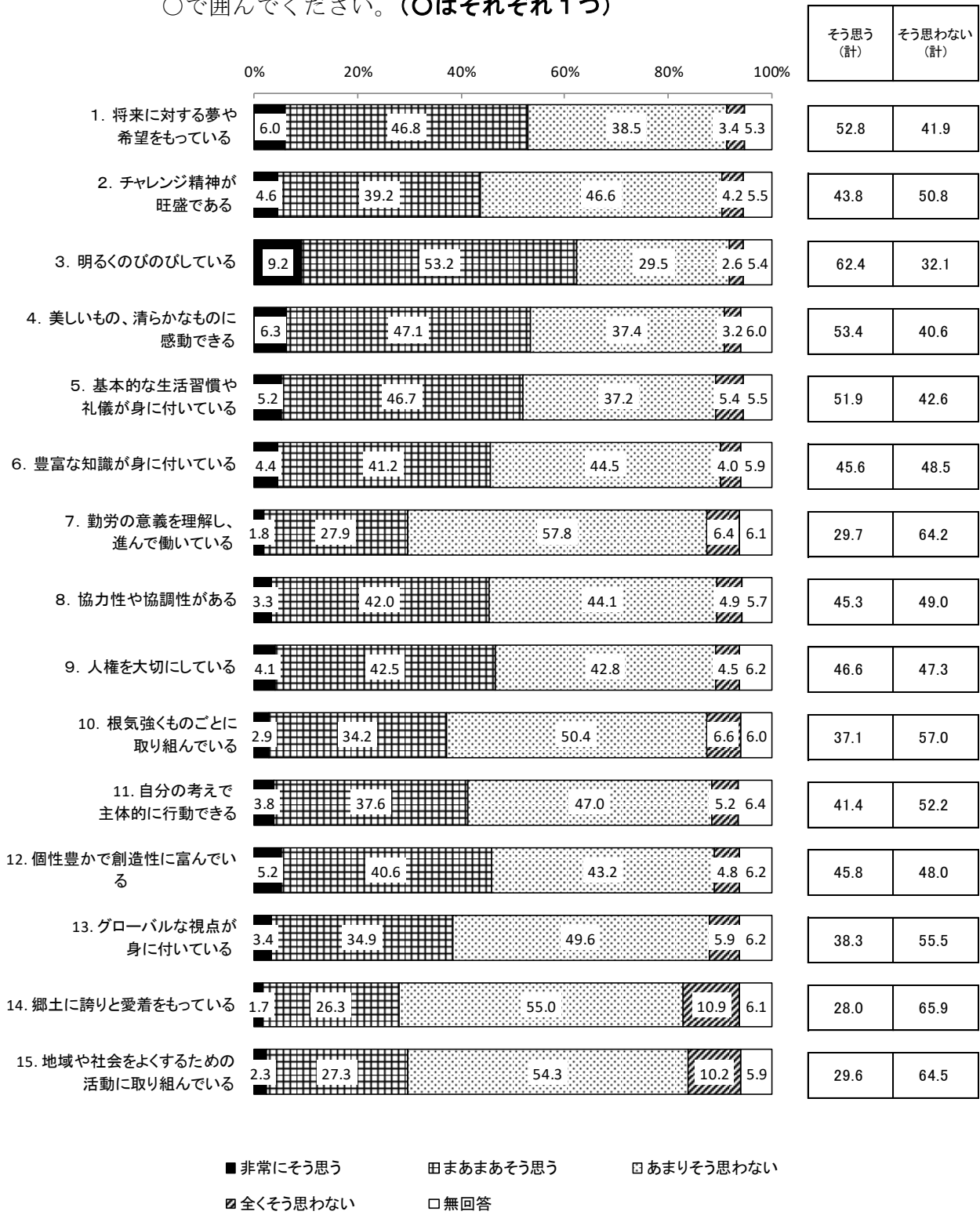


2.2. 山口県教育について

2.2-1. 今の子どもたちについて感じること

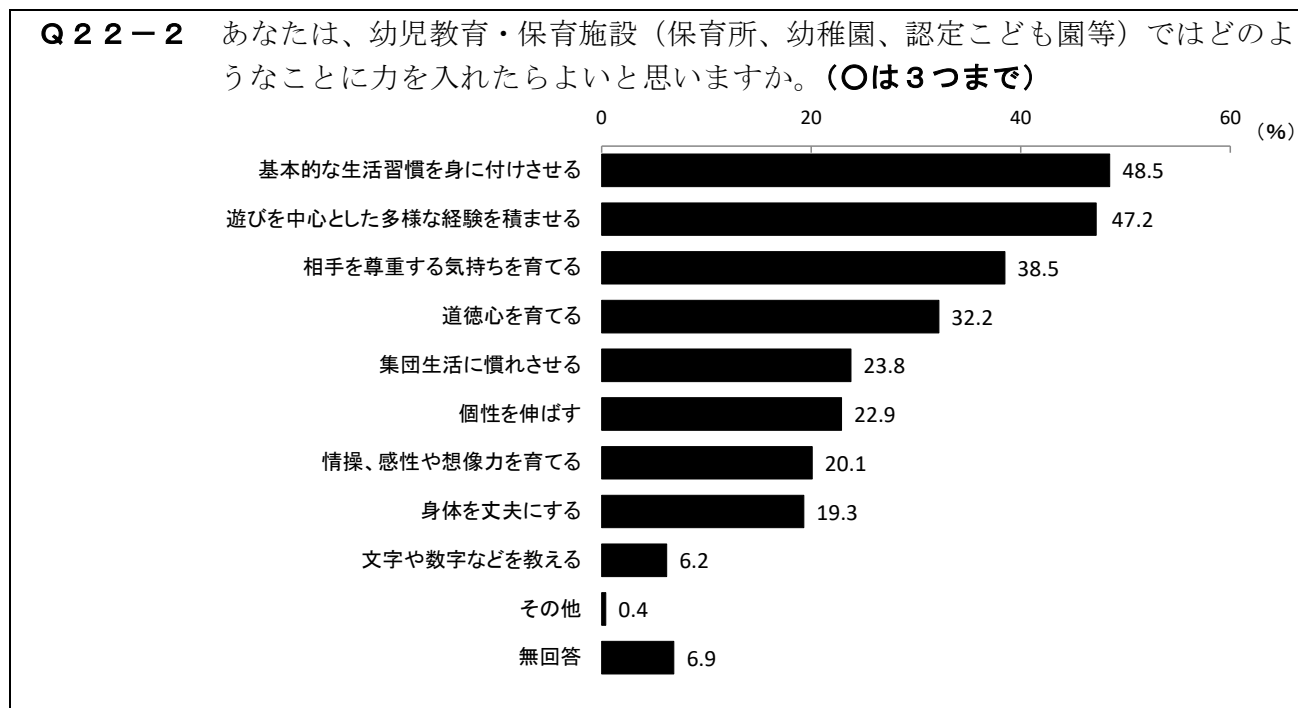
Q22-1 あなたは、今の子どもたちについてどのように感じていますか。いずれか1つを○で囲んでください。(○はそれぞれ1つ)



今の子どもたちについて感じることに、**「非常にそう思う」と「まあまあそう思う」を合わせた『そう思う (計)』の割合は、「3. 明るくのびのびしている」が62.4%、「4. 美しいもの、清らかなものに感動できる」が53.4%、「1. 将来に対する夢や希望をもっている」が52.8%、「5. 基本的な生活習慣や礼儀が身に付いている」が51.9%などで高くなっている。**一方、「全くそう思わない」

と「あまりそう思わない」を合わせた『そう思わない（計）』の割合は、「14. 郷土に誇りと愛着をもっている」が65.9%、「15. 地域や社会をよくするための活動に取り組んでいる」が64.5%、「7. 勤労の意義を理解し、進んで働いている」が64.2%、「10. 根気強くものごとに取り組んでいる」が57.0%などで高くなっている。

2 2 - 2. 幼児教育・保育施設で力を入れたら良いと思うこと



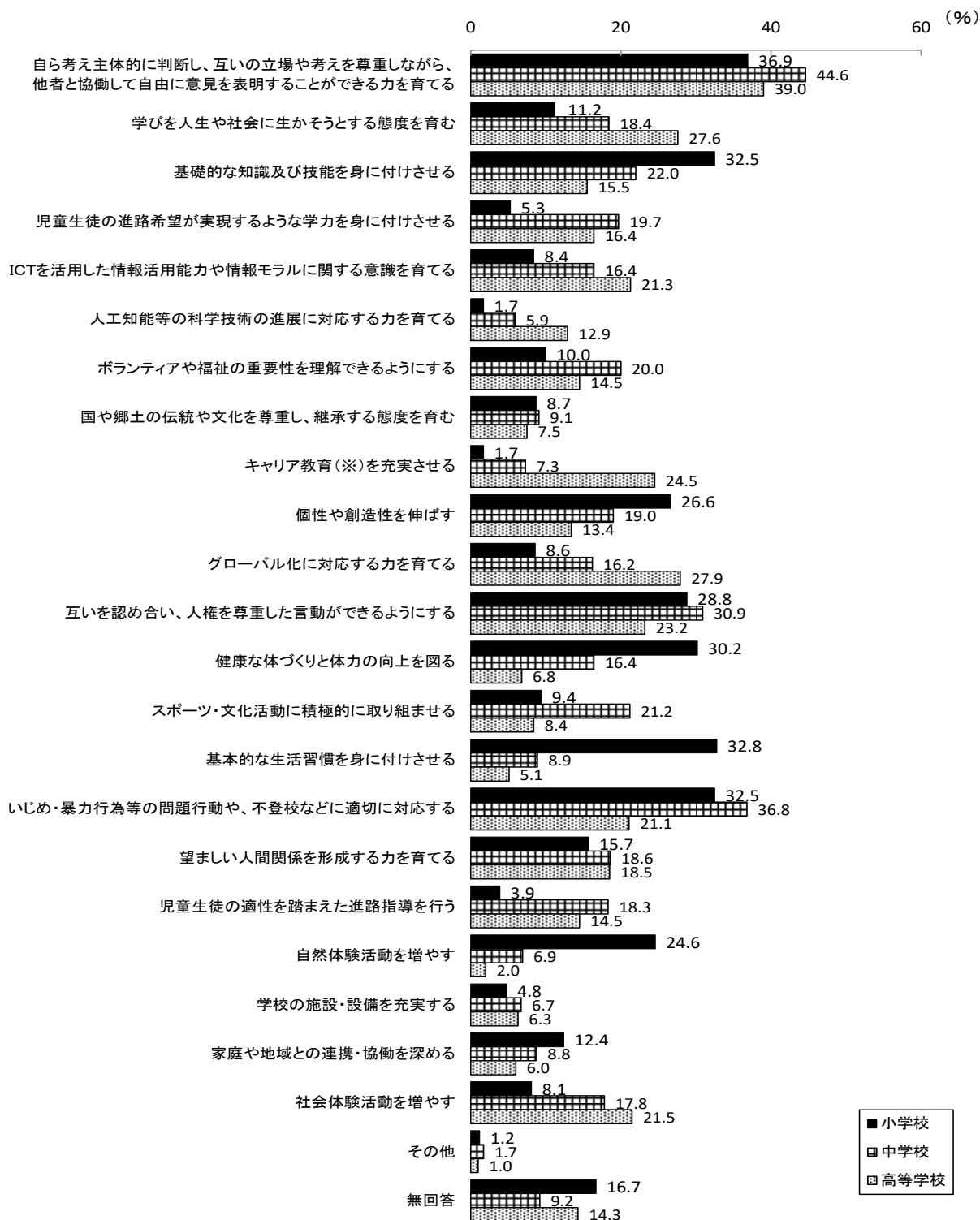
幼児教育・保育施設で力を入れたら良いと思うことについて、「基本的な生活習慣を身に付けさせる」が48.5%と最も高く、次いで「遊びを中心とした多様な経験を積ませる」が47.2%、「相手を尊重する気持ちを育てる」が38.5%、「道徳心を育てる」が32.2%、「集団生活に慣れさせる」が23.8%の順となっている。

2 2 - 3. 小学校・中学校・高等学校の教育で力を入れたら良いと思うこと

Q 2 2 - 3 あなたは、小学校・中学校・高等学校の教育ではどのようなことに力を入れたらよいと思いますか。小学校・中学校・高等学校それぞれについて、お答えください。

(○はそれぞれ5つまで)

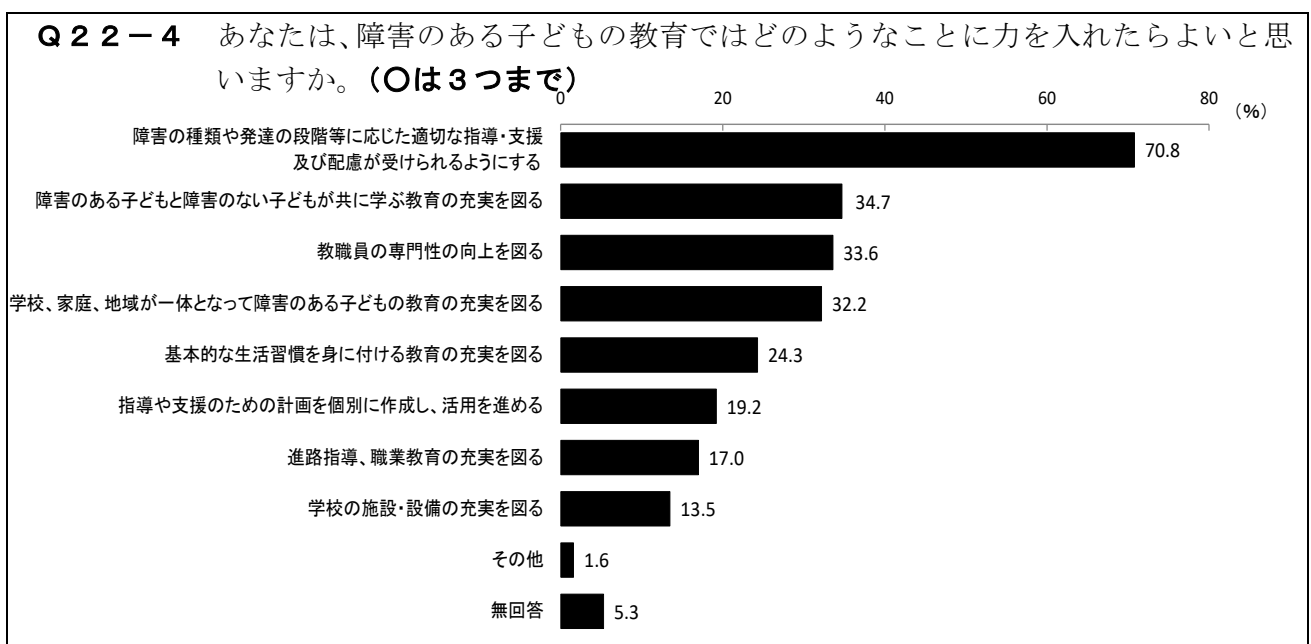
※キャリア教育とは、一人ひとりの社会的・職業的自立に向け、必要な基盤となる能力や態度を育てることを通して、社会の中で自分の役割を果たしながら、自分にふさわしい生き方の実現を促す教育のことをいいます。



小学校・中学校・高等学校の教育で力を入れたら良いと思うことについて、「自ら考え主体的に判断し、互いの立場や考えを尊重しながら、他者と協働して自由に意見を表明することができる力を育てる」が、小学校で36.9%、中学校で44.6%、高等学校で39.0%と共通して最も高くなっている。

2位と3位についてはそれぞれ異なり、小学校では、「基本的な生活習慣を身に付けさせる」が32.8%、「いじめ・暴力行為等の問題行動や、不登校などに適切に対応する」が32.5%と続いている。中学校では「いじめ・暴力行為等の問題行動や、不登校などに適切に対応する」が36.8%、「互いを認め合い、人権を尊重した言動ができるようにする」が30.9%と続いており、「いじめ・暴力行為等の問題行動や、不登校などに適切に対応する」は小学校と中学校では共通して上位に入っている。高等学校では「グローバル化に対応する力を育てる」が27.9%、「学びを人生や社会に生かそうとする態度を育む」が27.6%と続いており、小学校・中学校・高等学校において、力を入れたら良いと思う教育が少しずつ異なっている。

22-4. 障害のある子どもの教育で力を入れたら良いと思うこと

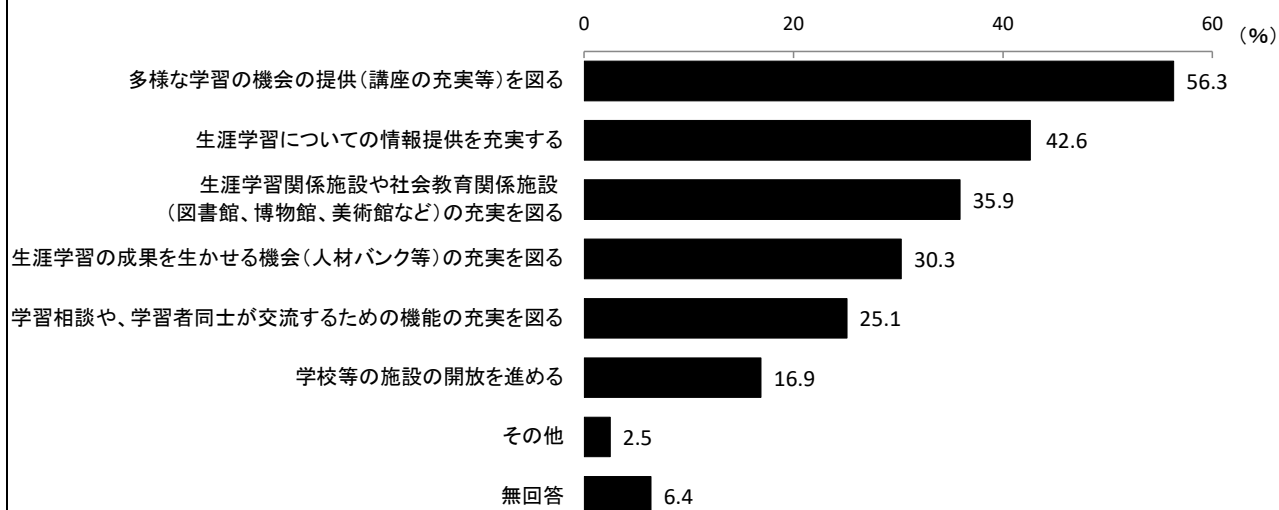


障害のある子どもの教育で力を入れたら良いと思うことについて、「障害の種類や発達の段階等に応じた適切な指導・支援及び配慮が受けられるようにする」が70.8%と最も高く、次いで「障害のある子どもと障害のない子どもが共に学ぶ教育の充実を図る」が34.7%、「教職員の専門性の向上を図る」が33.6%、「学校、家庭、地域が一体となって障害のある子どもの教育の充実を図る」が32.2%、「基本的な生活習慣を身に付ける教育の充実を図る」が24.3%の順となっている。

22-5. 生涯学習を盛んにするために力を入れたら良いと思うこと

Q22-5 あなたは、生涯学習（※）をもっと盛んにしていくためには、どのようなことに力を入れたらよいと思いますか。（〇は3つまで）

※生涯学習：一人ひとりが自分の人生を豊かにするために、生涯のいろんな時期に、自分から進んで行う学習やスポーツ・文化活動、ボランティア活動、趣味などの様々な活動のことをいいます。



生涯学習を盛んにするために力を入れたら良いと思うことについて、「多様な学習の機会の提供（講座の充実等）を図る」が56.3%と最も高く、次いで「生涯学習についての情報提供を充実する」が42.6%、「生涯学習関係施設や社会教育関係施設（図書館、博物館、美術館など）の充実を図る」が35.9%、「生涯学習の成果を生かせる機会（人材バンク等）の充実を図る」が30.3%、「学習相談や、学習者同士が交流するための機能の充実を図る」が25.1%、「学校等の施設の開放を進める」が16.9%の順となっている。