				
<table border="1"><tr><td>■児童数：647人</td><td>■学級数：29学級</td></tr><tr><td colspan="2">■電話番号：083-922-0063</td></tr></table>				■児童数：647人	■学級数：29学級	■電話番号：083-922-0063	
■児童数：647人	■学級数：29学級						
■電話番号：083-922-0063							
<p>&lt;学校教育目標&gt; 夢に向かって 一人ひとりが輝く 白石小児童の育成</p> <p>&lt;校訓&gt; 「すすんであいさつ! だまってそうじ! ぴたっとはきもの! 笑顔いっぱい! 白石小!」</p> <p>&lt;スローガン&gt; あたたかい言葉があふれ、笑顔がいっぱい輝く学校へ</p> <p><b>【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1 子どもが輝き、活躍する学校 ～「山口第一小学」としての誇り～</li><li>2 小中の学びが連続する学校 ～学びあい・励みあい・支えあい～</li><li>3 保護者・地域とつながる学校 ～ふるさと白石 つながる思い～</li></ol>							
<b>学校が求める教職員</b>	<b>公募分野：特別支援教育</b>		<b>公募人数等</b>				
	<ul style="list-style-type: none"><li>・ 特別支援学級担任の経験があり、特別支援教育に情熱をもって取り組もうとする教員</li><li>・ あたたかい言葉がけを基本としながら、児童の状況に応じて専門的な指導力を発揮しようと努めることができる教員</li></ul>		1～2名				
<b>論作文題</b> (A4判1枚程度)	児童一人ひとりの特性や教育的ニーズに応じた指導・支援を組織的に行うために、これから本校で実践したいことについて述べてください。						

(別紙様式1-2)

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地
小学校	山口市立湯田小学校	藤井 智寛	山口市元町2番26号
<p>           ■児童数：655人                              ■学級数：26学級            ■電話番号：083-922-0092         </p>			
<p>           &lt;学校教育目標&gt; 「やさしい言葉」でつながり響き合いながら            ひたむきに学ぶ子どもを育てる         </p>			
<p>           &lt;校訓&gt;   考える子 やさしい子 たくましい子         </p>			
<p>           &lt;スローガン&gt; あしたも会おうね 温かい学校                 ～学び合い～            ひたむきで ぬくもりのある さわやかな湯田小学校         </p>			
<p><b>【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】</b></p>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ やさしい言葉やあいさつの声が響き合う学校</li> <li>○ どの子にも居場所がある学校</li> <li>○ わかる・できる喜びがある学校</li> </ul>			
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">             湯田小ABC    Aあいさつ    Bビューティフル    Cチャレンジ           </div>			
学校が求める教職員	公募分野：特別支援教育		公募人数等
<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 個に応じた支援に対する専門性を高める教員</li> <li>・ 子どもの思いを受け止める教員</li> <li>・ 組織として力を合わせる教員</li> </ul>			1～2名
論作文題 (A4判1枚程度)	これまでの実践を踏まえ、特別支援教育の視点から、本校でどのように子どもの思いを受け止め、組織として力を合わせ、子どものやる気を引き出していこうと思うか、自らの意気込みを述べてください。		

(別紙様式 1 - 2)

校種	学校名	校長名	所在地
小学校	山口市立良城小学校	宮崎 康生	山口市吉敷佐畑 3丁目3番3号
<p>■児童数：824人                                  ■学級数：33学級 ■電話番号：083-922-0003</p>			
<p>&lt;学校教育目標&gt; ふるさと吉敷を愛し、あたたかい言葉で支え合いながら、 進んで学び、人と学び、大切な心と体を自ら守る児童を 家庭・地域とともに育成する</p> <p>&lt;学校教育理念&gt; 自主・協同・貢献</p> <p>&lt;スローガン&gt; みんなで創る 楽しい良城小学校</p> <p><b>【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1 徳知体3部会組織を中心に、学校・家庭・地域が一体となった組織的な取組の推進</li><li>2 児童の主体性、学力の伸長、感染症対策の徹底を目指す教育の一層の推進</li><li>3 開校150周年記念事業、行事の実施と地域連携カリキュラムの推進</li><li>4 全ての教職員（特に、若手、中堅教職員）の人材育成の一層の推進</li><li>5 校内研修等の充実による授業改善、授業力向上の推進</li></ol>			
学校が求める教職員	公募分野：特別支援教育、学習指導、その他（音楽教育）のいずれか		公募人数等
	<ul style="list-style-type: none"><li>・ 学校運営等に積極的に参画し、一人ひとりの児童がもっている能力や可能性を最大限に発揮できる特別支援教育に意欲的に取り組む教員</li><li>・ 学習指導や学級経営を充実し、児童の確かな学力や主体性等を伸長する教育を組織的に進める教員</li><li>・ 音楽教育及び合唱団の指導を通して情操面を伸張する教育に意欲的に取り組む教員</li></ul>		2名
論作文題 (A4判1枚程度)	以下のことについていずれかを選択し、具体的に述べてください。 <ul style="list-style-type: none"><li>・ 児童の能力や可能性を引き出し伸ばす特別支援教育をどのように推進していきたいか。</li><li>・ 児童の確かな学力や主体性等を伸長するため、学習指導や学級経営等をどのように進めていきたいか。</li><li>・ 児童の情操面を伸張する音楽教育をどのように進めていきたいか。</li></ul>		

(別紙様式 1 - 2)

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地				
小学校	山口市立大歳小学校	西川 孝文	山口市矢原 1 4 8 6 番地				
<table border="1"><tr><td>■児童数：751人</td><td>■学級数：31学級</td></tr><tr><td colspan="2">■電話番号：083-922-2466</td></tr></table>				■児童数：751人	■学級数：31学級	■電話番号：083-922-2466	
■児童数：751人	■学級数：31学級						
■電話番号：083-922-2466							
<p>&lt;学校教育目標&gt; 自立と成長の基礎を培い 志を胸にたくましく生き抜く 大歳っ子を育てる ～子どもが主体的に考え取り組む教育活動をとおして～</p> <p>&lt;校訓&gt; 心和得天真（心和して天真を得る）</p> <p>&lt;スローガン&gt; 令和4年度…「みんな」が「進んで」</p> <p>&lt;チャレンジ目標&gt; ○地域を明るくするあいさつ ○だまってすみずみまで掃除 ○時間を大切にする</p> <p><b>【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>◆ 学力向上 ・授業の「はじめ」と「おわり」の充実…「めあて」「振り返り」を大切に授業</li><li>◆ 豊かな心の育成 ・大歳地域あいさつで元気プロジェクトの推進…来校者が「いい気分」になるあいさつ</li><li>◆ 健やかな体の育成 ・体育科授業の充実…運動の楽しさ・良さを存分に味わえる授業づくり</li><li>◆ 目標達成に向けた教職員の強いチームづくり ・あらゆる世代が活躍するチームづくり</li></ul>							
<b>学校が求める教職員</b>	<b>公募分野：</b> 特別支援教育、学習指導のいずれか		<b>公募人数等</b>				
	・ 特別支援教育に対する情熱をもち、特別支援学級のみならず、通常学級に在籍する特別な配慮を要する児童の指導の在り方についても、積極的に他の教職員と連携を図り、指導を行うことができる教員 ・ 本校の課題の一つである体力向上に向けて、体育科授業の充実のために他の教職員と連携を図り研究を深めることができる教員		2名				
<b>論作文題</b> (A4判1枚程度)	以下のことについて、いずれかを選択し、具体的に述べてください。 <特別支援教育> 「これまでの自分が取り組んだ特別支援教育の成果と課題、そして今後、取り組んでいきたいこと」 <学習指導> 「これまで自分が取り組んだ体育科の授業実践の成果と課題、そして今後、取り組んでいきたいこと」						

(別紙様式 1 - 2)

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地				
小学校	山口市立平川小学校	山本 純也	山口市平井 1 6 7 5 番地 2				
<table border="1"><tr><td>■児童数：906人</td><td>■学級数：35学級</td></tr><tr><td colspan="2">■電話番号：083-922-1789</td></tr></table>				■児童数：906人	■学級数：35学級	■電話番号：083-922-1789	
■児童数：906人	■学級数：35学級						
■電話番号：083-922-1789							
<p>&lt;学校教育目標&gt; 夢・目標をもち瞳かがやく平川っ子の育成 ～人とのかかわりの中で～</p> <p>&lt;校訓&gt; 自主 連帯 創造</p> <p>&lt;スローガン&gt; 意志をもち実行する</p> <p><b>【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1 確かな学力の育成（3つの視点で授業づくり、平川スタンダードの共通実践）</li><li>2 豊かな心の育成（道徳教育の充実、美・礼・時と安全への意識の向上）</li><li>3 たくましい体の育成（遊びや運動を楽しむ子の育成、「早寝、早起き、朝ごはん」の推進）</li><li>4 つながる力の向上（教職員の組織的な取組による学校の総合力の向上、学園都市ひらかわづくりの推進）</li></ol>							
<b>学校が求める教職員</b>	<b>公募分野：</b> 学習指導、地域連携のいずれか		<b>公募人数等</b>				
	・ 学力向上に向けて、ICT機器を活用し、授業改善に取り組むことができる教員 ・ 地域の方々とコミュニケーションをとりながら、地域とともにある学校づくりに積極的に取り組むことができる教員		2名				
<b>論作文題</b> (A4判1枚程度)	これまでに取り組んだ特色のある教育活動を踏まえ、本校で取り組んでみたいことについて具体的に述べてください。						





(別紙様式 1 - 2)

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地
小学校	山口市立佐山小学校	西村 麻紀	山口市佐山 2 7 3 1
<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <span>■児童数：1 3 3 人</span> <span>■学級数：8 学級</span> </div> <div style="margin-top: 5px;"> <span>■電話番号：0 8 3 - 9 8 9 - 3 0 2 0</span> </div>			
<p>&lt;学校教育目標&gt; 希望をもち 未来にたくましく生きぬく 心豊かな「佐山っ子」の育成</p> <p>&lt;めざす児童像&gt; 『さ』さわやかに かしこい子 『や』やりとげる つよい子 『ま』まごころをもつ やさしい子</p> <p>&lt;めざす学校像&gt; ◇わかる喜びを味わえる『幸せな学校』 . . . 【児童】 ◇気軽に足を運び、教育活動を支援できる『魅力ある学校』 . . . 【保護者、地域】 ◇自分の力を出し切れる『やりがいのある学校』 . . . 【教職員】</p> <p>&lt;チャレンジ目標&gt; 「にこにこあいさつ」 「もくもくそうじ」 「きちんとそろえて」 「いっぱい読書」</p> <p><b>【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ ねらいと評価を明確にした、分かりやすい関わり合いのある授業で、本物の学力を身につける。</li> <li>○ 家庭との連携を密にして 規則正しい生活リズムを身につける。</li> <li>○ 黙って掃除、進んで挨拶、時間厳守で人や物を大切に作る心を育てる。</li> <li>○ 子どもの元気（主体的な地域貢献の教育活動等）を地域に発信する。</li> <li>○ 新しい時代の教育に向けた持続可能な学校指導・運営体制の構築のための働き方改革を推進する。</li> </ul>			
<b>学校が求める教職員</b>	<b>公募分野：その他（金管指導）</b>		<b>公募人数等</b>
	・ 音楽指導（金管指導）に意欲的に取り組むことができる教員		1 名
<b>論作文題</b> (A 4 判 1 枚程度)	音楽指導（金管指導）について、これまでの取組の成果を踏まえて、本校においてどのようなことに取り組んでみたいか具体的に述べてください。		

(別紙様式 1 - 2)

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地				
小学校	山口市立大内小学校	澄川 昌男	山口市大内矢田北一丁目16番1号				
<table border="1"><tr><td>■児童数：603人</td><td>■学級数：23学級</td></tr><tr><td>■電話番号：083-927-0011</td><td></td></tr></table>				■児童数：603人	■学級数：23学級	■電話番号：083-927-0011	
■児童数：603人	■学級数：23学級						
■電話番号：083-927-0011							
<p>&lt;学校教育目標&gt; 考える力とやさしい心で、夢に向かってがんばる子ども</p> <p>&lt;本校のめざす姿&gt;</p> <p>○めざす学校像</p> <ul style="list-style-type: none"><li>・一人ひとりが必要とされる学校</li><li>・安心・安全に過ごせる学校</li><li>・保護者や地域と共に歩む学校</li></ul> <p>○めざす子ども像</p> <ul style="list-style-type: none"><li>・考えを伝え合い、進んで学ぶ子ども</li><li>・互いの違いや多様性を認め合い、つながる子ども</li><li>・心も体も健康でチャレンジする子ども</li></ul> <p>○めざす教職員像</p> <ul style="list-style-type: none"><li>・子どもに寄り添い、信頼される教職員</li><li>・当事者意識をもって、協働する教職員</li><li>・笑顔が絶えない教職員</li></ul>							
<p><b>【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1 確かな学力の育成…学習・生活規律の定着、自分の意見が言え達成感の味わえる授業づくり（含ICT教育）の推進、主体的な学習の習慣化（自主学习・読書）</li><li>2 いじめを生まない学校づくり…当事者意識の育成（いじめゼロ活動）、開発的生徒指導・教育相談の促進、組織的な支援体制の構築</li><li>3 健やかな心と体の育成…主体的な健康づくりの推進（ラジオ体操、食育活動）</li><li>4 家庭・地域と連携した教育実践…くり返しつながるキャリア教育の推進、見守り体制の連携強化、成果や課題の共有（あたりまえ10箇条）</li></ol>							
学校が求める教職員	公募分野：特別支援教育、生徒指導のいずれか	公募人数等					
[特別支援教育] ・ 特別支援教育に強い情熱をもち、他の教員と課題を共有し、解決のために中心となり特別支援教育や教育相談を推進することができる教員		2名					
[生徒指導] ・ 児童一人ひとりの自己肯定感や自己有用感の向上、安心・安全な環境づくりに向け、開発的な生徒指導や保護者対応、地域との連携等の組織的な取組を推進することができる教員							
論作文題 (A4判1枚程度)	これまで取り組んできた教育活動を踏まえ、今後、本校において、いかに特別支援教育または生徒指導を進めていくか、具体的に述べてください。						

(別紙様式 1 - 2)

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地
小学校	山口市立大内南小学校	金本 正之	山口市大内矢田南二丁目 4 - 1
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p> <b>■児童数：711人</b>                              <b>■学級数：29学級</b>  <b>■電話番号：083-927-7373</b> </p> </div> <p> <b>&lt;学校教育目標&gt;</b>      つながりや、やりがいを求めながら          たくましく生き抜く大内南っ子の育成       </p> <p> <b>&lt;スローガン&gt;</b>                              生徒指導と集団づくりを土台として、          笑顔いっぱいの学校を創る       </p> <p> <b>&lt;チャレンジ目標&gt;</b>      笑顔であいさつ          だまって掃除          やさしい言葉       </p> <p> <b>【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】</b> </p> <p>         1 豊かな心の育成          2 確かな学力の育成          3 元気の創造       </p>			
<b>学校が求める教職員</b>	<b>公募分野：</b> 学級経営・学習指導		<b>公募人数等</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 児童一人ひとりを大切に、豊かな心を育む学級づくりに取り組む教員</li> <li>・ 学力向上に向けて、積極的に授業改善に取り組む教員</li> </ul>			1名
<b>論作文題</b> (A4判1枚程度)	「学級づくり」と「授業づくり」で大切にしていることを述べてください。		

(別紙様式 1 - 2)

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地						
小学校	山口市立小郡小学校	田中 善人	山口市小郡下郷 254-3						
<p> <b>■児童数：425人</b>                                       <b>■学級数：16学級</b>  <b>■電話番号：083-973-0408</b> </p>									
<p><b>&lt; 学校教育目標 &gt;</b> 夢の実現に向けて 心豊かに たくましく 学び続ける児童の育成</p>									
<p><b>&lt; 校 訓 &gt;</b></p> <table border="0"> <tr> <td>(温) 思いやりのある子</td> <td><b>【徳育】</b></td> </tr> <tr> <td>(強) がんばり抜く子</td> <td><b>【体育】</b></td> </tr> <tr> <td>(活) 進んで学ぶ子</td> <td><b>【知育】</b></td> </tr> </table>				(温) 思いやりのある子	<b>【徳育】</b>	(強) がんばり抜く子	<b>【体育】</b>	(活) 進んで学ぶ子	<b>【知育】</b>
(温) 思いやりのある子	<b>【徳育】</b>								
(強) がんばり抜く子	<b>【体育】</b>								
(活) 進んで学ぶ子	<b>【知育】</b>								
<p><b>&lt; スローガン &gt;</b></p> <p>「A B C の教育」の推進          (A) 当たり前のことを          (B) 馬鹿 (おろそか) にせず          (C) ちゃんとする</p>									
<p><b>&lt; 研 修 主 題 &gt;</b> 「主体的・対話的で深い学びの実現をめざして ～ I C T 機器の効果的活用を通して～ 」</p>									
<p><b>【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 豊かな心情や道徳性を育む教育体制及び教育活動の構築</li> <li>2 健全な生活と健康・体力づくりの習慣化を図る教育活動の充実</li> <li>3 学びへの主体性を高め、確かな学力を育む授業改善の推進</li> <li>4 「地域とともにある学校」「学校を核とした地域」づくりの推進</li> </ol>									
<p><b>学校が求める教職員</b></p>	<p><b>公募分野：</b>特別支援教育、学習指導、その他（吹奏楽部の指導）のいずれか</p>		<p><b>公募人数等</b></p>						
<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 特別支援教育に対する情熱と専門性を有し、児童個々の実態に寄り添ったきめ細かい指導・支援ができる教員</li> <li>・ 地域連携・小中一貫教育の視野に立った学力向上の取組を推進することができる教員</li> <li>・ 吹奏楽の活動を行う子どもの育成に向けて、熱心に取り組もうとする教員</li> </ul>			<p>1名</p>						
<p><b>論作文題</b> (A4判1枚程度)</p>	<p>これまでの取組を踏まえ、自分の強みを生かした教育実践について、具体的に論述してください。</p>								

(別紙様式 1 - 2)

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地				
小学校	山口市立上郷小学校	平野 幸世	山口市小郡みらい町 2丁目14番1号				
<table border="1"><tr><td>■児童数：524人</td><td>■学級数：22学級</td></tr><tr><td colspan="2">■電話番号：083-973-3120</td></tr></table>				■児童数：524人	■学級数：22学級	■電話番号：083-973-3120	
■児童数：524人	■学級数：22学級						
■電話番号：083-973-3120							
<p>&lt;学校教育目標&gt; やさしく・かしこく・たくましい「なぎっ子」の育成</p> <p>&lt;めざす子ども像&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>○だれにでも思いやりがもてるやさしい子</li><li>○自分で考え、行動できるかしこい子 (正しい子)</li><li>○夢や目標に向かってがんばるたくましい子 (強い子)</li></ul> <p>&lt;めざす教職員像&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>○明るく元気な教職員</li><li>○指導力の高い教職員</li><li>○信頼関係を大切にする教職員</li><li>○人権感覚が豊かで、順法精神に則り綱紀保持に努める教職員</li></ul> <p><b>【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1 上郷小3プロジェクトの推進 ～やさしく・かしこく・たくましい「なぎっ子」の育成～<ul style="list-style-type: none"><li>・やさプロ(徳)：自己肯定感、心の教育の推進、開発的生徒指導・教育相談の推進</li><li>・かしプロ(知)：学力向上、校内研修の充実、読書活動の充実、ICTの効果的な活用</li><li>・たくプロ(体)：体力向上、基本的な生活習慣の確立、よい姿勢、健康・安全な生活</li></ul></li><li>2 地域連携教育の充実、幼保小中高大連携</li><li>3 業務改善、危機管理、笑顔で質の高い授業</li></ol>							
<b>学校が求める教職員</b>	<b>公募分野</b> ：学習指導、生徒指導、特別支援教育、その他(吹奏楽部の指導)のいずれか		<b>公募人数等</b>				
	<ul style="list-style-type: none"><li>・ 学力向上に向けて他の教職員と課題を共有し、授業づくりや授業改善に熱心に取り組もうとする教員</li><li>・ 一人ひとりの子どもに寄り添い、認め合い支え合う学習指導や生徒指導に熱心に取り組もうとする教員</li><li>・ 特別支援教育に関心をもち、障害のある児童や配慮を要する児童の特性を理解し、自立に向けて熱心に取り組もうとする教員</li><li>・ 吹奏楽部の活動を行う子どもの育成に向けて、熱心に取り組もうとする教員</li></ul>		2名				
<b>論作文題</b> (A4判1枚程度)	これまでの経験を踏まえ、本校の学校教育目標に沿って、どのように学習指導、生徒指導、特別支援教育または吹奏楽部の指導を進めていくのか具体的に述べてください。						

(別紙様式 1 - 2)

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地
小学校	山口市立小郡南小学校	河内 啓次	山口市小郡緑町 1 - 1
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <p>■児童数：565人                                  ■学級数：23学級          ■電話番号：083-973-2521</p> </div> <p>&lt;学校教育目標&gt;          高い知性と豊かな情操の調和のとれた心身ともにたくましい児童を育成する。</p> <p>&lt;校訓&gt;          みずから学ぶ      なかよく助け合う      みがき合う</p> <p>&lt;チャレンジ目標&gt;          あいさつばっちり      いつもなかよく      美しい心          笑顔あふれる              小郡南小学校</p> <p><b>【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>「一人ひとりが生かされた、喜びに充ちた学校」をめざす。</li> <li>「子どもの成長を願い、創意と工夫を続ける教職員」をめざす。</li> <li>「授業づくり」「集団づくり」「健康・体力づくり」「感動ある体験活動」を通して、めざす児童像（み・な・み）の実現をめざす。</li> </ol>			
<b>学校が求める教職員</b>	<b>公募分野：</b> 学習指導、特別支援教育、その他（吹奏楽の指導）のいずれか		<b>公募人数等</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 「主体的・対話的で深い学び」のある授業づくりに意欲的に取り組む教員</li> <li>・ 特別支援学級の担任、あるいは通級指導の経験をもち、特別支援教育（特別支援学級や通級指導教室を含む）に意欲的に取り組む教員</li> <li>・ 吹奏楽の活動に意欲的に取り組む教員</li> </ul>		1～2名
<b>論作文題</b> (A4判1枚程度)	志願する分野（「学習指導」「特別支援教育」「吹奏楽の指導」）について、これまでの実践を踏まえ、本校で取り組みたいことを述べてください。		

(別紙様式 1 - 2)

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地									
小学校	山口市立秋穂小学校	川本 卓	山口市秋穂東 6 7 7 1									
<table border="1"><tr><td>■児童数：1 2 7 人</td><td>■学級数：8 学級</td></tr><tr><td colspan="2">■電話番号：0 8 3 - 9 8 4 - 2 2 5 0</td></tr></table>				■児童数：1 2 7 人	■学級数：8 学級	■電話番号：0 8 3 - 9 8 4 - 2 2 5 0						
■児童数：1 2 7 人	■学級数：8 学級											
■電話番号：0 8 3 - 9 8 4 - 2 2 5 0												
<p>&lt;学校教育目標&gt; 子どもが輝く 美しい学校 (キャッチフレーズ・・・やさしい心 がんばる力 大好き秋穂)</p> <p>&lt;校訓&gt; 明 (あかるく) 健 (いきいき) 誠 (おもいやり)</p> <p>&lt;チャレンジ目標&gt; <table border="1"><tr><td>あ</td><td>いさつは</td><td>自分から</td></tr><tr><td>い</td><td>じめを</td><td>許さない</td></tr><tr><td>お</td><td>そうじを</td><td>きちんとする</td></tr></table></p> <p><b>【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1 「美しい学校」の姿の具現化</li><li>2 よりよい人間関係づくりとコミュニケーション能力の育成</li><li>3 授業改善、自主学習、家庭学習の充実による学力向上</li><li>4 学校・保護者・地域の連携・協働による学校づくり、地域づくり</li></ol>				あ	いさつは	自分から	い	じめを	許さない	お	そうじを	きちんとする
あ	いさつは	自分から										
い	じめを	許さない										
お	そうじを	きちんとする										
<b>学校が求める教職員</b>	<b>公募分野：</b> 学習指導、地域連携のいずれか		<b>公募人数等</b>									
	<ul style="list-style-type: none"><li>・ 授業改善・学力向上に向けて日々努力し、明るく、誠実に仕事に取り組むことができる教員</li><li>・ 地域の教育力を、積極的に教育活動（日々の授業）に取り入れようとする教員</li><li>・ 誰一人とりこぼさないという気概で、一人ひとりを大切にしたい教育を行うことができる教員</li></ul>		1 名									
<b>論作文題</b> (A 4 判 1 枚程度)	これからの時代を生き抜く子どもたちに必要となる資質・能力を身に付けさせるための授業改善の視点について、ご自分の考えを具体的に述べてください。											

(別紙様式 1 - 2)

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地				
小学校	山口市立阿知須小学校	古屋 伸浩	山口市阿知須 4 2 5 1 番地				
<table border="1"><tr><td>■児童数：482人</td><td>■学級数：19学級</td></tr><tr><td colspan="2">■電話番号：0836-65-2014</td></tr></table>				■児童数：482人	■学級数：19学級	■電話番号：0836-65-2014	
■児童数：482人	■学級数：19学級						
■電話番号：0836-65-2014							
<p>&lt;学校教育目標&gt; よさが輝く学校 ～自分で考え行動する児童の育成～</p> <p>&lt;校訓&gt; 英知 友愛 克己</p> <p>&lt;めざす児童像&gt; かしこく なかよく げんきよく</p> <p><b>【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1 問題解決的な学習を基本として「主体的・対話的で分かりやすい」授業を展開します。</li><li>2 ワクワク体験・感動体験による魅力ある居場所づくり・絆づくりを行います。</li><li>3 児童の話をしっかり聴き、様々な課題について、素早く対応します。</li><li>4 あいさつ・きまり・マナーについて考え、実践につながる指導を充実します。</li></ol>							
学校が求める教職員	公募分野：学習指導、特別支援教育のいずれか	公募人数等					
<ul style="list-style-type: none"><li>・ 問題解決的な学習に理解があり、実践を積んでいる教員</li><li>・ 教員主導ではなく児童が互いに伝え合い、高め合うことができる授業を理想とし、追究しようとする教員</li><li>・ 特別支援教育に関する専門性を有するとともに、積極的に授業改善に取り組む教員</li></ul>		1名					
論作文題 (A4判1枚程度)	これまでの教育実践を踏まえ、本校で取り組んでみたいことについて具体的に述べてください。						



(別紙様式 1 - 2)

校 種	学 校 名	校長名	所 在 地
小学校	山口市立井関小学校	井上 靖資	山口市阿知須 1 6 3 9
<p>■児童数：1 1 9 人                                  ■学級数：8 学級 ■電話番号：0 8 3 6 - 6 5 - 2 0 5 3</p>			
<p>&lt;学校教育目標&gt; かしこく、なかよく、たくましく、未来を創る井関っ子の育成 ～家庭、地域とともに笑顔があふれる学校をめざして～</p> <p>&lt;校訓&gt; 大志</p> <p>&lt;チャレンジ目標&gt; い 一生懸命、サイレント掃除、日本一 せ 背筋ピン、勉強、給食、姿勢よく き 気持ちよく、挨拶、返事、ありがとう</p> <p><b>【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】</b> 人権尊重を基盤とし、安心力・地域力の高い学校づくり</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1 【わかる、できる、楽しい授業づくり】</li><li>2 【一人ひとりが大切にされる集団づくり】</li><li>3 【健康・体力づくり】</li><li>4 【ふるさとを大切に作る人づくり】</li></ol>			
<b>学校が求める教職員</b>	<b>公募分野：</b> 地域連携、その他（金管バンドクラブの指導）のいずれか		<b>公募人数等</b>
	<ul style="list-style-type: none"><li>・ 地域連携を積極的に推進し、地域との連携・協働活動に中核となって取り組むことができる教員</li><li>・ 他の教員と連携しながら、金管バンドクラブにおける専門的な指導ができる教員</li></ul>		1 名
<b>論作文題</b> (A 4 判 1 枚程度)	これまでの教育実践を踏まえ、本校で取り組んでみたいことについて具体的に述べてください。		

(別紙様式 1 - 2)

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地
小学校	山口市立中央小学校	末次 弘幸	山口市徳地堀 1551
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px auto; width: fit-content;">■児童数：68人    ■学級数：7学級 ■電話番号：0835-52-0198</div>			
<p>&lt;学校教育目標&gt; 思いやりの心と自分らしさを大切にして、ふるさとの人から愛される児童の育成</p> <p>&lt;チャレンジ目標&gt; ・立腰姿勢    ・進んであいさつ    ・もっと読書</p> <p>&lt;めざす教職員像&gt; ・児童のよさを見取り、価値付け、追究する教職員 ・チームワークとOJTを生かして組織的に対応し、高め合う教職員 ・教育に情熱を燃やし、生き生きと明るく元気のある教職員</p> <p><b>【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1 自分の良さに気づき、自己肯定感を高める教育の推進</li><li>2 主体的・対話的に学びながら、分かる喜びと問いを立てて追究する楽しさを味わわせる授業の創造</li><li>3 小中高連携を深め、家庭・地域との連携・協働による教育の推進</li></ol>			
<b>学校が求める教職員</b>	<b>公募分野</b> ：学習指導、特別支援教育のいずれか	<b>公募人数等</b>	
・ 児童の学習意欲を喚起し、主体的、対話的で深い学びに向かって授業づくりに取り組む教員 ・ 特別支援教育に関心があり、特別支援の視点からの授業づくり、環境づくりに取り組む教員 ・ 地域と積極的に関わり、地域の教育力や教育素材を生かした教育を進めていく教員		1名	
<b>論作文題</b> (A4判1枚程度)	これまでの実践を踏まえて、本校の学校教育目標の実現に向けて取り組んでみたいことを具体的に述べてください。		

(別紙様式 1 - 2)

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地								
小学校	防府市立勝間小学校	福永 敬	防府市警固町 2 丁目 3 - 1								
<table border="1"><tr><td colspan="2" data-bbox="159 403 478 448">■児童数：307人</td><td colspan="2" data-bbox="718 403 1037 448">■学級数：14学級</td></tr><tr><td colspan="4" data-bbox="159 448 718 492">■電話番号：0835-22-0314</td></tr></table> <p data-bbox="175 604 1101 739">&lt;学校教育目標&gt; 人間性豊かな調和のとれたたくましい子どもの育成 ～協働し共生する楽しい学校をつくる～</p> <p data-bbox="175 761 1324 896">&lt;チャレンジ目標&gt; 勝間の浦人になろう 進んであいさつ、あたたかい言葉、だまって掃除、時間を大切に</p> <p data-bbox="159 918 877 963"><b>【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】</b></p> <ol data-bbox="175 963 1197 1299" style="list-style-type: none"><li>1 こにこ笑顔：規範意識と自己肯定感を育む (温かい笑顔や言葉が飛び交う学級・学校づくり)</li><li>2 こっこつ学び：学び合いで学力向上をめざす (学び合いを位置づけた勝間小スタイルの深化・充実)</li><li>3 いきいき身体：健全な心と体づくりの推進 (地域と一緒に心と体の健康増進、家庭と一緒に生活習慣づくり)</li></ol>				■児童数：307人		■学級数：14学級		■電話番号：0835-22-0314			
■児童数：307人		■学級数：14学級									
■電話番号：0835-22-0314											
<b>学校が求める教職員</b>		<b>公募分野：</b> 学級経営		<b>公募人数等</b>							
・ 積極的に学校運営に参画し、組織的に学習指導に取り組み、支持的風土を醸成する教員			1 名								
<b>論作文題</b> (A 4 判 1 枚程度)		これまでにどのような学級経営の理念や方針を掲げ、どのような児童をどのように育ててきたか成果と実践を具体的に述べてください。									

(別紙様式 1 - 2)

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地
小学校	防府市立松崎小学校	秋川 茂	防府市東松崎町 1 - 1
<p>■児童数：579人                                  ■学級数：24学級 ■電話番号：0835-22-3500</p>			
<p>&lt;学校教育目標&gt; 未来社会を主体的・創造的に切り拓くたくましい児童の育成</p> <p>&lt;校訓&gt; 至誠・勤勉</p> <p>&lt;チャレンジ目標&gt; 「あいさつ」「言葉」「そうじ」「時間」</p> <p><b>【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】</b></p> <p>○めざす教職員像：信頼される教職員 ○めざす学校像：美しい学校 ○めざす児童像：自ら判断できる子</p> <p>1 7つのアクション（挨拶・笑顔・歌・読書・清掃・花・ボランティア）の行動化 2 学力の重要な3つの要素（力）の育成 3 豊かな心とたくましく生き抜く力の育成 4 バランスのとれた体力の育成</p>			
<b>学校が求める教職員</b>	<b>公募分野：</b> 学習指導、特別支援教育のいずれか		<b>公募人数等</b>
	<ul style="list-style-type: none"><li>・ ICTを効果的に活用し、個別最適化した学びの実現等の授業改善、及び不登校児童等の学習保障等に取り組むこととともに、ホームページやツイッター、Youtube等を活用した学校からの情報発信に熱心に取り組むことができる教員</li><li>・ 児童生徒の心身の発達支援についての見識を有し、校内組織、保護者、関係機関等との連携のもと、児童一人ひとりに寄り添って、児童理解、児童の心のケア、不登校等の対応に熱心に取り組むことができる養護教諭</li></ul>		2名 (特別支援教育は養護教諭)
<b>論作文題</b> (A4判1枚程度)	これまで取り組んできた教育活動等を踏まえ、今後、本校で取り組んでみたいことについて具体的な例を挙げて述べてください。		

(別紙様式1-2)

校 種	学 校 名	校長名	所 在 地				
小学校	防府市立華浦小学校	川本 尚貴	防府市華浦 2丁目2番2号				
<table border="1"><tr><td>■児童数：528人</td><td>■学級数：23学級</td></tr><tr><td colspan="2">■電話番号：0835-22-0114</td></tr></table>				■児童数：528人	■学級数：23学級	■電話番号：0835-22-0114	
■児童数：528人	■学級数：23学級						
■電話番号：0835-22-0114							
<p>&lt;学校教育目標&gt; 「やさしく、かしこく、たくましい華浦健児」の育成</p> <p>&lt;校訓&gt; 洗心の教え「清く・正しく・根気強く」</p> <p>&lt;スローガン&gt; 人が育つ学校 ～学びと遊びの協働体～</p> <p><b>【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1 人間関係形成力（人とよりよくかかわる力）の育成</li><li>2 読解力（よく読み、考え、表現する力）の育成</li><li>3 自己調整力（自分を振り返り、調整する力）の育成</li></ol>							
学校が求める教職員	公募分野：学習指導、特別支援教育のいずれか		公募人数等				
	<ul style="list-style-type: none"><li>・ 組織的な教育活動の重要性を理解している教員</li><li>・ 学力向上に向けて、主体的に授業改善（ICTの活用や振り返り活動の充実等）に取り組むことができる教員</li><li>・ 児童理解に努め、積極的に特別支援教育を推進することができる教員</li></ul>		1～2名				
論作文題 (A4判1枚程度)	これまでの自身の教育実践を踏まえ、本校で取り組んでいきたいことを具体的に述べてください。						

(別紙様式 1 - 2)

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地				
小学校	防府市立中関小学校	大坪 勇一	防府市大字浜方 7 4 6 番地				
<table border="1"><tr><td>■児童数：738人</td><td>■学級数：28学級</td></tr><tr><td colspan="2">■電話番号：0835-22-0566</td></tr></table>				■児童数：738人	■学級数：28学級	■電話番号：0835-22-0566	
■児童数：738人	■学級数：28学級						
■電話番号：0835-22-0566							
<p>&lt;学校教育目標&gt; 志をもち、つながりの中で、 未来を切り拓く中関っ子の育成</p> <p>&lt; 校 訓 &gt; 智 (かしこい子) ・仁 (やさしい子) ・勇 (つよい子)</p> <p>&lt;チャレンジ目標&gt; 【智】 話すとき聞くときは相手を見よう 【仁】 友達のよいところを見つけよう 【勇】 あきらめずにがんばろう</p> <p><b>【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1 学び続ける子どもの育成</li><li>2 いじめを決して許さない心の育成</li><li>3 危機対応能力の向上</li><li>4 地域活性化の核となる学校づくり</li></ol>							
<b>学校が求める教職員</b>	<b>公募分野：</b> 学習指導、学級経営、特別支援教育の いずれか		<b>公募人数等</b>				
	<ul style="list-style-type: none"><li>・ 支持的風土のある温かい学級経営に意欲的に取り組み、授業力は生徒指導力のうちの重要な一つであるという理解のもと、学力向上に向けた組織的な授業改善に取り組むことができる教員</li><li>・ 特別支援教育に関する専門性と経験を生かし、児童一人ひとりの特性や教育的ニーズに応じた教育支援に組織的に取り組むことのできる教員</li></ul>		2名				
<b>論作文題</b> (A4判1枚程度)	「学校が求める教職員」に関して、これまでの自らの実践を踏まえ、本校で取り組みたいと考えていることについて具体的に述べてください。						

(別紙様式 1 - 2)

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地				
小学校	防府市立華城小学校	後根 茂	防府市華城中央 2 - 2 - 1				
<table border="1"><tr><td>■児童数：872人</td><td>■学級数：34学級</td></tr><tr><td colspan="2">■電話番号：0835-22-0329</td></tr></table>				■児童数：872人	■学級数：34学級	■電話番号：0835-22-0329	
■児童数：872人	■学級数：34学級						
■電話番号：0835-22-0329							
<p>&lt;学校教育目標&gt; きらっと輝く 華城っ子の育成</p> <p>&lt;チャレンジ目標&gt; いつでも 誰にでも 気持ちのよいあいさつをしよう</p> <p><b>【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>○ 地域との連携を一層促進し、ふるさとを愛する心や態度を育てる教育の推進に努める。</li><li>○ 支持的風土が醸成され、安心して様々な課題に挑戦できる学級づくりに努める。</li><li>○ ICTを積極的に活用して授業改善を行い、確かな学力の定着を図る。</li><li>○ 思いやりと優しさあふれる豊かな心を育成し、いじめゼロの学校づくりに努める。</li><li>○ 強い心と体を育む体力向上の取組と教科体育の充実に努める。</li></ul>							
学校が求める教職員	公募分野：学習指導、特別支援教育のいずれか		公募人数等				
	<ul style="list-style-type: none"><li>・ 学力向上に向けて、組織的に授業改善に取り組むことができる教員</li><li>・ 特別支援教育についての専門性と情熱をもち、実践的指導力がある教員</li><li>・ 自己研鑽に努める意欲とチャレンジ精神のある教員</li><li>・ 子ども一人ひとりのよさや可能性を引き出し伸ばすことができる教員</li></ul>		2名				
論作文題 (A4判1枚程度)	希望する分野のいずれか一つを選択し、考えを述べてください。 <ul style="list-style-type: none"><li>・ 学力向上について、本校で取り組んでみたいことについて</li><li>・ 特別支援教育において、大切にしたいと思うことについて</li></ul>						

(別紙様式 1 - 2)

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地				
小学校	防府市立佐波小学校	平田 耕三	防府市八王子二丁目 6 番 1 0 号				
<table border="1"><tr><td>■児童数：472人</td><td>■学級数：19学級</td></tr><tr><td colspan="2">■電話番号：0835-22-0728</td></tr></table>				■児童数：472人	■学級数：19学級	■電話番号：0835-22-0728	
■児童数：472人	■学級数：19学級						
■電話番号：0835-22-0728							
<p>&lt;学校教育目標&gt; ふるさとを愛し、 夢や志をもって進んで取り組む児童の育成</p> <p>&lt;校訓&gt; 希望 清心 錬磨</p> <p>&lt;スローガン&gt; 日本一 人を大切する学校</p> <p>&lt;チャレンジ目標&gt; よい姿勢（聞く、書く、歩く、食べる） 一日一善（ハッピー言葉、他への気配り）</p> <p><b>【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1 主体的・対話的で深い学びのある授業の実践</li><li>2 温かい人間関係づくりの推進（楽しい学校生活をめざして）</li><li>3 たくましい身体の育成</li><li>4 地域とともにある学校づくりと地域との協働の推進</li></ol>							
<b>学校が求める教職員</b>		<b>公募分野：</b> 特別支援教育	<b>公募人数等</b>				
<ul style="list-style-type: none"><li>・ 特別支援教育に情熱をもち、経験を生かしながら、配慮を要する児童に対して個に応じた支援の充実を図る教員</li><li>・ 特別支援学級の担任として、他の教員と協力して力を尽くす教員</li></ul>			1～2名				
<b>論作文題</b> (A4判1枚程度)	これまでに取り組んだ実践に触れながら、本校で取り組んでみたいことや意気込みをできるだけ具体的に述べてください。						



(別紙様式 1 - 2)

校 種	学 校 名	校長名	所 在 地				
小学校	防府市立小野小学校	中村 慶治	防府市大字奈美 6 3 3 - 1				
<table border="1"><tr><td>■児童数：103人</td><td>■学級数：8学級</td></tr><tr><td colspan="2">■電話番号：0835-36-0004</td></tr></table>				■児童数：103人	■学級数：8学級	■電話番号：0835-36-0004	
■児童数：103人	■学級数：8学級						
■電話番号：0835-36-0004							
<p>&lt;学校教育目標&gt; ふるさとに誇りをもち、 生涯学び続けるたくましい『小野っ子』の育成</p> <p>&lt;校訓&gt; 明るく 素直に 強く</p> <p>&lt;チャレンジ目標&gt; あいさつ 親切 よく考える</p> <p><b>【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>「わかる・楽しい」児童にとって魅力ある授業づくりと学ぶ力を高める学習習慣の形成</li><li>温かい人間関係づくりを基盤とした道徳教育の推進と、認め合える豊かな人間性の育成</li><li>多様な運動体験による健康体力の増進と、困難に負けないしなやかで強い心の育成</li><li>ふるさとのよさと人の熱意を実感する地域文化と人に関わる体験活動の充実</li><li>教職員が専門性を生かし、児童の指導に専念できる職場環境づくりの推進</li></ol>							
学校が求める教職員	公募分野：学習指導・その他（吹奏楽）	公募人数等					
<ul style="list-style-type: none"><li>小規模校のよさを生かし、児童一人ひとりの成長を見取り、よさを伝えながら、なりたい自分をめざしてチャレンジできるよう支援する教員</li><li>小規模の吹奏楽部（令和4年度部員15人）において、音楽好きな児童が、練習により上達する喜びを体感し、達成感と居場所が実感できる指導をめざす教員</li></ul>		1名					
論作文題 (A4判1枚程度)	これまでに取り組んできた教育活動を踏まえ、小規模校である本校で一人ひとりの児童の学びや居場所づくりについて、取り組んでみたいことを具体的に述べてください。						

(別紙様式 1 - 2)

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地
小学校	防府市立大道小学校	矢ヶ部 哲也	防府市大字台道 400番地の1
<p>■児童数：161人                      ■学級数：8学級 ■電話番号：0835-32-0007</p>			
<p>&lt;学校教育目標&gt; 心身健やかに自ら学び、共に成長する児童の育成 &lt;本校のめざす姿&gt;</p>			
<p>○ めざす学校像</p> <ul style="list-style-type: none"><li>・子どもが行きたい学校、保護者が行かせたい学校</li><li>・地域や保護者、大道中学校などと連携・協働する学校</li></ul>			
<p>○ めざす子ども像</p> <ul style="list-style-type: none"><li>・地域の中で、人と関わり自分から行動する子（地域）</li><li>・自分に自信をもち、相手のことを考える子（対人）</li><li>・自ら学習や読書に取り組み、チャレンジを続ける子（知）</li><li>・あいさつ、言葉づかい、片付けなど礼儀を身に付けている子（徳）</li><li>・生活リズムを整え、心身の健康に気をつける子（体）</li></ul>			
<p>○ めざす教師</p> <ul style="list-style-type: none"><li>・時間を守り、掃除を共に行う等、共に汗を流し後ろ姿で示す教師</li><li>・子どもの良さに気づき、伝えることで自信をもたせ、子どもの力を伸ばす教師</li><li>・自己研鑽に励みながら、学校の動きを意識し、地域・保護者等と協働できる教師</li></ul>			
<p><b>【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】</b></p>			
<p>1 学ぶ基礎力の育成</p> <ul style="list-style-type: none"><li>・わかったと実感する授業づくりと授業改善</li><li>・自ら問いをもち、意欲的に表現する学習活動への支援</li><li>・ICTの効果的な活用</li></ul>			
<p>2 自己有用感・礼儀やマナーの育成</p> <ul style="list-style-type: none"><li>・良さを感じ、自信をもって行動できる環境づくり</li><li>・靴そろえ等の礼儀やマナー指導の充実</li><li>・主体的で体験的な活動の推進</li></ul>			
<p>3 健康な生活習慣の育成</p> <ul style="list-style-type: none"><li>・メディアコントロールによる正しい生活習慣の定着</li><li>・「早寝・早起き・朝ごはん」とバランスのとれた食事の励行</li><li>・コロナ対策等の安全教育の徹底</li></ul>			
学校が求める教職員	公募分野：生徒指導、学習指導のいずれか		公募人数等
[生徒指導]	・児童の自己肯定感や自己有用感の向上を図り、予防的・開発的な生徒指導や保護者対応等の組織的な取組を意欲的に推進しようとする教員		2名
[学習指導]	・児童一人ひとりの能力や特性を理解し、授業を通して自己肯定感・自己有用感の育成に向けて意欲的に取り組もうとする教員		
論作文題 (A4判1枚程度)	これまで取り組んできた教育活動を踏まえ、学習指導、生徒指導のいずれか（複合でもよい）において、自分の力をどのように発揮していきたいか、具体的に述べてください。		

(別紙様式1-2)

校種	学校名	校長名	所在地				
小学校	宇部市立東岐波小学校	小野 晃子	宇部市大字東岐波 3853番地				
<table border="1"><tr><td>■児童数：558人</td><td>■学級数：20学級</td></tr><tr><td colspan="2">■電話番号：0836-58-2018</td></tr></table>				■児童数：558人	■学級数：20学級	■電話番号：0836-58-2018	
■児童数：558人	■学級数：20学級						
■電話番号：0836-58-2018							
<p>&lt;学校教育目標&gt; ふるさと東岐波を愛し、 夢の実現に向けて意欲的に学ぶ子どもの育成 ～知・徳・体の調和のとれた生きる力を育てる特色ある学校づくり～</p> <p>&lt;児童像&gt;    かしこく   あたたかく   たくましく</p> <p>&lt;チャレンジ目標&gt;    自分から先に進んであいさつ・会釈をしよう 黙って掃除をしよう   相手を思いやる言葉を遣おう</p> <p><b>【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1 若手・中堅教員を核とした「東岐波小プロジェクト」の推進 知：学力向上、ICT活用による授業改善、校内研修の活性化 徳：道徳教育・人権教育、開発的生徒指導・教育相談の充実 体：体力向上、PTAと連携した基本的生活習慣の育成</li><li>2 小中一貫教育の推進、東岐波地区学校運営協議会、地域連携教育の充実</li><li>3 通常学級、特別支援学級、通級指導教室の連携を密にした特別支援教育の充実</li></ol>							
学校が求める教職員	公募分野：特別支援教育、生徒指導、学習指導 のいずれか		公募人数等				
<ul style="list-style-type: none"><li>・ 特別支援教育について情熱や知識をもち、児童に寄り添い、特性や教育的ニーズを大切にした指導・支援を組織的に推進できる教員</li><li>・ 児童一人ひとりの状況を的確に把握し、自己有用感や自己存在感を高めることのできる開発的な生徒指導を推進することができる教員</li><li>・ 学力向上や授業づくりに意欲的で、学び合いのある授業づくりや授業改善にリーダーとなって取り組むことができる教員</li></ul>			1～2名				
論作文題 (A4判1枚程度)	(公募分野に応じて) これまでに取り組んだ特色ある教育活動の成果を踏まえ、本校において学校の活性化を図るためにどのようなことに取り組みたいか、あなたの考えを具体的に述べてください。						

(別紙様式1-2)

校種	学校名	校長名	所在地				
小学校	宇部市立西岐波小学校	田辺 靖啓	宇部市床波3丁目 4番10号				
<table border="1"><tr><td>■児童数：677人</td><td>■学級数：27学級</td></tr><tr><td colspan="2">■電話番号：0836-51-9247</td></tr></table>				■児童数：677人	■学級数：27学級	■電話番号：0836-51-9247	
■児童数：677人	■学級数：27学級						
■電話番号：0836-51-9247							
<学校教育目標>		ふるさとを愛し、学び育ち合う西岐波っ子の育成					
<めざす児童像>		しっかり聴く子 すすんで活動する子 根気よく取り組む子					
<チャレンジ目標>		『じぶんでチェック！ わすれものゼロ おとしものゼロ』					
<行動目標>		『さわやか あいさつ』 『ほかほか ことば』 『だまって そうじ』					
<b>【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】</b>							
<ul style="list-style-type: none"><li>探究し学び合う喜びが実感できる授業づくり ～授業のUDの視点・インクルーシブ教育の視点</li><li>個に寄り添って心を育てる生徒指導の推進</li><li>心と体の健康づくりを含めたICT教育の推進</li></ul>							
学校が求める教職員	公募分野：学習指導、生徒指導、特別支援教育の いずれか		公募人数等				
	・ 通常の学級において、支援や配慮を必要とする児童の特性を理解し、 教育的ニーズに応じた指導や支援の在り方を考えながら授業づくりや 学級経営ができる教員		1～2名				
論作文題 (A4判1枚程度)	これまでの教育実践を踏まえ、本校で取り組んでみたいことについて 具体的に述べてください。						

(別紙様式 1 - 2)

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地				
小学校	宇部市立恩田小学校	三原 洋一	宇部市笹山町一丁目 4 番 1 号				
<table border="1"><tr><td>■児童数：712人</td><td>■学級数：27学級</td></tr><tr><td colspan="2">■電話番号：0836-21-7291</td></tr></table>				■児童数：712人	■学級数：27学級	■電話番号：0836-21-7291	
■児童数：712人	■学級数：27学級						
■電話番号：0836-21-7291							
<p>&lt;学校教育目標&gt; 学び合い支え合って生きる</p> <p>&lt;校訓&gt; かしこく やさしく つよく</p> <p>&lt;スローガン&gt; 一人一人が輝き ともに挑み続ける学校 ～ポストコロナに人とのつながりを取りもどす～</p> <p><b>【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1 いじめを決して許さない、やさしさや思いやりの心を育む。</li><li>2 授業改善を行い、超スマート社会に対応できる確かな学力を身につけさせる。</li><li>3 家庭と連携して、基本的な生活習慣の確立を図る。</li><li>4 地域活性化の核となる地域とともにある学校づくりを行う。</li></ol>							
<b>学校が求める教職員</b>	<b>公募分野：</b> 生徒指導		<b>公募人数等</b>				
	・ 児童や保護者の多様な悩みや困難に寄り添い、それを支援し、組織的な教育相談体制を充実させるとともに、開発的な生徒指導を実践できる教員		1名				
<b>論作文題</b> (A4判1枚程度)	これまでの教職経験や教育信条等を踏まえ、生徒指導について、「恩田小学校で実践したいこと」を述べてください。						

(別紙様式 1 - 2)

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地				
小学校	宇部市立上宇部小学校	三輪 孝行	宇部市大小路三丁目 2番17号				
<table border="1"><tr><td>■児童数：615人</td><td>■学級数：25学級</td></tr><tr><td colspan="2">■電話番号：0836-21-3159</td></tr></table>				■児童数：615人	■学級数：25学級	■電話番号：0836-21-3159	
■児童数：615人	■学級数：25学級						
■電話番号：0836-21-3159							
<p>&lt;学校教育目標&gt; 問いや憧れをもち、進んで学び、考え、行動するたくましい子どもの育成</p> <p>&lt;めざす子ども像&gt; 清々しく ～ 進んで学び、よく考え、素直に表現できる子ども やさしく ～ 相手の気持ちを思いやり、みんなと協力できる子ども たくましく ～ 心身ともに健康で、最後まで粘り強く行動できる子ども</p> <p>&lt;チャレンジ目標&gt; 3進 ～ 「授業前準備」 「あいさつ」 「ふわふわ言葉」</p> <p><b>【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1 コミュニティ・スクールを基盤とした「小中一貫教育」の推進</li><li>2 道徳教育・特別支援教育を核とした「豊かな心を育てる教育」の推進</li><li>3 開発的・予防的生徒指導の充実による「安心・安全な学校づくり」の推進</li></ol>							
学校が求める教職員	公募分野：学習指導、生徒指導、特別支援教育の いずれか		公募人数等				
	<ul style="list-style-type: none"><li>・ 授業づくりや授業改善に積極的に取り組むことができる教員</li><li>・ 開発的・予防的な生徒指導を積極的に推進することができる教員</li><li>・ 特別支援教育の視点で、温かい学級経営ができる教員</li></ul>		1～2名				
論作文題 (A4判1枚程度)	学習指導、生徒指導、特別支援教育のいずれかから、これまでの教育活動の成果を挙げ、本校において学校の活性化を図るために、どのように取り組みたいか、今までの自分の実践を踏まえて考えを具体的に述べてください。						

(別紙様式1-2)

校種	学校名	校長名	所在地				
小学校	宇部市立琴芝小学校	藤本 満士	宇部市東琴芝二丁目 3番48号				
<table border="1"><tr><td>■児童数：280人</td><td>■学級数：16学級</td></tr><tr><td colspan="2">■電話番号：0836-21-9145</td></tr></table>				■児童数：280人	■学級数：16学級	■電話番号：0836-21-9145	
■児童数：280人	■学級数：16学級						
■電話番号：0836-21-9145							
<p>&lt;学校教育目標&gt; 挑戦し、未来を拓く『琴芝っ子』の育成</p> <p>&lt;めざす児童像&gt; [こ]ころ豊かな子(尊重)      [と]もだちと仲よくする子(協働) [し]っかり考える子(創造)      [ば]力を出す子(自律)</p> <p>&lt;チャレンジ目標&gt; 「にこにこあいさつ、ふわふわ言葉、しっかり運動、いっぱい読書」</p> <p>&lt;校内研修&gt; 一人一台端末のICTを活用した授業づくり ～「個別最適な学び」を実現するために～</p> <p><b>【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1 確かな学力の育成(「琴芝っ子学力向上計画」の推進)</li><li>2 心の教育の充実(「琴芝っ子安心づくり計画」の推進)</li><li>3 健康づくりと体力向上(「琴芝っ子元気創造計画」の推進)</li><li>4 特別支援教育の推進(UDの視点を取り入れた授業づくり)</li><li>5 教職員の意識向上(若手人材育成・働き方の自己調整力向上)</li></ol> <p>○社会に開かれた教育課程 地域協育ネット・小中一貫ランドデザイン・「琴芝っ子育成計画」の推進</p>							
<b>学校が求める教職員</b>	<b>公募分野</b> ：特別支援教育、その他(タブレット端末を活用した授業改善)のいずれか		<b>公募人数等</b>				
	<ul style="list-style-type: none"><li>・ 特別支援教育の視点に立った学力向上の取組に関心・情熱をもち、児童一人ひとりの特性や教育的ニーズに応じた指導・支援に組織的に取り組もうとする教員</li><li>・ 児童一人ひとりのよさや可能性を把握し、学力向上に向けてICT(特にタブレット端末)を活用した授業改善や校内研修に意欲的に取り組む教員</li></ul>		2名				
<b>論作文題</b> (A4判1枚程度)	これまでの実践を踏まえ、特別支援教育の視点あるいは児童のICT活用の視点から、子どもの思いを受け止め、組織と力を合わせながら、どのように子どものやる気を引き出していこうと思うか、自らの意気込みを述べてください。						





(別紙様式1-2)

校種	学校名	校長名	所在地
小学校	宇部市立藤山小学校	安宅 正哉	宇部市上条四丁目4番1号
<p>■児童数：518人    ■学級数：21学級 ■電話番号：0836-21-9158</p>			
<p>&lt;学校教育目標&gt; 「楽しさ」あふれる藤山小学校 将来 社会の一員として自立し、たくましく生きぬく児童の育成</p>			
<p>&lt;校訓&gt; 全力 ・ 志 ・ 絆</p>			
<p>&lt;めざす児童像&gt; － たくましい子ども － ◆ 自ら学び考える子ども ◆ 思いやりのあるやさしい子ども ◆ 最後までやり遂げるつよい子ども</p>			
<p><b>【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】</b> 知 わかる・できる楽しさが実感できる教育活動 徳 かかわり合う楽しさが実感できる教育活動 体 やり抜く楽しさが実感できる教育活動 こ 学校・家庭・地域が協働し、小中が連携した教育活動</p>			
学校が求める教職員	公募分野：学級経営、学習指導、特別支援教育のいずれか		公募人数等
	<p>・ 「わかる・できる」「かかわり合う」「やり抜く」という「3つの楽しさ」を児童が実感できるように、ユニバーサルデザインの視点を取り入れた授業づくりや学級づくりに意欲的に取り組む教員 ・ 心身ともに健康で児童や保護者に対して正面から向き合うことができ、児童一人ひとりに寄り添いながら個の特性に配慮した教育活動を組織の一員として展開することができる教員</p>		2名
論作文題 (A4判1枚程度)	これまでの学級づくりや授業づくりで大切にしてきたことやその成果、そして本校でどのように取り組みたいか、今までの実践を踏まえて考えを具体的に述べてください。		

(別紙様式1-2)

校種	学校名	校長名	所在地				
小学校	宇部市立厚南小学校	藤永 雅宏	宇部市大字東須恵 234番地				
<table border="1"><tr><td>■児童数：580人</td><td>■学級数：21学級</td></tr><tr><td>■電話番号：0836-41-8019</td><td></td></tr></table>				■児童数：580人	■学級数：21学級	■電話番号：0836-41-8019	
■児童数：580人	■学級数：21学級						
■電話番号：0836-41-8019							
<p>&lt;学校教育目標&gt; 心豊かで、自ら学び、夢に向かってたくましく 生き抜く子どもの育成</p> <p>&lt;めざす児童像&gt; ふるさと厚南を愛し、進んで活躍できる子ども</p> <p>&lt;チャレンジ目標&gt; 進んであいさつ だまって掃除 天気の良い日は外あそび</p> <p><b>【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1 学力の向上（知）：課題に対して粘り強く立ち向かう子どもを育てる。</li><li>2 人権教育の推進（徳）：相手の立場になって考える共感力を育てる。</li><li>3 元気の創造（体）：遊びの中で体を動かす習慣を身に付けさせる。</li></ol>							
学校が求める教職員	公募分野：地域連携、特別支援教育のいずれか		公募人数等				
	<ul style="list-style-type: none"><li>・ 校種間連携や地域との協働による取組の拡充等に意欲的に取り組むことができる教員</li><li>・ 特別支援教育について熱意をもち、他の教員と課題を共有し、解決のために努力しようとする教員</li></ul>		2名				
論作文題 (A4判1枚程度)	これまでの経験を踏まえ、どのように「地域連携」または「特別支援教育」を進めていくか、応募する分野について具体的に述べてください。						

(別紙様式 1 - 2)

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地				
小学校	宇部市立小野小学校	菊池 直樹	宇部市大字小野 8 3 1 7 - 2				
<table border="1"><tr><td>■児童数：19人</td><td>■学級数：5学級</td></tr><tr><td colspan="2">■電話番号：0836-64-2008</td></tr></table>				■児童数：19人	■学級数：5学級	■電話番号：0836-64-2008	
■児童数：19人	■学級数：5学級						
■電話番号：0836-64-2008							
<p>&lt;学校教育目標&gt;           自分を愛し、人を愛し 志に向かって自ら歩む小野っ子の育成</p>							
<p>&lt;チャレンジ目標&gt;       あいさつ ・ 一輪車 ・ 読 書</p>							
<p><b>【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>○ 地域との結びつきを生かしたカリキュラム・マネジメントの研究・実践</li><li>○ 深い学びにつながる本校（極少人数）に合った複式の授業づくり</li><li>○ 少人数だからこそ生かせるICT活用の研修と実践</li><li>○ 表現力や社会性を伸ばす活動を通じた自己効力感の育成</li><li>○ 個の理解を進めた上での学習・生活習慣と規範意識の確立</li></ul>							
学校が求める教職員	公募分野：学習指導		公募人数等				
	・ 複式指導の経験のある教員、または、本校において複式教育の研究に取り組んで授業力の向上を図りたいという意志をもつ教員		1名				
論作文題 (A4判1枚程度)	これまで取り組んだ教育活動を踏まえ、小規模校・複式教育を行う学校で取り組んでみたいことを具体的に述べてください。						

(別紙様式 1 - 2)

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地				
小学校	宇部市立常盤小学校	沖中 直樹	宇部市大字西岐波字 論瀬 1 3 3 7 - 1 2				
<table border="1"><tr><td>■児童数：446人</td><td>■学級数：20学級</td></tr><tr><td colspan="2">■電話番号：0836-51-4775</td></tr></table>				■児童数：446人	■学級数：20学級	■電話番号：0836-51-4775	
■児童数：446人	■学級数：20学級						
■電話番号：0836-51-4775							
<p>&lt;学校教育目標&gt; ふるさとを愛し、ふるさとから愛される「ときわっ子」の育成</p> <p>&lt;校訓&gt; 美しく たくましく かしこく</p> <p>&lt;チャレンジ目標&gt; ㊟もだちとあいさつ ㊟もちのよいあいさつ ㊟たしからあいさつ</p> <p><b>【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1 分かる授業、楽しい授業をめざします。</li><li>2 豊かな心、感謝の心、素直な心を育てます。</li><li>3 健やかさ、がまん強さ、たくましさを育てます。</li></ol>							
<b>学校が求める教職員</b>	<b>公募分野：学習指導</b>		<b>公募人数等</b>				
	<ul style="list-style-type: none"><li>・ ユニバーサルデザインの視点を取り入れた授業づくりや授業改善に積極的に取り組むことができる教員</li><li>・ I C T を効果的に活用し、授業力の向上に意欲的に取り組むことができる教員</li></ul>		1～2名				
<b>論作文題</b> (A4判1枚程度)	学習指導についてこれまでの取組を踏まえ、今後本校においてどのように授業改善の活性化を図るか、自分の考えを具体的に述べてください。						

(別紙様式 1 - 2)

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地				
小学校	宇部市立川上小学校	原田 孝之	宇部市大字川上 20086-1				
<table border="1"><tr><td>■児童数：420人</td><td>■学級数：16学級</td></tr><tr><td colspan="2">■電話番号：0836-33-6610</td></tr></table>				■児童数：420人	■学級数：16学級	■電話番号：0836-33-6610	
■児童数：420人	■学級数：16学級						
■電話番号：0836-33-6610							
<p>&lt;学校教育目標&gt; ふるさと川上を愛し、自ら未来を拓き、たくましく生きる子どもの育成</p> <p>&lt;川上のめざす子ども像&gt; 愛と夢にあふれ、笑顔でつながる川上っ子</p> <p>&lt;チャレンジ目標&gt; 人を大切にする言葉遣いをしよう</p> <p><b>【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1 確かな学力の育成（学習規律、学び合いのある授業、個別最適な指導）</li><li>2 豊かな心、健やかな体、人と関わる力の育成（あいさつ・返事・言葉遣い、仲間と一緒に外遊び、いっぱい読書、心をみがくそうじ）</li><li>3 地域とともにある学校づくりの推進（小中一貫教育、家庭・地域との連携・協働、地域とのつながりづくりへの参画）</li></ol>							
学校が求める教職員	公募分野：学力向上、特別支援教育のいずれか		公募人数等				
<ul style="list-style-type: none"><li>・ 学力向上に向けて、主体的・対話的で深い学びの視点からの授業改善を積極的かつ組織的に推進する教員</li><li>・ 児童一人ひとりが成長を実感できるような教育活動を展開し、特別支援教育に高い関心を持ち、その推進に意欲的に取り組む教員</li></ul>			1～2名				
論作文題 (A4判1枚程度)	これまでの取組を踏まえ、「組織的に授業改善に取り組むために、どのような取組を行うか」または、「児童一人ひとりが成長を実感できるようにするために、どのように特別支援教育を推進するか」のいずれかを選択し、できるだけ具体的に述べてください。						

(別紙様式 1 - 2)

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地				
小学校	宇部市立黒石小学校	原田 健一郎	宇部市黒石北 3 丁目 2 番 3 5 号				
<table border="1"><tr><td>■児童数：680人</td><td>■学級数：25学級</td></tr><tr><td colspan="2">■電話番号：0836-44-2477</td></tr></table>				■児童数：680人	■学級数：25学級	■電話番号：0836-44-2477	
■児童数：680人	■学級数：25学級						
■電話番号：0836-44-2477							
<p>&lt;学校教育目標&gt; 豊かな心と 自ら学ぶ意欲を持ち 新しい時代をたくましく生き抜く 黒石っ子の育成</p> <p>&lt;めざす児童像&gt; やさしく かしこく たくましく</p> <p>&lt;チャレンジ目標&gt;</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1 小さなありがとうをみつけ、一人ひとりを大切にしよう</li><li>2 みんなが通る所は右側を歩こう</li><li>3 だまって一生けんめいそうじをしよう</li></ol> <p><b>【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】</b></p> <p>◎子どもたちの「表現力」と「自己肯定感」を高めるために</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1 すべての教育活動における、あたたかな聴き合う関係の構築</li><li>2 組織内の主任のリーダーシップのもとでの共通実践の徹底</li><li>3 家庭や地域との連携の中、自他の「人権」を尊重し心を磨く教育諸活動の推進</li><li>4 黒石の子どもたちの学びと育ちに一貫性をもたせる異校種間連携の推進</li></ol>							
学校が求める教職員	公募分野：特別支援教育		公募人数等				
	・ 特別支援教育の視点を生かした教育を学校全体で進めていくことに意欲をもつ教員		1～2名				
論作文題 (A4判1枚程度)	これまでに取り組んだ実践を踏まえて、本校で実践したいことを具体的に述べてください。						

(別紙様式 1 - 2)

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地				
小学校	山陽小野田市立有帆小学校	池上 雅代	山陽小野田市 新有帆町 4 - 1				
<table border="1"><tr><td>■児童数：121人</td><td>■学級数：8学級</td></tr><tr><td colspan="2">■電話番号：0836-83-2822</td></tr></table>				■児童数：121人	■学級数：8学級	■電話番号：0836-83-2822	
■児童数：121人	■学級数：8学級						
■電話番号：0836-83-2822							
<p>&lt;学校教育目標&gt; 自ら考え、心豊かに、たくましく生き、 仲間と地域を思う子どもの育成</p> <p>&lt;校訓&gt; 考える子 やさしい子 強い子</p> <p>&lt;チャレンジ目標&gt; 先にあいさつ 0分スタート だまって行動</p> <p><b>【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1 ICTを活用した授業づくり、「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた授業改善、やまぐち学習支援プログラムの活用等による児童の学習意欲の向上と基礎学力の定着</li><li>2 チャレンジ目標の徹底、全校詩の暗唱、教育相談・生徒指導体制の強化等による児童の基本的生活習慣の確立と心の教育の充実</li><li>3 保護者・地域との連携による安心・安全で元気と笑顔あふれる学校づくりの推進</li></ol>							
<b>学校が求める教職員</b>	<b>公募分野：学力向上</b>		<b>公募人数等</b>				
・ 学力向上に意欲をもち、積極的に授業改善に取り組む教員			1名				
<b>論作文題</b> (A4判1枚程度)	学習指導について、これまでの実践を踏まえ、本校で取り組んでみたいことを具体的に述べてください。						

(別紙様式 1 - 2)

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地
小学校	山陽小野田市立高千帆小学校	下瀬 昌巳	山陽小野田市掃山 1 丁目 2 5 番 1 号
<p>■児童数：6 5 3 人                              ■学級数：2 5 学級 ■電話番号：0 8 3 6 - 8 3 - 2 6 4 2</p>			
<p>&lt;学校教育目標&gt; ふるさとを愛し豊かな人間性とたくましい実践力をもち、 主体的に生き抜く児童の育成</p> <p>&lt;チャレンジ目標&gt; 1 黙って働き（黙働）、黙って行動（黙動） 2 いつも元気にあいさつ 3 0分スタート</p> <p><b>【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1 チャレンジ目標の徹底(黙働・あいさつ・0分スタート)</li><li>2 モジュール学習の徹底</li><li>3 チーム高千帆、協働体制による学校づくり</li><li>4 家庭・地域との連携による生活改善・基本的生活習慣の向上</li></ol>			
<b>学校が求める教職員</b>	<b>公募分野：</b> 学習指導、生徒指導、特別支援教育、 その他（英語教育）のいずれか		<b>公募人数等</b>
	<ul style="list-style-type: none"><li>・ 児童の学習意欲を喚起させた「わかる授業」「楽しい授業」づくりに熱心に取り組む教員</li><li>・ 子ども一人ひとりの課題を的確に把握し、開発的・予防的生徒指導の推進により規範意識の醸成や心の教育の充実に熱心に取り組む教員</li><li>・ 特別支援教育に強い情熱をもち、障害のある児童や配慮を要する児童の特性を理解し、児童の自立に向けて意欲的に取り組む教員</li><li>・ 家庭・地域と連携した教育活動を積極的に推進する教員</li></ul>		2名
<b>論作文題</b> (A 4判 1 枚程度)	「学校が求める教職員」の中から項目を選んで、これまでに実践してきた取組と本校で実践したいことを述べてください。（複数の項目を取り上げて記述しても構いません。）		



(別紙様式 1 - 2)

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地				
小学校	山陽小野田市立高泊小学校	椿 英一	山陽小野田市大字 西高泊 9 2 3 番地				
<table border="1"><tr><td>■児童数：218人</td><td>■学級数：10学級</td></tr><tr><td colspan="2">■電話番号：0836-83-2118</td></tr></table>				■児童数：218人	■学級数：10学級	■電話番号：0836-83-2118	
■児童数：218人	■学級数：10学級						
■電話番号：0836-83-2118							
<p>&lt;学校教育目標&gt; 心豊かで、たくましく、自ら考え、 学び続ける 泊っ子の育成</p> <p>&lt;めざす児童像&gt; 明るく 楽しく 前向きに</p> <p>&lt;チャレンジ目標&gt; 進んで学び まわりの人を大切に 気づいて働く泊っ子</p> <p><b>【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1 「主体的、対話的で深い学び」が展開される授業を実践し、確かな学力を育成する。</li><li>2 任せて褒める姿勢で、児童の自己肯定感や自己有用感を育む教育を推進する。</li><li>3 基本的な生活習慣の形成と、何ごとにも前向きな心と体を育む教育を推進する。</li><li>4 地域に愛され、地域の拠り所になる学校をめざし、9年間の一貫性のある教育を推進する。</li></ol>							
学校が求める教職員	公募分野：学習指導		公募人数等				
	・ リーダーシップを発揮し、児童の学ぶ喜びに根ざした「主体的、対話的で深い学び」の実現に向けた授業改善に意欲的かつ実践的に取り組むことができる教員		1名				
論作文題 (A4判1枚程度)	これまで取り組んでこられた自らの授業実践を踏まえ、本校で取り組みたいことについて、具体的に述べてください。						

(別紙様式 1 - 2)

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地				
小学校	山陽小野田市立小野田小学校	田中 幸雄	山陽小野田市中川三丁目 2-1				
<table border="1"><tr><td>■児童数：324人</td><td>■学級数：16学級</td></tr><tr><td colspan="2">■電話番号：0836-83-2066</td></tr></table>				■児童数：324人	■学級数：16学級	■電話番号：0836-83-2066	
■児童数：324人	■学級数：16学級						
■電話番号：0836-83-2066							
<p>&lt;学校教育目標&gt; 自ら学び 心身ともにたくましい 心豊かな 小野田っ子の育成</p> <p>&lt;校訓&gt; 強く 正しく 明るく</p> <p>&lt;チャレンジ目標&gt; 元気なあいさつ やさしい言葉 黙って働き チャイムで学習</p> <p><b>【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1 学ぶ意欲を高め、学習規律を確立し、基礎的・基本的事項を定着させ学力の向上を図る。</li><li>2 思いやりと感謝の心を基調とした道徳教育を推進する。</li><li>3 たくましい心と体を育てる。</li><li>4 コミュニティ・スクールの深化・充実（カリキュラム・マネジメント）と教育環境の改善を図る。</li></ol>							
学校が求める教職員	公募分野：特別支援教育		公募人数等				
	<ul style="list-style-type: none"><li>・ 児童の実態を的確に把握し、長期的な視点をもって個別指導に取り組むことができる教員</li><li>・ 他の教員とともに、特別支援教育について積極的に研修し、指導力を高めていく意欲のある教員</li><li>・ 児童や保護者の悩みや困り感に寄り添い、ともに考える教育相談に取り組むことができる教員</li></ul>		1～2名				
論作文題 (A4判1枚程度)	これまで取り組んだ教育活動を踏まえ、特別支援教育の中で特に大切にしたいことを具体的に述べてください。						

(別紙様式1-2)

校種	学校名	校長名	所在地				
小学校	山陽小野田市立須恵小学校	矢野 憲文	山陽小野田市大字小野田5258番地				
<table border="1"><tr><td>■児童数：447人</td><td>■学級数：21学級</td></tr><tr><td colspan="2">■電話番号：0836-84-5208</td></tr></table>				■児童数：447人	■学級数：21学級	■電話番号：0836-84-5208	
■児童数：447人	■学級数：21学級						
■電話番号：0836-84-5208							
<p>&lt;学校教育目標&gt; 自ら考え、正しく判断し、心豊かに、たくましく生きる子どもの育成</p> <p>&lt;学校像&gt; 楽しい学校 活力ある学校 地域と共にある学校 (スローガン) 「すてきな えがおの 須恵小学校」</p> <p>&lt;児童像&gt; 進んで学ぶ子 明るくたくましい子 なかよく助け合う子</p> <p>&lt;チャレンジ目標&gt; 須恵小スマイルチャレンジ ス すすんで じぶんから あいさつ えしゃく マ まいにちそろえる スリッパ はきもの イ いどう そうじは サイレント ル ルールをまもる チャイムのあいず ろうかはあるく</p> <p><b>【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1 あいさつ・会釈の徹底と温かく規律のある学級・学年・学校づくり</li><li>2 学力向上に向けたモジュール・授業づくりと端末の積極的・効果的な活用</li><li>3 「コミュニティ・スクール」の推進(8年目)と「ふるさと須恵」を愛する心の育成</li><li>4 「チーム須恵小」として全校体制で指導の徹底ができ信頼される教職員集団</li></ol>							
学校が求める教職員	公募分野：生徒指導、特別支援教育のいずれか	公募人数等					
<ul style="list-style-type: none"><li>・ 全校的な視野に立ち積極的できめ細やかな生徒指導を推進し、学校の中核として経験を生かした組織的な生徒指導に取り組むことのできる教員</li><li>・ 特別支援教育の豊富な経験を生かして、保護者と連携しながら、児童の特性やニーズに応じた指導・支援に、意欲的に取り組むことのできる教員</li></ul>		2名					
論作文題 (A4判1枚程度)	これまでの経験や実践を踏まえ、生徒指導または特別支援教育の分野でどのようなことを本校で取り組んでいきたいか、具体的に述べてください。						

(別紙様式 1 - 2)

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地				
小学校	山陽小野田市立赤崎小学校	間 惠 満 貴	山陽小野田市大字 小野田 4 4 0 2 番地				
<table border="1"><tr><td>■児童数：232人</td><td>■学級数：11学級</td></tr><tr><td colspan="2">■電話番号：0836-88-0139</td></tr></table>				■児童数：232人	■学級数：11学級	■電話番号：0836-88-0139	
■児童数：232人	■学級数：11学級						
■電話番号：0836-88-0139							
<学校教育目標>		誇りと志をもち、自ら学び考動し、たくましく生き抜く 児童生徒の育成 (りゅうみんネット小中共通学校教育目標)					
<校訓>		強く 明るく むつまじく					
<チャレンジ目標>		赤崎チャレンジ あ：あたたかことば か：感動読書 さ：さわやかあいさつ き：きらり！黙動 (働)					
<b>【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】</b>							
1 確かな学力の育成に向けた取組を全校体制で推進する。(学びプロジェクト) 2 豊かな心の育成に向けた取組を全校体制で推進する。(心みがきプロジェクト) 3 子どもの元気創造に向けた取組を全校体制で推進する。(体づくりプロジェクト)							
学校が求める教職員	公募分野：学習指導、特別支援教育のいずれか	公募人数等					
<ul style="list-style-type: none"><li>常に課題意識をもち、情熱をもって取り組むことができる教員</li><li>児童や同僚、保護者や地域の方と、温かい心で語り合える教員</li><li>家庭や地域とのつながりを大切にする教員</li><li>授業改善に向けた教材研究を積極的に行い、若手教職員に指導助言ができる教員</li><li>特別支援教育の視点を持ち、授業づくりや学級経営を行い、児童や保護者に寄り添うことができる教員</li></ul>		2名					
論作文題 (A4判1枚程度)	「これまでの授業づくりや学級経営の中で大切にしてきたものや本校でぜひ力を入れて取り組んでみたいこと」、または、「学校全体で授業改善や個別の支援を必要とする児童に対して、組織的な取組をする上で重要であると考えること」のいずれかを選択し、簡潔に述べてください。						

(別紙様式 1 - 2)

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地
小学校	山陽小野田市立本山小学校	長尾 誠治	山陽小野田市大字 小野田 4 8 2 番地
<p>■児童数：140人                      ■学級数：9学級 ■電話番号：0836-88-0169</p>			
<p>&lt;学校教育目標&gt; 誇りと志をもち、自ら学び考動し、たくましく生き抜く 児童生徒の育成</p> <p>&lt;校訓&gt;                      かしこい子      やさしい子      がんばる子</p> <p>&lt;めざす学校像&gt;      地域を愛し      地域に愛される      本山小学校</p> <p><b>【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】</b></p> <p>○ かしこい子… わかる・できる喜びを味わえる確かな学力の定着</p> <p>○ やさしい子… 思いやりと感謝の心を表せる豊かな心の醸成</p> <p>○ がんばる子… 我慢できる精神力と健やかな心身の育成</p>			
<b>学校が求める教職員</b>	<b>公募分野：</b> 特別支援教育、学習指導のいずれか		<b>公募人数等</b>
	<p>・ 児童理解に努め、教職員や保護者、関係機関と連携し、特別支援教育の推進に情熱をもって取り組む教員</p> <p>・ 児童一人ひとりの能力や特性を把握し、学力向上に向けて授業改善や校内研修に意欲的に取り組む教員</p>		2名
<b>論作文題</b> (A4判1枚程度)	特別支援教育、学習指導いずれかにおいて、これまでに実践してきたことを踏まえて、本校で取り組んでみたいことを具体的に述べてください。		

(別紙様式 1 - 2)

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地				
小学校	山陽小野田市立厚狭小学校	楢間 賢治	山陽小野田市大字 厚狭 8 9 7 番地 2				
<table border="1"><tr><td>■児童数：585人</td><td>■学級数：22学級</td></tr><tr><td colspan="2">■電話番号：0836-72-0049</td></tr></table>				■児童数：585人	■学級数：22学級	■電話番号：0836-72-0049	
■児童数：585人	■学級数：22学級						
■電話番号：0836-72-0049							
<p>&lt;学校教育目標&gt; 自らの力を拓き、心豊かに生きる厚狭の子を育てる</p> <p>&lt;チャレンジ目標&gt;</p> <p>あ 明るいあいさつ はきはき 〈元気〉 さ サイレントそうじ ピカピカ 〈勤勉〉 の 伸びよう ぐんぐん 〈勤勉・規律〉 こ 子どもが 自分で決める</p> <p><b>【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1 基本的な学力の確保</li><li>2 コミュニケーション能力の育成</li><li>3 規範意識や正しい道德心の養成</li></ol>							
学校が求める教職員	公募分野：特別支援教育		公募人数等				
	・ 特別支援学級の担任、あるいは通級指導の経験をもち、特別支援教育に意欲的に取り組む教員		1～2名				
論作文題 (A4判1枚程度)	特別支援教育について、これまでの実践を踏まえ、本校で取り組みたいことを述べてください。						

(別紙様式 1 - 2)

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地				
小学校	山陽小野田市立厚陽小学校	大池 浩三	山陽小野田市大字郡 3 4 9 1 - 2				
<table border="1" style="width: 100%;"><tr><td style="width: 50%;">■児童数：55人</td><td style="width: 50%;">■学級数：7学級</td></tr><tr><td colspan="2">■電話番号：0836-74-8101</td></tr></table>				■児童数：55人	■学級数：7学級	■電話番号：0836-74-8101	
■児童数：55人	■学級数：7学級						
■電話番号：0836-74-8101							
<p>&lt; 学校教育目標 &gt; 心燦めき、逞しく、智恵があふれる厚陽っ子の育成</p> <p>&lt; 校 訓 &gt; 自主自立 相互理解 心身強化</p> <p>&lt; スローガン &gt; Make Memory 学年を越えて</p> <p><b>【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】</b></p> <p>『児童生徒の自己決定力の育成』 ～自問活動を中心として～</p> <ul style="list-style-type: none"><li>○ 自分で考え、目的や場に応じて表現することができる児童生徒の育成</li><li>○ 自らを見つめ、他者に心遣いができる児童生徒の育成</li><li>○ 自ら考え、体づくり・健康づくりに取り組むことができる児童生徒の育成</li></ul>							
学校が求める教職員	公募分野：小中一貫教育		公募人数等				
	<ul style="list-style-type: none"><li>・ 小中一貫した教育方針を理解し、9年間を通した児童生徒の育成に熱心に取り組むことができる教員</li><li>・ 小中両方の教員免許を有し、小中での授業交換に意欲的に取り組むことができる教員</li></ul>		1名				
論作文題 (A4判1枚程度)	小中一貫教育に対する考えと9年間を通した児童生徒の育成について取り組んでみたいことについて具体的に述べてください。						

(別紙様式 1 - 2)

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地				
小学校	山陽小野田市立出合小学校	静間 佳代	山陽小野田市大字 山野井 2 8 1 6				
<table border="1" style="width: 100%;"><tr><td style="width: 50%;">■児童数：143人</td><td style="width: 50%;">■学級数：8学級</td></tr><tr><td colspan="2">■電話番号：0836-72-0169</td></tr></table> <p>&lt;学校教育目標&gt;</p> <p>心身ともに健康で豊かな心をもった実践力のある子どもの育成</p> <p>&lt;めざす児童像&gt; シンボルである いちょうの木から「いちょうの教え」</p> <p>「いつも人の身になって思う子」 「力いっぱいがんばる子」 「よく考え実行する子」 「美しいものを愛する子」</p> <p>&lt;スローガン&gt;</p> <p>でっかい あい（愛）をとどけよう 誰かのために 何かのために</p> <p><b>【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1 「主体的・対話的で深い学び」を生む授業やモジュール学習による確かな学力の育成</li><li>2 道徳教育・特別活動の充実による豊かな心を育む教育活動の推進</li><li>3 生活習慣の定着や継続的な運動による健康・体力向上の推進</li><li>4 コミュニティ・スクールの機能を生かした取組の推進</li></ol>				■児童数：143人	■学級数：8学級	■電話番号：0836-72-0169	
■児童数：143人	■学級数：8学級						
■電話番号：0836-72-0169							
学校が求める教職員	公募分野：学習指導、特別支援教育のいずれか		公募人数等				
	<ul style="list-style-type: none"><li>・ 主体的・対話的で深い学びのある授業づくりをめざし、課題意識をもって授業改善に取り組む活力のある教員</li><li>・ 特別支援教育の視点を生かした授業づくりに取り組み、児童の特性に対応できる専門性と組織的な対応力を有する教員</li></ul>		1～2名				
<p><b>論作文題</b> (A4判1枚程度) どちらかを選択</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>○ 主体的・対話的で深い学びの実現に向けて、これまでの教育実践を踏まえ、本校で取り組んでみたいことを述べてください。</li><li>○ 特別支援教育の充実に向けて、これまでの教育実践を踏まえ、本校で取り組んでみたいことを述べてください。</li></ul>						



(別紙様式 1 - 2)

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地				
小学校	山陽小野田市立埴生小学校	東原 秀一	山陽小野田市埴生 280番地				
<table border="1"><tr><td>■児童数：189人</td><td>■学級数：10学級</td></tr><tr><td colspan="2">■電話番号：0836-76-0014</td></tr></table>				■児童数：189人	■学級数：10学級	■電話番号：0836-76-0014	
■児童数：189人	■学級数：10学級						
■電話番号：0836-76-0014							
<学校教育目標>		明るい未来を創る子どもたちの育成					
<校 訓>		自主 自立 協同 親和					
<チャレンジ目標>		心をつなぐ元気でさわやかなあいさつ					
<めざす児童生徒像>		<ul style="list-style-type: none"><li>・自ら進んで考え、主体的に学ぶ子</li><li>・温かい心を持ち、周囲と協力して行動する子</li><li>・心身を鍛え、粘り強くやり遂げる子</li><li>・郷土に誇りと愛情を持ち、社会に貢献する子</li></ul>					
<b>【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】</b>							
<ul style="list-style-type: none"><li>・ 9年間の系統性を重視した教科指導や4 - 3 - 2の3ブロック制による発達段階に即した指導により、「確かな学力を育む」</li><li>・ 異年齢、世代間交流の実施や体験活動の実施により、「豊かな心を育む」</li><li>・ 小中教員の連携による安全教育、生徒指導の実践や、家庭・地域と連携した食育・健康教育の実践などにより、「健やかな体を育む」</li></ul>							
<b>学校が求める教職員</b>	<b>公募分野：</b> 小中一貫教育、学習指導のいずれか		<b>公募人数等</b>				
<ul style="list-style-type: none"><li>・ 小中一貫教育に高い関心を持ち、その推進に意欲的に取り組むことのできる教員</li><li>・ 保護者や地域（小中一貫や中高連携を含む）とともにある学校づくりを推進する教員</li></ul>			1～2名				
<b>論作文題</b> (A4判1枚程度)	これまでの実践経験や「本校で重点をおいて取り組んでいる目標」を踏まえて、本校で実践したいことを具体的に述べてください。						

(別紙様式 1 - 2)

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地				
小学校	美祢市立伊佐小学校	植田 良子	美祢市伊佐町伊佐 4 4 5 4				
<table border="1"><tr><td>■児童数：77人</td><td>■学級数：8学級</td></tr><tr><td colspan="2">■電話番号：0837-52-0028</td></tr></table>				■児童数：77人	■学級数：8学級	■電話番号：0837-52-0028	
■児童数：77人	■学級数：8学級						
■電話番号：0837-52-0028							
<p>&lt;学校教育目標&gt; 誇り 挑戦 共みがき</p> <p>&lt;めざす児童像&gt; かしこい子 やさしい子 つよい子</p> <p>&lt;チャレンジ目標&gt; <input type="radio"/> みんなであいさつ <input type="radio"/> やさしいことばづかい <input type="radio"/> ととのえる心</p> <p><b>【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1 学びが学校で高まり、家庭で深まり、地域で広がる取組の推進</li><li>2 人や物との関わりを通して、心を育てる体験活動・道徳教育の推進</li><li>3 元気な体をつくる食育・体育の推進と、生活習慣の定着 (伊佐小中合同学校運営協議会各部会重点目標)</li></ol>							
<b>学校が求める教職員</b>	<b>公募分野：</b> 特別支援教育		<b>公募人数等</b>				
	・ 特別支援教育を積極的に推進できる教員		1名				
<b>論作文題</b> (A4判1枚程度)	これまでの教職経験を踏まえ、小規模校の本校で取り組んでみたい特別支援教育について具体的に述べてください。						

(別紙様式 1 - 2)

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地				
小学校	美祢市立大嶺小学校	長安 邦浩	美祢市大嶺町 東分 1 7 2 1				
<table border="1"><tr><td>■児童数：313人</td><td>■学級数：14学級</td></tr><tr><td colspan="2">■電話番号：0837-52-0247</td></tr></table>				■児童数：313人	■学級数：14学級	■電話番号：0837-52-0247	
■児童数：313人	■学級数：14学級						
■電話番号：0837-52-0247							
<p>&lt;学校教育目標&gt; 美祢を語り、夢を語れる地域の担い手の育成と豊かな地域づくりをめざして</p> <p>&lt;めざす児童像&gt; かしこく あかるく たくましく</p> <p>&lt;チャレンジ目標&gt; 進んで伝える 心できく</p> <p>&lt;令和4年度中心テーマ&gt; 日本一学びを楽しむ大嶺小ー表現し合う大嶺っ子ー</p> <p>&lt; 研 修 主 題 &gt; 「日本一学びを楽しむ児童の育成」 ～各教科等の見方・考え方を働かせた学び合いを通して、主体的に表現し合う授業をめざして～</p> <p><b>【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1 学びへの主体性を高め、確かな学力を育む授業改善の推進（ICT活用、学び合い等）</li><li>2 豊かな心情や道徳性を育む教育体制及び教育活動の構築</li><li>3 健全な生活と健康・体力づくりの習慣化を図る教育活動の充実</li><li>4 「みね型地域連携教育」「やまぐち型地域連携教育」「小中一貫教育」の推進</li></ol>							
学校が求める教職員	公募分野：学力向上、小中一貫教育、 その他（ICT）のいずれか		公募人数等				
	<ul style="list-style-type: none"><li>・ 児童の実態を踏まえた組織的な授業改善や朝学の活性化等を通じて、意欲的に学力向上に取り組む教員</li><li>・ 地域のよさや課題に関心をもち、地域連携教育の充実を踏まえた小中一貫教育に主体的に取り組む教員</li><li>・ ICTを活用した個別最適な学び、協働的な学びの構築をめざす教員</li></ul>		2名				
論作文題 (A4判1枚程度)	上記の「学校が求める教職員」の内容から中心的に取り組みたい項目を選び、自らの持ち味をどのように発揮していきたいか、具体的に論述してください。						

(別紙様式 1 - 2)

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地
小学校	美祢市立大田小学校	池田 洋一	美祢市美東町大田 6 2 1 5 番地
<p>■児童数：90人      ■学級数：9学級（知的1、肢体不自由1、自閉症・情緒1を含む） ■電話番号：08396-2-0019</p>			
<p>&lt;学校教育目標&gt; ふるさと美東を愛し、夢に向かってたくましく生きる子どもの育成</p> <p>&lt;めざす学校像&gt; 笑顔がいっぱい、学びがいっぱい、交流がいっぱいの学校（笑・学・交） ・友達を大切にする。いじめゼロの笑顔いっぱいの学校 ・社会に出た時に役立つ学びがいっぱいの学校 ・他の学校や地域の人との交流がいっぱいの学校</p> <p><b>【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1 確かな学力の育成：ICTを効果的に活用した主体的・対話的な学びの実現（知）</li><li>2 心を磨く教育の推進：自ら考え、自発的に行動できる子どもの育成（徳）</li><li>3 健やかな育ちの推進：心身ともに健康で、目標をもって挑戦する子どもの育成（体）</li><li>4 学校や地域の課題をともに解決する取組の推進（家庭・地域との連携）</li><li>5 キャリアステージに応じた人材育成（教員の人材育成）</li><li>6 児童と関わる時間と授業準備の時間の確保（業務改善）</li></ol>			
学校が求める教職員	公募分野：学習指導、特別支援教育のいずれか		公募人数等
<p><b>【学習指導】</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>・新しい社会に必要な資質や能力の育成に向けて、積極的にICTを活用したり、自由進度学習に挑戦したりするなど、授業改善に意欲的な教員</li></ul> <p><b>【特別支援教育】</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>・特別支援学級の児童に寄り添い、個々の児童の特性を理解し、教育的ニーズに応じた指導や支援を組織的に推進する教員</li></ul>			1～2名
論作文題 (A4判1枚程度)	学習指導、特別支援教育のいずれかを選び、社会的自立に向けた教育活動の充実を図るためにどのような取組を行うかについて、自分の実践等を踏まえて考えを述べてください。		

(別紙様式 1 - 2)

校種	学校名	校長名	所在地				
小学校	下関市立名陵小学校	上野 美枝	下関市名池町10番1号				
<table border="1"><tr><td>■児童数：261人</td><td>■学級数：15学級</td></tr><tr><td colspan="2">■電話番号：083-223-1335</td></tr></table>				■児童数：261人	■学級数：15学級	■電話番号：083-223-1335	
■児童数：261人	■学級数：15学級						
■電話番号：083-223-1335							
<p>&lt;学校教育目標&gt; 夢へ挑戦し続ける子供の育成</p> <p>&lt;チャレンジ目標&gt; ○気持ちのよいあいさつ ○トリプル0そうじ（ごみ0声0乱れ0） ○時間厳守</p> <p>&lt;キーワード&gt; 気づき・考え・行動する</p> <p><b>【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】</b></p> <p>ー児童の自己肯定感を高める取組の推進ー</p> <p>1 名陵学園小中一貫教育校としての取組の具体化と地域連携の充実 （ふるさと海峡学・My school活動・外国語教育への取組と表現力・コミュニケーション力の育成）</p> <p>2 一人ひとりの教育的ニーズに応じた支援と組織的対応 （特別支援教育の視点を踏まえた実践）</p> <p>3 中学校区共通チャレンジ目標の実践（重点目標：あいさつ・無言清掃）</p>							
学校が求める教職員	公募分野：特別支援教育		公募人数等				
	・ 特別支援教育の充実や通級指導への関心・意欲が高い教員又は特別支援教育に関する知識を有し、特別支援学級担任の経験がある教員		1名				
論作文題 (A4判1枚程度)	これまでの実践を踏まえ、本校で取り組んでみたいことについて述べてください。						

(別紙様式 1 - 2)

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地				
小学校	下関市立桜山小学校	山村 義弘	下関市上新地町 二丁目 5 番 1 0 号				
<table border="1"><tr><td>■児童数：162人</td><td>■学級数：9学級</td></tr><tr><td colspan="2">■電話番号：083-222-2649</td></tr></table>				■児童数：162人	■学級数：9学級	■電話番号：083-222-2649	
■児童数：162人	■学級数：9学級						
■電話番号：083-222-2649							
<p>&lt;学校教育目標&gt; 瞳輝き、額に汗する桜っ子の育成</p> <p>&lt;校訓&gt; 正しく 強く 美しく</p> <p>&lt;スローガン&gt; 笑顔いっぱい桜山 笑顔で あい(あいさつ) たい(タイム) 桜山</p> <p><b>【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】</b></p> <p>コミュニティ・スクールのよりよい経営を通して</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1 学力の向上を図り、学びが好きな子どもを育てる</li><li>2 気持ちのよいあいさつを心がけ、約束やきまりを大切にしながら生活する子どもを育てる</li><li>3 思いやりの心を涵養し、友達と一緒に安心して過ごせる学校づくりを進める</li><li>4 ふるさとを知り、ふるさとを愛し、ふるさとでよりよく生きようとする子どもを育てる</li></ol>							
学校が求める教職員	公募分野：学力向上、生徒指導、特別支援教育、 地域連携のいずれか		公募人数等				
<ul style="list-style-type: none"><li>・ 学力向上に向けて、組織的に授業改善に取り組んだり、基礎的な学力の向上に係る全校的な取組を企画・運営したりできる教員</li><li>・ 生徒指導面において、学校全体を俯瞰し、必要な取組を企画したり、実施したりできる教員</li><li>・ 経験を通して培ってきた特別支援教育に係る知見を生かして、校内の特別支援教育をリードしていける教員</li><li>・ コミュニティ・スクールの仕組みを生かして、学校の課題解決や地域貢献に取り組むことができる教員</li></ul>			1名				
論作文題 (A4判1枚程度)	これまで取り組んだ特色のある教育活動を踏まえ、本校で取り組んでみたいことについて具体的に述べてください。						

(別紙様式 1 - 2)

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地
小学校	下関市立向山小学校	平井 達也	下関市向山町 1 4 番 1 号
<p>■児童数：290人    ■学級数：15学級 ■電話番号：083-223-8366</p>			
<b>&lt;学校教育目標&gt;</b>		「がんばり」と「やさしさ」「たくましさ」にあふれ 笑顔で元気な向山っ子の育成	
<b>&lt;チャレンジ目標&gt;</b>		・ みんなであいさついい気持ち ・ 背筋を伸ばしてこつこつ勉強 ・ しっかり読書 ・ 黙って一生けんめい時間いっぱい掃除	
<b>&lt;めざす教師像&gt;</b>		・ 児童のよい行動を積極的に見つけてほめる教師 ・ 児童一人ひとりにていねいな指導をすることができる教師（その子の特性に応じた指導ができる教師） ・ どの子にも教育的愛情をもって接することができる教師 ・ 研修に励み、子どもとともに伸びる教師	
<b>【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】</b>			
1 小中連携を基軸とした地域連携教育（やまぐち型地域連携教育）の推進 2 確かな学力につながる学習活動の工夫（学習規律 めあて 見通し 振り返り） 3 生徒指導の深化・充実 4 豊かな感性を培う心の教育			
学校が求める教職員	公募分野：生徒指導、特別支援教育のいずれか	公募人数等	
・ 全校的な視点に立ち、学校の中核として積極的できめ細やかな生徒指導を推進することのできる教員 ・ 児童一人ひとりの課題に寄り添うとともに、自己有用感や自己存在感を高めることのできる開発的・予防的生徒指導の推進を実践することのできる教員 ・ 特別支援教育に関する専門性と経験を活かし、児童一人ひとりの特性に応じた教育支援に取り組むことのできる教員		1～2名	
論作文題 (A4判1枚程度)	「学校が求める教職員」について、これまでの実践を踏まえ、本校で取り組みたいことについて具体的に述べてください。		





(別紙様式 1 - 2)

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地				
小学校	下関市立西山小学校	西村 裕文	下関市彦島迫町 5丁目13番21号				
<table border="1"><tr><td>■児童数：212人</td><td>■学級数：11学級</td></tr><tr><td colspan="2">■電話番号：083-266-0159</td></tr></table>				■児童数：212人	■学級数：11学級	■電話番号：083-266-0159	
■児童数：212人	■学級数：11学級						
■電話番号：083-266-0159							
<p>&lt;学校教育目標&gt; 心豊かでたくましく、夢に向かって学び続ける西山っ子の育成</p> <p>&lt;校 訓&gt; かしこく やさしく たくましく</p> <p>&lt;チャレンジ目標&gt; ○ 笑顔であいさつ 自分から ○ 掃除はだまって さいごまで ○ 優しい言葉でみんななかよし いじめ0</p> <p><b>【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1 確かな学力と豊かな心を育てる教育活動の充実</li><li>2 たくましく生き抜くための健康・体力を向上させる教育活動の充実</li><li>3 コミュニティ・スクールを基盤とした小中一貫教育の推進</li><li>4 キャリアステージに応じた教職員の資質能力の向上</li></ol>							
学校が求める教職員	公募分野：学習指導、生徒指導、特別支援教育の いずれか		公募人数等				
	<ul style="list-style-type: none"><li>・ 児童一人ひとりが学ぶ楽しさや分かる喜びを感じながら、自分の成長を実感できる授業づくりに積極的に取り組む教員</li><li>・ 児童一人ひとりの状況を的確に把握し、他の教員と協働しながら、学校の中核となって開発的・予防的な生徒指導を推進する教員</li><li>・ 特別支援教育に関する専門性と経験を生かし、児童一人ひとりの特性や教育的ニーズに応じた指導や支援に組織的に取り組む教員</li></ul>		2名				
論作文題 (A4判1枚程度)	学習指導、生徒指導、特別支援教育のいずれかを選択し、これまでの実践や成果を挙げ、本校で実践したいことを具体的に述べてください。						

(別紙様式1-2)

校種	学校名	校長名	所在地				
小学校	下関市立江浦小学校	清永 直志	下関市江の浦町 3丁目4番1号				
<table border="1"><tr><td>■児童数：251人</td><td>■学級数：15学級</td></tr><tr><td colspan="2">■電話番号：083-266-0067</td></tr></table>				■児童数：251人	■学級数：15学級	■電話番号：083-266-0067	
■児童数：251人	■学級数：15学級						
■電話番号：083-266-0067							
<p>&lt;学校教育目標&gt; 自分大好き 仲間大好き 学校大好き 笑顔あふれる学校づくり</p> <p>&lt;キャッチフレーズ&gt; 一人ひとりが宝物</p> <p>&lt;チャレンジ目標&gt; ○ めざせ！あいさつマスター ○ 時間を守って 気をつけ 礼！ ○ 8：15 全員着席</p> <p><b>【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1 豊かな心を育む取組の推進</li><li>2 学ぶ楽しさを感じ学びに向かう取組の推進</li><li>3 健康的な生活と体の成長を促す取組の推進</li><li>4 学校と家庭・地域や異校種との連携・交流(コミュニティ・スクールとしての機能強化)の推進</li></ol>							
学校が求める教職員	公募分野：特別支援教育		公募人数等				
	・ 特別支援教育への関心が高く、児童一人ひとりの教育的ニーズを大切に した指導・支援について、児童や保護者とともに取り組もうとする教 員（特別支援学校教諭免許状の有無は問わない）		1～2名				
論作文題 (A4判1枚程度)	特別支援教育を進めるにあたっての姿勢や意欲、実践してみたいこ とについて具体的に述べてください。						

(別紙様式1-2)

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地				
小学校	下関市立角倉小学校	田谷 義和	下関市彦島角倉町 3丁目5番5号				
<table border="1"><tr><td>■児童数：175人</td><td>■学級数：9学級</td></tr><tr><td colspan="2">■電話番号：083-266-0718</td></tr></table>				■児童数：175人	■学級数：9学級	■電話番号：083-266-0718	
■児童数：175人	■学級数：9学級						
■電話番号：083-266-0718							
<p>&lt;学校教育目標&gt; 自ら学び、人や地域とのつながりを大切にする角倉っ子の育成</p> <p>&lt;校訓&gt; かしこく やさしく たくましく</p> <p>&lt;チャレンジ目標&gt; 「すまくらABC」 あいさつ・・・気持ちのよいあいさつをしよう 美しさ・・・もくもくそうじをつづけよう 時間・・・時間を守ろう</p> <p><b>【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1 他人を思いやる優しい心を育み、いじめや不登校を未然に防ぐ取組を行う。</li><li>2 「主体的・対話的で深い学び」の授業の充実により児童の学力を向上させる。</li><li>3 個に応じた指導・特別な支援を要する児童へのきめ細かな指導を行う。</li><li>4 学習に向かう姿勢の基礎を整え、話す・聞く等の学習規律の定着を図る。</li></ol>							
学校が求める教職員	公募分野：総合的な学習の時間・地域連携		公募人数等				
	・ 地域と連携した教育活動に積極的に取り組むことができる教員		1～2名				
論作文題 (A4判1枚程度)	これまでに取り組んだ地域と連携した総合的な学習の時間等の実践を踏まえ、本校で取り組んでみたいことについて具体的に述べてください。						

(別紙様式 1 - 2)

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地
小学校	下関市立王司小学校	中川 洋子	下関市王司神田 6 丁目 9 番 1 号
<p>■児童数：502人                                ■学級数：22学級 ■電話番号：083-248-1130</p>			
<p>＜学校教育目標＞ 「ふるさと王司」に思いを寄せ、志をもち、未来を切り拓く「王司っ子」の育成</p> <p>＜校 訓＞          かしこく・やさしく・つよく</p> <p>＜スローガン＞ おおきな学び、うつくしい心、じょうぶな体を育む学校</p> <p><b>【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1 基礎基本を大切に、ICTを効果的に活用した、きめ細やかな指導による学力向上</li><li>2 一人ひとりが思いやりの心をもち、ともに支え・高め合う心の育成</li><li>3 地域・家庭・学校の連携を重視した健康・体力の向上、安心安全活動の充実</li><li>4 心の余裕がうまれる職場環境の変革</li></ol>			
学校が求める教職員	公募分野：学習指導、特色ある教育、特別支援教育のいずれか	公募人数等	
	<ul style="list-style-type: none"><li>・ 学力向上に向けてICTを積極的に活用し、日々の授業づくりに積極的に取り組み、教員の中核となって協働実践する教員</li><li>・ 地域と連携を図りながら、地域の自然や文化を生かした豊かな心を育む特色ある教育活動を推進し、積極的に情報発信に努める教員</li><li>・ 児童一人ひとりを大切にする教育の推進のために、特別な教育的支援を要する児童を指導・支援することができる教員</li></ul>	2名	
論作文題 (A4判1枚程度)	<ol style="list-style-type: none"><li>① ICTを活用した学力向上につながる学習指導「これまでに実践してきた授業づくりの取組と王司小で実践したい取組について」</li><li>② 特色ある教育活動「これまでに実践してきた地域の自然や文化を生かした取組と王司小で実践したい取組について」</li><li>③ 一人ひとりを大切にする教育活動「これまでに実践してきた特別支援教育の取組について」</li></ol> <p>①、②、③の中から一つを選び、あなたの考えを述べてください。</p>		

(別紙様式 1 - 2)

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地				
小学校	下関市立豊浦小学校	三井 清	下関市長府亀の甲 2丁目2番1号				
<table border="1"><tr><td>■児童数：898人</td><td>■学級数：35学級</td></tr><tr><td colspan="2">■電話番号：083-246-1681</td></tr></table>				■児童数：898人	■学級数：35学級	■電話番号：083-246-1681	
■児童数：898人	■学級数：35学級						
■電話番号：083-246-1681							
<p>&lt;教育の根幹&gt;</p> <p>「三気（本気・根気・元気）の教え」と「郷土愛」</p> <p>&lt;学校教育目標&gt;</p> <p>自他を大切にし、共に伸びようとする児童の育成</p> <p>～三気の教えと郷土愛を誇りとし、知徳体のバランスのとれた育成を 基調として～</p> <p>&lt;めざす学校像&gt;</p> <p>「家庭・地域とともにある温かさいっぱい为学校」</p> <p><b>【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】</b></p> <p>■ 「支え合い、高め合う豊浦小」の具現化に向けた取組の推進</p> <p>知：学びに向かう力の育成・読書活動の推進・「豊浦の学び」の実践・改善</p> <p>徳：「あいさつ運動」「あったか言葉・あったか行動」の推進・いじめ、不登校防止</p> <p>体：感染防止に向けた取組の推進・家庭と連携した生活習慣の確立・体力向上の推進</p>							
学校が求める教職員	公募分野：学習指導、特別支援教育、その他（音楽指導）のいずれか		公募人数等				
	<ul style="list-style-type: none"><li>・ 県内有数の大規模校において、校内の教職員とともに支え合い高め合いながら、子どもたちへの教育に携わる情熱と意欲にあふれる教員</li><li>・ 配慮を要する子どもたちに対し、根気強く熱意をもって指導する教員</li><li>・ 合唱クラブの指導に携わりたいと考えている教員</li></ul>		2名				
論作文題 (A4判1枚程度)	これまでの教育実践を踏まえ、本校で取り組んでみたいことについて具体的に述べてください。						



(別紙様式1-2)

校 種	学 校 名	校長名	所 在 地				
小学校	下関市立川中小学校	岡 良治	下関市伊倉本町 19番1号				
<table border="1" style="width:100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td>■児童数：668人</td> <td>■学級数：29学級</td> </tr> <tr> <td>■電話番号：083-252-0833</td> <td></td> </tr> </table>				■児童数：668人	■学級数：29学級	■電話番号：083-252-0833	
■児童数：668人	■学級数：29学級						
■電話番号：083-252-0833							
<p>&lt;学校教育目標&gt; 「日本一学びが好きな学校」をめざし、知・徳・体の調和の取れた川中っ子を育成する。</p> <p>&lt;めざす児童像&gt; 自分で考え判断する子</p> <p>&lt;チャレンジ目標&gt; ・黙って隅々まで掃除をしよう ・履き物をそろえよう          ・自分からあいさつをしよう ・時間を守ろう          ・目と耳と心で話を聞こう</p> <p><b>【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】</b></p> <p>1 学びの基盤となる学級・学年の安定化と望ましい人間関係づくり          2 分かる・できる・楽しい授業づくりと確かな学力の定着と向上          3 道徳教育の充実          4 主体性を育む教育の充実          5 生徒指導の充実          6 特別支援教育の充実          7 地域との連携          8 コロナウイルス感染防止対策の確実な実施</p>							
<b>学校が求める教職員</b>		<b>公募分野</b> ：特別支援教育	<b>公募人数等</b>				
・ 特別支援教育に情熱をもち、支援や配慮を必要とする児童の特性を理解し、教育的ニーズに応じた指導や支援を組織的に推進することができる教員			1～2名				
<b>論作文題</b> (A4判1枚程度)	これまでの教育実践を踏まえ、本校で取り組んでみたいことについて、具体的に述べてください。						

(別紙様式1-2)

校種	学校名	校長名	所在地				
小学校	下関市立吉見小学校	國友 孝	下関市吉見里町1丁目8番1号				
<table border="1"><tr><td>■児童数：171人</td><td>■学級数：9学級</td></tr><tr><td colspan="2">■電話番号：083-286-2014</td></tr></table>				■児童数：171人	■学級数：9学級	■電話番号：083-286-2014	
■児童数：171人	■学級数：9学級						
■電話番号：083-286-2014							
<p>&lt;学校教育目標&gt; 夢の実現に向けて自ら学び続ける児童の育成</p> <p>&lt;チャレンジ目標&gt; どんなことにもチャレンジしよう 地域にわたしたちの元気を届けよう</p> <p><b>【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1 &lt;知育&gt;… 学力定着（知）－基礎・基本の定着－</li><li>2 &lt;徳育&gt;… 豊かな心（徳）－ふるさとを愛する心の育成－</li><li>3 &lt;体育&gt;… 健やかな体（体）－保護者と連携した規則正しい生活習慣の定着－</li><li>4 地域とともに歩む開かれた学校－小小連携・小中連携の強化－</li></ol>							
学校が求める教職員	公募分野：生徒指導		公募人数等				
<ul style="list-style-type: none"><li>・ 児童一人ひとりのよさや可能性を把握し、児童の自発的な成長を促すことができる教員</li><li>・ 発達に向けて指導・支援に意欲的に取り組む教員</li><li>・ 保護者並びに地域と連携を図りながら地域とともに子どもを育てていくことができる教員</li></ul>			1名				
論作文題 (A4判1枚程度)	児童の自己肯定感を育むための全教職員の共通理解と全校指導体制をどのように構築していくか具体的に述べてください。						



(別紙様式 1 - 2)

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地
小学校	下関市立王喜小学校	富士本 武明	下関市王喜本町 2丁目12番30号

■児童数：161人                      ■学級数：10学級  
■電話番号：083-282-0332

<学校教育目標> やさしい心 がんばる力 創造する力 をもつ  
児童の育成

<めざす児童像> 自ら考え、挑戦し、学び続ける子ども

<合  い  言  葉> ふるさと王喜で育む お・う・き 力  
「思いを伝える力」  
「生み出す力」  
「共感する力」

<チャレンジ目標> あいさつに心をのせて届けよう  
輝く笑顔 つながる木屋川っ子【木屋川中校区共通取組】

**【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】**

□「おもいきり自分を伸ばせる楽しい学校」を創る

- 1 「見えない学力」「見える学力」の両面を重視した確かな学びづくり（知）
- 2 やさしく思いやりのある心づくり（徳）
- 3 丈夫で健やかな体づくり（体）

学校が求める教職員	公募分野：学習指導・地域連携	公募人数等
		1名
<b>論作文題</b> (A4判1枚程度)	これまでに行った地域と連携した学習指導の実践を踏まえ、本校で取り組んでみたいことについて具体的に述べてください。	

(別紙様式 1 - 2)

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地				
小学校	下関市立山の田小学校	金嶋 敦浩	下関市山の田中央町 1 3 番 1 号				
<table border="1" data-bbox="161 405 1394 517"><tr><td data-bbox="177 416 469 450">■児童数：5 9 2 人</td><td data-bbox="730 416 1019 450">■学級数：2 3 学級</td></tr><tr><td colspan="2" data-bbox="177 461 756 495">■電話番号：0 8 3 - 2 5 2 - 3 7 3 5</td></tr></table> <p data-bbox="151 573 1374 613">&lt; 学校教育目標 &gt; 「夢の実現に向けて、ともに学び続ける児童の育成」</p> <p data-bbox="151 669 699 710">&lt; 校訓 &gt; 『夢と希望』</p> <p data-bbox="151 766 1358 853">&lt; 児童チャレンジ目標 &gt; 山の田小 A B C (A:あいさつ B:ビューティフル C:カバー)</p> <p data-bbox="164 911 879 952"><b>【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】</b></p> <ol data-bbox="188 960 1426 1263" style="list-style-type: none"><li>1 基礎・基本の定着と確かな学力の向上 (ICT機器の利活用とワクワクする授業づくり)</li><li>2 寄り添い、かかわり続ける生徒指導の充実 (あたたかな児童理解に基づく支援)</li><li>3 豊かな心・健やかな体の育成 (元気な挨拶、笑顔一杯の学校)</li><li>4 家庭・地域との連携強化 (コミュニティ・スクールを軸とした繋がりと絆づくり)</li></ol>				■児童数：5 9 2 人	■学級数：2 3 学級	■電話番号：0 8 3 - 2 5 2 - 3 7 3 5	
■児童数：5 9 2 人	■学級数：2 3 学級						
■電話番号：0 8 3 - 2 5 2 - 3 7 3 5							
学校が求める教職員	公募分野：地域連携、学習指導、その他 (ICT) のいずれか		公募人数等				
	<ul data-bbox="156 1451 1217 1686" style="list-style-type: none"><li>・ コミュニティ・スクールを意欲的に推進することができ、本校におけるやまぐち型地域連携教育の中核として期待できる教員</li><li>・ 主体的・対話的で深い学びの実現のために、児童相互のよりよい関わり合いを授業づくりの核とできる教員</li><li>・ ICT教育の実践に関心・意欲があり、授業レベルでのICT機器の利活用に積極的に取り組む教員</li></ul>		2名				
論作文題 (A 4 判 1 枚程度)	<ul data-bbox="440 1731 1445 2078" style="list-style-type: none"><li>・ 地域連携…やまぐち型地域連携教育推進への自身の思いと、本校で取り組んでみたいことについて述べてください。</li><li>・ 学習指導…これまでの経験や自身の強みを踏まえ、本校で取り組んでみたいことについて述べてください。</li><li>・ その他 (ICT) …これまでの経験を踏まえ、どのような活用方法が授業レベルでの利活用につながるのか自身の見解を述べてください。</li></ul>						

(別紙様式 1 - 2)

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地				
小学校	下関市立川中西小学校	久保 裕幸	下関市古屋町二丁目 9番1号				
<table border="1"><tr><td>■児童数：405人</td><td>■学級数：19学級</td></tr><tr><td colspan="2">■電話番号：083-252-1949</td></tr></table>				■児童数：405人	■学級数：19学級	■電話番号：083-252-1949	
■児童数：405人	■学級数：19学級						
■電話番号：083-252-1949							
<p>&lt;学校教育目標&gt; みんなとつながり はつらつと楽しく学ぶ子どもを育てる</p> <p>&lt;チャレンジ目標&gt; ☆あいさつ 元気に 大きな声で ☆いのちを守ろう 左右かくにん ☆うみまで広がれ うれしい言葉 ☆えがおではつらつ 楽しく学ぼう ☆おおきな夢もて 川中西小 みんなで思いをつなげよう</p> <p><b>【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】</b></p> <p>1 みんなとつながり、はつらつと楽しく学ぶ子どもの育成 ○意欲をもって粘り強く学ぶ子ども（わかる授業の創造、書く力の育成、自学の推進） ○笑顔で進んであいさつし、思いやりのある子ども（児童理解と教育相談の充実） ○心も体も健康で、意欲的に行動する子ども（自主的ラジオ体操・食育活動の推進）</p> <p>2 特別支援教育の推進…全ての学級における特別支援教育の充実 ○児童のニーズに応じた合理的配慮。児童を包み込む指導 ○つながり強化・チーム対応（教員間、学級間） ○保護者や関係諸機関との連携充実</p> <p>3 地域とともにある特色ある学校づくり</p>							
学校が求める教職員	公募分野：特別支援教育、生徒指導のいずれか	公募人数等					
[特別支援教育] ・ 特別支援教育に強い情熱をもち、他の教員と課題を共有し、解決のために中心となって特別支援教育や教育相談を推進することができる教員		1～2名					
[生徒指導] ・ 児童一人ひとりの自己肯定感や自己有用感の向上に向け、開発的な生徒指導の組織的な取組を推進することができる教員							
論作文題 (A4判1枚程度)	これまで取り組んできた教育活動を踏まえ、今後、本校において、いかに特別支援教育または生徒指導を進めていくか、具体的に述べてください。（応募する分野についてのみ）						

(別紙様式1-2)

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地				
小学校	下関市立長府小学校	村上 秀夫	下関市長府松小田北町14番1号				
<table border="1"><tr><td>■児童数：452人</td><td>■学級数：19学級</td></tr><tr><td colspan="2">■電話番号：083-246-0920</td></tr></table>				■児童数：452人	■学級数：19学級	■電話番号：083-246-0920	
■児童数：452人	■学級数：19学級						
■電話番号：083-246-0920							
<p>&lt;学校教育目標&gt; 「学び」と「人」と「ふるさと」が好き。(長成中学校と共通)</p> <p>&lt;チャレンジ目標&gt; ほかほか読書      にこにこ挨拶      ぴかぴか掃除</p> <p><b>【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1 確かな学力</li><li>2 豊かな心</li><li>3 健康な体</li><li>4 家庭や地域、関係機関等との連携</li></ol>							
<b>学校が求める教職員</b>	<b>公募分野：</b> 生徒指導、学級経営、特別支援教育のいずれか		<b>公募人数等</b>				
	<ul style="list-style-type: none"><li>・ 児童に寄り添い、一人ひとりの状況を把握し、自己有用感や自己存在感を高めることができる開発的な生徒指導を推進することができる教員</li><li>・ 児童一人ひとりを大切にし、所属感や自己有用感を感じることができる学級づくりに意欲的に取り組む教員</li><li>・ 特別支援教育に強い情熱や知識をもち、障害のある児童や配慮を要する児童の特性を理解し、教育的ニーズを大切にされた指導・支援を組織的に推進でき、意欲的に取り組む教員</li></ul>		2名				
<b>論作文題</b> (A4判1枚程度)	生徒指導、学級経営、特別支援教育のいずれかを選択し、本校において、学校の活性化を図るために、どのように取り組みたいか、今までの自分の実践を踏まえて考えを具体的に述べてください。						



(別紙様式 1 - 2)

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地				
小学校	下関市立熊野小学校	大田 一夫	下関市熊野西町 1 0 番 1 号				
<table border="1"><tr><td>■児童数：751人</td><td>■学級数：28学級</td></tr><tr><td colspan="2">■電話番号：083-254-2901</td></tr></table>				■児童数：751人	■学級数：28学級	■電話番号：083-254-2901	
■児童数：751人	■学級数：28学級						
■電話番号：083-254-2901							
<p>&lt;学校教育目標&gt; 「日本一学びが好きな学校」をめざすことで、熊野地区を愛し、知・徳・体の調和のとれた子どもを育成する。 ～かしこく やさしく たくましく 楽しさあふれる熊野小～</p> <p>&lt;合い言葉&gt; 楽しさあふれる熊野小学校</p> <p>&lt;チャレンジ目標&gt; 美 黙って掃除をする 整理整頓（履き物をそろえる） 礼 あいさつ日本一（感謝の気持ちも表す） 目と耳と心で聴く 時 時間を守り、大切にする ～当たり前前の方が当たり前前のできることをめざして～</p> <p><b>【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】</b> 楽しさあふれる熊野小になるために 1 わかる、できる楽しさ 学ぶ楽しさを実感する活動 2 かかわり合う楽しさ 助け合い元気あふれる学校 3 やりぬく楽しさ 自ら作り出す美しい環境</p>							
学校が求める教職員	公募分野：特別支援教育		公募人数等				
	・ 特別支援教育に関心・情熱をもち、校内コーディネーターと連携して、児童一人ひとりの特性や教育的ニーズに応じた指導・支援に取り組もうとする教員（経験や取得免許を問わない）		1名				
論作文題 (A4判1枚程度)	これまで大切にしてきた特別支援教育への思い、また本校において、特別支援教育にどのように取り組みたいか、あなたの考えを具体的に述べてください。						

(別紙様式 1 - 2)

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地
小学校	萩市立椿東小学校	藤中 俊臣	萩市大字椿東 2710-1
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>■児童数：366人                      ■学級数：16学級            ■電話番号：0838-25-2135</p> </div> <p>&lt;学校教育目標&gt; ふるさと萩に誇りをもち、志を抱き、学び続ける、心豊かでたくましい児童の育成</p> <p>&lt;校訓&gt; 至誠【實行 精一 恒久】</p> <p>&lt;めざす学校&gt; 椿東笑楽考 (ちんとうしょうがっこう)</p> <p style="margin-left: 40px;">○ 笑 顔いっぱい</p> <p style="margin-left: 40px;">○ 楽 しい学び</p> <p style="margin-left: 40px;">○ 考 えて行動</p> <p><b>【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】</b></p> <p>5つのプロジェクトチームでチャレンジ!</p> <p>① 知 : 確かな学力の育成</p> <p>② 徳 : よりよい人間関係の醸成</p> <p>③ 体 : 体力の向上と基本的な生活習慣の定着</p> <p>④ 環境: 健全育成を支える環境の整備</p> <p>⑤ 総務: 真心でチームをつなぐ総合力の強化</p>			
<b>学校が求める教職員</b>	<b>公募分野:</b> 学力向上、地域連携のいずれか		<b>公募人数等</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 学力の状況を分析し、その課題の解決に向けた組織的な取組を展開できる教員</li> <li>・ 「松陰教学」を中心とした地域連携によるキャリア教育をコーディネートできる教員</li> </ul>		1名
<b>論作文題</b> (A4判1枚程度)	学力向上あるいは地域連携教育について、これまでの実践を踏まえて、本校で取り組んでみたいことを具体的に述べてください。		

(別紙様式 1 - 2)

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地				
小学校	萩市立椿西小学校	石田 恭二	萩市大字椿 3 3 3 2 - 1				
<table border="1"><tr><td>■児童数：1 9 6 人</td><td>■学級数：1 1 学級</td></tr><tr><td colspan="2">■電話番号：0 8 3 8 - 2 5 - 2 6 8 6</td></tr></table>				■児童数：1 9 6 人	■学級数：1 1 学級	■電話番号：0 8 3 8 - 2 5 - 2 6 8 6	
■児童数：1 9 6 人	■学級数：1 1 学級						
■電話番号：0 8 3 8 - 2 5 - 2 6 8 6							
<p>&lt;学校教育目標&gt; よく学びよく考え、元気いっぱい、ふるさとに笑顔輝く椿西っ子の育成</p> <p>&lt;チャレンジ目標&gt; 椿西小ABC</p> <table border="1"><tr><td>A「あたたかく」 ○「～さん」と呼ぼう ○自分からあいさつ</td><td>B「B o o k」 ○いっぱい読書</td><td>C「C l e a n」 ○だまって本気で掃除</td></tr></table>				A「あたたかく」 ○「～さん」と呼ぼう ○自分からあいさつ	B「B o o k」 ○いっぱい読書	C「C l e a n」 ○だまって本気で掃除	
A「あたたかく」 ○「～さん」と呼ぼう ○自分からあいさつ	B「B o o k」 ○いっぱい読書	C「C l e a n」 ○だまって本気で掃除					
<p><b>【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>○ 基礎的な学力を身に付け、自ら考え主体的・計画的に学び、活動する「やる気」と「思いやり」をもった子どもを育てる。</li><li>○ 保護者や地域と連携を図りながら、基本的な生活習慣の確立と、安心・安全な学習環境の整備に努める。</li></ul>							
学校が求める教職員	公募分野：生徒指導		公募人数等				
	<ul style="list-style-type: none"><li>・ 児童一人ひとりの課題を的確に把握し、開発的・予防的な生徒指導により、規範意識の向上や心の教育の充実に意欲的に取り組む教員</li><li>・ 自己研鑽に努める意欲とチャレンジ精神のある教員</li><li>・ 子ども一人ひとりのよさや可能性を引き出し伸ばすことができる教員</li></ul>		1 名				
論作文題 (A 4 判 1 枚程度)	生徒指導について、これまでの実践を踏まえ、本校で取り組んでみたいことを、具体的に述べてください。						



(別紙様式 1 - 2)

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地				
小学校	萩市立川上小学校	山本 豊三	萩市川上 4 4 6 2 番地 1 2				
<table border="1"><tr><td>■児童数：21人</td><td>■学級数：4学級</td></tr><tr><td colspan="2">■電話番号：0838-54-2006</td></tr></table>				■児童数：21人	■学級数：4学級	■電話番号：0838-54-2006	
■児童数：21人	■学級数：4学級						
■電話番号：0838-54-2006							
※<学校教育目標> <チャレンジ目標> は小中一貫教育校である川上中学校と共通							
<学校教育目標> 川上愛をもち、明るく、たくましく、しなやかに生きる川上っ子の育成							
<チャレンジ目標> 場を清め 礼を正し 時を守り 心を耕す 川上 美・礼・時 (village) の推進 「美」：無言で清掃 「礼」：大きな声であいさつ・正しい姿勢 「時」：時間を守って行動							
<b>【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】</b>							
知：学びあい・伝えあい：「授業力向上」「主体的な学習習慣の定着」							
徳：認めあい・助けあい：「道徳教育の推進」「読書の習慣化」							
体：鍛えあい・高めあい：「基本的生活習慣の定着」「学校安全の推進」							
地域：川上愛：「コミュニティ・スクールの仕組みの積極的活用」 「体験活動の価値づけ」							
学校が求める教職員	公募分野：学習指導・学力向上		公募人数等				
	・ 3年間で県内トップレベルのICT教育校への成長をめざし、ICT機器を活用した教育活動（特に学力向上）の中核を担う教員		1名				
論作文題 (A4判1枚程度)	これまでの実践を踏まえ、本校における具体的な実践や共有したい夢を述べてください。						

(別紙様式 1 - 2)

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地				
小学校	長門市立深川小学校	矢野 裕之	長門市東深川 2688-1				
<table border="1"><tr><td>■児童数：460人</td><td>■学級数：21学級</td></tr><tr><td colspan="2">■電話番号：0837-22-2426</td></tr></table>				■児童数：460人	■学級数：21学級	■電話番号：0837-22-2426	
■児童数：460人	■学級数：21学級						
■電話番号：0837-22-2426							
<p>&lt; 俵山・深川みすゞ学園目標 &gt; 未来を切り拓く人間性豊かな俵山・深川っ子の育成</p> <p>&lt; 校訓 &gt;                    本気・根気・元気</p> <p>&lt; めざす児童像 &gt;    本気で考え、思いを伝え合う子 進んで取り組み、やりぬく子 笑顔いっぱい、元気な子</p> <p><b>【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】</b></p> <p>1 確かな学力 授業改善（対話的な学び・振り返り）、学習規律の定着 学力トータルプランの確実な実施、読書習慣の確立</p> <p>2 豊かで強い心 小中地域連携カリキュラムの実践と挨拶運動、郷土愛 みすゞ読本とみすゞハートの取組、安定した学級づくり</p> <p>3 健やかでたくましい体 メディアを含めた望ましい生活習慣の確立、掃除の推進 体力向上プログラムの確実な実施、ラジオ体操の推進</p>							
<b>学校が求める教職員</b>	<b>公募分野：</b> 特別支援教育、学級経営のいずれか		<b>公募人数等</b>				
<p>&lt; 特別支援教育 &gt; 特別支援教育に情熱をもち、配慮を要する児童に対して個に応じた支援の充実を図りながら指導に熱心に取り組む教員</p> <p>&lt; 学級経営 &gt; 誰もが所属感を感じることのできる、温かで安定した学級づくりに取り組む教員</p>			2名				
<b>論作文題</b> (A4判1枚程度)	次のいずれかを選び、考えを述べてください。 < 特別支援教育 > 特別支援教育で大切にしたいこと < 学級経営 > 温かで安定した学級づくりのために大切にしたいこと						

(別紙様式 1 - 2)

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地				
小学校	長門市立明倫小学校	藤本 義彦	長門市三隅中 1 5 1 2 - 3				
<table border="1"><tr><td>■児童数 : 1 2 5 人</td><td>■学級数 : 9 学級</td></tr><tr><td colspan="2">■電話番号 : 0 8 3 7 - 4 3 - 0 0 1 1</td></tr></table>				■児童数 : 1 2 5 人	■学級数 : 9 学級	■電話番号 : 0 8 3 7 - 4 3 - 0 0 1 1	
■児童数 : 1 2 5 人	■学級数 : 9 学級						
■電話番号 : 0 8 3 7 - 4 3 - 0 0 1 1							
<p>&lt;学校教育目標&gt; 「愛」：村田清風先生の教えを受け継ぎ、 誠を尽くし、愛する人に、愛される人に</p> <p>&lt;めざす学校像&gt; 子どもと大人が力をあわせながら愛が生まれる学校</p> <p>&lt;めざす児童像&gt; ○ 「志」をもって、たくましくがんばる子ども ○ まごころを込めて物事に取り組むことができる子ども ○ 自分も周囲も大切にできる子ども ○ 感謝の気持ちをもてる子ども</p> <p>&lt;合言葉&gt; 「言葉のまほう 聴くまほう」</p> <p><b>【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】</b> 1 地域の「ひと・もの・こと」を最大限に生かしながら、自分自身や周囲の人・ふるさとへの気づきや愛を深めていく学習の推進 2 地域とともにつくるコミュニティ・スクールの推進 3 継続した「言葉の力」と「聴く力」の徹底</p>							
学校が求める教職員	公募分野：学習指導、地域連携のいずれか		公募人数等				
<ul style="list-style-type: none"><li>児童一人ひとりの能力や特性を把握し、学力向上に向けて授業改善や校内研修に意欲的に取り組む教員</li><li>家庭・地域と連携協働してコミュニティ・スクールの推進し、ふるさとを愛する心を育むことができる教員</li></ul>			1～2名				
論作文題 (A 4判 1 枚程度)	これまでの経験や大切にしてきたことを踏まえ、本校で取り組んでみたいこと（挑戦してみたいこと）について、できるだけ具体的に述べてください。						





(別紙様式 1 - 2)

校種	学校名	校長名	所在地				
小学校	防府市立富海小中学校	柳井 崇史	防府市富海 1 2 4 8				
<table border="1"><tr><td>■児童：63人</td><td>■学級数：6学級</td></tr><tr><td colspan="2">■電話番号：0835-34-0014</td></tr></table>				■児童：63人	■学級数：6学級	■電話番号：0835-34-0014	
■児童：63人	■学級数：6学級						
■電話番号：0835-34-0014							
<p>&lt;富海小中学校教育目標&gt; つながりを大切にし 主体的に学び続け 志を抱く児童生徒の育成</p> <p>&lt;特色ある教育活動&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>○ 小中学校を通した9年間の一貫したカリキュラム</li><li>○ 外国語活動・外国語科の先行実施</li><li>○ 小1から9年間の「グローバル・コミュニケーション科」の実施</li><li>○ 先導的なICTを活用した授業</li><li>○ 小中乗り入れ授業・一部教科担任制</li><li>○ 地域と連携し、地域の特色を生かした教育活動</li></ul> <p><b>【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】</b> 「人・時・場を大切にする学校」</p> <ol style="list-style-type: none"><li>小中一貫教育校の強みを生かした特色ある学校づくり<ul style="list-style-type: none"><li>・教職員と児童生徒が相互に信頼し合い感動のある学校づくり</li><li>・学ぶ楽しさや喜びを実感できる授業による確かな学力づくり</li><li>・健やかな心と体を持ち、一人ひとりが輝く豊かな生活づくり</li><li>・内と外に開かれ、地域と一体となって進む環境づくり</li></ul></li><li>教職員が組織として機能し、笑顔と活力あふれるチーム富海づくり</li></ol>							
学校が求める教職員	公募分野：小中連携、特色ある教育、特別支援教育のいずれか		公募人数等				
	<ul style="list-style-type: none"><li>・児童生徒に寄り添い、真摯な姿勢で、情熱をもって、職責を果たす教員</li><li>・小中連携のもと授業改善（外国語指導、ICT活用等）を図る教員</li><li>・9年間を見通して異校種との共同実践により、小中一貫教育の充実、推進を図る教員</li><li>・地域連携に関心があり、地域の特色を生かした教育活動の充実、推進を図る教員</li><li>・特別支援教育に理解があり、推進の中核となる教員</li></ul>		2名				
論作文題 (A4判1枚程度)	これまでの経験や取組を踏まえ、本校で取り組んでみたいことについて具体的に述べてください。						

問い合わせ先

教職員課	人事企画班	TEL	083-933-4550	FAX	083-933-4559
教職員課	人事班	TEL	083-933-4624	FAX	083-933-4559
義務教育課	地域支援・人事班	TEL	083-933-4595	FAX	083-933-4609