

## 中期計画に係る評価指標

連番	事 項	評価指標
1	地域で共創できる人材の育成	<ul style="list-style-type: none"> <li>・全学教育再生プロジェクトの立ち上げ</li> <li>・カリキュラムの見直し・実施</li> </ul>
2	異文化理解能力の育成	<ul style="list-style-type: none"> <li>・全学教育再生プロジェクトの立ち上げ</li> <li>・カリキュラムの見直し・実施</li> <li>・異文化交流活動の体系化</li> </ul>
3	基礎的英語運用能力の育成と接続体制の構築	<ul style="list-style-type: none"> <li>・全学教育再生プロジェクトの立ち上げ</li> <li>・カリキュラムの見直し・実施</li> <li>・学科ごとに定めた目標水準の達成状況(別途設定)</li> </ul>
4	地域連携教育と地域課題解決が両立する「大地共創教育」の実現	<ul style="list-style-type: none"> <li>・全学的なマッチング体制整備</li> <li>・大地共創教育の成果を評価する仕組み整備</li> </ul>
5	地域連携教育の可視化	<ul style="list-style-type: none"> <li>・コンソーシアムの設置</li> <li>・外部からの意見集約等による教育改善</li> <li>・教育活動の成果発表会の開催</li> </ul>
6	多文化共創社会に必要な実践的な知識と国際的行動力の育成	<ul style="list-style-type: none"> <li>・外国語による専門教育、フィールドワーク等の実践的教育の取得状況</li> <li>・卒業までの留学率 (短期:80%、長期:25%)</li> <li>・教育体制の整備状況</li> </ul>
7	専門的外国語運用能力の育成	<ul style="list-style-type: none"> <li>・コースごとに定めた言語目標の達成状況</li> </ul> <p>【言語目標】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・英語コース: TOEIC730点</li> <li>・国際文化コースの英語: TOEIC650点</li> <li>・国際文化コースの中国語: TOEIC550点+中国語能力検定中級</li> <li>・国際文化コースの韓国語: TOEIC550点+ハングル能力検定中級</li> </ul> <p>※なお、英語、中国語、韓国語に関する各種検定試験の対照表をもって、上記の検定試験以外の試験も語学力を図る指標とする。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・教育体制の整備状況</li> </ul>
8	地域文化創造に資する人材の育成	<ul style="list-style-type: none"> <li>・地域に向けた学外発表を経験(100%)</li> <li>・地域の施設等と連携した、地域の文化資源および地域デザインについての実践的な経験(50%)</li> </ul>
9	福祉マインドを基盤とした地域共創力の育成	<ul style="list-style-type: none"> <li>・地域共創力に関するコンピテンシー評価(5段階評価4.0以上)</li> </ul>
10	社会福祉専門職としての基礎的な実践力の育成	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ソーシャルワーク実習指導者評価(5段階評価4.0以上)</li> </ul>

連番	事項	評価指標
11	社会福祉士国家試験合格率の維持向上	<ul style="list-style-type: none"> <li>・合格率向上に向けた各種対策状況</li> <li>・社会福祉士国家試験の新卒受験者の合格率70%以上</li> </ul>
12	精神保健福祉士国家試験合格率の維持向上	<ul style="list-style-type: none"> <li>・合格率向上に向けた各種対策状況</li> <li>・精神保健福祉士国家試験の新卒受験者の合格率70%以上</li> </ul>
13	地域で活躍できる看護職の育成	<ul style="list-style-type: none"> <li>・人材像の明確化やカリキュラムの見直し</li> <li>・能力を可視化するための評価体制の構築及び評価に基づいた教育改善サイクルの確立</li> </ul>
14	看護の専門性を強化するための学習支援システムの構築	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学習支援マニュアルの整備及びマニュアルに沿った学習支援システムの構築</li> <li>・看護師、保健師、助産師の国家試験の新卒受験者の合格率(100%)</li> </ul>
15	地域で活躍できる管理栄養士の育成	<ul style="list-style-type: none"> <li>・人材像の明確化やカリキュラムの見直し</li> <li>・能力を可視化するための評価体制の構築及び評価に基づいた教育改善サイクルの確立</li> </ul>
16	栄養の専門性を強化するための学習支援システムの構築	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学習支援マニュアルの整備及びマニュアルに沿った学習支援システムの構築</li> <li>・管理栄養士国家試験の新卒受験者の合格率(100%)</li> </ul>
17	国際文化学領域において地域に貢献できる人材育成の推進	<ul style="list-style-type: none"> <li>・入学者受け入れの仕組みと在学者への研究創作活動に対する支援体制や環境の整備状況</li> <li>・修了生の地域貢献等の実態調査</li> <li>・修士論文・修士制作等の数</li> <li>・修士論文・修士制作等の質を検証する仕組みの構築</li> </ul>
18	健康福祉学領域において地域に貢献できる人材育成の推進	<ul style="list-style-type: none"> <li>・入学者受け入れの仕組みと在学者への研究に対する支援体制や環境の整備状況</li> <li>・修了生の地域貢献等の実態調査</li> <li>・修士論文・博士論文等の数</li> <li>・修士論文・博士論文等の質を検証する仕組みの構築</li> </ul>
19	大学教育の質の向上に資する教育内容・教育方法の改善・検証	<ul style="list-style-type: none"> <li>・3つの方針の見直し</li> <li>・カリキュラムの見直し</li> <li>・PDCAサイクルの実質化(可視化)</li> <li>・留学生の受け入れに関する専用のプログラム開発、検証・改善</li> </ul>
20	多様な学生の修学と学生生活の充実に資するための総合的な学生支援の推進と質保証	<ul style="list-style-type: none"> <li>・全学的な学生支援方針の策定</li> <li>・学生調査の結果を踏まえた学生支援の改善</li> </ul>
21	学生の社会的職業的自立に関する教育・支援体制の実質化	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学科の特性に合わせた連携体制の整備</li> <li>・体系的に実施されるキャリア教育・支援への全学生の参加</li> </ul>
22	学生の就職決定率の維持向上	<ul style="list-style-type: none"> <li>・就職希望者の就職決定率100%</li> </ul>

連番	事 項	評価指標
23	論文等発表活動の質の向上	<ul style="list-style-type: none"> <li>・掲載論文の評価(数、質)</li> <li>・国際学会での発表数</li> <li>・査読論文等の研究実績報告書作成</li> </ul>
24	科研費等外部資金申請の促進及び研究の質の向上	<ul style="list-style-type: none"> <li>・科研費の評価(申請数、採択率、獲得金額)</li> <li>・外部資金の評価(申請数、採択率、獲得金額)</li> </ul>
25	学内研究の推進が地域課題解決に資する「大地共創研究」の実現	<ul style="list-style-type: none"> <li>・県政課題や地域課題とのマッチング体制整備</li> <li>・県政課題や地域課題とマッチングした研究件数</li> </ul>
26	入学者に占める県内生割合の向上	<ul style="list-style-type: none"> <li>・入試を検証するシステムの構築</li> <li>・県内生割合が60%以上</li> </ul>
27	卒業生の県内定着の促進	<ul style="list-style-type: none"> <li>・県内企業・団体・施設・病院等へのインターンシップ等を含むマッチングプログラムの構築</li> <li>・県内就職希望者の県内就職率100%</li> <li>・県内就職率50%以上</li> </ul>
28	卒業生を対象とした地域共創人材の育成と、県内の専門職の能力向上支援	<ul style="list-style-type: none"> <li>・卒業生の職能に関する課題や専門職団体等のニーズの把握</li> <li>・卒業生のスキルアップ及び県内専門職のボトムアップを目的とした研修の実施(年5件以上)</li> <li>・研修成果の検証</li> </ul>
29	県民の健康増進・文化振興に関する学習機会の提供	<ul style="list-style-type: none"> <li>・出前型公開講座の計画的実施(県内全市町)</li> <li>・県民と学生が共に学ぶ講座の開催</li> </ul>
30	地域の国際化に寄与する本学の国際的な地位向上と大学・地域間交流の推進(地域の国際化を推進する国際的チームアプローチ)	<ul style="list-style-type: none"> <li>・活動を支援する受入体制の整備</li> <li>・ワークショップや交流会などの開催の仕組み作り</li> </ul>
31	学生・教職員と地域住民が触れ合うことのできる地域交流施設の運営と活用	<ul style="list-style-type: none"> <li>・地域交流スペースの設置と運用</li> <li>・全ての学科に関する活動(年間50回以上)</li> </ul>
32	県の政策実現及び市町その他団体の課題解決への貢献	<ul style="list-style-type: none"> <li>・新規事業の立ち上げ(3件)</li> <li>・県との協議機関の設置及び県の政策に本学の教育研究資源を活用する仕組み作り</li> </ul>
33	機能的な組織編制の確立	<ul style="list-style-type: none"> <li>・事務局等の組織再編の実施、検証</li> </ul>
34	機能的な合議体制(各種委員会、会議)の確立	<ul style="list-style-type: none"> <li>・各種委員会の見直し(統廃合等含む)の実施、検証</li> </ul>
35	業務監査体制の整備	<ul style="list-style-type: none"> <li>・業務改善を推進する監査体制の整備</li> <li>・業務監査の実施、検証</li> <li>・同窓会との情報交換会(年2回)</li> </ul>
36	人事評価制度を活用した人材の育成、組織の強化	<ul style="list-style-type: none"> <li>・人事評価制度の活用状況</li> </ul>

連番	事項	評価指標
37	教職員研修の計画的推進	・教職員研修の体系的・計画的実施
38	働きやすい職場環境の整備	・働きやすい職場環境の整備
39	大学の情報発信の仕組み構築	・情報発信の仕組みの構築 ・プレスリリース数
40	自主財源の確保	・自主財源確保策 ・収入額(運営費交付金を除く)の維持 ・自主財源確保策の検証・改善
41	人件費の抑制	・人件費の削減状況 ・人件費比率(70%以下)
42	適切な予算編成及び予算執行の合理化の推進	・予算編成における管理的経費の抑制実績 ・予算執行における管理的経費の抑制状況
43	自己点検、評価及び当該状況に係る情報の提供に関する目標を達成するため取るべき措置	・大項目別評価(5項目)のb評価以上(100%) ・認証評価に関する仕組み構築
44	施設設備の整備、活用	・キャンパス移転の実施 ・施設の貸出等による活用実績
45	教育研究及び大学運営にかかる情報管理体制の整備	・情報管理体制の整備 ・情報基盤整備計画の策定
46	図書館の利用環境及び図書管理体制の整備	・図書館利用環境の整備 ・図書管理体制の整備 ・図書館の利用者数、貸出件数
47	安全衛生管理	・安全衛生実行計画による実施、評価
48	法令遵守及び危機管理	・法令遵守、危機管理の実施、評価