



令和5年度(2023年度)

# 山口県公立学校 教員募集

子どもの、大人の、  
住むまちの  
笑顔をつくる  
未来を拓く



第一次試験  
東京、関西  
でも実施

山口県教育委員会

# 先生になるなら やまぐちで

山口県教育の特色は、豊かな先見性、進取の気質、質実剛健の気風、郷土を愛し郷土に奉仕する精神とともに、「若さに期待し、若さに託してきた」優れた教育風土に代表されると言われています。

一方、近年、教育を取り巻く社会情勢が急速に変化する中、複雑化・多様化する教育課題に的確に対応していくことが求められています。

このため、山口県では、教育目標として掲げる「未来を拓く<sup>ひら</sup>たくましい『やまぐちっ子』の育成」に向けて、子どもたちに3つの力（学ぶ力、創る力、生き抜く力）や3つの心（広い心、温かい心、燃える心）をしっかりと育むとともに、学校、家庭、地域等が一体となった社会総がかりでの「地域教育力日本一」の取組など、本県らしい特色ある教育を推進しているところです。

山口県では、教育に対する熱い情熱をもち魅力あふれる教員を求めています。

あなたも、美しい自然環境と豊かな歴史や文化に恵まれた山口県で、たくましい「やまぐちっ子」の育成に力を発揮してみませんか。



岩国市 錦帯橋



光市 虹ヶ浜



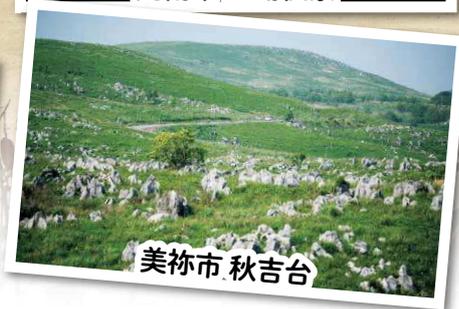
周南市 工場夜景



防府市 防府天満宮



山口市 瑠璃光寺五重塔



美祿市 秋吉台

## 山口県が求める 教師像

未来を担う子どもたちに  
あなたの熱い情熱を!

- 豊かな人間性と人権尊重の精神を身につけた人
- 強い使命感と倫理観をもち続けることができる人
- 児童生徒を共感的に理解し、深い教育的愛情をもっている人
- 幅広い教養と専門的知識、技能をもっている人
- 豊かな社会性<sup>さん</sup>をもち、幅広いコミュニケーションができる人
- 常に自己研鑽<sup>さん</sup>に努める意欲とチャレンジ精神のある人

## 山口県の教育目標

# 未来を拓くたくましい「やまぐちっ子」の育成

### やまぐちっ子のすがた

高い志をもち、未来に向かって挑戦し続ける人  
知・徳・体の調和がとれた生きる力を身に付けるとともに、他者と協働しながら力強く生きていく人  
郷土に誇りと愛着をもち、グローバルな視点で社会に参画する人

### 教育目標達成に向けて ～3つの力と3つの心の育成～

#### 3つの力

##### 学ぶ力

これからの社会において求められる、幅広い知識と柔軟な思考力に基づく判断を可能にする、生涯を通じて主体的に学び続ける力

##### 創る力

社会構造が大きく変化する中、よりよい未来に向かって新たな価値を創り出す力

##### 生き抜く力

自己を肯定し、社会の中で役割を果たす責任感や勤勉な態度を有し、多様な他者と連携・協働しながら、様々な困難を乗り越えていく行動力

#### 3つの心

##### 広い心

互いの人格や価値観を受け入れ、尊重するとともに、互いに理解し協力し合う、前向きで広い心

##### 温かい心

人間に対する深い愛情や自然・生命に対する畏敬の念などを基盤とした、豊かで温かい心

##### 燃える心

大いなる夢や高い理想をもち、その実現をめざす、ふとう不屈の意志や勇氣など、熱く燃える心



# 先輩からの

## 小学校 穴水 裕子 光市立浅江小学校



### Q1 先生を志望した理由は？

小学生の頃、私は毎日学校に行くことが楽しみでした。大学や実習先で、先生方が子ども一人ひとりに寄り添って、細やかな配慮や準備をされていることを知り、これまでお世話になった先生方への感謝とともに、教職への憧れの気持ちが高まりました。私も、子どもたちの笑顔のために働きたいという思いから教職を志望しました。

### Q2 先生になって良かったと思うことは？

子どもたちの「楽しかった」「がんばった」「できた」という生き生きした笑顔や、自分の課題を乗り越えて成長していく姿を見られることが大きな喜びです。また多くの先生方から学ぶ中で、児童理解を深めるための視点を得たり授業技術を向上させたりと、自分自身が日々成長していると実感できることも魅力です。

### Q3 これから受験しようとする人にひとこと！

未来ある子どもたちを導く立場になることに、不安やプレッシャーを感じるかもしれませんが、しかし、子どもたちが一人ひとり違うからこそ、それぞれの思いや願いに寄り添える先生方の存在が必要です。何よりも、子どもの幸せと成長を願って力を尽くすことのやりがいはいは大きいです。みなさんと一緒に働ける日を楽しみにしています。

## 中学校 宮内 大輝 山陽小野田市立竜王中学校



### Q1 先生を志望した理由は？

生まれ育った大好きな山口県で、家族や友人と生活したいと考え、中学2年生からの夢である中学校教員をめざし、採用試験を受けることにしました。子どもたちが大きく成長していく様子を見守ることができる教員はとても魅力的だと改めて感じています。

### Q2 先生になって良かったと思うことは？

感性豊かな子どもたち、多くの知識や経験をもつ同僚の先生方、学校とともに歩んでくださる保護者や地域の方々と素敵な時間を共有させていただき、今自分が一番幸せだと思いながら生きています。美しく澄んだ子どもたちの心は私の心を浄化してくれています。

### Q3 これから受験しようとする人にひとこと！

私はまわりに教職に就いている人がいなかったためこの世界で働くことに少し不安がありましたが、温かく優しい先輩方に囲まれ幸せな日々を過ごしています。こんなにも愛に溢れている仕事は他にはないと思っていますし、たくさんの喜びを感じられる素晴らしい仕事です。

## 高等学校 岡本 圭史 山口県立周防大島高等学校



### Q1 先生を志望した理由は？

中学生の頃から教員という仕事に漠然とした憧れを抱いていましたが、「教員になる!」というほどの強い思いはありませんでした。私は人と話すことが好きで、そのような自分の良さを活かして人とコミュニケーションをとり、その人らしさ(個性)を引き出すことができるのではないかと思います。教員を志望しました。

### Q2 先生になって良かったと思うことは？

教える立場である自分自身がたくさん学ぶことができます。教員として仕事をしながら、今すべき当たり前のことは何なのかを日々考えさせられます。自分の当たり前を成長させられる魅力的な職業だと思います。また、教職に就いたことを、家族も喜んでくれています。

### Q3 これから受験しようとする人にひとこと！

未来の同僚として皆さんにお伝えできたらと思います。働いていくうえで一番大切なのは自分が心身ともに健康であることだと思います。ワーク・ライフ・バランスも考えながら自分の最大限の力がいつでも発揮できるように、お互い健康に気を付け頑張っていきたいと思います。

# メッセージ



## 特別支援学校 草谷 登代子ニサ 山口県立萩総合支援学校



### Q1 先生を志望した理由は？

恩師との出会いがきっかけです。一人ひとりの将来を見据え、今できる最大限のサポートや指導をしてくださる姿を見て、私も「人を大切にできる人」「導き応援する人」になりたいと感じました。子どもたち一人ひとりの夢や希望、思いや願いに寄り添い、将来それぞれの地域で豊かに生活できるよう応援していきたいです。

### Q2 先生になって良かったと思うことは？

成長していく子どもたちの姿を見ること、楽しい瞬間、嬉しい瞬間と一緒に感じられることが日々のエネルギーです。様々な得意分野をもった情熱あふれる先生方と授業準備をしたり、子どもたちのエピソードを語り合ったりすることが私の楽しみのひとつです。

### Q3 これから受験しようとする人にひとこと！

「自分の言葉で伝える」ことが大切だと思います。子どもたちはそれぞれ自分の伝え方で、毎日たくさんの語りかけをしてくれます。準備期間は不安なことも多いかもしれませんが、経験されてきたことや教育への思いを、皆さんの言葉で伝えられますように。

## 養護教諭 元永 旭春 山口市立德佐小学校



### Q1 先生を志望した理由は？

父の影響を受け人を助ける仕事につきたいと思っていました。教育実習で、子どものつぶやく言葉をよく聴き、思いに共感することでたくさんの子どもの笑顔を見ることができました。中でも、保健室登校の児童との関わりを通して、子どものペースに合わせて成長を支える養護教諭の仕事に魅力を感じ、その思いを強くしました。

### Q2 先生になって良かったと思うことは？

子どもたちの心と体の成長を近くで見守ることができることです。子どもによって健康に関する課題は様々ですが、ともに悩みや問題を考え、子どもたちが自分の意思で一歩を踏み出し、笑顔になった時や、子どもたちとの日常的な保健活動を通して「健康」という「生きる土台作り」を支援できることに、やりがいや喜びを感じます。

### Q3 これから受験しようとする人にひとこと！

学校は地域の特色を生かした教育活動を行っており、着任した地域、人々との出会いも魅力の一つです。また、学校は子どもたちへの思いや願いなどを、子どもたちとともに歩み、実現できる場です。かわいい子どもたちが待っています。子どもたちの健やかな成長のために、皆さんとともに考え、学び合える日を楽しみにしています。



## 採用までの流れ(予定) ※詳細は、実施要項等で御確認ください。



## 令和4年度教員採用候補者選考試験実施状況

志願区分・教科等	受験者数	名簿登載予定者数	最終倍率
小学校	343	173	2.0

志願区分・教科等	受験者数	名簿登載予定者数	最終倍率	
中学校	国語	25	14	1.8
	社会	57	15	3.8
	数学	56	11	5.1
	理科	35	14	2.5
	音楽	16	4	4.0
	美術	5	2	2.5
	保健体育	75	13	5.8
	技術	5	1	5.0
	家庭	2	0	-
	外国語(英語)	36	12	3.0
	計	312	86	3.6

志願区分・教科等	受験者数	名簿登載予定者数	最終倍率	
特別支援学校	小学部	23	10	2.3
	中学部	17	9	1.9
	高等部	27	6	4.5
	計	67	25	2.7

志願区分・教科等	受験者数	名簿登載予定者数	最終倍率
養護教諭	98	10	9.8

志願区分・教科等	受験者数	名簿登載予定者数	最終倍率
障害者を対象とした選考	6	2	3.0

志願区分・教科等	受験者数	名簿登載予定者数	最終倍率		
高等学校	国語	27	5	5.4	
	地理歴史	世界史	11	2	5.5
		日本史	27	4	6.8
		地理	11	3	3.7
	数学	59	9	6.6	
	理科	物理	5	2	2.5
		化学	12	3	4.0
		生物	10	2	5.0
		地学	4	1	4.0
	保健体育	50	5	10.0	
	芸術	書道	3	1	3.0
	外国語(英語)		25	7	3.6
	家庭	5	2	2.5	
	情報	1	1	1.0	
	農業	農業畜産系	2	1	2.0
		土木造園林業系	1	1	1.0
	工業	機械系	7	4	1.8
		電気系	6	1	6.0
		土木建築系	2	1	2.0
		化学工業系	3	1	3.0
	商業	18	5	3.6	
	水産	航海系	2	2	1.0
	看護【特別選考】	4	1	4.0	
	計	295	64	4.6	

# 障害者を対象とした選考及び障害等のある志願者への配慮

一般選考とは別に、障害のある方を対象とした採用枠を設けて試験を行います。一般選考の要件を全て満たし、身体障害者手帳、精神障害者保健福祉手帳又は療育手帳の交付を受けた方が受験できます。

## <障害等のある志願者への配慮>

障害等のある志願者で、受験上の配慮や採用後の配慮を希望する場合は、申請時に入力するとともに、電話等で申し出てください。  
 受験上の配慮例:実技試験の免除、問題・解答用紙の文字の拡大、試験時間の延長 等  
 採用後の配慮例:可能な範囲での設備改修 等

## Q & A

### Q1 過去の試験問題を見たいのですが、どこに行けば見ることができますか？

A 令和4年度(令和3年度実施)の試験問題及び解答例については、山口県庁1階の情報公開センター及び県内7か所にある地方県民相談室(総合庁舎内)で見ることが可能です。  
 情報公開センターでは、過去5年間の試験問題及び解答例を見ることができ、コピーもできます。  
 情報公開センター(TEL:083-933-2578 利用時間:8:30~17:15)

### Q2 1日でも早く教壇に立ちたいと思っています。年度の途中からでも臨時採用の教員にはなれますか？

A 「臨時的任用教員等希望調書」を提出すれば登録され、欠員補充、産育休代替・病休代替などの必要が生じたときに本人に連絡し、面接等を経て任用することになります。詳しくは、次の問い合わせ先までお問い合わせください。  
 なお、小・中学校希望者の方は、山口県教育庁義務教育課ウェブページから電子登録ができます。また、プリントアウトした登録書により、山口県教育庁義務教育課及び最寄りの市町教育委員会で登録することも可能です。  
 (問い合わせ先・登録書提出先)

小・中学校希望者	義務教育課 地域支援・人事班 TEL083-933-4595 ウェブページURL <a href="https://www.pref.yamaguchi.lg.jp/cms/a50900/index/">https://www.pref.yamaguchi.lg.jp/cms/a50900/index/</a>
県立学校希望者	教職員課 人事班 TEL083-933-4624 ウェブページURL <a href="https://www.pref.yamaguchi.lg.jp/cms/a50200/index/">https://www.pref.yamaguchi.lg.jp/cms/a50200/index/</a>

### Q3 配属校について教えてください。

A 配属校については、次のとおりです。

志願区分		配属校
小学校		公立小学校、県立特別支援学校小学部
中学校		公立中学校、県立中等教育学校、県立特別支援学校中学部
高等学校		公立高等学校、県立中等教育学校、県立特別支援学校高等部
特別支援学校	小学部	県立特別支援学校小学部
	中学部	県立特別支援学校中学部
	高等部	県立特別支援学校高等部
養護教諭		公立小学校、公立中学校、公立高等学校、県立中等教育学校、県立特別支援学校



### Q4 初任給や諸手当について教えてください。

A 各人の経歴等によって、多少異なりますが、概ね次のとおりです。  
 初任給(義務教育等教員特別手当を含む。)

校種	資格	博士の学位を有する者	修士の学位を有する者	学士の学位を有する者	短期大学士の学位を有する者
小・中・高等学校		288,140円	245,736円	222,664円	199,172円
特別支援学校		299,440円	256,239円	232,186円	—

その他、扶養手当、住居手当、通勤手当、期末手当、勤勉手当等の諸手当が、それぞれの支給要件に応じて支給されます。

令和4年4月1日現在

### Q5 子育て支援の主な制度について教えてください。

A 子育て支援の主な制度については、次のとおりです。

制度	給与	男性	女性	内容
産前産後休暇	有給		○	産前8週(多胎妊娠の場合は14週)前から、産後8週間を経過する日まで休暇を取得することができます。
出産補助休暇	有給	○		配偶者の出産に伴う入院等の日から出産後3週間程度までの間に、配偶者の入院の付添等のため3日を超えない範囲で休暇を取得できます。
育児休業	無給	○	○	子が3歳に達するまで休業することができます。*子が1歳に達するまでは公立学校共済組合から育児休業手当金が支給されます。
部分休業	減額	○	○	小学校就学前の子を養育するため、正規の勤務時間の始め又は終わりに、1日を通して2時間を超えない範囲で勤務しないことができます。
育児短時間勤務	減額	○	○	小学校就学前の子を養育するため、あらかじめ決められた勤務日数及び勤務時間の4/バターンから選択して勤務することができます。
子の看護休暇	有給	○	○	中学校就学前の子を看護するため、年5日を超えない範囲で休暇を取得できます。
子育て支援部分休暇	減額	○	○	小学校(1年生から3年生まで)に就学している子を養育するため、正規の勤務時間の始め又は終わりに、1日を通して2時間を超えない範囲で休暇を取得できます。

# 令和5年度山口県公立学校教員採用候補者選考試験の主な変更点

## <受験年齢の上限の引上げ>

受験年齢の上限については、これまで49歳以下としていましたが、59歳以下(令和5年4月1日時点)に変更します。

## <高等学校及び特別支援学校高等部の情報の出願要件の見直し>

高等学校及び特別支援学校高等部の情報を志願する者は、これまで情報の普通免許状に加え、高等学校の数学、理科又は家庭のいずれかの普通免許状が必要でしたが、情報の普通免許状のみでの受験を可能とします。

## <社会人特別選考(高等学校情報)における特別免許状の活用>

社会人特別選考における高等学校の情報については、相当の普通免許状を所有していない又は取得の見込みがない場合でも、実施要項で定める要件を満たす者は受験できることとします。なお、この場合は、採用候補者名簿登載予定者となった後、教育職員検定に合格し、特別免許状の授与を受ける必要があります。

## <スポーツ・芸術特別選考におけるスポーツ分野の対象種目の見直し>

スポーツ・芸術特別選考におけるスポーツ分野の対象種目については、これまで実施要項記載の42種目としていましたが、以下のように変更します。

中学校保健体育を志願する者:山口県中学校体育連盟が主催する大会の競技種目のうち実施要項で示すもの

高等学校保健体育を志願する者:山口県高等学校体育連盟又は山口県高等学校野球連盟が主催する大会の競技種目のうち実施要項で示すもの

## <スポーツ・芸術特別選考における特別免許状の活用>

スポーツ・芸術特別選考における中学校(保健体育、音楽、美術)、高等学校(保健体育、芸術(音楽、美術))については、相当の普通免許状を所有していない又は取得の見込みがない場合でも、実施要項で定める要件を満たす者は受験できることとします。なお、この場合は、採用候補者名簿登載予定者となった後、教育職員検定に合格し、特別免許状の授与を受ける必要があります。

## <選考に当たっての考慮事項の追加>

選考に当たって、独立行政法人情報処理推進機構が実施する次の①～③のいずれかの試験に合格している者を考慮の対象に加えます。ただし、高等学校の情報を志願する者は除きます。

①ITパスポート試験 ②基本情報技術者試験 ③応用情報技術者試験

## 実施要項の取得方法について

○実施要項発表:5月11日(水)

○出願期間:5月12日(木)～5月31日(火)

○実施要項の取得方法

(1)ダウンロードによる取得

下記URLまたは右記QRから山口県教育庁教職員課のウェブページ(教員採用試験専用ページ)にアクセスしてダウンロードしてください。

URL:<https://www.pref.yamaguchi.lg.jp/cms/a50200/saiyou/top.html>

(2)郵送による請求

山口県教育庁教職員課に請求してください。封筒の表に「実施要項請求」と朱書きし、住所、氏名(〇〇様とする。)及び郵便番号を明記し140円分の切手を貼った返信用封筒(角形2号:縦33cm、横24cmのもの)を必ず同封してください。

※新型コロナウイルス感染拡大防止のため、窓口での受取りを極力避け、ダウンロードによる取得又は郵便による請求を行ってください。

なお、出願はインターネット(電子申請)を原則とするため、実施要項の中に出願書類の同封はありません。

インターネット(電子申請)による出願が困難な場合は、下記の問い合わせ先(教職員課)に連絡してください。

○実施要項は、以下の窓口に置いています。

■山口県庁(受付、中央県民相談室、山口県教育庁教職員課)

■山口県内各総合庁舎(各県民相談室(岩国、柳井、周南、山口、宇部、下関、萩)、防府土木建築事務所)

■山口県東京事務所、山口県大阪事務所

■山口県内各市町教育委員会

萩市立椿東小学校



試験に関するお問い合わせ

# 山口県教育庁教職員課

〒753-8501 山口市滝町1番1号 TEL:083-933-4550

山口県 教員採用

検索

