

令和2年度の重点的な取組に対する対応について

(1) 新たな時代の人づくりの推進

- ① ふるさとの歴史や伝統・文化、先人たちの「志」と「行動力」についての学習など、発達の段階に応じた学校教育や学外活動プログラムを推進

【取組の現状】

≪郷土に誇りと愛着を持ち、地域や社会で活躍する若者の育成≫

- 郷土に誇りと愛着を持ち、地域や社会で活躍する若者を育成するため、高校生や大学生等を対象として、先端テクノロジーの活用やグローバルな視野の育成等の視点も取り入れた「やまぐち未来維新塾」を開催。

(やまぐちで活躍する若者育成事業)

≪郷土愛や課題解決能力を育成する取組の推進≫

- ふるさと山口の歴史や文化、先人たちの「志」と「行動力」を学ぶとともに、地域で活躍している大人との世代を超えた交流を図る「やまぐち高校生ふるさと探究」を開催。

(セミナーパーク管理運営等事業)

≪地域の文化財についての学習の推進、ふるさとへの誇りや愛着の醸成≫

- 文化財を通して、中学生は市町域における、高校生は県域における、日本史に果たす役割や関わりについて学び、ふるさとへの誇りや愛着を育む「学べる！文化財講座」を開催。

(地域とともに歩む文化財資源総合保存活用推進事業)

【課題及び今後の対応】

- ◆ 「やまぐち未来維新塾」について、当日参加できなかった高校生・大学生等が講演を視聴できるよう、講義動画をオンラインで配信予定。
- ◆ 地域の文化財についての学習が県内あまねく浸透するよう、「学べる！文化財講座」の取組実績のない市町においての開催の働きかけや、Web「山口県の文化財」の新型コロナウイルス感染症感染抑止における学習ツールとなる情報発信を図る。

- ② 地域や社会が抱える課題を発見し、他者と協働して解決する力を育む取組を推進

【取組の現状】

≪時代の変化に対応できる広い視野や行動力を養う取組の推進≫ [再掲]

- 郷土に誇りと愛着を持ち、地域や社会で活躍する若者を育成するため、高校生や大学生等を対象として、先端テクノロジーの活用やグローバルな視野の育成等の視点も取り入れた「やまぐち未来維新塾」を開催。

(やまぐちで活躍する若者育成事業)

《郷土愛や課題解決能力を育成する取組の推進》 [再掲]

- 高校生が、自分の身近にある課題を主体的に発見し、大学生や社会人等のメンターとともに課題解決に向けて実践する「やまぐち若者マイプロジェクト」を開催。
(セミナーパーク管理運営等事業)

《コミュニティ・スクールの仕組みを生かした地域の課題解決に向けた取組の実施》

- 設置者の異なる市町立学校、地域住民や組織・団体等をつなぐ「CS活動推進員」を県立高校等に配置するとともに、地域連携教育エキスパート派遣による学校運営協議会等での助言・支援を通して、校種間連携体制の構築を推進。
(育ちや学びをつなぐコミュニティ・スクール推進事業)

《専門高校等における新たな価値を創造する教育活動の展開》

- 学科の枠を越え協働して模擬会社を設立し、実施校が連携した商品開発やイベントの企画・立案に取り組むとともに、マーケティングに関する知識・技術の習得に向けた「オンライン講座」を実施。
(やまぐちハイスクールブランド創出事業)

《高等学校における地域の課題解決を図る探究的な学びの推進》

- 市町や県の行政・企業・大学関係者を中心としたコンソーシアム委員が、各専門分野に応じて、生徒の学びと地域をつなぐ役割を果たしており、農業の専門性を深化させる探究的な学習活動の充実が図られている。
(高等学校における地域人材育成事業)

【課題及び今後の対応】

- ◆ 「やまぐち若者マイプロジェクト」において、県内発表会の開催や全国発表会への出場など、学校を超えた仲間との発表や振り返りを通して、学びを深め、新たな課題発見・実践へ繋げる。
- ◆ 市町教育委員会（地域連携教育アドバイザー）をはじめ、中学校区に配置している統括コーディネーター等と「CS活動推進員」とをつなぐ研修・交流機会の充実を図る。
- ◆ 事業の進捗管理を適切に行うとともに、実施校が連携した商品開発や商標の考案・申請に向けた取組を推進し、新たな価値を創造する教育活動の一層の充実を図る。
- ◆ 新型コロナウイルス感染症拡大防止の観点から、計画に沿った地域での協働活動が難しい状況であるが、Web会議システム等を効果的に活用して取組を推進する。

③ 人生 100 年時代の到来や急速な技術革新に対応できるよう、生涯を通じて自ら学び続け、主体的にキャリアを構築する力を育む取組を推進

【取組の現状】

《専門高校等における新たな価値を創造する教育活動の展開》 [再掲]

- 学科の枠を越え協働して模擬会社を設立し、実施校が連携した商品開発やイベントの企画・立案に取り組むとともに、マーケティングに関する知識・技術の習得に向けた「オンライン講座」を実施。

(やまぐちハイスクールブランド創出事業)

《生涯学習情報提供システムの登録情報の充実》

- 生涯学習情報提供システム「かがやきネットやまぐち」を運用し、大学をはじめとする様々な団体が実施する講座等の情報を提供。

(生涯学習推進体制整備事業)

《ライフステージに応じた県民の生涯学習機会の提供》

- 山口県立大学において、教育・福祉・医療等分野の専門職向けのキャリアアップ研修や一般県民と学生と一緒に学びながら認知症ケアのリーダーを育成する「桜の森アカデミー」、市町と連携して地域のニーズに合わせた「サテライトカレッジ」等を開講。

(県立大学運営費交付金)

【課題及び今後の対応】

- ◆ 事業の進捗管理を適切に行うとともに、実施校が連携した商品開発や商標の考案・申請に向けた取組を推進し、新たな価値を創造する教育活動の一層の充実を図る。
- ◆ 市町や高等教育機関、生涯学習関係団体等の関係機関と連携し、各種講座やリカレント教育等に関する登録情報を充実させるとともに利便性の向上を図り、利用の促進を図る。
- ◆ 県民や企業のニーズを踏まえた多彩な教育プログラムの開発・提供に取り組み、山口県立大学等におけるリカレント教育の一層の充実を図る。

④ 世界に目を向けた広い視野と身近な問題に目を向ける視点の両方を持つ「グローバルリーダー」や、自分とは異なる文化や歴史、価値観等を理解し、協働する力を育む取組を推進

【取組の現状】

《グローバルリーダーの育成》 [再掲]

- 郷土に誇りと愛着を持ち、地域や社会で活躍する若者を育成するため、高校生を対象として、グローバルな視野の育成等の視点も取り入れた「やまぐち未来維新塾」を開催。

(やまぐちで活躍する若者育成事業)

《英語教育担当教員の指導力の向上》

- 外部専門機関と連携したスキルアップ研修会やオンラインによる「指導と評価の一体化」に関する研修会を実施。指定校（小学校16校、中学校9校）による公開授業や研究協議を実施。

（児童生徒の英語力向上事業）

《高校生の海外留学の促進、グローバルリーダーの養成等》

- 海外留学に対する気運の醸成を図るためのセミナーを実施するとともに、未来を拓く次代のリーダーの育成に向けた発展的・探究的な学習活動を実施。

（明日を拓くグローバル人材育成事業）

【課題及び今後の対応】

- ◆ 英語教育に関する教員の更なる資質・能力の向上を図るため、引き続き指導力向上研修会を実施するとともに、指定校の成果を普及するためのリーフレットを作成する予定。
- ◆ グローバル人材の基盤となる、実践的な語学力・コミュニケーション能力、郷土をはじめ日本や諸外国の伝統・文化を理解・尊重する態度及び国際協調・協力を実践する態度を身に付けさせる取組を推進。

⑤ AI等新しい技術を活用して課題を発見し、解決策を創造するための知識や発想力を育む取組を推進

【取組の現状】

《新しい技術を活用して課題を発見・解決する力の育成》 [再掲]

- 郷土に誇りと愛着を持ち、地域や社会で活躍する若者を育成するため、高校生や大学生等を対象として、先端テクノロジーの活用等の視点も取り入れた「やまぐち未来維新塾」を開催。

（やまぐちで活躍する若者育成事業）

《「GIGAスクール構想」の実現に向けたICT環境の整備》

- 県立学校の1人1台端末や大型提示装置等の早期整備に向けて、入札手続き等に着手するとともに、利用規程やセキュリティポリシーの策定、活用の促進に向け検討を進めている。

（新たな学びを実現する教育ICT推進事業）

《ICT活用、STEAM教育等の新たな視点を取り入れた学習プログラムの開発》

- 「やまぐち教育先導研究室」において、民間のコーディネーターとともに学習プログラムを開発し、推進教員等を対象とした研修会を実施。

（ICTを活用した新たな学び推進事業）

《新学習指導要領の趣旨を踏まえた「情報活用能力」の育成》

- 小学校の研究指定校7校において、プログラミングロボットを活用した授業実践研究・授業公開を実施。県教委Webページに、小学校プログラミング教育ポータルサイトを開設。

（プログラミング教育推進事業）

≪「宇宙」を素材とした教育活動の実施≫

- 連携校の児童生徒を対象とした「宇宙を題材にした授業」や教員研修を実施するとともに、「大人版宇宙の教室」では宇宙教育活動を実践できる指導者を養成。
(JAXA・やまぐち宇宙教育推進事業)

【課題及び今後の対応】

- ◆ ICTを効果的・効率的に授業等で活用していくため、ICT支援員の配置や研修の充実など、教員のICTを活用した指導力向上を図るための取組が必要。
- ◆ 山口県の教育の現状を調査・分析により把握し、将来展望に基づいて、山口県がとるべき具体的方策を研究する。
- ◆ 全ての小学校においてプログラミング教育が円滑に実施できるよう、リーダー養成研修により最新の情報提供を行うとともに、研修協力校授業公開など授業実践を充実する。
- ◆ 連携校における連携授業の充実や成果の普及を図り、恒常的な取組に繋げるとともに、県内全域に宇宙教育を普及させるための指導者の育成に取り組む。

⑥ 児童生徒の可能性を伸ばし、「志」を叶える新たな学びの場の創設、教育のICT化の推進やコミュニティ・スクールの深化等の取組を推進

【取組の現状】

≪「GIGAスクール構想」の実現に向けたICT環境の整備≫ [再掲]

- 県立学校の1人1台端末や大型提示装置等の早期整備に向けて、入札手続き等に着手するとともに、利用規程やセキュリティポリシーの策定、活用の促進に向け検討を進めている。
(新たな学びを実現する教育ICT推進事業)

≪コミュニティ・スクールの仕組みを生かした地域の課題解決に向けた取組の実施≫ [再掲]

- 設置者の異なる市町立学校、地域住民や組織・団体等をつなぐ「CS活動推進員」を県立高校等に配置するとともに、地域連携教育エキスパート派遣による学校運営協議会等での助言・支援を通して、校種間連携体制の構築を推進。
(育ちや学びをつなぐコミュニティ・スクール推進事業)

≪3部制の定時制課程と通信制課程を併せ持つ新たな高校の整備≫

- 令和元年12月から建築工事を始め、令和4年4月の開校をめざして、整備中。
- 設置学科は定時制課程、通信制課程ともに単位制普通科の予定とし、教育課程等について、現在検討中。
(県立学校施設整備事業(多部制定時制高校の整備))

≪学校や学年にとらわれない多様な学びの機会の提供≫

- 大学教授等による課題解決型ワークショップやテレビ会議システムを活用した講義・演習、オンライン等による大学における高度な研究に触れる学習、教員を対象とした大学教授等による講義・演習を実施。
(やまぐちで学ぶ！高等教育魅力向上事業)

《私立学校の教育理念等に基づく特色ある教育への支援》

- 私立学校における、独自の建学の精神や教育理念に基づく特色ある教育の推進を支援すべく、経常的経費に対する助成を実施。

(私立学校運営費補助)

【課題及び今後の対応】

- ◆ ICTを効果的・効率的に授業等で活用していくため、ICT支援員の配置や研修の充実など、教員のICTを活用した指導力向上を図るための取組が必要。
- ◆ 市町教育委員会（地域連携教育アドバイザー）をはじめ、中学校区に配置している統括コーディネーター等と「CS活動推進員」とをつなぐ研修・交流機会の充実を図る。
- ◆ 令和4年4月の開校をめざして、施設整備を進めるとともに、教育内容等の検討を進める。
- ◆ これからの予測困難な社会の中で、高校生が主体性をもって生きていく力を育成するとともに、本県高校教育の更なる魅力向上を図る。
- ◆ 私立学校において、特色ある教育を円滑に展開していけるよう、引き続き、経常的経費に対する助成を実施していく必要がある。

⑦ 新たな学びを先導する体制の整備、教職員の資質能力の向上等の取組を推進

【取組の現状】

《教育現場への効率的・効果的なICT導入に向けた教員研修の実施》 [再掲]

- 「やまぐち教育先導研究室」において、民間のコーディネーターとともに学習プログラムを開発し、推進教員等を対象とした研修会を実施。

(新たな学びを実現する教育ICT推進事業)

《優秀な教員の確保、実践的指導力を有する人材の育成》

- 教員志望の大学生対象の学校体験制度及び実践力養成プログラム、新規学卒者対象の採用前インターンシップを一連の流れとした「教師塾」を実施。

(教員資質能力向上推進事業)

《「教職員人材育成基本方針」に基づく計画的・継続的な研修の実施》

- 教職員のキャリアステージに応じて計画的・継続的に資質能力の向上を図る研修や教職員一人ひとりの適性や能力に応じて専門性を高める研修の充実。

(教職員等研修事業)

【課題及び今後の対応】

- ◆ 山口県の教育の現状を調査・分析により把握し、将来展望に基づいて、山口県がとるべき具体的方策を研究する。
- ◆ 「教員育成指標」を県内大学等の教員養成機関と共有し、本県教育を担う優秀な人材を養成段階から計画的、継続的に育成する。
- ◆ 山口県教員研修計画の活用を図るとともに、ミドルリーダーの育成とマネジメント能力を有する管理職の育成を推進する。

(2) 若者の県内定着の促進

- ① 若者の県内就職に向けた県内企業の情報発信や、県立高校への「県内就職促進統括マネージャー」の配置、大学生・企業のニーズに沿ったインターンシップの実施、「大学リーグやまぐち」との連携を促進

【取組の現状】

《高校生の主体的な県内就職の促進》

- 各事業所による企業説明動画の配信や県内就職促進統括マネージャーを中心とした組織的な求人開拓、求人情報の共有による広域でのマッチングを促進。
(やまぐちの活力を支える高校生就職支援事業)

《企業説明会等の開催、学生のインターンシップ参加の促進》

- 大学リーグやまぐちが新たに産業界等と連携する体制を構築し、企業の魅力を大学生等に発信する「山口きらめき企業の魅力発見フェア」や大学キャンパスを活用した企業説明会等の開催を支援するため、コーディネーターの配置等を実施。
(大学等連携プラットフォーム運営事業)

《やまぐちインターンシップフェスタ等の開催》

- 企業と学生のマッチングやインターンシップ参加学生の旅費等助成などに加え、春季インターンシップへの参加の促進と受入企業の拡大を図るため、やまぐちインターンシップフェスタを開催予定。
(若者県内定着促進事業)

《県内企業の魅力情報の発信、県内企業と学生との出会いの場の提供》

- 県外に進学した学生の県内就職については、就職支援協定校との連携を活用し、協定校就職支援担当者と県内企業採用担当者によるオンライン意見交換会を開催。また、保護者を対象とした就職ガイダンスを開催予定。
(県外人材県内就職促進事業)

【課題及び今後の対応】

- ◆ 新型コロナウイルス感染症の影響により、二次募集の求人確保が厳しくなることが懸念されているため、学校・関係機関と連携しながら、きめ細かな就職支援に取り組む、就職を希望する生徒の進路実現を図る。
- ◆ 県内就職・定着を促進するため、引き続き、課題解決型学習（PBL）など地域と連携した教育を推進するとともに、県内外の学生に対して、県内企業の魅力や就職関連情報等を様々な方法により周知する必要がある。
- ◆ 新型コロナウイルス感染症の影響により、インターンシップ受入希望事業所数及び申込学生数は減少しており、今後、やまぐちインターンシップフェスタの開催等を通じて、受入希望事業所数及び参加学生数の増加を図る。

② 若者の職場定着に向けた研修やセミナー、キャリアカウンセリングを推進

【取組の現状】

≪大学生等の県内就職・定着への支援≫

- 若者・企業双方の意向やニーズを理解しているキャリアカウンセラーによる就職支援セミナーを実施。また、就職前後を通じて、一人ひとりの個性に応じたきめ細かなカウンセリングを実施。

(山口しごとセンター管理運営費)

【課題及び今後の対応】

- ◆ 県内就職・定着を促進するため、引き続き、県内外の学生に対して、県内企業の魅力や就職関連情報等を、様々な方法により周知する必要がある。

③ 高校生が主体的な選択により行う県内大学等への進路選択を支援するため、県と大学等との連携強化や高大連携による相互交流を推進

【取組の現状】

≪県内大学等の魅力発信、高校生等の進路指導の実施≫

- 県内大学等と連携した取組や県内大学等のオープンキャンパスへの参加促進など、高校生が県内大学等の魅力や良さについて理解を深める取組を実施。

(やまぐちの未来へつなぐ高大連携事業)

≪県内大学等の魅力発信、進学ガイドブック等の作成≫

- 大学リーグやまぐち等と連携し、県内大学・専修学校等のオープンキャンパスの開催情報をとりまとめた「オープンキャンパスマップ」を作成し、県内高校生等に向けてWEBで配信。

今後、県内大学・専修学校等の魅力や進学情報をとりまとめた「県内進学ガイドブック」を作成・配布するとともに、県内高校生が大学や仕事の魅力等を一度に体験できる「県内進学・仕事魅力発信フェア」を開催。

(大学等連携プラットフォーム運営事業)

【課題及び今後の対応】

- ◆ 大学リーグやまぐち等を通じ、県内大学等が連携して魅力の向上に取り組むとともに、県内高校生や保護者などが県内大学等の魅力や良さに対する理解をより一層深められるよう、様々な方法による情報発信及び県内大学等との連携強化を推進。

(3) 教育環境の整備・充実

- ① 児童生徒が安心して学習やその他の活動に取り組むことができるよう、いじめの未然防止や早期発見・早期対応、相談・支援体制を充実

【取組の現状】

《いじめに関する相談体制の強化、教員・管理職の研修会の充実》

- スクールカウンセラーを全公立学校に、スクールソーシャルワーカーを県及び全市町に配置し、全公立学校で専門的な相談・支援が行われるよう体制を整備。SNSを活用した連絡窓口は、県内全高校生を対象を拡大して、4月から運用。
(いじめ・不登校等対策強化事業)

《スクールカウンセラーによる心理教育プログラムの実施》

- 全公立学校において、いじめ等の未然防止に向けて、スクールカウンセラーによる「グループエンカウンター」「ストレスマネジメント」「SOSの出し方に関する教育」などの心理教育プログラムを実施。
(思春期グローイングハートプロジェクト事業)

【課題及び今後の対応】

- ◆ 「いじめの未然防止」等に係る教員研修会や外部専門家研修会の実施等により、児童生徒支援の質を向上させるとともに、外部専門家等との連携を強化する。
- ◆ 推進委員会等において、問題行動や不登校の現状、振り返りアンケート等を踏まえ、プログラムの検証及び改善を図る。

- ② 子どもたちの豊かな学びを支える教育環境の充実を図るため、学校における働き方改革を推進

【取組の現状】

《「統合型校務支援システム」導入による校務の効率化等の推進》

- 統合型校務支援システムを12校に導入。
(学校における働き方改革環境整備事業)

《「学校業務支援員」を配置する市町への支援》

- 学校の事務的業務を補助する学校業務支援員を13市町121校（小学校66校・中学校55校）に配置。
(学校業務支援員配置事業)

《部活動の活性化、顧問教員の負担軽減》

- 単県での部活動指導や大会への生徒引率が可能な部活動指導員を9市町の公立中学校33校56名、県立学校23校34名を配置（7月現在）し、指導の充実による部活動の活性化及び顧問教員の負担を軽減。
(やまぐち部活動応援事業)

【課題及び今後の対応】

- ◆ 「学校における働き方改革加速化プラン」に沿った取組を継続するとともに、教育職員の時間外在校等時間が上限時間（原則月45時間、年360時間）を超えないよう業務の適切な管理を行う。
- ◆ 公立中学校への部活動指導員配置については、今後も市町への積極的な働きかけを行う。

③ 障害のある幼児児童生徒の自立と社会参加を促進するため、障害がある者となない者が共に学ぶインクルーシブ教育システムを充実

【取組の現状】

《特別支援教育に係る一層の体制整備の推進》

- 高等学校への指導担当教員の増員・実施校数の増等による「通級による指導」の充実・推進や、全教職員による校内支援体制の充実など、特別支援教育に係る一層の体制整備を推進。

(インクルーシブ教育システム推進事業)
(高等学校における特別支援教育体制整備充実事業)

《「きらめき検定」の普及・啓発活動の実施》

- 新型コロナウイルス感染症防止対策の観点から、すべての部門において「きらめき検定」を中止としたが、学校によっては、校内検定を実施。
- 事務局連絡協議会を開催し、新型コロナウイルス感染症等の対策を検討。

(山口県特別支援学校技能検定「きらめき検定」推進事業)

《協育サポーターによる教育活動・キャリア教育の推進》

- 田布施総合支援学校並びに下関総合支援学校の高等部を移転し、校内に地域交流スペースを整備。
- すべての総合支援学校において、協育サポーターを活用したスポーツや芸術、伝統文化に触れるなどの体験活動等を計画。

(総合支援学校未来開拓推進事業)

【課題及び今後の対応】

- ◆ 「通級による指導」による成果を「通常の学級」における指導・支援で生かすため、教職員、児童生徒、保護者の制度に対する理解の一層の促進。
- ◆ 全5部門の指導書、評価シート等をすべての総合支援学校に配布し、各学校の校内検定の実施や検定を活用した作業学習の充実を支援するとともに、今後の検定の在り方を検討。
- ◆ 就業実践科を中心に職業教育の更なる充実と地域交流の推進。
- ◆ 新型コロナウイルス感染症防止対策の観点から、地域人材の活用や地域交流スペースを活用した地域交流等の在り方について、引き続き学校と連携して検討していく。

④ 多発する地震等の災害に備えた安心・安全な学校づくりを推進

【取組の現状】

《学校・家庭・地域・関係機関が一体となった学校安全の取組等の実施》

- 全公立学校への優れた実践事例の周知等により、各学校における「第2次山口県学校安全推進計画」に基づいた組織的な取組を推進。

(学校安全総合推進事業)

《安全で快適な学習環境の整備》

- 安全な学習環境を整備するため、学校施設の老朽化対策や外壁改修を実施するとともに、老朽化した空調設備を更新。

(県立学校施設整備事業(耐震・老朽化対策、空調設備整備))

《私立学校施設の耐震化の促進》

- 学校法人の耐震化に向けた取組を支援するため、耐震化工事などに対する助成を実施。

(私立学校耐震化促進事業)

【課題及び今後の対応】

- ◆ 学校安全の取組を総合的かつ効果的に推進し、学校の危機対応能力の向上と児童生徒の安全に関する資質能力の向上を図る。
- ◆ 施設の老朽化対策について、今年度中に策定予定の「個別施設計画(長寿命化計画)」に基づき、計画的な整備を進める。
- ◆ 建物や非構造部材の耐震対策に対する支援により、私立学校施設の耐震化を一層促進する。