



第12回「科学の甲子園」 山口県大会

実施報告書

令和4年11月

山口県教育庁高校教育課

1 実施日

令和4年11月5日（土）

2 参加チーム

11校23チーム138人（1チーム6人による団体戦）

県立岩国高等学校	（2チーム）	県立徳山高等学校	（3チーム）
県立山口高等学校	（2チーム）	県立宇部高等学校	（2チーム）
県立小野田高等学校	（1チーム）	県立下関西高等学校	（3チーム）
県立萩高等学校	（2チーム）	県立下関中等教育学校	（2チーム）
高水高等学校	（1チーム）	誠英高等学校	（3チーム）
慶進高等学校	（2チーム）		

3 成績

第1位 県立山口高等学校Aチーム

第2位 慶進高等学校Bチーム

第3位 県立下関西高等学校Bチーム

※ 第1位の県立山口高等学校は、令和5年3月17日～20日に茨城県で開催される全国大会に出場

4 競技内容

筆記競技及び実技競技で競う。

（1）筆記競技

ア 競技時間

90分

イ 内 容

チーム（6人）で知識・技能を活用する問題、思考力を問う問題（物理・化学・生物・地学・数学・情報の6分野から各1問）に取り組む。

（2）実技競技

① 実験競技

ア 競技時間

60分

イ 内 容

振り子の性質を調べる実験について考察する問題に取り組む。実験方法の立案、正確なデータ収集、結果に対する的確な解析と考察等について評価する。

② 総合競技

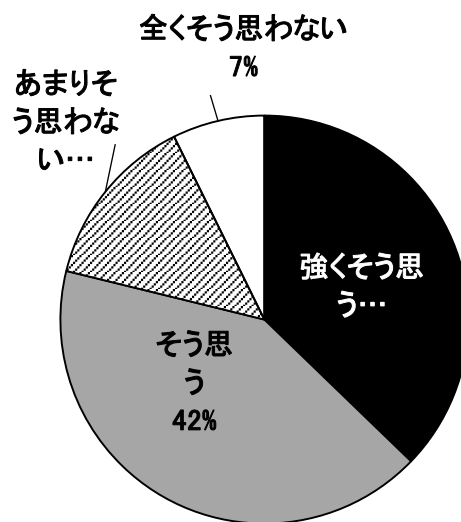
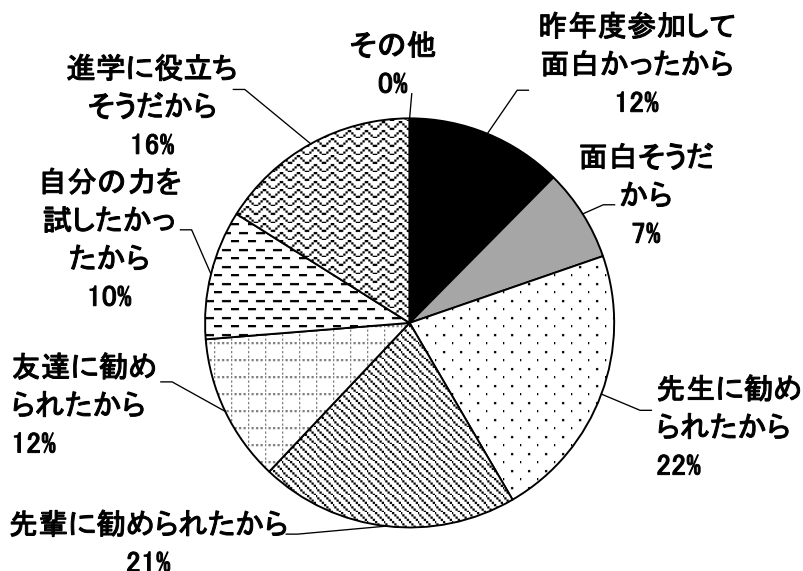
総合競技については、事務局で用意した物品の規格が統一されていなかったため、公平な競技を実施することができないと判断し、総合得点に加算しないこととした。

5 生徒アンケートの結果

(回答 138 人 / 参加者 138 人)

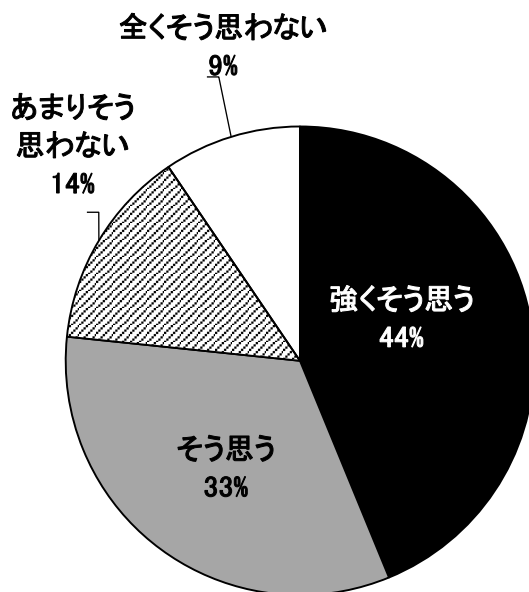
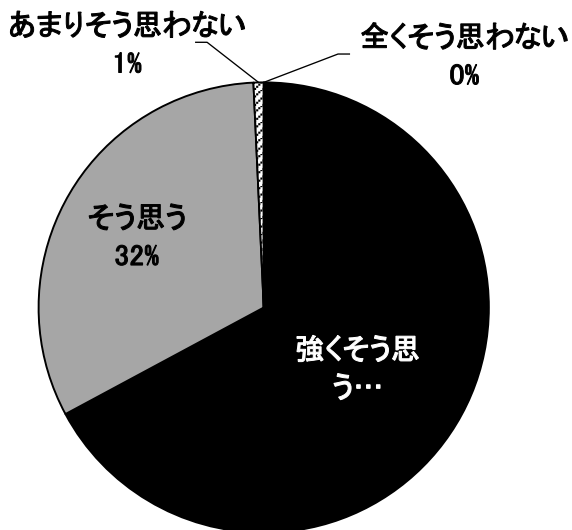
《質問 1》 科学の甲子園に参加しようと思った動機は何ですか。(複数回答可)

《質問 2》 科学の甲子園に参加して、よかったですか。



《質問 3》 科学の甲子園に参加して、チームで取り組むことは楽しいと思えましたか。

《質問 4》 科学の甲子園に参加してみて、後輩にも参加させたいと思えましたか。

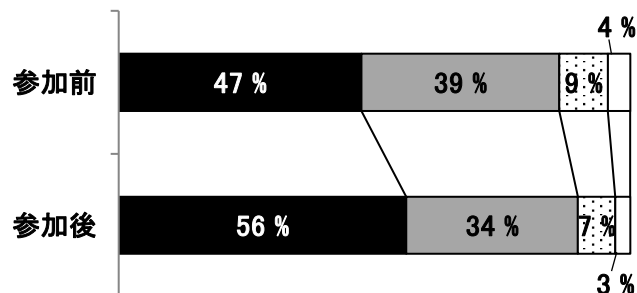
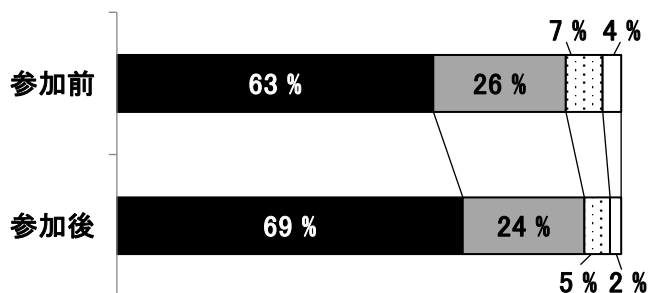


科学の甲子園に参加しようと思った動機は様々であるが、多くの生徒が「参加してよかった」「チームで取り組むことが楽しい」と感じており、本大会が主体的・協働的に課題解決に取り組む態度の涵養につながったと考えられる。

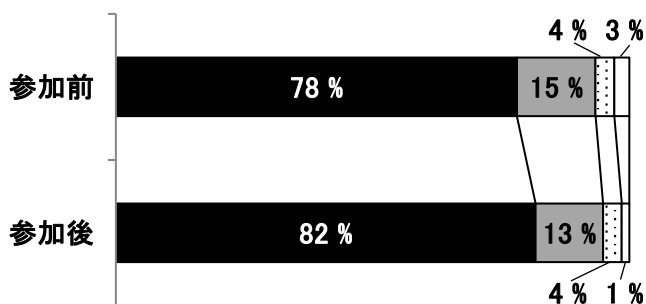
《質問5》 科学の甲子園への参加前と参加後の気持ちはどうでしたか。

(凡例) ■ 思う ▒ どちらかといえば思う ▨ どちらかといえば思わない □ 思わない

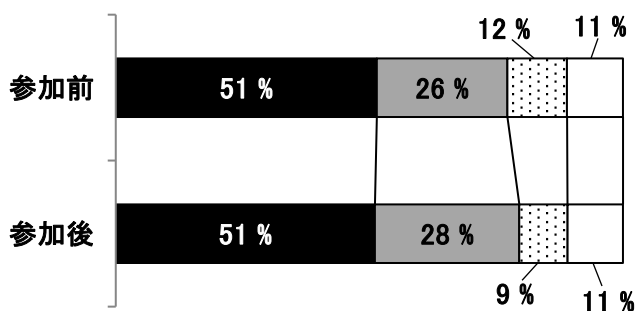
- ① 科学技術に関する学習意欲が高いと思う。 ② 科学技術を必要とする職業に就きたいと思う。



- ③ 理科・数学を勉強することは、将来の自分のために重要だと思う。 ④ 今後、理系の進路を選択しようと思う。



- ⑤ 科学を好きだと思う。



全ての項目について、参加前に比べて参加後に肯定的な回答の割合が上昇していることから、本大会は、科学技術、理科・数学に対する興味・関心の向上に効果があると考えられる。

《質問6》大会に参加して、よかった点や今後変えたらよいと思う点があれば、自由に書いてください。

ア よかった点

1	学校の勉強が大事であることに気付いた。
2	学校で習っていない問題について、興味をもって取り組むことができた。
3	競技に取り組む中で、知識が増え科学に対する視野が広がった。
4	自分の苦手な科目にも興味をもつことができた。
5	科学を通して、チームの仲間と絆を深める機会になった。
6	文系への進学を考えているが、科学への興味が喚起された。
7	現在の自分の実力を試す良い機会となった。
8	問題は難しかったが、面白く考えさせる良い問題だった。
9	チームで協力して問題を解いたり、競技を行ったりすることができて楽しかった。
10	チームで役割分担し、協力しながら課題に挑戦することができた。
11	個人では分からないところも、チームの仲間と助け合って解決することができた。
12	感染症対策が十分にとられており、安心して競技に参加できた。
13	他校の生徒の様々なアイデアに触れることができて、参考になった。
14	他校の生徒と関わりをもつことができた。
15	本気になれる体験ができた。

イ 今後変えたらよいと思う点

1	物品の点検を確実に行う。
2	総合競技（オンライン配信）が見にくかった。
3	部活動の大会と重なるため、開催時期を検討する。
4	筆記競技の時間をもう少し長くとる。
5	高校1年生にとって筆記競技が難しい。補足等を付記するなど工夫する。

6 大会風景

