

# 山口県の教育、学術及び文化の振興 に関する総合的な施策の大綱（案）

平成 2 7 年 9 月  
山 口 県

# 目 次

1	策定の趣旨と内容	・・・	1
2	対象期間	・・・	1
3	基本方針	・・・	2
4	施策の推進方向	・・・	4
	<b>基本方針1：社会総がかりでの「やまぐち型地域連携教育」の推進</b>		
	＜施策の推進方向＞		
	①コミュニティ・スクールの普及・充実	・・・	4
	②「地域協育ネット」による子どもたちの育ちや学びの支援	・・・	4
	<b>基本方針2：地域の将来を担う心豊かな人材の育成</b>		
	＜施策の推進方向＞		
	①キャリア教育の推進	・・・	5
	②ふるさとやまぐちの心に学ぶ教育の推進や規範意識の醸成	・・・	5
	<b>基本方針3：未来を切り拓く確かな力の育成</b>		
	＜施策の推進方向＞		
	①確かな学力の育成	・・・	6
	②健やかな体の育成	・・・	6
	<b>基本方針4：質の高い教育環境づくりの推進</b>		
	＜施策の推進方向＞		
	①一人ひとりに対応したきめ細かな指導体制づくりの推進	・・・	7
	②安心・安全な教育環境づくりの推進	・・・	7
	③大学等との連携・協働による若者の県内定着促進	・・・	7
	④特色ある私学の振興	・・・	8
	<b>基本方針5：県民誰もが学び続ける生涯学習社会の実現</b>		
	＜施策の推進方向＞		
	①文化の振興	・・・	8
	②文化財の保護と活用	・・・	9
	③スポーツの推進	・・・	9
	④生涯学習の推進	・・・	9

## 1 策定の趣旨と内容

- 「山口県の教育、学術及び文化の振興に関する総合的な施策の大綱」（以下「大綱」という。）は、平成 27 年 4 月に施行された「地方教育行政の組織及び運営に関する法律」第 1 条の 3 の規定に基づき、知事が策定するものです。
- 本大綱は、知事と教育委員会の連携の強化を図り、それぞれの所掌事務をより一体的に執行するため、本県の教育、学術及び文化の振興に関する総合的な施策について、その目標や施策の根本となる方針を定めたもので、平成 27 年 3 月に策定した県の総合計画である「元気創出やまぐち！未来開拓チャレンジプラン」（以下「チャレンジプラン」という。）を基本とし、「山口県教育振興基本計画」（以下「県教育振興基本計画」という。）との整合を図りながら、チャレンジプランに記載した事項を再構築しています。
- また、本大綱では、5 つの基本方針に基づき、主な施策の推進方向について示しています。

## 2 対象期間

チャレンジプラン及び県教育振興基本計画の計画期間に合わせ、平成 27 年度から平成 29 年度までの 3 年間とします。

### 3 基本方針

本県の元気を創出していくのは人であるとの認識の下、あらゆる世代の人が、学び、活躍し、自己実現できる地域社会づくりを進めていくためには、未来を担う人を育てることが重要です。

また、本県には、豊かな先見性、進取の気質、質実剛健の気風、郷土を愛し郷土に奉仕する精神とともに、「若さに期待し、若さに託してきた」優れた教育風土に代表される防長教育の良き伝統があります。

こうした本県の貴重な財産をしっかりと継承し、県行政全体で、次代を拓く子どもたちや若者を育成するため、次の5つを基本方針として、本県の教育、学術及び文化の振興に関する総合的な施策を推進します。

#### **基本方針1 社会総がかりでの「やまぐち型地域連携教育」の推進**

全国一の設置率であるコミュニティ・スクールが核となり、山口県独自の取組である「地域協育ネット」の仕組みを生かして、各中学校区で地域のネットワークを形成し、学校、家庭、地域が連携・協働することにより、社会総がかりで子どもたちの学びや育ちを見守り支援する「やまぐち型地域連携教育」を推進し、地域教育力の向上・地域の活性化を図り、「地域教育力日本一」の実現をめざします。

#### **基本方針2 地域の将来を担う心豊かな人材の育成**

様々な人とのつながりや支え合いが求められるこれからの社会において、他者を思いやり、共感したり、感謝したりする豊かな心を育み、ふるさとに誇りと愛着を持ち、積極的に社会の形成に参画し、その発展に貢献していく、地域の将来を担う人材を育成します。

### **基本方針3 未来を切り拓く確かな力の育成**

グローバル化・高度情報化の進展など、急速に変化する社会において求められる基礎的・基本的な知識・技能や思考力・判断力・表現力などの確かな学力を身に付け、生涯にわたって学び続ける子どもたちを育成します。また、健康の増進や体力の向上などにより健やかな体を育み、自信と希望を持って自らの将来や社会を力強く切り拓いていく確かな力をもつ子どもたちを育成します。

### **基本方針4 質の高い教育環境づくりの推進**

子どもたち一人ひとりが抱える課題が複雑・多様化する中、これらの諸課題に適切に対応するとともに、学校施設の耐震対策や防災教育の充実など、子どもたちが夢や目標を志に高め、未来に向かって挑戦できるよう、ソフト・ハード両面にわたり、質の高い教育環境づくりを進めます。

### **基本方針5 県民誰もが学び続ける生涯学習社会の実現**

県民が生涯にわたって学び続け、学んだことを生かすことができる生涯学習社会の実現と、学びを通じた地域の人々のつながりづくりを進めます。

また、県民誰もが生涯にわたって主体的に文化・芸術・スポーツ等に親しめる環境を整えるとともに、スポーツや文化芸術、ふるさとの文化財を活用した人づくり、地域づくりを進めます。

## 4 施策の推進方向

基本方針を踏まえた施策の推進方向は次のとおりです。

### 基本方針1 社会総がかりでの「やまぐち型地域連携教育」の推進

#### <施策の推進方向①>

##### コミュニティ・スクールの普及・充実

全国トップである「コミュニティ・スクール」設置率の100%達成と、その取組の充実を図ることにより、地域と学校が連携・協働して子どもたちを育成します。

##### 【主な取組】

- コミュニティ・スクールの全市町立小・中学校への設置や「山口CSコンダクター」の配置による小・中学校のコミュニティ・スクールの取組の充実、小中連携の促進など、全県的な推進体制の強化
- 地域住民の理解及び参画促進や活動内容の充実に向けた支援
- 県立高校・総合支援学校へのコミュニティ・スクール設置

#### <施策の推進方向②>

##### 「地域協育ネット」による子どもたちの育ちや学びの支援

本県独自の取組である「地域協育ネット」の全県への普及、活動の充実を図ることにより、地域ぐるみで幼児期から中学校卒業程度までの子どもたちの学びや育ちを見守り支援していきます。

##### 【主な取組】

- 推進会議設置や 表彰制度の創設など、「地域協育ネット」の全県的な取組を推進する体制の強化
- 「地域協育ネット実践事例集」の作成・配布など、県・市町・学校からの情報発信、成果の普及
- 地域と学校をつなぐ統括コーディネーターの全中学校区への配置と計画的な養成など、地域ぐるみの教育を推進するための人材の育成

## 基本方針2 地域の将来を担う心豊かな人材の育成

### <施策の推進方向①>

#### キャリア教育の推進

児童生徒の社会的な自立を支援するとともに、郷土に誇りと愛着をもち、地域に貢献する子どもたちを育成するなど、キャリア教育の充実を図ることにより、地域の将来を担う若者の県内定着や、やまぐちへの還流を促していきます。

#### 【主な取組】

- 小・中・高連携によるキャリア教育の効果的な実践など、系統的・計画的なキャリア教育を推進
- 学校と家庭、地域、産業界等が連携した“オールやまぐち”でのキャリア教育の実施
- 職場見学、職場体験活動、インターンシップ等の体験活動の充実
- キャリア教育を通じた“ふるさと山口”の再発見
- 県内企業等の魅力を伝える取組の強化と県内就職の促進

### <施策の推進方向②>

#### ふるさとやまぐちの心に学ぶ教育の推進や規範意識の醸成

豊かな心を育み、郷土に誇りと愛着を持ち、自信と希望を持ってたくましく生き抜いていく、ふるさとやまぐちを愛し主体的に社会の形成に参画する子どもたちを育成します。

#### 【主な取組】

- ふるさとにゆかりのある人材、資料等を活用した道徳教育の充実
- ふるさとを愛する心を育み、いじめの未然防止等、児童生徒の健全育成を目的とした自然体験やボランティア活動等の充実
- 道徳教育や体験活動に関する好事例等の情報共有や相互交流の推進

## 基本方針3 未来を切り拓く確かな力の育成

### <施策の推進方向①>

#### 確かな学力の育成

授業改善など学校における組織的な取組や家庭・地域が一体となった取組などにより、子どもたちの基礎的・基本的な知識・技能の確実な定着や活用する力の育成、主体的に学習に取り組む態度を育成します。

#### 【主な取組】

- 全校体制による年2回の学力検証改善サイクルの確立
- 学校、家庭、地域が連携・協働して取り組む学習指導及び家庭教育支援の推進
- 生徒の主体的・協働的な学びを推進するオリジナリティあふれる教育活動の充実
- グローバル化社会で活躍できる人材の育成

### <施策の推進方向②>

#### 健やかな体の育成

知・徳・体の調和のとれた「生きる力」を育むため、「食育」「遊び・スポーツ」「読書」に一体的に取り組む「子どもの元気創造」の取組を展開し、心身ともに健康で、たくましい子どもたちを育成します。

#### 【主な取組】

- 望ましい食習慣や読書習慣の定着などに向けた、学校、家庭、地域が一体となった取組の推進
- 運動機会の充実など運動習慣の定着に向けた取組の推進

## 基本方針4 質の高い教育環境づくりの推進

### <施策の推進方向①>

#### 一人ひとりに対応したきめ細かな指導体制づくりの推進

学力向上やいじめ・不登校など、子どもたち一人ひとりが抱える課題が複雑・多様化する中、これらの諸課題に適切に対応することができるよう、きめ細かな指導体制の整備、相談・支援体制づくりや、多様なニーズに対応した特色ある学校づくりを推進します。

#### 【主な取組】

- 小・中学校全学年での完全35人学級の取組の推進や課題解決型少人数指導の充実
- いじめの未然防止や早期対応、相談・支援体制の充実
- 新たな職業学科の設置など共生社会の形成に向けた特別支援教育の充実
- 第2期県立高校将来構想に基づく特色ある学校づくり、学校・学科の再編整備の推進

### <施策の推進方向②>

#### 安心・安全な教育環境づくりの推進

児童生徒が安心・安全に学校生活を送ることができるよう、学校施設の耐震化や防犯を含む生活安全、交通安全、災害安全(防災)の取組を総合的に進めます。

#### 【主な取組】

- 学校施設の耐震化の早期完了など安全で良好な教育環境の整備
- 教職員の安全意識の向上や危機対応能力の強化など学校安全対策の推進

### <施策の推進方向③>

#### 大学等との連携・協働による若者の県内定着促進

大学等と連携して、県内進学へ向けた県内大学の魅力向上や、山口県内への人材定着に向けた県内就職の促進等により、高校生・大学生等の若者の県内定着を進めます。

#### 【主な取組】

- 大学等における新規学卒者等の県内就職・定着に向けた取組との連携
- 大学等の魅力向上による県内大学等への進学促進
- 山口県立大学における「地域貢献型大学」としての機能強化

## <施策の推進方向④>

### 特色ある私学の振興

建学の精神や独自の教育理念に培われた特色ある教育活動を展開し、本県の公教育に大きな役割を果たしている私立学校の振興を図ります。

#### 【主な取組】

- 私立学校の経常的経費を対象とした補助や私立高校生の授業料等の軽減事業に対する補助など、私学助成の充実による私立学校への支援
- 預かり保育や地域における子育て支援の取組など、地域に開かれた幼稚園づくりを行う私立幼稚園への支援

## 基本方針5 県民誰もが学び続ける生涯学習社会の実現

## <施策の推進方向①>

### 文化の振興

県民誰もが、文化芸術を創造・発表したり、鑑賞・体験して楽しみ、文化芸術に親しめる企画の実施や環境の整備を行い、文化芸術活動の機会を充実していきます。

また、次代を担う子どもたちが、地域や学校などで直に文化芸術に触れて、興味や関心を持ち、豊かな感性や創造性を育むことにより、文化芸術の分野をはじめ、将来様々な分野で活躍できるよう教育環境づくりを進めます。

#### 【主な取組】

- 美術館・文化ホールの機能充実など県民誰もが文化芸術に親しめる環境づくりの推進
- 子どもたちが文化芸術に触れ、親しむ機会を充実するなど文化芸術による人づくり・地域づくりの推進

## <施策の推進方向②>

### 文化財の保護と活用

新たな文化財の掘り起こしによる指定、県民共有の財産である文化財の保存・伝承し、その魅力を高めていくとともに、文化財に関する学習の機会を提供することにより、ふるさとの文化財を愛する心を育てていきます。

#### 【主な取組】

- 新たな文化財の掘り起こしによる指定、国や地元と連携した補修・整備など文化財の指定と保存・伝承の推進
- 建造物修理現場や発掘現場の公開、出前講座の実施等、体感しながら学べる機会の拡充

## <施策の推進方向③>

### スポーツの推進

県民誰もが生涯にわたって、それぞれの体力や関心、適性等に応じて、自発的にスポーツ活動に参加できる環境を整えるとともに、中・長期的な視点に立って競技水準のレベルアップに取り組みます。また、スポーツを通じた人材育成や東京オリンピック等の世界大会を契機としたスポーツ推進によるまちづくりなどの地域の活性化を進めます。

#### 【主な取組】

- 県民誰もがスポーツに親しむことができる生涯スポーツの推進
- 中・長期的な視点に立った選手・指導者の育成や競技水準の向上
- スポーツを通じた人材育成と地域の活性化

## <施策の推進方向④>

### 生涯学習の推進

県民一人ひとりが、生涯にわたって主体的に学習に取り組み、その成果を社会生活に生かす活動を促進していきます。

#### 【主な取組】

- 「情報提供の充実」「多様な学習機会の提供」「学習成果を生かす活動」を柱とした生涯学習の推進
- 実践型のプログラムを取り入れた三世代交流教育の推進