

やまぐちっ子学力向上だより

第 118 号 R4.1.27
山口県教育庁義務教育課

山口県学力定着状況確認問題の結果について

10月20日を基準日として実施された、山口県学力定着状況確認問題の結果を公表しました。

全体として、基礎的な内容を問う問題については、一定程度、成果や改善傾向が見られますが、基礎的・基本的な内容を活用して具体的な場面について考察する問題や、条件に沿って自分の考えや根拠等を記述する問題には、依然として課題が見られました。

この結果を基にして、各学校においては児童生徒一人ひとりの学力を見取り、進級・進学するまでに身に付けておくべき力を明確にして、全校体制で取り組んでいただきますようよろしくお願いいたします。なお、県全体の詳細な結果については、義務教育課 Web ページに掲載していますので御確認ください。（右 QR コード参照）



◆小学校平均正答率

	国 語	算 数	理 科
第5学年	52.9%	40.6%	60.0%
第6学年	59.1%	49.2%	

◆教科の問題結果から見られる特徴

		主な成果	主な課題
小学校	国語	<ul style="list-style-type: none"> ○基本的な漢字を正しく読むこと ○文の中における主語、述語を捉えること 	<ul style="list-style-type: none"> ●情報を相手に分かりやすく伝えるために<u>発表の仕方</u>を工夫すること ●目的を意識して、中心となる語や文を見つけて要約すること ●文章を読んで理解したことに基づいて、<u>自分の考え</u>をまとめること
	算数	<ul style="list-style-type: none"> ○乗法と減法の混合した整数の計算をすること ○場面から数量の関係を捉えて除法の式に表し、計算すること 	<ul style="list-style-type: none"> ●<u>小数の除法</u>を計算すること ●<u>割合の内容</u>を理解すること ●問題場面について情報を整理し、<u>理由や方法等</u>を説明すること ●<u>式の意味</u>を理解すること
	理科	<ul style="list-style-type: none"> ○空気の性質について理解すること ○水の流れと地面の傾きの関係を理解すること 	<ul style="list-style-type: none"> ●<u>豆電球に明かりがつかない原因</u>として考えられることを指摘すること ●日当たりについて、太陽の見た目の位置や陰のでき方を<u>関連付けて考える</u>こと ●植物の成長について、日光や肥料などと<u>関連付けて考える</u>こと

◆中学校平均正答率

	国 語	算 数	理 科	英 語
第1学年	59.7%	54.4%		
第2学年	61.5%	61.7%	38.4%	58.5%

◆教科の問題結果から見られる特徴

		主な成果	主な課題
中学校	国語	<ul style="list-style-type: none"> ○文脈に即して、描写の内容を理解すること ○主述の関係に気を付け、正しい表現に直すこと ○抽象的な語句の表す内容を理解すること ○内容を正確に捉えて、適切な接続語を選ぶこと 	<ul style="list-style-type: none"> ●文の中における被修飾語を捉えること ●下書きの構成の工夫について考えること ●行書の特徴を理解すること
	数学	<ul style="list-style-type: none"> ○計算のきまりにしたがって計算をすること ○比例とみなして結論を得ること 	<ul style="list-style-type: none"> ●指数を含む式の計算、四角形を対角線で分けた三角形の求積、円柱の表面積の求積、相対度数を求めること等、基本的な内容を理解すること ●割合や比例の関係をを用いて数量を求めたり式で表したりすること ●問題解決の結果や方法を振り返って考察すること ●問題解決の方法や理由を説明すること
	理科	<ul style="list-style-type: none"> ○身のまわりの生物の中から植物を選び分類をすること 	<ul style="list-style-type: none"> ●日常生活の中にある身近な物理現象について、学んだ規則性や関係性から説明すること ●化学変化の前後における質量変化の規則性について説明すること ●理科の学習における基本的な用語を理解すること
	英語	<ul style="list-style-type: none"> ○教室内での出来事について、情報を正確に聞き取ること ○まとまりのある英語を聞いて、話の概要を聞き取ること ○聞いて把握した英語の内容について、適切に応じること 	<ul style="list-style-type: none"> ●文脈に合うように、内容を考えて、基本的な文法事項を活用し英文を書くこと ●英語で書かれた内容に対して、質問をするために、話の内容を捉えること ●日常的な話題に関するまとまりのある英語を読んで、把握した内容についての質問に対して、適切に応じること（正確さ）

やまぐちっ子学習プリントプラスの活用を

やまぐち学習支援プログラムは、基礎・基本の問題を中心とした「やまぐちっ子学習プリント」、思考力、判断力、表現力等の問題を中心とした「やまぐちっ子学習プリントプラス」、さらに課題を解決しながら学習を深めることができる「みんなでチャレンジ学習プリント」があります。

「やまぐちっ子学習プリントプラス」については、今年度は内容を更に充実させるために、小学1年から中学3年までの国語、算数・数学、理科について新しくプリントの作成を行い、Webページにアップしています。今回の学力定着状況確認問題で課題となった問題も含まれていますので、年度末に向けた各学校の取組の中で、積極的に活用してください。（右のQRコード参照）

