

Ⅲ 児童生徒質問紙調査の結果

質問 番号	質問項目	令和元年度の 調査との比較		集団で比較 同一の児童生徒	
		小 5 ・ 6	中 1 ・ 2	現 小 6	現 中 1 ・ 2
1	いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思いますか。	○	○	○	○
2	読書は好きですか。	※1	※1	-	○
3	地域や社会をよくするために何をすべきかを考えることがありますか。	○	○	○	○
4	今住んでいる地域の行事に参加していますか。	○	○	○	○
5	新あなたは学校で、コンピューターなどのICT機器を、他の友達と意見を交換したり、調べたりするために、どの程度使用していますか。	※2	※2	-	○ ※2
6	新やまぐちっ子学習プリントなどのやまぐち学習支援プログラムを、どの程度使用していますか	※2	※2	-	-
7	授業の中で、授業の目標（めあて・ねらい）が示されていると思う。	○	○	○	○
8	新学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができていると思う。	※2	※2	-	○ ※2
9	授業では、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいると思う。	○	○	○	○
10	新授業で、自分の考えを発表する機会では、自分の考えがうまく伝わるよう、資料や文章、話の組み立てなどを工夫して発表していると思う。	※2	※2	-	○ ※2
11.	授業では、学級の友達との間で話し合う活動をよく行っていると思う。	○	○	○	○
12	学級の友達との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができていると思う。	○	○	○	○
13	新総合的な学習の時間では、自分で課題を立てて情報を集め整理して、調べたことを発表するなどの学習活動に取り組んでいると思う。	※2	※2	-	○ ※2
14	国語の勉強が好きだ。	※3	※3	○	○
15	算数の勉強が好きだ。（小）数学の勉強が好きだ。（中）	※3	※3	○	○
16	社会の勉強が好きだ。	※3	※3	-	-
17	理科の勉強が好きだ。	※3	※3	-	-
18	英語の勉強が好きだ。	※3	※3	-	-
19	学校の授業時間以外に、普段（月曜日から金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか。（学習塾で勉強している時間や家庭教師の先生に教わっている時間、インターネットを活用して学ぶ時間も含まれます。）	○	○	○	○

- ※1 例年、春の全国学力・学習状況調査のみで実施している質問項目（小学校5年生、中学校1・2年生の実施がない質問項目）であり、今年度調査の結果を示しています。
- ※2 今年度新たに加えた項目のため、今年度調査の結果を示しています。令和3年度の全国学力・学習状況調査で実施された項目については、同一の児童生徒集団での比較を行っています。
- ※3 例年、今年度調査の結果を示しています。

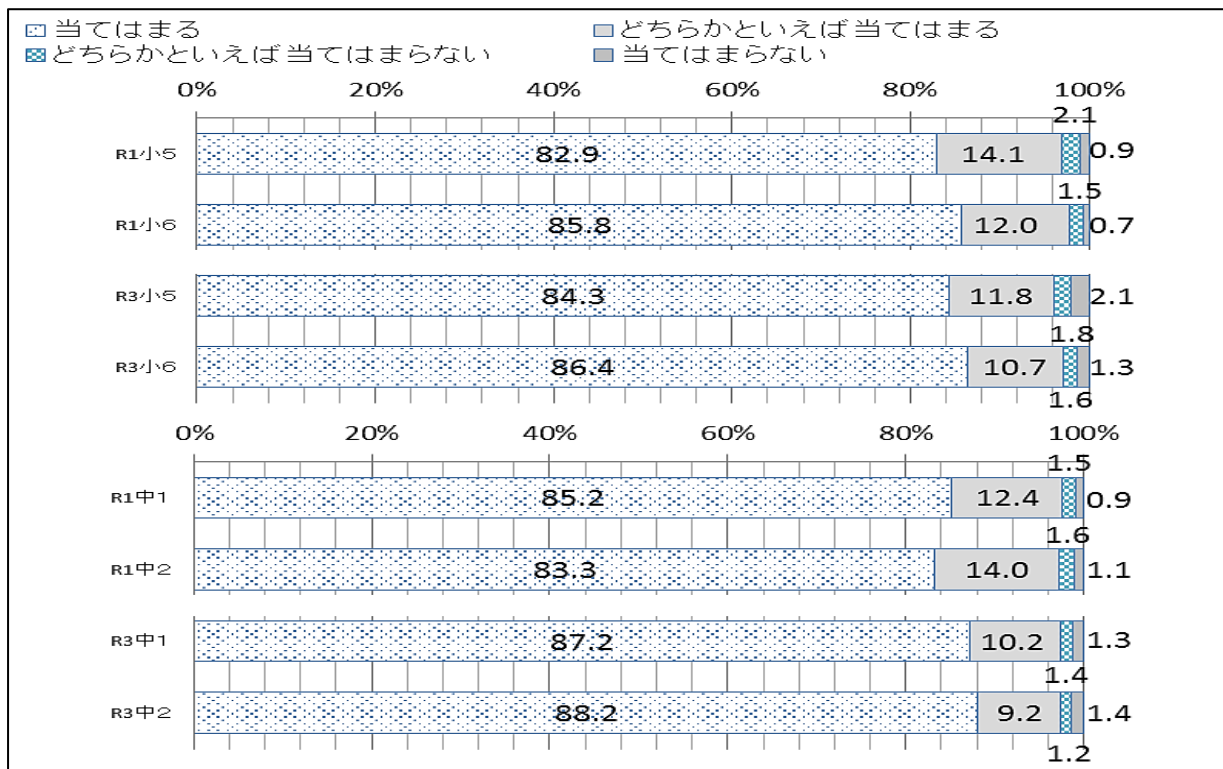
Ⅲ 児童生徒質問紙調査の結果 (○：成果 △：一部成果 ●：課題)

【子どもの意識】

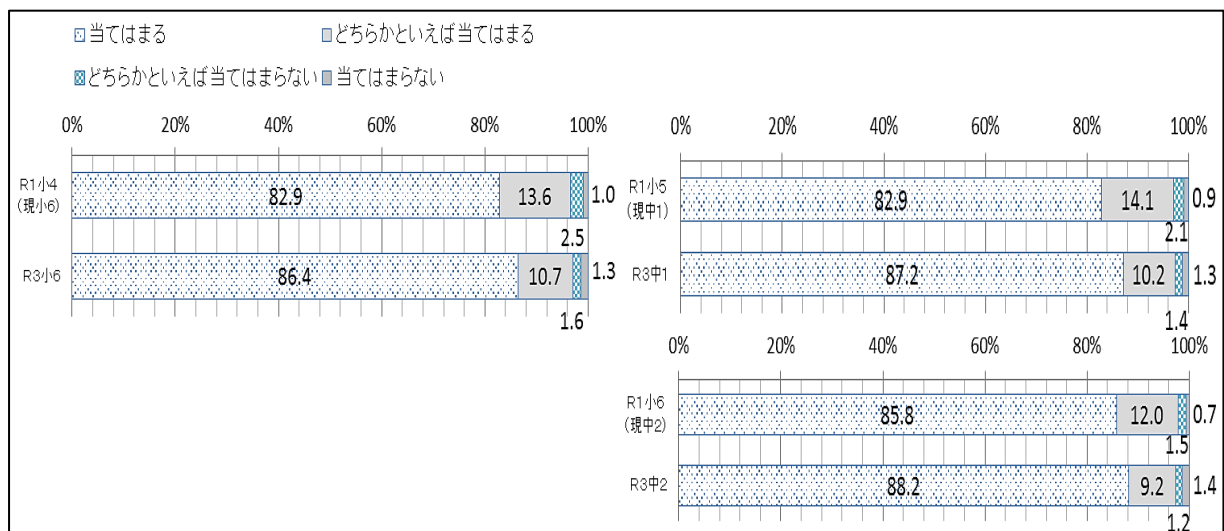
【質問1】いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思いますか。

- 肯定的な回答の割合を、学年ごとに一昨年度と比較すると、全ての学年で95%を上回っている。
- 「当てはまる」と回答した割合を、同一の児童生徒集団で比較すると、全ての学年で増加している。

【令和元年度調査との比較】



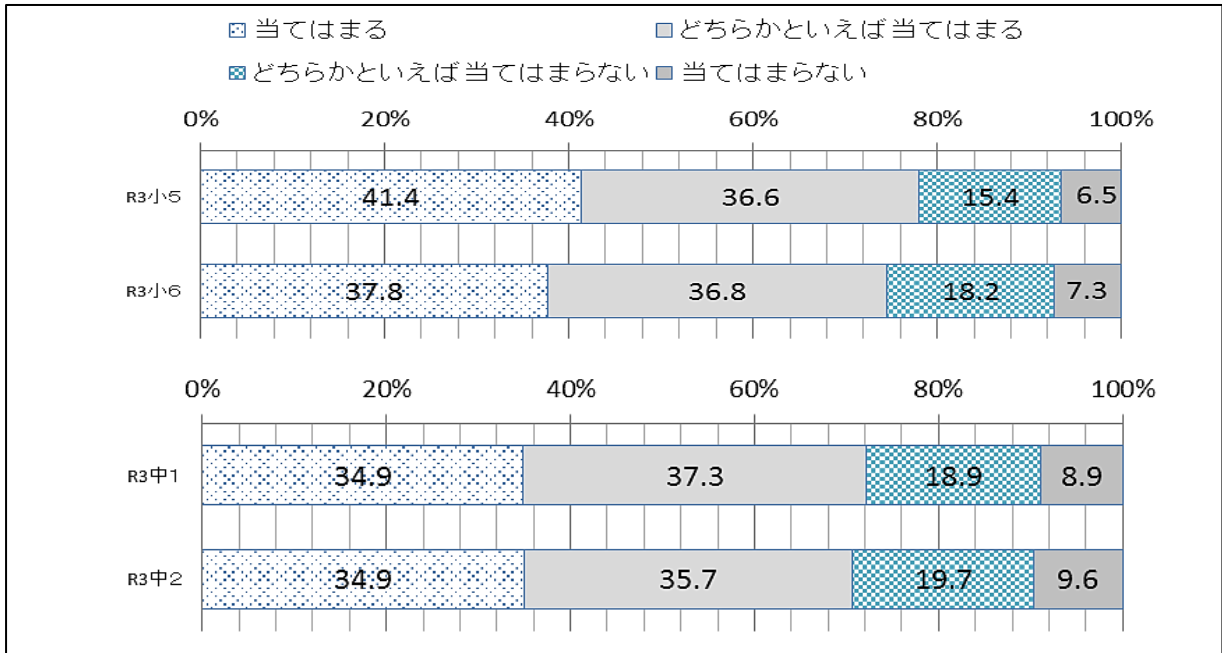
【同一の児童生徒集団で比較】



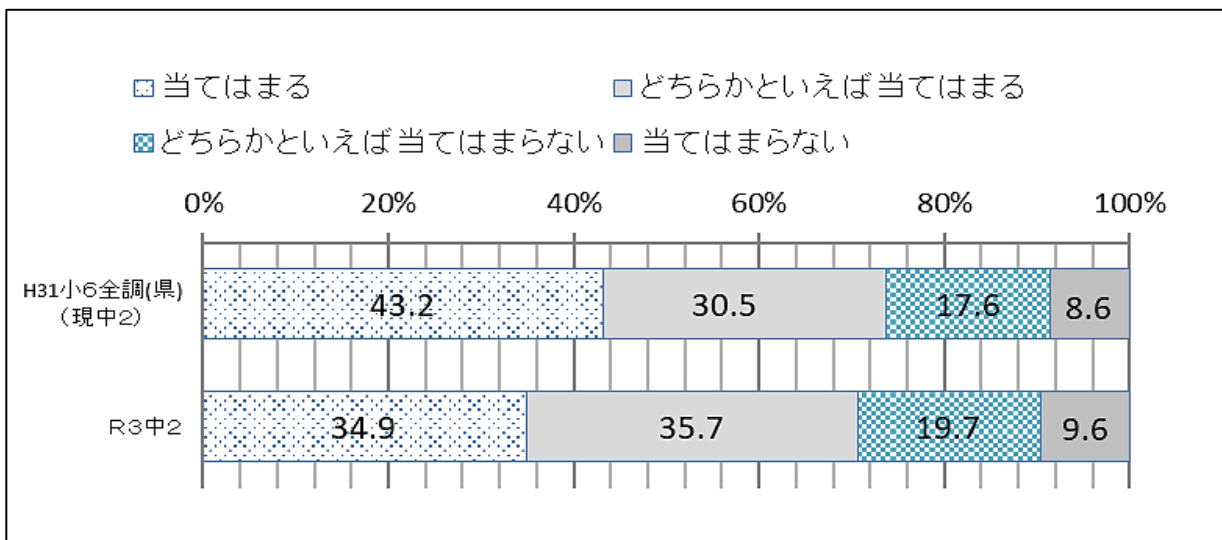
【質問2】読書は好きですか。

- 学年が上がるにつれ、肯定的な回答の割合が減少している。
- 中学2年生において、肯定的な回答の割合を、同一の児童生徒集団で比較すると減少している。

【今年度調査の結果】



【同一の児童生徒集団で比較】（全国学力・学習状況調査との比較）

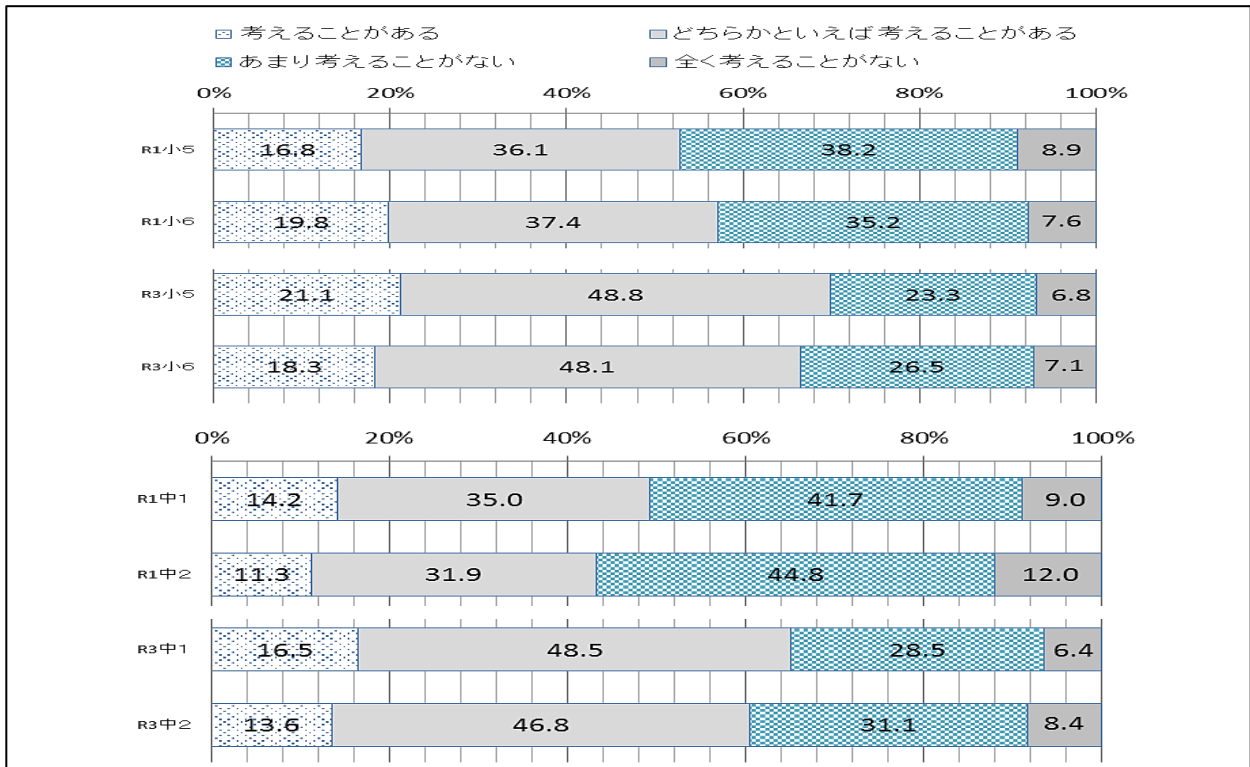


【社会に開かれた教育課程の実現】

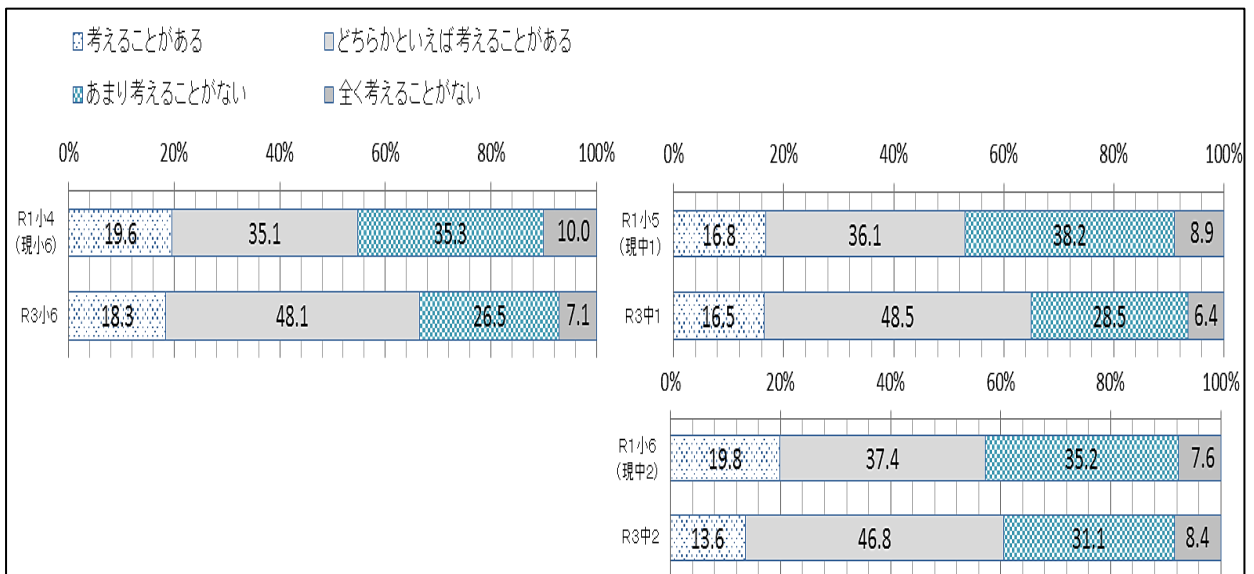
【質問3】 地域や社会をよくするために何をすべきかを考えることがありますか。

- 肯定的な回答の割合を、学年ごとに一昨年度と比較すると、全ての学年で増加している。
- 肯定的な回答の割合を、同一の児童生徒集団で比較しても、全ての学年で増加している。

【令和元年度調査との比較】



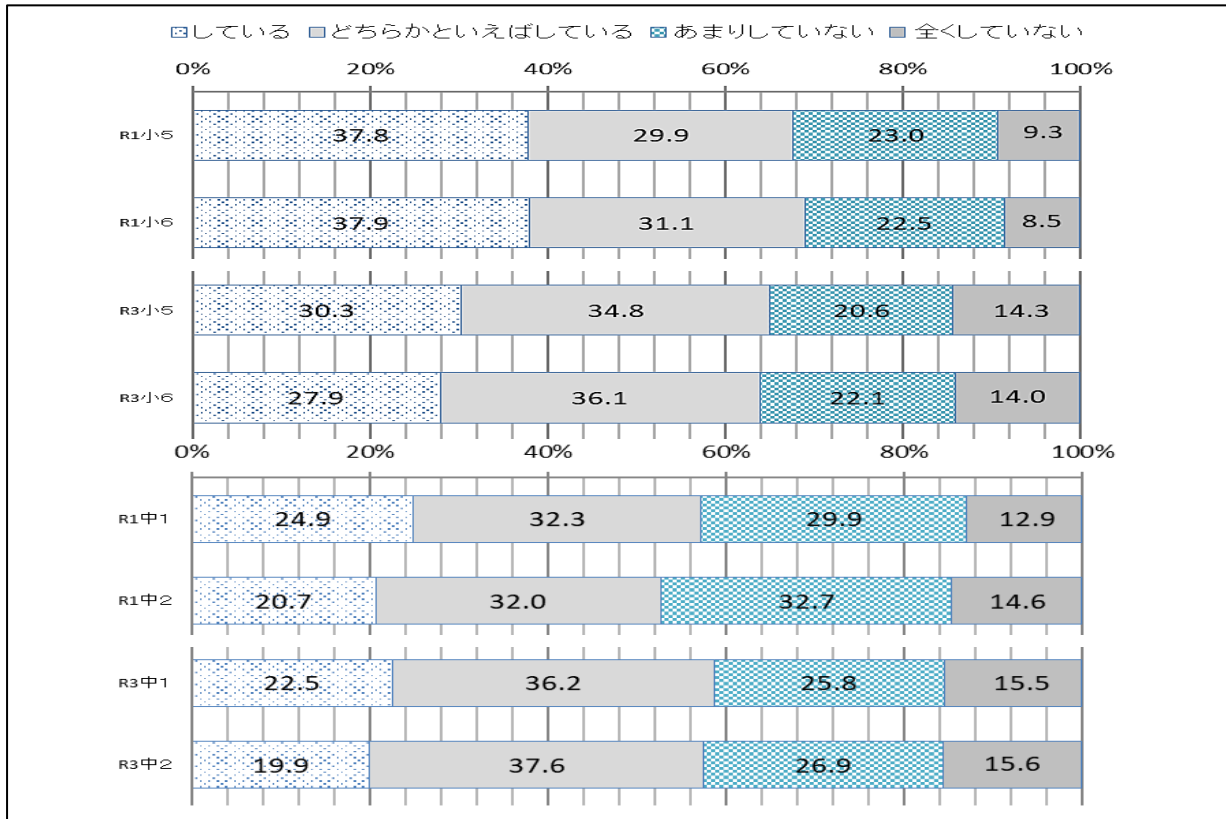
【同一の児童生徒集団で比較】



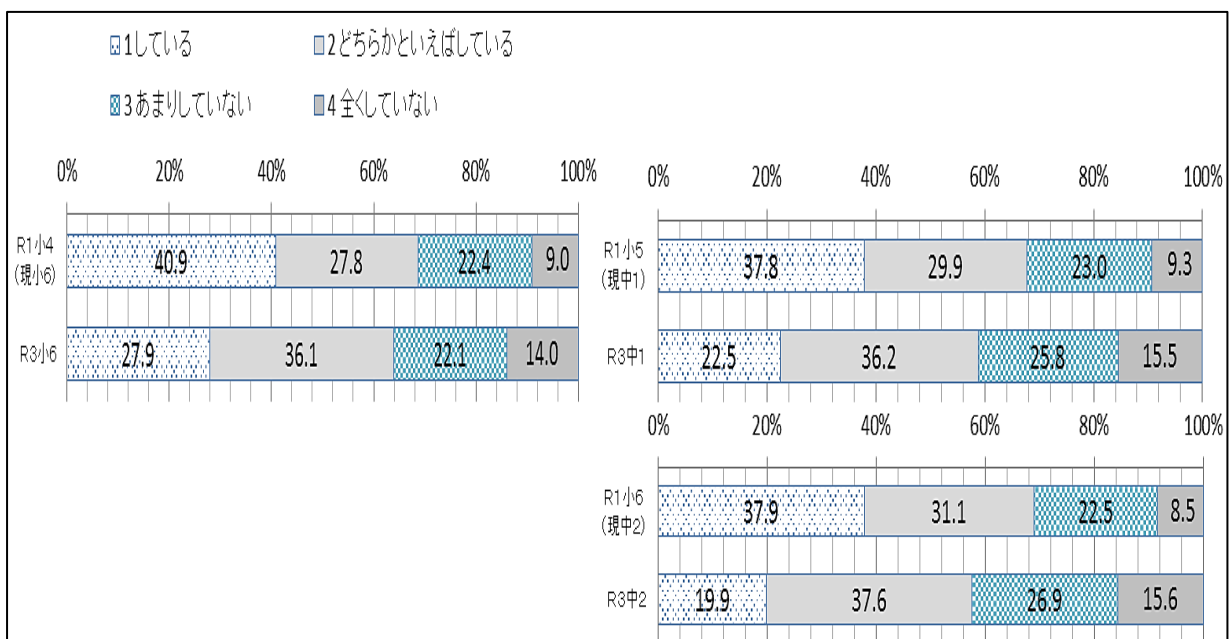
【質問4】今住んでいる地域の行事に参加していますか。

- △ 肯定的な回答の割合を、学年ごとに一昨年度と比較すると、小学5・6年生では減少しているが、中学1・2年生では増加している。
- 肯定的な回答の割合を、同一の児童生徒集団で比較すると、全ての学年で減少している。

【令和元年度調査との比較】



【同一の児童生徒集団で比較】

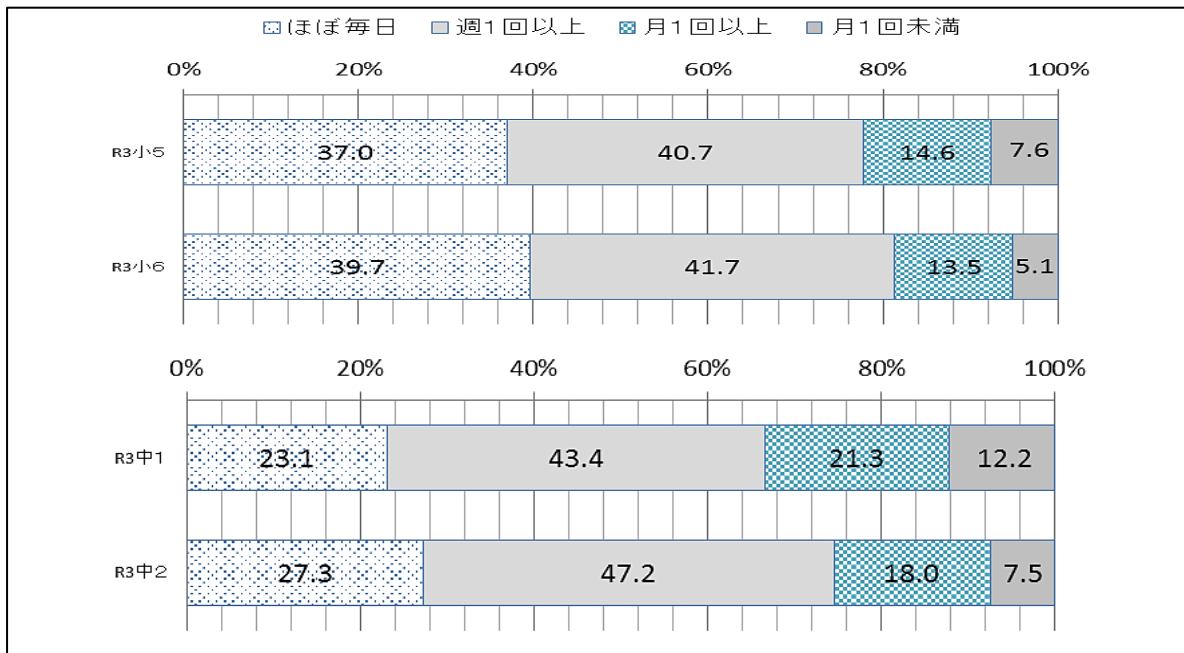


【ICT活用】

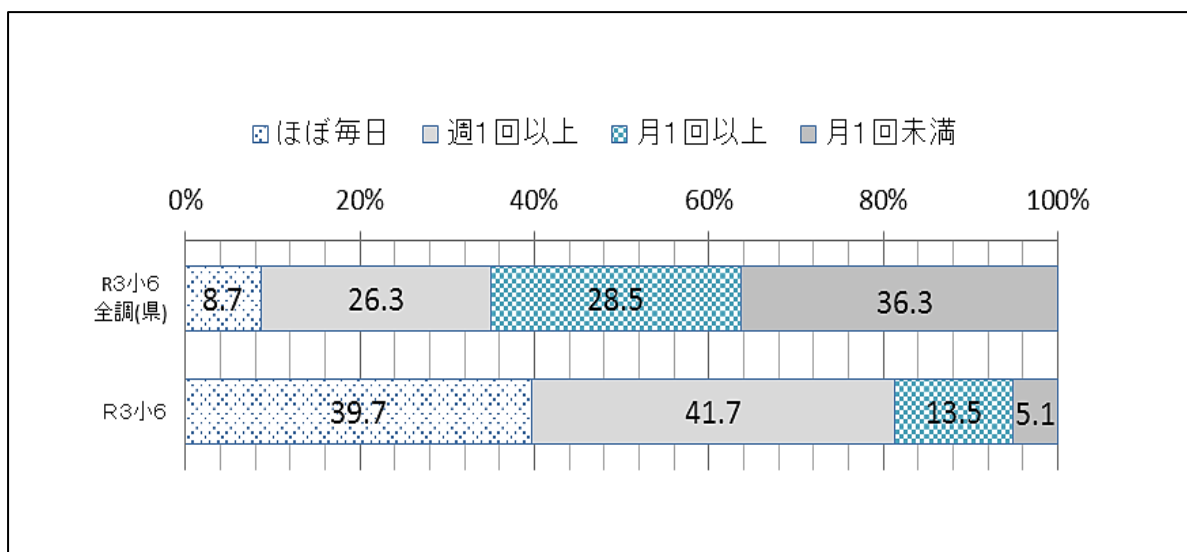
【質問5】あなたは学校で、コンピューターなどのICT機器を、他の友達と意見を交換したり、調べたりするために、どの程度使用していますか。

- △ 「ほぼ毎日」と回答した割合は、小学5・6年生では40%、中学1・2年生は30%を下回っている。
- 「ほぼ毎日」と回答した割合を、同一の児童集団で比較すると、大幅に増加している。

【今年度調査の結果】



【同一の児童集団で比較】(全国学力・学習状況調査との比較)

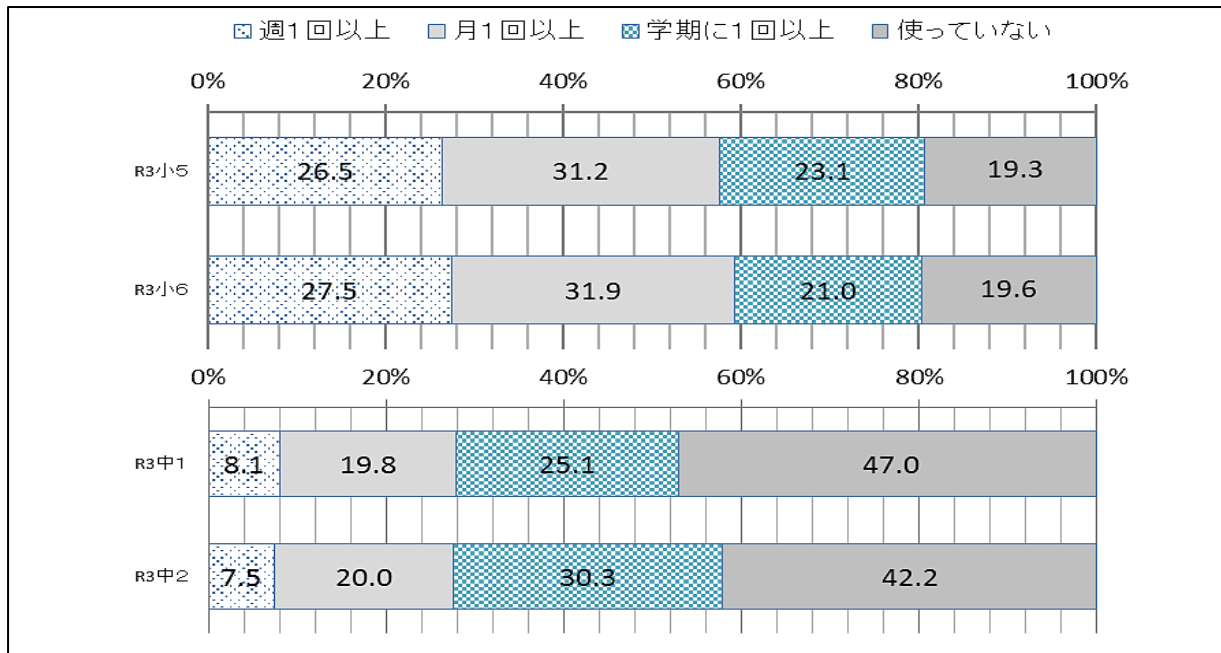


【学習支援プログラムの活用】

【質問6】 やまぐちっ子学習プリントなどのやまぐち学習支援プログラムを、どの程度使用していますか。

- 「週1回以上」と回答した割合は、小学校で30%、中学校で10%を下回っている。

【今年度調査の結果】

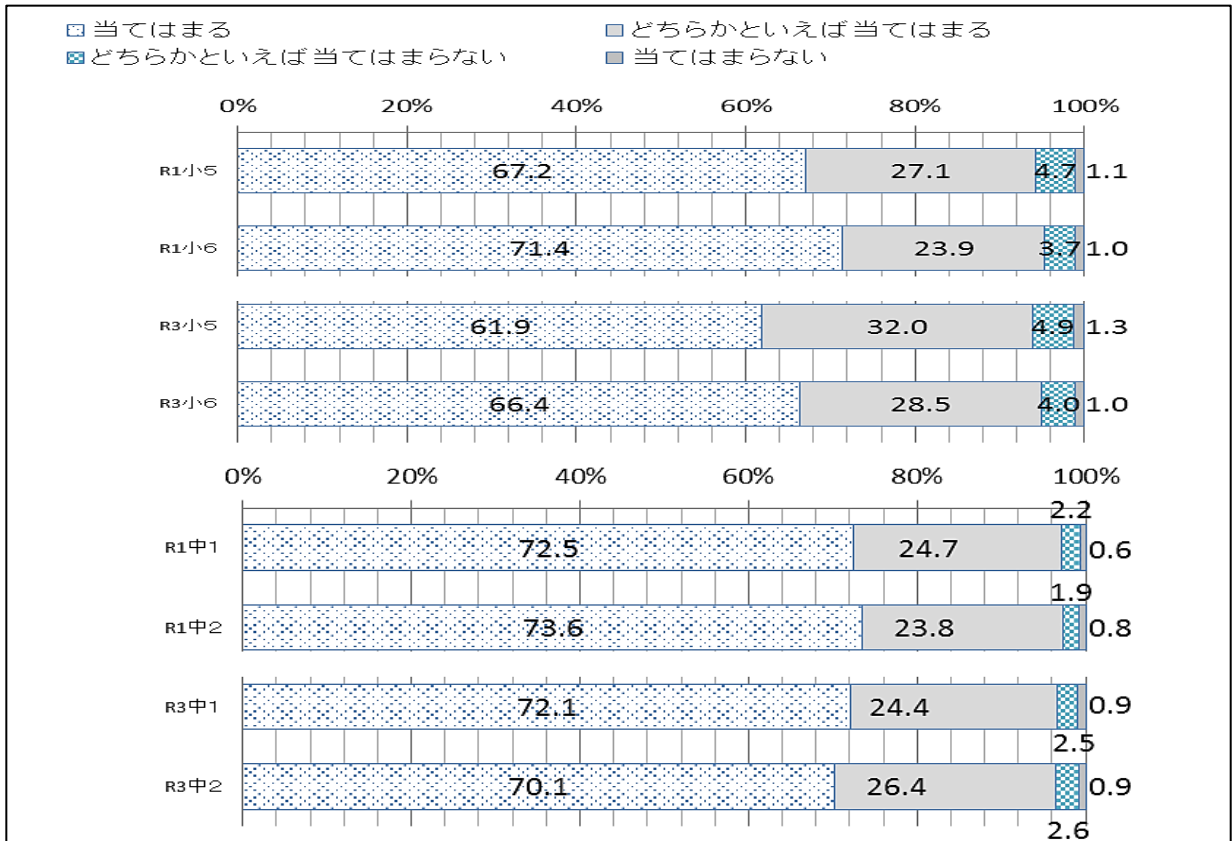


【主体的・対話的で深い学びの視点からの授業改善】

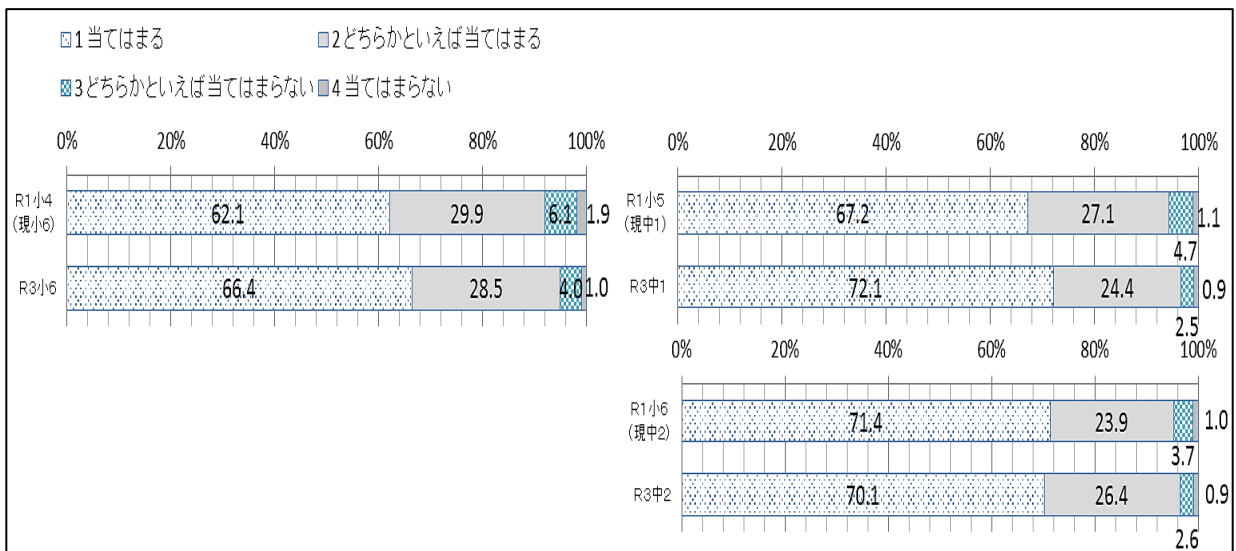
【質問7】授業の中で、授業の目標（めあて、ねらい）が示されていると思いますか。

- 「当てはまる」と回答した割合を、学年ごとに一昨年度と比較すると、小学5・6年生・中学2年生で減少している。
- △ 「当てはまる」と回答した割合を、同一の児童生徒集団で比較すると、中学2年生では大きな変化はないが、小学6年生・中学1年生で増加している。

【令和元年度調査との比較】



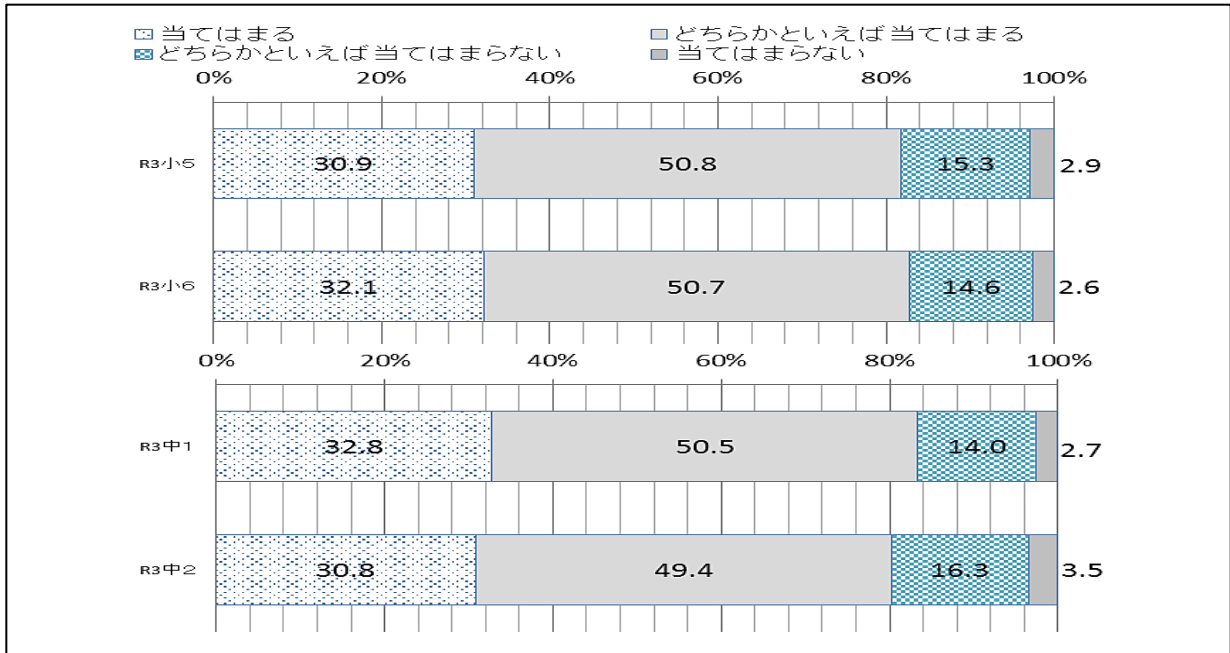
【同一の児童生徒集団で比較】



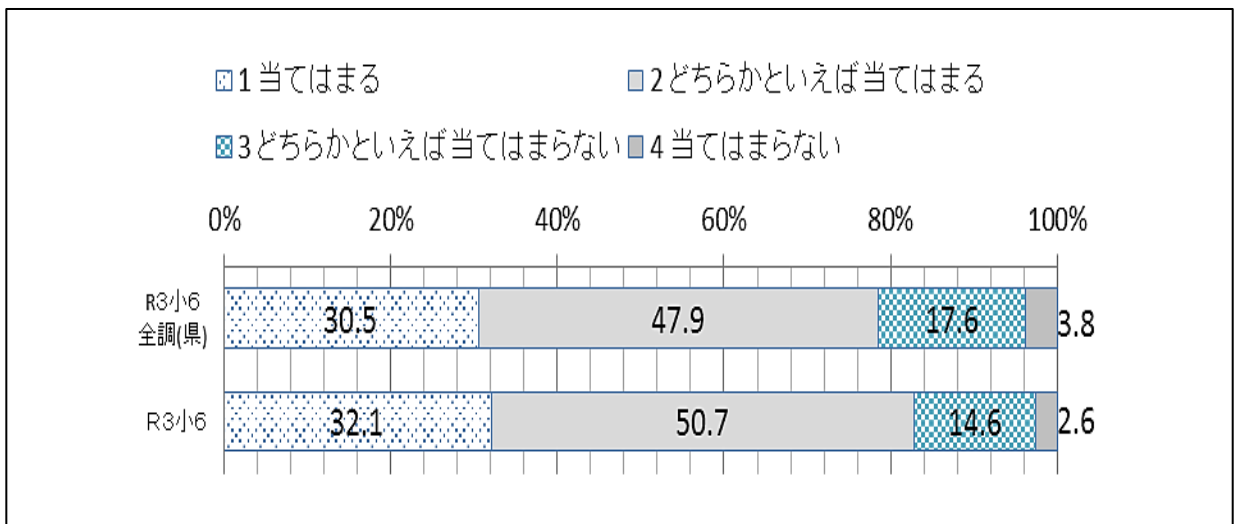
【質問8】学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができていると思う。

- 「当てはまる」と回答した割合は、約30%にとどまっている。
- 肯定的な回答の割合を、同一の児童集団で比較すると、増加している。

【今年度調査の結果】



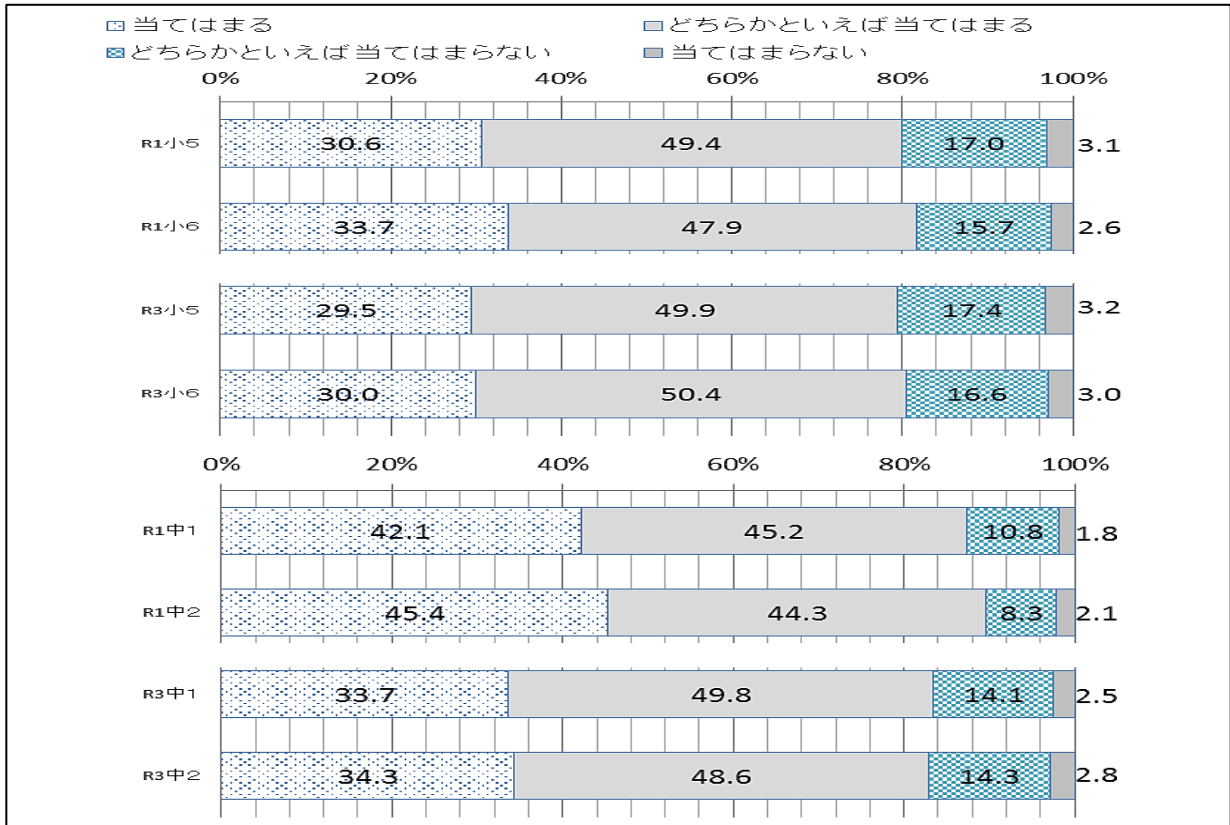
【同一の児童集団で比較】(全国学力・学習状況調査との比較)



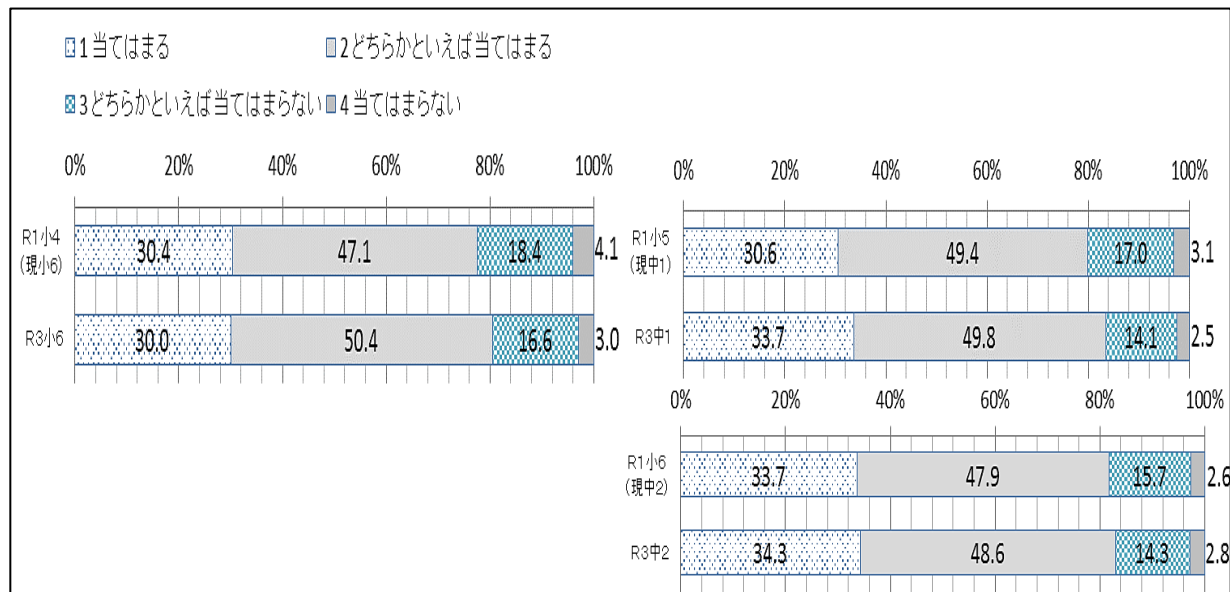
【質問9】授業では、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいると思う。

△ 肯定的な回答の割合を、学年ごとに一昨年度と比較すると、小学校は大きな変化はないが、中学校は減少している。
 ○ 肯定的な回答の割合を、同一の児童生徒集団で比較すると、全ての学年で増加している。

【今年度調査の結果】



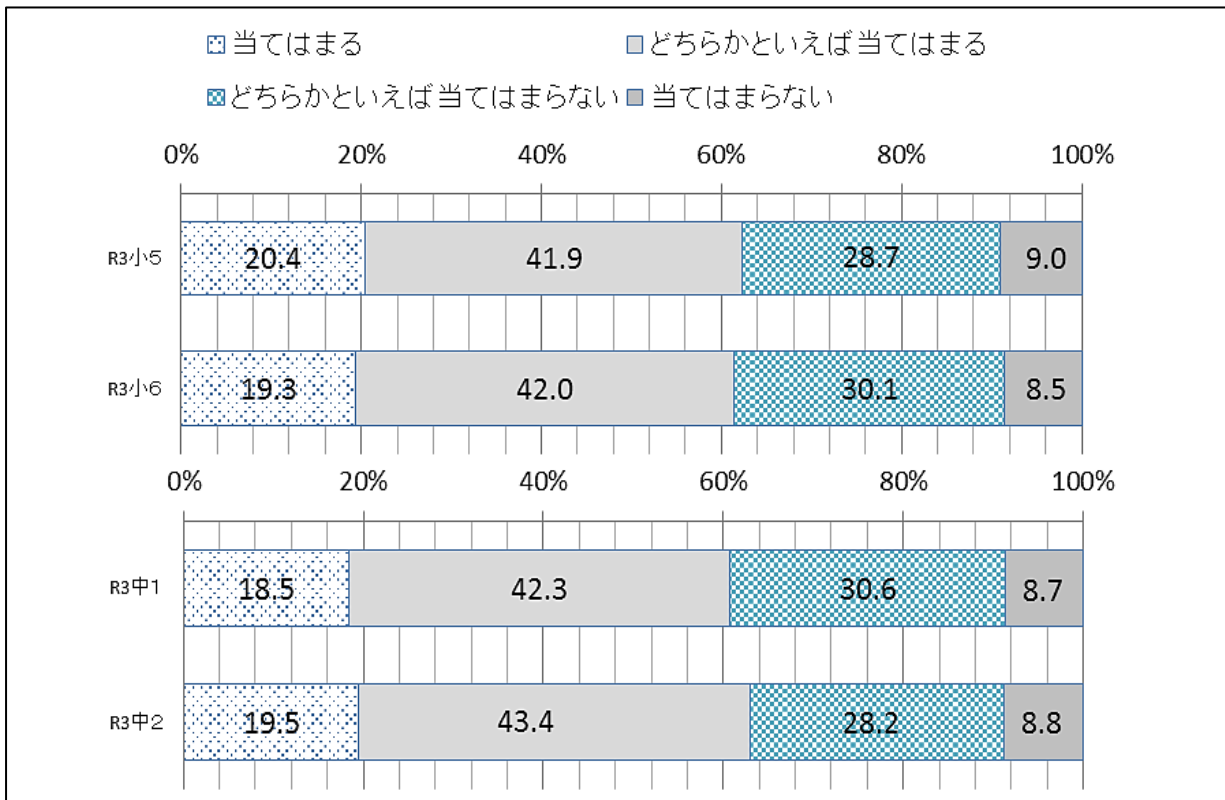
【同一の児童生徒集団で比較】



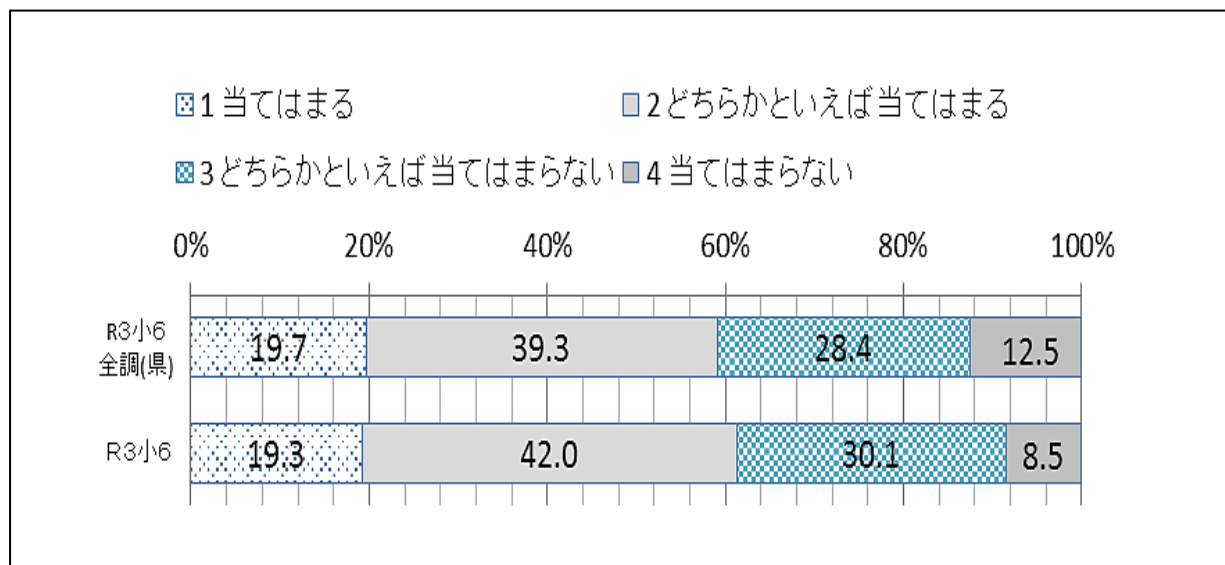
【質問10】授業で、自分の考えを発表する機会では、自分の考えがうまく伝わるよう、資料や文章、話の組み立てなどを工夫して発表していると思う。

- 肯定的な回答の割合は、全ての学年で 60% 台にとどまっている。
- 肯定的な回答の割合を、同一児童集団で比較すると、増加している。

【今年度調査の結果】



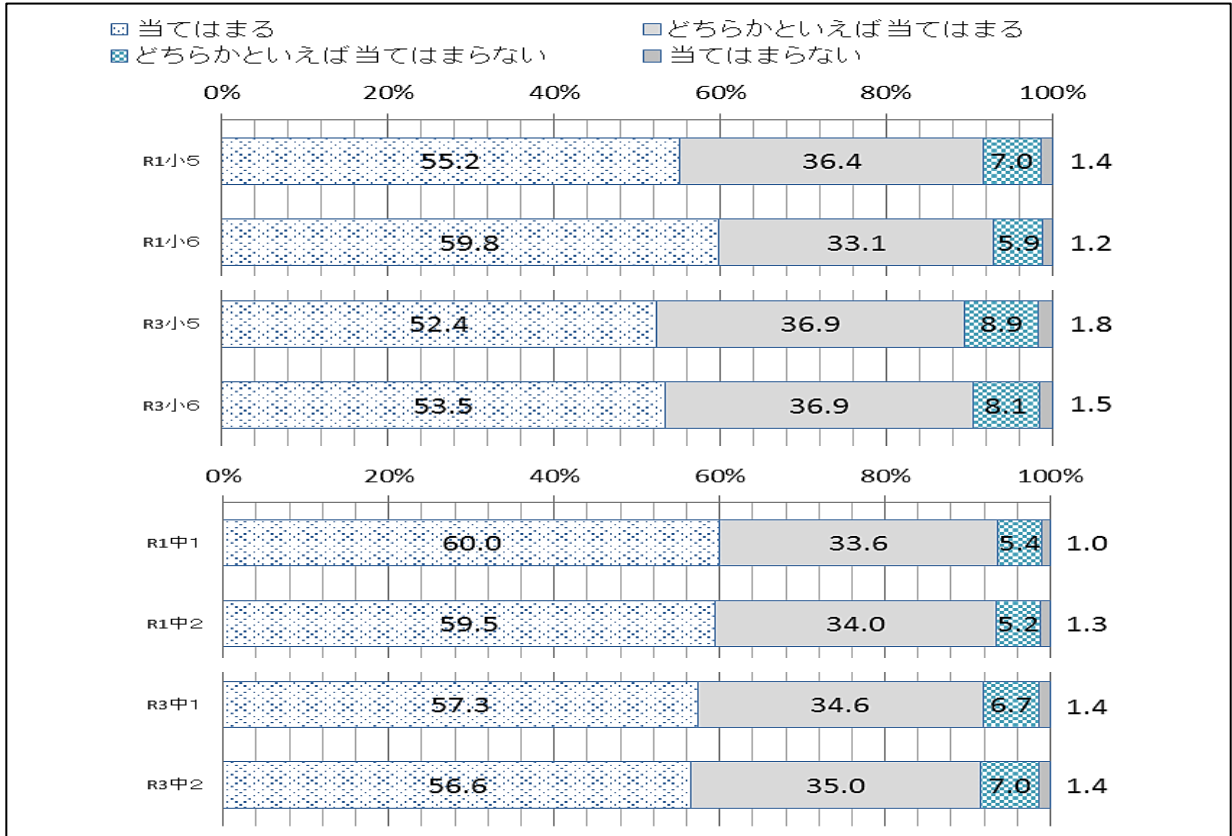
【同一の児童集団で比較】（全国学力・学習状況調査との比較）



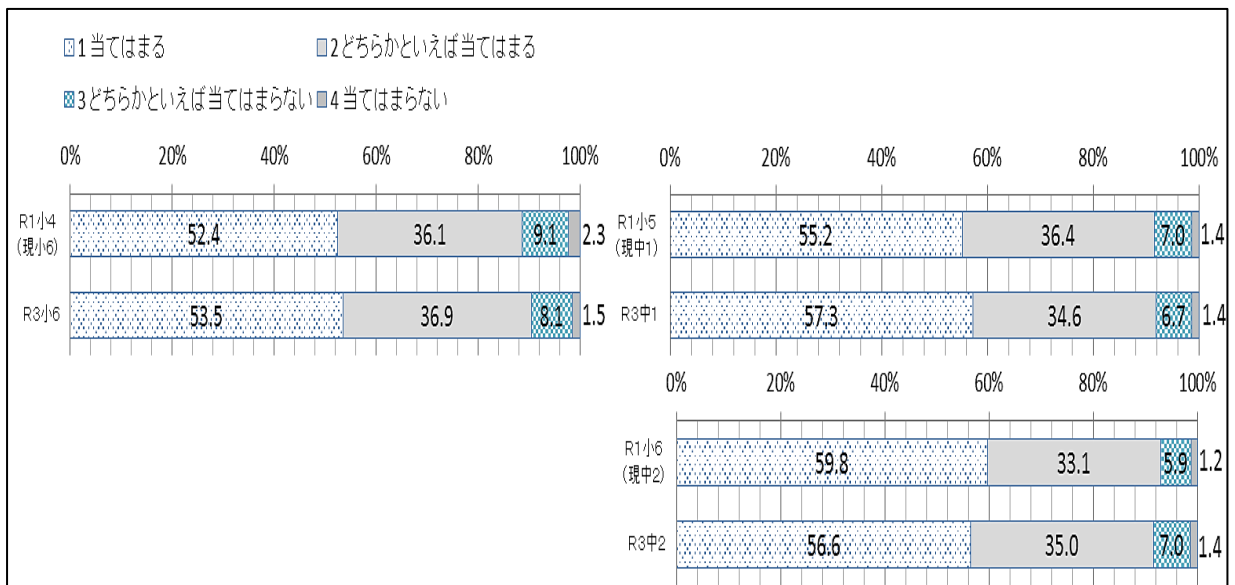
【質問 1 1】授業では、学級の友達との間で話し合う活動をよく行っていると思う。

- △ 肯定的な回答の割合を、学年ごとに一昨年度と比較すると、小学校で減少しているが、中学校では大きな変化はない。
- 肯定的な回答の割合を、同一の児童生徒集団で比較すると、全ての学年で大きな変化はない。

【令和元年度調査との比較】



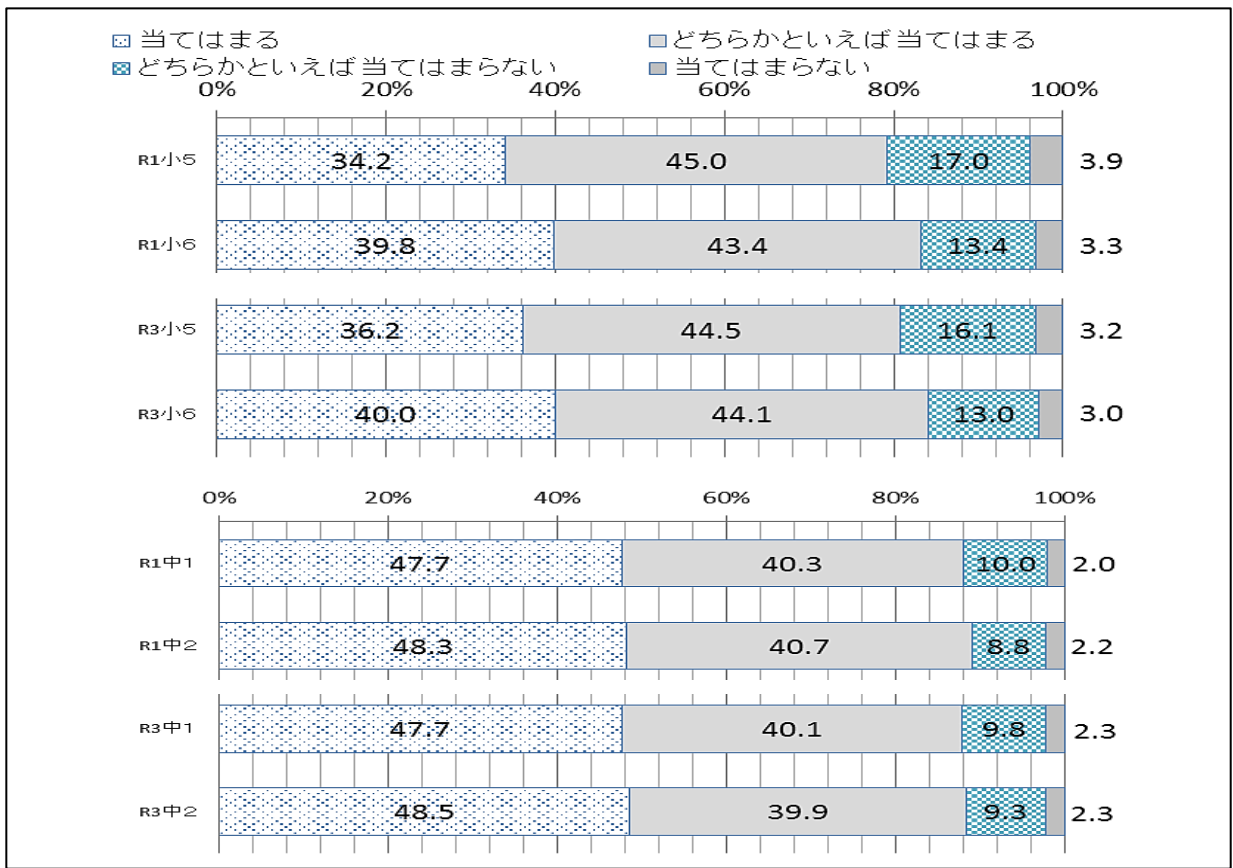
【同一の児童生徒集団で比較】



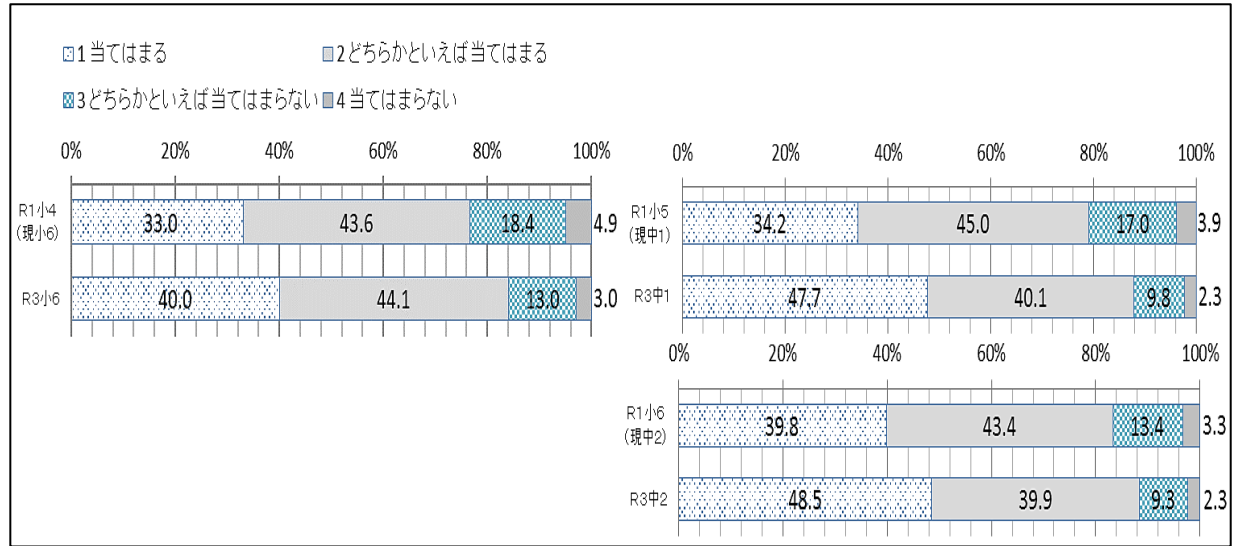
【質問12】学級の友達との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができていると思う。

- △ 肯定的な回答の割合を、学年ごとに一昨年度と比較すると、小・中学校とも、大きな変化はない。
- 肯定的な回答の割合を、同一の児童生徒集団で比較すると、全ての学年で増加している。

【令和元年度調査との比較】



【同一の児童生徒集団で比較】

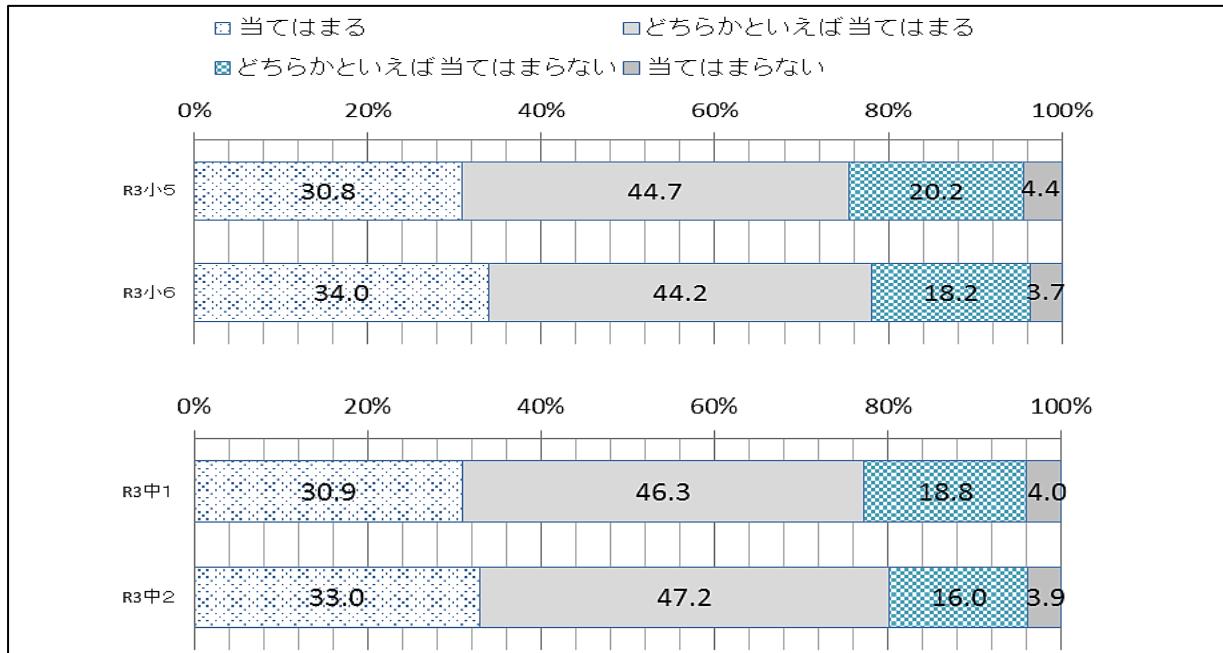


【質問13】総合的な学習の時間では、自分で課題を立てて情報を集め整理して、調べたことを発表するなどの学習活動に取り組んでいると思う。

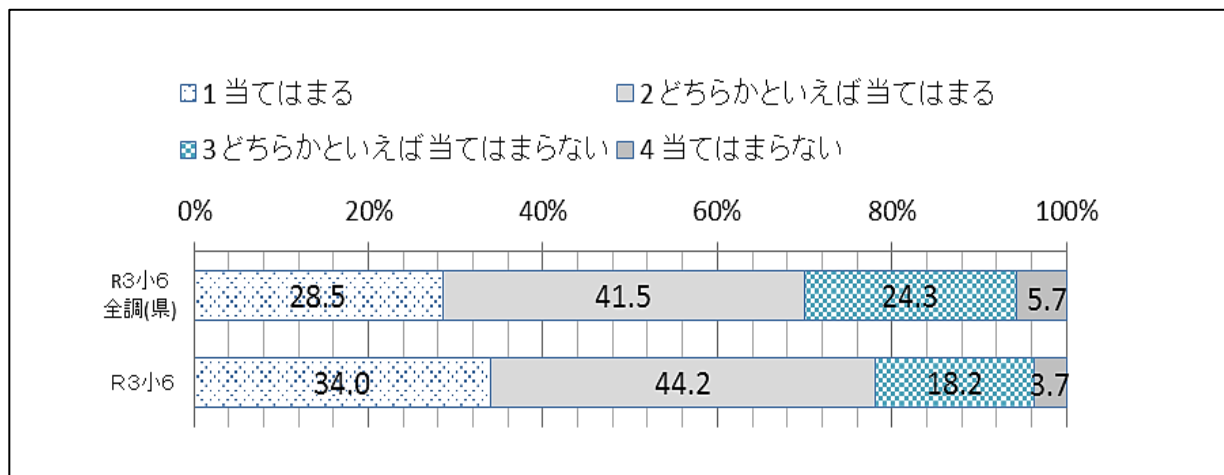
△ 肯定的な回答の割合は、全ての学年で80%程度にとどまっている。

○ 小学6年生において「当てはまる」と回答した割合を、同一の児童集団で比較すると、増加している。

【今年度調査の結果】



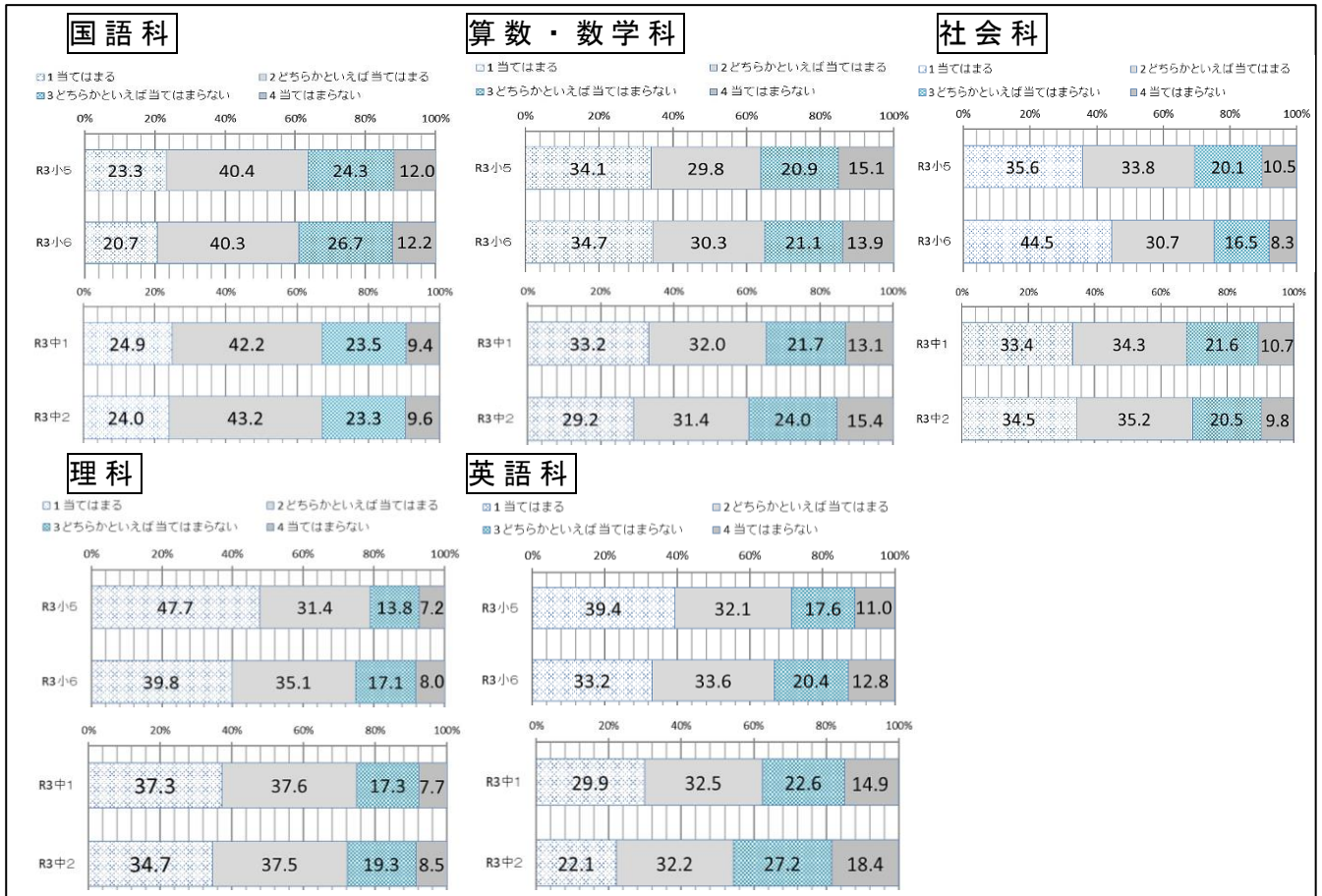
【同一の児童集団で比較】(全国学力・学習状況調査との比較)



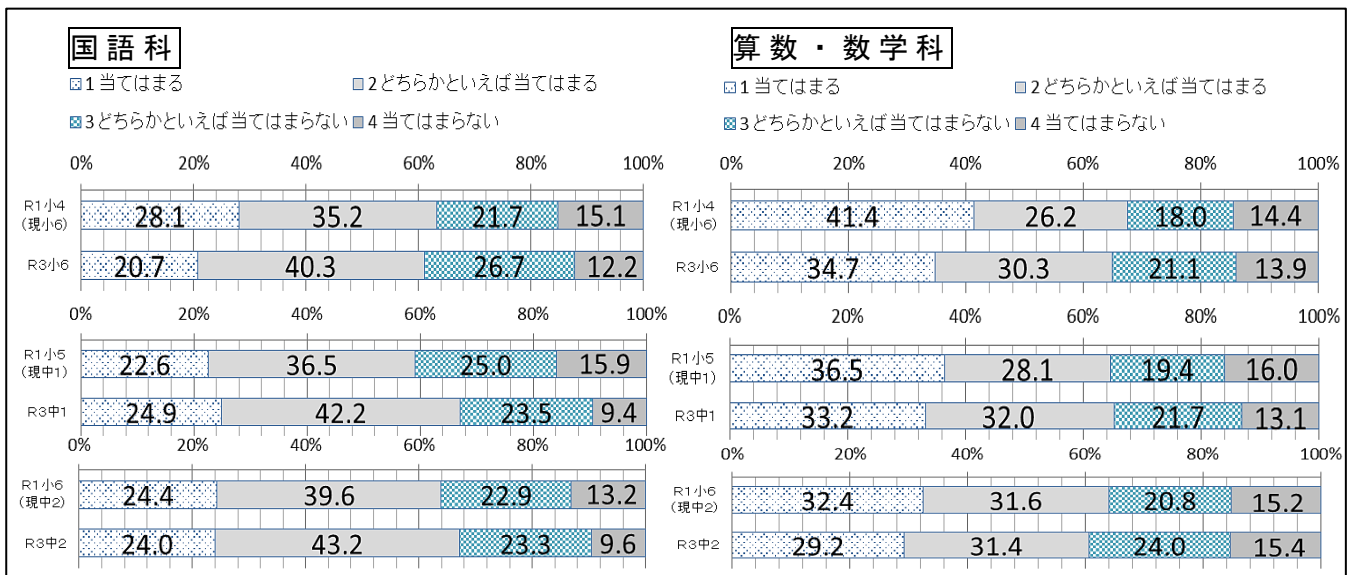
【質問14～18】各教科の勉強が好きだ。

- 理科、英語科において、学年が上がるにつれ、肯定的な回答の割合が減少している。
- 国語科、算数・数学科においては、同一の学年集団で比較すると、中学1年生の国語科を除き、「当てはまる」と回答した児童生徒の割合が前年度から減少している。

【今年度調査の結果】



【同一の学年集団で比較】



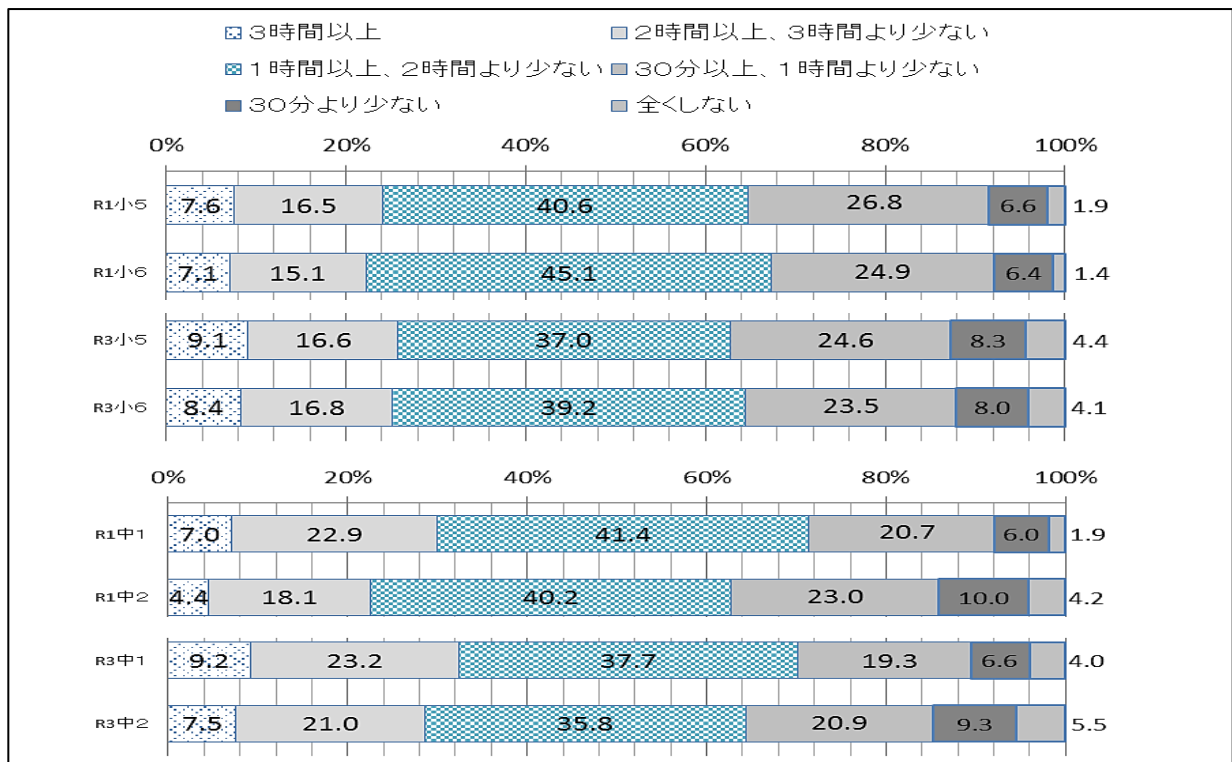
【家庭学習の習慣】

【質問19】学校の授業時間以外に、普段（月曜日から金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか。（学習塾で勉強している時間や家庭教師の先生に教わっている時間、インターネットを活用して学ぶ時間も含まれます。）

○ 「2時間以上」と回答した割合を、学年ごとに一昨年度と比較すると、全ての学年で増加している。

△ 「2時間以上」と回答した割合を、同一の児童生徒集団で比較すると、小学6年生では大きな変化がないが、中学1・2年生では増加している。

【令和元年度調査との比較】



【同一の児童生徒集団で比較】

